



วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย

Journal of Educational Innovation and Research

ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 : มกราคม - มีนาคม 2569

Vol. 10 No. 1: January - March 2026

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ ในการพัฒนาศักยภาพผลงานทางวิชาการในลักษณะบทความทางวิชาการของคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อให้บริการทางสังคมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ

นโยบายการตีพิมพ์

วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการในมิติเพื่อสนับสนุนการศึกษา การสอน การวิจัย วารสารมุ่งเน้นบทความทางด้านการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน นวัตกรรมจัดการ ศิลปศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษาเชิงประยุกต์ เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

เจ้าของ

สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัยแห่งสุวรรณภูมิ (สนว.)

J
E
I
R



กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการ

ผศ.ดร.ภูมิภควัธจ์ ภูมิพงศ์คชศร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

กองบรรณาธิการ

Prof. Dr. Shulan Zhao

ศ.ดร. จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์

รศ.ดร. สันญา เคนาภูมิ

รศ.ดร. ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล

รศ.ดร. ภารดี อนันต์นาวิ

ผศ.ดร. สมชาย ดำเนิน

ผศ.ดร. ญาณกร ไร่ประยูร

ผศ.ดร. สาโรจน์ เผ่าวงศากุล

ผศ.ดร. โยตะ ชัยวรมันกุล

ผศ.ดร. ณัฐาพัชร์ วรพงศ์พัชร์

ผศ.ดร. พรศักดิ์ สุจริตรักษ์

ผศ.ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

ผศ.ดร. สถาพร พฤษตมิกุล

ผศ.ดร. พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์

ผศ. ณัฐนันท์ ทองทรัพย์

Dr. Chai Ching Tan

ดร. สุขสรรพ ศุภเศรษฐเสรี

ดร. นวพล แก้วสุวรรณ

ดร. เพิ่มทรัพย์ เวชสุกรรม

ดร. สิริกร บำรุงกิจ

International Collaborations Office,

Yunnan Academy Social Sciences, China

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

มหาวิทยาลัยราชธานี

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

Rajamangala University of Technology

Rattanakosin, Thailand

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บริษัท ตรวจสอบภายในธรรมนิติ จำกัด

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



กองบรรณาธิการ

ดร. ประเมศร์ กลิ่นหอม
อาจารย์จวนิดาภักดิ์ แสงทอง
Dr.Bilal Khalid

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
King Mongkut's Institute of Technology
Ladkrabang – Bangkok, Thailand

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ณัฐมน น่านโพธิ์ศรี
กฤษณพล มั่งธรรม

สมโภช บินศรี

สถาบันรัชต์ภาคย์
สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการ
วิจัยแห่งสุวรรณภูมิ
สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการ
วิจัยแห่งสุวรรณภูมิ

สำนักงานกองบรรณาธิการ

สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัยแห่งสุวรรณภูมิ (สนว.)
เลขที่ 22/2 ม.5 ต.หนองปรือ อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี 20140
โทร: 038-198600; 094-9615665



บทบรรณาธิการ

วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย (Journal of Educational Innovation and Research) โดย สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา และการวิจัยแห่งสุวรรณภูมิ (สนว.) วารสารได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 1 โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2572 ซึ่งปัจจุบันระบบการศึกษากำลังเผชิญกับความท้าทายด้าน “นวัตกรรมการเรียนรู้ยุคใหม่” ที่เกิดจากการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของการเรียนรู้ ซึ่งเน้นการสร้างนักวิจัยพันธุ์ใหม่ เพื่อให้เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะและคุณภาพสูงในการผลิตนวัตกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการผลิตและการบริหารจัดการที่จะต้องใช้องค์ความรู้ในการขับเคลื่อนมากยิ่งขึ้น ทางวารสารจึงจำเป็นต้องเร่งปรับบทบาทของตนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งรวมความรู้ และจินตนาการที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ และเน้นการวิจัยที่มุ่งเป้าให้เป็นศูนย์ป่มเพาะและผลิตสำหรับงานวิจัยที่มีคุณภาพต่อไป

สำหรับฉบับนี้ ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และ นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 40 บทความ กองบรรณาธิการขอนำเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

การพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์สถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย กมลวรรณ หอมคง, ธนะวัฒน์ วรรณประภา และ นคร ละลอกน้ำ การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์สถานการณ์จำลอง สำหรับการส่งเสริมทักษะการรู้เท่าทันสื่อในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 2) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการรู้เท่าทันสื่อของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ก่อนและหลังใช้สื่อปฏิสัมพันธ์สถานการณ์จำลอง และ 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อสื่อปฏิสัมพันธ์สถานการณ์จำลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) สื่อปฏิสัมพันธ์สถานการณ์จำลองมีเนื้อหาทั้งสิ้น 3 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ การใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย การใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกกฎหมาย 2) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 3) แบบวัดทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น



โรงเรียนวัดบัวโรย (เฉลิมราษฎร์วิทยาคาร) จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) จำนวน 1 ห้องโดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบประสิทธิภาพ $E1/E2 = 80/80$ และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วย t-test (t-test dependent)

การศึกษารับรู้การใช้ยุทธวิธีและความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการใช้ยุทธวิธีที่หลากหลาย เรื่อง โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดย เอกวิทย์ สงเคราะห์กิจ, วันดี เกษมสุขพิพัฒน์ และ ชานนท์ จันทรา งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษารับรู้เกี่ยวกับการใช้ยุทธวิธีในการทำความเข้าใจปัญหาของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้ยุทธวิธีที่หลากหลาย และ 2) เพื่อศึกษาความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหาของนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใช้ยุทธวิธีที่หลากหลาย เรื่อง โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 34 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ และแบบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

การพัฒนารูปแบบการบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนครูราษฎร์รังสฤษดิ์ โดย สายฝน ภาณุมาศ บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สังเคราะห์องค์ประกอบการบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2) สร้างและตรวจสอบรูปแบบการบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ 4) ประเมินการใช้รูปแบบการบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาแบ่งเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) การสังเคราะห์องค์ประกอบการบริหาร 2) การสร้างและตรวจสอบรูปแบบ 3) การทดลองใช้รูปแบบ พื้นที่วิจัย คือ ผู้เรียนและครู จำนวน 2,008 คน 4) ประเมินการใช้รูปแบบ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้ปกครอง ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 424 คน สถิติที่ใช้ในครั้ง นี้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



อิทธิพลของลักษณะการบริหารสถานศึกษาที่มีต่อสมรรถนะครู
อาชีวศึกษา ในศตวรรษที่ 21 กรณีวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคตะวันออก
ออกเฉียงเหนือ โดย กฤษฎา วัฒนศักดิ์ การศึกษาไทยปรับเปลี่ยนเป้าหมายการเรียน
การสอนไปสู่กระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้สอนและผู้เรียน โดยใช้จุดคิด
ทักษะในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นสมรรถนะของครูจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการ
บรรลุผลสัมฤทธิ์ การวิจัยครั้งนี้ได้ตั้งวัตถุประสงค์ไว้เพื่อศึกษาสมรรถนะของครู
อาชีวศึกษาและลักษณะการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร และนำเสนอ
ลักษณะการบริหารสถานศึกษาที่มีอิทธิพลต่อสมรรถนะครูอาชีวศึกษาใน
ศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถามจากครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่มภาคตะวันออก
เฉียงเหนือ จำนวน 121 แห่ง รวม 400 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน
ใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติอนุมานเพื่อวิเคราะห์ผลการโครงสร้าง และทดสอบ
ความสอดคล้องของโมเดล

กองบรรณาธิการขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะใน
การปรับปรุงบทความให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาวารสารเข้าสู่การ
รับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุมีภควัชร์ ภูมิพงศ์คชศร
บรรณาธิการ



สารบัญ

บทความวิชาการ

- 1 การพัฒนาชุดเครื่องมือวัดสมรรถนะการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษของครูต่างชาติในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เอกพันธ์ กลมพุก, ชำนาญ ปาณาวงษ์ และ เอี่ยมพร หลินเจริญ
- 18 การวิจัยเชิงกระบวนการทัศน์ทางการบริหารการศึกษา: การวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อถอดองค์ความรู้จากพื้นที่วิจัย
จตุรงค์ ณะสีสังกูร

บทความวิจัย

- 35 การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เพื่อเสริมทักษะพื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ เรื่องการนับ สำหรับเด็กปฐมวัยปีที่ 2
คณาภรณ์ เชียงฉิน
- 52 การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ สำหรับเยาวชน อำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี
วรเศรษฐ์ วงศ์อารีย์, จุฑาทิพย์ ถาวรรัตน์ และ อภิชาติ ใจอารีย์
- 63 Influencing Factors on Dynamic Capability and Operational Performance; The Case of Chongqing Cultural Industrial Parks
Xiangqin Song and Napaporn Khantanapha
- 78 “การออกแบบร่วมกัน” นวัตกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายป้องกัน การพลัดตกหกล้มของผู้สูงอายุในประเทศไทย
นภดล พิมสาร, พรอุมา ราตรี, เบญจมาพร เอี่ยมสกุล, มันทา กรกฎ, ปฤษฎุพร กิ่งแก้ว, กฤษฎา เจริญรุ่งเรืองชัย และ วิลาวรรณ ล้วนคงสมจิตร
- 97 การพัฒนาสื่อปฏิสัมพันธ์สถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
กมลวรรณ หอมคง, ณะวัฒน์ วรรณประภา และ นคร ละลอกน้ำ
- 113 แนวทางการจัดระบบนิเวศการเรียนรู้ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้เพื่ออนาคต
ฤทัยรัตน์ เทศจันทร์, พร้อมพิไล บัวสุวรรณ และ วรรณวิศา สืบนุสรณ์ คล้ายจำแลง



สารบัญ

- 135 Impact of Social and Psychological Factors on Conspicuous Consumption of Young Financial Professionals in Anhui Province, China
Dan Wang and Naaphitsara Arayachosagul
- 151 The Inheritance and Development of Yang Qin Performance in Guangdong Colleges and Universities Under Multi-Cultural Background
Jia Xu and Nutthan Inkhong
- 167 การพัฒนาสื่อโมชันกราฟิก แนวปฏิบัติสำหรับการใช้ห้องปฏิบัติการ ทางกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยพะเยา
จักรพันธ์ ฮ่องลิก และ จริเมศน์ ไพฑูรย์
- 184 การพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารงานของข้าราชการนักบริหารงานระดับต้น ในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย
ภัทร์ชนกพรรณ อนุชาติไชย, อนันต์ ธรรมชาลัย, ธีรเดช สมองทวีพร, ประชญา ปิยะมโนธรรม และ ตริสุพธ์ ฐูประจ่าง
- 204 Impact of Humble Leadership on Employees' Innovative in Guangxi, China
Ye Tian and Napaporn Khantanapha
- 226 The Effects of Cooperative Teaching Method Used in Badminton Teaching on Physical Fitness in Student Ningbo University of Finance & Economics
Xiaoli Wu, Kreetta Promthep and Ekasak Hengsoko
- 240 การพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นรายวิชาอาหารฮาลาลเพื่อสุขภาพ วิทยาลัยเทคนิคบางนรา จังหวัดนราธิวาส
ลีปปรกร มั่นทรานนท์, เกียรติวาท บัญปรากฏการ และ ลินินส์ มนตรี



สารบัญ

- 258 การศึกษาการรับรู้การใช้ยุทธวิธีและความสามารถในการ
ทำความเข้าใจปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมการใช้ยุทธวิธีที่หลากหลาย
เรื่อง โจทย์ปัญหาที่เกี่ยวกับ สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
เอกวิทย์ สงเคราะห์กิจ, วันดี เกษมสุขพิพัฒน์ และ ชานนท์ จันทรา
- 275 แนวทางการสื่อสารแบรนด์ของผลิตภัณฑ์แปรรูปน้ำยาฆ่าพยาธิ:
ศึกษากรณี แบรนด์พารารักษา
ธิดิพัทธ์ ลีมีสัมฤทธิ์นิภา
- 292 การพัฒนารูปแบบการประเมิน RENU เพื่อประเมินโครงการศิลปะ
หัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ
สิรินทร์นิชา ดีทุ่ง, เอี่ยมพร หลินเจริญ, สายฝน วิบูลย์รังสรรค์
และ ชำนาญ ปาณาวงษ์
- 309 การพัฒนารูปแบบการบริหารด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
สายฝน ภาณุมาศ
- 326 การพัฒนารูปแบบการขับเคลื่อนศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวัน
อาทิตย์ ในจังหวัดนครปฐม
พระวีโรจน์ จันทปญโญ (ศิริโสภา), พระเจริญพงษ์ ธรรมทีโป,
พระมหาศุภวัฒน์ ฐานวุฑฺโฒ และ บรรพต ต้นธีรวงศ์
- 347 แนวทางการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาทักษะผู้ประกอบการของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลายในจังหวัดสุรินทร์
ปยุตติศา ยิ่งยวม และ รัชฎาพร เกตานนท์
- 364 การจัดการการสื่อสารแบรนด์ทางการเมืองของตระกูล
หัตถสงเคราะห์
วุฒิรักษ์ เดชะพงษ์พันธ์, วิทยาธร ท่อแก้ว, หฤทัย ปัญญาวุฒตระกูล
และ พรปภััสสร ปริณชาณกุล



สารบัญ

- 380 การจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ร่วมกับสื่อดิจิทัลปฏิสัมพันธ์
ที่ส่งเสริมความเข้าใจเชิงมนิทัศน์ เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น
สองตัวแปร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
พิพัฒน์ สุนทรพัฒนะกุล, ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์, สกล ตั้งแก้วสกุล
และ วีริศ กิตติวรากุล
- 397 ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามวัฏจักรการเรียนรู้ 7
ขั้น (7Es) ที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ เรื่อง การใช้ฟังก์ชันในชีวิตจริง ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4
คิวนาท เนตรพระ, วันดี เกษมสุขพิพัฒน์ และ ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์
- 414 ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ธรรมชาติเป็นฐาน
ผ่านกระบวนการสืบเสาะที่มีต่อทักษะการคิดเชิงบริหารของเด็ก
ปฐมวัย
จารวี จำปรัตน์, ชลาธิป สมานิติ และ ปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร
- 430 การมีส่วนร่วมของครูในการบริหารงานวิชาการที่ส่งผลต่อการ
พัฒนา สู่การเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของโรงเรียนสังกัด
สำนักงานเขตบางนา
ธนวัฒน์ จวนแจ้ง และ พัชรโรจน์ กมลโรจน์ศิริ
- 446 โมเดลสมการโครงสร้างของการเป็นผู้ประกอบการดิจิทัลและ
นวัตกรรม โลจิสติกส์ที่มีอิทธิพลต่อผลการดำเนินงานโลจิสติกส์
ของผู้ประกอบการโลจิสติกส์
รุ่งอรุณ กระแสร์สินธุ์
- 467 อิทธิพลของลักษณะการบริหารสถานศึกษาที่มีต่อสมรรถนะครู
อาชีวศึกษา ในศตวรรษที่ 21 กรณีวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน กลุ่ม
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
กฤษฎา วัฒนศักดิ์
- 483 Financial Capital, Internal Risk Resilience, Entrepreneurship,
and Financial Capability of Households in Chongqing, China
Li Liu and Poramet Eamurai



สารบัญ

- 503 การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะชีวิต สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคการเปลี่ยนแปลง
ศิริมงคล ทนทอง และ สันติ วิจักขณาลัญญ์
- 521 องค์ประกอบและแนวทางในการสร้างวัฒนธรรมนวัตกรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อลิสตรา อ่อนอัด, โสภา อำนวยรัตน์, สันติ บุรณชาติ และ น้ำฝน ก้นมา
- 539 การพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเป็นนักเขียน ตามแนวคิด TPACK สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
ธีรวิมล รักกลาง, สายสุนีย์ เต็มสินสุข และ สิรินาถ จงกลกลาง
- 559 มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายการกระจายอำนาจ ตามกฎหมาย ว่าด้วยกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วไป
สามิตร ศรีฤกษ์ และ เกรียงไกร กาญจนคูหา
- 575 การพัฒนากฎหมายป้องกันและปราบปรามการทรมาน และการกระทำให้บุคคลสูญหาย
ฐิติกัญญา นิธิไชยวัฒน์ เว็นด์เซล และ รัฐชฎา ฤาแรง
- 590 มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการระงับข้อพิพาทการใช้ประโยชน์ สาธารณูปโภค และบริการสาธารณะในเขตพื้นที่จัดสรรที่ดิน
พัชรี อินทวิเศษ และ รัฐชฎา ฤาแรง
- 607 มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการใช้ดุลยพินิจของศาล ในการให้ ไม้ให้ และการเรียกหลักประกันผู้ต้องหาหรือจำเลย ในคดีอาญา
รัชนีกร นงคะवास เหตุทอง และ รัฐชฎา ฤาแรง



สารบัญ

- 624 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด
สุภัทรศักดิ์ คำสามารถ, ปฐมพรณ์ อินทรางกูร ณ อยุธยา และ อุไรรัตน์ แยมชุตติ
- 640 แนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลโดยใช้แนวคิด STEAM
จิตาภรณ์ ฐานปัญญา, สิรินคร สิ้นจินดาวงศ์ และ วราภรณ์ ไทยมา
- 661 การจัดการปกครองแบบร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสังคม ของประชาชนอำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี
วิรัตน์ พุ่มพวง
- 680 แนวทางเชิงกลยุทธ์ของผลิตภัณฑ์ชุมชนประเภทของว่างทานเล่น สูตรพื้นบ้าน อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
วราพร กาญจนตลอด, นุชนารถ กฤษณะรัมย์, และ เอื้องฟ้า เขากลม