

รูปภาษาแทนสิ่งอ้างอิงในบทสนทนาของเด็ก*

Referential forms in children's conversations

ธีราภรณ์ รัตนธรรมกุล**

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะนำเสนองานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเลือกรูปภาษาแทนสิ่งอ้างอิงในบทสนทนาของเด็ก โดยจะกล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกรูปแทนสิ่งอ้างอิงอันได้แก่ สถานะของข้อมูลในปริจเฉท บทบาททางไวยากรณ์ในโครงสร้าง และข้อมูลรับเข้าที่เด็กได้รับ จากการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า เด็กอายุประมาณ 2 ถึง 3 ปีจะมีพัฒนาการด้านทักษะทางวัจนปฏิบัติศาสตร์ซึ่งสำคัญในการเลือกรูปแทนสิ่งอ้างอิงและสามารถเรียนรู้ที่จะเลือกรูปแทนสิ่งอ้างอิงตามลักษณะเฉพาะของภาษาที่ได้รับ

คำสำคัญ: รูปภาษาแทนสิ่งอ้างอิง ภาษาเด็ก การรับภาษา

* ผู้เขียนขอขอบคุณโครงการศูนย์แห่งความเป็นเลิศทางวิชาการด้านภาษา ภาษาศาสตร์ และวรรณคดี คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโครงการในแผนพัฒนาวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้การสนับสนุนในการผลิตบทความชิ้นนี้

** ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Referential forms in children's conversations

Author : Theeraporn Ratitamkul

Abstract :

This review article aims to present an overview of research on referential choice in child conversation. Factors affecting children's use of referential forms will be discussed, namely, the status of referents in discourse, the grammatical roles of referents in clauses and the input to which children are exposed. Previous studies have shown that children aged two to three years old are developing pragmatic skills which are important in selecting appropriate referential forms. Children at this age are also learning to use referential forms according to the norms of their languages.

Keywords: referential forms, child language, language acquisition