

เรียน ท่านผู้อ่านและผู้ติดตามวารสารทุกท่าน

หลังจากที่วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ได้รับการรับรองคุณภาพของวารสารจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ให้เข้าสู่ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2561 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 นั้น กองบรรณาธิการได้รับรู้ถึงความสนใจในการส่งบทความมาให้พิจารณาอย่างล้นหลามและหลากหลาย จึงทำให้เกิดความล่าช้าในการตอบกลับผลการพิจารณาบทความของแต่ละท่าน นอกจากนี้ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทยได้กำหนดและชี้แจงเกณฑ์ในการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการไทยในฐานข้อมูล TCI รอบที่ 4 ซึ่งจะมีความเข้มข้นมากยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับมาตรฐานวารสารไทยให้สามารถยอมรับได้ในระดับสากล เช่น การนำระบบ the ASEAN Citation Index (ACI) มาใช้เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ทางวารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จึงมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดบางประการ เพื่อตอบโจทย์เกณฑ์ดังกล่าวตั้งแต่นับปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้นไป

สำหรับฉบับที่ 2 ปีที่ 4 ของวารสารขอนำเสนอผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อแวดวงการศึกษาใน 2 ประเด็น ประกอบด้วย 1) การนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีด้านสื่อมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์กับวิดีโอโมชันกราฟิก และการใช้สื่อวีดิทัศน์เพื่อส่งเสริมทักษะการพูดภาษาอังกฤษในกลุ่มผู้เรียน ESL และ 2) การใช้และพัฒนากลยุทธ์ในการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน เช่น การใช้กิจกรรมฐานเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน การใช้แผนที่ความคิดเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ การนำกลยุทธ์ของ Rebecca Oxford มาใช้ในการจัดการสอนภาษาอังกฤษในกลุ่มผู้เรียน ESL ทางกองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานทางวิชาการทั้ง 6 ชิ้น จะสามารถสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจให้กับผู้สอน ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

สุดท้ายนี้ บรรณาธิการขอขอบพระคุณนักวิชาการทุกท่านที่ร่วมส่งผลงานเผยแพร่ในวารสาร และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ยินดีตอบรับเป็นกองบรรณาธิการและผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความของวารสาร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกท่านจะให้การสนับสนุนการดำเนินงานวารสารในฉบับต่อไป

ขอบพระคุณครับ