วารสารพุทธจิตวิทยา
Journal of Buddhist Psychology
ปีที่ 10 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน-ธันวาคม 2568
Vol. 10 No. 6 November-December 2025

วัตถุประสงค์

วารสารพุทธจิตวิทยา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และ บทความปริทรรศน์ของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ด้วยหวังให้เป็นตลาดแห่งองค์ความรู้ที่สามารถค้นคว้า ถ่ายถอด และแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วารสารมุ่งเน้นเปิดรับบทความทางด้านจิตวิทยา พระพุทธศาสนา พฤติกรรมศาสนา สังคมวิทยา การศึกษาเชิงประยุกต์ และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อย 3 ท่าน ทั้งนี้เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

กระบวนการพิจารณาบทความจากผู้ทรงคุณวุฒิ

วารสารมีกระบวนการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนตีพิมพ์ โดยบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ในลักษณะปกปิดรายชื่อ (Double blind peer-reviewed) ทั้งนี้บทความจากผู้นิพนธ์ภายในจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสาร ส่วนบทความจากผู้นิพนธ์ภายนอกจะได้รับการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายใน หรือนอกหน่วยงานที่จัดทำวารสารที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา และไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้นิพนธ์

กำหนดออกเผยแพร่วารสาร

กำหนดเผยแพร่ปีละ 6 ฉบับ

- ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์
- ฉบับที่ 2 มีนาคม - เมษายน
- ฉบับที่ 3 พฤษภาคม- มิถุนายน
- ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - สิงหาคม
- ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม
- ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน- ธันวาคม

เผยแพร่ที่ https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jbp/index

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการวารสาร

พระมหาเผื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ช่วยบรรณาธิการ

สมโภช บินศรี	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

กองบรรณาธิการ

พระมหาสุเทพ สุทฺธิญาโณ, ผศ.ดร.	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
รศ.ดร.ประยูร สุยะใจ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ผศ.ดร.อำนาจ ยอดทอง	มหาวิทยาลัยมหิดล
ผศ.ดร.อุทัย สติมั่น	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผศ.ดร.ภริมา วินิธาสถิตย์กุล	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ผศ.ดร.พุทธวรรณ ชูเชิด	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์
ผศ.ดร.ฐิติวัสส์ สุขป้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
ผศ.ดร.ปารณีย์ ขาวเจริญ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ดร.นิยม อานไมล์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ดร.สุวรรณา เชียงขุนทด	มหาวิทยาลัยสยาม

สำนักงานกองบรรณาธิการ

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
ชั้น M โซน A อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ต.ลำไทร อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 13170
พระมหาเผื่อน กิตฺติโสภโณ,ผศ.ดร.
มือถือ: 0818464409
Email: jbp.mcu@gmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารพุทธจิตวิทยา (Journal of Buddhist Psychology) ได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการ และ บทความปริทรรศน์ของนักวิจัย นักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ด้วยหวังให้เป็นตลาดแห่งองค์ความรู้ที่สามารถค้นคว้า ถ่ายถอด และแลกเปลี่ยนความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลาย วารสารมุ่งเน้นเปิดรับบทความทางด้านจิตวิทยา พระพุทธศาสนา พฤติกรรมศาสนา สังคมวิทยา การศึกษาเชิงประยุกต์และสหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สำหรับฉบับนี้ ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 20 บทความ กองบรรณาธิการขอนำเสนอบทความที่น่าสนใจ ดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดย **แวนุไอนี ยูโซะ, อลิสรา ชมชื่น และจิระวัฒน์ ตันสกุล** การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี 2) พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยกลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 4 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 107 คน ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร จำนวน 2 คน และผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยทางการศึกษา จำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามสภาพและความต้องการของนักศึกษาในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม แบบสัมภาษณ์ความต้องการในการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรม แบบประเมินความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม (ฉบับร่าง) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา

การปรึกษาออนไลน์ทฤษฎีเล่าเรื่องเพื่อลดการตัดขาดทางอารมณ์ของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง โดย **ชนิตา บุญญานุพันธ์, ประชา อินัง และ เพ็ญนภา กุลนภาดล** การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาผลการปรึกษาออนไลน์ทฤษฎีเล่าเรื่องเพื่อลดการตัดขาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ วัยรุ่นอายุ

16 -18 ปี อาศัยในครอบครัวที่บิดา และมารดามีการหย่าร้างกัน มีคะแนนการตัดขาดทางอารมณ์ตั้งแต่ 84 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกและสมัครใจในการเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้ จำนวน 16 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลอง จำนวน 8 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 8 คน ด้วยวิธีจับคู่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบวัดการตัดขาดทางอารมณ์ และโปรแกรมการปรึกษาออนไลน์ ทฤษฎีเล่าเรื่องเพื่อลดการตัดขาดทางอารมณ์ของวัยรุ่น จำนวน 6 ครั้ง แบ่งระยะการทดลองเป็น 3 ระยะ ระยะก่อน การทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผลการทดลอง (3 สัปดาห์) วิเคราะห์ความแปรปรวนวัดซ้ำ ประเภทหนึ่งตัวแปรระหว่างกลุ่มและหนึ่งตัวแปรภายในกลุ่ม เมื่อพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จึงทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธี Bonferroni

การพัฒนาทักษะวินัยเชิงบวกของบิดามารดาที่มีบุตรเป็นโรคสมาธิสั้นโดยการปรึกษาครอบครัวทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์ โดย **รุจิรา หมอกเจริญ และ เพ็ญนภา กุลนภาดล** วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงผลของการให้การปรึกษาครอบครัวทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์ ที่มีต่อการพัฒนาทักษะสร้างวินัยเชิงบวกของบิดามารดาในการเลี้ยงดูบุตรที่ป่วยเป็นโรคสมาธิสั้น วิธีการศึกษา กลุ่มตัวอย่างคือคู่บิดามารดาที่ผ่านเกณฑ์คัดเลือกและมีบุตรเป็นโรคสมาธิสั้น จำนวน 12 ครอบครัว (24 คน) แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 6 ครอบครัว (12 คน) เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแบบวัดทักษะวินัยเชิงบวก และโปรแกรมการปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์ จำนวน 7 ครั้ง ดำเนินการสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 60 นาที โดยแบ่งการทดลองออกเป็น 3 ระยะ ได้แก่ ระยะก่อนการทดลอง ระยะหลังการทดลอง และระยะติดตามผล (4 สัปดาห์) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนวัดซ้ำสรุป การให้การปรึกษาครอบครัวตามทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์สามารถส่งเสริมพฤติกรรมการเลี้ยงดูเชิงบวกของบิดามารดาได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

กองบรรณาธิการวารสารพุทธจิตวิทยา ขอขอบคุณผู้เขียนบทความทุกท่านที่ให้ความสนใจส่งบทความมาลงตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

พระมหาเผื่อน กิตฺติโสภโณ, ผศ. ดร.
บรรณาธิการ

สารบัญ

วารสารพุทธจิตวิทยา | ปีที่ 10 | ฉบับที่ 6

1001 การเคลื่อนไหวในนักกีฬาปันจักสีลัต
ภิญโญ โชติรัตน์

1010 Enhancing Emotional Resilience Through Vipassanā Meditation Practice
Nadnapang Phophichit

1023 การใช้ทุนทางจิตวิทยาเชิงบวกเพื่อส่งเสริมความสุขในการทำงาน
ธนศวรรณ ยิ่งยง และ อภิษฎาข์ ศรีเครือดง

1035 การบริหารจัดการบุคลากร: แนวคิดและกลยุทธ์สำหรับการสร้างทีมงาน ที่มีประสิทธิภาพ
ธนศักดิ์ พรทัพพสาร

1044 รูปแบบการพัฒนาศักยภาพพระสงฆ์สูงวัยด้านการปรึกษาเชิงพุทธจิตวิทยา
พระครูสังฆรักษ์เอกภัทร อภิฉนฺโท, ประสิทธิ์ แก้วศรี และ วิศาล สายเพ็ชร

1053 A Comparative Study of Phonological Pwo Karen Dialect and English Language
Thumana

1062 English Listening and Speaking Problems Among Shan Students at Mahapajapati Buddhist College Based On Linguistic Approach
Venvayama, Sakchai Posai and Phardhammavachirodom

1070 การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
แวนุไอนี ยูโซะ, อลิสรา ชมชื่น และ จิระวัฒน์ ตันสกุล

1085 **ผลของโปรแกรมการส่งเสริมความสุขตามแนวพุทธจิตวิทยา ของบุคลากรทางการแพทย์แผนไทย**
ธนศวรรณ ยิ่งยง , วริทธิ์ตา จารุจินดา, สิริวัฒน์ ศรีเครือดง, เมธาวี อุดมธรรมานุภาพ และ สุวัฒสัน รักขันโท

1097 **การปรึกษาออนไลน์ทฤษฎีเล่าเรื่องเพื่อลดการตัดขาดทางอารมณ์ ของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง**
ชนิตา บุญญานุพันธ์, ประชา อินัง และ เพ็ญนภา กุลนภาดล

1108 **การเสริมสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวของเยาวชนที่กระทำผิด ด้วยการปรึกษาครอบครัวทฤษฎีเล่าเรื่องออนไลน์**
ปภัสรา แสนกล้า, ศศินันท์ ศิริธาดากุลพัฒน์ และ เพ็ญนภา กุลนภาดล

1122 **การตัดสินใจเข้ารับการปรึกษาเชิงจิตวิทยา: ประสบการณ์และมุมมอง ของผู้มารับการปรึกษาเพศชาย**
แพรวพรรณ เที่ยงธรรม, วรากร ทรัพย์วิระปกรณ์ และ สุรีพร อนุศาสนนันท์

1140 **ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการบริหารสถานศึกษาในยุค BANI WORLD สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3**
พัฒนภูมิ ถิ่นวงษ์แดง, พิชญาภา ยืนยาว และ นภาภรณ์ ยอดสิน

1152 **Guidelines for Improving English Writing Skills of Grade 10 Students at San Eik Government High School in Wakema Town of Myanmar**
Ven Gunavansa, Narongchai Pintrymool and Lalita Pimrat

1160 **An Analysis of Pronunciation Problems of Bachelor of Arts First-Year Students at the Faculty of Education in Mahachulalongkornrajavidyalaya University**
Htanavara, Narongchai Pintrymool and Veerakarn Kanokkamalade

1171 **An Effective Use of Second Language to Reduce the Anxiety of The First Year Students at State Pariyatti Sasana University in Mandalay of Myanmar**
Nyarnotetara, Veerakarn Kanokkamalade and Lalita Pimrat

1180 **สร้างเครือข่ายกระบวนการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในประเทศไทย**

วิชชุดา ฐิติโชติรัตนา, พระครูปลัดสุวัตณรัตนคุณ, สายหยุด มีฤกษ์, พระครูปลัดอรรณพ ปญฺญาสาโร, พระสมุห์โชคดี วชิรปญฺโญ และ พระครูปลัดมารุต วรมงฺคโล

1193 **การพัฒนาทักษะวินัยเชิงบวกของบิดามารดาที่มีบุตรเป็นโรคสมาธิสั้น โดยการปรึกษาครอบครัวทฤษฎีเน้นทางออกระยะสั้นแบบออนไลน์**

รุจิรา หมอกเจริญ และ เพ็ญนภา กุลนภาดล

1208 **ภาวะผู้นำแบบใฝ่บริการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการบริหารการเปลี่ยนแปลง ทางการศึกษาในยุคดิจิทัล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครปฐม**

อุษา ปฐมพรสุริยะ, พิชญาภา ยืนยาว และ นภาภรณ์ ยอดสิน

1222 **การพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ด้วยการใช้ปัญญาประดิษฐ์ AI สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

เดือนเพ็ญพร ชัยภักดี และ พงศ์ศธร พิมพ์พนิต