

บทบรรณาธิการ

ก้าวสู่ปีที่ 3 ของวารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มีการเปลี่ยนแปลง บรรณาธิการอันเนื่องมาจากเหตุผลความจำเป็นหลายๆ ประการของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ชยานุวัชร ซึ่งท่านเป็นคณะทำงานผู้ที่ริเริ่มให้เกิดเป็น “วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” ขึ้น ในฐานะของบรรณาธิการ (มือ) ใหม่และศิษย์คนหนึ่งของท่าน รวมถึงกองบรรณาธิการต้องขอขอบพระคุณ ท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่ท่านมีคุณูปการต่อวารสาร เป็นต้นแบบที่ควรแก่การยกย่องทั้งในฐานะครูผู้สอนศิษย์และเพื่อนร่วมงาน อย่างไรก็ตามทางกองบรรณาธิการยังคงมุ่งมั่นที่จะคัดสรรบทความทางวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพมาให้ท่านผู้อ่านทุกท่าน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยน และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

สำหรับในรอบปีครั้งนี้ทางวารสารได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ 4 เรื่อง ซึ่งนำเสนอใน ประเด็นของการปรับเปลี่ยนห้องเรียนจากห้องบรรยายมาเป็นการเพิ่มประสบการณ์การคิดผ่านเกม (Game-based Learning) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Learning Together) และการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้แบบ E-Learning ซึ่งนอกจากจะมีทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนแล้ว ยังทำให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดี แม้ว่าผู้สอนจะมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย แต่หากรูปแบบดังกล่าว ขัดกับความถนัดของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดก็อาจจะไม่ดีขึ้นกว่าเดิมได้ ดังนั้นการวิเคราะห์ความถนัดของ ผู้เรียนจึงเป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้สอนจัดรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน โดยสอดคล้องกับ งานเขียนของ Shell DF et. Al (2010) เรื่อง “The Unified Learning Model” ซึ่งได้พูดในประเด็นของ Knowledge และ Working Memory ที่เกิดขึ้นจะต้องผ่านจิต Motivation ที่ดี

สุดท้ายนี้บรรณาธิการเองก็ต้องขอออกตัวว่าไม่ได้จบด้านการศึกษาโดยตรง แต่เมื่อมา ปฏิบัติงานในฐานะอาจารย์ระยะแรกๆ ก็มองว่าเป็นเรื่องยาก แต่สุดท้ายก็ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) และเรียนรู้ผ่านการทดลองทำ (Active Learning) ซึ่งมองว่าไม่ได้ต่างกับงาน การทดลองทางห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ (ซึ่งเป็นด้านที่จบมาโดยตรง) ทำให้รู้ว่าความยากไม่ใช่เรื่อง ของการเรียนรู้ แต่ความยากอยู่ที่การทำให้เริ่มเรียนรู้มันต่างหาก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบทความวิจัยในฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านทุกท่าน และจะได้รับความอนุเคราะห์จากผู้สนใจทุกๆ ท่านในการส่งผลงานใน ฉบับต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลสิทธิ์ หิริญญา