



วารสารพุทธจิตวิทยา

Journal of Buddhist Psychology

ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2569

Vol. 11 No. 1 January - February 2026

วัตถุประสงค์

วารสารพุทธจิตวิทยาเป็นวารสารวิชาการแบบเปิด (Open Access) ที่ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ มุ่งเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการที่บูรณาการพุทธศาสตร์กับจิตวิทยา การศึกษา และมนุษยศาสตร์ รับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ใน 5 สาขา ได้แก่ (1) พุทธจิตวิทยาและการปรึกษาเชิงพุทธ (2) จิตวิทยาการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ (3) การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ (4) สุขภาพจิต การปรึกษา และการพัฒนามนุษย์ และ (5) ภาษา การสื่อสาร และการศึกษาพหุวัฒนธรรม โดยให้ความสำคัญกับงานสหวิทยาการที่เชื่อมโยงหลักพุทธธรรมกับการสืบค้นทางวิชาการร่วมสมัย โดยทุกบทความที่ดีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ทั้งนี้เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ดีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดออกเผยแพร่วารสาร

กำหนดเผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ

- ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์
- ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน
- ฉบับที่ 3 พฤษภาคม- มิถุนายน
- ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - สิงหาคม
- ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม
- ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน- ธันวาคม

เผยแพร่ที่ <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jbp/index>

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการวารสาร

พระมหาเพื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระมหาสุเทพ สุทธิญาโณ, ผศ.ดร.

รศ.ดร.ประยูร สุขะใจ

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

ผศ.ดร.อุทัย สติมั่น

ผศ.ดร.ภริมา วินิธาสถิตย์กุล

ผศ.ดร.พุทธวรรณ ชูเชิด

ผศ.ดร.จิตติวัตร สุขป้อม

ผศ.ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ

ดร.นิยม อานไมล์

ดร.สุวรรณา เชียงขุนทด

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยสยาม

สำนักงานกองบรรณาธิการ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

ชั้น M โซน A อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170

พระมหาเพื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร.

มือถือ: 0818464409

Email: jbp.mcu@gmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารพุทธจิตวิทยา (Journal of Buddhist Psychology) ได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และ บทความปริทรรศน์ของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ด้วยหวังให้เป็นตลาดแห่งองค์ความรู้ที่สามารถค้นคว้า ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วารสารมุ่งเน้นเปิดรับบทความทางด้านจิตวิทยา พระพุทธศาสนา พุทธกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา การศึกษาเชิงประยุกต์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับฉบับนี้ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 20 บทความ กองบรรณาธิการขอแนะนำเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ

ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดย บุญมัน ธนาสุภาวัฒน์, สมิตรา โรจนนิติ, สุพิน ใจแก้ว และ จามรี ศรีรัตนบัลล์ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณแบบสำรวจโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา 2) ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา 3) ปัจจัยที่พยากรณ์ความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษา และ 4) แนวทางการเสริมสร้างความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 330 คน โดยการเลือกแบบเจาะจงตามสูตรของทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าการถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษากลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีการยอมรับและพันธะสัญญาต่อการเสริมสร้างกรอบความคิดแบบเติบโตของนักกีฬามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ: การศึกษานำร่อง โดย ศิณี สนธิศิริกฤตย์, กรรณิการ์ แสนสุภา และ ผกาพรรณ นันทะเสน นักกีฬานักศึกษามักเผชิญกับแรงกดดันทางจิตใจและอารมณ์จากการเรียนควบคู่กับการแข่งขันกีฬาอย่างจริงจัง โดยแนวคิดแบบเติบโต (growth mindset) ซึ่งเชื่อว่าความสามารถและทักษะต่าง ๆ สามารถพัฒนาได้ผ่านความพยายาม เป็นปัจจัยทางจิตวิทยาที่สำคัญในการส่งเสริมความยืดหยุ่นทางจิตใจ การศึกษาเบื้องต้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบคะแนนกรอบความคิดแบบเติบโตก่อนและหลังการเข้าร่วม

โปรแกรมการให้คาปรึกษากลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีการยอมรับและพันธะสัญญา ในนักกีฬาระดับมหาวิทยาลัย กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬามหาวิทยาลัยจำนวน 16 คนที่มีคะแนนแนวคิดแบบเติบโตระดับต่ำถึงปานกลาง และสุ่มแบ่งออกเป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 8 คน กลุ่มทดลองเข้าร่วมการปรึกษากลุ่มแบบมีโครงสร้างจำนวน 8 ครั้ง ภายในระยะเวลา 4 สัปดาห์ ซึ่งออกแบบเพื่อส่งเสริมความยืดหยุ่นทางจิตใจ การยอมรับประสบการณ์ภายใน และการกระทำตามคุณค่า

การพัฒนาความสามารถในการอ่านวรรณกรรมไทยเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ6R ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด และการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง โดย อรรถวุฒิ มุขมา การงานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ออกแบบและหาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านวรรณกรรมไทยเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต โดยใช้รูปแบบ SQ6R ร่วมกับการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิดและการเรียนรู้แบบนำตนเอง (2) เปรียบเทียบความสามารถในการอ่านวรรณกรรมไทยของนักศึกษาก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้และผลที่ได้รับในการนำไปใช้เสริมสร้างทักษะชีวิต การวิจัยเป็นแบบกึ่งทดลอง กลุ่มเดียววัดก่อน-หลัง กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม จำนวน 120 คน ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน และแบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีแบบไม่เป็นอิสระต่อกัน และการวิเคราะห์เนื้อหา

กองบรรณาธิการวารสารพุทธจิตวิทยา ขอขอบคุณผู้เขียนบทความทุกท่านที่ให้ความสนใจส่งบทความมาลงตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

พระมหาเผื่อน กิตติโสภโณ, ผศ. ดร.
บรรณาธิการ



สารบัญ

วารสารพุทธจิตวิทยา | ปีที่ 11 | ฉบับที่ 1

1

การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในอนาคต ด้วยไตรสิกขาของ
นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนร่มเกล้า บุรีรัมย์
ภัทรฤทัย ลุนสำโรง, กฤษฎา วัฒนศักดิ์, ธนันต์ชัย พัฒนะสิงห์,
อาทิจญา วรนิทย์ และ ภูซังค์ มัชฌิโม



12

ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อการรู้คิดแบบสันโดษของเยาวชนไทย
กฤษณ์ภัทรรุธ วรรณธยาน์, สิริวัฒน์ ศรีเครือดง,
พระมหาสุเทพ สุทธิญาโณ และ ประยูร สุขะใจ



23

การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มี
อิทธิพลต่อ ความกล้าหาญทางศีลธรรมของวัยรุ่น
พระครูธรรมธรรณานนท์ กนฺตวิโร, พระครูภาวนาสังวรกิจ
และ พระมหาถาวร ถาวโร



34

An effective way to enhance English learning motivation
for first-year students at the State Pariyatti Sasana
University in Mandalay of Myanmar
Sasana and Veerakarn Kanokkamalade



42

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสุขในการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับ
ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
บุญมัน ธนาสุวัฒน์, สุมิตรา โรจนนิติ, สุพิน ใจแก้ว
และ จามรี ศรีรัตนบัลล์



53

แนวทางการพัฒนาการดำเนินชีวิตครอบครัวเพื่อความ
สุขอย่างยั่งยืน โดยพุทธวิธีในจังหวัดสงขลา
ประเสริฐศักดิ์ ชัยประสิทธิ์ และ กันตภณ หนูทองแก้ว



65

การพัฒนากลยุทธ์สู่ความสำเร็จธุรกิจรับสร้างบ้านของ
สมาชิกสมาคมไทยรับสร้างบ้าน
พศสิษฐ์ อีสระะขานน และ ภัครดา เกิดประทุม



77

An Analysis of Factors Influencing the English-Speaking Abilities for Oral Presentation of Second-Year Students in the Faculty of Education,
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Ven. Pandita, Narongchai Pintrymool and Lalita Pimrat



87

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการคลินิกเสริม
ความงาม: กรณีศึกษา เดอะเฟิร์ส คลินิกเวชกรรม จังหวัด
ฉะเชิงเทรา
สิริวิทย์ วิริญ และ อัจจิมา ศุภจริยาวัตร



95

การพัฒนาวิดีโอเพื่อการเรียนรู้ทักษะทางเทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา
ชนากานต์ แป้นรักษา, ศุภฤกษ์ ทานาค และ นาทยา ปิรันธนานนท์



104

ปัจจัยเชิงพุทธตามหลักพรหมวิหาร 4 ที่ส่งผลต่อการเห็นคุณค่า
ในตนเอง ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี อำเภอ
ปทุมธานี จังหวัดนครราชสีมา
บริบูรณ์ ม่วงอยู่



114

ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน
ของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาลัยนครราชสีมา
อาทิจญา วรนิทย์, นพวรรณ ทะวะลัย และ ภูงค์ มัชฌิโม



121

ผลการปรึกษากลุ่มตามแนวคิดทฤษฎีการยอมรับและพันธะ
สัญญาต่อการเสริมสร้างกรอบความคิดแบบเติบโตของนักกีฬา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ: การศึกษานำร่อง
ศุภิ สนิธิศิริฤกษ์, กรรณิการ์ แสนสุภา และ ผกาพรรณ นันทะเสน



134

รูปแบบการส่งเสริมพลังสุขภาพจิตของผู้สูงอายุในยุค
นิวโนมัล ด้วยกิจกรรมกลุ่มเชิงจิตวิทยาแนวพุทธ
ประสิทธิ์ แก้วศรี, พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินันโท และ วิศาล สายเพ็ชร



146

รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการเตรียมความพร้อมทางการ
เงินเพื่อวัยเกษียณ ของเงินออมรายสัปดาห์สำหรับพนักงาน
โรงงานผลิตเครื่องสำอางในประเทศไทย
กุลรดา โชคธราสิริรักษ์ และ ชเนตติ พิพัฒนางกูร



159

รูปแบบการจัดประสบการณ์ตามแนวโคกหนองนาโมเดลที่มีต่อการเสริมสร้างความสุขของกลุ่มเกษตรกรในเขตพื้นที่อำเภอท่าตะเียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา

สุจิตรา ชลกาญจน์สกุล



168

The English-Speaking Achievement of Myanmar Students at Mahachulalongkornrajavidyalaya University

Nandiya and Veerakarn Kanokkamalade



176

A Study of English Writing Skills of Students at Khmer Buddhist High School of Tra Vinh Province in Vietnam

Thach Ly, Veerakarn Kanokkamalade and

Narongchai Pintrymool



183

การพัฒนาความสามารถในการอ่านวรรณกรรมไทยเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ของนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ SQ6R ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด และการจัดการเรียนรู้แบบนำตนเอง

อรรณวดี มุขมา



197

ภาวะผู้นำทางการศึกษาในโลกยุคผันผวนที่ส่งผลต่อวุฒิภาวะความฉลาดทางดิจิทัล ของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1

จริยา ทองศักดิ์, พิชญภา ยืนยาว และ นภาพรณัย ยอดสิน

