



วารสารพุทธจิตวิทยา

Journal of Buddhist Psychology

ปีที่ 10 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2568

Vol. 10 No. 6 November-December 2025

วัตถุประสงค์

วารสารพุทธจิตวิทยา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และ บทความปริทรรศน์ของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ด้วยหวังให้เป็นตลาดแห่งองค์ความรู้ที่สามารถค้นคว้า ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วารสารมุ่งเน้นเปิดรับบทความทางด้านจิตวิทยา พระพุทธศาสนา พฤติกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา การศึกษาเชิงประยุกต์ และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ทั้งนี้เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดออกเผยแพร่วารสาร

กำหนดเผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ

- ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์
- ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน
- ฉบับที่ 3 พฤษภาคม- มิถุนายน
- ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - สิงหาคม
- ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม
- ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน- ธันวาคม

เผยแพร่ที่ <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jbp/index>

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการวารสาร

พระมหาเผื่อน กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

สมโภช บินศรี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระมหาสุเทพ สุทธิญาโณ, ผศ.ดร.

รศ.ดร.ประยูร สุขะใจ

ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง

ผศ.ดร.อุทัย สติมัน

ผศ.ดร.ภริมา วินิธาสถิตยกุล

ผศ.ดร.พุทธวรรณ ชูเชิด

ผศ.ดร.ฐิติวัศ สุกป้อม

ผศ.ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ

ดร.นิยม อานไมล์

ดร.สุวรรณา เขียงขุนทด

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหิดล

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยสยาม

สำนักงานกองบรรณาธิการ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

ชั้น M โซน A อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170

พระมหาเผื่อน กิตติโสภโณ, ผศ.ดร.

มือถือ: 0818464409

Email: jbp.mcu@gmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารพุทธจิตวิทยา (Journal of Buddhist Psychology) ได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และ บทความปริทรรศน์ของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ด้วยหวังให้เป็นตลาดแห่งองค์ความรู้ที่สามารถค้นคว้า ถ่ายทอด และแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วารสารมุ่งเน้นเปิดรับบทความทางด้านจิตวิทยา พระพุทธศาสนา พุทธกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา การศึกษาเชิงประยุกต์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับฉบับนี้ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 20 บทความ กองบรรณาธิการขอแนะนำเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดย แวนุไอนี ยูโซะ, อลิสร่า ชมชื่น และ จิระวัฒน์ ต้นสกุล การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 107 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร จำนวน 2 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษา จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสภาพและความต้องการของนักศึกษาในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม แบบสัมภาษณ์ความต้องการในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม (ฉบับร่าง) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

การปรึกษาออนไลน์ทฤษฎีเล่าเรื่องเพื่อลดการตัดขาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โดย ชนิตา บุญญานุพันธ์, ประชาอินัง และ เพ็ญญา กลุนภาดล การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาผลการปรึกษาออนไลน์ทฤษฎีเล่าเรื่องเพื่อลดการตัดขาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ วัยรุ่นอายุ

16 -18 ปี อาศัยในครอบครัวที่บิดา และมารดามีการหย่าร้างกัน มีคะแนนการตัดขาดทางอารมณ์ตั้งแต่ 84 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและสมัครใจในการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ จำนวน 16 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 8 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 8 คน ด้วยวิธีจับคู่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดการตัดขาดทางอารมณ์ และโปรแกรมการปรึกษาออนไลน์ ทฤษฎีเล่าเรื่องเพื่อลดการตัดขาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น จำนวน 6 ครั้ง แบ่งระยะการทดลองเป็น 3 ระยะ ระยะก่อน การทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลอง (3 สัปดาห์) วิเคราะห์ความแปรปรวนวัดซ้ำ ประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี Bonferroni

การพัฒนาทักษะวินัยเชิงบวกของบิดามารดาที่มีบุตรเป็นโรคสมาธิสั้น โดยการปรึกษาคครอบครัวทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์ โดย รุจิรา หมอกเจริญ และ เพ็ญนภา กุลนภาดล วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงผลของการให้การปรึกษาคครอบครัวทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์ ที่มีต่อการพัฒนาทักษะสร้างวินัยเชิงบวกของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรที่ป่วยเป็นโรคสมาธิสั้น วิธีการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือคู่บิดามารดาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกและมีบุตรเป็นโรคสมาธิสั้น จำนวน 12 ครอบครัว (24 คน) แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 6 ครอบครัว (12 คน) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบวัดทักษะวินัยเชิงบวก และโปรแกรมการปรึกษาคครอบครัวตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์ จำนวน 7 ครั้ง ดำเนินการสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที โดยแบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล (4 สัปดาห์) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนวัดซ้ำสรุป การให้การปรึกษาคครอบครัวตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์สามารถส่งเสริมพฤติกรรมเลี้ยงดูเชิงบวกของบิดามารดาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

กองบรรณาธิการวารสารพุทธจิตวิทยา ขอขอบคุณผู้เขียนบทความทุกท่านที่ให้ความสนใจส่งบทความมาลงตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

พระมหาเผื่อน กิตติโสภโณ, ผศ. ดร.
บรรณาธิการ



สารบัญ

วารสารพุทธจิตวิทยา | ปีที่ 10 | ฉบับที่ 6

1001 การเคลื่อนไหวในนักกีฬาปันจักสีลัต
ภิญโญ โชติรัตน์



1010 Enhancing Emotional Resilience Through Vipassanā
Meditation Practice
Nadnapang Phophichit



1023 การใช้ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อส่งเสริมความสุขในการทำงาน
ธนศวรรณ ยิ่งยง และ อภิษฎา ศรีเครือดง



1035 การบริหารจัดการบุคลากร: แนวคิดและกลยุทธ์สำหรับการ
สร้างทีมงาน ที่มีประสิทธิภาพ
ธนศักดิ์ พรทัตพาสาร



1044 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์สูงวัยด้านการปรึกษาเชิง
พุทธจิตวิทยา
พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภินุโท, ประสิทธิ์ แก้วศรี และ วิศาล สายเพชร



1053 A Comparative Study of Phonological Pwo Karen Dialect
and English Language
Thumana



1062 English Listening and Speaking Problems Among
Shan Students at Mahapajapati Buddhist College
Based On Linguistic Approach
Venvayama, Sakchai Posai and Phardhamavachirodom



1070 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำ
วิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
แวนูไอนี ยูโซะ, อลิสร่า ชมชื่น และ จิระวัฒน์ ต้นสกุล



1085 ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความสุขตามแนวพุทธ
จิตวิทยา ของบุคลากรทางการแพทย์แผนไทย
ธนศวรรณ ยิ่งยง , วรวิธิตา จารุจินดา, สิริวัฒน์ ศรีเครือดง,
เมธาวิ อุดมธรรมานุภาพ และ สุวัฒน์ รักขันโท



1097 การศึกษาออนไลน์ทฤษฎีเล่าเรื่องเพื่อลดการตัดขาดทาง
อารมณ์ ของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง
ชนิตา บุญญานุพันธ์, ประชา อินัง และ เพ็ญนภา กุลนภาดล



1108 การเสริมสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวของเยาวชนที่กระทำ
ผิด ด้วยการศึกษาคครอบครัวทฤษฎีเล่าเรื่องออนไลน์
ปภัสรา แสนกล้ำ, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และ เพ็ญนภา กุลนภาดล



1122 การตัดสินใจเข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยา: ประสบการณ์และ
มุมมอง ของผู้มารับการปรึกษาเพศชาย
แพรวพรรณ เทียงธรรม, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์
และ สุริพร อนุศาสนนันท์



1140 ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาในยุค
BANI WORLD สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาญจนบุรี เขต 3
พัฒนภูมิ ถิ่นวงศ์แดง, พิชญาภา ยืนยาว และ นภาพรณัย ยอดสิน



1152 Guidelines for Improving English Writing Skills of Grade
10 Students at San Eik Government High School in
Wakema Town of Myanmar
Ven Gunavansa, Narongchai Pintrymool and Lalita Pimrat



1160 An Analysis of Pronunciation Problems of Bachelor of
Arts First-Year Students at the Faculty of Education in
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
Htanavara, Narongchai Pintrymool and Veerakarn Kanokkamalade



1171 An Effective Use of Second Language to Reduce the
Anxiety of The First Year Students at State Pariyatti
Sasana University in Mandalay of Myanmar
Nyarnotetara, Veerakarn Kanokkamalade and Lalita Pimrat



1180

สร้างเครือข่ายกระบวนการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากร
ทางการศึกษาในประเทศไทย

วิชชุดา จิตติโชติรัตนนา, พระครูปลัดสวัตถ์รัตนคุณ, สายหยุด มีฤกษ์,
พระครูปลัดอรรณพ ปญญาสาโร, พระสมุห์โชคดี วชิรปญโญ
และ พระครูปลัดมารุต วรมงคล



1193

การพัฒนาทักษะวินัยเชิงบวกของบิตามารดาที่มีบุตรเป็นโรค
สมาธิสั้น โดยการปรึกษารอบครัวทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้น
แบบออนไลน์

รุจิรา หมอกเจริญ และ เพ็ญนภา กุลนภาดล



1208

ภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ
การบริหารการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครปฐม

อุษา ปฐมพรสุริยะ, พิษญาภา ยืนยาว และ นภาพรณัย ยอดสิน



1222

การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้
ด้วยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิต
ศึกษา

เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี และ พงศ์ศธร พิมพ์พนิต

