

บทบรรณาธิการ

สวัสดีค่ะ ท่านผู้อ่านที่รักทุกท่าน บทความในวารสารฉบับนี้มีความหลากหลายไม่น้อยค่ะ เริ่มด้วยบทความสัมภาษณ์ นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการคนใหม่ ซึ่งในขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์จิตวิทยาการศึกษา โดยไทยพับลิก้า ในตอนหนึ่งท่านกล่าวว่า “การศึกษาที่ดีครูต้อง actively teach สอนอย่างกระตือรือร้น นักเรียนก็กระตือรือร้นด้วย เมื่อ 2 อย่างนี้มาเจอกันเท่านั้น การศึกษาถึงจะเกิดขึ้น มันไม่ใช่ใครจะเป็นศูนย์กลางหรอก ครูต้องเอานักเรียนเป็นศูนย์กลาง ครูต้องเอาตัวเองเป็นศูนย์กลางในแง่ที่ว่าตัวเองสอนดีหรือยัง ตัวเองเข้าใจว่าได้เรียนรู้อะไรจากการสอนของตนเอง ” ผู้ทรงคุณวุฒิอีกท่านหนึ่ง ดร.อุทัย ดุลยเกษมได้ให้ข้อคิดเรื่องการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไว้อย่างน่าสนใจในปาฐกถาในงานสัมมนาที่มหาวิทยาลัยศิลปากร ในวันที่ 8 สิงหาคม ปี พ.ศ.2552 เรื่อง ความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพ การสอนภาษาอังกฤษต่อการพัฒนาศักยภาพ การแข่งขันของประเทศไทย มีเนื้อหาที่ทันสมัย การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น มีปัจจัยส่งเสริมที่ชัดเจนที่กล่าวไว้โดย พณ.หลี่ หลาน ชิง อดีตรองนายกรัฐมนตรีจีน คือ ความสนใจ ความขยัน ความกล้า ความอดทน ความมั่นใจ หากจะมีใครสักคนถามว่าทำไมฉันจึงไม่เก่งภาษาอังกฤษสักที ลองตรวจสอบซิค่ะว่าเรามีปัจจัยที่ว่านี้ครบไหม

รองศาสตราจารย์ ดร.จรีพร กาญจนการุณ นำเสนอผลงานวิจัยที่จัดทำขึ้นจากโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้แผนที่ความคิดของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พบว่านักศึกษาสามารถนำแผนที่ความคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ การเปลี่ยนแปลงตนเองอย่างแท้จริงคือการต้องเปลี่ยนแปลงจากภายใน ใช้วิธีการ self-inquiry (การเรียนรู้จากการมองเข้าไปในตน) และ Contemplative Learning (การเรียนรู้โดยการไตร่ตรอง) เพราะไม่ว่าเราจะมีความรู้มากเพียงใด หากไม่นำมาใคร่ครวญไตร่ตรองว่าสิ่งใดเหมาะสม สิ่งใดไม่เหมาะสมถือว่าการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่า Transformative Learning ยังไม่เกิดขึ้น บทความวิจัยในลำดับต่อมาเสนอโดย รองศาสตราจารย์ ดร. จรวย สุวรรณบำรุงและคณะ เรื่อง ประสบการณ์เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกในระดับมัธยมศึกษาของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เมื่อแรกรับเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง ชี้ให้เห็นว่าเรื่องที่สอนซึ่งเป็นเรื่องใกล้ตัวอาจจะต้องมีการจัดระบบการส่งมอบองค์ความรู้ใหม่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการรับรู้ บทความวิจัยเล็กๆอีกบทหนึ่งนำเสนอโดยนักศึกษาในหลักสูตรมหาบัณฑิตด้านภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ชื่อ “Language Learning Strategies Used by International Students in Learning the Thai Language” Nurizzi Rifqi Ferdian ศึกษาเรื่องกลวิธีการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศว่าใช้วิธีใดได้ผลดี ประชากรของงานวิจัยเป็นนักศึกษาชาวต่างชาติที่ต้องเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน พบว่าการใช้ภาษาแม่เพื่อเรียนรู้ภาษาที่สอง การคิดเป็นภาษาที่สองและการสื่อสารกับเจ้าของภาษาเป็นกลยุทธ์หลักสามประการที่ทุกคนใช้

ในส่วนของบทวิจารณ์หนังสือ ในฉบับนี้เป็นหนังสือชื่อ Teaching Tips—Strategies, Research, and Theory for College and University Teachers โดยสำนักพิมพ์ WADSWORTH CENGAGE Learning ลิขสิทธิ์ปี 2014 เป็นหนังสือที่เขียนโดยผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอนมาอย่างยาวนาน และมีชื่อเสียงอยู่ในวงการคือ Marilla D. Svinicki และ Wilbert J. McKeachie มีรายละเอียดมากค่ะเป็นประโยชน์สำหรับผู้ที่ศึกษาศาสตร์ด้านการเรียนการสอน รวมทั้งทุกอย่างไว้ในเล่มเดียวค่ะ จะทำให้มั่นใจว่าจะจัดการเรียนการสอนอย่างไรจึงจะเหมาะสม

ท่านผู้อ่านคงทราบดีว่าผลการสอบข้อสอบ PISA ที่มีการจัดลำดับความสามารถของนักเรียนประเทศต่างๆในสามด้านคือ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ การอ่าน วัั้นนั้น ล่าสุดพบว่าประเทศไทยอยู่ลำดับท้ายๆ

เช่นเดียวกับการสอบข้อสอบมาตรฐานอื่นๆ และมีผลที่ตกต่ำไปกว่าเดิม แม้จะสะท้อนใจว่างานด้านการเรียนการสอนของเราไม่ค่อยจะประสบความสำเร็จไม่ว่าจะในระดับใด อย่าเพิ่งหมดกำลังใจนะคะ เราต้องก้าวต่อไป มาช่วยกันหาแนวทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและส่งงานของท่านมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ที่วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ค่ะ

เนื่องจากขณะนี้ในช่วงปลายเดือนธันวาคม 2559 คณะทำงานวารสารฉบับนี้ขอถือโอกาสสวัสดิ์ปีใหม่กับท่านผู้อ่านทุกท่านด้วยค่ะและพบกันใหม่ปีหน้านะคะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชยานุวัชร