

การนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติ ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสมุทรสาคร*

Treat Children and Youth Policy Implementation in the Observation and Protection Center for Children and Youth, Samutsakorn Province



กมลพร กัลยาณมิตร
Kamolporn Kalyanamitra

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
Bangkokthonburi University, Thailand.
Email: kramonporn@hotmail.com

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร 3) เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร 4) เพื่อศึกษาถึงสภาพปัญหาการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร

ผลการศึกษา พบว่า เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี ร้อยละ 39.2 เป็นเพศชาย ร้อยละ 95 สถานภาพครอบครัวของเด็กและเยาวชนผู้ปกครองอยู่ด้วยกันอย่างราบรื่น ร้อยละ 39.2 กระทำความผิดและถูกควบคุมตัวและต้องออกจากการศึกษาขณะศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ศึกษาตอนต้น ร้อยละ 48.8

*Received November 26, 2018; Revised January 21, 2019; Accepted February 23, 2019



เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดและถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสมุทรสาคร ส่วนใหญ่มีลักษณะนิสัยใจร้อน อารมณ์รุนแรง โมโหง่าย ไม่ค่อยกลัวใคร ร้อยละ 25.6 กระทำความผิดความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ร้อยละ 51.2

เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมในสถานพินิจฯ เห็นว่า มีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานแรก รับเด็กและเยาวชน โดยสภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การนํานโยบายปฏิบัติ; เด็ก; เยาวชน; สถานพินิจ

Abstract

A research titled treat children and youth policy implementation in the Observation and Protection Center for Children and Youth in Samutsakorn Province

- 2) To study the problems and obstacles in policy implementation on treatment of children and youth to the children and youths in the area of Samutsakorn Province.
- 3) To study the parents' expectation on the implementation of child and adolescent policy.
- 4) To study the state of living and living problems of children and youth in the Observation and Protection Center for Children and Youth in Samutsakorn Province.

The study found that children and youth who are detained in the Samutsakorn Juvenile Observation and Protection Center the majority were 17 years old, 39.2%, were male 95%. The parental status of children and youth was 39.2 percent. 48.8% of the respondents were educated in secondary school.

Children and youth who commit crimes and are detained. Most of them are temperamental impulses, violent temper, easy to fear, 25.6 percent committed offenses related to drugs to 51.2 percent.

Children and adolescents who are supervised in the observation center see that children and youth are treated in the first place. The condition is very high.

Keywords: Children; Youth; Policy Implementation; Observation

บทนำ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่จะเป็นกำลังพัฒนาประเทศในอนาคต การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม ซึ่งเป็นการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในทุกๆ ด้าน ดังจะเห็นได้จากการที่เด็กและเยาวชนมีสิทธิพิเศษที่แตกต่างไปจากผู้ใหญ่บ้าน กล่าวคือ มีเครื่องมือที่นำมาใช้สำหรับพิทักษ์สิทธิของเด็กและเยาวชนและคอยส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาในทุกๆ ด้าน จากการเกิดข้อตกลงร่วมที่เกิดขึ้นทั้งภายในประเทศและนอกประเทศ เช่น อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก เป็นต้น เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมไทย โดยเฉพาะในด้านเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันอย่างรุนแรง เกิดความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารการให้บริการในด้านต่างๆ แต่กระนั้นความเจริญก้าวหน้าที่เข้าสู่สังคมไทยอย่างรวดเร็วก็ได้ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยเป็นอย่างมาก เช่น ทำให้ครอบครัวไทยเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น และครอบครัวขยายลดลง โดยครอบครัวเดี่ยวมีพ่อหรือแม่ที่เลี้ยงลูกตามลำพัง และพ่อแม่ออกไปทำงานนอกบ้านมากขึ้น ไม่มีเวลาดูแลใกล้ชิดลูก เด็กและเยาวชนจำนวนมากจะต้องดำเนินชีวิตเพียงลำพัง โดยไม่มีผู้ปกครองมาดูแล เอาใจใส่ และให้คำปรึกษา หรือในบางครอบครัวพ่อแม่ที่ทำงานมากเกินไปจนไม่มีเวลาให้กันและกัน สภาพปัญหาจากสังคมภายนอกที่มีแต่ความเร่งรีบต่างคนต่างทำงาน ส่งผลให้เกิดปัญหาความแตกแยกในครอบครัว อีกทั้งสภาวะปัญหาความยากจน ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม ความรู้สึกนึกคิดของเด็กและเยาวชนไทยเป็นอย่างมาก และส่งผลให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิด จากข้อมูลของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พบว่า สาเหตุที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมากจากสภาพปัญหาครอบครัวแตกแยก และความผิดฐานเกี่ยวกับทรัพย์มาก ซึ่งเกิดจากสภาพความเป็นอยู่ของครอบครัวยากจน

แต่ในสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาเด็กและเยาวชนก็ยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นทุกวัน ไม่ว่าจะเป็นนักเรียนอาชีวะที่เกิดเหตุรุนแรงทะเลาะวิวาทกันจนถึงขั้นฆ่า ซึ่งทำให้เกิดความเดือดร้อนต่อประชาชนที่ไม่ได้เกี่ยวข้องด้วยจนเสียชีวิตหรือพิการ ตลอดจนปัญหาทางด้านความเชื่อ ค่านิยมของวัยรุ่นที่เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่นำเป็นห่วง อันจะทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของสังคมและวัฒนธรรมตามมาในภายหลัง เช่น การเปลี่ยนคู่นอน ทั้งหญิงและชาย จนกลายเป็นเรื่องธรรมดาและถือเป็นความนิยม นอกจากนี้ยังเกิดการแข่งขันสะสมสติ๊กเกอร์โปสเตอร์ และเรื่องราวของการมั่วสุมทางเพศในหมู่ของเยาวชน ตลอดจนการเผยแพร่วัฒนธรรมความรุนแรงในสื่อมวลชนต่างๆ โดยเฉพาะภาพยนตร์ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ซึ่งส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ผิดๆ และอาจเป็นการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิดได้ โดยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์

จากการที่กรมพินิจได้ทำการสำรวจเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจฯ ทั่วประเทศ พบว่า มีจำนวนเด็กและเยาวชนกระทำความผิดทั้งหมด ส่วนใหญ่เป็นเพศชายมีสาเหตุแห่งการกระทำ

ความผิดส่วนใหญ่มาจากการคบเพื่อน ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ สภาพปัญหาครอบครัวและสภาพฐานะทางเศรษฐกิจ ฐานความผิดส่วนใหญ่เป็นความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน และ ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน ในสถานการณ์ปัจจัยการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนไทยมีแนวโน้มมากขึ้นอันเนื่องมาจากการเจริญเติบโตทางด้านสังคมเศรษฐกิจที่มีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว การเผยแพร่ของสื่อที่ไม่มีการควบคุมอย่างเข้มงวดทำให้เด็กและเยาวชนจำนวนมากหลงใหล และมีพฤติกรรมเลียนแบบ ตลอดจนการเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามาอยู่ในวิถีการดำรงชีวิตของประชาชนชาวไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ปัจจัยเหล่านี้ล้วนแต่ส่งผลกระทบต่อการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนไทยทั้งสิ้น

อย่างไรก็ตาม เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดหรือถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดจะต้องถูกนำมาดำเนินคดี ตามแนวทางของเด็กที่กำหนดไว้แตกต่างไปจากผู้ใหญ่นั้นคือ เด็กและเยาวชนที่อายุต่ำกว่า 18 ปี ที่กระทำความผิดจะต้องถูกนำตัวมาควบคุมไว้ที่สถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชน และมีกระบวนการดำเนินคดีและพิจารณาคดีโดยศาลเยาวชนและครอบครัว โดยเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดหรือที่อยู่ในระหว่างการดำเนินคดีจะถูกส่งตัวมายังสถานแรกรับเด็กและเยาวชนก่อน เพื่อให้ได้รับการดูแลในด้านที่อยู่อาศัย อาหาร และเตรียมความพร้อมให้เด็กสามารถปรับตัวที่จะดำรงชีวิตได้อย่างไม่มีปัญหา เนื่องจากจำนวนของเด็กและเยาวชนที่ทำผิดและถูกส่งตัวเข้ามายังในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ยังคงมีจำนวนเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งสาเหตุหนึ่งมาจากปริมาณของเด็กและเยาวชนที่มากขึ้นเป็นสาเหตุหลักของการขาดการดูแล และการปฏิบัติที่ดีเมื่อต้องเข้ามาอยู่ในสถานพินิจขั้นแรกนั้นจะมีการดำเนินการตรวจสอบประวัติของเด็กและเยาวชน ตรวจสอบสุขภาพเด็กและเยาวชนชาย-หญิง ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดและให้การอภิบาล ดูแลเรื่องการกินอยู่หลับนอน สาเหตุแห่งการกระทำความผิด เพื่อพิจารณาจำแนกเด็กและเยาวชน ศึกษาวิเคราะห์พฤติกรรมและความประพฤติดของเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคลและบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเบื้องต้น ให้คำแนะนำปรึกษา และเฝ้าอำนวยความสะดวกแก่บิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลอื่นๆ ที่มาติดต่อเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ทั้งในด้านการดำเนินคดี การควบคุม ดูแล และการจัดกิจกรรมต่างๆ

ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการนำการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลในด้านชีวิต ความเป็นอยู่รวมถึงปัญหาต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนโดยมองในภาพการปฏิบัติงานของสถานพินิจตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานพินิจฯ ตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ และทราบถึงความคาดหวังของผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวอยู่ในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาครต่อการได้รับการดูแลที่เหมาะสม เพื่อนำผลการศึกษานี้ไปใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ตามมาตรฐานขั้นต่ำขององค์การสหประชาชาติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนและผู้เกี่ยวข้องได้รับประโยชน์สูงสุดต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร
3. เพื่อศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองต่อการนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร

แนวคิดเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด

ตามแนวทางในการปฏิบัติงานสถานแรกรับเด็กและเยาวชนของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนพ.ศ. 2545 ตามที่พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2543 ได้บัญญัติให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิด ไว้ในระหว่างสอบสวนหรือพิจารณาคดี เพื่อให้การควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนดังกล่าวสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมาย เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน และสอดคล้องกับนโยบายและแผนแม่บทด้านสิทธิมนุษยชนของประเทศไทยรวมทั้งอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กหรือข้อกำหนด อื่นๆขององค์การสหประชาชาติไทยได้ให้การรับรองจึงกำหนดให้มีแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พ.ศ. 2545 โดยมีหลักการในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่ให้เป็นไปตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย หรือคำสั่งศาลเด็กและเยาวชนที่ต้องหาว่ากระทำความผิดให้สันนิษฐานไว้ก่อนว่า ยังมิได้เป็นผู้กระทำความผิด จะปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนนี้เสมือนว่าเป็นผู้กระทำความผิดมิได้ มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อกำหนด ในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนให้คำนึงถึงประโยชน์ของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ และต้องปลูกฝังให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็กและเยาวชนทั้งปกป้องคุ้มครองเด็กและเยาวชนจากการแสวงหาผลประโยชน์ และการกระทำทารุณกรรมทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีการบำบัดแก้ไขเบื้องต้นเป็นกระบวนการให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนในชั้นแรกส่งเสริมทักษะการปรับตัวและการดำเนินชีวิตสนับสนุนเด็กและเยาวชนมีความพร้อมที่จะดำรงชีวิตในสังคมและเตรียมให้เด็กและเยาวชนเข้ารับกิจกรรมบำบัดแก้ไข ที่เหมาะสมในกรณีที่ต้องเข้ารับการฝึกและอบรมฯ โดยมีการดำเนินการเป็นขั้นตอนและเป็นลำดับ

แนวคิดการนำนโยบายไปปฏิบัติ

วรเดช จันทรศร (2543) ให้ความหมายว่า การนำนโยบายไปปฏิบัติเป็นเรื่องของความสามารถที่จะผลักดันให้การทำงานของกลไกที่สำคัญทั้งมวลสามารถบรรลุผลตามนโยบายที่ได้ตั้งเป้าหมายเอาไว้ การบรรลุผลลัพธ์ในลักษณะดังกล่าวมีลักษณะเป็นผลระยะสั้น ซึ่งจะช่วยให้การวัดและประเมินความสำเร็จของการนำนโยบายไปปฏิบัติมีความแตกต่างกับการประเมินผลกระทบของนโยบายอยู่บ้าง และกระบวนการซึ่งจะให้ได้มาซึ่งผลของการประเมินก็ค่อนข้างจะสลับซับซ้อนและมีความยุ่งยากมาก ความสลับซับซ้อนของการนำนโยบายไปปฏิบัติจะยิ่งมีมากถ้าพิจารณาที่องค์การ และผู้ที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ ได้แก่ ฝ่ายการเมือง ระบบราชการ ข้าราชการผู้รับบริการ หรือผู้ได้รับประโยชน์จากนโยบาย องค์กรและผู้เกี่ยวข้องเหล่านี้ล้วนแต่มีความคาดหวังและเป้าหมายที่แตกต่างกันไป แต่จำเป็นที่จะต้องเข้ามามีส่วนในการปฏิบัติงานร่วมกันหรือมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกันในระดับใดระดับหนึ่ง บทบาทจะมีมากน้อยต่างกันตามแต่ประเภทของนโยบาย แต่ไม่มีฝ่ายใดที่จะสามารถควบคุมทิศทางของการนำนโยบายไปปฏิบัติได้ด้วยตัวเองทั้งหมด บทบาทขององค์กรและผู้เกี่ยวข้องภายใต้ขั้นตอนของการนำนโยบายไปปฏิบัติซึ่งแบ่งออกเป็นขั้นตอนในระดับมหภาค และขั้นตอนในระดับจุลภาค ภายใต้ขั้นตอนหลักเหล่านั้น ซึ่งแบ่งย่อยออกเป็นขั้นตอนในการทำให้หน่วยงานย่อยยอมรับผลการแปลงนโยบายนั้นไปปฏิบัติขั้นตอนในการควบคุมและการตรวจสอบขั้นตอนในการแสวงหาความสนับสนุนของนโยบายโดยหน่วยงานระดับย่อยขึ้นการปฏิบัติ ตลอดจนขั้นตอนการสร้างความเป็นปึกแผ่น หรือความต่อเนื่องให้เกิดขึ้นในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

การศึกษาเชิงปริมาณ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเด็กและเยาวชน จำนวน 125 คน โดยวิธีการคัดเลือกตัวอย่างแบบง่าย เพราะจำนวนเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดถูกส่งเข้ามาควบคุมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนนั้นมีจำนวนเด็กเคลื่อนไหวยุ่ตลอดเวลา เนื่องจากเด็กและเยาวชนมีการรับตัวใหม่จากทั้งตำรวจที่ส่งตัวมาและตามคำสั่งของศาล และการปล่อยตัวทั้งการปล่อยตัวชั่วคราว (ประกันตัว) และศาลพิจารณาพิพากษาปล่อยตัวหรือสอนฝึกอบรม

การศึกษาเชิงคุณภาพ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานแรกรับเด็กและเยาวชน จำนวน 22 คน

การสร้างเครื่องมือ

1. ทำการเก็บข้อมูลเบื้องต้นโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิดและปลายปิดในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร

2. ทำการค้นคว้าข้อมูลเอกสาร จากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยในครั้งนี้ เช่น หนังสือ ตำรา เอกสาร/บทความทางวิชาการ ประกาศ/คำสั่งของราชการ วารสาร ข้อมูลด้านการสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

3. รูปแบบสอบถาม ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย อายุ เพศ สถานภาพครอบครัว ระดับการศึกษา ลักษณะนิสัย อารมณ์ ประเภทความผิด ระยะเวลาที่ถูกควบคุมตัว จำนวน/ครั้งในการกระทำความผิด วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ศึกษาได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน คือ

ตอบใช่ ให้ 1 คะแนน

ตอบไม่ใช่ ให้ 0 คะแนน

4. รูปแบบสัมภาษณ์สำหรับเจ้าหน้าที่บุคลากรของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเจ้าหน้าที่วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และบรรยายสรุปเป็นประเด็น

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะของเจ้าหน้าที่ต่อการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นำรูปแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ที่สร้างขึ้นเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อหาความเที่ยงตรงเชิงประจักษ์ (Face Validity) นำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญมาปรับปรุงแก้ไข

2. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่ประชากร จำนวน 30 คน นำมาหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นโดยวิธีของครอนบาช (Cronbach)

3. นำไปจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

สถิติที่ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รวบรวมได้จากแบบสอบถามทั้งหมดโดยนำมาตรวจสอบความถูกต้องและใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequencies) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

ข้อมูลเชิงคุณภาพ วิเคราะห์โดยการพรรณนาบรรยาย สรุปเป็นประเด็น

สรุปผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสมุทรสาคร ส่วนใหญ่มีอายุ 17 ปี เป็นเพศชาย กระทำความผิดและถูกควบคุมตัวและต้องออกจาก การศึกษาขณะศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความผิดที่กระทำส่วนใหญ่เกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ร้อยละ 54.2 รองลงมาคือ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน ร้อยละ 36.8 ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย ร้อยละ 8.0 ความผิดอื่นๆ ร้อยละ 2.4 ความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดเกี่ยวกับความสงบสุข เสรีภาพชื่อเสียง เท่ากัน คือ ร้อยละ 0.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละของเด็กและเยาวชน จำแนกตามประเภทความผิด

ประเภทความผิด	จำนวน	ร้อยละ
ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน	46	36.8
ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย	10	8.0
ความผิดเกี่ยวกับเพศ	1	0.8
ความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	64	51.2
ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุข เสรี ชื่อเสียง	1	0.8
ความผิดอื่นๆ	3	2.4
รวม	125	100.0

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร มีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในการ รับตัวเด็กและเยาวชนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ดังตาราง 2

ตารางที่ 2 ชั้นปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในภาพรวม

คะแนนเฉลี่ย	แปลผล
ระหว่าง 0.00 – 8.33	มีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนอยู่ในระดับน้อย/ต่ำ
ระหว่าง 8.34 – 16.66	มีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนอยู่ในระดับปานกลาง
ระหว่าง 16.67 – 25.00	มีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนอยู่ในระดับมาก



โดยมีการดำเนินการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยเบื้องต้นของการกระทำความผิดในด้านต่างๆ การตรวจสอบสุขภาพกายและจิตของเยาวชนเพื่อทำการวางแผนให้การจัดกิจกรรมบำบัดแก้ไขเบื้องต้น เช่น กิจกรรมธรรมชาติบำบัด ดนตรีบำบัด อาชีวบำบัด กีฬาและสันทนาการ กิจกรรมบำบัดผู้เสพยาเสพติดตามโปรแกรมบำบัด แก้ไข และฟื้นฟู ส่งเสริมทักษะการปรับตัว สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความพร้อมในการดำรงชีวิตในสังคม ขณะเดียวกันจัดให้มีนักจิตวิทยา เพื่อตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกแก่เด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมบำบัดทางจิตวิทยา และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนและผู้ปกครอง จัดให้มีนักสังคมสงเคราะห์เพื่อทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ข้อมูลของเด็กและเยาวชนด้านครอบครัว สังคม สภาพแวดล้อม รูปแบบการดำเนินชีวิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนอย่างถูกต้องเหมาะสม จัดกิจกรรมในการบำบัดแก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆ เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ และโครงการต่างๆ ที่จัดขึ้นเพื่อเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม สังคม การใช้ชีวิตร่วมกับสังคมภายนอก ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้สึกไม่แปลกแยก และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตอย่างสงบสุขร่วมกันสมาชิกสังคมได้ ผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนมีความคาดหวังในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวอยู่นั้น ให้ได้รับการอบรมสั่งสอนจากเจ้าหน้าที่ของสถานพินิจเพื่อให้แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัวและสังคมได้โดยไม่สร้างปัญหาให้กับครอบครัวและสังคมอีก

องค์ความรู้จากการวิจัย

สรุปผลจากการวิจัยเรื่อง การนํานโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ทำให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถสรุปเป็นแผนภาพที่ทำให้เข้าใจได้ง่าย ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ขั้นการรับตัวเด็กและเยาวชน 2) ขั้นการให้การอภิบาลดูแลการกินอยู่หลับนอน 3) การศึกษาพฤติกรรมเพื่อจำแนกและบำบัดแก้ไข และ 4) การบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชน

การนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติใน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร

1. ขั้นการรับตัวเด็กและเยาวชน

- มีการดำเนินรับตัวเด็กและเยาวชนโดยคำนึงถึงสวัสดิภาพความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนเป็นหลัก
- มีการดำเนินการวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยเบื้องต้นของการกระทำความผิดในด้านต่างๆ
- มีการตรวจสอบสุขภาพกายและจิตของเยาวชนเพื่อทำการวางแผนให้การจัดกิจกรรมบำบัดแก้ไขเบื้องต้น



2. ขั้นการให้การอภิบาลดูแลการกินอยู่หลับนอน

- มีการตรวจสอบสุขภาพกายและจิตของเยาวชนเพื่อใช้วางแผนในการจัดกิจกรรมบำบัดแก้ไขเบื้องต้น



3. การศึกษาพฤติกรรมเพื่อจำแนกและบำบัดแก้ไข

1. มีพนักงานพินิจปฏิบัติเกี่ยวกับควบคุม ดูแลและป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนหลบหนี รักษาความปลอดภัย ร่วมจัดกิจกรรมบำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนกับทีมสหวิชาชีพ
2. มีนักวิชาการอบรมและฝึกอาชีพปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับ อบรมศีลธรรม จริยธรรม ฝึกระเบียบวินัย วางแผนการรักษาความปลอดภัย ให้คำปรึกษาด้านส่วนตัว สังคม และการศึกษาแก่เด็กและเยาวชน และการฝึกวิชาชีพระยะสั้น
4. มีแพทย์/พยาบาล ปฏิบัติหน้าที่ตรวจวินิจฉัยโรค ให้ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคภัย ให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับสุขศึกษา เพศศึกษา และโรคต่างๆ
5. มีนักสังคมสงเคราะห์ทำหน้าที่วิเคราะห์ข้อมูลของเด็กและเยาวชนด้านครอบครัว สังคม สภาพแวดล้อม รูปแบบการดำเนินชีวิต เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการบำบัด แก้ไข พื้นฟูพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนอย่างถูกต้องเหมาะสม
6. มีนักจิตวิทยา ตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกแก่เด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่องจัดกิจกรรมบำบัดทางจิตวิทยา และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนและผู้ปกครอง



4. การบำบัดแก้ไขเด็กและเยาวชน

- ให้ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญต่างๆเพื่อการบำบัด แก้ไข พื้นฟูให้กับเด็กและเยาวชน ในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม



สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานที่สามารถพัฒนา
ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและเยาวชน



เด็กและเยาวชนดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข และไม่กลับมากระทำความผิดซ้ำอีก

อภิปรายผลการวิจัย

การนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดสมุทรสาคร มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผลเพิ่มเติมได้ดังนี้

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร ได้มีการดำเนินรับตัวเด็กและเยาวชน ได้เป็นอย่างดีมาโดยตลอด โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพ ความเป็นอยู่ของเด็กและเยาวชนเป็นหลัก โดยมุ่งหวังว่าจะเป็นหน่วยงานที่สามารถพัฒนา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเด็กและเยาวชนให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข และไม่กลับมากระทำความผิดซ้ำอีก เช่นเดียวกับการศึกษาของสุทัศน์ จิตภักดี (2558) เรื่อง “สิทธิและความต้องการของเด็กภายใต้อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กกับแนวทางการปฏิบัติงานของสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านปากเกร็ด” ผลการศึกษาพบว่าสถานสงเคราะห์มีการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ที่ดี มีการดำเนินงานที่คำนึงถึงสวัสดิภาพและสิทธิเด็กและเยาวชนเป็นหลักในการดำเนินงาน

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร มีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนขั้นการให้อภิบาลดูแลการกินอยู่หลับนอน ในภาพรวมในระดับมาก เนื่องจากสถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรสาครได้จัดให้เด็กและเยาวชน โดยคำนึงถึงพัฒนาการของวัย และเอื้อประโยชน์ต่อการบำบัดแก้ไขเบื้องต้นสอดคล้องกับการศึกษาของภักดี ฉันทาจิต (2558) เรื่อง “การประเมินผลระบบการดูแลเด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนของจังหวัดสมุทรปราการ” ผลการศึกษาพบว่า เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ลงตัวในโครงสร้างองค์กรมีนโยบายที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กร มีแรงจูงใจในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีทัศนคติต่อเด็กและเยาวชนในทางที่ดีมากขึ้น สิ่งแวดล้อมมีความสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามก่อให้เกิดสุขภาพจิตที่ดีทั้งเด็กและเยาวชนและบุคลากรผู้ดูแลการร่วมคิดร่วมทำให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนา

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาครมีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนด้านการบำบัดแก้ไข ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก กิจกรรมในการบำบัดแก้ไข พื้นฟูเด็กและเยาวชนทางสถานพินิจฯ จังหวัดสมุทรสาครยังได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เช่น กิจกรรมตามวันสำคัญและโครงการต่างๆ ที่ทางสถานพินิจจัดขึ้นเพื่อเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการบำบัดแก้ไข พื้นฟู ให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มสังคม การใช้ชีวิตร่วมกับสังคมภายนอก ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เด็กและเยาวชนมีความรู้สึกไม่แปลกแยก และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนสามารถใช้ชีวิตอย่างสงบสุขร่วมกันสมาชิกสังคมได้สอดคล้องกับการศึกษาของนิพิฐ จันทรแจ่มแสง (2557) เรื่อง “การส่งตัวเด็กและเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่” ผลการศึกษาพบว่า การส่งตัวเด็กไปฝึกอบรมที่สถานพินิจฯ มีผลกระทบทั้งในแง่บวกและลบต่อเด็กและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ขณะที่หลักสูตรการฝึกอบรมของสถานพินิจฯ เป็นประโยชน์ต่อตัวเด็กและเยาวชน แต่ยังไม่เพียงพอในการขัดเกลาฟื้นฟูแก้ไขนิสัยและความประพฤติของเด็กและเยาวชนมิให้ย้อนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

ในส่วนของผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่มีความคาดหวังในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนนั้น สำหรับผู้ปกครองคาดหวังที่จะให้เด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวอยู่นั้น ได้รับการอบรมสั่งสอนจากเจ้าหน้าที่ของสถานพินิจฯ เพื่อให้แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัวและสังคมได้โดยไม่สร้างปัญหาให้กับครอบครัวและสังคมอีก สอดคล้องกับการศึกษาของประพันธ์ อาสากิจ (2558) เรื่อง “สาเหตุการกระทำความผิดและการหลบหนีของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพิษณุโลก” ผลการศึกษาพบว่า การนำเอาเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดมารวมกันไว้ในสถานพินิจฯ เป็นวิธีการที่จะสามารถแก้ไขปัญหาลูกหลานให้เด็กกลับตนเป็นคนดีได้ เด็กและเยาวชนมีความคาดหวังและความต้องการในการที่จะได้รับการปล่อยตัวที่จะได้กลับไปอยู่กับพ่อแม่ และมีความต้องการที่จะได้รับการศึกษาเพิ่ม อยากได้ความรักจากบิดามารดา หรือบุคคลในครอบครัว

ปัญหาและอุปสรรคในการนำนโยบายการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนไปปฏิบัติในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดสมุทรสาคร

1. ด้านบุคลากร มีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อภาระงานที่ปฏิบัติ บุคลากรมีความรู้จำกัดสอดคล้องกับการศึกษาของคันศนี พรหมาก (2559) เรื่อง “บทบาท ปัญหา และอุปสรรคของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดอุดรธานีในการบำบัด แก้ไข สงเคราะห์เด็กและเยาวชนก่อนและภายหลังการปลดปล่อย” ผลการศึกษาพบว่า ควรมีนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินงานเพิ่มจำนวนบุคลากรให้เพียงพอ

2. ด้านงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณนั้น ยังมีจำนวนที่ไม่เพียงพอต่อภาระที่ปฏิบัติงานแต่ละปี สอดคล้องกับการศึกษาของ สัมพันธ์ เจริญถาวร (2557) เรื่อง “การศึกษาวิเคราะห์เพื่อพัฒนามาตรฐานการฝึกอบรมวิชาชีพในสถานฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน” พบว่า ควรมีการจัดงบประมาณให้เพียงพอในการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการเรียนการฝึกอบรมให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนและให้ทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ทั้งครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกวิชาชีพและจัดกิจกรรมสำหรับบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู ให้แก่เด็กและเยาวชน และล่าช้า สอดคล้องกับการศึกษาของคันศนี พรหมาก (2559) เรื่อง “บทบาท ปัญหา และอุปสรรคของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กจังหวัดอุดรธานีในการบำบัด แก้ไข สงเคราะห์เด็กและเยาวชนก่อนและภายหลังการปลดปล่อย” ผลการศึกษาพบว่า เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนมีจำนวนน้อยและไม่ทันสมัย วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกวิชาชีพและจัดกิจกรรมสำหรับการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟู และอุปกรณ์หลายๆชนิดยังขาดความทันสมัย

4. ด้านการบริหารจัดการ ยังมีกระบวนการขั้นตอนการทำงานที่ยุ่งยาก ซับซ้อน ซึ่งทำให้การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ซึ่งเป็นรูปแบบของระบบราชการที่ต้องมีกระบวนการตรวจสอบในหลายขั้นตอน สอดคล้องกับการศึกษาของประพันธ์ พัฒนเจริญ (2559) เรื่อง “สาเหตุการกระทำความผิดและ

การหลบหนีของเด็กและเยาวชนในสถานพินิจคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเชียงใหม่” ผลการศึกษาพบว่า ด้านทัศนคติที่มีต่อความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

5. ด้านกฎหมาย นโยบายและระเบียบ เจ้าหน้าที่ของสถานแรกรับเด็กและเยาวชน สถานพินิจจังหวัดสมุทรสาคร ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย นโยบายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน สอดคล้องกับการศึกษาของบำเพ็ญ นาอ่วม (2557) เรื่อง “การพัฒนาระบบการดูแลเด็กและเยาวชนสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในจังหวัดอุดรธานี” ผลการศึกษาพบว่า เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดหลบหนีเข้ามาอีกเนื่องจากการกระทำความผิดซ้ำๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับระบบการดูแลเด็กและเยาวชนที่ยังไม่ดี

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำไปปฏิบัติ

1. รัฐบาลควรมีนโยบายรณรงค์ความสำคัญของครอบครัว โดยระดมทุกองค์กรร่วมกันสำรวจ ทบทวนกลไกของรัฐและสังคมและร่วมมือกันให้ครอบครัวสามารถทำหน้าที่ของตนได้อย่างเต็มที่
2. หน่วยงานต่างๆของภาครัฐควรมีเวทีที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนแสดงความคิดเห็น ความรู้ความสามารถ โดยไม่มีการบีบบังคับ และเป็นไปด้วยความเต็มใจของเด็กและเยาวชน
3. ครอบครัวต้องใช้เวลากับตนเองและสมาชิกในครอบครัวให้มากขึ้น เพื่อพูดคุย รับฟังปัญหา ความทุกข์ และให้ความรักที่อบอุ่นแก่สมาชิกในครอบครัว
4. หน่วยงานรัฐควรทำการประชาสัมพันธ์ รณรงค์ ส่งเสริมให้ทุกครอบครัวมีโอกาสใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกันและช่วยกันเป็นหูเป็นตา ฝ้าระวัง ป้องกัน ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแก่สมาชิกในครอบครัว และเพื่อนบ้านที่ประสบปัญหาสมาชิกในครอบครัว

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจในแต่ละจังหวัด เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน
2. ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานแรกรับเด็กและเยาวชนในสถานพินิจ
3. ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบแนวทางการให้คำปรึกษาแก่ครอบครัวที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนกระทำความผิด

References

- Asakit, P. (2015). *Cause of Offense and Escape of Children and Youth in Phitsanulok, Child Protection Observation Center*. Independent Research. Master of Public Administration. Graduate School: Chiang Mai University.
- Chanchaemsaeng, N. (2014). *Transmission of Children and Youth Training at the Observation and Child Protection in Chiang Mai*. Master of Arts in Political Economy Graduate School: Chiang Mai University.
- Chandharasorn, V. (2000). *Policy Implementation*. Bangkok: Sukhothai Thammathirat University.
- Chanthachit, P. (2015). *Assessment of Child Care Systems, Observation and Child Protection and the Youth of Samutprakran*. Master of Arts Thesis, Department of Political Science : Mahamakut Buddhist University.
- Charoenthavorn, S. (2014). *Analytical Study to Develop Professional Training Standards. Youth Training and Training Social Worker*. Master of Social Science: Thammasat University.
- Jitpakdee, S. (2015). *Rights and Needs of Children under the Convention on the Rights of Child, the Operation of Pakret Boys' Home*. Burapha University.
- Kasemsan Na Ayutthaya, S. (2001). *Children's Rights: A Division of Human Rights*. (Copy).
- Pattanacharoen, P. (2016). *Causes of Offense and Escape of Children and Juveniles in the Juvenile Observation Center of Chiang Mai Province*. Independent Study. Master of Arts in Urban and Regional Studies. Graduate School: Chiang Mai University.
- Pornmak. S. (2016). *Problems and Obstacles of the Observation and Protection Center for Children in Udonthani Province*. Master of Public Administration in Local Administration: Khonkaen University.
- The Juvenile and Juvenile Court Act.*The Family*, (1991). Bangkok.
- The Juvenile and Juvenile Court Act.*The Family*, (1991). Bangkok.