

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา กลุ่มที่ 1-8 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

Factors Affecting Academic Administration Group 1-8 of School for The Deaf

พิมลพรรณ สว่างสิงขร¹ และ วรณรี ปานศิริ²

Phimonphan Sawangsingkon¹ and Wannaree Pansiri²

^{1,2}มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

^{1,2}Rajamangala University of Technology Rattanakosin, Thailand

E-mail : ¹ann2optimus@gmail.com; ²wannaree.pan@rmutr.ac.th

Received February 9, 2022; Revised March 28, 2023; Accepted March 29, 2023

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และ 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 276 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1. ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 2. ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

องค์ความรู้จากงานวิจัยนี้เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียนโสตศึกษา

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ; การบริหารงานวิชาการ; โรงเรียนโสตศึกษา

Abstract

This Article aimed to study (1) To study the relationship between factors affecting academic administration and academic administration of school for the deaf. (2) To study the factors affecting academic administration of school for the deaf. the sample was Administrators and teachers of School for the deaf, 276 people They was selected by determining the samples of Taro Yamane by stratified random sampling. the instrument for collecting data was the questionnaire has a 5-level estimation scale. Analysis data by Descriptive statistics and Content Analysis.

The research results were found as follows; 1. Executive Factors Teacher factor Budget factor environmental factors Factors on parental and community cooperation and factors of media, materials, equipment and technology There was a positive correlation with the academic administration of school for the deaf statistically significant at the .01 level. 2. Executive Factors Teacher factor Budget factor environmental factors Factors on parental and community cooperation and factors of media, materials, equipment and technology affecting the academic administration of school for the deaf statistically significant at the 0.05 level.

Keywords: Factors Affecting Academic Administration; Academic Administration; School for the Deaf

บทนำ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนโสตศึกษา ตามแนวคิดหลักการบริหารงานวิชาการนั้น งานวิชาการถือเป็นงานหลักของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 เพื่อมุ่งกระจายอำนาจในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มากที่สุด มีอิสระ คล่องตัว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในด้านการบริหารจัดการ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมถึงปัจจัยเกื้อหนุนด้านต่าง ๆ ที่เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลรอบด้าน รวมทั้งมีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) โดยมีจุดเน้นที่สำคัญคือ การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2553)

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในโรงเรียนโสตศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีการดำเนินงานตามนโยบายและแผนการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและด้อยโอกาสทั้งในด้านของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม สถานที่

งบประมาณ บุคลากร ความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน โดยจัดให้เหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิการแต่ละประเภท เพื่อให้เด็กพิการสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามอัตราของทุน จากสภาพการดำเนินงานดังกล่าวได้มีผู้วิจัยหลายท่านนำปัญหาด้านงานวิชาการมาศึกษาว่ามีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก ได้แก่ ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ปัจจัยด้านผู้บริหาร และปัจจัยด้านงบประมาณ ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการประสบผลสำเร็จหรือไม่ประสบความสำเร็จได้เช่นกัน (ชไมพร ธิอ้าย, 2562) ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่มที่ 5 พบว่า มีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านผู้ปกครองและชุมชน และด้านผู้บริหาร (ดาราวรรณ กลั่นเขตรัตน์, 2560) และจากที่ผู้วิจัยได้ปฏิบัติงานด้านวิชาการอยู่ในโรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ต้องการทราบว่าปัจจัยที่มีความสำคัญที่จะผลักดันให้การบริหารงานวิชาการประสบผลสำเร็จหรือไม่นั้นต้องอาศัยปัจจัยด้านใด และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษให้เกิดประสิทธิผลตรงตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ดังนั้น ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี จึงเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รวมทั้งมีความสัมพันธ์กันระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสามารถสร้างความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนความคาดหวังของสังคม สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษามีความมั่นใจในการนำไปวางแผน พัฒนาคุณภาพการบริหารงานวิชาการจนเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สมมติฐานการวิจัย

1. ปัจจัยส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

2. ปัจจัยมีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

การทบทวนวรรณกรรม

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา กลุ่ม 1-8 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียนโสตศึกษา

2. หลักการและแนวคิดในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา ในการดำเนินงานเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการจะต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การปฏิบัติ การดำเนินงาน การติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล เพื่อประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณที่มีต่อผู้เรียน

3. โครงสร้างและขอบข่ายการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ด้านการนิเทศเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

4. ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา โดยสังเคราะห์จากปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในด้านที่มีการมุ่งเน้นให้มีการดำเนินงานการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา ใน 6 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้วางแผนการดำเนินงาน และปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนโสตศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา โดยนำหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่ได้จากการสังเคราะห์มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัยนี้

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา ประกอบด้วย 6 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการวัดผล ประเมินผลและดำเนินการ

เทียบโอนผลการเรียน 4) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 5) ด้านการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และ 6) ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านผู้บริหาร 2) ปัจจัยด้านครูผู้สอน 3) ปัจจัยด้านงบประมาณ 4) ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม 5) ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และ 6) ปัจจัยด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

ระเบียบวิธีวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ พื้นที่วิจัย คือ โรงเรียนโสตศึกษา กลุ่ม 1-8 ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ประชากร คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน โรงเรียนโสตศึกษา 21 โรงเรียน ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 888 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร จำนวน 61 คน ครูผู้สอน จำนวน 827 คน (สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ, 2564)

กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนโสตศึกษา จำนวน 276 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 1 ชนิด ได้แก่ แบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะแบบตรวจรายการ (Checklist) ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การงาน ตอนที่ 2 การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา มีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ ครอบคลุมการบริหารงานวิชาการ จำนวน 6 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ด้านการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ตอนที่ 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา มีลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ จำนวน 6 ปัจจัย คือ ปัจจัยด้านปัจจัยผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี

การสร้างเครื่องมือสำหรับใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการสร้างตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ทฤษฎี แนวคิดหลักการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรที่จะศึกษา เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างข้อคำถามตามนิยามที่ได้
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอบริการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ภาษา ตลอดจนสาระสำคัญให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนิยามศัพท์
4. ปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 คน ตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของเนื้อหา และความสอดคล้องของข้อคำถามกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย (Index of Item Objective Congruence=IOC) แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยเลือกข้อที่มีค่าเฉลี่ย IOC มากกว่า .50 ขึ้นไป ถือว่าข้อคำถามนั้นสอดคล้องตามวัตถุประสงค์และนิยามสามารถนำไปใช้ได้ จากการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้ค่า IOC อยู่ระหว่าง .60-1.00

6. นำผลค่าดัชนีความสอดคล้องที่ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้วมาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Tryout) กับผู้บริหารและครูผู้สอน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากนั้นนำแบบสอบถามไปตรวจสอบหาค่าความเที่ยง (Reliability)) ตามวิธีการของ Cronbach (นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม, 2554) มีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α – Coefficient) เท่ากับ .98

8. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากโรงเรียนโสตศึกษาเทพรัตน์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถึงโรงเรียนโสตศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

2. ส่งแบบสอบถามพร้อมหนังสือไปยังโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารในโรงเรียนโสตศึกษา จำนวน 19 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนโสตศึกษา จำนวน 257 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 276 คน ทางออนไลน์

3. ผู้วิจัยตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาทั้งหมดอย่างละเอียด ได้รับคืน จำนวน 276 ฉบับ เป็นผู้บริหารในโรงเรียนโสตศึกษา จำนวน 19 คน ครูผู้สอนในโรงเรียนโสตศึกษา จำนวน 257 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนำไปวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มตัวอย่างตามลำดับ ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาทั้งหมด มาตรวจให้คะแนน และบันทึกข้อมูล

2. วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

2.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโดยหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percent)

2.2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษา ใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการโรงเรียนโสตศึกษา โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2.4 วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple regression analysis) โดยใช้วิธี Enter Method

3. การหาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนโสตศึกษา โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัย

วัตถุประสงค์ที่ 1 ผลการวิจัยพบว่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา ปัจจัยทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา

ปัจจัย	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	Y
X ₁	1.00						
X ₂	0.50**	1.00					
X ₃	0.49**	0.66**	1.00				
X ₄	0.51**	0.64**	0.67**	1.00			
X ₅	0.50**	0.70**	0.69**	0.77**	1.00		
X ₆	0.51**	0.72**	0.67**	0.77**	0.74**	1.00	
Y	0.58**	0.76**	0.71**	0.77**	0.80**	0.78**	1.00

** นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 1 แสดงว่า เมื่อพิจารณาค่าสหสัมพันธ์ พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .01 โดยปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาในระดับค่อนข้างสูง คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านครูผู้สอน และปัจจัยด้านงบประมาณ ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาในระดับปานกลาง คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร

วัตถุประสงค์ที่ 2 ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สำนักรับการงานการศึกษาพิเศษ ปัจจัยทุกด้านส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แสดงปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Enter ในการหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา

ปัจจัย	b	SE. _b	Beta	t	Sig.
X ₁	0.83	0.03	0.11	3.22*	0.00
X ₂	0.26	0.06	0.22	4.67*	0.00
X ₃	0.09	0.04	0.10	2.31*	0.02
X ₄	0.19	0.06	0.17	3.26*	0.00
X ₅	0.30	0.06	0.27	5.11*	0.00
X ₆	0.17	0.05	0.17	3.25*	0.00
R = 0.88	R ² =0.78	S _e =0.19		F=156.07	0.00

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยวิธี Enter พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ (R²) เท่ากับ 0.78 นั่นคือทุกปัจจัยสามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาได้ร้อยละ 78

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยในรูปคะแนนมาตรฐาน พบว่า ปัจจัยที่มีค่า Beta สูงสุด คือ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม (0.27) แสดงว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษามากที่สุด รองลงมาคือ ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี ปัจจัยด้านผู้บริหาร และปัจจัยด้านงบประมาณ ตามลำดับ และสามารถนำปัจจัยที่ได้มาสร้างสมการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y_i = 0.78 + 0.83(X_1) + 0.26(X_2) + 0.09(X_3) + 0.19(X_4) + 0.30(X_5) + 0.17(X_6)$$

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z_i = 0.11(Z_1) + 0.22(Z_2) + 0.10(Z_3) + 0.17(Z_4) + 0.27(Z_5) + 0.17(Z_6)$$

อภิปรายผลการวิจัย

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา เมื่อวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ พบว่า ปัจจัยทุกด้าน ประกอบด้วย ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านสื่อวัสดุ

อุปกรณ์และเทคโนโลยี มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหาร ครูผู้สอน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา มีการดำเนินการตามนโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างชัดเจน มีแผนกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศกำกับติดตาม และให้ความสำคัญในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ด้านการนิเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาเช่นกัน ส่งผลให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสุชาติ ถาวรชาติ (2559) ได้ทำวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 พบว่า เมื่อวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และดาราวรรณ กลั่นเขตรัการณ (2561) ได้ทำการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 เมื่อวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยกับการบริหารงานวิชาการ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3 อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของกัญญากัด พิชัย (2563) ได้ทำการวิจัยเรื่อง สภาพการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็น เพราะงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการ บริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็วสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่ มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยที่สำคัญ ทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการสามารถ พัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้อย่างดีมี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสต ศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านความร่วมมือของผู้ปกครองและชุมชน และปัจจัยด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีส่งผลต่อ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามสมมติฐาน งานวิจัยและมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ 0.78 สามารถพยากรณ์การบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนโสตศึกษาได้ร้อยละ 78 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน

วิชาการ มีภาวะผู้นำ มีการวางแผนและการปฏิบัติตามแผนได้อย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีการกำกับติดตามผล มุ่งความสำเร็จ ของงานอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเน้นการพัฒนางาน พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการทำงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และวิสัยทัศน์ ก้าวไกล นำแนวคิด วิธีการ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและประโยชน์กับผู้เรียนและครูผู้สอนสูงสุด อีกทั้งยังพัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลายเช่น เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างสมรรถนะและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปวีนา เหล่าลาด (2557) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร และของปารณี เพชรสีช่วง (2561) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 4 ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14 คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร (X1) ปัจจัยด้านครูผู้สอน (X2) และ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา (X3) รวมถึงสอดคล้องกับของชไมพร ธิอำย (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่มที่ 5 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาโดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบขั้นตอน พบว่า มีปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการสถานศึกษา ได้แก่ ด้านงบประมาณ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านผู้ปกครองและชุมชน และด้านผู้บริหารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากการวิจัยทำให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา กลุ่ม 1 – 8 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 6 ด้าน ดังภาพที่ 2



ภาพที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา กลุ่ม 1-8 สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำเร็จ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้นั้น ต้องอาศัยกระบวนการบริหาร ตามปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาทั้ง 6 ด้านดังกล่าวข้างต้น ผู้บริหารควร พิจารณาเพื่อเพิ่มระดับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารควรกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และการปฏิบัติที่มุ่งส่งเสริม ขับเคลื่อน สนับสนุนการเรียนรู้อย่างจริงจัง คำนึงถึงความต้องการจำเป็นพิเศษ ของผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้แก่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ให้ได้รับการอบรม เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ และนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี พัฒนาการในด้านต่าง ๆ อย่างแท้จริง และเน้นให้ครูผู้สอนควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิด สร้างสรรค์ จัดสรรงบประมาณและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

สรุป

ปัจจัยทางการบริหารส่งผลและมีความสัมพันธ์กันในระดับมากที่สุดต่อการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนโสตศึกษาด้านแสดงให้เห็นว่า ผู้บริหาร ครูผู้สอน ชุมชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา ควรมีการดำเนินการตามนโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ อย่างชัดเจน มีแผนกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษา มีแผนการนิเทศกำกับติดตาม และให้ความสำคัญใน การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาใน 6 ด้าน ทั้งปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัย ด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาเช่นกัน ส่งผลให้ การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 1 พบว่า ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษาที่ มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานวิชาการสูงสุด คือ ปัจจัยด้านผู้บริหาร ดังนั้น ผู้บริหารควรมีการพัฒนา ตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างสมรรถนะและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน สถานศึกษามีการวาง แผนการประสานงาน และมีการเผยแพร่ความรู้ ข้อมูลข่าวสารต่อผู้ปกครองและชุมชน สถานศึกษามีการ รายงานสรุปผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ/กิจกรรมต่อคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดอย่างชัดเจน ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัด

ห้องเรียนที่มีลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน สถานศึกษามีการจัดเก็บ บำรุงรักษาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกตามความต้องการจำเป็นพิเศษ และเทคโนโลยีให้อยู่ในสภาพใช้งานได้เป็นอย่างดี เพื่อให้การปฏิบัติงานวิชาการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ผลจากการวิจัยวัตถุประสงค์ที่ 2 พบว่า ปัจจัยทางการบริหารงานวิชาการทั้ง 6 ด้าน เป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษามากที่สุดทุกด้าน ประกอบด้วย ปัจจัยด้านผู้บริหาร ปัจจัยด้านครูผู้สอน ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน ปัจจัยด้านงบประมาณ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยี เป็นปัจจัยที่ผู้บริหารและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานวิชาการ ดังนั้น ควรให้ความสำคัญในการวางแผน ปรับปรุง และส่งเสริม สนับสนุนทุกปัจจัยให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพของการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียนโสตศึกษา

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ หรือวิจัยปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานวิชาการจากปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนโสตศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึก และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผนและพัฒนาต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กัญญาณัด พิชัย. (2563). สภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 5 (1), 28–42.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- ชไมพร ธิอ้าย. (2562). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนเฉพาะความพิการ* สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กลุ่มที่ 5 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ดาราวรรณ กลั่นเขตร์การณ. (2561). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็ก* สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- นวลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2554). *การพัฒนาเครื่องมือในการประเมินหลักสูตรในเอกสารการสอน ชุดวิชาการประเมินหลักสูตร หน่วยที่ 6*. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปวีณา เหล่าลาด. (2557). *ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1* (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ปารณี เพชรสีช่วง (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 (ค้นคว้าอิสระครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิการ.

สุชาดา ถาวรชาติ (2559). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ. (2564). ยุทธศาสตร์และจุดเน้น. สืบค้นเมื่อ 15 ตุลาคม 2564, จาก <http://special.obec.go.th/HV3/article4.php>

Yamane, T. (1973). *Statistic: An Introductory Analysis*. (3rd ed.). New York: Harper and Row.