

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม
บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย

Educational Administration Promoting in Accordance with The Law on Ethical
Standards for Personnel in Thai Higher Education Institutions

ณรรชัย ภูแก้ว

Naronchai Phukaew

สำนักงานนิติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

Legal Affairs Office, Surin Rajabhat University, Thailand

Corresponding Author, E-mail: nmchayphukaew@gmail.com

Received December 12, 2024; Revised September 19, 2025; Accepted September 22, 2025

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอการส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย ได้แก่ 1) การส่งเสริมบุคลากรแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในการรักษาผลประโยชน์ของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมในการทำงานร่วมกัน 2) การส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย ไม่ใช่เวลาราชการไปประกอบอาชีพอื่นหรือแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง 3) การส่งเสริมบุคลากรในการตัดสินใจปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องโดยยึดหลักกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม กล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ไม่ใส่ร้ายบุคคลอื่นให้เกิดความเสียหาย 4) การส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่น และเสียสละ 5) การส่งเสริมบุคลากรปฏิบัติงานด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถใช้ทรัพยากร และงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า และพัฒนาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานสูง 6) การส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่มีอคติต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่เลือกปฏิบัติหรือบริการการศึกษาด้วยความสัมพันธ์ส่วนตัว และ 7) การส่งเสริมบุคลากร

ให้รักษาภาพลักษณ์ที่ดีของทางราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา แสดงออกถึงการรักศักดิ์ศรีตนเอง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น การยอมรับ ความเชื่อถือศรัทธาของนักศึกษา และประชาชน

คำสำคัญ: การส่งเสริมการบริหารการศึกษา; กฎหมายมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากร; สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย

Abstract

This academic article aims to present the educational administration Promoting in accordance with the law on ethical standards for personnel in Thai higher education institutions; 1) Promoting personnel to express pride in preserving government interests related to the nation, religion, and the monarchy, adhering to moral principles in working with principles of morality in working together; 2) Promoting personnel to work honestly and in accordance with the law, not using government time to pursue other careers or seek personal benefits; 3) Promoting personnel to make decisions to work correctly by adhering to the principles of the law on ethical standards, daring to oppose or dispute incorrect or unlawful orders, and not slandering others to cause damage; 4) Promoting personnel to work with a focus on public interest more than personal interest, having public spirit, determination, and sacrifice; 5) Promoting personnel to work with a focus on achieving work results to achieve quality according to the goals to the best of their ability, using government resources and budgets economically and cost-effectively, and developing and improving work methods to meet high standards; 6) Promoting personnel to perform their duties with fairness, without prejudice towards colleagues, without discrimination or providing educational services through personal relationships; and 7) Promoting personnel to maintain a good image of the government, to be a good example for students, and to demonstrate self-respect in order to create confidence, acceptance, and trust in students and the public.

Keywords: Promotion of Educational Administration; Personnel Ethics Standards Law; Public Higher Education Institutions in Thailand

บทนำ

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากร สิ่งสำคัญคือต้องมุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจนเป็นที่ยอมรับในระดับโลกได้ สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคตเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการและตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษาได้อย่างแท้จริง ประกอบกับความในมาตรา 9 (5) และมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 บัญญัติให้การจัดการอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ต้องเป็นไปตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นไปอย่างโปร่งใส ได้รับการยอมรับเชื่อถือ รวมถึงสามารถให้ความเป็นธรรมแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องดำเนินงานภายใต้หลักคุณธรรมจริยธรรม สร้างหลักประกันความคุ้มครองให้เกิดความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างสำนึกรับผิดชอบให้แก่บุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษา นิสิต นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจมีการกำหนดมาตรการ แนวทางหรือหลักเกณฑ์เพิ่มเติมในอนาคต เพื่อเป็นการส่งเสริม และสนับสนุน อันจะก่อให้เกิดจริยธรรมของบุคลากรที่ดีอย่างยั่งยืนในสถาบันอุดมศึกษา (The Act on Good Governance Practices in Higher Education Institutions B.E. 2022, B.E. 2022)

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยจึงต้องให้ความสำคัญกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 76 วรรคสาม บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว และมาตรา 258 ข. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน (4) บัญญัติให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถ และผลสัมฤทธิ์ของงานของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องโดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและการบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐจากการใช้อำนาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชาและยังมียุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. 2565 – 2570) ส่งเสริมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐที่สามารถดำเนินการได้ทันทีและสร้างผลกระทบสูง (Quick Win) และแนวทางการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐด้านมาตรฐานทางจริยธรรมตามเจตนารมณ์ของกฎหมายอย่างยั่งยืน (Office of the Civil Service Commission, 2021) และพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม

พ.ศ. 2562 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2562 และมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ 17 เมษายน 2562 เป็นกฎหมายที่ว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมให้กับหน่วยงานของรัฐ และองค์กรกลางบริหารงานบุคคล ได้จัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ สาระสำคัญ หมวดที่ 1 มาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม มาตรา 5 มาตรฐานทางจริยธรรม คือ หลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะต้องประกอบด้วย 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ 5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ 7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ โดยให้ใช้มาตรฐานทางจริยธรรมตามวรรคหนึ่ง โดยให้ใช้เป็นหลักสำคัญในการจัดทำประมวลจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติตนของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐให้เหมาะสม (Ethical Standards Act B.E. 2019, 2019)

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล จึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงานของรัฐทุกคนที่ต้องให้ความสำคัญกับการส่งเสริมจริยธรรม โดยกำกับดูแลให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมในหน่วยงาน และเป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐทุกคนจะต้องศึกษาทำความเข้าใจและรักษาจริยธรรม โดยแสดงพฤติกรรมที่ควรกระทำพร้อมทั้งหลีกเลี่ยงไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่ควรกระทำหรือมีผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะที่ตนเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น ๆ มาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐจะเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการรักษาจริยธรรมและมีพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจ ปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จ ดำเนินถึงประโยชน์ของประชาชนมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และพวกพ้อง มีความเป็นธรรม ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว ไม่เลือกปฏิบัติ การให้บริการของภาครัฐมีประสิทธิภาพจะส่งผลให้คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น นอกจากนี้กฎหมายกำหนดให้มีการกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการทำงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติราชการเกิดความ โปร่งใส เป็นธรรม และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน (Office of the Civil Service Commission, 2020) ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถกำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับสภาพปัญหา ทิศทางการดำเนินงานขององค์กร นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต รวมทั้งกำกับ ติดตาม และประเมินผลกิจกรรมและโครงการได้และให้หน่วยงานของรัฐ

จัดทำแผนปฏิบัติการโดย บูรณาการกับแผนงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในแผนปฏิบัติการที่มีอยู่แล้ว โดยไม่จำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมจริยธรรมขึ้นใหม่ ทั้งนี้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการจัดกิจกรรม ซึ่งจะทำให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน (Phasawit, 2022)

สถาบันอุดมศึกษาของไทยเป็นหน่วยงานของรัฐมีหน้าที่และอำนาจในการส่งเสริมการบริหาร การศึกษาหน่วยงานในสังกัดตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มีบทบาทสำคัญในการ เสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความ เจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล การพัฒนาบุคลากรของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมให้ สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สร้างความเป็นเลิศ ในทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและ ภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและ แก้ปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคมให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, 2024)

ปัญหาการส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรใน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย ยังพบปัญหาเกี่ยวกับการควบคุม กำกับดูแลจริยธรรมบุคลากร ปัญหาบุคลากรไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลส่งผลให้ขาดคุณธรรมจริยธรรม ส่วนใหญ่เป็นความขัดแย้ง ระดับผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการบริหารงานมหาวิทยาลัย ปัญหาขาดการส่งเสริมการบริหารการศึกษาตาม กฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากร ส่งผลให้เกิดความขัดแย้งเรื่องต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงาน อำนาจ การเรียกรับผลประโยชน์ รวมไปถึงพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริตส่งผลเสียต่อการ บริหารการศึกษาและคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบางแห่งยอมทำผิดจริยธรรม เพราะเห็นแก่ผลประโยชน์ เงินกลายเป็นปัจจัยสำคัญในการโน้มน้าวให้เกิดการละเลยจริยธรรม ก่อให้เกิด อาชญากรการศึกษา และขัดต่อเจตนารมณ์พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 (Thanet, 2024) ปัญหาการส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรใน สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย เป็นเรื่องสำคัญ และส่งผลต่อสังคมในการแสดงความไม่พอใจใน วงกว้างและรู้สึกแค้นเคืองต่อสถาบันการศึกษา ปัญหาวิกฤติทางการเงิน ความล้มเหลวของการบริหาร การศึกษาแสดงให้เห็นถึงความโกลาหลด้านการเงินที่ไม่เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม บุคลากร จากปัญหาทางจริยธรรมดังกล่าวได้ทำให้นักศึกษา ประชาชนเกิดความคลางแคลงใจและไม่ สนับสนุนนโยบายที่จะให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐใช้งบประมาณไปช่วยเหลือด้านการเงินในการบริหาร

การศึกษา ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐขาดความน่าเชื่อถือ ขาดศรัทธา และขาดความชอบธรรมได้ ซึ่งส่งผลกระทบในวงกว้างและสร้างความเสียหายได้มากกว่าการละเมิดกฎหมาย ถึงแม้ว่าในบางครั้ง สถาบันอุดมศึกษาของรัฐไม่ได้เป็นผู้ฝ่าฝืนจริยธรรมโดยตรง และแสดงให้เห็นถึงสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ขาดการส่งเสริมจริยธรรมบุคลากร และขาดการควบคุมพฤติกรรมจริยธรรมของบุคลากร (Sandel, 2020)

ดังนั้น ภาครัฐจึงต้องมุ่งส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม บุคลากรให้ยึดมั่นในมาตรฐานจริยธรรมสูงสุด ผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐควรแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นต่อหลักการและแนวทางปฏิบัติทางจริยธรรมที่ถูกต้อง การมีจริยธรรมทำสิ่งที่ถูกต้อง โดยการตรวจสอบปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับแนวทางปฏิบัติด้านองค์การ วิชาการ และวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย โดยจะเน้นที่ความเป็นผู้นำ เข้าใจความซับซ้อนของพฤติกรรมทางจริยธรรม นำแนวคิดทางจริยธรรมไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการตัดสินใจและการกระทำในระดับอุดมศึกษาและดำเนินการเพื่อปรับปรุงพฤติกรรมที่ถูกต้องตามจริยธรรมในบทบาทวิชาชีพของตนเอง (Nastase, 2024) และพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 มาตรา 6 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากร หน่วยงานของรัฐอาจจัดทำข้อกำหนดจริยธรรมเพื่อใช้บังคับกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานนั้น เพิ่มเติมจากประมวลจริยธรรมให้เหมาะสมแก่ภารกิจที่มีลักษณะเฉพาะของหน่วยงานของรัฐ นั้นด้วยก็ได้ (Civil Service Ethics Code Act in Higher Education Institutions, Personnel and Other Personnel in Higher Education Institutions, 2022)

ผู้เขียนมุ่งนำเสนอการส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย ดังนี้ 1) การส่งเสริมการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติน ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) การส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) การส่งเสริมการกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม 4) การส่งเสริมการคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ 5) การส่งเสริมการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 6) การส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ 7) การส่งเสริมการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ดังนี้

การส่งเสริมการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากร สถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและรักษาผลประโยชน์ของชาติ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ เคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย และเทิดทูนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ (Somjet, 2021) ส่งเสริมจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Prathompong, 2021) ยึดมั่น ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของประเทศ (Anek, 2022) การส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า นำหลักธรรมตามศาสนาที่ตนเคารพนับถือมาประกอบการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจสืบทอดและทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเจริญยั่งยืน แสดงออกถึงความ เคารพ เทิดทูนและรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่แสดงออกในลักษณะที่ล่อไปในทางดูแคลนหรือด้อยค่าความเป็นไทย อันอาจก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ ไม่กระทำการอันอาจมีลักษณะเป็นการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงชาติ ไม่แสดงกิริยาวาจาหรืออาการในเชิงลบหลู่ดูแคลนหรือด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง ไม่ขัดขวางการทำนุ บำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจทั้งปวง ไม่แสดงออกด้วยกิริยา อาการหรือวาจาในลักษณะที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ (Punnarat et al, 2023) ส่งเสริมบุคลากรให้ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่นเหยียดหยามหรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี ยกย่อง เชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Tueanjai, 2024) ส่งเสริมให้บุคลากรยึดหลักคุณธรรมด้วยหลักศาสนา หาแนวคิดและแนวทางที่จะพัฒนาสถาบันให้ดีขึ้นอยู่เสมอ เพราะศาสนาถือเป็นหัวใจหลักที่หล่อหลอมคนไทย เป็นเสมือนอัญมณีล้ำค่า สถาบันด้านศาสนาจะต้องก้าวสู่ความเป็นผู้นำ การสร้างบุคลากร นักศึกษาที่เก่งที่สุด และมีรูปแบบการเรียนการสอนที่น่าสนใจ (Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation, 2024)

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยควรมีการส่งเสริมบุคลากรในสังกัดให้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจที่จะรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมบุคลากรให้ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมในการทำงานร่วมกัน

การส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้แสดงออกถึงการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนอง คล่องธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดีโดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน และเคารพต่อศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่ไม่นับเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ (Somjet, 2021) ส่งเสริมบุคลากรให้ประพฤติตนให้เหมาะสมกับการเป็นบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ส่งเสริมการรักษาและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับและดำรงตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี รักษาไว้ซึ่งความลับของมหาวิทยาลัย นักศึกษา และผู้รับบริการ (Prathompong, 2021) ส่งเสริมบุคลากรให้พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักวิชาอย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ มีจิตสำนึกที่ดีต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม (Anek, 2022) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ รับประโยชน์จากการปฏิบัติราชการเฉพาะที่ทางราชการจัดให้ตามกฎหมายและระเบียบ ตระหนักในหน้าที่เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา ประชาชนและประเทศชาติ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบโดยคำนึงถึงสิทธิ เสรีภาพของบุคคล รับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนพร้อมที่จะรับการตรวจสอบและรับผิดชอบในผลของการปฏิบัติงานเมื่อเกิดความบกพร่องผิดพลาดขึ้น ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรมตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม ไม่กระทำการอันส่อไปในทางที่อาจตีความได้ว่าเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ไม่หาทางปฏิบัติ บ้ายเบี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่และการอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาและประชาชนที่มาขอรับบริการ (Punananat et al, 2023) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ตรงต่อเวลาทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่และการนัดหมาย ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและชอบธรรม กล้ายอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดจากการกระทำของตนเอง มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ เมื่อทำงานผิดพลาดยินดีที่จะแก้ไข ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน เช่น เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสถาบันอุดมศึกษาที่สังกัด อดทนหรือยับยั้ง

ซึ่งใจต่อผลประโยชน์ที่เข้ายวน โดยคำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี ไม่นำข้อมูลสำคัญหรือข้อมูลความลับของหน่วยงานและของทางราชการไปใช้เพื่อการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและพร้อมที่จะแก้ไขหรือปรับปรุงเมื่อพบข้อผิดพลาดโดยเร็วที่สุด ส่งเสริมให้บุคลากรมีความยินดีในการให้คำปรึกษาแนะนำผู้อื่นด้วยความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา และให้ข้อมูลรายละเอียดที่สมบูรณ์ ครบถ้วน เพียงพอ ส่งเสริมบุคลากรไม่ให้ใช้เวลาและทรัพยากรของทางราชการเพื่อไปทำงานภายนอกให้ผลประโยชน์กับตนเองและครอบครัว ระวังใสใจในการปฏิบัติงานเพื่อรักษาทรัพย์สินสาธารณะ และสิ่งแวดล้อม ไม่ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นของตนเองโดยมิได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้ง การไม่ใช้สิ่งของวัสดุอุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์ ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย ส่งเสริมให้บุคลากรไม่เลียงหรือปฏิเสธความรับผิดชอบ ไม่กล่าวโทษผู้อื่นเมื่อเกิดข้อผิดพลาด ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ใส่ใจ ระวัง ถูกต้อง รักษาผลประโยชน์สาธารณะอย่างเต็มความสามารถ (Tueanjai, 2024)

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้ทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย เช่น การมาปฏิบัติงานตรงเวลาราชการ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา การจัดฝึกอบรมไม่ให้บุคลากรมีพฤติกรรมแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในเวลาราชการ ไม่ใช้เวลาราชการไปประกอบอาชีพอื่นหรือแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง

การส่งเสริมการกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้แสดงออกถึงการกล้าตัดสินใจและยืนหยัดปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม แสดงความคิดเห็นและกล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง กล้าเปิดเผยหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบ ใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติ หน้าที่โดยปราศจากอคติ และไม่ปฏิบัติในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง (Somjet, 2021) ส่งเสริมให้บุคลากรเป็นผู้มีศีลธรรมอันดี ยึดมั่นและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง (Prathompong, 2021) ส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในหลักการและถือปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด โดยไม่ยอมโอนอ่อนผ่อนตามอิทธิพลใด ๆ เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตน (Anek, 2022) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามคำสั่งผู้บังคับบัญชาที่ชอบด้วยกฎหมาย กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนในกรณีที่พบเห็นการกระทำผิดหรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ยืนหยัดในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามหลักวิชาและจรรยาวิชาชีพด้วยความกล้าหาญ เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงานการทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย ไม่หาทางปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ ไม่อาศัยช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อต่อการกระทำผิดระเบียบแบบแผนของทางราชการ

ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำขู่หรืออิทธิพลใด ๆ ในการชักจูงให้กระทำความผิดหรือ กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องชอบธรรม ไม่ปฏิบัติหน้าที่โดยหวังเพียงผลงานหรือเพียงเพื่อให้งานเสร็จโดยไม่คำนึงถึงผลกระทบหรือความเสียหายที่อาจเกิดขึ้น (Punnarat et al, 2023) ส่งเสริมให้บุคลากรอธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติงานโดยใช้เหตุผลไม่ใช่อารมณ์ กล่าวแจ้งเหตุหรือร้องเรียนเมื่อพบเห็นการกระทำผิดเพื่อนร่วมงานหรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน ส่งเสริมบุคลากรยินดีให้ความช่วยเหลือนักศึกษา ประชาชนที่ถูกละเมิดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมจากการบริหารจัดการการศึกษา ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างทางกฎหมายเพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น ปฏิบัติงานตามหลักวิชา ตามหลักการและจรรยาบรรณโดยไม่ประนีประนอม ไม่หวั่นเกรงต่อการข่มขู่หรืออิทธิพลใด ๆ ส่งเสริมให้บุคลากรให้รางวัลแก่ผู้กระทำความดี และกล่าวโทษผู้กระทำความผิดอย่างเหมาะสม เป็นธรรม ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของในการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม และจารีต ประเพณีหรือละเมิดกฎหมาย เช่น การสร้างความเสียหายแก่ชื่อเสียง และทรัพย์สิน การมีไว้ซึ่งสื่อลามก อนาจาร การส่งต่อจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นการรบกวน สร้างความรำคาญหรือเป็นการโฆษณาสินค้า ธุรกิจและบริการ นอกเหนือจากที่ราชการกำหนด รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์หรือสื่อที่ไม่เหมาะสมขณะทำงาน เช่น การเล่นเกมออนไลน์ การเข้าเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมหรือดูหนังออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม ใช้ดุลพินิจอย่างมีเหตุมีผลในการตัดสินใจ กระทำหรือไม่กระทำด้วยความสุจริตใจ บันทึกการคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้องไว้ในรายงานการประชุมหรือในการเสนอเรื่องแล้วแต่กรณี (Tueanjai, 2024)

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยควรมีการส่งเสริมบุคลากรในการตัดสินใจปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องโดยยึดหลักกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม กล่าวคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ไม่ใส่ร้ายบุคคลอื่นหรือเผยแพร่ข้อมูลทั้งทางเอกสารหรือโซเชียลที่ไม่เหมาะสมเพื่อไม่ให้เกิดความเสียหาย

การส่งเสริมการคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้แสดงออกถึงการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน เสียสละ มีจิตสาธารณะ สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการ ขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และไม่ประกอบกิจการหรือเข้าไปเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์อันเกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตน (Somjet, 2021) ส่งเสริมให้บุคลากรไม่กระทำการใดหรือดำรงตำแหน่งใดหรือปฏิบัติการใดในฐานะส่วนตัว ซึ่งก่อให้เกิดการขัดกับประโยชน์ส่วนรวมที่อยู่ในความรับผิดชอบตามหน้าที่ของตน (Prathompong, 2021) ส่งเสริมให้บุคลากร

ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตัว ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม พร้อมอุทิศเวลา แรงกายและสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นหรือสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน (Anek, 2022) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่ การทำงาน มีจิตอาสาโดยอุทิศตน กระทำการอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ไม่ปฏิเสธ ละเลยหรือเพิกเฉยในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน หรือบรรเทาทุกข์ให้แก่ผู้เรียน ประชาชน ไม่ปิดบังหรือปฏิเสธการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแก่ประชาชน และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกายหรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคมและความเชื่อทางการเมือง ใช้ตำแหน่งหรือหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ (Punnarat et al, 2023) ส่งเสริมให้บุคลากรไม่ใช้ความสนิทส่วนตัวบุพบาเพื่อบริการพิเศษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา ไม่เอาประโยชน์ส่วนตัวมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป เช่น ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่โดยไม่ดำเนินการอันจะเป็นการสร้างการผูกมัดหรือรับว่าจะดำเนินการในเรื่องที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของตนโดยจงใจ มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากรและเวลาของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในงานและอาชีพของตน มีจิตสาธารณะ จิตอาสา อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคิดถึงความสุขและประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายไม่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน ปฏิบัติตามคู่มือ แนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนของสถาบันการศึกษาของตน หลีกเลี่ยงไม่เข้าไปอยู่ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ของตน มีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาหรือเกิดความเดือดร้อนโดยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในความรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงานหรือกิจกรรมของนักศึกษา ชุมชนเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ตัดสินใจและกระทำใด ๆ บนพื้นฐานของหลักการกฎหมาย หลักคุณธรรมที่ชอบธรรม โดยยึดหลักเหตุผลของสาธารณะ ประเทศชาติ และมนุษยธรรม สร้างความมั่นใจต่อสาธารณชนว่าการกระทำจะไม่ถูกกระทำโดยผลประโยชน์และความสัมพันธ์ส่วนตัว ส่งเสริมให้บุคลากรมีจิตสำนึกไม่ให้ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรืออิทธิพลกดดันต่อการตัดสินใจใด ๆ ของตนหรือผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ราชการ หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียงหรือทำให้นักศึกษาและประชาชนขาดความไว้วางใจ (Tueanjai, 2024)

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่

การส่งเสริมการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้แสดงออกถึงการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของงาน ปฏิบัติงานด้วยความรวดเร็ว ทันต่อเวลาและสถานการณ์ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ รักษามาตรฐาน การทำงานที่ดี พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม เชื่อมมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ให้บริการแก่ประชาชนด้วยความเต็มใจ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง (Somjet, 2021) ส่งเสริมการมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงานของบุคลากรให้มีคุณภาพ (Prathompong, 2021) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความอดุสาหะ เสียสละ ทุ่มเทศปัญญาความรู้ความสามารถเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในการผลิตบัณฑิต การวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยทั่วถึงและเท่าเทียมรักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานเพื่อให้ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก (Anek, 2022) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพเพื่อให้งานสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างแท้จริง ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้ง ปฏิบัติงานให้ทันต่อเวลา และสถานการณ์ ปฏิบัติต่อเพื่อนร่วมงานทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ในการอำนวยการประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อนักการเมืองหรือพรรคการเมือง ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ประพฤติดื้อหรือกระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติภูมิ ศักดิ์ศรี และภาพลักษณ์ของตนเองและราชการ ไม่เลือกปฏิบัติโดยใช้ความรู้สึกล้วนตัวหรือความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ (Punnat et al, 2023) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ชยัน อดทน แสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพและประหยัดมากขึ้น ปฏิบัติงานโดยไม่ยึดติดอยู่ในกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงาน แต่มุ่งเป้าหมายของสถาบันการศึกษาโดยมีตัวชี้วัดเป็นรูปธรรมว่าการทำงานนั้น ๆ ให้บรรลุเป้าหมายและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้บุคลากรมุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการเฝ้าหาความรู้และนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปใช้พัฒนาตนเองและสร้างสรรค์งานเพื่อส่วนรวม รวมทั้ง พยายามรักษามาตรฐานการทำงาน รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล พร้อมทั้งจะตอบชี้แจงอย่างมีเหตุผลและอธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประสานงานกับทีมงานและฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้าใจในเป้าหมายและเนื้อหาสาระของงานที่ตรงกัน มีมานะ พยายาม ฝ่าฟันอุปสรรค มุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ จัดสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานให้สำเร็จ และจัดสภาพที่ขัดขวางต่อการทำงาน เช่น การทำ 5 ส. การจัดระเบียบแฟ้มงาน การใช้เทคโนโลยี

ต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการทำงาน ส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานและพัฒนางานเพื่อให้ได้ผลงานที่มีคุณภาพดีกว่าเดิม และมีมาตรฐานสูงปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจน กฎเกณฑ์ที่ไม่ชอบธรรมหรือเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในสถาบันการศึกษา โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม (Tueanjai, 2024)

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยควรมีการส่งเสริมบุคลากรปฏิบัติงานด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เกิดคุณภาพอย่างเต็มกำลังความสามารถ ใช้ความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า และพัฒนาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานสูง

การส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากร สถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้แสดงออกถึงการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ ไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง โดยไม่อาศัยตำแหน่งหน้าที่ซึ่งอาจมีลักษณะเป็นการให้คุณให้โทษแก่นักการเมืองและพรรคการเมือง (Somjet, 2021) ส่งเสริมให้บุคลากรไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวมาประกอบการใช้ดุลยพินิจให้เป็นคุณหรือโทษแก่บุคคลใด ๆ หรือมีการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลนั้นต่างจากบุคคลอื่น (Prathompong, 2021) ส่งเสริมบุคลากรด้านการศึกษา อบรมหรือการแสดงความคิดเห็นอันไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ไม่แสดงกิริยา วาจา หรืออาการไม่ว่าทางตรง ทางอ้อม หรือด้วยวิธีอื่นใดที่เป็นการเหยียดหยาม ล้อเลียน ประชดประชัน หรือดูแคลนผู้อื่น พึงระมัดระวังไม่ให้นักศึกษาและประชาชน ผู้ติดต่อราชการ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกว่าตนได้รับการปฏิบัติที่ด้อยกว่าบุคคลอื่นด้วย และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง (Anek, 2022) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่โดยละเว้น จากการใช้อคติ ได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาประกอบการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ วางตัวเป็นกลางทางการเมือง ให้เกียรติผู้อื่น มีวินัย เคารพกฎหมาย รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีงาม ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมอันมีลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ ไม่แสดงกิริยาอาการ หรือพฤติกรรมอันมี ลักษณะเป็นการคุกคามทั้งทางร่างกายและจิตใจ (Punnarat et al, 2023) ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ไม่นำความรู้สึกส่วนตัวมาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องต่าง ๆ โดยในกรณี

ทั่วไป ต้องไม่เลือกปฏิบัติด้วยเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือสถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง สำหรับในกรณีฉุกเฉินเร่งด่วน หรือมีเหตุจำเป็นส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติต่อกลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครองอย่างมีเหตุมีผลเพื่ออำนวยความสะดวก เช่น เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือหากต้องเลือกที่จะบริการแก่นักศึกษาและประชาชนผู้อยู่ห่างไกลและเดินทางลำบากต้องอธิบายความจำเป็นให้แก่ผู้รับบริการคนอื่น ๆ ที่รออยู่รับทราบทั่วกัน ให้บริการการศึกษาด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษา ประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการทุกคนเท่าที่จะทำได้ใส่ใจ ผู้อื่นจากใจจริง แสดงออกถึงความห่วงใย เคารพ ศักดิ์ศรีของทุกคนทุกบทบาทปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกิดเกียรติ (Tueanjai, 2024)

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่มีอคติต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่เลือกปฏิบัติหรือบริการการศึกษาด้วยความสัมพันธ์ส่วนตัว

การส่งเสริมการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรสถาบันอุดมศึกษาของรัฐให้แสดงออกถึงกิริยาดีดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของสถาบันการศึกษา พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือศรัทธาแก่ประชาชน ปฏิบัติต่อประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาทหลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย (Somjet, 2024) ส่งเสริมให้บุคลากรรักษาไว้ซึ่งศักดิ์ศรี เกียรติฐานะ และรักษาวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม และถือปฏิบัติตามกฎระเบียบ ประพฤติตนให้เหมาะสมทั้งสายบริหาร สายวิชาการและสายสนับสนุน รักษาและเผยแพร่ภาพลักษณ์ที่ดีให้เป็นที่ยอมรับและดำรงตนให้เป็นอย่างที่ดี รักษาไว้ซึ่งความลับของทางราชการ นักศึกษาหรือผู้รับบริการ (Prathompong, 2021) ส่งเสริมให้บุคลากรดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของนักศึกษาและประชาชน รักษาวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร หมั่นฝึกฝนพัฒนาศักยภาพของตนให้มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพหลีกเลี่ยงกระทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งเหตุทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่และทางราชการ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย (Anek, 2022) ส่งเสริมให้บุคลากรดำรงตนเป็นแบบอย่างด้วยการเป็นข้าราชการที่ดี พึงปฏิบัติตนให้เป็นที่เชื่อถือ ศรัทธาแก่นักศึกษา ประชาชน ปฏิบัติต่อนักศึกษา ประชาชนด้วยความสุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่อ้างหรือใช้อำนาจโดยปราศจากเหตุผล ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้และปฏิบัติตนเป็น

พลเมืองดี ด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย ดำรงตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดีตามหลักคำสอนทางศาสนาและจรรยาวิชาชีพมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของปวงชนชาวไทย เคารพต่อกฎหมาย มีวินัย และรักษาไว้ซึ่งวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณีอันดีงาม ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่าย ประหยัด เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติตามความเหมาะสม ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง (Punnarat, 2023) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เบียดเบียนตนเอง ไม่เบียดเบียนผู้อื่นไม่เอาเปรียบธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย ส่งเสริมให้บุคลากรดำรงตนอย่างเหมาะสม ศรัทธาและเคารพต่อวิชาชีพของตน พัฒนาดตนเองให้มีความอดุสาหะ ขยันหมั่นเพียร ประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน รับรู้ถึงความสามารถของตน มองโลกในแง่ดี มีความสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูล เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่บุคคลอื่น ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของสังคมไทยเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน เคารพปัญหาอย่างรู้เท่าทัน และควบคุมอารมณ์ มีสติสัมปชัญญะในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม ส่งเสริมให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ ดำรงศักดิ์ด้วยความถูกต้อง ซอบธรรม อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชาติและสังคมไทย ส่งเสริมบุคลากรให้มีความสำนึกอยู่เสมอในการเป็นบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธาของประชาชน ดำเนินการปกป้องผลประโยชน์ของชาติและสาธารณะและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของประชาชน (Tueanjai, 2024)

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยควรมีการส่งเสริมบุคลากรให้ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน และรักษาภาพลักษณ์ที่ดีของทางราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา แสดงออกถึงการรักศักดิ์ศรีตนเอง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น การยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของนักศึกษาและประชาชน

สรุป

การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย ได้แก่ 1) การส่งเสริมการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการส่งเสริมบุคลากรในสังกัดให้แสดงออกถึงความภาคภูมิใจที่จะรักษาผลประโยชน์ของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ยึดหลักคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมในการทำงานร่วมกัน 2) การส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยการส่งเสริม

บุคลากรให้ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตตามกฎหมาย เช่น การมาปฏิบัติงานตรงเวลาราชการ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ไม่ใช้เวลาราชการไปประกอบอาชีพอื่นหรือแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง 3) การส่งเสริมการกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยการส่งเสริมบุคลากรในการตัดสินใจปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องโดยยึดหลักกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรม กล้าคัดค้านหรือโต้แย้งคำสั่งที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบด้วยกฎหมาย ไม่ใส่ร้ายบุคคลอื่นให้เกิดความเสื่อมเสีย 4) การส่งเสริมการคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ โดยการส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ มุ่งมั่นและเสียสละ 5) การส่งเสริมการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน โดยการส่งเสริมบุคลากรปฏิบัติงานด้วยการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานให้เกิดคุณภาพตามเป้าหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า และพัฒนาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้ได้มาตรฐานสูง 6) การส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ โดยการส่งเสริมบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ไม่มีอคติต่อเพื่อนร่วมงาน ไม่เลือกปฏิบัติหรือบริการการศึกษาด้วยความสัมพันธ์ส่วนตัว และ 7) การส่งเสริมการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ โดยการส่งเสริมบุคลากรให้รักษาภาพลักษณ์ที่ดีของทางราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา แสดงออกถึงการรักศักดิ์ศรีตนเอง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่น การยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของนักศึกษาและประชาชน การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากรในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย สรุปได้ดังภาพ



ภาพที่ 1 การส่งเสริมการบริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมบุคลากร
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย

References

- Anek, L. (2022). *Code of Ethics for Civil Servants in Higher Education Institutions*. <https://www.thaipost.net/x-cite-news/263898/>
- Civil Service Ethics Code Act in Higher Education Institutions, Personnel and Other Personnel in Higher Education Institutions*. (2022, November 15). Volume 139, Special Issue 269, Government Gazette, 65.
- Ethical Standards Act B.E. 2019 (2019, April 16). Volume 136, Section 50, Government Gazette, 2.

Governance Practices Act in Higher Education Institutions 2022. (2022, December 20). Volume 138, Special Issue 311, Government Gazette, 23.

Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation. (2024, January 11). *The Minister of Higher Education, Science, Research and Innovation points out that universities The group of intellectual and moral development with religious principles of Thailand must be the center of Buddhism at the world level.* <https://www.mhesi.go.th/index.php/pr-executive-news/9041-2023-05-23-10-12-56.html>

Nastase, P. (2024). *Institutional Values and University Practices : Ethical Dilemmas in Higher Education Austria.* Central European University.

Office of the Civil Service Commission. (2020). *Ethical Standards Act B.E. 2019.* Office of the Civil Service Commission.

Office of the Civil Service Commission. (2021). *Strategy for Ethical Standards and Promotion of Public Sector Ethics (2022 – 2027).* Office of the Civil Service Commission.

Phasawit, W. (2022). *Guidelines for promoting ethics according to the strategy for ethical standards and promoting ethics in the public sector.* Office of the Civil Service Commission. Good.

Prathompong, T. (2021). *Code of Ethics for Civil Servants in Higher Education Institutions, Personnel and Other Personnel in Higher Education Institutions.* Phraya University.

Punnanat, S et al. (2023). *Preparation of the Ethics and Transparency Assessment in the Operation of Government Agencies (ITA) and the Promotion of Good Governance in Government Agencies.* Center for the Promotion of Ethics and Anti-Corruption.

Sandel, M. (2020). *Justice: what's the right thing to do?* ICM Partners acting in association.

Somjet, P. (2021). *Code of Ethics for the University Council President, University Council Members, Executives, Personnel, and Students of Phetchabun Rajabhat University.* Phetchabun Rajabhat University.

The Act on Good Governance Practices in Higher Education Institutions B.E. 2022, B.E. 2022. (2022, November 15). Volume 139, Special Issue 269, Government Gazette, 66.

Thanet, N. (2024, January 7). *Some universities are willing to commit unethical acts for the sake of benefits.* <https://www.posttoday.com/politics/473722>

Tueanjai, B. (2024). *Guidelines for ethical behavior, explanations and examples of behavior according to ethical standards for government officials.* Wang Ta Khae Subdistrict Administrative Organization.