

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

Factors influencing decision to study in private vocational college of first-year vocational certificate students in Sakon Nakhon Province

วชิราวุฒิ พรหมสิทธิ์¹, พรเทพ เสถียร นพเก้า², วันเพ็ญ นันทะศรี³

Wachirawut Prommasit¹, Pornthep Steannopakao², Wanphen Nanthasri³

Received: 11 August 2024

Revised: 21 October 2024

Accepted: 31 October 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) ระดับของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน 2) ระดับของการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 4) อำนาจพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 และ 5) แนวทางการพัฒนาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน จังหวัดสกลนคร ชั้นปีที่ 1 จำนวนทั้งสิ้น 365 คน ได้มาโดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมี 8 ปัจจัย ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตร และการสอน 2) ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของสถานศึกษา 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา 4) ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต 5) ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา 6) ด้านอาจารย์ผู้สอน 7) ด้านสถานที่ตั้งของสถานศึกษา และ 8) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารและการพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

² อาจารย์ประจำสาขาการบริหารและการพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

³ อาจารย์ประจำสาขาการบริหารและการพัฒนาการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

¹ Graduate Student, Department of Educational Administration and Development, Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University, E-mail: wachirawut.p.nc05@gmail.com

² Lecturer, Department of Educational Administration and Development, Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University, E-mail: pornthep.st@snru.ac.th

³ Lecturer, Department of Educational Administration and Development, Faculty of Education, Sakon Nakhon Rajabhat University, E-mail: wanphen.na@snru.ac.th

2. การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครโดยภาพรวม มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ปัจจัยที่มีอิทธิพลมีอำนาจพยากรณ์การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต (X_4) และด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก (X_8) โดยมีอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 79.20

ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$Y' = .667 + .572X_4 + .274X_8$$

และสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$Z'y = .227Z_4 + .136Z_8$$

5. แนวทางพัฒนาปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครมี 2 องค์ประกอบ คือ 1) ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต และ 2) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

คำสำคัญ: การตัดสินใจเข้าเรียน, ปัจจัยที่มีอิทธิพล, อาชีวศึกษาเอกชน

Abstract

The purpose of this research were to investigate: 1) Level of factors influencing decision to enroll, 2) Level of decision to enroll in private vocational colleges of first-year vocational certificate students, 3) Relationship between factors influencing decision to enroll in private vocational colleges of first-year vocational certificate students, 4) Predictive power of factors influencing decision to enroll in private vocational colleges of first-year vocational certificate students and 5) Guidelines for developing factors influencing decision to enroll in private vocational colleges of first-year vocational certificate students in Sakon Nakhon Province. The samples of this study were the first year of the academic totaling 365, who were selected using multi-stage random sampling. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, Pearson's product-moment correlation and stepwise multiple regression analysis. The findings were as follows.

1. The factors influencing the decision to study in a private vocational college of first-year vocational certificate students in Sakon Nakhon Province, overall, were at a high level. There are 8 factors: 1) curriculum and teaching, 2) reputation and quality of the educational institution, 3) educational expenses, 4) aptitude and interest in future careers, and 5) environment

of the educational institution. 6) the teaching staff, 7) location of the educational institution, and 8) services and facilities.

2. The decision to study in a private vocational college for first-year vocational certificate students in Sakon Nakhon Province, overall, was at a high level.

3. The factors influencing the decision to study in a private vocational college of first-year vocational certificate students in Sakon Nakhon Province, overall, showed positive correlation at a moderate level with statistical significance at .01.

4. The factors influencing the decision to study in a private vocational college of first-year vocational certificate students in Sakon Nakhon Province comprised two factors: aptitude and interest in future careers (X_4), and services and facilities (X_8). The predictive power was at 79.20 percent, and could be written in the form of the equation as follows:

predicting equation in raw scores

$$Y' = .667 + .572X_4 + .274X_8$$

predicting equation in standardized scores

$$Z'y = .227Z_4 + .136Z_8$$

5. The guideline to develop the factors influencing the decision to study in a private vocational college of first-year vocational certificate students in Sakon Nakhon Province comprised two components: 1) aptitude and interest in future careers and 2) services and facilities.

Keywords: Decision to study, factors influencing, private vocational education

บทนำ

ยุคโลกาภิวัตน์เป็นยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเชื่อมต่อกันทั่วโลก ทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนและเตรียมการวางแผนเพื่อรองรับสถานการณ์ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น (วรชัย ปานนิตยพงศ์, 2554) การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความประพฤติ ทักษะ และคุณธรรม ของบุคคลตลอดจนเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยโดยมุ่งให้ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555) ที่เน้นให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้

ตลอดชีวิตตามความถนัด ความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย การแบ่งประเภทการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายออกเป็นสองประเภท คือ ประเภทสามัญศึกษา หน่วยงานรับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและประเภทอาชีวศึกษา หน่วยงานรับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพให้เป็นกำลังแรงงานที่มีฝีมือหรือศึกษาต่อในระดับอาชีวชั้นสูงต่อไป (กระทรวงศึกษาธิการ, 2550)

การศึกษาระดับอาชีวศึกษามีความสำคัญ และเป็นกลไกในการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมของประเทศ แต่จากผลการศึกษาค้นคว้าความต้องการกำลังคนของกลุ่มอุตสาหกรรมโดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาพบว่า กลุ่มอุตสาหกรรมต่างๆ ขาดแคลนแรงงานระดับกลางหรือระดับปฏิบัติการค่อนข้างมาก โดยเฉพาะผู้จบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งมากกว่าร้อยละ 75 ของผู้ที่จบการศึกษาระดับนี้ได้เข้ารับศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี (เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2553) จึงส่งผลให้ตลาดแรงงานไทยในปัจจุบันมีความต้องการแรงงานระดับอาชีวศึกษามากกว่าปริมาณนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับนี้

การจัดตั้งวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนได้เริ่มขึ้นมาเป็นระยะเวลายาวนานมีบทบาทในการจัดการศึกษาของชาติเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระการจัดการศึกษาของรัฐ ซึ่งการแข่งขันทางการตลาดในยุคที่ย้อนกลับไปเมื่อประมาณ 10-15 ปี มีปัจจัยภายนอกที่เป็นผลเชิงบวกต่อสถาบันการศึกษา เนื่องจากมีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำให้ผู้เรียนสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แต่ด้วยขีดจำกัดของการรับนักเรียน นักศึกษาในสถาบัน การศึกษาของภาครัฐ ทำให้สถาบันการศึกษาเอกชนเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของผู้ที่ขาดโอกาสเข้าศึกษากับสถาบันการศึกษาของภาครัฐ จึงส่งผลให้สถาบันการศึกษาเอกชนมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในประเทศไทยมีจำนวนทั้งหมด 429 แห่ง และมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 353,542 คน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2556) และเนื่องด้วยปัจจัยภายนอกและนโยบายเชิงรุกทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสาเหตุอาจมาจากปริมาณของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนเพิ่มขึ้นและในทิศทางเดียวกันทุกสถาบัน

มีความต้องการเพิ่มการรับนักศึกษามากขึ้น เพื่อรองรับการขยายตัวของโอกาสทางการศึกษา และการเจริญเติบโตของภาคเศรษฐกิจ และรวมถึงนโยบายเงินอุดหนุนรายหัวของรัฐบาลที่ให้ตามจำนวนของผู้เรียน ส่งผลให้ทุกสถาบันการศึกษาต้องแข่งขันกันเป็นอย่างมาก เพื่อที่จะดึงดูดให้นักศึกษามาเรียนกับสถาบันการศึกษาของตนเอง (กมล ศรีสุวรรณ, 2563)

จากแนวโน้มของผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา ลดลงกระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายในการผลิตผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น เพื่อรองรับการจ้างงานทั้งภาคธุรกิจบริการ ภาคอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มอาชีพที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานที่กำลังขยายตัวในทุกภาคส่วน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานที่ผลิตกำลังคนจำเป็นอย่างยิ่งต้องเร่งประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจให้นักเรียนได้หันมาสนใจเรียนทางด้านอาชีพซึ่งมีตลาดรองรับอย่างแน่นอนให้มากขึ้น ทำให้ปัจจุบันมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการอาชีวศึกษามากมาย เช่น นโยบายการเพิ่มสัดส่วนนักเรียนให้เข้าเรียนสายอาชีวศึกษา และให้ความสนใจในการเพิ่มแรงงานที่มีความรู้ด้านอาชีวะมากขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล ผลักดันการปรับคุณภาพวิชาชีพ พัฒนาการเรียนการสอนโดยขยายระบบทวิภาคีร่วมมือกับภาคผลิตและสถานประกอบการมากขึ้น รวมทั้งมีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี ซึ่งมีเป้าหมายผลิตกำลังคนด้านอาชีวศึกษาในระดับต่างๆ ที่มีคุณภาพและให้มีปริมาณเพียงพอ กับความต้องการของตลาด แรงงานและการพัฒนาประเทศที่กำลังเติบโตทางด้านเศรษฐกิจอย่างมาก โดยมีกรอบการดำเนินงานคือส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษา ฝึกอบรมวิชาชีพทุกด้าน

เพื่อพัฒนากำลังคนทุกระดับในภาคการผลิตให้มีคุณภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ยกระดับความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและการประกอบอาชีพตามความต้องการของการพัฒนาเศรษฐกิจ ตามความถนัดและความสนใจ ทำให้เกิดความนิยมในการเลือกเรียนต่อในระดับอาชีวศึกษาทั้งนี้เพื่อดึงดูดส่วนนักเรียนให้สนใจเลือกเรียนอาชีวศึกษามากกว่าการศึกษาสายสามัญ (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2562)

จากความสำคัญข้างต้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะทำการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนและนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นแนวทางในการพัฒนาในการวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และอาจจะนำไปสู่แนวคิดใหม่ๆ ในการบริหารงานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา รวมไปถึงการพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับความเจริญที่เปลี่ยนไปสอดคล้องกับลักษณะของการแข่งขันในยุคปัจจุบันอันจะส่งผลให้การดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการวิจัยดังนี้

1. เพื่อศึกษาปัจจัยและระดับของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

2. เพื่อศึกษาระดับของการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

4. เพื่อศึกษาอำนาจพยากรณ์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

5. เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยเป็น 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

ผู้วิจัยศึกษาหลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 จากตำรา เอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และใช้การวิเคราะห์เนื้อหา แจกแจงประเด็นสรุป สังเคราะห์และเรียบเรียงเนื้อหา เพื่อนำไปสังเคราะห์กรอบแนวคิดของการวิจัย ซึ่งประกอบด้วย 8 ปัจจัย ได้แก่ 1) ด้านหลักสูตรและการสอน 2) ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของสถานศึกษา 3) ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา 4) ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต 5) ด้านสภาพแวดล้อมของ

สถานศึกษา 6) ด้านอาจารย์ผู้สอน 7) ด้านสถานที่ตั้งของสถานศึกษา และ 8) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

ระยะที่ 2 ศึกษาความสัมพันธ์และอำนาจพยากรณ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 20 แห่งกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางของ Krejcie and Morgan (วาร์โรว์เพ็งสวัสดิ์, 2551) ได้จำนวน 346 คน แต่ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 365 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน

เครื่องมือที่ใช้และการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ เกรดเฉลี่ยระดับมัธยม สาขาที่เรียน ขนาดของวิทยาลัยของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร โดยมีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง 0.60-1.00 ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.40-0.85 และค่าความเชื่อมั่น 0.86

แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) โดยมีระดับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ได้แก่ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย และระดับน้อยที่สุดแล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 2-3 มาวิเคราะห์ความสัมพันธ์โดยใช้การหาค่าสหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson Product – Moment Correlation Coefficient) แล้วนำค่าที่คำนวณได้มาแปลผลในรูปความสัมพันธ์ ดังนี้ (วาร์โรว์เพ็งสวัสดิ์, 2551)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	ระดับความสัมพันธ์
0.70-1.00	สัมพันธ์กันในระดับสูง
0.40-0.60	สัมพันธ์กันในระดับปานกลาง
0.10-0.30	สัมพันธ์กันในระดับต่ำ

และหาอำนาจพยากรณ์โดยใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ แบบเป็นขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) เพื่อนำไปศึกษาแนวทางพัฒนาในระยะต่อไป

ระยะที่ 3 ศึกษาแนวทางพัฒนาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 4 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้ชำนาญการวิทยาลัยอาชีวศึกษาที่มีวุฒิทาง

การศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการบริหาร การศึกษา หรือประสบการณ์ในการบริหารไม่น้อยกว่า 5 ปี เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตร วิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

เครื่องมือที่ใช้และการวิเคราะห์ข้อมูล
เป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured Interview) โดยนำผลการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพล ที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร ได้มาวางแผนทางพัฒนาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และให้ข้อเสนอแนะ โดยใช้เกณฑ์ตั้งแต่ร้อยละ 75 หรือมีความถี่ 3 ขึ้นไป จากนั้น จึงจะนำเสนอการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางแจกแจงความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson

Product – Moment Correlation Coefficient) และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis)

สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

1. ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสามารถสรุปผลการวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย ดังนี้

1.1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.24) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านสถานที่ตั้งของสถานศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของสถานศึกษา ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา และด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรายละเอียดข้อมูล ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 ระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร โดยรวมและรายด้าน

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ด้านหลักสูตรและการสอน	4.44	0.29	มาก
2. ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของสถานศึกษา	4.32	0.32	มาก
3. ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	4.33	0.31	มาก
4. ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต	4.47	0.29	มาก
5. ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	4.30	0.34	มาก
6. ด้านอาจารย์ผู้สอน	4.33	0.32	มาก
7. ด้านสถานที่ตั้งของสถานศึกษา	4.36	0.37	มาก
8. ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	4.22	0.36	มาก
เฉลี่ย	4.35	0.24	มาก

1.2 ระดับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$, S.D. = 0.75) โดยรายละเอียดข้อมูล ดังแสดงในตาราง 2

1.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันในทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r_{xy} = .67$) โดยรายละเอียดข้อมูล ดังแสดงในตาราง 3

ตาราง 2 ระดับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครโดยรวม

ระดับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ระดับการตัดสินใจโดยเฉลี่ย	3.74	0.75	มาก

ตาราง 3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

ตัวแปร	X	X ₁	X ₂	X ₃	X ₄	X ₅	X ₆	X ₇	X ₈	Y	ระดับความสัมพันธ์
X	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	.67**	ปานกลาง
X ₁	.68**	1.00								.59**	ปานกลาง
X ₂	.79**	.47**	1.00							.40**	ปานกลาง
X ₃	.69**	.36**	.48**	1.00						.56**	ปานกลาง
X ₄	.77**	.46**	.55**	.46**	1.00					.49**	ปานกลาง
X ₅	.70**	.46**	.54**	.41**	.49**	1.00				.49**	ปานกลาง
X ₆	.76**	.43**	.54**	.43**	.54**	.45**	1.00			.53**	ปานกลาง
X ₇	.76**	.48**	.60**	.45**	.52**	.42**	.55**	1.00		.62**	ปานกลาง
X ₈	.71**	.47**	.20**	.47**	.59**	.52**	.59**	.54**	1.00	.64**	ปานกลาง

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

1.4 ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต (X₄)

และด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก (X₈) โดยมีอำนาจพยากรณ์ร้อยละ 79.20 โดยรายละเอียดข้อมูล ดังแสดงในตาราง 4

ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$Y' = .667 + .572X_4 + .274X_8$$

และสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์
ในรูปคะแนนมาตรฐาน ดังนี้

$$Z'y = .227Z_4 + .136Z_8$$

1.5 แนวทางพัฒนาปัจจัยที่มีอิทธิพลกับ
การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน

ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1
ในจังหวัดสกลนคร ได้แก่ 1) ด้านความถนัดและ
ความสนใจต่ออาชีพในอนาคต และ 2) ด้านการ
บริการและสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรายละเอียด
ข้อมูล ดังแสดงในตาราง 5

ตาราง 4 การวิเคราะห์อำนาจพยากรณ์ของตัวแปรที่ได้รับคัดเลือกเข้าสมการปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

ตัวแปรที่มีอำนาจพยากรณ์	R	R ²	AdjR ²	b	S.E.	β	t	Sig
1. ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพใน อนาคต (x_4)	.843	.683	.681	.572	.026	.227	14.211**	.000
2. ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก (x_8)	.894	.792	.784	.274	.025	.136	9.873**	.000
ค่าคงที่	-	-	-	.667	.195	-	4.127**	.000

ตาราง 5 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน
ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครเพื่อหาแนวทางพัฒนา

ตัวแปร	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน	ตัวแปรที่มีอำนาจ พยากรณ์	สรุปผล
X_1	ด้านหลักสูตรและการสอน	X	-
X_2	ด้านชื่อเสียงและคุณภาพของสถานศึกษา	X	-
X_3	ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา	X	-
X_4	ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต	✓	ควรพัฒนา
X_5	ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	X	-
X_6	ด้านอาจารย์ผู้สอน	X	-
X_7	ด้านสถานที่ตั้งของสถานศึกษา	X	-
X_8	ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก	✓	ควรพัฒนา

จากตาราง 5 ผู้วิจัยได้หาแนวทางการพัฒนา โดยนำผลการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลที่สามารถพยากรณ์การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษา เอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครได้ มาร่างแนวทางพัฒนาโดยมีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง เพื่อนำไปสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 4 คน พบว่า 1) ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต สามารถพัฒนาได้โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีการเปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เหมาะสมกับการเรียนสายอาชีวศึกษา ตลอดจนแนะนำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และ 2) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก สามารถพัฒนาได้โดย วิทยาลัยควรมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ มีระบบ Internet ที่สามารถเชื่อมโยงติดต่อได้ตลอดเวลา มีโรงฝึกงาน หรือ ห้องปฏิบัติ การที่ทันสมัยและได้มาตรฐาน ตลอดจนมีการสนับสนุนทุนการศึกษา และการทำงานระหว่างเรียน

2. อภิปรายผล

จากผลการวิจัย สามารถนำมาอภิปรายผลได้ ดังนี้

2.1 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เพราะ ในการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษานั้น นักเรียนหรือนักศึกษาต้องตัดสินใจจากปัจจัยรอบด้านหลายๆ ปัจจัย ซึ่งอาจประกอบด้วย หลักสูตรและการสอน ชื่อเสียงและคุณภาพของสถานศึกษา ค่าใช้จ่ายในการศึกษา ความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาจารย์ผู้สอน สถานที่ตั้งของสถานศึกษา การบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก

ตลอดจนมีนโยบายการบริหารและการปฏิบัติในการจัดการศึกษา มีการจัดประสบการณ์เสริมการฝึกงานในสถานประกอบการ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พรพรหม ชูปวา (2558) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอีสานตอนล่างซึ่งพบว่า นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน อาชีวศึกษาเอกชนในเขตอีสานตอนล่าง โดยรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ กรองกาญจน์ แก้วนิมิต (2559) ได้ศึกษาเรื่องเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยมหาสารคามโดยรวมอยู่ในระดับมาก

2.2 การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเพราะว่า สถานศึกษามีการสร้างภาพความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญ ของงานการศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพแก่นักศึกษา ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความหลากหลายของหลักสูตรที่ให้นักศึกษาได้เลือกเรียนหลากหลายด้าน มีการบริหารจัดการ ตลอดจนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ หรือเคยได้รับรางวัลต่างๆ เพื่อสะท้อนให้เห็นถึง การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสูงสุด และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอาชีพที่มั่นคงและพัฒนา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ อภิรัตน์ กิตติกุล (2553) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ

พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของนักเรียน จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับ โกลล ภิญโญ (2557) ได้ศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ พบว่า นักเรียนมีการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.3 ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับปานกลางอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .67 ทั้งนี้ อาจเพราะว่า ในการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ต้องอาศัยปัจจัยหลายๆ อย่าง เช่น ด้านหลักสูตรที่เปิดสอนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนต้องมีความหลากหลายเพียงพอสำหรับการพัฒนาอาชีพให้สอดคล้องกับยุคปัจจุบัน ด้านค่าธรรมเนียมการเรียนและค่าบริการต่างๆ ที่เหมาะสม เช่น ถ้าหากสถาน ศึกษาเป็นสถานที่ที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับค่าใช้จ่ายไม่แพงมากนักทั้งๆ และถ้าแต่ละสถานศึกษามีความแตกต่างด้านค่าใช้จ่ายที่ถูกกว่าก็จะทำให้มีความได้เปรียบกว่าสถานศึกษาอื่นที่มีค่าใช้จ่ายที่สูงกว่าอีกด้วย รวมถึงรายละเอียดอื่นๆ ที่ทางวิทยาลัยจำเป็นต้องคำนึงถึงในระหว่างการศึกษาของนักศึกษาอีกด้วย เช่น การส่งเสริมและการสร้างโอกาสให้มีรายได้ในระหว่างเรียนเพื่อลดภาระของครอบครัวได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรพรหม ชูปวา (2558) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอีสานตอนล่าง พบว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

ระหว่างตัวแปรพยากรณ์ แต่ละตัวกับตัวแปรเกณฑ์พบว่าตัวแปรพยากรณ์ส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับตัวแปร เกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ภาณุวัฒน์ สุภัตร์กุล (2552) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูงวิทยาลัย เทคนิคในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 : กรณีศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการผลิต ซึ่งพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อมีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลมีอำนาจพยากรณ์การตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 คือ ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต และด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก โดยมีอำนาจพยากรณ์ ร้อยละ 79.20 ทั้งนี้ อาจเพราะว่า สถานศึกษาอาชีวศึกษาให้การส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน โดยมีสาขาวิชาที่เลือกศึกษาเหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถตามความถนัดและความสนใจ มีสาขาวิชาให้เลือกที่มีความหลากหลาย ทำให้นักศึกษาเข้าศึกษาต่อสายอาชีพ ซึ่งสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงหรือสอดคล้องกับความต้องการสามารถนำความรู้ไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและเหมาะสมสำหรับการประกอบอาชีพ อีกทั้งยังสนับสนุนสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนให้บรรลุผล มีการบริการให้กับนักเรียนในส่วนต่างๆ สิ่งสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและสนับสนุน การจัดหาทุนการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พรพรหม ชูปวา (2558) ได้ศึกษาปัจจัย

ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอีสานตอนล่าง พบว่าปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอาชีวศึกษาอิทธิพลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอาชีวศึกษา ระบบการคัดเลือกนักศึกษาและค่าธรรมเนียมและแหล่งเงินทุนของโรงเรียนอาชีวศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอีสานตอนล่าง ดังนั้น ผู้บริหารจำเป็นต้องนำปัจจัยเหล่านี้ไปใช้ให้เกิดผลเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และสอดคล้องกับ อภิรัตน์ กิตติกุล (2553) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของนักเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ พบว่า ปัจจัยที่มีผลมีอำนาจพยากรณ์การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน ด้านผู้สอน และด้านสถานที่ตั้งโรงเรียน

2.5 แนวทางพัฒนาปัจจัยที่มีอิทธิพลกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร ได้แก่ 1) ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคตสามารถพัฒนาได้โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษาควรมีการเปิดสอนหลักสูตรและสาขาวิชาที่เหมาะสมกับการเรียนสายอาชีวศึกษา ตลอดจนแนะนำให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ และ 2) ด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกสามารถพัฒนาได้โดย วิทยาลัยควรมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยและเพียงพอ มีระบบ Internet ที่สามารถเชื่อมโยงติดต่อได้ตลอดเวลา มีโรงฝึกงาน หรือ ห้องปฏิบัติ การที่ทันสมัย

และได้มาตรฐาน ตลอดจนมีการสนับสนุนทุนการศึกษา และการทำงานระหว่างเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ นิษานันท์ ปักกระณา (2562) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลและแนวทางส่งเสริมการศึกษาต่ออาชีวศึกษา: การวิจัยแบบผสานวิธี พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาส่วนใหญ่มีผลการเรียนในระดับปานกลาง และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำเกษตรกรรม และรายได้ของครอบครัวไม่สูงมากนัก ดังนั้น การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อจะพิจารณาจากปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการเรียนและการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนทุนการศึกษาที่ได้รับเป็นลำดับแรก สอดคล้องกับ สุพรรณ รมลำดวน (2563) ได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคโนโลยี จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า การตัดสินใจเข้าศึกษาต่อมีความสัมพันธ์กับปัจจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ซึ่งมีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงมาก เรียงลำดับได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ ด้านหลักสูตร และด้านเหตุผลส่วนตัว ดังนั้น สถานศึกษาควรนำปัจจัยที่ส่งผลดังกล่าวไปใช้เป็นแนวทางพัฒนา เช่น อาจเปิดโอกาสให้สถานศึกษาระดับมัธยม สถานประกอบการ ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการวิจัย พบว่า

1.1 จากผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนครได้ดีที่สุด คือ ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคต และด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนั้น ในการ

พัฒนาการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน ของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร ทุกๆ วิทยาลัยควรมีการเตรียมพร้อมและส่งเสริมเกี่ยวกับด้านต่างๆ ดังกล่าว

1.2 จากผลการวิจัยพบว่า ตัวแปร ที่มีอำนาจพยากรณ์ คือ ด้านความถนัดและความสนใจต่ออาชีพในอนาคตและด้านการบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนควรจะให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาเกี่ยวกับการตัดสินใจ

เข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร นำไปใช้วางแผนปรับปรุงและพัฒนาเกี่ยวกับการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ในจังหวัดสกลนคร

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนเพื่อให้ทราบถึงผลของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนในเชิงลึก

เอกสารอ้างอิง

- กมล ศรีสุวรรณ. (2563). ปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ในเขตพื้นที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. วารสารศึกษาศาสตร์สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 4(1), 60-74.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรองกาญจน์ แก้วนิมิต. (2559). เหตุผลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 22(1), 3-15.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2553). แนวโน้มการศึกษาไทยในครึ่งทศวรรษหน้า. <https://www.li.mahidol.ac.th/conference2016/thailand4.pdf>
- โกศล ญญโณ. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- นิชนันท์ ปักกระนา. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลและแนวทางส่งเสริมการศึกษาต่ออาชีวศึกษา: การวิจัยแบบผสานวิธี. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรพรหม ชูปวา. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนในเขตอีสานตอนล่าง. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภาณุวัฒน์ สุภักดรกุล. (2552). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 กรณีศึกษาสาขาวิชาเทคนิคการผลิต. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551). วิธีวิทยาการวิจัย. สุวีริยาสาส์น.
- วรชัย ปานนิตยพงศ์. (2554). การพัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพชีวิตการทำงานของครูในสังคมพหุวัฒนธรรม 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา, 22(2), 13-25.

- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2556). ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2562). หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สุพรรณ ร่มลำดวน. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคโนโลยี จังหวัดสมุทรสาคร. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- อภิรัตน์ กิตติกุล. (2553). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของนักเรียน: กรณีศึกษาโรงเรียนเทคโนโลยีกรุงเทพ. มหาวิทยาลัยนเรศวร.