

การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม
สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

SECURITY MANAGEMENT OF WAT CHANPRADITTHARAM SCHOOL
PHASI CHAROEN DISTRICT BANGKOK

ศุภณัฐ วรคุณพินิจ

Suphanut Worakhunpinit

สำนักงานศุลกากรท่าเรือกรุงเทพ กรมศุลกากร

Bangkok Port Customs Office Thai Customs

Email: bossturtle55555@gmail.com

Received 8 December 2022; Revised 28 February 2024; Accepted 28 February 2024.



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา 1) สภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร 2) ปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 5 คน ครู 80 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 14 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 237 คน รวมกลุ่มตัวอย่างที่นับได้แน่นอนจำนวน 336 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามฉบับที่ 1 แบบสอบถามสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ฉบับที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ต่อปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย สภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐารามในเรื่องการจัดระบบการดูแลคุ้มครองเด็กที่ดี กำหนดให้มีโครงการป้องกันยาเสพติด โรงเรียนควรให้ความสนใจเป็นพิเศษ มีการคัดกรอง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิตใจ พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย และโรงเรียนควรมีการบูรณาการความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตำรวจท้องที่ เจ้าหน้าที่เทศกิจ เพื่อช่วยกันป้องกัน แก้ไข อุบัติเหตุ อุบัติภัยได้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

คำสำคัญ : มาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน , ความปลอดภัยของนักเรียน , ผู้ปกครอง , ชุมชน

Abstract

This research aims to study 1) The situation of safety management in educational institutions Wat Chanpradittharam School Phasi Charoen District Office Bangkok 2) Factors of safety in educational institutions Wat Chanpradittharam School Phasi Charoen District Office Bangkok. The population groups used in the research were : 5 school administrators, 80 teachers, 14 basic education committees, and 237 students in Secondary School Grades 7 – 9. The results of the research can be summarized as follows : 1) Conditions for managing safety in educational institutions Wat Chanpradittharam School Phasi Charoen District Bangkok Based on the opinions of the administrators, teachers, basic education committees and students, it was found that the overall level was at a high level. 2) Factors of safety in educational institutions Wat Chanpradittharam School Phasi Charoen District Bangkok According to the opinions of the administrators, teachers, the basic education committees and students on the safety factor in the schools. Wat Chanpradittharam School Phasi Charoen District Office Bangkok Overall, it's at a high level. Recommendations Conditions for safety management in educational institutions Wat Chanpradittharam School Phasi Charoen District Bangkok with regard to the organization of child protection care systems that require drug prevention programs Schools should pay special attention to screening and observing the behavior of at-risk students. There are activities to promote mental development, develop the potential of students in a variety of ways and schools should integrate cooperation from parents, communities, local police, municipal staff to help prevent and solve accidents in time to the situation that occurs.

Keyword : School safety measures , Student safety , Parents , Community

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สถานศึกษาจึงเป็นสถานที่ ที่ผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการบริหารจัดการทุกๆด้าน โดยเฉพาะเรื่องความปลอดภัยเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีความปลอดภัย กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้มีมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจำนวน 9 มาตรการ เพื่อดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน

ในส่วนของโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีฝ่ายบริหารจำนวน 5 คน ข้าราชการครูจำนวน 80 คน บุคลากรอื่นจำนวน 24 คน รวมทั้งสิ้น 109 คน มีนักเรียนจำนวน 1,826 คน (ข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564) ปัญหาของโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐารามคือ 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในซอยที่มีการจราจรแออัด นักเรียนอาจได้รับอุบัติเหตุระหว่างการเดินทางไป-กลับโรงเรียน 2) โรงเรียนไม่มีที่จอดรถรับ-

ส่งนักเรียนอาจเกิดอุบัติเหตุจากการขึ้น-ลงรถ 3) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่หากไม่มีมาตรการป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้นักเรียนดีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักเรียนอาจได้รับอันตรายจากสาเหตุต่างๆได้

ผู้วิจัยจึงเกิดแรงจูงใจที่จะศึกษาว่า 1) โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ได้นำ 9 มาตรการความปลอดภัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครไปสู่การปฏิบัติเป็นอย่างไร 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน มีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในโรงเรียนดังกล่าว 3) ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในโรงเรียนดังกล่าวเป็นอย่างไร

บทความวิจัยนี้นำเสนอสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ว่าอยู่ในระดับใด และปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานครว่าอยู่ในระดับใด เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้บริหารสถานศึกษา นำผลจากการศึกษาไปเป็นแนวทางในการควบคุม ดูแล และพัฒนาการดำเนินการจัดการความปลอดภัยสำหรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นข้อมูลให้สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร นำไปกำหนดเป็นนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความปลอดภัยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร
- 2) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร

การทบทวนวรรณกรรม

ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยได้แบ่งหมวดหมู่ไว้ ดังนี้

1. บริบทโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร
2. ความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการศึกษาหลักการแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามขั้นตอนการวิจัย ผู้วิจัยสามารถสังเคราะห์กรอบการวิจัย เรื่องการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยนำสภาพการดำเนินการตาม 9 มาตรการความปลอดภัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 1) กำหนดให้เรื่อง “ความปลอดภัยของนักเรียน” เป็นนโยบายสำคัญของโรงเรียน 2) ดำเนินการเรื่อง “ความปลอดภัยในโรงเรียน” ร่วมกับชุมชนและผู้ปกครอง 3) กำหนดแผนและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคู่มือปฏิบัติสำหรับบุคลากร เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนที่ชัดเจน 4) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีตัวแทนครูและผู้ปกครองร่วมตรวจสอบปีละ 4 ครั้ง 5) จัดให้มีหลักสูตร “จิตสำนึกความปลอดภัย” ในโรงเรียน และกิจกรรมการศึกษาที่ปลอดภัย (Safe study activities) รวมทั้งกำหนดมาตรการความปลอดภัยที่นักเรียนพึงปฏิบัติและกำกับให้มีการปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัย 6) จัดให้มีระบบดูแลคุ้มครองเด็กที่ดี กำหนดให้มีโครงการ

ป้องกันยาเสพติดและพฤติกรรมช่มชู้รังแกนักเรียน 7) จัดให้มีระบบความปลอดภัยด้านอาคารและสถานที่โดยรอบของโรงเรียน 8) กำหนดการเดินทางไปกลับโรงเรียนอย่าง ถูกวิธี (Safe route to school) มีความปลอดภัยจากการจราจร และ 9) มีการบันทึกข้อมูลอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและนำไปปัจจัยด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาจำนวน 4 ปัจจัย ได้แก่ 1) ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในสถานศึกษา 2) ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ 3) ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม 4) ปัจจัยด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสุขภาพอนามัยของนักเรียน มาเป็นกรอบการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ พื้นที่ที่ใช้ในการวิจัยคือ โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 5 คน ครูจำนวน 80 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 14 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 237 คน รวมทั้งสิ้น 336 คน เป็นการศึกษาจากประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับ เป็นแบบสอบถาม เพื่อวิจัยเรื่อง การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยดำเนินการสร้างขึ้นเอง มีรายละเอียด ดังนี้

1) ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 58 ข้อ โดยสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

2) ฉบับที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐารามสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยผู้บริหารและครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐารามสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 67 ข้อ โดยสอบถามผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของ Cronbach (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2553)

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน จากข้อคำถามจำนวน 58 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .964

ฉบับที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 30 คน จากข้อคำถามจำนวน 67 ข้อ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .983

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่มีคุณภาพความเชื่อมั่นและผู้วิจัยได้ดำเนินการพิทักษ์สิทธิของผู้ให้ข้อมูลตามมาตรฐานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (IRB/REC) จากคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจเอกสารรับรองเลขที่ 650809-034 ลงวันที่ 9 สิงหาคม 2565 ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยนำแบบสอบถามไปให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2565 และรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองภายใน 20 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับแบบสอบถาม คือวันที่ 5 กันยายน 2565 และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะของข้อมูลและตอบวัตถุประสงค์ดังนี้

1) สถิติพื้นฐานได้แก่ หาค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไป (พวงรัตน์ ทวีรัตน์ 2553 : 101) หาค่าเฉลี่ย (Mean) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2549) หาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2549) และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ใช้สูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบัค (Cronbach) (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2553)

2) สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ หาค่าความเที่ยงตรงโดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามตรงกับขอบข่ายในประเด็นหลักของเนื้อหา ใช้ดัชนีความสอดคล้อง (พวงรัตน์ ทวีรัตน์, 2553)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ศึกษาสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ผลวิเคราะห์สภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก พบว่ามาตรการ 9 มีการบันทึกข้อมูลอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมาตรการ 5 จัดให้มีหลักสูตร “จิตสำนึกความปลอดภัย” ในโรงเรียนและกิจกรรมการศึกษาที่ปลอดภัย (Safe study activities) รวมทั้งกำหนดมาตรการความปลอดภัยที่นักเรียนพึงปฏิบัติ และกำกับให้มีการปฏิบัติจนเป็นกิจนิสัย อยู่ในระดับมากที่สุด และมาตรการ 6 จัดให้มีระบบการดูแลคุ้มครองเด็กที่กำหนดให้มีโครงการป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมชู้สาวแก่นักเรียน อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนมาตรการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือมาตรการ 8 กำหนดการเดินทางไปกลับโรงเรียนอย่างถูกวิธี (save route to school) มีความปลอดภัยจากการจราจร อยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานต่อสภาพการดำเนินการจัดการความ

ปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก พบว่ามาตรการ 2 ดำเนินการเรื่อง “ความปลอดภัยในโรงเรียน” ร่วมกับชุมชนและผู้ปกครอง อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมาตรการ 9 มีการบันทึกข้อมูลอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด และมาตรการ 3 กำหนดแผนและขั้นตอนการปฏิบัติเพื่อความปลอดภัย ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ และมีคู่มือปฏิบัติสำหรับบุคลากรเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนที่ชัดเจน อยู่ในระดับมากที่สุด ตามลำดับ ส่วนมาตรการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือมาตรการ 8 กำหนดการเดินทางไปกลับโรงเรียนอย่างถูกวิธี (save route to school) มีความปลอดภัยจากการจราจร อยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของนักเรียนต่อสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรการเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก พบว่ามาตรการ 4 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน โดยมีตัวแทนของครู และผู้ปกครองร่วมตรวจสอบปีละ 4 ครั้ง อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือมาตรการ 8 กำหนดการเดินทางไปกลับโรงเรียนอย่างถูกวิธี (save route to school) มีความปลอดภัยจากการจราจร อยู่ในระดับมากที่สุด และมาตรการ 6 จัดให้มีระบบการดูแลคุ้มครองเด็กที่ดีกำหนดให้มีโครงการป้องกันยาเสพติด และพฤติกรรมซบเซ่แก่นักเรียน อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนมาตรการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือมาตรการ 9 มีการบันทึกข้อมูลอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก

2. ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ศึกษาปัจจัยด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาโรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร ผลวิเคราะห์ปัจจัยด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก พบว่า ปัจจัยที่ 4. ปัจจัยด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสุขภาพอนามัยของนักเรียน อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือปัจจัยที่ 1. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก และปัจจัยที่ 3. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือปัจจัยที่ 2. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ อยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก พบว่าปัจจัยที่ 3. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือปัจจัยที่ 4. ปัจจัยด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสุขภาพอนามัยของนักเรียน อยู่ในระดับมาก และปัจจัยที่ 1. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือปัจจัยที่ 2. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ อยู่ในระดับมาก ความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยสามลำดับแรก พบว่าปัจจัยที่ 2. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือปัจจัยที่ 1. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก และปัจจัยที่ 3. ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาสังคม อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ ส่วนปัจจัยที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือปัจจัยที่ 4. ปัจจัยด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสุภาพอนามัยของนักเรียน อยู่ในระดับมาก

อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัย เรื่องการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานครพบประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายผลดังนี้

1) สภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า สภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้ง 9 ด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษาได้มีการกำหนดแนวทางที่เป็นระบบ เพื่อเป็นกรอบให้โรงเรียนได้วางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงกำหนดมาตรการป้องกันความปลอดภัยไว้ล่วงหน้า ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชนรอบโรงเรียนในการเฝ้าระวัง ความปลอดภัย สำรวจสภาพแวดล้อมและจุดเสี่ยงภัย ตลอดจนซักซ้อมสถานการณ์ในภาวะฉุกเฉิน และจัดเวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและปัญหาที่เกิดขึ้น ให้ผู้ปกครองและชุมชนเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยเหลือโรงเรียนและดูแลนักเรียนให้ปลอดภัย นอกจากนี้ในแผนดังกล่าวยังได้ กำชับให้ดูแลความปลอดภัยของอาคารสถานที่อย่างใกล้ชิด สอดคล้องกับกฤษฎา ศรีสุชาติ (2559) กล่าวว่า ความปลอดภัยในสถานศึกษา หมายถึง สถานศึกษาที่ดำเนินงานตามมาตรการ แนวทางหรือกิจกรรมทุกชนิดในโรงเรียน ที่มุ่งเพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนรวมทั้งการปกป้องคุ้มครองเด็กนักเรียนจากภัยอันตรายต่าง ๆ ทั้งในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาคุณชีพิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคุณชีพิบัติ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคุณชีพิบัติ โดยการดำเนินการดังกล่าวอาจอยู่ในรูปแบบของการจัดการศึกษาและหลักสูตร การเรียนการสอนด้านความปลอดภัย หรือการกำหนดมาตรการต่าง ๆ สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (2554) กล่าวว่า โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ตลอดทั้งวัน ดังนั้นโรงเรียนจึงเป็นสถานที่ที่ต้องมีความปลอดภัยต่อชีวิตไม่น้อยไปกว่าบ้าน ซึ่งสามารถแบ่งการจัดสวัสดิภาพในโรงเรียนออกเป็น 3 ด้าน คือ การจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ปลอดภัย การจัดบริการความปลอดภัยในโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษาในโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นอย่างหนึ่งที่ช่วยให้นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุ ตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยมีจิตสำนึกที่ดี และสวัสดิคินัยในอันที่จะป้องกันตนเองและผู้อื่นให้พ้นภัยหรือลดอัตราการเกิดอุบัติเหตุลงได้

2) ปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐารามสำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานครโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้บริหารสถานศึกษา จะต้องสนองต่อนโยบายของกระทรวง นำไปสู่การศึกษาถึงปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา มาตราการดูแลและรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนผู้บริหารจะเป็นผู้ที่กระตุ้นให้ไปสู่การปฏิบัติโดยมีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เพื่อรับผิดชอบดำเนินงานด้านความปลอดภัย จากนั้นผู้บริหารก็เป็นผู้ที่ต้องนิเทศ ติดตามเป็นระยะ สม่ำเสมอ เพื่อให้เจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินการดังกล่าว ให้มีการปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษานั้นเป็นเรื่องที่ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาต้องรู้บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกัน เนื่องจากปัจจัยแต่ละปัจจัยมีบทบาทและหน้าที่รับผิดชอบที่แตกต่างกัน เช่น ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาคุณชีพิบัติ ผู้บริหารสถานศึกษาต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชน เข้ามามีส่วนรวม ปัจจัยด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสุภาพอนามัยของ

นักเรียน ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุในสถานศึกษา มีการวางแผนร่วมกันกับบุคลากรภายในโรงเรียน ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ เป็นต้น สอดคล้องกับอดิศร ดีปานธรรม (2561) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการจัดการด้านความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า 1) สภาพปัจจุบันของการบริหารจัดการความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสภาพการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับมา 2) ปัจจัยด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาประกอบด้วย 4 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ ปัจจัยด้านมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม ปัจจัยด้านมาตรการรักษาความปลอดภัยในสภาพอนามัยของนักเรียน

สรุปองค์ความรู้

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย พบว่า

1. สภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร สรุปได้ดังนี้

1) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2) ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3) ตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อสภาพการดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร สรุปได้ดังนี้

1) ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูต่อปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2) ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

3) ตามความคิดเห็นของนักเรียนต่อปัจจัยด้านความปลอดภัยภายในสถานศึกษา โรงเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สำนักงานเขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก

ประโยชน์จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูล ดังนี้

1) เป็นข้อมูลแก่สถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ในการนำผลการศึกษาค้นคว้าไปใช้ เป็นแนวทางในการควบคุมดูแลและพัฒนาการดำเนินการความปลอดภัยสำหรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียนต่อไป

2) เป็นข้อมูลสำหรับครู หรือผู้สนใจทั่วไป ในการนำผลการศึกษาค้นคว้าในเรื่องดำเนินการจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

3) เพื่อเป็นข้อมูลให้กับสำนักการศึกษานำไปกำหนดเป็นนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้ได้ค้นพบว่าตามมาตรการที่ 6 ระบบการดูแลคุ้มครองเด็กที่กำหนดให้มีโครงการป้องกัน ยาเสพติด ในเรื่องของการป้องกันยาเสพติด การให้ความสนใจเป็นพิเศษกับเด็กกลุ่มเสี่ยง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ข้อเสนอแนะโรงเรียนควรให้ความสนใจเป็นพิเศษ มีการคัดกรองนักเรียน สังเกตพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาจิตใจ พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย และโรงเรียนควรมีการบูรณาการความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตำรวจท้องที่ เจ้าหน้าที่เทศกิจ เพื่อช่วยป้องกันแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย ได้ทันต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

งานวิจัยนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการสร้างแนวทางความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกองค์กร เพื่อพัฒนาดำเนินการจัดการความปลอดภัยสำหรับนักเรียน โดยควรให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน

สำหรับประเด็นในการวิจัยครั้งต่อไปควรทำวิจัยในประเด็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการดำเนินงานความปลอดภัยของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองชุมชนและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

References

- Adisorn Deepantham. (2018). The Development of Participatory Safety Management Model in Educational institutions under the Office of the Basic Education Commission. (Doctor of Philosophy Thesis). Rajanagarindra Rajabhat University, Chachoengsao.
- Alolah Turki. (2014, July). Determining the causal relationships among balanced scorecard perspectives on school safety performance : Case of Saudi Arabia. *Accident Analysis & Prevention*, 68, 57–74.
- Amornwit Nakornthap and Chulakorn Masathienwong. (2010). Welfare Education. Retrieved from resource.thaihealth.or.th/system/files/klanprasbkaarn_19.doc. May 20, 2017.
- Boonchom Srisa-at. (2006). Statistical Methods for Research Volume 1. Suwiriyan N. Bangkok.
- Bureau of Education (Division for promoting student performance). (2022,7 October)
- No. Kor Kor 0808/7434 Ask for cooperation to implement safety measures in schools under the Bangkok Metropolitan Administration.
- Child Protection Center Foundation (2014). Child custody school chapter, school safety. big thing to Pay attention. Retrieved from <http://www.ffc.or.th/home>. 16 December 2018.
- Department of Disaster Prevention and Mitigation. (2009). National Disaster Prevention and Mitigation Plan 2015. Retrieved from http://www.disaster.go.th/dpm/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=203&Itemid=221. February 12, 2021.
- Issara Theerawatsakul (1996). Safety engineering. Chiang Mai : Chiang Mai University.
- Jintawee Kasemsuk. (2014). Principles of participation in sustainable community development. 1st edition. Bangkok: Chulalongkorn University Press.

- Jutamas Permpoon. (2015). Safety management conditions and parents' expectations of students at the Child Development Center under Plutaluang Subdistrict Organization, Sattahip District. Chonburi Province (Master of Education Thesis). Burapha University, Chonburi. Chonburi Province (Master of Education Thesis). Burapha University, Chonburi.
- Karima, Heem and Duangmani Jongrak. (2011). Factors predicting student bullying behavior. Grade 6 in Pattani municipal schools. Songkhla Nakarin Journal Social Sciences, Humanities, 17(4), 625–642..
- Khaosod Online (2017). Falling into a mortality treatment pond, 5 bodies died, a young Chula student too. Faculty of Veterinary Year 5 CP intern, inhaling poisonous gas until losing consciousness - falling, Ban Danglaeng is saddened, rushes to heal. Retrieved from https://www.khaosod.co.th/aroundthailand/news_6046433. 20 August 2018.
- Kitamura Yuto, (2014). *The possibility of holistic safety education in Japan : Form the perspective of education for Sustianable Development (ESD)*. International Association of Traffic and Safety Science.
- Kritsada Srisuchat. (2016). Development of Indicators and Guidelines for Safe Schools of Educational Institutions under the jurisdiction of Office of the Basic Education Commission. (Doctor of Education Thesis). Rajabhat Maha Sarakham University. Maha Sarakham
- Li Si- jian., et al. (2016). *School safety and children health in a post-disaster community: Impication to collaborative care and service learning in school health*. School of Nursing The Hong Kong Polytechnic University, Hong Kong Special Administrative Region.
- Mori., et al. (2012). *Walking to school in Japan and Chilhood Obesity Prevention : New Lessons Form an Old Policy*. Am J Public Health.
- Nongnuch Nitikarn. (2011). A study of safety management in schools under Bangkok Metropolitan Administration. Nong Chok District Office Bangkok. (Master of Education Thesis). Burapha University, Chonburi.
- Office of the Basic Education Commission. (2013). Handbook of practices and security measures. Safe in basic educational institutions Ministry of Education. Bangkok: Ministry of Education.
- Phuket Kindergarten (2015). Safety in educational institutions. Retrieved from <http://www.abpk.ac.th/pe>. 22 May 2018.
- Promptilai Buasuwan. (2014). Participation of educational institutions and communities in promoting Safe in children. Journal of Thai Education, Year 10, Issue 36 (Sept. 2014), pages 21 – 29..
- Puangrat Taweerat. (2010). Research methods in behavioral and social sciences. 7th edition. Bureau of Educational and Psychological Testing. Srinakharinwirot University, Bangkok.
- Sasithorn Jumpaew (2013). A study of representative images of "Japan's education system" that reflects Through the television media of Thai Studies from the show “Doo Hai”, an

episode about the education system. (Thesis Japanese branch). Chiang Mai University, Chiang Mai.

Shokoohi Roya., et al., (2012). *Children Walking to and from School in Tehran: Associations with Neighbourhood Safety, Parental Concerns and Children's Perceptions*. Procedia–Social and Behavioral Science.

Srinakharinwirot University. (2011). Safety in children. Documentation Safety and occupational health and environment. Bangkok: Srinakharinwirot University.

Suchira Jaiwang and Jantarus Phuti Ariyawat (2018). A study of safety management in educational institutions. under the jurisdiction of the Secondary Education Service Area Office 1. Journal of Educational Administration, SWU, 14/(28) : 50–61.

Suwanee Sriworom. (2012). State and problem of accident safety operation of Students in schools under the Educational Service Area Office in Nakhon Phanom Province (thesis Master of Education). Sakon Nakhon Rajabhat University, Sakon Nakhon.

Uttaradit Primary Educational Service Area Office 2. (2013). Safety measures. Government Action Plan for the year 2013. Uttaradit: Educational Service Area Office.

Vicario Anna Diaz. (2012). *Safety management in Catalonia, school. Department of Applied Education, University Autònoma de Barcelona, Bellaterra (Cerdanyola del Valles)*. Spain.

