



วารสาร

วิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal
of
Research
and
Curriculum
Development



วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร Journal of Research and Curriculum Development

วัตถุประสงค์ของการจัดพิมพ์วารสาร

1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัยของบุคลากรทางการศึกษาของประเทศ
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

บทความและข้อความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นส่วนตัวของผู้เขียน
กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป และในกรณีที่บทความใดที่ผู้อ่านเห็นว่า
ได้มีการลอกเลียนหรือแอบอ้างโดยปราศจากการอ้างอิง หรือทำให้เข้าใจผิดว่าเป็นผลงาน
ของผู้เขียน กรุณาแจ้งให้บรรณาธิการวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตรทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

บทความที่ส่งไปยังกองบรรณาธิการ กองบรรณาธิการขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ส่งคืน
ท่านจะต้องทำสำเนาส่วนตัวไว้

วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร

Journal of Research and Curriculum Development

ISSN 2229-2365

ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 : มกราคม - มิถุนายน 2561 • Vol.8 No.1 January - June 2018

คณะกรรมการที่ปรึกษา / ADVISORS

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉัตรชัย เอกปัญญาสกุล
รองศาสตราจารย์ พงษ์ศักดิ์ ศุภเศรษฐศิริ
รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริยา พูลสุวรรณ

บรรณาธิการ / EXECUTIVE EDITOR

รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุตา จามจรี

กองบรรณาธิการ / EDITORIAL BOARD

ศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย

ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช

ศาสตราจารย์ ดร.เสมอชัย พูลสุวรรณ

ศาสตราจารย์ ดร.สิริวรรณ ศรีพหล

รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ลินทรันศิริกุล

รองศาสตราจารย์ ดร.บุญใจ ศรีสถิตนรากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มาเรียม นิลพันธุ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดนุตา จามจรี

อาจารย์ ดร.วิญญู อยู่โนนศิลป์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าราชการบำนาญ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธราช

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

บรรณาธิการจัดการ / EDITORIAL STAFF

รองศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุช โกสลากร เพิ่มพูนวิวัฒน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา ศรีสังข์

ผู้จัดการ / MANAGER

นางศิริศศิธร กัญโส

ผู้ช่วยผู้จัดการ / ASSISTANT MANAGER

นางศิริศศิเกษม วิจิตร

รูปเล่ม / DESIGN

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

กำหนดออก

ปีละ 2 ฉบับ

เจ้าของ / COPYRIGHT

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

เลขที่ 114 สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตยเหนือ

เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

โทรศัพท์ 0-2258-4119 โทรสาร 0-2258-4119

Website: <http://grad.swu.ac.th>

มกราคม - มิถุนายน, กรกฎาคม - ธันวาคม

**รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ : อ่านและประเมินคุณภาพของบทความ
วารสารการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (ม.ค. - มิ.ย. 61)**

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย วงษ์ใหญ่ | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.มารุต พัฒนาผล | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลัดดา หวังภษิต | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุจิราพร รามศิริ | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัคพงษ์ สุขมาตย์ | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ เจ้าคุณทหาร
ลาดกระบัง |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอูทัย | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 7. อาจารย์ ดร.ศรีสมร พุ่มสะอาด | มหาวิทยาลัยรังสิต |
| 8. อาจารย์ ดร.จรัส อินทลาภาพร | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| 9. อาจารย์ ดร.จิราพร รอดพ่วง | มหาวิทยาลัยสวนดุสิต |
| 10. ดร.โชติมา หนูพริก | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 11. ดร.มธุรส ประภาจันทร์ | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

สารบัญ

■ บทความวิชาการ

ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาท่ามกลางกระแสทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษใหม่ 8
Ethical Leadership of Professional Educators Amidst the New Century Learning Skills
จำเริญรัตน์ จิตต์จิรจรรย์

การวิจัยและพัฒนา 30
Research and development

กมลมาลย์ วรรณเศรษฐ์สิน

การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน: ทางเลือกในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 42
Project-Based Learning: Alternatives for learning management in 21st century learners
พิมพ์ลักษณ์ โมรา

การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 53
ศิริอร นพกิจ

■ บทความวิจัย

ความพึงพอใจในงานของผู้ประเมินความคุ้นเคยระหว่างผู้ประเมินกับผู้ได้รับการประเมิน 67
ความคล้ายคลึงระหว่างผู้ประเมินกับผู้ได้รับการประเมิน ความชอบที่มีต่อผู้ได้รับการประเมิน
และความคลาดเคลื่อนในการประเมินผลการปฏิบัติงานแบบปล่อยคะแนนและแบบกดคะแนนของผู้ประเมิน
Job Satisfaction of Raters, Rater-Ratee Acquaintance, Rater-Ratee Similarity,
Liking to Ratees and Leniency and Severity Errors in Performance Appraisal of Raters
มานพ ชูนิล

การพัฒนาแนวทางการประเมินการเรียนรู้ด้วยการวิจัยเป็นฐาน 92
เพื่อสร้างเสริมความสามารถตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของนิสิตบัณฑิตศึกษา
The development of assessment for research based learning guidelines on Thai
Qualification Framework for graduate students
สุนทรา โตบัว

การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชาติพันธุ์ ระดับประถมศึกษา 110
จังหวัดแม่ฮ่องสอน
Analyzing errors on mathematics word problems made
by ethnic primary-school students in Mae Hong Son province
ผ่องฉวี ไวยาวัวจัมย

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการสอนภาษาไทย โดยใช้รูปแบบการสอน การคิดเชิงประจักษ์สำหรับครูวิชาภาษาไทยในโรงเรียนนานาชาติ Development of A Short Course Training Program to Enhance Thai Teaching Ability to Use Visible Thinking Approach for Thai Teachers in International Schools ชนิษฐา สาสีหมัด อังศิญา กระด้ายทอง	128
ปัจจัยพหุระดับที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการเปิดสอนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Multilevel Factors Effecting the Success of Establishing Mathematics and Science Gifted Classroom in Schools Under the Office of the Basic Education Commission จินตนา ถาคำ ราชนัย บุญธิมา พวงรัตน์ เกษรแพทย์ พิเชษฐ์ จัปจิตต์	137
หลักสูตรเสริมสร้างความสามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในสื่อสังคมออนไลน์ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี จุฬารัตน์ บันดาลสิน ปาลิตา สายรัตทอง พัฒนพิชัย วิภาวรรณ นาศรีเจริญกุล สุปราณี ภูระหงษ์ ชัยธวัช ตนตรง	159
กลยุทธ์การจัดการเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Strategies for effective inclusive education in secondary schools under the office of the basic education commission นงศรักษ์ เคนไชยวงศ์ ทนกศักดิ์ คุ่มไชน้ำ พรเทพ เสถียรนพแก้ว จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย	176
ประสิทธิผลของโปรแกรมเชิงป้องกันการสูบบุหรี่โดยเน้นโรงเรียนเป็นฐานที่มีผลต่อผลลัพธ์การรู้คิด เกี่ยวกับการสูบบุหรี่ ในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เขตกรุงเทพมหานคร Effectiveness of school-based smoking preventive intervention on smoking-related cognitions among lower secondary school students in Bangkok สิทธิพงศ์ วัฒนานนท์สกุล	193

ประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้แบบโมเดลชิปปา	220
เรื่อง การประเมินผลกระทบทางสุขภาพจากความเสี่ยงสภาพของแหล่งน้ำ	
The Efficiency of CIPPA Model due to	
The Deterioration of Water Resource Health Impact Assessment	
สามารถ ใจเตี้ย	
ผลการใช้รูปแบบการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องส้มโอ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีต่อความรู้	231
ความสามารถและเจตคติของครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2	
Effects of using model of local wisdom entitled Pomelo lesson for	
learning management on knowledge, ability and attitude of teachers	
under the jurisdiction of Nakhon Pathom Primary Education Service Area Office 2	
จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย	
การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างวินัยในตนเองในวิชาชีพครูสำหรับนักศึกษาครู	242
Development of an Instructional Model to Enhance Self-Discipline in	
Teaching Profession for Pre-Service Teachers.	
ศิริกาญจน์ บวรวิศยศ	
จิตรรา ดุษฎีเมธา	
อัจฉรา วัฒนาณรงค์	
วัยวุฒิ อยู่โนนศิลป์	
การโค้ชเพื่อเสริมสร้างทักษะการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของนักศึกษาวิชาชีพครู	260
Coaching for enhancing the skills of school curriculum development	
of the student teacher	
จำรัส อินทลาภาพร	
■ บทวิจารณ์หนังสือ	
อุดมคติวิทยา หลักสูตรสังคมศึกษาเพื่อปวงชน	269
จารุณี มณีกุล	