



วารสาร

วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal
of
Research
and
Curriculum
Development

ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2562
Vol.9 No.1 January - June 2019

ISSN 2229-2365



วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาด้านการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการหรือผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขตและประเภทของบทความที่รับตีพิมพ์

รับตีพิมพ์บทความวิชาการ หรือบทความวิจัย หรือบทวิจารณ์หนังสือ ที่เกี่ยวข้องกับ
การพัฒนาหลักสูตร หรือการจัดการเรียนรู้ หรือการวัดประเมินผล หรือการวิจัยอื่นๆ ที่ผลการวิจัย
มีองค์ความรู้หรือนวัตกรรม สามารถนำไปใช้เป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
คุณภาพหลักสูตร คุณภาพผู้สอน หรือคุณภาพผู้เรียนทุกระดับการศึกษาและองค์กรต่างๆ

บทความและข้อความที่ตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน
กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และในกรณีที่บทความใดที่ผู้อ่านเห็นว่า
ได้มีการลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิง หรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงานของผู้เขียน
กรุณาแจ้งให้บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

ISSN 2229-2365

ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2562 Vol. 9 No. 1 January – June 2019

คณะกรรมการที่ปรึกษา / ADVISORS

รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล

รองศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์ ศุภเศรษฐศิริ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริภา พูลสุวรรณ

บรรณาธิการ / EXECUTIVE EDITOR

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุตา จามจุรี

กองบรรณาธิการ / EDITORIAL BOARD

ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวานิช

ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ

ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพล

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินทรัตน์ศิริกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญใจ ศรีสถิตยันทรา

รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา โตบัว

รองศาสตราจารย์ ดร.อัศพงษ์ สุขมาตย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

อาจารย์ ดร.วิญญู อยู่ศิลป์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าราชการบำนาญ

ข้าราชการบำนาญ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณาธิการจัดการ / EDITORIAL STAFF

รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์

ผู้จัดการ / MANAGER

นางศิริศศิธร กัญโศ

ผู้ช่วยผู้จัดการ / ASSISTANT MANAGER

นางศิริศศิเกษม วิจิตร

รูปเล่ม / DESIGN

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กำหนดออก

ปีละ 2 ฉบับ

มกราคม – มิถุนายน , กรกฎาคม – ธันวาคม

เจ้าของ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ

เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0-2258-4119 โทรสาร 0-2258-4119

website: <http://grad.swu.ac.th>

ประเภทของการ Peer review

Double blinded

จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิประเมินบทความ

ตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปต่อ 1 บทความ

นโยบาย Publication Ethics

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

บทบาทหน้าที่ของผู้พิมพ์ (Duties of Authors)

1. ผู้พิมพ์ต้องรับรองว่าผลงานที่ส่งมานั้นเป็นผลงานใหม่และไม่เคยตีพิมพ์ที่ไหนมาก่อน
2. ผู้พิมพ์ต้องรายงานข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากการทำวิจัย ไม่บิดเบือนข้อมูล หรือให้ข้อมูลที่เป็นเท็จ
3. ผู้พิมพ์ต้องอ้างอิงผลงานของผู้อื่น หากมีการนำผลงานเหล่านั้นมาใช้ในผลงานตนเอง
4. ผู้พิมพ์ต้องเขียนบทความวิจัยให้ถูกต้องตามรูปแบบที่กำหนดไว้ใน “คำแนะนำผู้เขียน”
5. ผู้พิมพ์ที่มีชื่อปรากฏในบทความทุกคน ต้องเป็นผู้ที่มีส่วนในการดำเนินการวิจัยจริง
6. ผู้พิมพ์ต้องระบุแหล่งทุนที่สนับสนุนในการทำวิจัยตามบทความที่เผยแพร่
7. ผู้พิมพ์ต้องระบุผลประโยชน์ทับซ้อน (ถ้ามี)

บทบาทหน้าที่ของบรรณาธิการวารสาร (Duties of Editors)

1. บรรณาธิการวารสารมีหน้าที่พิจารณาคุณภาพของบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
2. บรรณาธิการต้องไม่เปิดเผยข้อมูลของผู้พิมพ์ และผู้ประเมินบทความแก่บุคคลอื่นๆ ที่ไม่เกี่ยวข้อง
3. บรรณาธิการต้องตัดสินใจคัดเลือกบทความมาตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้วโดยพิจารณาจากความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหากับนโยบายของวารสารเป็นสำคัญ
4. บรรณาธิการต้องไม่ตีพิมพ์บทความที่เคยตีพิมพ์ที่อื่นมาแล้ว
5. บรรณาธิการต้องไม่ปฏิเสธการตีพิมพ์บทความ เพราะความสงสัยหรือไม่แน่ใจ
6. บรรณาธิการต้องไม่ผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้พิมพ์ ผู้ประเมิน และทีมบริหาร
7. บรรณาธิการต้องมีการตรวจสอบบทความในด้านการคัดลอกผลงานผู้อื่น (Plagiarism) อย่างจริงจัง
8. หากตรวจพบการคัดลอกผลงานของผู้อื่น ในกระบวนการประเมินบทความ บรรณาธิการต้องหยุดกระบวนการประเมิน และติดต่อผู้พิมพ์หลักทันทีเพื่อขอคำชี้แจง ประกอบการ “ตอบรับ” หรือ “ปฏิเสธ” การตีพิมพ์บทความนั้นๆ

บทบาทหน้าที่ของผู้ประเมินบทความ (Duties of Reviewers)

1. ผู้ประเมินบทความต้องรักษาความลับและไม่เปิดเผยข้อมูลบางส่วนหรือทุกส่วนของบทความที่ส่งมาเพื่อพิจารณาแก่บุคคลอื่นที่ไม่เกี่ยวข้องในช่วงระยะเวลาของการประเมินบทความ (Confidentiality)
2. หลังจากได้รับบทความจากบรรณาธิการวารสารและผู้ประเมินบทความตระหนักว่าตัวเองอาจมีผลประโยชน์ทับซ้อนกับผู้พิมพ์ ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งให้บรรณาธิการวารสารทราบและปฏิเสธการประเมินบทความนั้น
3. ผู้ประเมินบทความควรประเมินในสาขาวิชาที่ตนมีความเชี่ยวชาญ โดยพิจารณาความสำคัญของเนื้อหาในบทความที่จะมีต่อสาขานั้นๆ คุณภาพของการวิเคราะห์และความเข้มข้นของผลงาน
4. ผู้ประเมินบทความต้องแจ้งบรรณาธิการวารสารทราบ หากพบส่วนใดของบทความที่ประเมินมีความเหมือนหรือซ้ำซ้อนกับผลงานชิ้นอื่นๆ

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาและประเมินคุณภาพของบทความ
วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2562)**

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่	ข้าราชการบำนาญ
รองศาสตราจารย์ ดร.จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจรรย์	มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รองศาสตราจารย์ ดร.อัศพงศ์ สุขมาตย์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทรา โตบัว	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ ดร.ราชันย์ บุญธิมา	ข้าราชการบำนาญ
อาจารย์ ดร.จิราพร รอดพ่วง	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
อาจารย์ ดร.จำรัส อินทลาภาพร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
อาจารย์ ดร.สิริพร พึ่งเพ็ชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
อาจารย์ ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด	มหาวิทยาลัยรังสิต
ดร.มธุรส ประภาจันทร์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

บทความวิชาการ

STEAM EDUCATION: นวัตกรรมการศึกษาบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้	1
STEAM EDUCATION: Innovative Education Integrated into Learning Management	
สุภัค โอฬาริยกุล	

บทความวิจัย

รูปแบบการบริหารงานวิชาการตามแนวคิดสะเต็มศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายศูนย์สะเต็มศึกษาภาค	17
Academic Administration Model According to Stem Education Concept of Network	
Schools in Regional Stem Education Center	
สาวิตรี ลิทธิชัยกานต์, ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์	
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์	33
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
The Effect of Learning Activities for mathematics to Enhance Students' Connection	
Ability in Mathematics for Mathayomsuksa IV Students	
สุธินันท์ บุญพัฒนาภรณ์	
The Use of Field Trip on Eighth Grade Bhutanese Students on Geography Learning	43
Experiences	
Kinley Dema T, Nipaporn Chalermnirundorn	
การวิเคราะห์องค์ประกอบของความเชื่อมั่นในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	62
Factor Analysis in English Communication Confidence of Middle School Students	
ยะยา ยุทธิปัญ	
การพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์แนะแนวการศึกษาและอาชีพสำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	77
Development of Computer Guidance System of Education and Career for Lower	
Secondary School Students	
วรัญญา รุ่งแสง, ศิริชัย กาญจนวาสี, ชุติมา สุระเศรษฐ	

การพัฒนาแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อการขาดขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติงานของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออก A Development of Linear Relationship Model of Factors Effecting on Lack of Morale and Effort of Teacher Performance under the Office of Basic Education Commission in Eastern Region สาลิณี ขจรไพร, ชาตรี นาคะกุล, อนุ เจริญวงศ์ระยับ, ช่อเพชร เป้าเงิน	94
การศึกษาประสิทธิภาพและความพึงพอใจของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาต่อการใช้อุปกรณ์การเรียนภาษา ชุด English Mate The Study of Graduate Students' Effectiveness and Attitude towards 'English Mate' ญาณิสา บุรณะชัยทวี, ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล, สุจิตรา ศรีสังข์	114
ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานและความผูกพันต่อองค์กรโดยมีการรับรู้ภาวะผู้นำ แบบเปลี่ยนแปลงและบรรยากาศองค์กรเป็นตัวแปรกำกับ The Relationship Between Job Satisfaction and Organizational Commitment; Perception of Transformational Leadership and Organizational Climates as a Moderator ณัฐชามญช์ ภคพงศ์พันธุ์, สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต	125
แนวความคิดพัฒนาทักษะการคิดใหม่และปรับเปลี่ยนในนักศึกษาครู Conceptual for Develop Novel and Adaptive Thinking Skills in Teacher Students สุนิตย์ดา เย็นทั่ว, มนตรี แยมกลีกร	139
การสำรวจการออกเสียงพูดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต A Survey of Pronunciation in Grade 1 Students in Demonstration School ดารณี ศักดิ์ศิริผล, รักษสิริ พงษ์ป้อง, เรวดี เพชรมณี	156

สารจากบรรณาธิการ

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร (Journal of Research and Curriculum Development) เป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 มุ่งมั่นสร้างช่องทางในการพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา โดยเปิดรับบทความวิชาการและบทความวิจัยทุกประเภทที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษา จากนักวิชาการ นักวิจัย และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจากทุกสถาบัน เพื่อเผยแพร่ผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงวิชาการและสังคม โดยท่านที่สนใจส่งบทความเสนอตีพิมพ์สามารถส่งบทความได้ที่ช่องทาง <https://www.tci-thaijo.org/index.php/jrcd/index>

สำหรับท่านผู้อ่านวารสาร หากท่านมีความสนใจในบทความเรื่องใดเพิ่มเติม ท่านสามารถติดต่อไปยังเจ้าของบทความได้โดยตรงตามที่อยู่ที่เราไว้ในแต่ละบทความ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะได้รับประโยชน์จากวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรตามสมควร

บรรณาธิการ