



วารสารพุทธจิตวิทยา

Journal of Buddhist Psychology

ปีที่ 11 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม-มิถุนายน 2569

Vol. 11 No. 3 May-June 2026

วัตถุประสงค์

วารสารพุทธจิตวิทยาเป็นวารสารวิชาการแบบเปิด (Open Access) ที่ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มุ่งเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการที่บูรณาการพุทธศาสตร์กับจิตวิทยา การศึกษา และมนุษยศาสตร์ รับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใน 5 สาขา ได้แก่ (1) พุทธจิตวิทยาและการปรึกษาเชิงพุทธ (2) จิตวิทยาการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ (3) การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (4) สุขภาพจิต การปรึกษา และการพัฒนามนุษย์ และ (5) ภาษา การสื่อสาร และการศึกษาพหุวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญกับงานสหวิทยาการที่เชื่อมโยงหลักพุทธธรรมกับการสืบค้นทางวิชาการร่วมสมัย โดยทุกบทความที่ดีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ทั้งนี้เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดออกเผยแพร่วารสาร

กำหนดเผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ

- ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์
- ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน
- ฉบับที่ 3 พฤษภาคม- มิถุนายน
- ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - สิงหาคม
- ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม
- ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน- ธันวาคม

เผยแพร่ที่ <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jbp/index>

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการวารสาร

พระมหาเพื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระมหาสุเทพ สุทธิญาโณ, ผศ.ดร.

รศ.ดร.ประยูร สุขะใจ

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

ผศ.ดร.อุทัย สติมั่น

ผศ.ดร.ภริมา วินิธาสถิตย์กุล

ผศ.ดร.พุทธวรรณ ชูเชิด

ผศ.ดร.จิตติวัตร สุขป้อม

ผศ.ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ

ดร.นิยม อานไมล์

ดร.สุวรรณา เชียงขุนทด

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยสยาม

สำนักงานกองบรรณาธิการ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

ชั้น M โซน A อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170

พระมหาเพื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร.

มือถือ: 0818464409

Email: jbp.mcu@gmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารพุทธจิตวิทยา (Journal of Buddhist Psychology) ได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และ บทความปริทรรศน์ของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ด้วยหวังให้เป็นตลาดแห่งองค์ความรู้ที่สามารถค้นคว้า ถ้อยทอด และแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วารสารมุ่งเน้นเปิดรับบทความทางด้านพุทธจิตวิทยาและการปรึกษาเชิงพุทธ จิตวิทยาการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ สุขภาพจิต การปรึกษา และการพัฒนามนุษย์ ภาษา การสื่อสาร และการศึกษาพหุวัฒนธรรม สำหรับฉบับนี้ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 20 บทความ กองบรรณาธิการขอเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนตากสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 โดย สุรรัตน์ ชาวเสมา และ เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาประสิทธิผลของสถานศึกษา 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของสถานศึกษา 4) เพื่อศึกษาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนตากสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 ปีการศึกษา 2568 ทั้ง 14 โรงเรียน มีจำนวนครูทั้งสิ้น 161 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เป็นตารางเทียบกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน (Proportional Stratified Random Sampling) โดยใช้ขนาดของสถานศึกษาเป็นชั้นในการสุ่มได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 114 คน ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวน 18 คน และครูจำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม มีค่าดัชนีความสอดคล้องอยู่ระหว่าง 0.60 - 1 และมีค่าความเชื่อมั่น .906 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

พุทธปัญญา: การส่งเสริมสุขภาวะพลังบวกเพื่อเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่าง
เป็นสุข โดย ทิพย์ธิดา ณ นคร และคณะ การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ
1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นในการส่งเสริมสุข
ภาวะของผู้ที่กำลังเข้าสู่วัยสูงอายุ 2) พัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาวะพลัง
บวกโดยมีพุทธปัญญาเป็นฐาน และ 3) ประเมินประสิทธิผลของรูปแบบที่
พัฒนาขึ้น การดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ วิจัยเชิงคุณภาพ และเชิง
ปริมาณ, เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์เชิงลึก, แนวคำถามสำหรับการ
สนทนากลุ่ม, และแบบสอบถาม เครื่องมือทุกฉบับผ่านการตรวจสอบความ
ตรงเชิงเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน และคำนวณค่าดัชนีความ
สอดคล้อง (IOC) โดยคัดเลือกข้อคำถามที่มีคะแนนตั้งแต่ 0.80 ขึ้นไป การเก็บ
ข้อมูลการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้ทรงคุณวุฒิด้านพระพุทธศาสนาและจิตวิทยา
และการจัดสนทนากลุ่มกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญในพื้นที่ตำบลเกาะเกร็ด จำนวน
11 คน ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถามสำรวจความกังวลของคนวัยผู้ใหญ่
(อายุ 41-60 ปี) จำนวน 400 คน และเก็บข้อมูลก่อนและหลังการเข้าร่วม
โปรแกรม โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 25 คน ข้อมูลเชิงคุณภาพ ใช้
วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา (ค่า
ความถี่, ร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน) และเปรียบเทียบข้อมูล
ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมด้วยสถิติเชิงอนุมาน

กองบรรณาธิการวารสารพุทธจิตวิทยา ขอขอบคุณผู้เขียนบทความทุก
ท่านที่ให้ความสนใจส่งบทความมาลงตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่
ได้เสียสละเวลาในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ใน
การพัฒนาและปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

พระมหาเผื่อน กิตติโสภโณ, ผศ. ดร.
บรรณาธิการ



สารบัญ

วารสารพุทธจิตวิทยา | ปีที่ 11 | ฉบับที่ 3

419

พุทธปัญญา: การส่งเสริมสุขภาวะพลังบวกเพื่อเข้าสู่สังคม
สูงวัยอย่างมีความสุข

ทิพย์ธิดา ณ นคร, พระมหาถาวร ถาวรโร, กมลาศ ภูวนาธิพงศ์
และ อำนาจ บัวศิริ



433

A Study of Abhidhamma Teaching Methods in English of
Abhidhamma Teachers at The University of Abhidhamma
in Yagon of Myanmar

Naikovinda



441

การพัฒนาโมเดลความร่วมมือภาคประชาสังคมเพื่อส่งเสริมการ
ท่องเที่ยว ของจังหวัดเชียงใหม่

สุรพงษ์ วีระศิลป์ชัย และ สุปริษา ชำนาญพุดิพร



453

A Comparative Study of Four Types of Sentence
Structures of English and Shan Languages used in Ward
4 Panglong Town, Loilem Township, Shan State of
Myanmar

Ven. Nyanna Sara



466

ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบไฮบริดเพื่อพัฒนาทักษะการ
แก้ปัญหา สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

คณิตา นิจจรัลกุล, อติสร ศิริ, มณฑล ผลบุญ, กิตติศักดิ์ ณ พัทลุง
และ วรพรรณ มัสเยาะ



480

การยกระดับกระบวนการทางสังคมและเทคโนโลยีไปสู่
นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ในการเสริมสร้างความเข้ม
แข็งทางจิตใจของผู้สูงอายุในระดับชุมชนได้อย่างเป็น
รูปธรรม

ประยูร สุขะใจ, พระครูภาวนาสังวรกิจ, พระมหาถาวร ถาวรโร
และ ทิพย์ธิดา ณ นคร



493 รูปแบบนวัตกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการ
เผยแผ่พระพุทธศาสนา ของวัดพระธรรมกาย
พระสมบัติ อินทสโร (บารมี), พระครูสิริปริยัตยานุศาสน์, วิโรจน์ วิชัย
และ พิสิษฐ์ โคตรสุโพธิ์



508 การพัฒนานโยบายอุตสาหกรรมสีเขียว: แนวทางใหม่
สำหรับจังหวัดสงขลา
ณิชากัทร สกุลตานุ และ สืบพงศ์ สุขสม



518 ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
ประสิทธิผลของสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนตากสิน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1
สุรรัตน์ ชาวเสมา และ เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี



531 แนวทางการพัฒนาที่อยู่อาศัยของชุมชนริมคลองตามแผน
ยุทธศาสตร์ การพัฒนาที่อยู่อาศัยในเขตกรุงเทพมหานคร
สินิดา โรจนไชยะ และ อุดม สมบูรณ์ผล



542 พุทธนวัตกรรมสร้างความเข้มแข็งทางใจเพื่อยกระดับคุณภาพ
ชีวิต ของครอบครัวผู้ดูแลคนพิการ
วิชชุดา จิตฺโตติรตนา, พระครูภาวนาวรบัณฑิต วิ.,
อัครนันท์ อริยศรีพงษ์ และ หนึ่งธิดา สาริศรี



554 การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษผ่านสื่อ
ออนไลน์ แบบบูรณาการเพื่อการเรียนรู้คำบุพบทภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบาลีเตรียม
อุดมศึกษา
ลลิตา พิมพ์รัตน์ และ วีระกาญจน์ กนกกมลเศ



567 Problem-Based Learning in a Psychiatric and Mental
Health Nursing Practicum: A Four-Year Instructional
Evaluation in an Accelerated Second-Degree Bachelor of
Nursing Science Program
Arunothai Singtakaew and Variththa Charuchinda



580 การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องกลไฟฟ้าและการควบคุม โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติการควบคุมมอเตอร์ สำหรับ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขา
งานไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี

จตุรงค์ พรหมมา และ เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี



591 ผลของโปรแกรมการปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีการปรับ
ความคิดและพฤติกรรมเพื่อลดภาวะหมดไฟในการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
แห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร

น้ำเพชร ครองยุติ, ภูริเดช พาหุยุทธ์ และ อุมารณ สุCHARมณ



603 ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องการสร้าง
เสริมสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3

เจชนรินทร์ นามมี และ สุดใจ เขียนภักดี



611 การพัฒนาทักษะการปฏิบัติและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาการงานอาชีพ เรื่อง การทำขนมกงของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมอิเล็กทรอนิกส์

เบญจวรรณ เคนโยธา และ สุดใจ เขียนภักดี



620 กรอบมาตรฐานผู้ฝึกสอนกีฬาเทควันโดระดับอุดมศึกษาใน
ภาคใต้ของประเทศไทย

จารึก สระอิส และ อติสร ศิริ



635 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพุทธ

ปรินทร ศิริเอี้ยวพิกุล



645 ความภาคภูมิใจในวิชาชีพครูกับการปลูกจิตสำนึกที่ดีในเด็ก
ปฐมวัย

พรทิพภา สุริยะ, พระครูภัทรธรรมบัณฑิต และ ประสิทธิ์ แก้วศรี

