



วารสารพุทธจิตวิทยา

Journal of Buddhist Psychology

ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน 2569

Vol. 11 No. 2 March-April 2026

วัตถุประสงค์

วารสารพุทธจิตวิทยาเป็นวารสารวิชาการแบบเปิด (Open Access) ที่ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มุ่งเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการที่บูรณาการพุทธศาสตร์กับจิตวิทยา การศึกษา และมนุษยศาสตร์ รับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใน 5 สาขา ได้แก่ (1) พุทธจิตวิทยาและการปรึกษาเชิงพุทธ (2) จิตวิทยาการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ (3) การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (4) สุขภาพจิต การปรึกษา และการพัฒนามนุษย์ และ (5) ภาษา การสื่อสาร และการศึกษาพหุวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญกับงานสหวิทยาการที่เชื่อมโยงหลักพุทธธรรมกับการสืบค้นทางวิชาการร่วมสมัย โดยทุกบทความที่ดีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ทั้งนี้เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดออกเผยแพร่วารสาร

กำหนดเผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ

- ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์
- ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน
- ฉบับที่ 3 พฤษภาคม - มิถุนายน
- ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - สิงหาคม
- ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม
- ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน - ธันวาคม

เผยแพร่ที่ <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jbp/index>

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการวารสาร

พระมหาเพื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระมหาสุเทพ สุทธิญาโณ, ผศ.ดร.

รศ.ดร.ประยูร สุขะใจ

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

ผศ.ดร.อุทัย สติมั่น

ผศ.ดร.ภริมา วินิธาสถิตย์กุล

ผศ.ดร.พุทธวรรณ ชูเชิด

ผศ.ดร.จิตติวัตร สุขป้อม

ผศ.ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ

ดร.นิยม อานไมล์

ดร.สุวรรณา เชียงขุนทด

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

วิทยาลัยเซนต์หลุยส์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยสยาม

สำนักงานกองบรรณาธิการ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

ชั้น M โซน A อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170

พระมหาเพื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร.

มือถือ: 0818464409

Email: jbp.mcu@gmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารพุทธจิตวิทยา (Journal of Buddhist Psychology) ได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และ บทความปริทรรศน์ของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ด้วยหวังให้เป็นตลาดแห่งองค์ความรู้ที่สามารถค้นคว้า ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วารสารมุ่งเน้นเปิดรับบทความทางด้านจิตวิทยา พระพุทธศาสนา พุทธกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา การศึกษาเชิงประยุกต์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับฉบับนี้ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 20 บทความ กองบรรณาธิการขอนำเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดย สุจิตรา สินธุแสง, วิภารัตน์ มุสิกะเจริญ และ นารท ศรีละโพธิ์ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2) ศึกษาความสามารถการปฏิบัติทักษะอาชีพของผู้เรียนหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 25 คน ที่ลงทะเบียนเรียนชุมนุมทักษะอาชีพ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 หน่วยการเรียนรู้ 20 ชั่วโมง 2) แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติทักษะอาชีพ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนต่อการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ

การพัฒนารูปแบบโรงเรียนคุณภาพขนาดเล็กเพื่อความยั่งยืน ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดย อิศเบลลา หะยีนุ, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, สุนทรี วรรณไพเราะ และ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบ เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนา และเพื่อประเมินรูปแบบโรงเรียนคุณภาพขนาดเล็กเพื่อความยั่งยืน

ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยใช้วิธีการวิจัยแบบผสมวิธี กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการ โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก จำนวน 9 คน และ กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ โดย การจัดสนทนากลุ่ม จำนวน 17 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และแบบบันทึกการสนทนากลุ่ม วิเคราะห์ข้อมูล โดยจำแนกประเภทข้อมูลและสร้างข้อสรุปจากลักษณะร่วม

ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา ของโรงเรียนเขตคุณภาพที่ 11 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจะเชิงเตรา เขต 2 โดย กรรณิกา พันธุ์เสือ และ เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา 3) ศึกษาทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาของโรงเรียนเขตคุณภาพที่ 11 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเชิงเตรา เขต 2 จำนวน 110 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยตารางเครจซี่และมอร์แกน วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิและการสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่นที่ .978 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

กองบรรณาธิการวารสารพุทธจิตวิทยา ขอขอบคุณผู้เขียนบทความทุกท่านที่ให้ความสนใจส่งบทความมาลงตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

พระมหาเผื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ. ดร.
บรรณาธิการ



สารบัญ

วารสารพุทธจิตวิทยา | ปีที่ 11 | ฉบับที่ 2

- 207** การพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สุจิตรา สีนธแสง, วิภารัตน์ มุสิกะเจริญ และ นารท ศรีละโพธิ์



- 217** กระบวนการเสริมสร้างความสัมพันธ์ของแพทย์เวชศาสตร์
ฉุกเฉิน ในแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉินโรงพยาบาลเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร โดยพุทธสันติวิธี
ปุษนิยะดา วิเชียรธรรม, อุทัย สติมัน และ พระเมธีวัชรบัณฑิต



- 227** A Study of Writing Skills of Students at High Schools in
Lahe of Naga Administrated Zone, Myanmar
Samvara, Veerakam Kanokkamalade and Narongchai Pintrymool



- 235** An Analysis of the Ethical Guidelines and Societal Well-
Being Under the Five Precepts of Buddhism
Tran Thi Hieu Ngoc



- 246** การนำกลยุทธ์ซอฟต์แวร์มาใช้เพื่อทำให้วิชาภาษาไทย
เป็นที่ดึงดูดใจ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
นริสา ภาสบุตร, ศุภฤกษ์ ทานาค และ นาทยา ปิรันธนานนท์



- 258** A Comparative Analysis of Contemporary Phrase
Structure Grammar of English and Burmese
Silananda, Veerakarn Kanokkamalade and Phrama Somchai Kittipanyo



- 269** The Problems of English Reading Comprehension of
Students at Tant Kyi Taung Monastery in Mandalay
of Myanmar
Nandiya, Narongchai Pintrymool and Lalita Pimrat



277

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนตากสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1

จิตรราภรณ์ นาคแย้ม, ปัทมา รูปสุวรรณกุล และ อัจศรา ประเสริฐสิน



289

English Speaking Skills of Students at Sariputta College in Shan State of Myanmar

Indavimsa, Narongchai Pintrymool, Phramaha Somchai Kittipanyo



298

ผลการใช้ระบบแลกเปลี่ยนรูปภาพเพื่อการสื่อสาร (PECS) ต่อความสามารถในการสื่อสารของเด็กออทิสติก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์

ปิยนุช อ่อนสด และ วรลักษณ์ เปาริก



306

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3

รังสียา คงแก้วด้วง และ สุนทรี วรรณไพเราะ



316

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับภาวะเหนื่อยล้าในการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19

วริทธิตา จารุจินดา, ธัญญรัตน์ ประมวลวงษ์ธีร์, ณัฐธิดา หมั่นคติธรรม และ วิลาวัลย์ เต็มกลิ่นจันทร์



329

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กลุ่มโรงเรียนตากสิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา 1

ธนวัฒน์ งามแสง และ อัจศรา ประเสริฐสิน



342

การพัฒนารูปแบบโรงเรียนคุณภาพขนาดเล็กเพื่อความยั่งยืนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

อิสเบลลา หะยีนุ, รุ่งชัชดาพร เวหะชาติ, สุนทรี วรรณไพเราะ และ ศิลป์ชัย สุวรรณมณี



352

การพัฒนากลยุทธ์การบริหารงานบุคคลตามแนวคิดองค์กรแห่ง
ความสุข สังกัด สพป.ปราจีนบุรี
จิตาภา โพธิ์งาม และ สกุล เกียรติจิรวิวัฒน์



362

ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการ
เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาในเขตคุณภาพที่ 11
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา
เขต 2

พิชญาภา วรรณประพัฒน์ และ เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี



374

ทักษะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารงาน
วิชาการในสถานศึกษา ของโรงเรียนเขตคุณภาพที่ 11 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2
กรรณิกา พันธุ์เสือ และ เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี



387

พุทธจิตวิทยานวัตกรรมสร้างสุขลดทุกข์ด้วยสติและปัญญา
ของผู้สูงวัยในประเทศนอร์เวย์
รุ่งนภา พลายเพชร



401

Motivation in Learning English Focusing on Speaking
Skills of Students at State Pariyatti Sasana University in
Mandalay of Myanmar

Vasava, Veerakarn Kanokkamalade and Phramaha Suriya Varamethi



409

การใช้เกมไพ่ชีวิตเพื่อการเรียนรู้ชีวิต: บทเรียนจาก
กิจกรรม Open Your Mind

นุชนาฏ สายชมภู

