



คำแนะนำสำหรับผู้เขียนในการส่งบทความเสนอตีพิมพ์

1. ประเภทของบทความที่รับตีพิมพ์

บทความวิชาการ เป็นบทความที่มีการทบทวนวรรณกรรมและ/หรือความก้าวหน้าของการศึกษาวิจัยหรือทิศทางการวิจัยในการศึกษาในหัวข้อใดหรือศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งจนถึงปัจจุบัน (state of the art) อย่างละเอียด รอบด้าน และครอบคลุม ทั้งนี้ผู้เขียนควรนำเสนอในลักษณะของการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ หรือแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการในหัวข้อของบทความที่นำเสนอ ความยาวของบทความรวมการอ้างอิงประมาณ 12 – 15 หน้าพิมพ์

บทความวิจัย เป็นรายงานผลการศึกษาค้นคว้าวิจัยของผู้เขียน ซึ่งไม่เคยตีพิมพ์ในวารสารใดๆ มาก่อน ประกอบด้วยหัวข้อเรื่องตามลำดับต่อไปนี้ ชื่อผู้เขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ บทคัดย่อภาษาไทย คำสำคัญ บทคัดย่อภาษาอังกฤษ คำสำคัญภาษาอังกฤษ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์การวิจัย ขอบเขตของการวิจัย กรอบแนวคิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป และเอกสารอ้างอิง กรณีที่มีกิตติกรรมประกาศให้ระบุไว้ก่อนส่วนของเอกสารอ้างอิง ความยาวของบทความรวมการอ้างอิงประมาณ 12 – 15 หน้าพิมพ์

บทวิจารณ์หนังสือ เป็นบทความที่เขียนขึ้นเพื่อแนะนำ วิเคราะห์ วิจารณ์หนังสือหรือตำราทางวิชาการเล่มใดเล่มหนึ่งอย่างเป็นวิชาการ บทวิจารณ์หนังสือควรประกอบด้วยองค์ประกอบหรือโครงสร้างของหนังสือ เนื้อหาของหนังสือในภาพรวม และเนื้อหาของแต่ละส่วนโดยย่อ ข้อดี ข้อด้อย และ/หรือ ประโยชน์ของหนังสือนั้น ความยาวไม่เกิน 5 หน้าพิมพ์

2. รูปแบบการเขียนและการเตรียมต้นฉบับ

ข้อมูลพื้นฐานของบทความ

1. กรณีที่เนื้อหาบทความเป็นภาษาไทยหรือภาษาอื่น **ต้องมี**ข้อมูลพื้นฐานดังต่อไปนี้

- 1) ชื่อบทความภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น (ถ้ามี)
- 2) ชื่อและสังกัดผู้เขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น (ถ้ามี) ครบถ้วนทุกคน
- 3) บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น (ถ้ามี)
- 4) คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ หรือภาษาอื่น (ถ้ามี)

2. กรณีที่เนื้อหาบทความเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด ต้องมีข้อมูลพื้นฐานดังต่อไปนี้

- 1) ชื่อบทความภาษาอังกฤษ
- 2) ชื่อและสังกัดของผู้เขียนภาษาอังกฤษครบถ้วนทุกคน
- 3) บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
- 4) คำสำคัญภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ (Abstract)

ภาษาไทย สรุปสาระสำคัญของงานวิจัย โดยนำเสนอสาระสำคัญที่สำคัญและจำเป็น ระบุตัวเลขสถิติที่สำคัญ ใช้ภาษารัดกุม เป็นประโยคสมบูรณ์ เขียนในลักษณะความเรียง และควรมีองค์ประกอบ ได้แก่ วัตถุประสงค์ ระเบียบวิธีวิจัย ผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ โดยไม่จำเป็นต้องมีการอ้างอิงเอกสารในบทคัดย่อ ความยาวประมาณ 10 – 15 บรรทัด

ภาษาอังกฤษ แปลจากบทคัดย่อภาษาไทยให้มีเนื้อหาสาระตรงกับบทคัดย่อภาษาไทย

คำสำคัญ (Keywords) เป็นคำนามหรือนามวลีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ที่ช่วยให้ผู้อ่านได้สืบค้นงานวิจัยหรือบทความได้ง่าย ประมาณ 3 – 5 คำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (Introduction) อธิบายความเป็นมาที่เป็นปัญหาของการวิจัย อ้างอิงทฤษฎี ผลการประเมินและผลการวิจัยสนับสนุน ชี้ให้เห็นความสำคัญของเรื่องที่ทำการวิจัย และนำเสนอให้ทราบปัญหาการวิจัยคืออะไร งานวิจัยจะทำไมสิ่งใด และเพื่อวัตถุประสงค์ใด

วัตถุประสงค์การวิจัย (Objective) อธิบายสิ่งที่ผู้เขียนต้องการศึกษาในการวิจัย สอดคล้องกับปัญหาการวิจัย ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการศึกษาและตัวแปรที่ศึกษา มีความชัดเจน และนำไปสู่การออกแบบการวิจัย

กรอบแนวคิดของการวิจัย (Conceptual framework) ให้ระบุภาพรวมของการวิจัยว่ามีแนวคิดที่สำคัญอย่างไร มีการเชื่อมโยงแนวคิดเหล่านั้นอย่างไร ซึ่งอาจแสดงในลักษณะของแผนภาพ

ระเบียบวิธีวิจัย (Research methodology) อธิบายวิธีดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบและมีความชัดเจน เกี่ยวกับการกำหนดประชากร การเลือกกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย (Results / Finding) นำเสนอข้อค้นพบจากการวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย โดยเสนอหลักฐานข้อมูลอย่างเป็นระเบียบ พร้อมแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ข้อมูล อาจมีตารางภาพประกอบ แผนภูมิ หรือภาพสื่อในลักษณะอื่นๆ ที่ช่วยให้ทำความเข้าใจได้ง่าย กรณีที่มีตาราง ให้ระบุข้อความ “ตารางที่....” ไว้เหนือตาราง และระบุที่มาไว้ใต้ตาราง (ถ้ามี) ส่วนกรณีที่มีภาพประกอบ ให้ระบุข้อความ “ภาพประกอบ.....” ไว้ใต้ภาพประกอบ พร้อมระบุที่มา (ถ้ามี)

อภิปรายผลการวิจัย (Discussion) อภิปรายและอ้างอิงให้เห็นว่าผลการวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์การวิจัย และสมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี) หรือไม่ ได้สร้างองค์ความรู้ใหม่ในส่วนใด และอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นจากผลการวิจัยให้เห็นเป็นรูปธรรม ควรอธิบายข้อจำกัดของการวิจัย (ถ้ามี) และระมัดระวังการเขียนรายละเอียดหรือแสดงความหมายของข้อมูลซ้ำซ้อนกับที่นำเสนอไปแล้วในส่วนของผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะ (Suggestion) เขียนให้เห็นว่ามีแนวทางการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างไร หรือให้ข้อเสนอแนะประเด็นปัญหาที่เป็นข้อจำกัด หรือที่สามารถปฏิบัติได้สำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

เอกสารอ้างอิง (Reference) ระบุแหล่งข้อมูลที่มีการอ้างอิงในเนื้อหาของบทความอย่างถูกต้อง และครบถ้วน เป็นแหล่งข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ทันสมัย โดยเขียนอ้างอิงตามรูปแบบ APA (American Psychology Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6

3. รูปแบบการเขียนเอกสารอ้างอิง

การลงรายการเอกสารอ้างอิง ให้ระบุเฉพาะรายการที่ถูกอ้างอิงในเนื้อหาของบทความเท่านั้น โดยให้เรียงเอกสารภาษาไทยไว้ก่อนภาษาอังกฤษ ตามรูปแบบ APA (American Psychology Association) ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 6 Download เอกสารคู่มือได้ที่ <http://www.journalclinicpsy.org/index.files/APA6th.pdf> หรือติดต่อขอรับไฟล์เอกสารได้ที่บรรณธิการวารสาร และสามารถศึกษาตัวอย่างรูปแบบและตัวอย่างการเขียนเอกสารอ้างอิงที่มักพบได้บ่อย ดังนี้

3.1 หนังสือ

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง. เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

เฉลิม ทองนวล. (2557). *เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ: ไฮเอ็ดพับลิชชิง.

Fullan, M. (2008). *The six secrets of change*. San Francisco: Jossey-Bass.

3.2 หนังสือที่พิมพ์หลายครั้ง

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อเรื่อง (พิมพ์ครั้งที่). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

รุจิร ภูสาระ. (2551). *การพัฒนาหลักสูตรตามแนวปฏิรูปการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บุ๊คพอยท์.

Bennett, C. (2010). *Comprehensive Multicultural Education: Theory and Practice* (7th ed.). New Jersey: Pearson.

3.3 บทความวิชาการ / บทความวิจัย

ชื่อผู้แต่ง. (ปีที่พิมพ์). ชื่อบทความ. ชื่อวารสาร, เลขของปีที่ (เลขของฉบับที่), เลขหน้า.

วิจิตร การกลาง. (2546). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการ*, 6(10), 42–56.

Stager, P. (2015). The Power of Growth Mindset. *The Direct Support Workers Newsletter*, 4(9), 1–7.

3.4 วิทยานิพนธ์และปริญญาานิพนธ์ที่พิมพ์เป็นรูปเล่ม

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation หรือ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต หรือ master's thesis). เมืองที่พิมพ์: สำนักพิมพ์.

อารยา ช่ออั้งชัย. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Massar, M. (2017). *Effects of Coach-Delivered Prompting and Performance Feedback On Teacher Use of Evidence-Based Classroom Management Practices and Student Behavior Outcomes* (Doctoral dissertation). OR: University of Oregon.

3.5 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตและปริญญาานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต

จากฐานข้อมูลของสถาบันการศึกษา

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต หรือ Master's thesis หรือ ปริญญาานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต หรือ Doctoral dissertation, สถาบัน, สถานที่). สืบค้นจาก หรือ Retrieved from <http://www.xxxxxxxxx>

จุฑาทิพย์ เต็มวิบูลย์โชค. (2559). กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ที่เสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัดค่ากลางของข้อมูลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. (ปริญญาานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ). สืบค้นจาก <http://lib.swu.ac.th/th/>

Capstick, M. K. (2018). *Exploring The Effectiveness of Academic Coaching for Academically At-Risk Colleges Students* (Doctoral dissertation, University of Memphis, TN). Retrieved from <https://www.memphis.edu/>

3.6 ปรินูญนัพนธ์ปรินูญนัคษุภัณคัคค จากเว็บไซค์

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อเรื่อง (ปรินูญนัพนธ์ปรินูญนัคษุภัณคัค หรือ Doctoral dissertation, สถาบัน, สถานที่). สืบค้นจาก หรือ Retrieved from <http://www.xxxxxxxx>

จำรัส อินทลาภพร. (2545). การพัฒนาทปฏัคคัคการวิทยาศาสตร์เรื่องการตรวจสอบคุณภาพผลัคคัคณัคค สำหรับนัคเรียนชั้นมัธยมคัคษาตอนปลาย (ปรินูญนัพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณคัค, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ). สืบค้นจาก <http://tdc.thailis.or.th/tdc>

Oshi, D. (2009). *Rural women and the financing of health care in Nigeria* (Doctoral dissertation, Institute of Social Studies). Retrieved from <http://libopac.ait.ac.th/>

3.7 เอกสารอเล็คทรอนัคคส์

ผู้แต่ง. (ปีพิมพ์). ชื่อบทความ. สืบค้น วัน เดือน ปี, จาก <http://www.xxxxxxxx>

วีระพันธุ์ สุวรรณไชยมาตย์. (2559). ปัญหาพัฒนาการด้านสมอง. สืบค้น 25 พฤษภาคม 2561, จาก <https://www.posttoday.com/social/general/466224>

Andrew, M. (2017). *Novel & Adaptive Thinking*. Retrieved March 10, 2018, from <https://workplacefundi.com/2016/11/23/10-essential-future-skills-workplace/>

4. การจัดเตรียมและส่งต้นฉบับ

ให้เจ้าของบทความจัดพิมพ์ต้นฉบับบทความโดยใช้ขนาดกระดาษ B5(JIS) ก้นหน้ากระดาษด้านบนและด้านซ้าย 2.5 ซม. ด้านล่างและด้านขวา 2.0 ซม. และส่งต้นฉบับบทความผ่านระบบการจัดการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแบบออนไลน์ Thaijo ได้ที่ <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jrcd/index>

5. การสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล 081-2996882 E-mail: rutmarut@gmail.com

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุสดา จามจุรี 082-6919445 E-mail: jdanelulada@gmail.com