

การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
Supporting of Morality and Ethics of the Students by Parent's
of the Child Development Center under Klong 4 Subdistrict
Administration Organization Klong Luang District Pathumthani Province

วิบูลย์ พุ่มพูลสวัสดิ์¹ คณิต สุขรัตน์² พัชรรา จันทรรัตน์³
Wibool Pumpulswat¹ Kanit Sukkarat² Patchara Jantarat³

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตาม ระดับการศึกษา และอาชีพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 152 คน จากนั้นสุ่มอย่างง่าย แบบมีสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากลำดับมากไปน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรม ด้านอบรมนักเรียน และด้านการประเมินผล ตามลำดับ
2. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมี

¹ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยชินวัตร E-Mail: wiboonpumpoon@outlook.co.th

lecturer, Department of Educational Administration Faculty of Education Shinawatra University

²ดร. นักวิชาการอิสระ

independent scholar

³ดร. นักวิชาการอิสระ

independent scholar

ความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ: การส่งเสริมคุณธรรม, จริยธรรม, ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

Abstract

The purpose of this research 1) were to study supporting of morality and ethics of the students by parent's opinion of the Child Development and 2) compare supporting of morality and ethics of the students by parent's opinion of the Child Development Center under Klong 4 Subdistrict Administration Organization Klong Luang District Pathumthani Province. Classified by education and occupation. The sample were 152 parents in the Child Development Center under Klong 4 Sub-district Administration Organization Klong Luang District Pathumthani Province. They were acquires and proportional simple random sampling. The instrument used in the research was a 5-level rating scale questionnaire. It had the Index of Item-Objective Congruence (IOC) of 0.80 to 1.00 and had alpha coefficient of 0.93. The statistics used in the data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test for Independent Samples and One-Way Analysis of Variance and Scheffe' test.

The research found that

1. Supporting of morality and ethics of the students by parent's opinion of the Child Development Center under Klong 4 Subdistrict Administration Organization Klong Luang District Pathumthani Province. it was found that the level was high in all aspects. They were arranged in descending order of mean: teaching and learning, environment, activity student, training and evaluation,

2. Parents with different education had the opinions on promotion of morality and ethics of the Students by parent's opinion of the Child Development Center under Klong 4 Sub-district Administration Organization Klong Luang District Pathumthani Province. The overall and individual aspects were not significantly different. Parents with different occupation had the opinion on supporting of morality and ethics of the Students by parent's opinion of the Child Development Center under Klong 4 Sub-district Administration Organization Klong Luang District Pathumthani Province. The Overall was not significantly different. When considering each aspect, it was found that, There was statistically significant difference at .05 on the training of student. The other aspect was not significantly different.

Keyword: supporting of morality, ethics, Child Development Center

บทนำ

สังคมไทยในปัจจุบันเกิดจากคนในสังคมขาดคุณภาพด้านคุณธรรม และจริยธรรมการเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวมการขาดความรักความเอื้ออาทรต่อคนในสังคมเดียวกัน ทำให้เกิดปัญหาอาชญากรรมสะท้อนขวัญการฉ้อราษฎร์บังหลวงจนนำมาซึ่งความเสื่อมถอยทางสังคม ประชาชนตกอยู่ในภาวะหวั่นวิตกไม่แน่ใจกับความปลอดภัยของตนเองอันนำมาซึ่งสุขภาพ จิตเสื่อมของประชาชน การเตรียมการสำหรับการพัฒนาคนในสังคมให้รอดพ้นจากวิกฤตการณ์ที่กำลังเผชิญหน้าอยู่ในปัจจุบันเพื่อไม่ให้เกิดขึ้นอีกในอนาคตนั้น ซึ่งจากการวิเคราะห์ปัญหาสังคมพบว่าการพัฒนาคุณภาพของคนในสังคมเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุดเพราะคนเป็นตัวแปรที่สามารถพัฒนาประเทศได้ในทุก ๆ ด้าน (ธีราพร กุลนันทน์, 2544: 1)

เด็กปฐมวัยมีอัตราการเจริญเติบโตทุกด้านทั้งร่างกาย สังคม จิตใจและปัญญา เป็นช่วงเวลาที่มีโอกาสทอง ของการเรียนรู้เปิดกว้างเต็มที่ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สำคัญที่ต้องปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งถ้าเด็กปฐมวัยไม่ได้เรียนรู้สิ่ง ต่างๆ เหล่านี้ในช่วงวัยที่เหมาะสม ผ่านช่วงเวลาที่ดีที่สุดของการเรียนรู้เรื่องนั้น ๆ ไปแล้ว การพัฒนาในภายหลังจะทำได้ค่อนข้างยาก ซึ่งพัฒนาการทางจริยธรรมของเด็กปฐมวัยนั้นขึ้นอยู่กับพัฒนาการทางสติปัญญาของบุคคลนั้น เด็กที่มีอายุต่ำกว่า 8 ปี เป็นวัยที่จะรับรู้กฎเกณฑ์และมาตรฐานทางจริยธรรมจากบิดามารดาและครูในช่วงปฐมวัยนี้จึงถือได้ว่าเป็นระยะเวลาที่สำคัญที่สุดในการอบรมกล่อมเกลาและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นคนดี ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก หรือผู้อบรมเลี้ยงดูเด็กต้อง พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างมีสติและเปี่ยมด้วยความรักความเมตตา จัดบรรยากาศที่อบอุ่นงดงามด้วยความ รัก ความเมตตาต่อสรรพสิ่งและกลมกลืนกับความเป็นจริงในธรรมชาติรอบตัว ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก ถือว่าเป็นตัวแทน การขัดเกลาทางสังคมที่สำคัญในสถานศึกษามีบทบาทเป็นทั้งผู้จัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเป็นแบบอย่างที่ดีใน ชีวิตประจำวัน โดยถือหลักการสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น นอกจากนี้ ต้องดำเนินการประสานความร่วมมือกับบิดามารดาผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน ทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาและส่งเสริมเด็กอย่างถูกวิธีอันจะเป็นพื้นฐานของการ พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง การวางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัยจึงเท่ากับการเตรียมสร้างพลเมืองที่ดีมีคุณภาพให้กับ ประเทศชาติ (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล พุสุวรรค์, 2558 : 3)

การฝึกให้เป็นเด็กปฐมวัยให้เด็กเก่ง ดี มีสุข การพัฒนาความฉลาดทางสติปัญญา และความมีไหวพริบปฏิภาณนั้น ไม่สามารถเกิดขึ้นได้เอง นอกเหนือจากหน้าที่ของผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูดูแลเด็ก จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมจากในหลายด้านจากครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็ก ทั้งการส่งเสริมอบรม เสริมสร้างวินัย และ การฝึกสมาธิ ดังนั้นการฝึกสมาธิถือได้ว่าเป็นการปูพื้นฐานสติปัญญาให้กับเด็กปฐมวัยได้เป็นเป็นอย่างดี การฝึกสมาธิสำหรับเด็กปฐมวัยนั้น ไม่ได้หมายความว่าให้ครูผู้ดูแลเด็ก ผู้ดูแลเด็ก หรือผู้ปกครองให้เด็กปฐมวัยมานั่งนิ่งๆ ไม่ให้ กระดุกกระดิกไปไหน แต่การฝึกสมาธิสำหรับเด็กปฐมวัย คือ การฝึกเด็กให้ความสนใจหรือจดจ่อกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งอย่างแน่ว แน่และตั้งใจในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งอาจเป็นการสนใจในระยะเวลาสั้นหรือเป็นระยะเวลานานก็ได้ โดยจะก่อให้เกิดการเรียนรู้ พัฒนาการ และความเพลิดเพลินควบคู่กันไป แต่ในวัยเด็ก การจะให้เด็กปฐมวัยมาสนใจกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็น ระยะเวลาสั้น ๆ คงไม่ใช่เรื่องง่าย ๆ เนื่องจากทุกสิ่งทุกอย่างสำหรับเขายังดู

ใหม่และมีความน่าสนใจอยู่เต็มไปหมด เด็กปฐมวัยจึงสนใจอยู่กับสิ่งหนึ่งได้ไม่นาน จึงทำให้ธรรมชาติของเด็ก ๆ จะถูกเข้าใจว่าไม่ชอบอยู่นิ่ง ขี้เบื่อ วอกแวก และสนใจ กับสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ ดังนั้นการที่จะเริ่มปูพื้นฐานด้านสมาธิ จะช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีจิตใจจดจ่อกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งนาน ๆ เพื่อให้เรียนรู้อย่างเต็มที่ เพื่อพัฒนาสู่ทักษะด้านอื่น ๆ ต่อไป ผลพลอยได้จะทำให้เด็กปฐมวัยเป็นเด็กที่มีวินัย มุ่งมั่นทำอะไรให้เสร็จเป็นอย่าง ๆ ไม่ทำอะไรซ้ำซ้อนจนไม่สำเร็จสักอย่าง การพัฒนาคุณธรรมให้กับเด็กปฐมวัยนั้น ควรเริ่มตั้งแต่ทำการความเข้าใจถึงความหมายของคุณธรรม แต่ละด้านว่าหมายความว่าอย่างไร มีขอบเขตเพียงใดในเด็กปฐมวัย และพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีคุณธรรมนั้น ๆ มีลักษณะเช่นใด (กระทรวงศึกษาธิการ, 2548 : คำนำ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ 1) การจัดการเรียนสอน 2) การจัดสภาพแวดล้อม 3) การจัดกิจกรรม 4) การประเมินผล ส่วนใหญ่พบว่าปัญหาที่เกิดขึ้น โรงเรียนมุ่งเน้นคุณภาพทางด้านวิชาการมากกว่าการส่งเสริมให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความปรองดอง ความอดทน ในการสอนการทำความดีโดยการบันทึกความดียังไม่ใช้การส่งเสริมความดีมากนักนักเรียนจะไม่เห็นความสำคัญของการบันทึกความดี พ่อแม่บางคนมีภารกิจ มากมายจนลืมที่จะสนใจลูก แก่ปัญหาของลูก สื่อสารมวลชนมองไม่เห็นความสำคัญของสังคม เห็นแต่ทุนนิยมเป็นใหญ่ เทคโนโลยีก้าวไกลมากเกินไปจนทำให้คนสนใจสิ่งสำคัญนอกกาย มากกว่าความสมบูรณ์ของจิตใจ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในการทำความดีมากขึ้น การดำเนินการจัดกิจกรรมในการทำความดี ครูออกคำสั่งมากกว่าที่จะให้นักเรียนคิดและปฏิบัติด้วยจิตสำนึกของตนเอง ส่วนใหญ่ครูจะใช้แบบทดสอบเป็นการตัดสินการปฏิบัติกิจกรรมโดยไม่คำนึงถึงผลต่อการสังเกตแสดงพฤติกรรม (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่, 2558 : 3-4)

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี อันจะเป็นการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้กับนักเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบระดับการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตาม ระดับการศึกษา และอาชีพ

สมมติฐานในการวิจัย

1. ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี แตกต่างกัน

2. ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานีแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1.ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ได้แก่ 1) ด้านอบรมนักเรียน 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านการจัดสภาพแวดล้อม 4) ด้านการจัดกิจกรรม และ 5) ด้านการประเมินผล

2. ขอบเขตด้านประชากร

2.1 ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 247 คน จาก 4 ศูนย์

2.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำนวน 152 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970 : 608) จากนั้นสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) แบบมีสัดส่วน

3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

3.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ สถานภาพของผู้ปกครอง ประกอบด้วย

3.1.1 ระดับการศึกษา

3.1.2 อาชีพ

3.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่

3.2.1 ด้านการอบรมนักเรียน

3.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม

3.2.4 ด้านการจัดกิจกรรม

3.2.5 ด้านการประเมินผล

วิธีดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อใช้ในการสอบถามผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียน ประกอบด้วย ระดับการศึกษา และอาชีพ

ตอนที่ 2 สอบถามการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัด

ปทุมธานี มี 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านการจัดการเรียนการสอน 2) ด้านการจัดสภาพแวดล้อม 3) ด้านการจัดกิจกรรม และ 4) ด้านการประเมินผล มีลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scales) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

การสร้างและการทดสอบเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างและทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. ศึกษาและค้นคว้าแนวทางการสร้างแบบสอบถามจากหนังสือและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างแบบสอบถามโดยกำหนดประเด็นของคำถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนิยามปฏิบัติการของตัวแปรที่ศึกษาโดยสร้างเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ
3. แก้ไขแบบสอบถามตามเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และความถูกต้องของภาษา และคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence: IOC) ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องตั้งแต่ 0.80-1.00
4. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ให้เหมาะสมแล้วนำไปทดลองใช้ (Try-Out) กับครู ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนและนำข้อมูลที่ได้นำไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (reliability) ด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach, 1990:202-204) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .93

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการศึกษารั้งนี้ ผู้ศึกษาเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยดำเนินการในช่วงเดือน ธันวาคม 2565 มีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปพบกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ และอธิบายวิธีการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามกลับคืนด้วยตนเอง โดยใช้ระยะเวลาในการเก็บแบบสอบถาม 5 วัน ได้รับคืนจำนวน 152 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ปกครอง จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ โดยใช้ค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
3. ทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตาม ระดับการศึกษา โดยใช้สถิติการทดสอบค่าที (t-test for Independent Samples) และจำแนกตามอาชีพ โดยใช้สถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ได้ทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' test)

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้าน

ด้านที่	การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1.	ด้านการอบรมนักเรียน	3.82	.35	มาก
2.	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.95	.42	มาก
3.	ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	3.90	.38	มาก
4.	ด้านการจัดกิจกรรม	3.84	.42	มาก
5.	ด้านการประเมินผล	3.80	.40	มาก
รวม		3.86	.33	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$; SD = 0.33) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากลำดับมากไปน้อย คือ ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.95$; SD = 0.42) ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ($\bar{X} = 3.90$; SD = 0.38) ด้านการจัดกิจกรรม ($\bar{X} = 3.84$; SD = 0.42) ด้านการอบรมนักเรียน ($\bar{X} = 3.82$; SD = 0.35) และด้านการประเมินผล ($\bar{X} = 3.80$; SD = 0.40) ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ ปรากฏดังตารางที่ 2

จากตารางที่ 2 การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอกลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม และรายด้าน

ด้าน ที่	การส่งเสริมคุณธรรม และ จริยธรรมนักเรียน	ระดับการศึกษา				t	p
		ต่ำกว่าปริญญาตรี (59 คน)		ปริญญาตรีและ สูงกว่าปริญญาตรี (93 คน)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1.	ด้านการอบรมนักเรียน	3.77	.31	3.84	.37	1.162	.247
2.	ด้านการจัดการเรียนการสอน	3.94	.38	3.95	.45	.165	.870
3.	ด้านการจัดสภาพแวดล้อม	3.87	.34	3.92	.40	.807	.421
4.	ด้านการจัดกิจกรรม	3.80	.40	3.87	.42	1.104	.271
5.	ด้านการประเมินผล	3.74	.42	3.83	.39	1.354	.178
	รวม	3.83	.30	3.89	.34	1.078	.283

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอาชีพ

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน

การส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรมนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการอบรม นักเรียน	ระหว่างกลุ่ม	1.142	2	.571	4.801*	.010
	ภายในกลุ่ม	17.725	149	.119		
	รวม	18.867	151			
ด้านการจัดการ เรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	.341	2	.171	.925	.399
	ภายในกลุ่ม	27.479	149	.184		
	รวม	27.820	151			
ด้านการจัด สภาพแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	.360	2	.180	1.239	.293
	ภายในกลุ่ม	21.616	149	.145		
	รวม	21.976	151			

ตารางที่ 3 (ต่อ) ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน

การส่งเสริม คุณธรรม และ จริยธรรมนักเรียน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	p
ด้านการจัดกิจกรรม	ระหว่างกลุ่ม	.145	2	.073	.408	.666
	ภายในกลุ่ม	26.558	149	.178		
	รวม	26.703	151			
ด้านการประเมินผล	ระหว่างกลุ่ม	.234	2	.117	.706	.495
	ภายในกลุ่ม	24.747	149	.166		
	รวม	24.982	151			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.238	2	.119	1.067	.347
	ภายในกลุ่ม	16.646	149	.112		
	รวม	16.885	151			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 3 การเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามอาชีพ โดยรวมและรายด้าน พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอบรมนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยที่ค้นพบ ผู้วิจัยจะได้นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1.การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี่ อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูมีส่วนร่วมจัดโครงการหรือกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียน เช่น อบรมหน้าเสาธง โรงเรียนมีนโยบายการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง ครูมีการอบรมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนตลอดระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วรัชยา ประจำ.(2564).ศึกษา การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลห้วยทับทันโดยใช้ CIPP Model พบว่า พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

ได้แก่ คุณธรรมเพื่อการพัฒนาตน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก (1) พฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การหลีกเลี่ยงอบายมุข คุณธรรมเพื่อการพัฒนาการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก พฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความมีวินัย และคุณธรรมเพื่อการพัฒนาการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยรวมอยู่ในระดับดีมาก พฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความกตัญญูทุกเวที (2) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ และ (3) ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีต่อพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ นักเรียนปฏิบัติตามกิจวัตรประจำวัน การเรียน การทำงานบ้าน และการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในครอบครัวและโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม เมื่อพิจารณาผลการประเมินโครงการโดยรวมทั้ง 4 ด้าน พบว่า ผลการประเมินโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ทุกด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอังคณา ทวีชาติ (2551: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนของครูผู้สอน ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ชุมชนสุวรรณประสิทธิ์ 2 (ขอนแก่น สาขาสากล กรุงเทพฯ 1) เขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนของครูผู้สอนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ชุมชนสุวรรณประสิทธิ์ 2 (ขอนแก่น สาขาสากล กรุงเทพฯ 1) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก สำหรับผลการวิจัยเป็นรายด้านผู้วิจัยจะได้นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1.1 ด้านอบรมนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียนตลอดระยะเวลาอย่างต่อเนื่อง และเชิญวิทยากรมาอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งครูและนักเรียน เช่น พระสงฆ์ เป็นต้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชา ในรูปแบบของการเล่านิทาน หรือบทบาทสมมติ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย กิรติกร แก้วเมืองกลาง (2557 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนของครูในโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลหนองบัวแดง อำเภอนางรอง จังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษา เมื่อจำแนกตามรายด้านพบว่า ด้านการอบรมนักเรียน อยู่ในระดับมาก

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ครูเตรียมสื่อและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนสำหรับการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม มีการจัดประสบการณ์ในการเรียนการสอนการสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมได้ตรงตามความสนใจและวัยของเด็ก และครูมีการวางแผนโครงการเรื่องการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนัย สุคันธา (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา สภาพ ปัญหาและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลจังหวัดสระบุรี ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิรติกร แก้วเมืองกลาง (2557 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนของครูในโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลหนองบัวแดง อำเภอนางรอง จังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษา พบว่า การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนของครูในโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลหนองบัวแดง อำเภอนางรอง จังหวัดชัยภูมิ เมื่อจำแนกตามรายด้านพบว่า ด้านการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก

1.3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์หรือทำความดีในแต่ละห้องเรียน ครูมีการเข้าร่วมโครงการสิ่งแวดล้อมด้านการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนเพื่อเป็นทางหนึ่งในการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน และท่านใช้สื่อประกอบการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นรูปธรรมชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัย ทศนัย สุคันธา (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิรติกร แก้วเมืองกลาง (2557 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนของครู ในโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลหนองบัวแดง อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษา เมื่อจำแนกตามรายด้าน พบว่า ด้านการจัดสภาพแวดล้อม อยู่ในระดับมาก

1.4 ด้านการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูจัดให้นักเรียนนั่งสมาธิได้ตามสมควรกับวัยของเด็ก ครูได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งเป็นอย่างดี และครูมีกิจกรรมฝึกมารยาทการแสดงความคิดเห็น บุคคลต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของอังคณา ทวีชาติ (2551: บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนของครูผู้สอน ในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ชุมชนสุวรรณประสิทธิ์ 2 (ซอนต้า สากล กรุงเทพฯ 1) เขตบึงกุ่ม สังกัดกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ด้านการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

1.5 ด้านการประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ครูใช้วิธีการประเมินผลทางคุณธรรมและจริยธรรมอย่างหลากหลาย ให้ความสำคัญกับการปฏิบัติตามคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน) และครูมีการรายงานผลความประพฤติของนักเรียนอย่างต่อเนื่องให้ผู้ปกครองทราบซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทศนัย สุคันธา (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษา แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล จังหวัดสระบุรี ผลการวิจัยพบว่า ด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ กิรติกร แก้วเมืองกลาง (2557 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนของครูในโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลหนองบัวแดง อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษา พบว่า ด้านการประเมินผล อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จำแนกตามระดับการศึกษา และอาชีพ ผู้วิจัยจะได้นำมาอภิปรายผล ดังนี้

2.1 ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกันความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองรับรู้การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนของครูในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จากการสื่อสารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมือนกัน ดังนั้นผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก (2556 :

บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อสภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็น โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เพิ่มพิสมัย วงศ์บาตร (2551: 61-62) ได้ศึกษาเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายการศึกษาที่ 11 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลนครเขต 2 ผลของการวิจัยพบว่า ครูที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก (2556 : 73) ได้ศึกษาเรื่อง การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2 ผลการวิจัย พบว่า ครูผู้สอนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อสภาพการดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครนครราชสีมา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน

2.2 ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดพทุมธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านอบรมนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ปกครองอยู่ในท้องถิ่นเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน ต้องมีการปฏิสัมพันธ์กันอยู่เสมอ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จึงทำให้เกิดการถ่ายทอดความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงทำให้ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดพทุมธานี โดยรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทองพูล ภูสิน (2553 : 65) ได้ทำการศึกษากการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแกดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑาธิป เปี่ยมประดม (2554 : 53) ได้ศึกษาเรื่อง จริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุมาลี สุจินดา (2546 : 75) ได้ศึกษาเรื่อง จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียน สังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี ผลการศึกษาพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นต่อจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียน สังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการนำเสนอผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านอบรมนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีควรมียุทธศาสตร์การจัดการจัดการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมแก่นักเรียนและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีควรปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อเด็ก เช่น ส่งเสริมความรัก ความสามัคคีต่อการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นต้น

1.3 ด้านการจัดสภาพแวดล้อม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีควรจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนในการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียน และควรมีป้ายคำขวัญ คติพจน์บทกลอน ด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน

1.4 ด้านการจัดกิจกรรม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีควรจัดกิจกรรม ดนตรี ลูกเสือ ยุวกาชาด กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และควรนำนักเรียนไปทำบุญหาเทียนเข้าพรรษา ร่วมกับชุมชนและผู้ปกครองในโอกาสเทศกาลทางศาสนา

1.5 ด้านการประเมินผล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานีควรประเมินผลการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และควรกำหนดเป้าหมายการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนแต่ละครั้งและติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

2.2 ควรศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลคลองสี อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). แนวทางการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา
ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

- กীরติกร แก้วเมืองกลาง (2557). การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนของครูในโรงเรียน
ในเขตเทศบาลตำบลหนองบัวแดง อำเภอนางรอง จังหวัดชัยภูมิ. สารนิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- จุฑาธิป เปี่ยมประถม. (2554). จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของ
ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา.
ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัย
บูรพา.
- ทองพูล ภูสิม. (2553). การพัฒนาคุณลักษณะที่เป็นจริงกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กรณีศึกษาโรงเรียนแก
ดำวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทัศนัย สุคันธา. (2549). การศึกษาสภาพ ปัญหา และแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาล
จังหวัดสระบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาหลักสูตรและการสอน.
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ธีราพร กุลนันทน์. (2544). การพัฒนาคุณลักษณะนิสัยทางจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. จังหวัด
นครสวรรค์ : คอมพิวเตอร์แอนดกราฟฟิค.
- วรชยา ประจำ.(2564).ศึกษาการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียน
คุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลห้วยทับทันโดยใช้ CIPP Model.วารสารวิชาการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ,15(3),102-123
- ปิยฉัตร ศรีศักดิ์นอก. (2556). การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 2. สารนิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยปทุมธานี.
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลพยุหสวรรค์. (2558). แนวทางการส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมเด็กปฐมวัย. เพชรบุรี : องค์การบริหารส่วนตำบลพยุหสวรรค์.
- สมพร โตนวล (2550). ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่
นักเรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. รายงานการวิจัย,กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุมาลี สุจินดา. (2546). จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักษาทางเขนแห่ง
จันทบุรี. ปริญญานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อังคณา ทวีชาติ. (2551). การสร้างเสริมคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ผู้เรียนของครูผู้สอน ในศูนย์
พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ชุมชนสุวรรณประสิทธิ์ 2. สารนิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- Cronbach, L. J. (1990). Essentials of psychological testing(5th ed.). New York : Harper
Collins

Krejcie, Robert V. & Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities, in **Educational and Psychological Measurement**. Vol.30 (No.3) : pp. 607 – 610.