

กลยุทธ์การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันด้วยการสร้างค่านิยมของกลุ่มนักศึกษา ในจังหวัดชัยภูมิ

The Strategy of Anti-Corruption with Creating the Values of the Groups of Students in Chaiyaphum Province

เกรียงศักดิ์ โชควรรกุล¹

Kreangsak Chokwarakul¹

Received : August 5, 2018; Revised : October 5, 2018; Accepted : October 8, 2018

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาค่านิยมและทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน 2) ศึกษากลยุทธ์ในการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และ 3) นำความรู้จากผลการวิจัยถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยใช้เทคนิคการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action Research : PAR) เก็บข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม (Focus group) การสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) ร่วมกับการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participation Observation) และการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participation Observation) โดยคัดเลือกแบบเจาะจงนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ผู้นำนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เช่น ประธานนักศึกษา ประธานสโมสรนักศึกษา เป็นผู้ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับค่านิยมและทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน จำนวน 30 คน กลุ่มตัวอย่างคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ ผู้นำนักศึกษาที่เป็นตัวแทนของคณะรัฐศาสตร์ ผู้นำนักศึกษาที่เป็นตัวแทน จากมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ เช่น ประธานนักศึกษา ประธานสโมสรนักศึกษา จำนวน 15 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ พระภิกษุ คณะกรรมการธรรมาภิบาล (กธจ.) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ปปท.) และผู้ทรงคุณวุฒิ ในจังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษาพบว่า ค่านิยมและทัศนคติของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน ในประเด็นการเอาเปรียบผู้อื่นเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ ซึ่งเป็นการแสวงหาประโยชน์เข้าตัวเองมากเกินไป โดยผลประโยชน์นั้น

¹คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ; Faculty of Political Science, Chaiyaphum Rajabhat University, Thailand; e-mail : dr.kreang@gmail.com

ส่งผลต่อความเดือดร้อนของผู้อื่น การแสวงหาประโยชน์ที่มีควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย การกระทำที่ไม่บริสุทธิ์ ขาดความถูกต้องยุติธรรม ไม่โปร่งใส เป็นสิ่งที่ไม่มีความยอมรับ การใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบกระทำใด ๆ ที่ใช้อำนาจไปในทางที่ไม่ถูกต้องหรือละเว้นการกระทำใด ๆ ละเว้นการปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งในตำแหน่งหน้าที่ การให้สินจ้าง การให้รางวัล เพื่อชักจูงให้บุคคลบิดเบือนเหตุผลบางอย่างไปจากความจริง และการใช้วิธีการใด ๆ ให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ต้องการโดยไม่ชอบธรรม กลยุทธ์ในการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันที่นำมาใช้ในองค์กร มุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกตามวิถีไทยเริ่มจากสถาบันครอบครัวที่จะต้องช่วยปลูกฝังจิตสำนึกหรือค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันให้กับบุตรหลาน การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางการศึกษาในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสถาบันการศึกษาทำหน้าที่การอบรมบ่มเพาะให้ลูกหลานได้เติบโตจากเล็กสู่ผู้ใหญ่ โดยทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษา จัดตั้งชมรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันภายในสถาบัน เพื่อสะท้อนปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษา

คำสำคัญ (Keywords) : กลยุทธ์, การทุจริตคอร์รัปชัน, การสร้างค่านิยม, นักศึกษา

Abstract

This research aims to 1) study the values and views of Chaiyaphum Rajabhat University students towards corruption, 2) study strategies for creating anti-corruption values, and 3) transfer knowledge from research results to the students to build values against corruption. It is qualitative research (Qualitative Research) using participatory action research techniques. collects data from focus groups, in-depth interviews, along with participant observation and Non- Participation Observation. Selecting students in the Faculty of Political Science specifically. Student leaders representing various faculties Chaiyaphum Rajabhat University, such as student president Student club president Was the informant through in-depth interviews about the values and views of 30 Chaiyaphum Rajabhat University students towards corruption. Sample group of faculty members of the Faculty of Political Science Student leaders representing the Faculty of Political Science representative student leaders From Chaiyaphum Rajabhat University, such as student president Student club president, 15 people. Expert and those involved include monks, the Good Governance Committee (CDC), officials from the Office of the National Anti-Corruption Commission (NACC), the Anti-Corruption Commission in the public sector. (PAC) and experts in Chaiyaphum province. The results of the study found that Values and views of Chaiyaphum Rajabhat University students towards

corruption. In the issue of taking advantage of others for profit. which is excessive exploitation of one's own interests That benefit affects the suffering of others. Seeking unlawful benefits impure actions Lack of fairness and transparency is something that no one will accept. Using power in a responsible position to do anything that uses power in an incorrect way or refraining from doing anything or refraining from performing any act in the position. Providing bribes, rewards to induce people to distort certain reasons from the truth. and using any means to get what you want unjustly. Strategies for creating anti-corruption values that are used in the organization Focuses on cultivating awareness according to the Thai way, starting from the family institution that must help instill awareness or values, beliefs, and various cultures regarding corruption in children. Strengthening educational knowledge and understanding in combating corruption in educational institutions serves to nurture children to grow from children to adults. By doing various activities such as organizing a forum to exchange knowledge with students. Establish an anti-corruption club within the institution. To reflect the problem of corruption, cooperative operations between the university and students.

Keywords : Strategy, Corruption, Create values, Student

บทนำ (Introduction)

การก้าวเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและค่านิยมของคนในสังคม เกิดกระแสค่านิยมแบบวัตถุนิยม ซึ่งคนในสังคมให้ความสำคัญกับวัตถุสิ่งของมากกว่าคุณค่าความรู้สึก ทางด้านจิตใจ มีความอยากได้อะไรครอบครองทรัพย์สินเงินทองมากขึ้น ค่านิยมแบบวัตถุนิยมถูกกระตุ้น จากอิทธิพลของสื่อสารมวลชนความเจริญทางเทคโนโลยี การแข่งขันทางเศรษฐกิจและบุคคลใกล้ชิด ค่านิยมแบบวัตถุนิยมเป็นความเชื่อของปัจเจกบุคคล ที่ให้ความสำคัญแก่เงิน สรรพสิ่งที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนวัตถุนิยมอันยวดยความสะดวกต่าง ๆ การใช้ชีวิตเป็นไปเพื่อการไฝ่หาและมุ่งครอบครองทรัพย์สินสมบัติ แต่ทรัพย์สินสมบัติต่าง ๆ ที่ได้ครอบครองนั้น กลับไม่ได้ทำให้เกิดความพอใจในชีวิต หรือไม่ได้ทำให้เกิดความสุขเชิงอัตวิสัยเพิ่มขึ้น (Richins & Dawson, 1992) เพื่อตอบสนองความต้องการของตนเองเกินความจำเป็น การนิยมสินค้าต่างประเทศ หรือการใช้ของราคาแพง ซึ่งจะเป็นผลให้เกิดช่องว่างทางสังคมและฐานะทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะกลุ่มคนที่รสนิยมสูงแต่รายได้ต่ำ ทำให้เกิดปัญหาการใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย และเกิดภาวะหนี้สิน ความเห็นแก่ตัวและการขาดระเบียบวินัย เป็นพฤติกรรมที่นี้ถึงประโยชน์ส่วนตน มากกว่าส่วนรวม ยึดถือการเอาตัวรอด ขาดการเสียสละเพื่อส่วนรวม การเอาตัวเอาเปรียบ ขาดระเบียบวินัยในตนเองและไม่ปฏิบัติตามวินัยของส่วนรวม และขาดจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม การมี

เสรีภาพโดยปราศจากขอบเขต โดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่นและเยาวชน เช่น การมีเสรีภาพทางเพศในกลุ่มวัยรุ่น อาจส่งผลให้เกิดปัญหาการทำแท้ง การแพร่ระบาดของโรคเอดส์ การเปิดรับข้อมูลโดยขาดการพิจารณาอย่างรอบคอบ เพราะความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ค่านิยมของสังคมเปลี่ยนไปตามความเจริญของยุค ข้อมูลข่าวสารทำให้มีการใช้ประโยชน์ของข้อมูลในลักษณะฉาบฉวยโดยขาดการไตร่ตรองอย่างถี่ถ้วน มีการผูกขาดทางความรู้และลิขสิทธิ์ความรู้ ทำให้การเรียนรู้ไม่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณะในวงกว้าง (สถาบัน บัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553) ประกอบกับสถาบันหลักของสังคมไม่สามารถทำหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นสถาบันขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญต่อการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเด็กและเยาวชน เพราะการพัฒนาที่มุ่งเน้นทางด้านเศรษฐกิจมากเกินไปทำให้ขาดความเข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง นอกจากนี้กระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะและความรู้ที่เป็นสากล ทำให้การเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยถูกละเลย และขาดการเรียนรู้และการถ่ายทอดค่านิยมที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีอันเป็นรากฐานของการพัฒนา สิ่งเหล่านี้ล้วนนำไปสู่ปัญหาสังคมนานัปการ ได้แก่ ปัญหาความขัดแย้ง ปัญหาการบริโภคนิยม ปัญหาความยากจน ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาการพนัน ปัญหายาเสพติด การเกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและโดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาอื่นๆ อีกมาก เป็นต้น (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555)

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่สำคัญและเป็นปัญหาใหญ่ในหลายประเทศ สำหรับประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ เป็นปัญหาสังคมทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา เป็นปัญหาที่บั่นทอนการพัฒนาประเทศ และเป็นอุปสรรคต่อการสร้างความเจริญในสังคมและความผาสุก แก่ประชาชนมาเป็นระยะเวลาที่ยาวนาน ถึงแม้ว่าในปัจจุบันสังคมไทยมีความเข้าใจและตระหนักถึงปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในวง ราชการมากขึ้น แต่ปัญหาดังกล่าวก็ยังคงเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง มีรูปแบบการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงและ แตกต่างไปจากอดีตมากขึ้น ขยายตัวออกไปในวงกว้าง และมีลักษณะที่ซับซ้อนมากขึ้น (ณภัทร เตโช และ คณะ. ม.ป.ป.) จากการรายงานผลการจัดอันดับค่าดัชนีสภาพลักษณ์คอร์รัปชันยังอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งดัชนีชี้ วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน ประจำปี 2558 ประเทศไทยได้คะแนน 38 คะแนนจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่อันดับที่ 76 จาก 168 ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ 3 ในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งเป็นคะแนนเท่า เดิมและอันดับดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยประจำปี 2557 ประเทศไทยได้คะแนน 38 คะแนนจากคะแนนเต็ม 100 คะแนน อยู่อันดับที่ 85 จาก 175 ประเทศทั่วโลก และเป็นอันดับที่ 3 ในกลุ่มประเทศอาเซียน (ดัชนีชี้ วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชันโลก ปี 2558- 2559) การจัดอันดับคอร์รัปชัน เป็นวิธีการกระตุ้นให้ผู้คนทั่วโลก หันมาสนใจปัญหาทุจริตคอร์รัปชันว่าเป็นปัญหาร่วมกันของคนทั้งโลก ไม่ใช่เป็นปัญหาของประเทศกำลัง พัฒนาหรือปัญหาของประเทศใดประเทศหนึ่งเท่านั้น และจากการสำรวจของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ หลายระดับในด้านปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ในสังคมไทย พบว่า ทศนคติของคนในสังคมไทยยุค

ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่จะยอมรับการทุจริตคอร์รัปชันว่าเป็นสิ่งที่ไม่น่ารังเกียจเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ประชาชนส่วนใหญ่ยังวางเฉยไม่มีปฏิกิริยาใด ๆ ต่อพฤติกรรมกรรมการกระทำที่ไม่ถูกต้องหรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเสื่อมลงของค่านิยมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมของสังคมไทยและส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศอย่างกว้างขวางในทุกด้าน (ศูนย์คุณธรรม, 2554)

จังหวัดชัยภูมิ เป็นจังหวัดที่อยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่างของไทยเป็นจังหวัดที่มีขนาดพื้นที่ใหญ่อันดับที่ 7 ของประเทศไทย ด้วยมีขนาดพื้นที่ประมาณ 12,778.287 ตารางกิโลเมตร และมีจำนวนประชากรมากเป็นอันดับ 18 ของประเทศ (<https://th.wikipedia.org/wiki/จังหวัดชัยภูมิ>) พบปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในจังหวัดชัยภูมิ จำนวนหลายคดี ซึ่งเป็นปัญหาคอร์รัปชันหลากหลายอาชีพ เช่น ขาวนา ข้าราชการระดับ 10 ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันในโครงการของภาครัฐและภาคเอกชนต่างๆ เป็นมูลค่าหลายล้านบาท เช่น การทุจริตโครงการจำนำข้าว เป็นต้น ซึ่งการทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นมีผลมาจากการใช้กฎหมายแบบละเว้น ไม่เสมอภาคและปัญหานักการเมืองที่ขาดคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารบ้านเมือง โดยการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นการปฏิบัติเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบสำหรับตนเองและพวกพ้อง ซึ่งทำให้เกิดความเสียหายแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชนทั่วไป นักเรียนและนักศึกษา สังเกตจากกรณีมีข้อร้องเรียนกล่าวหาว่ามีข้าราชการที่มีพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตและประพฤติมิชอบ และได้มีการดำเนินการทางวินัยและได้รับโทษถึงขั้นไล่ออกจากราชการ

กลยุทธ์ (Strategic) จัดเป็นเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีระบบทิศทาง มีระเบียบแบบแผนที่ช่วยให้เกิดการตัดสินใจและการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ เป็นแผนงานหลักที่แสดงภาระงานแนวโน้มของความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการจัดการจัด กลยุทธ์ช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องเข้าใจในภาพรวมความต้องการขององค์กรและความสามารถในการปัจจุบันขององค์กร ทำให้สามารถจัดลำดับความสำคัญในการดำเนินงานและเป้าหมายซึ่งจะช่วยให้มีการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (ฉลอง ชาตรูประชีวิน, 2552) การสร้างค่านิยมให้กับเยาวชนเพื่อหล่อหลอม ปลูกสร้างความดีงามให้คนในสังคมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการศึกษา ซึ่งเป็นสถาบันที่มีความสำคัญต่อการให้องค์ความรู้ในเรื่องของการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ให้ได้ทราบถึงโทษและผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชันที่จะเกิดขึ้นในอนาคต การปลูกฝังค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันให้กับนักศึกษาและเยาวชนจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อสร้างเยาวชนคนรุ่นใหม่ของประเทศชาติ ให้มีค่านิยมการมีส่วนร่วม มีจิตสำนึก ความซื่อสัตย์สุจริตและต่อต้านการคอร์รัปชัน

จากความสำคัญของปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะผู้ปฏิบัติงานในวงการการศึกษาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความสนใจที่จะศึกษาค่านิยมและทัศนคติของกลุ่มนักศึกษาที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน และสร้างกลยุทธ์ในการปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันให้แก่นักศึกษา และสร้างจิตสำนึกในการการป้องกันไม่ให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ของประเทศชาติให้มี

ค่านิยมการมีส่วนร่วม จิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการคอร์รัปชันเป็นพลังการขับเคลื่อนที่สำคัญในพัฒนาประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าได้ตลอดไป

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

- 1) เพื่อศึกษาค่านิยมและทัศนคติของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน
- 2) เพื่อสร้างกลยุทธ์ในการเสริมสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- 3) เพื่อนำความรู้จากผลการวิจัย ถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) ซึ่งมีรูปแบบการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) และการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้กระบวนการศึกษาร่วมกัน (Participatory Action Research) มีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูล 5 กลุ่ม ดังนี้
 - (1) นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 400 คน
 - (2) ผู้นำนักศึกษาที่ดำรงตำแหน่งนายกสโมสรนักศึกษา รองนายกสโมสรนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ 3 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ สถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขตชัยภูมิ และวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ
 - (3) อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ จำนวน 4 ท่าน
 - (4) ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ พระภิกษุคณะกรรมการธรรมมาภิบาล (กธจ.) เจ้าหน้าที่จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ปปท.) รวมจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน
 - (5) เยาวชน นักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 138 คน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลกลยุทธ์การสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ได้แก่
 - (1) แบบสอบถามค่านิยมและทัศนคติของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน
 - (2) แบบสัมภาษณ์ค่านิยมและทัศนคติของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน
 - (3) แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับกลยุทธ์การสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
 - (4) แบบบันทึกการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participation Observation)

(5) แบบบันทึกการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participation Observation)

3. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 การศึกษาคำนิยมและทัศนคติของนักศึกษาศาสนาชั้นอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ ที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน ในการศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับคำนิยมและทัศนคติของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน รอบด้าน และมองเห็นบริบทจากมุมมองที่แตกต่างกัน ผู้วิจัยเลือกใช้เทคนิคสามเส้า (Triangulation Technique) โดยการวิเคราะห์เอกสารหลักฐาน การสำรวจ และการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเต็มรูปแบบ (Participatory Action Research : PAR) วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) และแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) ร่วมกับการจัดเวทีเพื่อนำเสนอข้อมูลและร่วมแสดงความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

ระยะที่ 2 การสร้างกลยุทธ์ในการสร้างคำนิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เมื่อได้การวิเคราะห์เกี่ยวกับคำนิยมและทัศนคติของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิและรูปแบบ วิธีการในการในการสร้างคำนิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์หามาจัดทำโครงร่างของกลยุทธ์การสร้างคำนิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันนำมาเป็นหัวข้อในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group)

ระยะที่ 3 นำความรู้จากผลการวิจัยถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างคำนิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ผู้วิจัยได้นำกลยุทธ์การสร้างคำนิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันที่สังเคราะห์ได้จากตอนที่ 2 ถ่ายทอดความรู้โดยการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “บัณฑิตไทยห่างไกลคอร์รัปชัน” จัดกิจกรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นโดยขอรับการสนับสนุนวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เช่น นักวิชาการ นักกฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (ปปท.) และสำนักงานคณะกรรมการธรรมาภิบาล (สำนักงานয়รัฐมนตรี) เป็นต้น เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มนักศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งได้รับการปลูกฝังคำนิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับคำนิยมและทัศนคติของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน และแนวทางการสร้างนิยามต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลโดยตรงจากผู้ให้ข้อมูล และนำกลยุทธ์การสร้างคำนิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นกลุ่มทดลอง เพื่อเสริมสร้างคำนิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันโดยจัดทำโครงการถ่ายทอดความรู้ เรื่อง “บัณฑิตไทย ห่างไกลคอร์รัปชัน” ผู้วิจัยได้ขอรับการสนับสนุนวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเช่น นักวิชาการ นักกฎหมาย สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ปปช.) คณะกรรมการป้องกันและปราบปราม

การทุจริตในภาครัฐ (ปปท.) สำนักงานคณะกรรมการธรรมาภิบาล (สำนักนายกรัฐมนตร) เป็นต้น เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่มนักศึกษา

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และคะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) จากแบบบันทึกผลการสะท้อนความรู้สึกและบันทึกผลหลังการทำกิจกรรมตามกลยุทธ์การสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ผลการวิจัย (Research Results)

1. ค่านิยมและทัศนคติของกลุ่มนักศึกษา ที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1 และส่วนใหญ่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ รองลงมา ศึกษาอยู่ในสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตชัยภูมิ และศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีชัยภูมิบริหารธุรกิจ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมและทัศนคติต่อการทุจริตคอร์รัปชันของนักศึกษา ให้ความสำคัญในระดับมาก ในแต่ละด้านเรียงลำดับจากมากไปน้อย คือ ค่านิยมและทัศนคติด้านความรู้และความเข้าใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสาเหตุและแรงจูงใจ และด้านการยอมรับและเหตุผล โดยให้ความสำคัญในรายด้านของแต่ละประเด็นดังนี้

ด้านความรู้และความเข้าใจ ให้ความสำคัญกับปัญหาการอธิบายการทุจริตคอร์รัปชันรูปแบบต่างๆ ได้ มูลค่าของสิ่งของที่มอบให้บุคคลอื่นเป็นสินน้ำใจเพื่อช่วยให้การทำงานสะดวกและเร็วกว่าคนอื่น ราคาไม่เกิน 500 บาท เป็นการทุจริต และทราบว่าการคอร์รัปชันคือการให้คำมั่นสัญญาว่าจะให้ทรัพย์สินประโยชน์อื่นใด หรือที่รู้จักกันดีว่าสินบน ตามลำดับ

ด้านสาเหตุและแรงจูงใจ ให้ความสำคัญกับปัญหาความรู้สึกว่าการทุจริตทำให้เป้าหมายเกิดความสำเร็จเร็วขึ้น รู้สึกว่ามีความเสี่ยงต่ำในการทุจริต และเมื่อมีโอกาสท่านอาจจะทำการทุจริต ตามลำดับ

ด้านการยอมรับและเหตุผล ให้ความสำคัญกับปัญหาการยอมรับได้ถ้าการทุจริตคอร์รัปชันไม่ส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อท่าน ยอมรับได้ถ้าการทุจริตคอร์รัปชันไม่ส่งผลกระทบต่อคนใกล้ชิด และยอมรับได้ถ้าการทุจริตคอร์รัปชัน สามารถทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

ซึ่งจากการสัมภาษณ์ผู้นำนักศึกษา และนักศึกษา สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ เป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวน 36 คน และจัดเวทีเพื่อนำเสนอข้อมูลและร่วมแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับค่านิยมและทัศนคติต่อการทุจริตคอร์รัปชันพร้อมทั้งร่วมกันตรวจสอบแก้ไขให้เกิดความถูกต้องตลอดจนทำการวิเคราะห์ และสรุปประเด็นสำคัญโดยการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory action research : PAR) พบว่า ค่านิยมและทัศนคติด้านความรู้ และความเข้าใจ ของนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ ได้ให้นิยามของคำว่า “คอร์รัปชัน” ไว้ 5 ลักษณะด้วยกันคือ

- 1) การเอาใจเปรียบผู้อื่นเพื่อแสวงหาผลประโยชน์
- 2) การทำสิ่งผิดกฎหมายและความไม่โปร่งใส
- 3) การทุจริตต่อหน้าที่หรือการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
- 4) การให้และการรับสินบน
- 5) การคดโกงต่อตนเองและผู้อื่น

อีกทั้งยังได้ข้อมูลเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นการกระทำที่ไม่ชอบโดยการใช้อำนาจ หน้าที่ หรือตำแหน่งในการเอื้อประโยชน์ต่อผู้อื่น รวมไปถึงเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว เพื่อน คนรู้จัก หรือ ประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายต่อประโยชน์ของผู้อื่นในทางกฎหมายเป็นความผิดที่ ระบุไว้ในประมวลกฎหมายอาญา อันได้แก่ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ความผิดที่เกี่ยวกับความ ยุติธรรมและความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม ซึ่งกล่าวง่ายๆ คือ การกระทำเพื่อแสวงหา ผลประโยชน์ที่มิควรชอบได้ด้วยกฎหมายสำหรับตนเองหรือผู้อื่น เช่น การเบียดบังทรัพย์สินของทางราชการ เป็นของตนหรือเป็นของผู้อื่นโดยทุจริต การใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบ การบอกรว่าจะให้ทรัพย์สินหรือ ประโยชน์แก่เจ้าพนักงาน

2. กลยุทธ์ในการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

จากการวิเคราะห์มาจัดทำโครงร่างของกลยุทธ์การสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน นำมาเป็นหัวข้อในการสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) และการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ซึ่ง ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ อาจารย์ประจำ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ คณะกรรมการธรรมาภิบาล จังหวัด ชัยภูมิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พบว่า แนวทางหรือกลยุทธ์ในการเสริมสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันของนักศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) จำเป็นต้องสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังจริยธรรม ปลูกฝังจิตสำนึกในการทำแต่ความดีอ่อน น้อมถ่อมตนต่อคนดี
- 2) การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันคือ สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาต้องมึ บทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม อบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ผู้บริหารประเทศและผู้บริหาร องค์กรต้องประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี นอกจากนี้คนในสังคมต้องเปลี่ยนทัศนคติและความเชื่อโดยให้การ เคารพยกย่องคนดีมีคุณธรรม รวมทั้งสื่อมวลชนต้องยกย่องชมเชยผู้ที่ประพฤติดี กำหนดเกณฑ์มาตรฐาน ระดับสูงในการคัดเลือกบุคลากรเข้าสู่ระบบ และองค์กรต้องสร้างและปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมให้กับ บุคลากร จัดอบรมสัมมนา มีกลไกการติดตามและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ
- 3) การรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทางสื่อโซเชียล โดยการใช้สัญลักษณ์ภาพและ ภาษา เช่น สัญลักษณ์เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ได้แก่ สัญลักษณ์เกี่ยวกับความซบซวน

และความไร้ระเบียบของสังคม สัญลักษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชันประกอบด้วย สัญลักษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการโกงกิน และสัญลักษณ์ภาษาท่าทางการแสดงออกเกี่ยวกับการประเมินคุณค่า พฤติกรรมการทุจริตคอร์รัปชันส่วนองค์ประกอบทางการสร้างสรรค์ของงานรณรงค์การทุจริตคอร์รัปชันที่กระตุ้นให้เยาวชนตระหนักถึงปัญหาคอร์รัปชัน ควรมีรูปแบบทันสมัยและเข้าถึงเยาวชนให้มากที่สุด

4) ปลุกจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายเยาวชนต่อต้านการทุจริต โดยยึดธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่กับการบริหารจัดการ อันจะส่งผลให้เยาวชนเกิดความเชื่อมั่นและศรัทธาในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

5) แนวทางการป้องกันควรยึดระเบียบราชการอย่างเคร่งครัดตามหลักธรรมาภิบาล ควรจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ตั้งแต่หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด และประเทศ และควรสร้างหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาการทุจริตคอร์รัปชัน: ปัญหาสาเหตุและแนวทางแก้ไข ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ถึงระดับอุดมศึกษา

6) องค์กรต่างๆ เป็นต้นว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และองค์กรภาครัฐอื่นๆ ควรตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง การรับบุคคลเข้าปฏิบัติงาน การพิจารณาความดีความชอบ การประมูลโครงการ การยึดระบบอุปถัมภ์ ในการปฏิบัติงานคณะกรรมการตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ควรปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดตรงไปตรงมา และควรปรับปรุงกฎระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อการลงโทษให้หนักขึ้น

7) ระบบพวกพ้องหรือระบบอุปถัมภ์ในการปฏิบัติงาน เริ่มตั้งแต่การเข้าสู่ตำแหน่ง การเลื่อนขั้น การเลื่อนตำแหน่ง การพิจารณาความดีความชอบจะทำให้บุคลากรคนอื่นๆซึ่งไม่ใช่พวกพ้อง ไม่ตั้งใจทำงาน ขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานจะส่งผลให้เกิดผลเสียในความเจริญก้าวหน้าขององค์กรได้ ดังนั้นบุคคลซึ่งอยู่ใกล้ชิด ควรช่วยกันทักท้วงต่อการบริหารองค์กร ยึดหลักธรรมาภิบาล จึงจะทำให้การปฏิบัติงานประสบผลดีมีประสิทธิภาพ

8) ควรจัดตั้งกลุ่มหรือชมรมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด และระดับประเทศ เพื่อจะได้ร่วมกันต่อต้านและป้องกันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งเป็นปัญหาสังคมทุกคนในชุมชนและสังคมต้องร่วมใจกันป้องกันปัญหาดังกล่าว ซึ่งประชาชนควรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการท้องถิ่นของตน

9) สร้างการมีจิตสาธารณะ (Greater Good) การมีจิตสาธารณะ คือ การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มีความตระหนักรู้และคำนึงถึงสังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตัวเองในการกระทำใดๆเพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

10) กระทำอย่างรับผิดชอบในทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิกหรือบุคคลที่แตกต่าง หลากหลายตามบทบาทและหน้าที่ต่างๆที่เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่เป็นสมาชิกของครอบครัว

สมาชิกของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับในการกระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและบุคคลต่างๆ รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆอย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อกฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย

จากประเด็นแนวทางหรือกลยุทธ์ในการเสริมสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันของนักศึกษา นำมาวิเคราะห์ร่วมกับการแสดงความคิดเห็นของอาจารย์ประจำ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ คณะกรรมการธรรมาภิบาล จังหวัดชัยภูมิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สามารถสรุปกลยุทธ์ในการเสริมสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันที่สำคัญ 3 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การปลูกฝังจิตสำนึกตามวิถีไทย มุ่งเน้นการปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม และความเชื่อเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในครอบครัว สถาบันการศึกษา และหน่วยงานภาครัฐเป็นหลัก

กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ มุ่งเน้นสถาบันการศึกษาให้คำปรึกษาและให้ข้อมูล และครอบครัว อบรมเลี้ยงดู ให้คำปรึกษาและแนะนำพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพื่อการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปฏิบัติตนทางไกลคอร์รัปชัน มุ่งเน้นสนับสนุนให้มีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง จากชุมชน ครอบครัว ผู้นำศาสนาและหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนการประกาศบังคับใช้กฎระเบียบตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดการเกรงกลัวต่อกฎหมาย

3. นำความรู้จากผลการวิจัยถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

การนำกลยุทธ์ในการเสริมสร้างค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยให้ความสำคัญกับกลยุทธ์ในสาระสำคัญของกลยุทธ์ที่ต้องการนำเสนอให้ผู้ทดลองได้เข้าใจวิธีปฏิบัติตนอย่างชัดเจนตามกลยุทธ์ พบว่า กลยุทธ์ที่ 1 การปลูกฝังจิตสำนึกตามวิถีไทย ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันต้องเริ่มจากสถาบันครอบครัวที่จะต้องช่วยปลูกฝังจิตสำนึกหรือค่านิยม ความเชื่อ วัฒนธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชันให้กับบุตรหลาน กลยุทธ์ที่ 2 การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางการศึกษาในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสถาบันการศึกษา การสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่ดีเข้าไปในหลักสูตรด้วย กลยุทธ์ที่ 3 การปฏิบัติตนทางไกลคอร์รัปชัน การน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยปราศจากการกู้หนี้ยืมสิน และถ้ามีเงินเหลือ ก็แบ่งเก็บออมไว้บางส่วน ช่วยเหลือผู้อื่นบางส่วน และอาจจะใช้จ่ายมาเพื่อปัจจัยเสริมอีกบางส่วนสาเหตุที่แนวทางการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยสามารถสรุปผลในแต่ละประเด็นได้ดังนี้ ได้ดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค่านิยมและทัศนคติของกลุ่มนักศึกษา ที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน

จากการศึกษาค่านิยมและทัศนคติของกลุ่มนักศึกษาที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน จะเห็นได้ว่าสังคมไทยแล้วนั้น ในสายตาของหลาย ๆ คน อาจจะมองได้หลายมุมมองไม่ว่าจะเป็นในแง่สังคมที่มีวัฒนธรรมอันดีงาม สังคมของการเอื้ออาทร สังคมของการอุปถัมภ์กัน และปัญหาการคอร์รัปชัน หลายคนอาจจะมองว่าไม่สำคัญ เพราะอาจคิดว่าไม่ใช่ปัญหาของตัวเองบ้าง ไม่ใช่เรื่องไกลตัวบ้าง แต่หากย้อนกลับมาพิจารณาดูให้ดีแล้ว ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันนั้นนับว่า เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตของเราทุกคนเป็นอย่างมากเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาขนาดใหญ่ของชัยภูมิ เป็นแหล่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปพัฒนาประเทศเป็นจำนวนมาก การศึกษาค่านิยมและทัศนคติของกลุ่มนักศึกษาที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชันว่า พวกเขายอมรับได้และยอมรับไม่ได้เป็นสิ่งสำคัญ เพราะพวกเขาคือบุคคลสำคัญที่จะไปพัฒนาประเทศชาติในอนาคต จากการพิจารณาความคิดเห็นของตัวแทนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิที่มีต่อการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นเรื่องที่ไกลตัวและมีการขยายตัวของ การทุจริตคอร์รัปชันมากขึ้นอีกด้วย แต่ก็เป็นเรื่องธรรมดาที่นักศึกษาสามารถยอมรับได้หากเมื่อการทุจริตคอร์รัปชันเกิดขึ้นแล้วตัวเองได้ประโยชน์เช่นกันและจากการวิเคราะห์ค่านิยมและทัศนคติของกลุ่มนักศึกษาในจังหวัดชัยภูมิ สอดคล้องกับงานวิจัย เดือนเด่น นิคมบริรักษ์และคณะ (2554) ได้ศึกษาวิจัยปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในวงการธุรกิจเอกชนไทย ผลการวิจัยพบว่า การทุจริตในรูปแบบเดิม เช่น การยกยอกทรัพย์สิน การตกแต่งบัญชี ยังเป็นรูปแบบที่แพร่หลายในการทุจริตในปัจจุบัน

2. กลยุทธ์ในการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ในการสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทั้ง 3 กลยุทธ์นั้นมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของ ขวัญฤทัย ใจทัน (2554 : 61) เรื่อง “การให้ความหมายและที่มาของความหมายการทุจริตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนราชินีบูรณะ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม” กล่าวว่า “จิตสำนึกที่ดีให้เด็กเริ่มจากครอบครัว โรงเรียน สถานศึกษา ให้ทราบถึงผลกระทบของการทุจริตและจะต้องแสดงตัวอย่างที่ดีเป็นต้นแบบให้กับเยาวชนได้” การจัดกิจกรรมเข้าค่ายในการบำเพ็ญตน หรือมีการพึงธรรมเทศนาที่วัดเป็นประจำทุกปี เพื่อปลูกฝังหลักธรรม หรือคำสอนต่าง ๆ ในพุทธศาสนา เพื่อเตือนสติให้เรายังคิด ไตร่ตรองก่อนที่จะกระทำการใด ๆ ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ พรเทพ จันทริก (2558) พบว่า รูปแบบการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันเพื่อการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดีในสังคมไทย ควรมีหลักการคือสถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาต้องมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมอบรมสั่งสอนเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ผู้บริหารประเทศและผู้บริหารองค์กรต้องประพฤติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี กลยุทธ์การมุ่งเน้นให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และใช้จ่ายเงินให้ได้อย่างพอเพียงและประหยัด ตามกำลังของเงินของบุคคลนั้น โดยปราศจากการกู้หนี้ยืมสิน และถ้ามีเงินเหลือ

สอดคล้องกับบงกช สุทัศน์ ณ อยุธยา (2557) พบว่า พบว่า แนวทางการดำเนินการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย ค่านิยม เพื่อการต่อต้านป้องกัน การทุจริตคอร์รัปชัน มี อยู่ 3 มาตรการด้วยกันคือ (1) มาตรการด้านบุคคล ควรปลูกฝังจิตสำนึก และมีการรณรงค์อย่างจริงจังและต่อเนื่อง และควรต่อต้าน ผู้ที่กระทำการคอร์รัปชันโดยไม่ให้สิทธิใดๆ ในสังคมอีกถ้ามีการถูกจับได้ (2) มาตรการทางด้านการบริหารควรแก้ไขกฎระเบียบ และกฎหมายที่บังคับใช้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบที่บังคับใช้กับราชการหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการลงโทษให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น (3) มาตรการเกี่ยวกับปัจจัยภายนอก และปัจจัยแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อคอร์รัปชันของข้าราชการ ควรมีการตั้งกระบวนการตรวจสอบที่ชัดเจนรวมถึงเรื่องการปลูกฝังของค่านิยมและวัฒนธรรมประเพณี ปลูกฝังจิตใจและจิตสำนึกให้ทราบถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้นต่อผู้อื่นและต่อตนเองจากการคอร์รัปชัน

3. นำความรู้จากผลการวิจัยถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

การนำความรู้จากผลการวิจัยถ่ายทอดให้กับนักศึกษาเพื่อสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ระบบการศึกษาของไทยมีองค์ประกอบที่ครบถ้วนแล้ว แต่ยังคงขาดการนำมาปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งในมุมมองของประชาชนนั้น ไม่ใช่แค่เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาเท่านั้น แต่ต้องเปลี่ยนระบบความคิด จากเดิมที่ให้คุณค่าบุคคลที่ทรัพย์สินหรือความเป็นพวกเดียวกัน แต่เปลี่ยนมาเป็นการให้คุณค่าของคน ที่สติปัญญาและความดีแทน ที่สำคัญ ต้องสร้างวัฒนธรรมขับเคลื่อนองค์กรด้วยคุณค่าของตัวบุคคล ไม่ใช่วัตถุนิยม และต้องสอนให้เด็กมีความยุติธรรม และกล้าหาญที่จะทักท้วงการทำผิด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ มณีภรณ์ ทฤษฎาวดี และคณะ (อ้างถึงใน กรมวิชาการ. 2559) กล่าวว่า การแบ่งพัฒนาการทางจริยธรรมของมนุษย์เป็นระดับขั้นตามความเหมาะสมแต่ละวัยเมื่อจัดกิจกรรม ดังนั้นเมื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการและส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมด้านต่างๆ แก่บัณฑิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัยจึงทำให้นิสิตเหล่านี้มีคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

ผลการวิจัยครั้งนี้เป็นความคิดเห็นเฉพาะกลุ่ม ดังนั้นเพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยเกี่ยวกับการทุจริตคอร์รัปชัน หน่วยงานรัฐที่ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวควรที่จะช่วยส่งเสริมให้เจ้าพนักงานของรัฐในองค์กร ให้อำนาจการศึกษามูลเหตุ วิธีการ ตลอดจนการกระทำต่างๆ ที่ถือได้ว่าเป็นการกระทำทุจริตคอร์รัปชัน ภาครัฐควรมี บทบัญญัติมาตรการการลงโทษบุคคลที่กระทำความผิดฐานทุจริตคอร์รัปชันสถานหนัก เพื่อเป็นกรณีตัวอย่างในการลงโทษผู้กระทำผิด สถาบันครอบครัว มีส่วนสำคัญที่สุด ในการปูพื้นฐานของเด็กเยาวชนว่าจะไปในทิศทางที่ถูกต้อง สอนให้เยาวชนเป็นคนดี ใช้หลักความพอเพียง ไม่ฟุ้งเฟ้อ และ เสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กเยาวชนรุ่นใหม่ และสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาต่าง ๆ มีส่วนสำคัญ ในการที่จะต้องสร้างค่านิยมและทัศนคติในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และหลักธรรมาภิบาล ให้เด็กนักเรียนนักศึกษา ได้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และสร้างลักษณะนิสัย ไม่ให้นักเรียนนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การหามาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันภายในองค์กร

เอกสารอ้างอิง (References)

- ณภัทร เตโซ, อภิชาติ จันทราธิบัติ, ภัชรีย์ มีแก้ว และอรดี ไกรยุทธศักดิ์. (ม.ป.ป). **แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการไทย**. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.
- ฉลอง ชาตुरुประชีวิน. (2552). การพัฒนากลยุทธ์การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณธรรมที่พึงประสงค์ของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ. **วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร**. 11(2), 45-73.
- สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2553). **โครงการศึกษาวิจัย พลวัตการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมของโลกที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรม-สังคมไทย**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559**. กรุงเทพฯ: สำนักงานศูนย์คุณธรรม. (2554). **บันทึกความสำเร็จ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม.
- Richins, M. L., & Dawson, S. (1992). A consumer value orientation for materialism and its measurement: Scale development and validation. **Journal of Consumer Research**, 19, 303–316.

Translated Thai References

- Naphat Techo, Apichart Chandrathibodi, Patcharee Meekaew and Oradee Kraiyuthasak. (M.P.P.). **Guidelines for preventing and suppressing corruption in Thai government agencies**. Nonthaburi: Office of the National Anti-Corruption Commission.
- Celebrating Chatra Prachiwin. (2009). Development of strategies for promoting activities to create desired morality of students in public higher education institutions. **Naresuan University Education Journal**. 11(2), 45-73.

Sasin Graduate Institute of Business Administration of Chulalongkorn University. (2010).

Research project Dynamics of global cultural change affecting Thai culture and society. Bangkok: Office of the National Economic and Social Development Board.

Office of the National Economic and Social Development Board. (2012). **National**

Economic and Social Development Plan No. 11 2012-2016. Bangkok: Office.

Moral Center (2011). Record of success "**Thai youth do good deeds to the King**".

Bangkok: Center for the Promotion and Development of Moral Land Power.

Richins, M. L., & Dawson, S. (1992). A consumer value orientation for materialism and Its measurement: Scale development and validation. **Journal of Consumer Research**, 19, 303–316.