

บทบรรณาธิการ

สวัสดีค่ะ ท่านผู้อ่านวารสารนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ Journal of Learning Innovations Walailak University ฉบับนี้เป็นฉบับที่ 3 นะคะ หวังว่ากองบรรณาธิการคงจะได้ทำหน้าที่ได้ตรงใจผู้อ่านทุกท่านนะคะ วารสารฉบับที่ 3 ก็โชคดีมากค่ะที่ได้บทความที่น่าสนใจแนวคิดของปรมาจารย์ทางด้านการศึกษาอีกสามท่านมาแนะนำผู้อ่านของเรา คือ ศาสตราจารย์ ดร. อมรวิรัช นาครทรรพ ผู้ช่วยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และ ดร.อุทัย ดุลยเกษม แต่ละท่านมีประสบการณ์ในวงการศึกษามายาวนานจนตกผลึกออกมาเป็นแนวทางการจัดการสอนที่น่าจะเป็นเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ ศาสตราจารย์ ดร. อมรวิรัช นาครทรรพให้ข้อคิดที่สรุปจากประสบการณ์การสอนว่า เราคงสอนเหมือนเดิมไม่ได้แล้วเพราะโลกยุคใหม่เปลี่ยนไป ห้องเรียนในศตวรรษที่ 21 ต้องปรับเปลี่ยนไป และอาจารย์ได้ตอบคำถามสำคัญคือ เด็กยุคใหม่ต้องการอะไร จากครู ซึ่งคำตอบที่ชัดเจนคือ Passion for Learning คุณครูจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักที่จะเรียนรู้ได้ค่ะ โดยให้ผู้เรียนมีความสุขและความเชื่อมั่นในตนเอง รู้จักตัวเอง สิ่งนี้จะเกิดได้ต้องอาศัย ความยืดหยุ่นและความพร้อมที่จะเข้าใจของคุณครู อ่านรายละเอียดนะคะ ในเรื่องถัดมา รองศาสตราจารย์ ดร. วรากรณ์ สามโกเศศกระตุกต่อมคิดของผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาค่อนข้างแรง ซึ่งบทความของอาจารย์คือ การศึกษากับยาพิษแอบแฝง ดิฉันอ่านแล้วอดสะท้อนคิดย้อนมาถามตัวเองไม่ได้ว่า พวกเราให้ยาพิษลูกศิษย์เราไปบ้างไหมนี้ ไม่มีใครตายแต่ดูเหมือนว่า จะเลี้ยงไม่ค่อยโตกัน กองบรรณาธิการไปเจอบทความนี้ที่เป็นการบรรยายให้กับมูลนิธิฟูไลโบริทของ ดร.อุทัย ดุลยเกษมจึงขออนุญาตท่านนำมาลงในวารสารฉบับนี้ เป็นเรื่อง ความสำคัญของการพัฒนาวิชาชีพการสอนภาษาอังกฤษต่อการพัฒนาศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทย เรื่องเดิม ๆ แต่เป็นประเด็นที่มีความสำคัญมากคือ ทำอย่างไรกันดีหนอให้ผู้เรียนของเราเก่งภาษาอังกฤษกัน ในส่วนของบทความวิจัยและบทความวิชาการในฉบับนี้ก็มาถึง 3 เรื่องที่แตกต่างไปคนละด้าน ดร.ลือชา และ ดร. ลฎาภา ลดาชาติ เสนอบทความวิจัยเรื่อง ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติของการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ของนิสิตครู วิชาเอกชีววิทยา เรื่องถัดไปเป็นบทความวิชาการที่สรุปการจัดการเรียนการสอนรูปแบบหนึ่งในหมวดศึกษาทั่วไป ชื่อ เพศวิถีร่วมสมัยกับการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์เป็นฐาน (Experiential Learning) โดย ดร.สิริพร สมบูรณ์บุรณะ บทความวิจัยถัดไปชื่อ การบูรณาการกิจกรรมในวิชาไวยากรณ์จีน กรณีศึกษาใช้เกมประกอบการสอน โดย ดร.ไพรินทร์ ศรีสินทร ทั้งสามบทความนี้จริงๆแล้วถือว่าเป็นนวัตกรรมทางด้านการศึกษาค่ะ ผู้เขียนแต่ละคนได้ศึกษาการเรียนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบและนำเสนอแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนของตนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อ่านของเราทุกท่านค่ะ และในทำนองเดียวกัน กองบรรณาธิการก็หวังว่าจะได้ตีพิมพ์งานของท่านด้วยนะคะ ส่งมาได้ตลอดเวลาค่ะ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ชยานุวัชร