วารสารพุทธจิตวิทยา
Journal of Buddhist Psychology
ปีที่ 11 ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม 2569
Vol. 11 No. 5 September-October 2026

วัตถุประสงค์

วารสารพุทธจิตวิทยาเป็นวารสารวิชาการแบบเปิด (Open Access) ที่ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มุ่งเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการที่บูรณาการพุทธศาสตร์กับจิตวิทยา การศึกษา และมนุษยศาสตร์ รับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใน 5 สาขา ได้แก่ (1) พุทธจิตวิทยาและการปรึกษาเชิงพุทธ (2) จิตวิทยาการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ (3) การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (4) สุขภาพจิต การปรึกษา และการพัฒนามนุษย์ และ (5) ภาษา การสื่อสาร และการศึกษาพหุวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญกับงานสหวิทยาการที่เชื่อมโยงหลักพุทธธรรมกับการสืบค้นทางวิชาการร่วมสมัย โดยทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ทั้งนี้เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดออกเผยแพร่วารสาร

กำหนดเผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ

- ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์
- ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน
- ฉบับที่ 3 พฤษภาคม- มิถุนายน
- ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - สิงหาคม
- ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม
- ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน- ธันวาคม

เผยแพร่ที่ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jbp/index

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการวารสาร

พระมหาเผื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระมหาสุเทพ สุทฺธิญาโณ, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ.ดร.ประยูร สุยะใจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.ดร.อุทัย สติมั่น	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผศ.ดร.ภริมา วินิธาสถิตย์กุล	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผศ.ดร.พุทธวรรณ ชูเชิด	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
ผศ.ดร.ฐิติวัสส์ สุขป้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ผศ.ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ดร.นิยม อานไมล์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ดร.สุวรรณา เชียงขุนทด	มหาวิทยาลัยสยาม

สำนักงานกองบรรณาธิการ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
ชั้น M โซน A อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170
พระมหาเผื่อน กิตฺติโสภโณ,ผศ.ดร.
มือถือ: 0818464409
Email: jbp.mcu@gmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารพุทธจิตวิทยา (Journal of Buddhist Psychology) ได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และ บทความปริทรรศน์ของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ด้วยหวังให้เป็นตลาดแห่งองค์ความรู้ที่สามารถค้นคว้า ถ่ายถอด และแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วารสารมุ่งเน้นเปิดรับบทความทางด้านพุทธจิตวิทยาและการปรึกษาเชิงพุทธ จิตวิทยาการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ สุขภาพจิต การปรึกษา และการพัฒนามนุษย์ ภาษา การสื่อสาร และการศึกษาพหุวัฒนธรรม สำหรับฉบับนี้ ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 20 บทความ กองบรรณาธิการขอนำเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

ผลของการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นต่อการกำกับตนเอง ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในศาลเยาวชนและครอบครัว โดย **ศิริพงษ์ สอนประภา และคณะ** การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นต่อการกำกับตนเองของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในศาลเยาวชนและครอบครัว โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ 1) เปรียบเทียบระดับการกำกับตนเองของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในกลุ่มทดลอง ระหว่างระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล และ 2) เปรียบเทียบระดับการกำกับตนเองของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดระหว่างกลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นกับกลุ่มควบคุมที่ได้รับบริการตามปกติ ในระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล กลุ่มตัวอย่างคือเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด จำนวน 20 คน และได้รับการสุ่มเข้ากลุ่มด้วยวิธีจับสลาก แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวัดการกำกับตนเอง และโปรแกรมการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการปรึกษากลุ่มสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 45–60 นาที รวม 6 ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับบริการตามปกติของศาลเยาวชนและครอบครัว กลุ่มตัวอย่างทั้งสองกลุ่มได้รับการประเมิน 3 ระยะ ได้แก่ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล 4 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดโปรแกรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำที่มีหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จึงเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีบอนเฟอร์โรนี

การรับมือความรุนแรงในครอบครัวของวัยรุ่นตอนต้นด้วยโปรแกรมการปรึกษาทฤษฎีเล่าเรื่องผสานวิธี การให้ความรู้ทางจิตวิทยา โดย **ปภาณิน เวชเฟื่อง และคณะ** การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรึกษาทฤษฎีเล่าเรื่องผสานวิธีการให้ความรู้ทางจิตวิทยา ต่อการรับมือความรุนแรงในครอบครัวของวัยรุ่นตอนต้น กลุ่มตัวอย่างเป็นวัยรุ่นตอนต้น อายุ 10-14 ปี ที่ได้รับความรุนแรงในครอบครัว อาศัยอยู่ในมูลนิธิแห่งหนึ่ง จังหวัดชลบุรี และมีคะแนนการรับมือความรุนแรงในครอบครัวต่ำกว่า 65 คะแนน จำนวน 20 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม โดยการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มทดลอง จำนวน 10 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบวัดการรับมือความรุนแรงในครอบครัว และโปรแกรมการปรึกษาทฤษฎีเล่าเรื่องผสานวิธีการให้ความรู้ทางจิตวิทยา ซึ่งกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการปรึกษาทฤษฎีเล่าเรื่องผสานวิธีการให้ความรู้ทางจิตวิทยา ทั้งหมด จำนวน 8 ครั้ง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 60-90 นาที วัดผลทั้งหมด 3 ระยะ ได้แก่ ระยะก่อนทดลอง ระยะหลังทดลอง และระยะติดตามผล 4 สัปดาห์

กองบรรณาธิการวารสารพุทธจิตวิทยา ขอขอบคุณผู้เขียนบทความทุกท่านที่ให้ความสนใจส่งบทความมาลงตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

พระมหาเผื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ. ดร.
บรรณาธิการ

สารบัญ

วารสารพุทธจิตวิทยา | ปีที่ 11 | ฉบับที่ 5

896 การเห็นคุณค่าในตนเองของผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุกรุงเทพมหานคร
ธนพรวงศ์ สุ่นสวัสดิ์, พระครูภัทรธรรมบัณฑิต และ ประสิทธิ์ แก้วศรี

912 ผลของการปรึกษากลุ่มทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นต่อการกำกับตนเอง ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในศาลเยาวชนและครอบครัว
ศิริพงษ์ สอนประภา, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และ เพ็ญนภา กุลนภาดล

926 องค์ประกอบการสรรหาและการคัดเลือกข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กนกพรรณ ทองคำ

937 การพัฒนาทักษะการนำเสนอภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) ร่วมกับปัญญาประดิษฐ์ (AI)
หนึ่งฤทัย ชมวิเชียร, อรปวีณ์ กุลพรเพ็ญ และ อุดมลักษม์ กูลศรีโรจน์

949 ผลของโปรแกรมพุทธศิลปะบำบัดต่อระดับความเครียดของพนักงานลูกค้าสัมพันธ์ บริษัท ทรูทัช จำกัด
สุภาวดี ตระกูลบุญ, ประสิทธิ์ แก้วศรี และ พระครูภัทรธรรมบัณฑิต

965 ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษากับการทำงานเป็นทีมของครูในโรงเรียนสหวิทยาเขตระยอง 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
นนทวรรณ บุญช่วยเหลือ และ เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี

973 อิทธิพลของวัฒนธรรมองค์การและการปรับตัวในการทำงานที่มีต่อความสุข ในการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ บริษัททองคำแห่งหนึ่ง
ภัทรมน เสริมศิลป์ และ ทิพทินนา สมุทรานนท์

987 **การสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจของผู้สูญเสียบุพการีตามหลักพุทธจิตวิทยา**
พระครูปริยัติธรรมชัย, มั่น เสือสูงเนิน และ ประสิทธิ์ คำกลาง

997 **ผลของการปรึกษากลุ่มทฤษฎีพฤติกรรมปัญญานิยมต่อการปรับตัวด้านการเรียนของนิสิตครู**
ภูรี อิ่มไชย, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และ เพ็ญนภา กุลนภาดล

1009 **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา สังคมศึกษา 4 เรื่อง การออมและการลงทุน เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงเหตุผล สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**
ลลิลภรณ์ สุขีเกตุ, นารท ศรีละโพธิ์ และ สิทธิกร สุมาลี

1021 **แนวทางการพึ่งพากันของชุมชนบ้านโตนดในการพัฒนาโดดเด่นการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักพุทธจิตวิทยา**
พระครูสมุห์พิษณุ ปุริสาชญฺโญ, ประสิทธิ์ คำกลาง และ สุรพงษ์ คงสัตย์

1029 **ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับบทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1**
นุธิดา ทวีชีพ, สุพล จอกทอง และ ทวีศักดิ์ แก้วอาษา

1042 **หลักพุทธจิตวิทยากับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของบุคลากรเทศบาล ตำบลปักธงชัย อำเภอปักธงชัย จังหวัดนครราชสีมา**
สุธาสินี วิริยภัทรากุล, ประสิทธิ์ คำกลาง และ ณัฐพนธ์ เบ้าคำ

1051 **การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนที่มีประสบการณ์ถูกรังแก ในโรงเรียนด้วยการปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น**
วรดา ศรีขาว, สมพงษ์ ปั้นหุ่น และ เพ็ญนภา กุลนภาดล

1064 **การบูรณาการหลักพุทธจิตวิทยาเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชน ในเขตพื้นที่ตำบลเมืองพลับพลา จังหวัดนครราชสีมา**
พระมหาอุดมพงศ์ อคฺคธมฺโม, สิริวัฒน์ ศรีเครือดง และ สุรพงษ์ คงสัตย์

1073 **การรับมือความรุนแรงในครอบครัวของวัยรุ่นตอนต้นด้วยโปรแกรมการปรึกษาทฤษฎีเล่าเรื่องผสานวิธี การให้ความรู้ทางจิตวิทยา**
ปภาณิน เวชเฟื่อง, เพ็ญนภา กุลนภาดล และ ประชา อินัง

1084 **แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในยุคโลกพลิกผันตามหลักวุฒิธรรม 4 กลุ่มโรงเรียนท่าเรือพัฒนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา**
พลอยไพลิน นิ่มนวลเกตุ

1094 **แนวทางการเสริมพลังอำนาจสำหรับครูตามหลักพละ 5 กลุ่มโรงเรียนท่าจีน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2**
อัมพวัน ทรัพย์มาก

1106 **ความตายที่งดงาม**
พระกิตติพงศ์ สุกิตฺติโก

1117 **การใช้ตนเองเพื่อการบำบัดในการพยาบาลไตเทียม: มุมมองการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช**
พุทธวรรณ ชูเชิด, ปานตา อภิรักษ์นภานนท์ และ ผุสรัตน์ ศรสิทธิ์