



วารสาร

วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal
of
Research
and
Curriculum
Development



วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขตและประเภทของบทความที่รับตีพิมพ์

รับตีพิมพ์บทความวิชาการ หรือบทความวิจัย หรือบทวิจารณ์หนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนรู้ หรือการวัดประเมินผล หรือการวิจัยอื่นๆ ที่ผลการวิจัย
มีองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
คุณภาพหลักสูตร คุณภาพผู้สอน หรือคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและองค์กรต่างๆ

บทความและข้อความที่ตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน
กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และในกรณีที่บทความใดที่ผู้อ่านเห็นว่า
ได้มีการลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิง หรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานของผู้เขียน
กรุณาแจ้งให้บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

ISSN 2229-2365

ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2562 Vol. 9 No. 2 July – December 2019

คณะกรรมการที่ปรึกษา / ADVISORS

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล

รองศาสตราจารย์ พลตรี ศุภเศรษฐศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริญา พูลสุวรรณ

บรรณาธิการ / EXECUTIVE EDITOR

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุตา จามจุรี

กองบรรณาธิการ / EDITORIAL BOARD

ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช

ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ

ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพล

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินทนต์ศิริกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญใจ ศรีสถิตยันทรากร

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา โตบัว

รองศาสตราจารย์ ดร.อัคพงษ์ สุขมาตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

อาจารย์ ดร.วิญญู อยู่ศิลป์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าราชการบำนาญ

ข้าราชการบำนาญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณาธิการจัดการ / EDITORIAL STAFF

รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์

ผู้จัดการ / MANAGER

นางศิริศศิธร กัญโศ

ผู้ช่วยผู้จัดการ / ASSISTANT MANAGER

นางศิริศศิเกษม วิจิตร

รูปเล่ม / DESIGN

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กำหนดออก

ปีละ 2 ฉบับ

มกราคม – มิถุนายน , กรกฎาคม – ธันวาคม

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ

เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0-2258-4119 โทรสาร 0-2258-4119

website: <http://grad.swu.ac.th>

ประเภทของการ Peer review

Double blinded

จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปต่อ 1 บทความ

นโยบาย Publication Ethics

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บทบาทหน้าที่ของผู้พิมพ์ (Duties of Authors)

1. ผู้พิมพ์ต้องรับรองว่าผลงานที่ส่งมานั้นเป็นผลงานใหม่และไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน
2. ผู้พิมพ์ต้องรายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
3. ผู้พิมพ์ต้องอ้างอิงผลงานของผู้อื่น หากมีการนำผลงานเหล่านั้นมาใช้ในผลงานตนเอง
4. ผู้พิมพ์ต้องเขียนบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำผู้เขียน”
5. ผู้พิมพ์ที่มีชื่อปรากฏในบทความทุกคน ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนในการดำเนินการวิจัยจริง
6. ผู้พิมพ์ต้องระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในการทำวิจัยตามบทความที่เผยแพร่
7. ผู้พิมพ์ต้องระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (ถ้ามี)

บทบาทหน้าที่ของบรรณาธิการวารสาร (Duties of Editors)

1. บรรณาธิการวารสารมีหน้าที่พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
2. บรรณาธิการต้องไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้พิมพ์ และผู้ประเมินบทความแก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
3. บรรณาธิการต้องตัดสินใจคัดเลือกบทความมาตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้วโดยพิจารณาจากความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหากับนโยบายของวารสารเป็นสำคัญ
4. บรรณาธิการต้องไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว
5. บรรณาธิการต้องไม่ปฏิเสธการตีพิมพ์บทความ เพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ
6. บรรณาธิการต้องไม่ผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้พิมพ์ ผู้ประเมิน และทีมบริหาร
7. บรรณาธิการต้องมีการตรวจสอบบทความในด้านการคัดลอกผลงานผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจัง
8. หากตรวจพบการคัดลอกผลงานของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อผู้พิมพ์หลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง ประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้นๆ

บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินบทความ (Duties of Reviewers)

1. ผู้ประเมินบทความต้องรักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนของบทความที่ส่งมาเพื่อพิจารณาแก่บุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ (Confidentiality)
2. หลังจากได้รับบทความจากบรรณาธิการวารสารและผู้ประเมินบทความตระหนักว่าตัวเองอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้พิมพ์ ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้น
3. ผู้ประเมินบทความควรประเมินในสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญของเนื้อหาในบทความที่จะมีต่อสาขานั้นๆ คุณภาพของการวิเคราะห์และความเข้มข้นของผลงาน
4. ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งบรรณาธิการวารสารทราบ หากพบส่วนใดของบทความที่ประเมินมีความเหมือนหรือซ้ำซ้อนกับผลงานชิ้นอื่นๆ

สารบัญ

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน Classroom Action Research for Teaching Development จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย, ชัยยุทธ มณีรัตน์	1-11
การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 A General Education Program Development for Undergraduate Characteristics Reinforcement Conform to Thailand Qualifications Framework for Higher Education 2009 จิตต์ภิัญญา ชุมสาย ณ อยุธยา	12-29
ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนเหตุและผลที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถในการสร้างหลักการสรุปของนักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา Effects of Using the Cause and Effect Instructional Model on Learning Achievement and Ability to Make Generalizations of Undergraduate Social Studies Students กิตติศักดิ์ ลักษณะนา	30-45
รูปแบบการพัฒนาครูตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างความสามารถ ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดดอนยายหอม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม Teacher Development Model for Professional learning Community to Promote STEM Education Learning Activity Design Ability for Primary Teachers: Case Study of Don Yai Hom School, Muang District, Nakhon Pathom Province จำรัส อินทลาภาพร	46-67
การตรวจสอบความตรงของโมเดลการวัดเอกลักษณ์แห่งตนเพื่อพัฒนาโปรแกรมส่งเสริม เอกลักษณ์ในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและกลุ่มนักศึกษามหาวิทยาลัย Validation of the ego identity measurement model to develop identity promotion program among upper secondary school students and university students สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล	68-85

การสร้างชุมชนวิชาชีพบนฐานโรงเรียน: บทเรียนจากโครงการโรงเรียนสุภาพ Building School-Based Professional Community: Lesson Learnt from the Healthy School Program ประวีต เอรารวรรณ์	86-106
การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ ของคณะวิชาสถาบันอุดมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง A Study of Factors Affecting the Effectiveness of Academic Affairs Administration of Faculties Higher Education Institutions in the Lower Northeastern Region สงวนพงศ์ ขวณขม, อำนาง อยู่คำ และสำเริง บุญเรืองรัตน์	107-120
การพัฒนาโมเดลวัดความรู้ทางสุขภาพสำหรับนักศึกษาครู The Development of Health Literacy Model for Pre-service Teachers อรพิน พัฒนาผล, จุฑามาศ แหนจอน และเสกสรร ทองคำบรรจง	121-137
การพัฒนารูปแบบการประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลในห้องคลอด สำหรับนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตโดยการใช้ศูนย์การประเมิน Development of Nursing Practice Competency Assessment Model for Nursing Students Practicing in Labor Room by Using an Application of Assessment Center พุทธิราภรณ์ หังสนัส, โชติกา ภาชีผล และศิริชัย กาญจนวาสี	138-158
การเปรียบเทียบหลักสูตร Comparing Curricula อัญชลี สารรัตน์, Bob Adamson, และ Paul Morris	159-175
การศึกษาสภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์ทาง เรขาคณิตระดับมัธยมศึกษาตอนต้น The Status of Mathematics Instruction Related to Geometric Creative Problem Solving for Lower Secondary Level ธีรเชษฐ์ เรืองสุขอนันต์, รุ่งฟ้า จันท์จารุภรณ์ และสุกัญญา หะยีสและ	176-202
การพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเชิงสร้างสรรค์ : การสะท้อนคิดด้วยเทคนิคตะกร้า 3 ใบ Developing Creative Systems Thinking Processes: A Refection of Thinking Through Three- Basket Technique มกราพันธุ์ จูชะรสก	203-222

รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองเชิงวิชาชีพสำหรับ
นักศึกษาพยาบาล 223-245

A Learning Management Model to Enhance the Civic Professional
Attributes of Nursing Students

จิตพร ขาวมาลา

รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบการสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับบทเรียนอีเลิร์นนิงเพื่อพัฒนาทักษะ
การคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนโปรแกรมเพื่อแก้ปัญหา 246-261

The Inquiry Instruction with E-learning Courseware to Develop Problem Solving
Skills and Learning Achievement on Programming

คุณิศร เสมพิช, อัครพงศ์ สุขมาตย์

รูปแบบการจัดการศึกษาบูรณาการที่เน้นกระบวนการโค้ชและการเสริมสร้าง Growth Mindset
เพื่อพัฒนาคุณลักษณะความเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล 262-283

Integrated Educational Management Model Emphasizes Coaching Process and
Growth Mindset to Enhance Nursing Students' Creative Citizenship Characteristics

วัชรวิ อมรโรจน์วรวุฒิ และคณะ

ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลแบบบูรณาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง
ทางใจของสตรีที่มีการสูญเสียสามีในสถานการณ์ความไม่สงบจังหวัดชายแดนภาคใต้ 284-307

The effects of an Integrative Individual Counseling to Strengthen the Resilience
of Widows from the Conflict Zone in the Southern Border Provinces

ขวัญธิดา พิมพ์การ, อัจศรา ประเสริฐสิน และชมพูนุท ศรีจันทร์นิล

ผลของโปรแกรมส่งเสริมการกำกับตนเองและการรับรู้ความสามารถของตน
ที่มีต่อการเสริมสร้างความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษา 308-328

Improvements of self-regulation and self-efficacy procedures to enhance english
reading comprehension among primary school students

สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล, พิมพ์นภัตตรา หงส์จ้อย, นัยนา ถาวรายุศม์

และชนินทร์ สกุลอิสริยาภรณ์

การศึกษาความต้องการจำเป็นของคุณลักษณะผู้เรียนตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา 329-343

A study of needs of Learners' Attribute on Thai Twelve Values for Secondary
Students

อัจศรา ประเสริฐสิน, สมพร วันประกอบ

การเรียนรู้บูรณาการกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ระบบครอบครัวเสมือน)

344-361

เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ของนักศึกษาพยาบาล

Learning, Integrating Extra-Curricular Activities (Simulated Family System)

to Support Thinking Skills and Creative Problem-solving Skills of Nursing Students

นิระมล สมด้ว, จุรี แสนสุข, และวัชร อมรโรจน์วรฤดี

สารจากบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร (Journal of Research and Curriculum Development) เป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 มุ่งมั่นสร้างช่องทางในการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา โดยเปิดรับบทความวิชาการและบทความวิจัยทุกประเภทที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษา จากนักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากทุกสถาบัน เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและสังคม โดยท่านที่สนใจส่งบทความเสนอตีพิมพ์ สามารถส่งบทความได้ที่ช่องทาง <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jrcd/index>

สำหรับท่านผู้อ่านวารสาร หากท่านมีความสนใจในบทความเรื่องใดเพิ่มเติม ท่านสามารถติดต่อไปยังเจ้าของบทความได้โดยตรงตามที่อยู่ที่ระบุไว้ในแต่ละบทความ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะได้รับประโยชน์จากวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรตามสมควร

บรรณาธิการ