

เรียน ท่านผู้อ่านและผู้ติดตามวารสารทุกท่าน

ในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา เชื่อว่าทุกๆ ท่านคงจะติดตามสถานการณ์ของประเทศอย่างใจจดใจจ่อ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแวดวงอุดมศึกษาถึงการยกเลิกกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และควรวรรณหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา หน่วยงานด้านการวิจัย และด้านการพัฒนานวัตกรรม นำไปสู่การประกาศพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวงทบวง กรม (ฉบับที่ 19) พ.ศ. 2562 ในราชกิจจานุเบกษา โดยในมาตรา 3 ได้เพิ่มเติม “กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation)” มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ การวิจัย และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาประเทศให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.2561 ที่คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ 2 ตุลาคม 2561 กำหนดคุณลักษณะคุณภาพที่พึงประสงค์ของคนไทย เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นกรอบสำหรับการสร้างคนไทย 4.0 ตามบริบทของท้องถิ่นและสถานศึกษา มีสาระสำคัญสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ.2561-2580 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2565 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ 3 ด้าน ได้แก่ **ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง**

สำหรับในฉบับนี้ ทางกองบรรณาธิการได้รวบรวมและเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการที่มีเนื้อหาสาระส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่นำไปสู่ผลลัพธ์ของผู้เรียนด้านการเป็นผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม ได้แก่ การจัดการสอนเพื่อสร้างคุณลักษณะการเรียนรู้แบบนำตนเอง (Self-directed Learning) การจัดการเรียนรู้สืบเสาะแบบมีการโต้แย้งทางวิทยาศาสตร์ (Scientific argument-driven inquiry) การสืบเสาะหาความรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานร่วมกับการใช้การเชื่อมโยงหลักฐานและแบบจำลอง (Model-based inquiry with Model-evidence) และการจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) นอกจากนี้ยังประกอบด้วยบทความที่แสดงให้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์จากการนำเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการร่วมกับเทคโนโลยี (Technology-integrated Science learning) และการใช้อีเลิร์นนิ่งและการเรียนรู้แบบร่วมมือ (e-learning and collaborative learning)

สุดท้ายนี้ บรรณาธิการขอขอบพระคุณนักวิชาการทุกท่านที่ร่วมส่งผลงานเผยแพร่ในวารสาร และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ยินดีตอบรับเป็นกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความของวารสาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะให้การสนับสนุนการดำเนินงานวารสารในฉบับต่อไป

ขอบพระคุณครับ