

การศึกษาของสตรีญี่ปุ่น: ภายหลังการรับวัฒนธรรมจีนถึงต้นศตวรรษที่ 20

ชนชาติ คิตัสาร*

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์การศึกษาของสตรีญี่ปุ่น โดยเน้นที่การศึกษาของกลุ่มสตรีในชนชั้นชาวบ้าน หรือสตรีในสังคมหมู่บ้าน เพื่อให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมญี่ปุ่นในภาพรวมมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ บทความนี้จะมุ่งวิเคราะห์ภาพรวมของความคิดหรือค่านิยมที่สังคมญี่ปุ่นมีต่อการศึกษาของสตรีตั้งแต่อดีตจนถึงต้นศตวรรษที่ 20 โดยแบ่งพัฒนาการออกเป็น 3 ช่วงสมัย ช่วงแรกคือการศึกษาของสตรีญี่ปุ่นภายหลังรับวัฒนธรรมจีนจนถึงสมัยเอโดะ ช่วงที่สองคือการศึกษาของสตรีในสังคมหมู่บ้านสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 17-19 และช่วงที่สามคือการศึกษาสมัยใหม่ หรือหลังการปฏิรูปการศึกษาในสมัยเมจิจนถึงต้นศตวรรษที่ 20 อันเป็นสมัยที่สตรีญี่ปุ่นเริ่มเข้าสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา

บทนำ

การวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาของสตรีญี่ปุ่นอย่างเป็นระบบของนักวิชาการไทย มีอยู่ในผลงานการวิจัยของพิพาดา ยังเจริญเรื่อง **โลกทัศน์ของสตรีญี่ปุ่นยุคเทคโนโลยี** ได้ศึกษาโลกทัศน์ของสตรีญี่ปุ่นตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น ภาควิชาภาษาตะวันออก คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Japanese Women's Education: From the Adoption of Chinese Culture to the Beginning of 20th Century

Author : Chomnard Setisarn

Abstract :

This research paper focuses on the education of Japanese women, with particular emphasis on rural women or women in village societies, in order to provide a better understanding of Japanese culture as a whole. The paper also aims to provide an analysis of Japanese social values and ideas on women's education from the past until the twentieth century. This development has been divided into 3 periods – from the adoption of Chinese culture to the Edo period, education for women in village societies from the seventeenth to the nineteenth century and, finally, modern education in the Post Meiji reform era when university education became available to Japanese women.