

การศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการ  
ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์  
A Study of Factors Affecting Decision Making on Selection of  
Establishment for Professional Experiences for English Major  
Students of The Faculty of Humanities and Social Sciences,  
Nakhon Sawan Rajabhat University

ภาวิณี บุญจันดา<sup>1</sup>, ธนาภัสสร สอนธิรักษ์<sup>2</sup>, ธิติรัตน์ รักษาศรี<sup>3</sup>, รังสรรค์ หล้าคำจา<sup>4</sup> และ วิมลพร ระเวงวัลย์<sup>5</sup>  
Phawinee Boonchanda, Thanaphat Sonthirak, Thitirat Ruksasri, Rungsan Lakhmja and  
Wimolporn Rawengwan

Received: July 13, 2021  
Revised: November 16, 2021  
Accepted: November 24, 2021

(anny.phawinee@gmail.com, thanaphat.so@nsru.ac.th,  
maymic\_ky@hotmail.com, rungsan.l@nsru.ac.th and  
kib555@gmail.com)

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดในการเลือกอาชีพของนักศึกษากับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประชากรในการศึกษา คือ นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 400 คน ใช้วิธีการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 62 คน เครื่องมือ เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

1, 2, 3, 4, 5 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผลการวิจัยพบว่า 1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.00–2.99 ฝึกงานประเภทการฝึกประสบการณ์ ในสถานประกอบการคือ โรงแรม/ภัตตาคาร/ร้านอาหาร และมีความคิดเห็นต่อแนวคิดในการเลือกสถานที่ฝึกวิชาชีพ 2 ด้าน คือ 1) ด้านเป้าหมายในการเลือกอยู่ในระดับมาก และ 2) ด้านความเชื่อค่านิยมในการเลือกอยู่ในระดับมาก และ 2. ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดในการเลือกอาชีพของนักศึกษาและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษามี 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการรับรู้ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกอยู่ในระดับมาก 2) ด้านการมุ่งใจในการตัดสินใจเลือกอยู่ในระดับมาก และ 3) ด้านทัศนคติในการตัดสินใจเลือกอยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจ, สถานประกอบการ, การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ, นักศึกษา

### Abstract

The purposes of this research were to 1) study the general information of students and factors affecting their decision making on selection of establishment for professional experiences of English major students of Faculty of Humanities and Social Sciences at Nakhon Sawan Rajabhat University and 2) to study the relationship between their concepts for selecting the occupation and factors affecting their decision making on selection of establishment for professional experiences of English major students of Faculty of Humanities and Social Sciences at Nakhon Sawan Rajabhat University. The population of this research were 400 students that 62 fourth year students in English major using a specific selection method. The instruments used in this research were the questionnaire of affecting the decision making on selection of establishment for professional experiences. The statistics used in the research were percentage, mean and standard deviation.

The results of the research showed that 1. The sample group in the questionnaire were 52 females, accounted for 83.88 percent, with a cumulative GPA between 2.00–2.99 were 47 people, accounted for 75.80 percent,

Apprenticeship in the type of professional experience training were 62 people, and accounted for 100.00 percent. The form of the establishment is Hotels/restaurants were 22 people, accounted for 35.00 percent and the sample group had opinions on the concepts for selecting the occupation of the students in 2 aspects as follows: 1) The goal of selection of establishment for professional experiences was at a high level with a mean of 4.03 2) The beliefs and values of selection of establishment for professional experiences was at a high level with a mean of 3.89. and 2. The relationship between their concepts for selecting the occupation of the students and factors affecting their decision making on selection of establishment for professional experiences were 3 factors as follows: 1) Perceived factors of selection of establishment for professional experiences was at a high level with a mean of 4.05 2) The motivation of selection of establishment for professional experiences was at a high level with a mean of 4.05 and 3) The attitude of selection of establishment for professional experiences was at a high level with a mean of 3.52

**Keywords:** Decision Making, Establishment, Professional Experiences, Students

## บทนำ

สถาบันอุดมศึกษาถือว่าเป็นหนึ่งในองค์กรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อแวดวงการศึกษา โดยมีภารกิจที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เป็นผู้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ มีความรู้คู่คุณธรรม มีความพร้อมในการก้าวสู่การทำงานโดยใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ จากนโยบายการพัฒนาการศึกษาของรัฐบาลและการกำหนดบทบาทของมหาวิทยาลัยไทยต่อ Thailand 4.0 ซึ่งมีที่มาจากภารกิจที่โลกยุคปัจจุบันหรือโลกในศตวรรษที่ 21 มีความเปลี่ยนแปลงจากศตวรรษที่ 20 อย่างสิ้นเชิง ทำให้มีความจำเป็นในการเตรียมการและเตรียมกำลังคนให้มีความพร้อม

การเปลี่ยนแปลงของโลกด้วยการสร้างคนไทยในศตวรรษที่ 21 ไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีจุดมุ่งหมาย มีหลักคิดสร้างสรรค์และมีจิตสาธารณะจึงทำให้สถาบันอุดมศึกษาต้องร่วมกันผลักดันและสร้างผู้เรียนให้มีทั้งความรู้ทางวิชาการ ทักษะในการทำงาน ทักษะในการเข้าสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่น (อรพรรณ ฤทธิ์มั่น และบัลลังก์ โลหิตเสถียร, 2560)

ปัจจุบันจำนวนนักศึกษาผู้กำลังศึกษาอยู่และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี แต่ละปีมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดการแข่งขันในการหางานทำของผู้ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษาใหม่ โดยที่สถานประกอบการต่างมีแนวโน้มที่จะคัดเลือกเฉพาะแรงงานที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ และความชำนาญพิเศษตรงกับความต้องการของสถานประกอบการนั้น โดยผู้สำเร็จการศึกษาก็จะก้าวเข้าสู่ตลาดแรงงานและเป็นแรงงานอย่างเต็มตัว ทำให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและรูปแบบการฝึกงาน เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมืออันดี ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ทำให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ซึ่งเป็นระบบการศึกษาที่ได้รับการยอมรับว่า ก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งฝ่ายสถานประกอบการและสถาบันการศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าว การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงด้วยการฝึกงาน จึงเป็นกระบวนการหนึ่งของการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถของตน ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เรียนรู้วิธีการปรับตัวเพื่อให้เข้ากับองค์กรและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ การพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ การมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน รวมทั้งการสร้างเชื่อมั่นและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของตลาดแรงงาน (พัชรราวดี อักษรพิมพ์, จิตฐิตา สีนรักษา และสลิลลา วงศ์กระจ่าง, 2560)

ความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อสถานประกอบการในการฝึกงาน เป็นแนวทางหนึ่งในการประเมินศักยภาพนักศึกษาและสัมฤทธิ์ผลของหลักสูตร ผลที่ได้จากการศึกษาจะสะท้อนให้เห็นทั้งจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในการคงไว้ซึ่งคุณลักษณะที่เหมาะสม และปรับปรุงข้อบกพร่องของตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่โลกแห่งการ

ทำงาน นอกจากนั้น สถาบันการศึกษาจะได้นำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นการเพิ่มโอกาสการได้งานของบัณฑิตในหลักสูตรต่อไป (อดิศา เบญจรัตน์านนท์, 2560)

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับคุณภาพของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาอย่างสมบูรณ์พร้อมทั้งวิชาการ ความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถทำงานร่วมกับสถานประกอบการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จึงมีการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ที่เรียนมา ควบคู่กับการทำงานในสถานประกอบการจริง เพราะแม้ว่าระหว่างเรียนจะมีการเรียนวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ แต่จะมีความแตกต่างจากการทำงานในสถานประกอบการจริง ให้นักศึกษาได้ทดลองทำงาน ได้เรียนรู้จริง ได้เตรียมความพร้อมก่อนการทำงานในชีวิตจริง ส่งผลให้นักศึกษามีโอกาสได้งานทำก่อนจบการศึกษา รวมไปถึง ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานมาก่อนที่จะจบการศึกษาด้วย ซึ่งจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษาในด้านความมั่นใจ เนื่องจากนักศึกษาได้คุ้นเคยกับงานที่ทำแล้ว ได้เคยลองทำงานในสถานประกอบการจริงมาแล้วภายใต้กฎระเบียบของสถานประกอบการนั้นเสมือนพนักงานจริง ๆ ทุกประการ แต่ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเลือกสถานประกอบการที่จะไปปฏิบัติงาน ซึ่งนักศึกษาจะมีการเตรียมตัวและมีความกระตือรือร้นเพื่อหาสิ่งที่ดีที่สุดให้แก่ตนเอง โดยทางกลุ่มงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของทางสาขาวิชาภาษาต่างประเทศจะมีข้อมูลของสถานประกอบการให้นักศึกษาใช้ประกอบการตัดสินใจ แต่ก็ยังไม่ตรงกับความต้องการของนักศึกษา ทำให้เจอคำถามที่เกี่ยวข้องกับการเลือกสถานประกอบการ “ที่ไหนดี” อย่างไรก็ตามการตัดสินใจในการเลือกสถานประกอบการของแต่ละคนย่อมมีความแตกต่างกันไปอยู่ที่ผู้ใดจะให้ความสำคัญกับปัจจัยทางด้านไหนและเป้าหมายการดำเนินชีวิตของแต่ละคน

ทั้งนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพราะเล็งเห็นว่านักศึกษา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษมีความต้องการที่หลากหลายในการเลือกสถานประกอบการในสาขาวิชาชีพของตนเอง ซึ่งนักศึกษาจะมีการตัดสินใจในการเลือกสถานประกอบการที่แตกต่างกัน ดังนั้น ผู้วิจัยจึงจะนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นอีกในคราวต่อไป

## วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา และปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดในการเลือกอาชีพของนักศึกษา กับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

## วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษางานวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. รูปแบบการวิจัย เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากการแจกแบบสอบถาม (Questionnaire) จำนวน 62 ชุด จากนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยใช้วิธีการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการศึกษาและรวบรวมเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ศึกษาแนวทางการวิจัย แล้วจึงสร้างแบบสอบถาม จากนั้นทำการตรวจสอบความตรงของเนื้อหา (Content Validity) ของเครื่องมือ โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 ท่าน คือ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพัฒนา หอมบุปผา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการทดสอบและวัดผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนรัญชลา จารุจิตร อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ 3) อาจารย์ ดร.

สมชาย วัชรปัญญาวงศ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา ความครอบคลุมทางเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ในแต่ละข้อคำถาม โดยนำมาวิเคราะห์หาดัชนีความสอดคล้อง (Index of item-Objective Congruence : IOC) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา มีค่าอยู่ระหว่าง 0.67 ถึง 1.00 ซึ่งมีความเที่ยงตรงใช้ได้

นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญและนำไปทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability Test) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด (Try-Out) โดยนำมาทดสอบที่ระดับความเชื่อมั่น 95 % และใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์ตามสูตรของ Cronbach's Alpha ได้ค่าสัมประสิทธิ์ครอนบาค เท่ากับ 0.881 ซึ่งมากกว่า 0.7 แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นสามารถนำไปใช้ได้ จากนั้น นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ในการนำไปใช้แจกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยต่อไป

นำข้อมูลที่ได้มาจำแนก จัดเรียงตามประเด็น สรุปข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ นำเสนอผลงานวิจัยแบบพรรณนาวิเคราะห์ และเขียนบทความวิจัย

3. การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลการตรวจสอบข้อมูลความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และแยกแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ออก การลงรหัสตามที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า การประมวลผลข้อมูล โดยนำข้อมูลที่ลงรหัสแล้วมาบันทึกและประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

วิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นเนื้อหา โดยการใช้วิธีการสรุปประเด็นและการวิเคราะห์เนื้อหา โดยวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล ด้วยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (percentage) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดในการเลือกสถานประกอบการและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

## ผลการวิจัย

ผลการวิจัยสรุปผลได้ ดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาครั้งนี้ เป็นเพศหญิง จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 83.88 และเพศชาย จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ

16.12 มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.00–2.99 จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 75.80 รองลงมา มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.00–4.00 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 24.19 และน้อยที่สุดคือ มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 เป็นประเภทการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 และเป็นประเภทสหกิจศึกษา จำนวน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 เลือกรูปแบบของสถานประกอบการคือ โรงแรม/ภัตตาคาร/ร้านอาหาร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 35.50 รองลงมาคือ ท่าอากาศยาน จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 32.25 ราชการ/รัฐวิสาหกิจ (สถานีตำรวจท่องเที่ยว, ด่านตรวจคนเข้าเมือง ฯลฯ) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 24.19 และน้อยที่สุดคือ บริษัทเอกชน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.06

2. ผลการวิเคราะห์ภาพรวมด้านเป้าหมายในการเลือกสถานประกอบการ พบว่า ในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 (S.D. = 0.738) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.21–3.89 สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ เห็นด้วยมากที่สุดอันดับหนึ่ง คือ เพื่อให้เกิดมุมมองทางความคิดที่กว้างขึ้นและหลากหลายขึ้น ( $\bar{x}$  = 4.21, S.D. = 0.963) เห็นด้วยรองลงมา คือ เพื่อได้รับประสบการณ์การทำงานจริงจากสถานประกอบการ ( $\bar{x}$  = 4.19, S.D. = 0.921) และน้อยที่สุด คือ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบอาชีพในอนาคตได้ ( $\bar{x}$  = 3.89, S.D. = 1.115) ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ภาพรวมด้านความเชื่อค่านิยมในการเลือกสถานประกอบการ พบว่า ในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 (S.D. = 0.753) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.00–3.77 สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ เห็นด้วยมากที่สุดอันดับหนึ่ง คือ เห็นโอกาสหรือความก้าวหน้าที่จะได้งานทาลงจบการศึกษา ( $\bar{x}$  = 4.00, S.D. = 1.047) เห็นด้วยรองลงมา คือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเปรียบเสมือนใบเบิกทางในการทำงาน ( $\bar{x}$  = 3.99, S.D. = 1.075) และน้อยที่สุด คือ ต้องการปฏิบัติงานในสถานประกอบการที่ได้รับการยอมรับในสังคม ( $\bar{x}$  = 3.77, S.D. = 1.235) ตามลำดับ

4. ผลการวิเคราะห์ภาพรวมด้านการรับรู้ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบว่า ในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 (S.D. = 0.678) เมื่อพิจารณาเป็น



รายชื่อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.29–3.91 สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ เห็นด้วยมากที่สุดอันดับหนึ่งคือ มีความมั่นคงและความปลอดภัยในการทำงาน ( $\bar{x}$  = 4.29, S.D. = 0.883) เห็นด้วยรองลงมา คือ สถานประกอบการเป็นที่รู้จักและมีภาพลักษณ์ที่ดี ( $\bar{x}$  = 4.12, S.D. = 0.854)และน้อยที่สุด คือ มีสภาพแวดล้อมการทำงานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ดี ( $\bar{x}$  = 3.91, S.D. = 1.078) ตามลำดับ

5. ผลการวิเคราะห์ภาพรวมด้านการจูงใจปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบว่า ในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 (S.D. = 0.698) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.21–3.88 สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อยได้ดังนี้ เห็นด้วยมากที่สุดอันดับหนึ่งคือ มีสวัสดิการอื่น ๆ เช่น ที่พัก อาหาร บริการรถรับ-ส่ง ประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ ( $\bar{x}$  = 4.21, S.D. = 0.822) เห็นด้วยรองลงมา คือ สถานประกอบการอยู่ใกล้กับแหล่งที่พัก ( $\bar{x}$  = 4.10, S.D. = 1.032) และน้อยที่สุด คือ สถานประกอบการมีการประชาสัมพันธ์และเข้ามาคัดเลือกนักศึกษาด้วยตนเอง ( $\bar{x}$  = 3.88, S.D. = 1.114) ตามลำดับ

6. ผลการวิเคราะห์ภาพรวมด้านทัศนคติปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบว่า ในภาพรวมของผู้ตอบแบบสอบถามมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก มีคะแนนค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.52 (S.D. = 0.673) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากถึงปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 3.86–3.24 สามารถเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ได้ดังนี้ เห็นด้วยมากที่สุดอันดับหนึ่ง คือ ได้รับคำแนะนำจากประสบการณ์ของรุ่นพี่ ( $\bar{x}$  = 3.86, S.D. = 0.868) เห็นด้วยรองลงมา คือ นักศึกษามีสถานประกอบการที่สนใจไว้อยู่แล้ว ( $\bar{x}$  = 3.71, S.D. = 0.927)และน้อยที่สุด คือ อิทธิพลจากกลุ่มเพื่อนเลือกไปปฏิบัติงานตามเพื่อน ( $\bar{x}$  = 3.24, S.D. = 1.186) ตามลำดับ

## สรุปผลการวิจัยและการอภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง "การศึกษาปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์" ผู้วิจัยขอเสนอการอภิปรายผลตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยแบ่งเป็นรายประเด็น ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษเต็มรูปแบบ เป็นนักศึกษา 4 ปี ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ซึ่งรูปแบบของสถานประกอบการที่นักศึกษาให้ความสนใจในการเลือกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็น โรงแรม/ภัตตาคาร/ร้านอาหาร เนื่องจากสถานประกอบการรูปแบบนี้ มีองค์ประกอบหลายอย่างที่ทำให้นักศึกษาตัดสินใจเลือกออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เช่น มีการประกอบธุรกิจที่ยาวนานเป็นที่รู้จักของสังคมทั่วไป มีความมั่นคงในงาน มีสวัสดิการต่าง ๆ และมีโอกาสได้งานทำหลังจากสำเร็จการศึกษา ฯลฯ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปณัสยา พิมพ์กลาง (2562) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ พบผลว่า ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเลือกสถานที่ฝึกงานสายอาชีพ แพนกและบริษัท ดังกล่าว ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาที่สูงที่สุด ได้แก่ เลือกใกล้ที่พัก ความชอบส่วนตัว การเดินทางสะดวก เป็นบริษัทที่มีชื่อเสียงตามลำดับ ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเลือกสถานที่ฝึกงานสายอาชีพ แพนก และบริษัท ดังกล่าว ที่นักศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดในการเลือกสถานที่ฝึกงาน คือเลือกใกล้ที่พักและเดินทางได้สะดวก ทั้งนี้ จากการวิจัยพบว่า นักศึกษาให้ความสำคัญในการเลือกสถานที่ฝึกงานมากที่สุด คือ ใกล้ที่พักและเดินทางสะดวกและปัจจัยสำคัญที่นักศึกษาลើกน้อยที่สุดคือ ได้ทำงานจริง

จากข้อมูลส่วนบุคคล เพศที่แตกต่างกันมีผลต่อปัจจัยการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่แตกต่างกัน เนื่องจากนักศึกษาทั้งเพศหญิงและเพศชายมีการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเหมือนกันในด้านสาขาวิชา เกรดเฉลี่ยสะสม ประเภทการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรูปแบบของสถานประกอบการที่ต้องการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่แตกต่างกัน มีผลต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแตกต่างกัน พบว่า นักศึกษา

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อไปเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานจริง โดยมีสถานประกอบการเป็นเสมือนห้องเรียน ทำให้สถานประกอบการที่เลือกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพมีหลายรูปแบบ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความตัดสินใจของนักศึกษา ซึ่งแต่ละรายมีการรับรู้ มีทัศนคติและแรงจูงใจที่ไม่เหมือนกัน บางรายเลือกรูปแบบของสถานประกอบการจากภาพลักษณ์ภายนอก บางรายได้รับคำแนะนำจากบุคคลอื่น และบางรายเลือกจากคำตอบแทนและสวัสดิการ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อติเรก นวลศรี, ณิชภา ยศุตมธาดา และ Wang Heng (2560) ที่พบว่า นักศึกษาที่มีเพศ ผลการเรียนเฉลี่ย ความคาดหวังในการเลือกอาชีพในอนาคต อาชีพของผู้ปกครอง/บิดา มารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวและบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง ความคาดหวังในการประกอบอาชีพ มีปัจจัยในการเลือกอาชีพโดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่แตกต่างกันคือ ด้านครอบครัวและด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มนักศึกษาที่มีภูมิลำเนา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง มีค่าเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนส่วนด้านด้านองค์กรไม่แตกต่าง

แนวคิดในการเลือกอาชีพของนักศึกษาด้านเป้าหมาย ด้านความเชื่อค่านิยม และโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงว่า นักศึกษามีการสำรวจความต้องการของตนเอง โดยมีการวางแผนเป้าหมายเพื่อให้เกิดมุมมองทางความคิดที่กว้างขึ้นและหลากหลายขึ้น จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และยังมีความเชื่อค่านิยมที่จะได้รับโอกาสหรือความก้าวหน้าหลังจบการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ตัสนีมห์ ศรีรัตน์ และกุลกานต์ เมเวส (2562) พบว่า เหตุผลในการเลือกอาชีพตัดผมมีอาชีพของกลุ่มคนเจนเนอเรชันวาย ในอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มาจาก 2 เหตุผลหลัก คือ หนึ่งเหตุผลที่มาจากปัจจัยใน ซึ่งได้แก่ (1) ด้านบุคลิกภาพ (2) ด้านความชอบ (3) ด้านตัวงาน (4) ด้านค่านิยม (5) ด้านความก้าวหน้า และ 2 เหตุผลที่มาจากปัจจัยภายนอก ได้แก่ (1) ด้านคำตอบแทน (2) ด้านอิทธิพลจากบุคคลอื่น ดังนั้น ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการหาแนวทางในการพัฒนาตัวงานให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มคนเจนเนอเรชันวาย เพื่อเป็นสร้างแรงจูงใจให้เกิดต้องการเข้ามาทำงานในสถานประกอบการร้านตัดผม

ปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ด้านการรับรู้ ด้านการจูงใจ ด้านทัศนคติ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก จะเห็นได้ว่าก่อนที่นักศึกษาจะตัดสินใจเลือกสถานประกอบการ ต้องหาข้อมูลของสถานประกอบการเพื่อนำมาเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นการดูจากความมั่นคงของสถานประกอบการและความปลอดภัยในการทำงาน หรือ การได้รับคำแนะนำจากประสบการณ์ของรุ่นพี่ที่เคยปฏิบัติงานมาก่อนแล้ว หรือการจูงใจในเรื่องของสวัสดิการอื่น ๆ เพิ่มเข้ามา เช่น ที่พัก อาหาร บริการรถรับ-ส่ง ประกันอุบัติเหตุ ฯลฯ ทางเลือกเหล่านี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ แต่ทั้งนี้ ในการตัดสินใจของนักศึกษาแต่ละคนมีความแตกต่างกันออกไป อาจขึ้นอยู่กับพื้นฐานส่วนบุคคลของนักศึกษาด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ไพศาล บุญสุวรรณ (2562) ที่พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจในการลาออกจากงาน ของพนักงานรักษาความปลอดภัย มี 3 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจลาออกจากงานจากมากไปน้อย ได้แก่ ปัจจัยด้านโอกาสและความก้าวหน้าในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์กับหัวหน้างาน และด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน

2. วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดในการเลือกอาชีพของนักศึกษากับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

แนวคิดการเลือกอาชีพของนักศึกษามีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกันกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับสูง แสดงให้เห็นว่า เมื่อนักศึกษามีเป้าหมายหรือมีความเชื่อค่านิยม ในการวางแผนเลือกอาชีพหลังจบการศึกษาแล้ว จะเป็นแนวทางให้นักศึกษาพิจารณาเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับสถานประกอบการที่ตรงกับสาขาของตนเองและมีความมั่นคงของงาน ซึ่งนักศึกษาแต่ละราย จะใช้การตัดสินใจจากทัศนคติของตนเอง หรือการจูงใจที่ได้รับ หรือการรับรู้ข้อมูลพื้นฐานของสถานประกอบการ เพื่อเลือกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการนั้น ทั้งนี้เปรียบเสมือนใบเบิกทางของนักศึกษาที่จะก้าวสู่การได้งานต่อไปในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวความคิดของ จันท์เมธา ศรีรักษา และเมทีณี วงศ์นาวาวัฒน์

(2560) ที่กล่าวว่า ระดับความคาดหวังก่อนการฝึกงานและการรับรู้จริงหลังการฝึกงานของนิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว) ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน พบว่า ระดับความคาดหวังและการรับรู้จริง โดยรวมอยู่ในระดับมากและไม่พบระดับความแตกต่างของผลรวมระหว่างความคาดหวังก่อนฝึกงานและการรับรู้จริงหลังฝึกงาน และสอดคล้องกับแนวคิดของ ศิริวรรณ มุนินทร์วงศ์ (2561) ที่กล่าวว่าทักษะที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้ในขณะที่เป็นนักศึกษา 5 ลำดับแรกได้แก่ 1) ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่น 2) ความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น 3) ความกระตือรือร้น 4) การทำงานเป็นทีม 5) ความรู้และทักษะ พื้นฐานในการทำงาน ส่วนทักษะที่นักศึกษาฝึกงานมีพัฒนาการน้อย สาขาวิชาควรกำกับติดตาม 4 ลำดับแรก ได้แก่ 1) ความรู้ความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น 2) ความสามารถทางด้าน IT 3) ความรู้ทางธุรกิจ 4) ความสามารถในการจัดการและแก้ไขปัญหา

สอดคล้องกับงานวิจัยของ อติศา เบญจรัตน์นันทน์ (2560) ได้กล่าวว่า โดยภาพรวมผู้ดูแลการปฏิบัติงานของนักศึกษาฝึกงานมีความพึงพอใจในระดับมาก (4.19) ทุกประเด็น ได้แก่ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ (4.28) ด้านคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติต่อการทำงาน (4.26) และด้านความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน (4.05) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาความพึงพอใจสูงสุดในแต่ละด้าน พบว่า ด้านความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ผู้ดูแลนักศึกษาพึงพอใจสูงสุดในเรื่องความตั้งใจในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ รองลงมา คือ ความสามารถในการพัฒนาตนเองในการทำงาน การมีแนวคิดที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์และความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามลำดับ ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีน้ำใจในการช่วยเหลือผู้อื่นและความมีอัธยาศัยดี ความประพฤติและมารยาท ความอ่อนน้อมถ่อมตน การปรับตัวให้เข้ากับสังคม และความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการทำงาน ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต การเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ความขยันอดทน การประพฤติและปฏิบัติตามระเบียบหรือนโยบายของหน่วยงาน และความกระตือรือร้นและปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ และประเด็นที่ผู้ดูแลนักศึกษา มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่ำที่สุดในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถและทักษะใน

การปฏิบัติงาน ได้แก่ ความสามารถในการจัดการ แก้ปัญหาและตัดสินใจ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ ความเป็นผู้นำ และด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติต่อการทำงาน ได้แก่ การมีส่วนร่วมช่วยในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้หน่วยงาน พร้อมทั้งมีความเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่านักศึกษาควรตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบให้มากขึ้น หมั่นฝึกฝนและพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการทำงาน ตลอดจนเสริมสร้างความมั่นใจในตนเอง และเรียนรู้การวางตัวให้เหมาะสมในสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

## องค์ความรู้จากการวิจัย

การวิจัยนี้ ได้องค์ความรู้ ดังนี้

1. นักศึกษามีแนวคิดในการเลือกสถานที่ฝึกวิชาชีพ 2 ด้าน คือ 1) ด้านเป้าหมายในการเลือก และ 2) ด้านความเชื่อค่านิยมในการเลือก และ
2. ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดในการเลือกอาชีพของนักศึกษาและปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษามี 3 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านการรับรู้ปัจจัยในการตัดสินใจเลือก 2) ด้านการจูงใจในการตัดสินใจเลือก และ 3) ด้านทัศนคติในการตัดสินใจเลือก

## ข้อเสนอแนะการวิจัย

### 1. ข้อเสนอแนะการนำไปใช้

1) นักศึกษามีการรับรู้ การจูงใจและทัศนคติ ที่แตกต่างกันออกไป จึงเห็นว่าหากมีการจัดแนะแนวเพื่อให้นักศึกษาได้สำรวจถึงถึงความต้องการของตนเอง จะช่วยให้นักศึกษาทราบถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายการวางแผนชีวิตของตนเองไปในทิศทางไหน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจที่ชัดเจนขึ้น

2) ควรนำผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ไปพิจารณาประกอบการกำหนดแนวทางการวางแผนดำเนินงานในการหาสถานประกอบการไว้เป็นฐานข้อมูลของงานสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและสถานประกอบการอย่างสูงสุด

## 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1) เลือกทำการศึกษาตัวแปรอื่น ๆ หรือศึกษาวิจัยด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับงานสหกิจศึกษาและฝึกงาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีความหลากหลายมากขึ้น และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงด้านกระบวนการทำงานให้ตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษา

2) ทำการศึกษากลุ่มตัวอย่างนอกเหนือจากกลุ่มประชากรเป้าหมายในงานวิจัยครั้งนี้ ซึ่งอาจจะศึกษาในส่วนของคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีมุมมองแตกต่างกันมากขึ้น และเพื่อครอบคลุมหลากหลายกลุ่มตัวอย่าง

## รายการอ้างอิง

จันทร์เมธา ศรีรักษา และ เมทินี วงศ์ราววัฒน์. (2560). ความคาดหวังและการรับรู้เกี่ยวกับ

การฝึกงานด้านธุรกิจการบิน: กรณีศึกษานิสิตหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและท่องเที่ยว. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14: ตามรอยพระยุคลบาท เกษตรศาสตร์กำแพงแสน. (2038-2049)*. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ตัสนีมส์ ศรีรัตน์ และกุลกานต์ เมเวส. (2562). *เหตุผลในการเลือกอาชีพช่างตัดผมมีอาชีพของกลุ่มคนเจนเนอเรชั่นวาย กรณีศึกษา: ช่างตัดผมมีอาชีพ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา* (ปริญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา.

ปณัสยา พิมพ์กลาง. (2562). ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการเลือกสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ. ใน *การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติของนักศึกษาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2 (443-450)*. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

พัชรราวดี อักษรพิมพ์, ชิตฉัฐตา สีนรักษา และ สลิลลา วงศ์กระจ่าง. (2560). ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกงานก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. ใน *การประชุมวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ ครั้งที่ 2 (61)*. สงขลา: มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.

- ไพศาล บุญสุวรรณ. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความตั้งใจลาออกจากงานของพนักงานรักษาความปลอดภัยบริษัท จี 4 เอส ซีเคียวริตี้ เซอร์วิสเอส (ประเทศไทย) ที่ทำงานภายในศูนย์การค้าเซ็นทรัลเฟสติวัล หาดใหญ่ (ปริญญาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ). มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา.
- ศิริวรรณ มุรินทร์วงศ์. (2561). ปัญหาการฝึกงานและทักษะในการทำงานของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่นมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. *วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา ฉบับพิเศษ*, 8(3), 206-218.
- อดิเรก นวลศรี, ณิชภา ยศุตมธาดา และ Wang Heng. (2560). ปัจจัยในการเลือกอาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม.
- อดิศา เบญจรัตน์นานนท์. (2560). ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อนักศึกษาฝึกงานสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 28(2), 184-194.
- อรพรรณ ฤทธิ์มั่น และ บัลลังก์ โรหิตเสถียร. (2560). ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี 98/2560. สืบค้นเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2561, จาก <http://www.moe.go.th/websm/2017/feb/098.html>.