



วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย

Journal of Educational Innovation and Research

ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 : กรกฎาคม – กันยายน 2568

Vol. 9 No. 3 : July–September 2025

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ ในการพัฒนาศักยภาพผลงานทางวิชาการในลักษณะบทความทางวิชาการของคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
2. เพื่อให้บริการทางสังคมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ

นโยบายการตีพิมพ์

วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการในมิติเพื่อสนับสนุนการศึกษา การสอน การวิจัย วารสารมุ่งเน้นบทความทางด้านการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน นวัตกรรมการจัดการ ศิลปศาสตร์ และนวัตกรรมการศึกษาเชิงประยุกต์ เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

เจ้าของ

สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัยแห่งสุวรรณภูมิ (สนว.)

J
E
I
R



กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการ

ผศ.ดร.ภูมิภควัชร จ ภูมิพงศ์คชศร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

กองบรรณาธิการ

Prof. Dr. Shulan Zhao

ศ.ดร. จ้านงค์ อติวัฒน์สิทธิ

รศ.ดร. สันญา เคนาภูมิ

รศ.ดร. ภูมิพิพัฒน์ รักพรมงคล

รศ.ดร. ภารดี อนันต์นาวิ

ผศ.ดร. สมชาย ดำเนิน

ผศ.ดร. ญาณกร ไทประยูร

ผศ.ดร. สาโรจน์ เผ่าวงศากุล

ผศ.ดร. โยตะ ชัยวรมันกุล

ผศ.ดร. ณฐาพัชร วรพงศ์พัชร

ผศ.ดร. พรศักดิ์ สุจริตรักษ์

ผศ.ดร. เจริญวิษณุ สมพงษ์ธรรม

ผศ.ดร. สถาพร พฤษตมิกุล

ผศ.ดร. พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์

ผศ. ณัฐนันท์ ทองทรัพย์

Dr. Chai Ching Tan

ดร. ลำพอง กลมกุล

ดร. สุขสรรค์ ศุภเศรษฐ์เสริ

ดร. นวพล แก้วสุวรรณ

ดร. เพิ่มทรัพย์ เวชสุกรรม

ดร. ลีกร บำรุงกิจ

International Collaborations Office,

Yunnan Academy Social Sciences, China

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สมาคมนักวิจัยแห่งประเทศไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

มหาวิทยาลัยราชธานี

มหาวิทยาลัยบูรพา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

Rajamangala University of Technology

Rattanakosin, Thailand

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บริษัท ตรวจสอบภายในธรรมนิติ จำกัด

มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง



กองบรรณาธิการ

ดร. ประเมศร์ กลิ่นหอม
อาจารย์ฐานิดาภักดิ์ แสงทอง
Dr.Bilal Khalid

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
King Mongkut's Institute of Technology
Ladkrabang – Bangkok, Thailand

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

ณัฐมน นานโพธิ์ศรี
กฤษณพล มั่งธรรม

สมโภช บินศรี

สถาบันรัชต์ภาคย์
สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการ
วิจัยแห่งสุวรรณภูมิ
สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการ
วิจัยแห่งสุวรรณภูมิ

สำนักงานกองบรรณาธิการ

สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาและการวิจัยแห่งสุวรรณภูมิ (สนว.)
เลขที่ 22/2 ม.5 ต.หนองปรือ อ.พนัสนิคม จ.ชลบุรี 20140
โทร: 038-198600; 094-9615665



บทบรรณาธิการ

วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย (Journal of Educational Innovation and Research) โดย สถาบันเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษา และการวิจัยแห่งสุวรรณภูมิ (สนว.) วารสารได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการ อ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 1 โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2568 ถึง วันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2572 ซึ่งปัจจุบันระบบการศึกษากำลังเผชิญกับ ความท้าทายด้าน “นวัตกรรมการเรียนรู้ยุคใหม่” ที่เกิดจากการเปลี่ยนผ่าน การศึกษาเข้าสู่สังคมเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมของการเรียนรู้ ซึ่งเน้นการสร้างนัก วิจัยพันธุ์ใหม่ เพื่อให้เป็นกำลังคนที่มีสมรรถนะและคุณภาพสูงในการผลิต นวัตกรรมและสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการผลิตและการบริหารจัดการที่จะต้องใช้องค์ความรู้ในการขับเคลื่อนมากยิ่งขึ้น ทางวารสารจึงจำเป็นต้องเร่งปรับ บทบาทของตนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแหล่งรวมความรู้ และจินตนาการที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ และเน้นการวิจัยที่มุ่งเป้าให้เป็นศูนย์ บ่มเพาะและผลิตสำหรับงานวิจัยที่มีคุณภาพต่อไป

สำหรับฉบับนี้ ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และ นักศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกอง บรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 40 บทความ กองบรรณาธิการขอ นำเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนบุคคลกับความฉลาดรู้ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: กรณีศึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โดย ธนิน สิงหนาท, สุชาดา นันทะไชย และ สุธาร์ตน์ สารสว่าง บทความนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับความฉลาดรู้ ด้านปัญญาประดิษฐ์ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความฉลาดรู้ด้านปัญญา ประดิษฐ์ของครูฯ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล (ได้แก่ เจเนอเรชัน วิทยฐานะ และรายวิชาที่ทำการสอน) และ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง สถานภาพส่วนบุคคลกับระดับความฉลาดรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์ของครูฯ รูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แนวคิดของ Long and Magerko (2020) เป็นกรอบการวิจัย พื้นที่วิจัยคือโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ประชากรคือครู กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 32 คน ใช้วิธีเลือก แบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบทดสอบความฉลาดรู้ด้านปัญญา ประดิษฐ์ที่ดัดแปลงจากงานวิจัยของ Hornberger et al. (2023) วิเคราะห์ข้อมูล



โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐานและสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ Pearson's Correlation Coefficient

**การพัฒนาหลักสูตรอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะการออกแบบวิจัย ของวิทยาลัย
เทคโนโลยีโออาร์พีซี จังหวัดระยอง โดย กุลิสรา ไคร์ครวญ และไพรัช สู้แสนสุข**
การวิจัยครั้งนี้มีเป้าหมาย คือ เพื่อสร้างและศึกษาผลการใช้หลักสูตรอบรมเพื่อส่งเสริม
ทักษะการออกแบบวิจัย ของวิทยาลัยเทคโนโลยีโออาร์พีซี จังหวัดระยอง กลุ่ม
เป้าหมายคือ 1) ผู้บริหารของสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา 2) หัวหน้าแผนกวิชา /
หัวหน้าแผนกงาน/อาจารย์และเจ้าหน้าที่ วิทยาลัยเทคโนโลยีโออาร์พีซี โดยกลุ่ม
เป้าหมายทั้งสิ้น 42 คนเครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน แบบ
บันทึกผลการสะท้อนคิดจากกระบวนการ AAR (After action review) และคู่มืออบรม
วิเคราะห์ข้อมูลโดยสรุปเนื้อหาแล้วเขียนบรรยายเชิงพรรณนา

**การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ
ด้วยการสอนแบบ DR-TA ร่วมกับหลักการเรียนแบบร่วมมือสำหรับนักศึกษาครู
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดย เวณูกา ตาลาน** บทความนี้มี
วัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจในการ
อ่าน ด้วยการสอนแบบ DR-TA ร่วมกับหลักการเรียนแบบร่วมมือมีคุณภาพตาม
เกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังการสอนด้วย
รูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน ด้วยการสอนแบบ DR-TA ร่วม
กับหลักการเรียนแบบร่วมมือ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อรูปแบบ
การเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน ด้วยการสอนแบบ DR-TA ร่วมกับหลัก
การเรียนแบบร่วมมือ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and
Development) พื้นที่วิจัย ได้แก่ นักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 30 คน ใช้วิธีคัดเลือกแบบ
เจาะจง (Purpose Sampling) เครื่องมือในการวิจัย ได้แก่ 1) รูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริม
ความเข้าใจในการอ่านด้วยการสอนแบบ DR-TA ร่วมกับหลักการเรียนแบบ
ร่วมมือ 2) แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อ
รูปแบบการเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติ
ทดสอบค่าที (t-test dependent)



การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย โดย ฌรณชัย ภูแก้ว บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอการส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย ได้แก่ 1) การส่งเสริมบุคลากรแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการรักษาผลประโยชน์ของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมในการทำงานร่วมกัน 2) การส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย ไม่ใช่เวลาราชการไปประกอบอาชีพอื่นหรือแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง 3) การส่งเสริมบุคลากรในการตัดสินใจปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องโดยยึดหลักกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม กล่าวคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ไม่ใส่ร้ายบุคคลอื่นให้เกิดความเสื่อมเสีย 4) การส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่น และเสียสละ 5) การส่งเสริมบุคลากรปฏิบัติงานด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ใช้ทรัพยากร และงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า และพัฒนาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานสูง 6) การส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่มีอคติต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่เลือกปฏิบัติหรือบริการการศึกษาด้วยความสัมพันธ์ส่วนตัว และ 7) การส่งเสริมบุคลากรให้รักษาภาพลักษณ์ที่ดีของทางราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา แสดงออกถึงการรักศักดิ์ศรีตนเอง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น การยอมรับ ความเชื่อถือศรัทธาของนักศึกษา และประชาชน

กองบรรณาธิการขอขอบคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบทความให้เป็นไปตามมาตรฐาน เพื่อการพัฒนาวารสารเข้าสู่การรับรองคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารไทย (TCI) ต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิภควัธจ์ ภูมิพงศ์คชศร
บรรณาธิการ



สารบัญ

บทความวิจัย

- 1396 การพัฒนารูปแบบการบริหารความเสี่ยงด้านงานงบประมาณ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ไพรัตน์ ลี้มปองทรัพย์, สุภัทรา เอื้อวงศ์ และ นันทรัตน์ เจริญกุล
- 1412 การพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์ด้านสาธารณสงเคราะห์ ผ่านการ
ขับเคลื่อนโครงการของมหาเถรสมาคมในจังหวัดกาญจนบุรี
พระครูถาวรกาญจนธรรม, พระมหาประกาศิต จิตฺติปลิทธิกร
และ สัณญา สดประเสริฐ
- 1427 แนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำตามสถานการณ์กับประสิทธิผล ใน
การบริหารงานบุคคลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
ปิยะพล พลับวังกล้า, มีนมาส พรานป่า และ เบญจวรรณ ศรีมารุต
- 1447 รูปแบบกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมที่ปรากฏในหนังสือนิทาน
ชาดก 10 บารมี ของโรงเรียนวิถิพุทธ
กนกวรรณ ปรีดีเปรม
- 1464 ภาวะผู้นำดิจิทัลของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพของ
ผู้เรียน ในสหวิทยาเขตนนทบุรี 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษา มัธยมศึกษาเขต 1
สุวรรณา มานพ
- 1479 ความตั้งใจในการใช้เทคโนโลยีแชทบอทเพื่อการสื่อสารกับผู้
สอน ของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พื้นที่จังหวัด
ปทุมธานี
ศุภนาพร โฉมจิตร และ รัชกฤษ ปัทมโสภาสกุล
- 1496 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนบุคคลกับความฉลาดรู้ด้าน
ปัญญาประดิษฐ์ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี: กรณีศึกษาโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
ธนิศ สิงหนาท, สุชาดา นันทะไชย และ สุदारัตน์ สารสว่าง



สารบัญ

- 1510 การพัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์ภาษามือไทย สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับปฐมวัย
สิริลักษณ์ มณีรัตน์, ภาริมา วินิชาสถิตยกุล และ วรรณัย โกวิทยากร
- 1530 Factors Affecting Teachers' Intention to Undertake Sexuality Education in Universities in Guangdong Province
Yang Lili and Jareeporn Chotipiboonsub
- 1547 การเคลื่อนย้ายการคิดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนจากประสบการณ์ การจัดการทำกับวัตถุไปสู่เครื่องมือเชิงนามธรรม: การเข้าถึงตารางหน่วยเพื่อหาขนาดของพื้นที่
อารียา สุริยนต์
- 1566 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของบุคลากรด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
เกศรินทร์ สมคุณ, ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สรวงอัยย์ อนันทวิจักขณ์ และ กฤตชน วงศ์รัตน์
- 1582 การพัฒนาสมรรถนะของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัดกาญจนบุรี ตามหลัก Mindfulness
พระสุภากิจ สุปญโญ
- 1597 On the Musical Structure and Artistic Treatment of Schubert's Art Song "Der Erlkönig"
Kun Yang and Palphol Rodloytuk
- 1616 ความสัมพันธ์ระหว่างกำกับดูแลกิจการการปฏิบัติงานด้าน ESG กับการจัดลำดับความน่าเชื่อถือของบริษัทยั่งยืนของบริษัทจดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
นิวัฒน์ บุญหล้า และ สัมฤทธิ์ ศิริคะเนรัตน์
- 1633 การพัฒนาโมเดลปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจติดตั้งแผงพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับโรงงานอุตสาหกรรมในประเทศไทย
นพพร เอียดสี, ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สรวงอัยย์ อนันทวิจักขณ์ และ กฤตชน วงศ์รัตน์



สารบัญ

- 1649 การพัฒนาศาสตร์ทางด้านอาหารสุขภาพในสถาบันอุดมศึกษา
พื้นที่ภาคกลางปริมณฑล
ประภาพรรณ เพียรชอบ, วรรณวีร์ บุญคุ้ม และ นรินทร์ สังข์รักษา
- 1667 รูปแบบการพัฒนสมรรถนะสำหรับผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล
ระดับชาติ (ขั้นต้นและขั้นกลาง)
จักรพันธ์ ชูบไธสง และ วรวิทย์ นาคพนม
- 1685 แนวทางการเพิ่มคุณภาพการบริการของผู้รับบริการโรงพยาบาล
ในกรณีศึกษา
ชนิตา รุ่งแพน และ เพ็ญศิริจันทร์ สุขสมกิจ
- 1702 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารวิชาการ ของโรงเรียนในสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2
อรอนงค์ ตวยกระโทก และ บรรจบ บุญจันทร์
- 1716 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารองค์กรเพื่อบ่มงู่ความเป็นเลิศ
สำหรับผู้ประกอบการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
ศิรินทิพย์ กุลจิตรตรี, สุวิมล มธุรส และ ทศพร พิสระระ
- 1734 คำสแลงภาษาไทยและภาษาจีนในเพลงข่าวบันเทิง "ใต้เตียงดารา"
และ "Xinlang Yule"
เชียน หือ และ เมธาวิ ยุทธพงษ์ธาดา
- 1752 Analysis of Cross-cultural Management Strategies in
Colleges and Universities Based on Gray Clustering Model
and Mobile Computing under the Differences of Thai
Language and Culture
Li Yang and Chongyou Ruan
- 1770 วิธีแห่งการบำเพ็ญบารมีพระโพธิสัตว์ตามแนวทางพระพุทธ
ศาสนาฝ่ายเถรวาท
ณดา อังศุพาณิชย์, ปัทมาวดี แสนเขื่อนแก้ว และ โยตะ ชัยวรมันกุล
- 1784 Augmented Reality for Executive Function Development in
Students With Hearing Impairments
Pattrawadee Makmee and Peera Wongupparaj



สารบัญ

- 1802 วิถีแห่งการบรรลุธรรมตามแนวพุทธศาสนาเถรวาท
นวรรัตน์ อังศุพานิชย์, ปัทมาวดี แสนเขื่อนแก้ว และ พระเจริญพงษ์ วิชัย
- 1816 การพัฒนาหลักสูตรอบรมเพื่อส่งเสริมทักษะการออกแบบวิจัย
ของวิทยาลัยเทคโนโลยีไออาร์พีซี จังหวัดระยอง
กุลิสรา ไคร์ครวญ และ ไพรัช สู่แสนสุข
- 1834 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความภักดีของลูกค้าที่ใช้บริการขนส่งพัสดุของ
ผู้ให้บริการขนส่งสินค้าทางถนนขนาดกลางและขนาดย่อมใน
ประเทศไทย
จิตสุภา พิจิตร, ไพโรจน์ พิภพเอกสิทธิ์, สรวงอัยย์ อนันทวิจักขณ์
และ กฤตชน วงศ์รัตน์
- 1849 วิเคราะห์การจัดการทรัพยากรในการสนับสนุนการจัดการ
ห้องเรียน ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์
ชยันต์ สอนบุญเกิด และ ภูเบศ อุทัยวัฒนานนท์
- 1867 ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐที่ได้
รางวัล การบริหารจัดการที่ดี กรณีศึกษาองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล
เผ่าพันธุ์ ดอกมะลิป่า, โชติ บดีรัฐ และ ศรชัย ท้าวมิตร
- 1885 การพัฒนาตัวชี้วัดคุณธรรมตามแนวพระพุทธศาสนาของผู้บริหาร
สถานศึกษา
ทชมน เอี่ยมสอาด
- 1903 การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธของผู้บริหารที่สร้างการ
เปลี่ยนแปลง ในสถานศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
ปกรณ์กฤษ หวังกลุ่ม
- 1919 พลังสตรีชาวพุทธ: รูปแบบผู้นำสตรีสู่การขับเคลื่อนองค์กรเชิงพุทธ
หนึ่งฤทัย พูลลาภ, พระมหาศุภวัฒน์ ฐานวุฑฺโฒ และพระเจริญพงษ์ ธรรมทีโป
- 1937 พุทธจริยศาสตร์ในความเป็นอัตตาคะของนางวิสาขา
ปิยวรรณ สง่าจิตร, พระมหาศุภวัฒน์ ฐานวุฑฺโฒ และ บรรพต ต้นธีรวงศ์
- 1956 การบริหารจัดการและเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนที่
ได้รับ ผลกระทบปัญหาที่ดินริมฝั่งแม่น้ำป่าสักพังทลายจากภัยน้ำท่วม
จังหวัดสระบุรี
อำนวย ปิ่นพิลา, สนิท สิทธิ, กอบลาภ อารีศรีสม และ ภาวิณี อารีศรีสม



สารบัญ

- 1978 รูปแบบการสร้างสัมพันธภาพด้วยหลักพุทธธรรมของพนักงาน
ธนาคารกสิกรไทย สำนักงานเขตการบริการและการขาย 1
สมชาย บุญมีธรรม
- 1995 การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงสร้างสรรค์ กับการ
บริหารสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของ
โรงเรียนกลุ่ม 3 ศรีวิสุทธิ
ภาณุวิชญ์ บัวแก้วเทศ และ นงลักษณ์ ใจฉลาด
- 2010 การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษา
อังกฤษ ด้วยการสอนแบบ DR-TA ร่วมกับหลักการเรียนแบบร่วมมือ
สำหรับนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เวนุภา ตาลาน

บทความวิชาการ

- 2030 การพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ปัตตานีผ่านการบูรณาการ Hi-STEM
เพื่อเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการอาหารฮาลาล
มูฮัมหมัดอามีน หะยีหามะ และ อิสมาอีล ราโอบ
- 2051 การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐาน
ทางจริยธรรมบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย
มูฮัมหมัดอามีน หะยีหามะ และ อิสมาอีล ราโอบ
- 2069 ความผูกพันของพนักงานต่อองค์กรในยุคศตวรรษที่ 21
ภัสรชนกพรรณ อนุชาติไชย, อนันต์ ธรรมชาลัย, รวีภัทร์ จัตรไชยเดช
และ ตรีนุพธ์ ฐูประจ่าง