

**การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาถิ่นลาวเวียงกับภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี
A COMPARATIVE STUDY OF LAO WIANG DIALECT AND THAI DIALECT
SPOKEN IN UBON RATCHATHANI**

พระจุ่น ปณัญญาโถ (ขั้นนะสา) *

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาถิ่นลาว เวียงกับภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี” มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระบบเสียงภาษาถิ่นลาวเวียง 2) ศึกษาระบบเสียงภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี 3) ศึกษาเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาถิ่นลาวเวียง กับภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยศึกษาจากเอกสารและสัมภาษณ์ผู้บอกร่าง จำนวน 10 คน คือ ผู้บอกร่างภาษาถิ่นลาวเวียง และภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย รายการคำศัพท์สัมภาษณ์ผู้บอกร่าง จำนวน 1,350 คำ และตารางทดสอบเสียงวรรณยุกต์ เพื่อศึกษาลักษณะของภาษาถิ่นลาวเวียง และภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี แล้วนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ ผลการวิจัยพบว่า ภาษาทั้งสองมีหน่วยเสียงพยัญชนะตันเหมือนกัน คือ มี 20 หน่วยเสียง ได้แก่ /k/, /kh/, /ŋ/, /c/, /ɲ/, /d/, /t/, /th/, /n/, /b/, /p/, /ph/, /f/, /m/, /y/, /v/, /w/, /s/, /h/, /ʔ/ หน่วยเสียงพยัญชนะท้าย 9 หน่วยเสียง ได้แก่ /-k/, /-t/, /-p/, /-ŋ/, /-n/, /-m/, /-y/, /-w/, /-ʔ/ หน่วยเสียงสระมี 21 หน่วยเสียง แบ่งเป็นสระเดี่ยว 18 หน่วยเสียง ได้แก่ /a/, /a:/, /i/, /i:/, /ɪ/, /ɪ:/, /u/, /u:/, /e/, /e:/, /ɛ/, /ɛ:/, /o/, /o:/, /ɔ/, /ɔ:/, /ə/, /ə:/ และหน่วยเสียงสระประสม 3 หน่วยเสียง ได้แก่ /i:a/, /ɪ:a/, /u:a/ มีหน่วยเสียงวรรณยุกต์ 6 หน่วยเสียง วรรณยุกต์สามัญ กลาง-ระดับวรรณยุกต์เอก ตា-ตก วรรณยุกต์โท สูง-ตก วรรณยุกต์ตรี สูง-ขึ้น วรรณยุกต์จัตวา ตា-ขึ้น วรรณยุกต์พิเศษ กลาง-ขึ้น คำสำคัญ: ภาษาถิ่นลาวเวียง ภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี

ABSTRACT

The article of this thesis is a part of “A Comparative Study of Lao Wiang Dialect and Thai Dialect Spoken in Ubon Ratchathani” The research’s purposes were 1) to study phonological system of Lao Wiang Dialect and 2) to study phonological system of Thai dialect spoken in Ubonrachathani province 3) to comparative study of phonological system between Lao-wiang dialect and Thai dialect spoken in Ubonrachathani province. This thesis was Qualitative research by study from

*นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

document and informants include 10 informants of Lao-Wiang Dialect and Thai dialect spoken in Ubon ratchathani. The instruments of thesis consist of 1,350 lists of grosser, the phonological test and the tables for testing the tone to study these languages are brought to analysis in this thesis. The result of the study as follows: The result of the consonant of Lao wiang dialect and Ubon Dialect are the same. The both of languages were 20 such as /k/, /kh/, /ŋ/, /c/, /ɲ/, /d/, /t/, /th/, /n/, /b/, /p/, /ph/, /f/, /m/, /y/, /v/, /w/, /s/, /h/, /ʔ/, initial sounds and 9 final sounds as /-k/, /-t/, /-p/, /-ŋ/, /-m/, /-y/, /-w/, /-ʔ/ and the Vowel sounds are both languages has 18 single sounds as /a/, /a:/, /i/, /i:/, /ɪ/, /ɪ:/, /u/, /u:/, /e/, /e:/, /ɛ/, /ɛ:/, /o/, /o:/, /ɔ/, /ɔ:/, /θ/, /θ:/ and the 3 diphthongs as /i:a/, /ɪ:a/, /u:a/ and there have six tones. In both languages as mid-level, low falling tone, high falling tone, high rising tone, low rising tone, mid-rising, the difference is in aspects of basic words of giver languages and some information of tones.

Keywords: a comparative study of lao wiang dialect and thai dialect

บทนำ

ภาษาลาวสมัยก่อนอุดมสมบูรณ์ แต่ย้อนสมัยลาวได้ตกเป็นหัวเมืองขึ้นของฝรั่งเศส ฝรั่งเศสได้ใช้ทุกความพยายามเพื่อให้คนลาวเรขาทำลายภาษาของชาติเราเอง แล้วใช้ภาษาของฝรั่งเศสแทน แต่นักประชุมคณาจารย์ พร้อมด้วยพระสงฆ์ของพวกเราได้ต่อสู้อย่างแข็งแรงกับฝรั่งเศส ในที่สุดจึงตกลงกันให้มีตัวอักษร 28 ตัว และต่อมาใน พ.ศ. 2518 ได้มีการตัดตัว ร ออกพร้อมด้วยตัว ถ ป ฐມ ย้อนความเห็นว่า สภาพบ้านเมืองมีความสับสนวุ่นวาย ย้อนการแทรกแซง อำนาจจากต่างด้าว คนลาวจำนวนหลวงหลายยังไม่รู้หนังสือ เพื่อให่ง่ายแก่ผู้ศึกษาท่านจึงเขียนตามภาษาพูด เมื่อได้ประเทศชาติของเรามีความอุดมสมบูรณ์ แล้วจึงแก้ไขและปรับปรุงขึ้นอีก ที่สำคัญที่สุดคือ ภาษาลาวเรา ภาษาบาลีและมืออิทธิพลที่สุดต่oga ภาษาลาวเราตั้งแต่สมัยเจ้าฟ้าฯ ปุ่ม เป็นต้น (สมจิต พันธลักษณ์, 2556 : 2)

การอ่านเขียนหนังสือลาว หรือหนังสือธรรม เริ่มต้นอย่างจริงจังในสมัยสถาปนาอาณาจักรลาวล้านช้าง ตามมีเค้าโครงแบบตัวอักษรเทวนากรีที่ใช้เขียนภาษาสันสกฤตอันเป็นตัวหนังสืออินเดียภาคเหนือ ตามประวัติกล่าวว่าในคริสต์ศตวรรษที่ 1 ประมาณ พ.ศ. 500 พระภิกขุสังฆนิกายหมายາได้สังคายนาพระไตรปิฎกขึ้นในแคว้นแคนชเมียร์ ได้จากรีกคัมภีร์พุทธศาสนาด้วยอักษรเทวนากรีภาษาสันสกฤต ภายหลังมีการประดิษฐ์ตัวอักษรลาวขึ้น จึงใช้ตัวอักษรเทวนากรีเป็นต้นแบบ ตัวอักษรลาวจึงมีรูปร่างไปทางตัวอักษรเทวนากรีมากที่สุด ด้านวิธีจัดวางอักษรเป็นแบบเดียวกับภาษาสันสกฤต คือ วางสระ อី ໄວៗ តានបន ត៉ែអក្រ วางสระ ឧ ូ ូ វ៉ែ តានលោង ត៉ែអក្រ ที่เป็นพยัญชนะแก่น (มหาบุน米 เทบສីមើອງ, 2554 : 98)

ฟังกวยลี่ (Fang Kuei Li, 1959 : 15-21) แบ่งภาษาตระกูลไทยออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ภาษาไทยกลุ่มตะวันตกเฉียงใต้ (Southwestern group) ได้แก่ ภาษาตระกูลไทที่พูดในรัฐอัสสัมของประเทศอินเดีย รัฐฉานของประเทศไทย เช่น สิบสองปันนา มณฑลยูนนาน ประเทศจีน บางส่วนของประเทศไทย ประเทศเวียดนาม ประเทศไทย และประเทศไทย ภาษาไทยกลุ่มกลาง (Central group) ได้แก่ ภาษาตระกูลไทที่พูดกันในมณฑลกว่างสี บริเวณชายแดนประเทศไทยและประเทศเวียดนามเหนือ ภาษาไทยกลุ่มเหนือ (Northern group) ได้แก่ ภาษาตระกูลไทที่พูดในมณฑลกว่างสีเหนือแม่น้ำยังเจียงและแม่น้ำ อิวเจียง มณฑลไกวเจาของประเทศไทย การเรียกชื่อกลุ่มนี้ใช้ภาษาตระกูลไทในแต่ละประเทศยอมแตกต่างกัน เช่น คนไทยในรัฐฉานของประเทศไทยมีไม้ไหล้อ ไทใหญ่ ไทเขิน ไทยอง คนไทในรัฐอัสสัมของประเทศอินเดียมี ไทคำตี ไทร ไหโนรา ไหอาหม ไหอ้ายตน คนไทยในประเทศไทย ไทคำ ไทขาว ไทหี้ ไหนุ่ง คนไทยในประเทศไทย ไหพวน ผู้ไห ไหต้า ไหย้อ คนไทยในประเทศไทย กัมพูชา มี ลาว คนไทยในประเทศไทย เชียรเมือง ไหถินใต้ และคนไทยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน) คนไทยภาคใต้ คนไทยในแต่ละประเทศแม้จะมีชื่อเรียกแตกต่างกันภาษาที่คล้ายคลึงกัน สามารถสื่อสารกันได้ อีกทั้งยังมีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นพื้นฐานคล้ายคลึงกันอีกด้วย (เรื่องเดช ปันเขื่อนขัตติย์, 2531 : 1-2) แสดงให้เห็นว่าภาษาต่างกันได้จัดแบ่งภาษาไทยอีสานหรือภาษาลาว โดยรวมถึงภาษาไทยอีสานหรือภาษาลาวที่พูดในบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย และภาษาลาวที่พูดกันในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวอีกด้วย เนื่องจากว่าภาษาไทยอีสานหรือภาษาลาวที่พูดกันในประเทศไทยกับภาษาลาวที่พูดกันในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวจัดอยู่ในกลุ่มตระกูลเดียวกัน และทั้ง 2 ภาษานั้นมีความคล้ายคลึงกันมาก ภาษาลาวหลังจากที่ได้รับเอกสาร และการเปลี่ยนแปลงระบบการปกครองเป็นสังคมนิยม ในปี พ.ศ. 2518 แล้วภาษาลาวได้มีการพัฒนามากขึ้น โดยมีคำใหม่มาใช้ในภาษา ส่วนใหญ่เป็นคำที่ใช้ในการหล่อหลอมความรู้สึกให้ประชาชนรักชาติ ภาษาลาวมีความสำคัญต่อคนไทยเป็นอย่าง ในการติดต่อสื่อสารกันภายในและนอกประเทศไทยและในภาษาถิ่นลาวยังเป็นภาษาประจำชาติ ของประเทศไทย สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ปัจจุบันนี้ภาษาลาวนี้พยัญชนะ 27 ตัว และมีสระ 28 ตัว และวรรณยุกต์ 4 รูป (สาริยา อุ่นทานนท์, 2556 : 9)

ในการเขียนภาษาลาวนั้นยังมีการใช้และการใช้ตัวการันต์เพื่อให้รู้ต้นเค้าของคำ แต่ต่อมาก็ได้ปริวรรติวิธีเขียนใหม่ โดยให้เขียนเหมือนคำอ่าน คืออ่านอย่างไร ให้เขียนเช่นนั้น ภาษาเขียนของลาวนั้น แตกต่างจากเมืองหลายสิบปีก่อน สาเหตุมาจากการเปลี่ยนแปลงด้านการเขียนเป็นแบบของท่านกฎมี แต่ยังไม่ได้กำหนดกฎเกณฑ์เกี่ยวกับการเขียน และยังใช้ให้เป็นแบบเดียวกันในทั่วประเทศ ใน การประชุมเกี่ยวกับภาษาลาว เมื่อเดือนตุลาคม พ.ศ. 2533 ที่เวียงจันท์ ท่านคำเพา พอนแก้ว ได้ให้ทัศนะในการใช้ภาษาลาวมีความแตกต่างกันไปถึง 3 ทฤษฎี คือ (1) แบบของท่านมหาสิลา สะกดตามเค้าของภาษาลาвл้วนๆ (2) แบบของท่านสมจิน ป. จิน สะกดตามแบบที่ได้กำหนดตามพระราชโองการเลขที่ 10 ปี ค.ศ. 1948 คือสะกดตามเสียงที่อ่าน แต่รักษาเค้าภาษาเดิมไว้ (3) แบบของท่านกฎมี สะกดตามเสียงที่อ่านเท่านั้น (พิษณุ จันทร์วิทัน, 2545 : 20-23)

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการศึกษาภาษาถิ่นลาวเวียง ที่พูดกันในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพื่อมาเปรียบเทียบกับระบบเสียงภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานีที่พูดในจังหวัดอุบลราชธานี เพื่อหาความแตกต่างทางด้านหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสรระ และหน่วยเสียงวรรณยุกต์ของทั้ง 2 ภาษา

วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาระบบเสียงภาษาถิ่นลาวเวียง ที่พูดในเมืองจันทะบุลี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว
- 2.2 เพื่อศึกษาระบบเสียงภาษาถิ่นอุบลราชธานีที่พูดกันในจังหวัดอุบลราชธานี
- 2.3 เพื่อเปรียบเทียบระบบเสียงภาษาถิ่นลาวเวียง กับภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี

วิธีดำเนินการวิจัย

- 1) รายการคำศัพท์สำหรับสอบตามผู้บอกร้อง โดยผู้วิจัยได้ใช้รายการคำสำหรับเก็บข้อมูลภาษาถิ่นตระกูลไทยของ วิลเลียม เจ เก็ดนี (William J. Gedney) เป็นหลัก และรายการคำที่ผู้วิจัยค้นคว้าจากการวิจัยและวิทยานิพนธ์ รวมจำนวนคำที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเสียงพยัญชนะและสรุจจำนวน 1,350 คำ
- 2) แบบทดสอบเสียงวรรณยุกต์ ในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์หน่วยเสียงวรรณยุกต์ ผู้วิจัยใช้รายการคำสำหรับเก็บข้อมูลเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยถิ่นของ วิลเลียมเจ เก็ดนี (William J. Gedney) จำนวน 60 คำ

- 3) สัญลักษณ์ (Phonetic symbol) ในการจดบันทึกเสียงที่ได้ยินจากผู้บอกร้อง ผู้วิจัยได้นำสัญลักษณ์ของ I.P.A. (International phonetic Association) เป็นตัวถ่ายทอดเสียงภาษา และใช้สัญลักษณ์อื่นๆ ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

- 3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แบ่งออกเป็น 2 ดังนี้
 - ก) ภาษาถิ่นลาวเวียงได้แก่ชาวบ้านในเขตเมืองจันทะบุลี นครหลวงเวียงจันทน์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เพศชายจำนวน 2 คน ผู้หญิงจำนวน 3 คน
 - ข) ภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี ได้แก่บ้านทุ่งมณี ตำบลนาเลิง อำเภอวังสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี เป็นเพศชายจำนวน 2 คน เพศหญิงจำนวน 3 คน

วิธีเก็บและรวบรวมข้อมูล

- 1) สำรวจผู้บอกร้องตามรายการคำศัพท์ที่ละเอียดตารางในบททดสอบเสียงวรรณยุกต์ลงคำใดที่มีความหมายไม่ชัดเจนก็จะใช้การยกตัวอย่างคำนั้นๆ ในแผ่นภาพรวมทั้งอุปกรณ์ จริงประกอบการสัมภาษณ์

2) ให้ผู้บอกรากษาออกเสียงคำศัพท์คำละ 3 ครั้ง ผู้วิจัยออกเสียงตามผู้บอกรากษาเพื่อความชัดเจนและได้ข้อมูลภาษาลาวที่ถูกต้อง และจะบันทึกข้อมูลด้วยสักอักษร พร้อมทั้งจดคำอธิบายเพิ่มเติมจากผู้บอกรากษา

3) บันทึกด้วยแบบบันทึกเสียงชนิดตลับ (cassette) เพื่อใช้เป็นหลักฐานในการตรวจสอบข้อมูลภาษาหลัง โดยผู้บอกรากษาออกเสียงคำในช่องวรรณยุกต์คำละ 3 ครั้ง และออกเสียงคำในรายการคำศัพท์คำละ 3 ครั้ง เว้นระยะในการออกเสียงแต่ละครั้งห่างกันพอสมควร

ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

- 1) นำข้อมูลที่ได้ถ่ายทอดเป็น สักอักษรแล้วมาวิเคราะห์ตามหัวข้อต่อไปนี้
- 2) หน่วยเสียงพยัญชนะ จะวิเคราะห์หาหน่วยเสียงพยัญชนะทั้งหมดในระบบโดยการใช้หลักการหาคู่เทียบเสียง (minimal pairs) และคู่เทียบเสียงคล้าย (sub-minimal pairs) ตลอดจนดู การปรากฏของหน่วยเสียงพยัญชนะ
- 3) หน่วยเสียงสระ จะวิเคราะห์หาจำนวนหน่วยเสียงสระโดยใช้หลักเกณฑ์เดียวกับการหาหน่วยเสียงภาษาพยัญชนะ และดูการปรากฏของหน่วยเสียงสระเดี่ยวและสระประสม
- 4) หน่วยเสียงวรรณยุกต์ ใช้แบบทดสอบวิเคราะห์หาหน่วยเสียงวรรณยุกต์ภาษาไทยถิน ของวิลเลียม เจ เกดนี (William J. Gedney) เป็นหลักในการวิเคราะห์หาสักหลักฐานของเสียงวรรณยุกต์และหาคู่เทียบเสียงมาเปรียบเทียบเสียงวรรณยุกต์เพื่อให้ได้หน่วยเสียงวรรณยุกต์ที่ถูกต้อง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ผลการวิเคราะห์หาหน่วยเสียงในภาษาถิ่นลาวเวียง ที่พูดในเมืองจันทะบูลี ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และภาษาไทยถินอุบลราชธานีแล้ว จึงเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

1) พยัญชนะต้นภาษาทั้งสองมีหน่วยเสียงพยัญชนะต้น 20 หน่วยเสียง ได้แก่ /k/ , /kh/ , /ŋ/ , /c/ , /ɲ/ , /d/ , /t/ , /th/ , /n/ , /b/ , /p/ , /ph/ , /f/ , /m/ , /y/ , /v/ , /w/ , /s/ , /h/ , /ʔ/ หน่วยเสียงพยัญชนะท้ายมี 9 หน่วยเสียง ได้แก่ /-k/ , /-t/ , /-p/ , /-ŋ/ , /-n/ , /-m/ , /-y/ , /-w/ , /-ʔ/ หน่วย

2) หน่วยเสียงสระมี 21 หน่วยเสียง แบ่งเป็นสระเดี่ยว 18 หน่วยเสียง ได้แก่ /a/ , /a:/ , /i/ , /i:/ , /ɛ/ , /ɛ:/ , /u/ , /u:/ , /e/ , /e:/ , /ɔ/ , /ɔ:/ , /o/ , /o:/ , /ɔ:/ , /ɔ:/ , /θ:/ สระประสม 3 หน่วยเสียง ได้แก่ /i:a/ , /ɛ:a/ , /u:a/

3) วรรณยุกต์ภาษาทั้งสองมีหน่วยเสียงวรรณยุกต์ 6 หน่วยเสียง วรรณยุกต์สามัญ กลาง-ระดับ วรรณยุกต์เอก ตា-ตก วรรณยุกต์โท สูง-ตก วรรณยุกต์ตรี สูง-ขึ้น วรรณยุกต์จัตวา ตា-

ขึ้น วรรณยุกต์พิเศษ กลาง-ขึ้น ในด้านความแตกต่างนั้นจะเป็นความแตกต่างเรื่องคำศัพท์พื้นฐานซึ่งเป็นคำศัพท์เฉพาะของภาษา และหน่วยเสียงวรรณยุกต์บางหน่วยเสียงเท่านั้น

สรุป

หน่วยเสียงพยัญชนะ พบว่าภาษาทั้งสองต่างมีหน่วยเสียงพยัญชนะต้น 20 หน่วยเสียง และหน่วยเสียงพยัญชนะท้าย 9 หน่วยเสียง เช่นเดียวกัน ดังนี้

พยัญชนะ

หน่วยเสียงพยัญชนะต้น คือ /k/, /kh/, /ŋ/, /c/, /ɲ/, /d/, /t/, /th/, /n/, /b/, /p/, /ph/, /f/, /m/, /y/, /l/, /w/, /s/, /h/, /ʔ/

พยัญชนะท้ายมี 9 หน่วยเสียง ได้แก่ /-k/, /-t/, /-p/, /-ŋ/, /-n/, /-m/, /-y/, /-w/, /ʔ/

สระ

หน่วยเสียงสระมี 21 หน่วยเสียง แบ่งเป็นสระเดี่ยว 18 หน่วยเสียง ได้แก่ /a/, /a:/, /i/, /i:/, /ɛ/, /ɛ:/, /u/, /u:/, /e/, /e:/, /ɔ/, /ɔ:/, /o/, /o:/, /ɑ/, /ɑ:/, /ə/, /ə:/

สระประสม ประสม 3 หน่วยเสียง ได้แก่ /i:a/, /ɛ:a/, /u:a/

วรรณยุกต์

จากการศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาถิ่nlາວເວີ່ງແລກภาษาໄທຢືນອຸປະລາດຮານີ ພບວ່າມີ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ 6 หน่วยเสียงดังต่อไปนี้

- 1) วรรณยุกต์สามัญ กลาง-ระดับ 2) วรรณยุกต์เอก ตា-ตก 3) วรรณยุกต์ໂທ ສູງ-ຕກ
- 4) วรรณยุกต์ຕຽ ສູງ-ขື້ນ 5) วรรณยุกต์ຈັດວາ ຕໍາ-ขື້ນ 6) วรรณยุกต์พิเศษ กลาง-ขึ้น ในด้านความแตกต่างนั้นจะเป็นความแตกต่างเรื่องคำศัพท์พื้นฐานซึ่งเป็นคำศัพท์เฉพาะของภาษา และหน่วยเสียงวรรณยุกต์บางหน่วยเสียงเท่านั้น

จากการศึกษาเบรียบเทียบภาษาถิ่nlາວເວີ່ງ ກັບภาษาໄທຢືນອຸປະລາດຮານີ ຜູວັຈິຍພົບລັກຂະນະຂອງหน่วยเสียงวรรณยุกต์ 2 หน่วยเสียงที่แตกต่าง คือ

- 1) หน่วยเสียงวรรณยุกต์สามัญ ທີ່ອวรรณยุกต์ກລາງຮະດັບ ປາກາຄົນລາວເວີ່ງ ແລກພາກາໄທຢືນອຸປະລາດຮານີ ຈະອອກເສີຍງແຕກຕ່າງກັນໃນຄຳບາງຄໍາ คື່ອ ປາກາຄົນລາວເວີ່ງຈະອອກເສີຍງເປັນວຽກຢືນອຸປະລາດຮານີ ທີ່ເສີຍງສູງ-ຕກ ແຕ່ໃນພາກາໄທຢືນອຸປະລາດຮານີຈະອອກເສີຍງເປັນເສີຍງວຽກຢືນອຸປະລາດຮານີ ສາມັນ ທີ່ເສີຍງຕໍາ-ຕກ

- 2) หน่วยเสียงวรรณยุกต์เอก ທີ່ອหน่วยเสียงวรรณยุกต์ຕໍາ-ຕກ ໃນພາກາຄົນລາວເວີ່ງແລກພາກາໄທຢືນອຸປະລາດຮານີຈະອອກເສີຍງແຕກຕ່າງກັນບາງຄໍາ คື່ອພາກາລາວເວີ່ງຈະອອກເສີຍງເປັນເສີຍງວຽກຢືນອຸປະລາດຮານີ ທີ່ເສີຍງສູງ-ຕກ ແຕ່ໃນພາກາໄທຢືນອຸປະລາດຮານີຈະອອກເສີຍງເປັນເສີຍງວຽກຢືນອຸປະລາດຮານີເອກ ທີ່ອຕໍາ-ຕກ

อภิปรายผล

จากการศึกษาเชิงเปรียบเทียบภาษาถิ่นลาวเวียง กับภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานีสาเหตุที่ต้องเปรียบเทียบกับภาษาไทยมาตรฐาน เพื่อชี้ให้เห็นถึงการออกเสียงภาษาถิ่นลาวเวียงและภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี ซัดเจน และถูกต้อง ผู้วิจัยจึงมีข้อสรุปสังเกต ดังนี้

1) หน่วยเสียงพยัญชนะ ภาษาไทยมาตรฐานมี 21 หน่วยเสียง แต่ภาษาถิ่นลาวเวียง และภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี มี 20 หน่วยเสียง

(1) ภาษาถิ่นลาวเวียง และภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานีไม่มีหน่วยเสียง ឧ ច ຈ จังออกต่างกัน เป็น ส ច เช่น คำว่า สຶດ ທ່າງ ภาษาไทยมาตรฐาน คือ คำว่า ຜຶດ ທ່າງ

(2) ภาษาถิ่นลาวเวียงและภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี จะออกเสียง ឃ ុ ឃុ ឃុុ ແຕກต่างกันคือ ឃុ សិោយจะขึ้นจนมูก แต่ ឃុុ จะออกเสียงเหมือนภาษาไทยมาตรฐาน เช่นคำว่า ປູກ ຢາ ຍິນ ພາສາໄທ ມາතຮຽນ គីວកໍາວ່າ ຢາກ ຍ້າຍ ຢາ

(3) ภาษาถิ่นลาวเวียงและภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี ไม่มีเสียง រ ຈິງออกเสียงเป็น ລ ອ เช่นคำว่า ໂອງເຂີຍ ລດ ພາສາໄທມາතຮຽນ គីວກໍາວ່າ ໂຮງເຮີຍນ ຮດ ແລະ ไม่มีเสียงຄວບກຳ້າ ຮ ລ ວ เช่นคำว่า ພະ ເປີຍນ ພາສາໄທມາතຮຽນ เป็น ເປ්ລීຍນ ພຣະ

2) หน่วยเสียงสระในภาษาถิ่นลาวเวียง และภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานีมีหน่วยเสียงสระ เท่ากับภาษาไทย

3) หน่วยเสียงวรรณยุกต์ ภาษาไทยมาตรฐาน มี 5 หน่วยเสียง แต่ภาษาถิ่นลาวเวียงและภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี มี 6 หน่วยเสียง และหน่วยเสียงลักษณะพิเศษเฉพาะที่น่าศึกษาคือ หน่วยเสียง វຽនຍຸກຕົວພິເສດຖະກິດລາງ-ឱ້ນ ที่เป็นเสียงพิเศษที่เพิ่งขึ้นมา ซึ่ง ออกเสียงแตกต่างจากภาษาไทยมาตรฐาน และเป็นข้อยุ่งยากในการออกเสียงของคนท้องถิ่นอื่นๆที่ศึกษาภาษาถิ่นลาวเวียงและภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี ทั้งนี้ เพราะมีคำให้สับสนได้หลายคำ ตัวอย่างเช่น ទິວ ເຊົ້າ ປວດເຊົ້າ

ในคำว่า ខ້າວ ในภาษาไทยมาตรฐาน แต่ในภาษาถิ่นลาวเวียงและภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี ออกเสียงเป็น ເຊົ້າ ซึ่งเป็นหน่วยเสียงวรรณยุกต์เอกหรือหน่วยเสียงวรรณยุกต์ตໍາ-ຕົກ ในคำว่า ເຊົ້າ ในภาษาไทยมาตรฐานจะเป็นเสียงวรรณยุกต์เอก แต่ภาษาถิ่นลาวเวียงและภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานี จะเป็นหน่วยเสียงวรรณยุกต์ພິເສດຖະກິດລາງ-ឱ້ນ

ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบภาษาถิ่นลาวเวียงกับภาษาลาวในถิ่นอื่นๆของประเทศไทย ด้วยกัน ที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว

2) ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบภาษาไทยถิ่นอุบลราชธานีกับภาษาลาว ในจังหวัดอุบลราชธานีกับภาษาลาวถิ่นให้ของประเทศไทย

3) ควรมีการศึกษาความเปลี่ยนแปลงของภาษาลาวและภาษาไทยถิ่นอีสานว่า มีแนวโน้มจะเปลี่ยนแปลงไปในด้านใดบ้าง

บรรณานุกรม

- สาริยา อุ่นทานนท์. 2556. เอกสารประกอบการสอนภาษาลาวเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3. โรงพิมพ์แอนนาօฟเซต คณமนูษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาลัยขอนแก่น.
- พิชณุ จันทร์วิทัน. 2545. เสน่ห์ภาษาลาว. พิมพ์ครั้งที่ 1. โรงพิมพ์ สำนักพิมพ์นิลุบล.
- เรืองเดช ปันเขื่อนขัติย์. 2530. อักษรไทย. สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาลัยมหิดล.
- สมแสง ไชยะวงศ์. 2006. ศึกษาการยึดคำในภาษาลาว. โรงพิมพ์มันทาตุลาด นครหลวงเวียงจันทน์
- สมจิต พันธ์ลักษณ์. 2556. ภาษาลาวล้านช้าง ก่อน พ.ศ. 2478. สำนักพิมพ์ จำหน่ายปั้มแห่งรัฐ.
- มหาบุนเมี แทบสีเมือง. 2554. ความเป็นมาของชนชาติลาวเล่ม 2 อาณาจักรลาวล้านช้างตอนต้น.
- แปลโดยไนทวุช. สำนักพิมพ์สุขภาพใจ ตราตาพับลิเคชั่น
- Li, Fang Kuei. 1959. Classification by Vocabulary: Tai Dialects. Anthropological Linguistics. 1.2.
- Brown, J Marvin. 1985. from Ancient Thai to Modern Dialects. Bangkok: White Lotus.
- Chamberlain, James R. 1975. A New Look at the History and classification of the Tai Language. Bangkok: CIEL.