

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
The Factors Affecting to the Innovation Organizing of Educational
Institutes under the Prachuap Khiri Khan Primary Educational Service
Area Office 1

วันทนา งามเนตร¹ และ วรณรี ปานศิริ²

Wantana Ngamnate¹ and Wannaree Pansiri²

^{1,2}มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

^{1,2}Rajamangala University of Technology Rattanakosin, Thailand

E-mail : ¹krujane2005@gmail.com; ²wannaree.pan@rmutr.ac.th

Received February 13, 2022; Revised March 14, 2022; Accepted April 11, 2022

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และ 3) เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ประสิทธิผลในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาจากปัจจัยในแต่ละด้าน การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 304 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน จำนวน 39 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สันและสมการถดถอยพหุคูณโดยวิธี Enter

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยด้านบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร และด้านจิตวิทยาสังคมมีความสัมพันธ์กับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ปัจจัยด้านบุคคล ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร และด้านจิตวิทยาสังคม ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของ

สถานศึกษาและสามารถพยากรณ์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาได้ร้อยละ 74.20 สามารถสร้างสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y_i = 0.393 + 0.097(X_1) + 0.176(X_2) + 0.294(X_3) + 0.341(X_4)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_i = 0.094(ZX_1) + 0.244(ZX_2) + 0.321(ZX_3) + 0.334(ZX_4)$$

องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้ ทราบปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาและนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาต่อไป

คำสำคัญ: ปัจจัย; องค์กรนวัตกรรม; ประจวบคีรีขันธ์

Abstract

This research aims 1) to study the relationship between factors and the organization of innovation of the school under Prachuap Khiri Khan Primary Education Area Office 1 2) to study the factors that affect the innovation organization of the school under Prachuap Khiri Khan Primary Education Area Office 1 and 3) to determine the predictive equations of the effectiveness in the organization of innovation of schools. This is quantitative research. The sample group from a simple random sampling included 304 school administrators and teachers of educational institutes under Prachuap Khiri Khan Primary Education Area Office 1. The instruments used in the research are questionnaires divided into 3 parts of 39 items. The statistics used in the research included frequency, percentage, average, standard deviation, Pearson correlation coefficient and multiple regression equations by Enter method.

The results showed that 1) Human factors, budget, administration and social psychology are related to the innovative organization of educational institutions under Prachuap Khiri Khan Primary Education Area Office 1 at a level of statistical significance of 0.05 2) personnel factors, budget, administration and social psychology, affecting the innovation organization of the educational institute and being able to forecast the innovation organization of the educational institute by 74.20%. The forecast equation can be created as follows:

Forecast equation in raw score form

$$Y_i = 0.393 + 0.097(X_1) + 0.176(X_2) + 0.294(X_3) + 0.341(X_4)$$

Forecast equation in standard score

$$Z_i = 0.094(ZX_1) + 0.244(ZX_2) + 0.321(ZX_3) + 0.334(ZX_4)$$

Knowledge from this research, Know the factors that affect the innovation organization of the educational institution and use it as a guideline for further development of the innovative organization of the educational institution.

Keywords: Factors; Innovation Organization; Prachuap Khiri Khan

บทนำ

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ดำรงชีวิต ส่งผลให้องค์กรต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้พร้อมในการปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง และเพื่อให้องค์กรมีความพร้อมในการแข่งขัน รูปแบบการพัฒนาองค์กรจึงมีบทบาทสำคัญที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพในองค์กร อีกทั้งยังส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ในการปรับเปลี่ยนองค์กร คือ การใช้นวัตกรรม เพื่อให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันที่สูงขึ้น ปรับตัวให้เป็นองค์กรนวัตกรรมจะช่วยส่งผลให้มีการพัฒนาองค์กรในทุก ๆ ด้านมีความยืดหยุ่นที่สามารถตอบสนองต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร สามารถระบุจุดที่ต้องปรับปรุง และพัฒนาระบบภายในองค์กรเพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของลูกค้าทั้งปัจจุบัน และอนาคต นวัตกรรมจึงเป็นคำตอบทางกลยุทธ์ที่สำคัญที่จะทำให้องค์กรเติบโตและยั่งยืน (National Innovation Agency, 2019 อังโน พิษขภา ดันเทียวและอรพรรณ คงมาลัย, 2021)

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2540) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2564)

และจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบ Online การประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษาเปลี่ยนเป็นรูปแบบ Online สถานศึกษาส่วนใหญ่มีการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นองค์กรนวัตกรรมมากขึ้นแต่จะมากหรือน้อยก็ขึ้นอยู่กับความพร้อมของปัจจัยต่าง ๆ ดังที่ผู้วิจัยสนใจศึกษาต่อไปนี้

บทความวิจัยนี้นำเสนอ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ทราบถึงระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 และนำเสนอข้อมูลไปใช้สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นแนวทางในการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นองค์กรนวัตกรรมให้สถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและรองรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
3. เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาจากปัจจัยแต่ละด้าน

สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยมีความสัมพันธ์กับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาสามารถพยากรณ์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

การทบทวนวรรณกรรม

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ผู้วิจัยได้ศึกษาจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีของนักวิชาการเกี่ยวกับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ได้แก่ สิริภักตร์ ศิริโทและคณะ (2560) ได้สรุปตัวชี้วัดความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาไว้ 3 ตัวชี้วัด คือ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมกระบวนการ และนวัตกรรมบริหารจัดการ สวณ Poomai (2016); Al-Sa'di et al. (2017); Satansuk (2019) ได้สรุปไว้ 2 ตัวชี้วัด คือ นวัตกรรมผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมกระบวนการ

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ผู้วิจัยได้ศึกษาจากงานวิจัยของ นรวัดณ์ ชูติวงศ์ (2554) สรุปปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม ได้แก่ 1) การสื่อสารภายในองค์กรที่เปิดกว้าง 2) การให้ความสำคัญกับบุคลากรภายในองค์กร 3) การสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร 4) การค้นหาและเปิดรับข้อมูลเพื่อรองรับกระบวนการพัฒนานวัตกรรม สุชาติ หัตถ์สุวรรณและคณะ (2557) สรุปปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วย 1) องค์กรแห่งนวัตกรรม ประกอบด้วย วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์มุ่งนวัตกรรม บรรยากาศ และวัฒนธรรมที่เสริมสร้างนวัตกรรม และกระบวนการสร้างนวัตกรรม 2) เทคโนโลยี ประกอบด้วยการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี และการพัฒนาฐานข้อมูล 3) การจัดการความรู้ ประกอบด้วย การแสวงหาความรู้ การสร้างความรู้ การถ่ายโอน และใช้ความรู้ และการจัดเก็บความรู้ 4) ปัจจัยการสนับสนุนจากองค์กรประกอบด้วยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณที่ได้รับและด้านการบริหาร วัฒนชัย ศิริญาณ (2560) สรุปปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดองค์การแห่งนวัตกรรม ไว้ 12 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) วิสัยทัศน์กลยุทธ์และเป้าหมาย 2) โครงสร้างองค์การ 3) วัฒนธรรมและค่านิยมขององค์การ 4) ผู้นำ 5) บุคลากร 6) ทรัพยากร 7) การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ 8) การให้รางวัลและการยอมรับ 9) การสื่อสาร 10) การจัดการความรู้และข้อมูลข่าวสาร 11) การประเมินและการลำเลียงความคิด และ 12) เครือข่าย ปิยะ ตันติเวชยานนท์ (2560) สรุปปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์การแห่งนวัตกรรม ประกอบด้วย ปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน โดยปัจจัยภายนอก ได้แก่ ด้านการแข่งขัน ด้านความต้องการของลูกค้า และด้านความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่วนปัจจัยใน ได้แก่ ด้านโครงสร้างองค์การ ด้านระบบงาน ด้านทักษะของบุคลากร ด้านเทคโนโลยีและการวิจัย ด้านค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร สิริภักตร์ ศิริโท และคณะ (2560) สรุปปัจจัยสนับสนุนการเป็นองค์กรนวัตกรรมประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลัก 4 ด้านคือ ด้านการบริหาร ด้านการสื่อสาร ด้านสภาพแวดล้อม

และด้านทัศนคติ และแบ่งเป็นองค์ประกอบย่อย 9 ด้าน คือ บุคลากร โครงสร้าง การทำงานเป็นทีม วัฒนธรรม การสื่อสารภายในองค์กร เครื่องมือและเทคโนโลยี อาคารสถานที่ ความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ และสุริศา รีมศิริ (2562) ได้สังเคราะห์และจัดหมวดหมู่ของปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การแห่งนวัตกรรม ได้ 3 ปัจจัย คือ ภาวะผู้นำ บรรยากาศคนนวัตกรรม และนิสัยนวัตกรรม

3. บริบทของการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 118 โรงเรียน 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ อำเภอทับสะแก อำเภอบางสะพาน และอำเภอบางสะพานน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 มีนโยบายในการบริหารงานที่เกี่ยวข้องของความเป็นองค์กรนวัตกรรม คือ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1, 2564)

สรุปผลการทบทวนวรรณกรรม จากแนวคิด และทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัยได้สังเคราะห์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาได้ 3 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2) ด้านนวัตกรรมกระบวนการ และ 3) ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ และสังเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมได้ 4 ปัจจัย ประกอบไปด้วย 1) ด้านบุคลากร 2) ด้านงบประมาณ 3) ด้านการบริหาร และ 4) ด้านจิตวิทยาสังคม จากตารางสรุปความถี่ตารางที่ 1 และ 2 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สรุปความถี่ตัวชี้วัดความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎีของนักวิชาการที่ได้ศึกษา

ตัวชี้วัดความเป็นองค์กรนวัตกรรม ของสถานศึกษา	นักวิชาการ				รวม
	สิริภัทรร ศิริโท และคณะ	Poomai, K.	Ahmad Fathi Al-Sa'di, Ayman Bahjat Abdallah, Samer Eid Dahiyat	Satansuk, P.	
1) นวัตกรรมผลิตภัณฑ์	/	/	/	/	4
2) นวัตกรรมกระบวนการ	/	/	/	/	4
3) นวัตกรรมบริหารจัดการ	/				1

ตารางที่ 2 สรุปความถี่ของปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมที่ผู้วิจัยสังเคราะห์ขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎีของนักวิชาการที่ได้ศึกษา

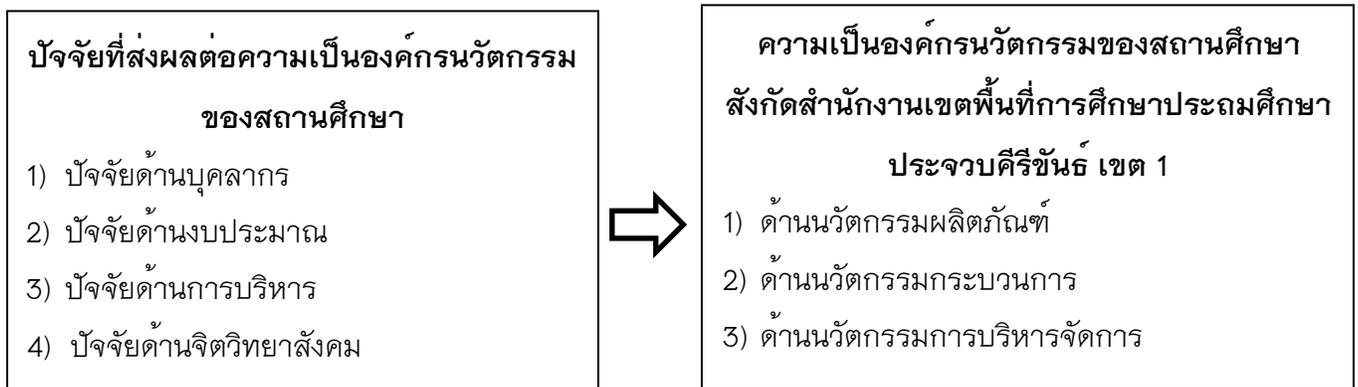
ปัจจัย/องค์ประกอบ องค์กรนวัตกรรม	นักวิชาการ						รวม
	นรวัฒน์ ชูติงศ์	สุชาติ ทัตต์ สุวรรณและคณะ	ปิยะ ตันติเวทยานนท์	วัฒน์ชัย ศิริภาณ	สิริภัทร ศิริโช และคณะ	สุริดา ริมศิริ	
1) บุคลากร		/	/	/	/	/	3
2) งบประมาณ		/					1
3) การบริหาร	/	/		/		/	3
4) จิตวิทยาสังคม	/	/	/		/	/	3

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 นี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ โดยการสังเคราะห์จาก หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของ สถานศึกษา ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านบุคลากร 2) ปัจจัยด้านงบประมาณ 3) ปัจจัยด้านการบริหาร และ 4) ปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม และความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา ผู้วิจัยได้ศึกษาจากหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สังเคราะห์ได้ว่าความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาที่ เหมาะสมกับบริบท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ประกอบไปด้วย 3 ด้าน คือ 1) ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ 2) ด้านนวัตกรรมกระบวนการ และ 3) ด้านนวัตกรรมการบริหาร จัดการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตัวแปรต้น

ตัวแปรตาม



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ พื้นที่วิจัยคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ใน ปีการศึกษา 2564 รวมทั้งหมดจำนวน 1,270 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1, 2564)

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ปีการศึกษา 2564 โดยวิธีการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane อ้างใน ธาณินทร์ ศิลป์จารุ, 2555) จากนั้นดำเนินการสุ่มกลุ่มตัวอย่างผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) จำนวน 304 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ตอน โดยผ่านการตรวจสอบความตรงของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ซึ่งได้ดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.8 ถึง 1.0 และไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ 0.98

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย เพศ สถานภาพ ประสบการณ์ทำงาน และระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านการบริหาร และปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert อ้างในบุญชม ศรีสะอาด, 2556) จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ด้านนวัตกรรมกระบวนการ และด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามแบบของลิเคอร์ท (Likert อ้างในบุญชม ศรีสะอาด, 2556) จำนวน 15 ข้อ

โดยขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

จากนั้นติดตามเก็บแบบสอบถามคืน จำนวน 304 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 แล้วดำเนินการวิเคราะห์ผลตามขั้นตอนของการวิจัยต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ความเป็นองค์การนวัตกรรมของสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การนวัตกรรมกับความเป็นองค์การนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้วยค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation)
5. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (multiple regression analysis) ด้วยวิธี Enter

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์การนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวม ($\bar{X} = 4.41$, $S.D.=0.53$) และรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านจิตวิทยาสังคม ($\bar{X} = 4.53$, $S.D.=0.55$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 4.53$, $S.D.=0.54$) ด้านการบริหาร ($\bar{X} = 4.46$, $S.D.=0.61$) และด้านงบประมาณ ($\bar{X} = 4.19$, $S.D.= 0.78$) ตามลำดับ ดังแสดงในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รายด้านและภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรม	ระดับความคิดเห็น (n = 304)		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านบุคลากร (X_1)	4.46	0.54	มาก
ด้านงบประมาณ (X_2)	4.19	0.78	มาก
ด้านการบริหาร (X_3)	4.46	0.61	มาก
ด้านจิตวิทยาสังคม (X_4)	4.53	0.55	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.41	0.53	มาก

2. ผลวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวม ($\bar{X} = 4.42$, S.D.=0.56) และรายด้านอยู่ในระดับระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ ($\bar{X} = 4.44$, S.D.=0.62) ด้านนวัตกรรมกระบวนการ ($\bar{X} = 4.41$, S.D.=0.59) และ ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ($\bar{X} = 4.41$, S.D.=0.55) ดังแสดงในตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 รายด้านและภาพรวม

ความเป็นองค์กรนวัตกรรม	ระดับความคิดเห็น (n = 304)		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ (Y_1)	4.41	0.55	มาก
ด้านนวัตกรรมการกระบวนการ (Y_2)	4.41	0.59	มาก
ด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการ (Y_3)	4.44	0.62	มาก
เฉลี่ย	4.42	0.56	มาก

3. ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ด้วยค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson correlation coefficient) พบว่ามีความสัมพันธ์กันในระดับสูงทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา องค์กรนวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ตัวแปรพยากรณ์	ความเป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา(y)
ด้านบุคลากร (X ₁)	0.661*
ด้านงบประมาณ (X ₂)	0.724*
ด้านการบริหาร (X ₃)	0.773*
ด้านจิตวิทยาสังคม (X ₄)	0.765*

P < 0.05

4. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Enter พบว่าปัจจัยด้านบุคลากร (X₁) ด้านงบประมาณ (X₂) ด้านการบริหาร (X₃) และด้านจิตวิทยาสังคม (X₄) เป็นปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษาได้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยวิธี Enter

ตัวแปรพยากรณ์	b	S.E. _b	Beta	t	p-values
ด้านบุคลากร (X ₁)	0.097	0.04	0.094	2.220	0.027*
ด้านงบประมาณ (X ₂)	0.176	0.031	0.244	5.679	0.000*
ด้านการบริหาร (X ₃)	0.294	0.042	0.321	6.981	0.000*
ด้านจิตวิทยาสังคม (X ₄)	0.341	0.046	0.334	7.418	0.000*
ค่าคงที่	0.393	0.152	-	2.575	0.011*
R = 0.861	R ² =0.742			F=215.168	0.000

P < 0.05

สามารถพยากรณ์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษาได้ร้อยละ 74.20 และสามารถพยากรณ์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมการศึกษาได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ

$$Y_i = 0.393 + 0.097(X_1) + 0.176(X_2) + 0.294(X_3) + 0.341(X_4)$$

สมการพยากรณ์ในรูปแบบมาตรฐาน

$$Z_i = 0.094(Z_1) + 0.244(Z_2) + 0.321(Z_3) + 0.334(Z_4)$$

อภิปรายผลการวิจัย

ในการอภิปรายผล ผู้วิจัยได้อภิปรายผลเป็นประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 โดยภาพรวมและรายด้านมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ นรวัฒน์ ชูติวงศ์ (2554) พบว่า ปัจจัยด้านการให้ความสำคัญกับบุคลากรในองค์กร เป็นปัจจัยเดียวปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมในประเทศไทย สอดคล้องสอดคล้องกับ สุชาติ ทัศนสุวรรณ (2557) พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่ง นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร ด้านการสนับสนุนจากองค์กร ด้านบุคลากร มีอิทธิพลอยู่ในระดับมาก ด้านงบประมาณ มีอิทธิพลอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการบริหารมีอิทธิพลอยู่ใน ระดับปานกลางและด้านระดับของปัจจัยด้านการรับรู้และยอมรับอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับ วัฒนชัย ศิริญาณ (2560) พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อองค์กรแห่งนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ในระดับสูง ได้แก่ปัจจัยวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์กร ปัจจัยการบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ ปัจจัยการจัดการความรู้และข้อมูลข่าวสาร และปัจจัยการประเมินและการลำเลียง ความคิด สอดคล้องกับ ปิยะ ต้นติเวชยานนท์ที่พบว่าบริษัทมีระดับการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมใน ระดับสูง และปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ได้แก่ ปัจจัยภายนอก ด้านความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี และปัจจัยภายในด้านเทคโนโลยีและการวิจัย ทักษะบุคลากร ค่านิยมและวัฒนธรรม องค์กร และโครงสร้างองค์กร สอดคล้องกับ สิริภักตร์ ศิริโทและคณะ (2560) ที่พบว่ากลุ่มตัวอย่างใน การศึกษาความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยให้ความสำคัญระดับมากกับ ปัจจัยสนับสนุนความเป็นองค์กรนวัตกรรมด้านความคิดและความรู้ และสอดคล้องกับสุริศา ริมศิริ (2562) พบว่า การพัฒนาบุคลากรเป็นตัวบ่งชี้ขององค์กรแห่งนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีความสำคัญอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้แก่ ด้านการบริหาร ($r = 0.773$) ด้านจิตวิทยาสังคม ($r = 0.765$) ด้านงบประมาณ ($r = 0.724$) และด้านบุคลากร ($r = 0.661$) มีความสัมพันธ์กับความเป็นองค์กรนวัตกรรม ของสถานศึกษาทุกปัจจัย มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับ สุชาติ ทัศนสุวรรณ (2557) พบว่า ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏใน

กรุงเทพมหานครมากที่สุด คือ ปัจจัยการสนับสนุนจากองค์กร ด้านบุคลากร ด้านงบประมาณและด้านการบริหาร ($r = 0.750$) สอดคล้องกับ ปิยะ ตันติเวชยานนท์ (2560) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม ได้แก่ ปัจจัยภายนอกด้านความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ($r = 0.630$) และปัจจัยภายในด้านเทคโนโลยีและการวิจัย ($r = 0.760$) ทักษะบุคลากร ($r = 0.703$) ค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร ($r = 0.627$) และโครงสร้างองค์กร ($r = 0.380$) มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ปัจจัยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร และด้านจิตวิทยาสังคม เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สร้างสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ $Y_1 = 0.393 + 0.097(X_1) + 0.176(X_2) + 0.294(X_3) + 0.341(X_4)$ พยากรณ์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมการของสถานศึกษาได้ร้อยละ 74.20 สอดคล้องกับสิริภักตร์ ศิริโทและคณะ (2560) พบว่า ปัจจัยสนับสนุนความเป็นองค์กรนวัตกรรมการที่สามารถเป็นตัวทำนายระดับความเป็นองค์กรนวัตกรรมการได้มี 5 ด้านคือ ด้านโครงสร้าง ด้านวัฒนธรรม ด้านการสื่อสารระหว่างบุคคล ด้านเครื่องมือและเทคโนโลยี และด้านความคิดสร้างสรรค์ โดยรวมกันทำนายระดับความเป็นองค์กรนวัตกรรมการได้ร้อยละ 56.3

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ทำให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมการของสถานศึกษา ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 องค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ที่สำคัญ ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านการบริหาร และด้านจิตวิทยาสังคม ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัดควรมีการสนับสนุนให้สถานศึกษามี ความพร้อมในแต่ละปัจจัย เพื่อสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเป็นองค์กรนวัตกรรมและพัฒนา การศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖ ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ได้แก่ ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้าน การบริหาร และปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ทุกปัจจัยมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความเป็นองค์กรนวัตกรรม ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ดังนั้นควรให้ ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องนำผลการศึกษาวินิจฉัยไปปรับใช้ในการวางแผน ส่งเสริมและพัฒนา สถานศึกษาให้มีความเป็นองค์กรนวัตกรรมเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาและนำไปสู่ความสำเร็จตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้

1.2 จากการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Enter เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ความเป็น องค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 พบว่า ปัจจัยด้านบุคลากร ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านการบริหาร และปัจจัยด้านจิตวิทยาสังคม ทุกปัจจัยเป็นปัจจัยที่สามารถพยากรณ์ความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถานศึกษาได้ เพื่อให้สถานศึกษามี ความเป็นองค์กรนวัตกรรมอย่างมีคุณภาพจึงควรพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถใน การบริหาร เป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการสร้างนวัตกรรมต่าง ๆ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ สนับสนุน งบประมาณ จัดหาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เพียงพอและตอบสนองต่อความต้องการของครูใน การสร้างสรรค์นวัตกรรม รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้ครูได้มีประสบการณ์ใหม่ ๆ ในการสร้างสรรค์ นวัตกรรม

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาค้นคว้าลักษณะเดียวกันในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาองค์กรแห่งนวัตกรรม

ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาโดยภาพรวมที่สนองต่อความต้องการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.2 ควรทำการศึกษาประเด็นปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อความเป็นองค์กรนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ ในการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรนวัตกรรมในภาพรวมเชิงลึกของสถานศึกษาที่เหมาะสม เช่น นโยบายภาครัฐบาล ความต้องการของตลาดแรงงาน เป็นต้น

เอกสารอ้างอิง

- นรวัดณ์ ชุตินวงศ์. (2554). การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจ*, 34(130), 47-58.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปิยะ ตันติเวชยานนท์. (2560). ปัจจัยที่มีผลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม บริษัท ซุปเปอร์ริช อินเตอร์เนชั่นแนล เอ็กซ์เชนจ์. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี*, 9(2), 102-111.
- พิชชาภา ตันเทียวและอรพรธณ คงมาลัย. (2021). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรนวัตกรรมบริบทการประปานครหลวง. *วารสารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต*, 18(1), 1-17.
- วัฒนชัย ศิริญาณ. (2560). รูปแบบที่ส่งเสริมให้เกิดองค์กรแห่งนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วิวัฒน์ มีสุวรรณ. (2018). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านสื่อการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน เครื่องข่ายมหาวิทยาลัยนเรศวร. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 22(1), 220-236.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 1. (2564). *แผนพัฒนาการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 1. ประจวบคีรีขันธ์: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 1.*
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2564). *ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานลงวันที่ 16 ธันวาคม 2563. สืบค้นเมื่อ 30 กันยายน 2564, จาก <https://www.kruachieve.com>*
- สิริภักตร์ ศิริโท และคณะ. (2560). ความเป็นองค์กรนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย. *วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร*, 14(1), 159-177.

- สุชาติ หัตถ์สุวรรณ. (2557). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อการเป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพมหานคร. *ก้าวทันโลกวิทยาศาสตร์*, 14(2), 39–50.
- สุริศา ริมศิริ. (2562). การพัฒนาตัวบ่งชี้องค์กรแห่งนวัตกรรมการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิจัยรำไพพรรณี*, 14(2), 77–90.
- Al-Sa'di, A.F., Abdallah, A.B. & Dahiyat, S.E. (2017). The mediating role of product and process innovations on the and operational performance in manufacturing companies in Jordan. *Business Process Management Journal*, 23(2), 349–376.
- Poomai, K. (2016). *A Study Of Supporting Factors For Creating Organizational Innovation In The Context Of Commercial Banks* (Master's Thesis). Thammasat University.
- Satansuk, P. (2019). *Developing An Innovation Ecosystems In The Government Electricity Generating Authority*. (Master's Thesis). Thammasat University.