

**การปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19**
**The Adaptation of Prince of Songkla University, Trang Campus
Students during the COVID-19 Pandemic**

ปรารถนา หลีกภัย¹

Pradthana Leekpai

¹ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตตรัง

Asst. Prof. Dr., Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University,
Trang Campus

Received: March 4, 2022
Revised: April 12, 2022
Accepted: April 22, 2022

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ระหว่างสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19 และเพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ระหว่างสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง จำนวน 350 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าที และสถิติทดสอบหาความแตกต่างค่าเอฟ ผลการวิจัย พบว่าการปรับตัวในภาพรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ วิทยาเขตตรัง ระหว่างสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19 อยู่ในระดับมาก จากการเปรียบเทียบ

การปรับตัวในภาพรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ระหว่างสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ที่มีอายุ และชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน มีการปรับตัวระหว่างสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: การปรับตัว, การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19, จังหวัดตรัง

Abstract

The purpose of this research was to investigate the adaptation of Prince of Songkla University, Trang Campus students during the COVID-19 pandemic, and to compare their adaptation during this epidemic which was classified by their demographic factors. In total, 350 students were recruited in this study. The questionnaire was employed as the main tool for data collection. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and One-Way ANOVA. The results revealed that the overall adaptations of Prince of Songkla University, Trang Campus students during the COVID-19 pandemic were rated at a high level. The differences in ages and years of study of these students exhibited the different adaptations at the significant level at 0.05.

Keywords: adaptation, COVID-19 pandemic, Trang Province

บทนำ

การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เริ่มเกิดขึ้นตั้งแต่ปลายปี 2019 แต่เริ่มมีผลที่เห็นชัดในหลาย ๆ ประเทศเมื่อต้นปี 2020 และได้เพิ่มระดับความรุนแรงและขยายการระบาดในวงกว้างระหว่างประเทศ จนองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) และเป็นการแพร่ระบาดใหญ่ระดับโลก (Pandemic) ซึ่งมีจำนวนผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตเพิ่มจำนวนอย่างรวดเร็ว (WHO Thailand, 2020)

การแพร่ระบาดของโควิด 19 ทำให้รัฐบาลในหลาย ๆ ประเทศ รวมทั้งรัฐบาลไทย ได้มีการประกาศปิดเมือง ปิดประเทศ รัฐบาลมีการประกาศเคอร์ฟิวห้ามผู้คนออกจากบ้านในเวลากลางคืน รวมทั้งมาตรการอื่น ๆ อีกมากมาย ผลที่ตามมา คือ ธุรกิจจำนวนมากได้รับผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อม จนต้องลดพนักงาน เลิกจ้าง หรือปิดตัวเองลง ซึ่งจะเห็นได้ว่าโควิด 19 ได้สร้างวิกฤติกับคนไทย โดยเฉพาะพนักงานมนุษย์เงินเดือนบริษัทเอกชนเป็นอย่างมาก

นอกจากนั้น วิกฤติที่เห็นได้อย่างชัดเจนอีกเรื่องหนึ่งจากการแพร่ระบาดของโควิด 19 คือ ด้านการศึกษา โดยจากการแพร่ระบาดของโควิด 19 ในรอบแรกทำให้กระทรวงศึกษาต้องประกาศให้โรงเรียนทั้งหมดในประเทศไทยต้องเลื่อนการเปิดเทอมปีการศึกษา 2563 ไป ซึ่งปกติจะเปิดวันที่ 16 พฤษภาคมของทุกปีแต่ในปีที่ผ่านมาจำเป็นต้องเลื่อนไปเปิดเดือนกรกฎาคม 2563 และถึงแม้จะเปิดได้บางโรงเรียนบางพื้นที่ซึ่งต้องขึ้นนโยบายการเปิดเหลื่อมเวลา และการเรียนผ่านออนไลน์ หรือห้องเรียนเสมือน สำหรับการแพร่ระบาดรอบที่สองของประเทศไทยตั้งแต่ปลายเดือนธันวาคม พ.ศ. 2563 ทางกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศปิดโรงเรียนมาตั้งแต่วันที่ 23 ธันวาคม 2563 จนกระทั่งถึง 31 มกราคม 2564 ทั้งนี้ การปิดโรงเรียนอันเนื่องมาจากสถานการณ์โควิด 19 นี้ ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดก็คือนักเรียน ถึงแม้ว่าทางโรงเรียนได้จัด

ห้องเรียนเสมือนให้เด็กกับครูได้เรียนได้สอนกัน แต่ก็พบว่า ประสิทธิภาพทางการศึกษาที่เกิดขึ้นนั้นยังอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าจะยอมรับได้ (Jaroenpo, 2021) การสอนแบบออนไลน์ได้ก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ กับผู้เรียนและผู้สอน เช่น ปัญหาความไม่พร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์มือถือ ปัญหาการขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนทางไกล ปัญหาภาระค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยีมากขึ้น รวมทั้งปัญหาเกี่ยวกับภาวะโภชนาการที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน และปัญหาเกี่ยวกับการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (Kittiprapatsorn et al., 2020) จากสภาพการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ดังกล่าวข้างต้น ส่งผลให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นการศึกษาจะต้องมีการปรับตัวเกิดขึ้น โดยเหตุผลสำคัญของการปรับตัวในครั้งนี้ คือ การปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน

สำหรับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งได้มีการจัดการเรียนการสอนใน 5 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตหาดใหญ่ วิทยาเขตปัตตานี วิทยาเขตภูเก็ต วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี และวิทยาเขตตรัง ในส่วนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง เปิดสอนในระดับอุดมศึกษาใน 2 คณะวิชา คือ คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ และคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ที่ศึกษาที่วิทยาเขตตรัง เป็นนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในภาคใต้ ทั้งนี้ จากข้อมูลในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) คิดเป็นร้อยละ 50.80 ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการศึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์กับผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการวางแผนและวางระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาให้สามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019
2. เพื่อเปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

สมมติฐานการวิจัย

1. การปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในระดับมาก
2. นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน มีการปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 แตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร คือ นักศึกษาที่กำลังศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ทั้งนี้ จากข้อมูลในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง มีจำนวนรวม 1,992 คน ขนาดของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คำนวณจากสูตรทาร์โรวมานัน โดยกำหนดระดับค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 จะได้ขนาดตัวอย่างจำนวน 333 คน และในการศึกษานี้ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างเพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 350 คน เลือกตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบบังเอิญ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม ทั้งนี้ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามหลายตัวเลือก สอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และผลการเรียนเฉลี่ย โดยให้เลือกตอบเพียง หนึ่งตัวเลือก

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และด้านการเข้าร่วมกิจกรรม เป็นแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ คือ

คะแนน 1 หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

คะแนน 2 หมายถึง ระดับน้อย

คะแนน 3 หมายถึง ระดับปานกลาง

คะแนน 4 หมายถึง ระดับมาก

คะแนน 5 หมายถึง ระดับมากที่สุด

3. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยสร้างข้อคำถามโดยดัดแปลงจากงานวิจัยในอดีต การตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม หรือการตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย ทำโดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบโดยใช้การวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณา คือ ข้อคำถามที่มีค่า IOC ระหว่าง 0.50-1.00 มีค่าความเที่ยงตรง ใช้ได้ ส่วนข้อคำถามที่มีค่า IOC ต่ำกว่า 0.50 ต้องปรับปรุงข้อคำถาม ทั้งนี้ ผลการวิเคราะห์คำถามที่ใช้ในแบบสอบถามแต่ละข้อ พบว่า มีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า 0.50 ทุกข้อ จึงเป็นข้อคำถามที่สามารถใช้ได้ (Posri, 2011)

สำหรับการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ทำโดยการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาช จากแบบสอบถามทดลองเก็บข้อมูล (Try Out) จำนวน 30 ชุด จากนักศึกษาที่กำลังศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ในจังหวัดศรีสะเกษ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาชมีค่าเท่ากับ 0.87 ซึ่งมีความมากกว่า 0.7 ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่เหมาะสมและยอมรับได้ที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลได้ (Hair et al., 2006)

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามออนไลน์ เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การนำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาพิจารณาตรวจสอบความสมบูรณ์ หลังจากนั้นได้นำแบบสอบถามมาลงรหัสและทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และผลการเรียนเฉลี่ย วิเคราะห์แบบแจกแจงความถี่ (Frequency) และแสดงจำนวนร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 แบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเรียน ด้านสังคม ด้านอารมณ์ และด้านการเข้าร่วมกิจกรรม โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของรายข้อและรายด้าน โดยใช้สูตรการคำนวณช่วงความกว้างของชั้นของ Bunnark (1994) และมีการแปลผลคะแนนเฉลี่ยดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.80	หมายถึง	ระดับน้อยที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	1.81-2.60	หมายถึง	ระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ย	2.61-3.40	หมายถึง	ระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	3.41-4.20	หมายถึง	ระดับมาก
คะแนนเฉลี่ย	4.21-5.00	หมายถึง	ระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าสถิติ t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าสถิติ F-test ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) และถ้าพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จะทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติมด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD)

ผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนรวม 350 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 87.10 มีอายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.70 รองลงมา คือ อายุ 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.70 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 36.30 รองลงมา คือ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 32.60 ส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยระหว่าง 3.01-3.50 คิดเป็นร้อยละ 42.60

2. การปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

การปรับตัวในภาพรวมภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง อยู่ในระดับมาก

($\bar{X}$ = 4.08, S.D. = .474) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การปรับตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง สูงที่สุดในด้านสังคม ($\bar{X}$ = 4.33, S.D. = .504) รองลงมา คือ การปรับตัวด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ($\bar{X}$ = 4.12, S.D. = .600) การปรับตัวด้านอารมณ์ ($\bar{X}$ = 4.06, S.D. = .524) และการปรับตัวด้านการเรียน ($\bar{X}$ = 3.82, S.D. = .615) ตามลำดับ ดังตาราง 1

ตาราง 1

ผลการวิเคราะห์ระดับการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

ด้าน	Mean	S.D.	ระดับ
ด้านการเรียน	3.82	.615	มาก
ด้านสังคม	4.33	.504	มากที่สุด
ด้านอารมณ์	4.06	.524	มาก
ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม	4.12	.600	มาก
รวมทุกด้าน	4.08	.474	มาก

3. การเปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามเพศ พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรังที่มีเพศ

แตกต่างกัน มีการปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามอายุ พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรังที่มีอายุที่แตกต่างกัน มีการปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ดังตาราง 2

ตาราง 2

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับตัวในภาพรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามอายุ

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	4.039	4	1.01		
	ภายในกลุ่ม	74.382	345	.216	4.683	.001*
	รวม	78.420	349			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีอายุ 18 ปี มีการปรับตัวในภาพรวมมากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีอายุ 21 ปี นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีอายุ 19 ปี มีการปรับตัวในภาพรวมมากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีอายุ 21 ปี นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีอายุ 20 ปี

มีการปรับตัวในภาพรวมมากกว่านักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีอายุ 21 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีรายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการปรับตัวในภาพรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรังภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามอายุ

อายุ	Mean	18 ปี	19 ปี	20 ปี	21 ปี	มากกว่า 21 ปี
18 ปี	4.25	-	.147 (.070)	.123 (.139)	.356 (.000)*	.173 (.134)
19 ปี	4.10		-	-.024 (.705)	.208 (.003)*	.026 (.804)
20 ปี	4.12			-	.232 (.001)*	.050 (.632)
21 ปี	3.89				-	-.182 (.092)
มากกว่า 21 ปี	4.07					-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรังที่มี

ชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน มีการปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ดังตาราง 4

ตาราง 4

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับตัวในภาพรวมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	P
ชั้นปีที่ศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	4.748	3	1.583		
	ภายในกลุ่ม	73.673	346	.213	7.433	.000*
	รวม	78.420	349			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่การปรับตัวในภาพรวมจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา พบว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีในจังหวัดตรังชั้นปีที่ 1 มีการปรับตัวในภาพรวมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีรายละเอียดดังตาราง 5

ตาราง 5

ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยเปรียบเทียบความแตกต่างการปรับตัวในภาพรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรังภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ชั้นปี	Mean	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
ปี 1	4.24	-	.211 (.000)*	.227 (.003)*	.314 (.000)*
ปี 2	4.03		-	.016 (.830)	.103 (.177)
ปี 3	4.01			-	.087 (.326)
ปี 4	3.93				-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตามผลการเรียนเฉลี่ย พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ที่มีผลการเรียนเฉลี่ยแตกต่างกัน มีการปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

อภิปรายผล

การปรับตัวในภาพรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การปรับตัวของนักศึกษาในด้านสังคมสูงที่สุด โดยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การปรับตัวด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งอยู่ในระดับมาก การปรับตัวด้านอารมณ์ ซึ่งอยู่ในระดับมาก และการปรับตัวด้านการเรียน ซึ่งอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับ เนื่องจาก การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้เพิ่มระดับความรุนแรงและขยายการระบาดในวงกว้างระหว่างประเทศ สำหรับในประเทศไทย มีการพบยอดผู้ติดเชื้อสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และขยายการแพร่ระบาดไปเกือบทั่วทุกจังหวัด ทำให้รัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านสาธารณสุขเพื่อรับมือและลดการแพร่ระบาดของโรค โดยรัฐบาลประกาศใช้พระราชกำหนดฉุกเฉินทั่วประเทศ มีการห้ามการเดินทางและบังคับใช้เคอร์ฟิว รวมถึงการปิดห้างสรรพสินค้า ปิดสถานที่สาธารณะ ปิดสถานศึกษา ปิดสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงสูง ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวนี้ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนในสังคมโลกและสังคมไทย และเป็นการเปลี่ยนแปลงแบบกะทันหัน จึงส่งผลกระทบต่อทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อประชาชนในทุกมิติ ทำให้ทุกคนต้องมีการปรับตัวอย่างมาก ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้สอดคล้องกับการศึกษาของ Sansupa et al. (2020) ที่พบว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีการปรับตัวในสถานการณ์โควิด 19 โดยรวมในระดับมาก และการศึกษาของ Tanrattanasrisakul et al. (2021) ที่พบว่า การปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนราชินีบูรณะ จังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับตัวนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 จำแนกตาม เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และผลการเรียนเฉลี่ย พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัย-

สงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรังที่มีอายุและชั้นปีที่ศึกษาที่แตกต่างกัน มีการปรับตัวภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในภาพรวมแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เนื่องจาก โดยปกติแล้วนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องมีการปรับตัวหลายเรื่อง เนื่องจากการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยมีความแตกต่างจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา ทั้งวิธีการสอนและการสอบที่ต้องพึ่งตนเองมากขึ้น นอกจากนั้นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ยังต้องปรับตัวด้านสัมพันธภาพกับเพื่อน เพราะเพื่อนใหม่มาจากโรงเรียนที่แตกต่างกัน ต่างพื้นที่ เมื่อเข้ามาศึกษาในชั้นปีที่ 1 จะต้องพบกับเพื่อนใหม่ที่รู้จัก กอปรกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จึงต้องมีการปรับตัวในภาพรวมมากกว่านักศึกษาชั้นปีอื่นๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งผลการศึกษาในครั้งนี้ สอดคล้องกับการศึกษาของ Niyomtam et al. (2017) ที่ศึกษาการปรับตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก ซึ่งผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก ชั้นปีที่ศึกษาแตกต่างกัน มีการปรับตัวโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 รวมทั้งการศึกษาของ Sansupa et al. (2020) ที่ได้ทำการศึกษา นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 1/2563 พบว่า นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีระดับชั้นปีแตกต่างกัน มีการปรับตัวในสถานการณ์โควิด-19 แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

1. จากการศึกษา พบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการปรับตัวในภาพรวมมากกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 2 นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังนั้น ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย คือ ผู้บริหารทุกระดับ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอน และหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน ควรให้ความสำคัญกับการดูแลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากกว่านักศึกษาชั้นปีอื่นๆ เนื่องจาก

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เป็นกลุ่มเปราะบาง เป็นนักศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงมากกว่ากลุ่มอื่นๆ ทั้งสถานที่เรียนใหม่ การเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและประเมินผลการเรียนรูปแบบใหม่ เพื่อนใหม่ รวมทั้งสภาพแวดล้อมใหม่ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางทำให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ต้องมีการปรับตัวอย่างมาก ทั้งนี้ หากผู้บริหารทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องไม่ได้ดูแลนักศึกษากลุ่มนี้เป็นอย่างดี อาจส่งผลให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีปัญหาในการเรียนและอาจส่งผลกระทบกับการเรียน ทำให้ไม่สามารถศึกษาจนสำเร็จการศึกษาได้

2. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ควรมีการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบและแนวทางการเรียนในระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษาสามารถปรับตัวได้ดียิ่งขึ้น และประสบความสำเร็จในการเรียนมากขึ้น

3. เนื่องจากการศึกษาในครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณเท่านั้น ดังนั้น ข้อเสนอแนะของการวิจัยครั้งต่อไป คือ การวิจัยแบบผสมผสานวิธีระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อให้ได้ข้อมูลในเชิงลึกมากยิ่งขึ้น

References

- Bunnark, M. (1994). *Statistics for decision making*. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. [in Thai]
- Department of Disease Control. (2020). *Covid-19 situation report*. <https://ddg.moph.go.th/viralpneumonia/situation.php> [in Thai]
- Hair, J.F., Black, W.C., Babin, B.J., Anderson, R.E., & Tatham, R.L. (2006). *Multivariate data analysis*. New Jersey: Prentice Hall.
- Jaroenpo, A. (2021). *New opportunities in the COVID-19 crisis. Survive, learn and adapt*. Bangkok: Bangkok Post. [in Thai]

- Kittiprapatsorn, S., Terdudompan, T., Paktanapakorn, P., & Sokjabok, P. (2020). *The social impact of the coronavirus disease 2019 (COVID-19) and the economic crisis*. Bangkok: Office of the Permanent Secretary, Ministry of Social Development and Human Security. [in Thai]
- Niyomtarn, A., Thepmanee, M., & Tongthai, W. (2017). Adaptation of students of Rajamangala University of Technology Lanna, Tak. *Educational Research Journal*, 12(1), 273-285. [in Thai]
- Posri, R. (2011). *Statistics for research*. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. [in Thai]
- Sansupa, K., Kongkranphan, U., Sucaromana, U., & Nantasen, P. (2020). The adjustment of undergraduate student in pandemic COVID-19. *Journal of MCU Humanities Review*, 6(2), 83-97. [in Thai]
- Tanrattanasrisakul, M., Iamsa-Ard, U., Singthong, M., Paiboon, K., Chamkeaw, C., Jamsawang, P., Srisawat, K., & Rodyoo, M. (2021). Adaptation under the coronavirus disease 2019 epidemic situation of Matthayomsuksa 6 students of Rachineeburana School. *Journal for Social Sciences Research*, 12(1), 212-228. [in Thai]
- Tongkaew, T. (2020). New normal based design in education: Impact of COVID-19. *Journal of Teacher Professional Development*, 1(2), 1-10. [in Thai]
- WHO Thailand. (2020). *What is COVID-19?* Bangkok: WHO Thailand. [in Thai]

Author

Assistant Professor Dr. Pradthana Leekpai

Faculty of Commerce and Management

Prince of Songkla University, Trang Campus

102 Moo 6 Kuanpring, Muang District, Trang Province 92000

Tel: 096-8714559 E-mail: pradthana.l@psu.ac.th