

การศึกษาผลการวิเคราะห์และการเขียนบทคัดย่องานวิจัย
โดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

The Study of the Results of Analysis and Writing of Research Abstract Using 6
Key Questions Technique for Graduate Students

ผดุง เพชรสุข¹

Padung Petsuk¹

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ (2) ศึกษาผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ และ (3) ศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ เป็นการวิจัยเชิงทดลองพื้นฐานแบบกลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ศึกษาแบบวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) เอกสารความรู้เรื่องบทคัดย่องานวิจัย 2) แบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัย 3) แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัย 4) แบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัย 5) แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัย 6) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง 7) แผนการจัดการเรียนรู้บทคัดย่องานวิจัย และ 8) แบบสอบถามความพึงพอใจ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญโดยภาพรวม นักศึกษาร้อยละ 100 ได้คะแนนร้อยละ 92 ของคะแนนเต็ม
2. ผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ โดยภาพรวม นักศึกษาร้อยละ 100 ได้คะแนนร้อยละ 87 ของคะแนนเต็ม
3. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการวิจัยทั้ง 3 ข้อ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

คำสำคัญ : เทคนิค 6 คำถามสำคัญ การวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัย การเขียนบทคัดย่องานวิจัย

¹ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., คณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน วิทยาลัยนครราชสีมา

Assistant Professor, Dr., Faculty of Education, Nakhonratchasima College

Abstract

The purposes of this research were 1) to study the results of research abstract analysis using 6 key questions technique 2) to study the results of research abstract writing using 6 key questions technique and 3) to study the satisfaction of using the analysis and research abstract writing using 6 key questions technique. This is a pre-experimental research, the one-group post-test only design. The target group was a Master of Education Program in Curriculum and Instruction student, who studied as a teacher professional Faculty of Education and Liberal Arts Nakhonratchasima College, academic year 2019, 27 persons. The instruments used were 1) knowledge paper on research abstract 2) practicing form for research abstract analysis using 6 key questions technique 3) examination record on practicing form for research abstract analysis 4) practicing form for research abstract writing using 6 key questions technique 5) examination record on practicing form for research abstract writing 6) a structure interview form 7) a lesson plan on research abstract and 8) a satisfaction questionnaire. The data were analyzed by using statistics, percentage, mean, standard deviation and content analysis.

The research results were concluded as follows:

1. The results of the research abstract analysis using 6 key questions technique in overall was 100 percentage of the students, gained 92 percentage of the full score.
2. The results of the research abstract writing using 6 key questions technique in overall was 100 percentage of the students, gained 87 percentage of the full score.
3. The students were satisfied with practicing the research abstract analysis and the research abstract writing at the highest level. All 3 research results passed the specified criteria.

Keywords: 6 key questions technique, research abstract analysis, research abstract writing

บทนำ

บทคัดย่อ คือ ข้อความที่สำคัญ สั้น และสมบูรณ์ในตัวเอง เพื่ออธิบายผลงานชิ้นหนึ่ง อาจจะประกอบด้วย ความสำคัญและความเป็นมา ขอบเขตของงาน วัตถุประสงค์ ข้อค้นพบของงาน บทสรุปของงาน และประโยชน์ของงาน (รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ, 2558)

บทคัดย่องานวิจัย เป็นส่วนที่แสดงเนื้อหาสำคัญของรายงานวิจัยแบบย่อ เปรียบเสมือนภาพหน้าปกของเล่มรายงานวิจัยว่า เนื้อหาในเล่มงานวิจัยดังกล่าวมีบทสรุปอย่างไร หรือมีเนื้อหาที่น่าสนใจน่าติดตามที่จะอ่านรายงานการวิจัยนั้นแต่ละบทหรือไม่เพียงใด บ่อยครั้งที่การทำงานวิจัยดำเนินมาถึงบทสรุปแล้ว แต่ยังติดที่ว่าไม่สามารถเขียนสรุปเนื้อหาบทคัดย่อ (Abstract) ให้ครอบคลุม กระชับ และชัดเจนได้ (Nanthapak Meekham, 2020)

วิทยาลัยนครราชสีมา (2558) ได้กำหนดโครงสร้างรูปแบบและองค์ประกอบสำคัญของบทคัดย่อไว้ในคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ โดยกำหนดให้บทคัดย่อมี 2 ย่อหน้า ย่อหน้าแรก ควรระบุถึงวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย วิธีการวิจัย จำนวนและลักษณะของกลุ่มที่ศึกษา รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิจัย และย่อหน้าที่สอง ระบุผลการวิจัยเป็นแนวทางให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และสำหรับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางในการงานที่เกี่ยวข้องกับการให้คำแนะนำ การสอน การนิเทศ การให้คำปรึกษา และการประเมินเกี่ยวกับบทคัดย่องานวิจัยหรืองานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

การประเมินบทคัดย่องานวิจัย มีประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะนำมาพิจารณาในเชิงคุณภาพ ประกอบด้วย ความครอบคลุมสาระสำคัญของบทคัดย่อ เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง วิธีดำเนินการวิจัย และผลการวิจัย (บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ม.ป.พ.)

ผู้วิจัยในฐานะผู้สอนรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา ระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา โดยทำการสอนนักศึกษาที่ศึกษาแบบวิชาชีพครู ซึ่งเป็นกลุ่มนักศึกษาที่ยังไม่มีพื้นฐานทางวิชาชีพครูในระดับปริญญาตรีมาก่อน ในการสอนหัวข้อบทคัดย่องานวิจัย ได้กำหนดภาระงานให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยทางการศึกษา ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาทางการศึกษา ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ โดยใช้แนวทางการเขียนบทคัดย่อที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของวิทยาลัยนครราชสีมา และผู้วิจัยในฐานะอาจารย์นิเทศก์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา เป็นผู้ประเมินรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา ที่เป็นส่วนหนึ่งของภาระงานในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา จากการตรวจและประเมินการฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยทางการศึกษา และจากการตรวจและประเมินการเขียนบทคัดย่อในรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาดังกล่าว พบว่า ปัญหาสำคัญในการวิเคราะห์และการเขียนบทคัดย่องานวิจัยของนักศึกษา ได้แก่ นักศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของบทคัดย่อได้ไม่ครบถ้วน เขียนประเด็นสำคัญของบทคัดย่อได้ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ เขียนสาระสำคัญในบทคัดย่อไม่ตรงกับสาระสำคัญในรายงานการวิจัย การใช้คำเชื่อมระหว่างแต่ละองค์ประกอบยังไม่เหมาะสม เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ที่ใช้ไม่ถูกต้อง และมีการสอแทรกความคิดเห็นไว้ในบทคัดย่อ อีกทั้งไม่

เครื่องคิดในรูปแบบการเขียนบทคัดย่อตามที่วิทยาลัยกำหนด ไม่เรียงลำดับก่อนหลังขององค์ประกอบในบทคัดย่อ องค์ประกอบสำคัญที่กำหนดมีไม่ครบถ้วน และเขียนได้ไม่กระชับมีความยาวเกินกว่าที่กำหนดไว้

เพื่อแก้ปัญหาการวิเคราะห์และการเขียนบทคัดย่องานวิจัยของนักศึกษาดังกล่าว ผู้วิจัยได้สังเคราะห์โครงสร้างรูปแบบและองค์ประกอบที่สำคัญของบทคัดย่องานวิจัย จากเอกสารตำราทางวิชาการ คู่มือการวิจัย คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของวิทยาลัยนครราชสีมา และรายงานการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ได้เป็นเทคนิค 6 คำถามสำคัญ ที่จะนำมาทดลองใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ศึกษาแบบวิชาชีพรู คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ที่ผู้วิจัยเป็นผู้สอน และจะนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ครั้งนี้ ไปพัฒนาและประยุกต์ใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ศึกษาแบบวิชาชีพรู ของวิทยาลัยนครราชสีมาต่อไปด้วย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ
2. เพื่อศึกษาผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ

สมมติฐานการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
2. ผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากรที่ศึกษา
ประชากรที่ศึกษา เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ศึกษาแบบวิชาชีพรู คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา
2. เนื้อหา
บทคัดย่องานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย การวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัย และการเขียนบทคัดย่องานวิจัย

3. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรอิสระ คือ การใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ

ตัวแปรตาม ประกอบด้วย (1) ผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัย (2) ผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยและ (3) ความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ

4. ระยะเวลา

ปีการศึกษา 2561-2563

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

บทคัดย่อ (Abstract) เป็นส่วนที่แสดงเนื้อหาสำคัญของเอกสารรายงานการวิจัยแบบย่อ เพื่อช่วยให้ผู้อ่านมองภาพรวมของงานวิจัยนั้นออก (สิระ สมนาม, 2550 ; รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ, 2558; สมภพ สุทัศน์วิริยะ, ม.ป.พ. และ http://eng.kbu.ac.th/home/km/pdf/2558/KM_Abstract, 2558)

การเขียนบทคัดย่อของงานวิจัยเป็นการเขียนบทคัดย่อประเภทให้ความรู้ (Informative Abstract) ประกอบด้วยส่วนสำคัญดังนี้ (<http://www.anantasook.com/abstract-research-writing-technique>, 2014)

1) วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Purpose or Objective) เป็นการอธิบายให้ทราบถึงจุดมุ่งหมายในการศึกษานั้นว่ามุ่งในเรื่องใดบ้าง และหากจำเป็นต้องกล่าวถึงปัญหาสำคัญหรือการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการศึกษาวิจัยอย่างใกล้ชิด ก็อาจกล่าวไว้โดยย่อ

2) วิธีการ (Methodology) เป็นการอธิบายขั้นตอน เทคนิค อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สำคัญในการศึกษาวิจัยนั้นโดยย่อ ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คุณภาพของเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3) ผลและบทสรุป (Result and Conclusions) เป็นการกล่าวถึงผลการค้นคว้าทดลอง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย โดยเขียนอย่างกะทัดรัด และให้ความรู้ความเข้าใจมากที่สุด หากมีข้อกำหนดใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อความเที่ยงตรงของผลการวิจัย จะต้องชี้แจงไว้ด้วยส่วนบทสรุป โดยอธิบายความสำคัญของผลการค้นคว้าที่ดีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เบื้องต้น นอกจากนี้อาจมีข้อเสนอแนะ การประเมินผล และแนวทางการใช้ประโยชน์ที่สำคัญด้วย

รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ (2558) เสนอว่า ส่วนต่าง ๆ ที่สำคัญของบทคัดย่อที่ใช้สำหรับรายงานการวิจัยและบทความวิชาการทั่วไป ประกอบด้วย 5 ส่วน ดังนี้

- 1) Motivation / Importance (แรงจูงใจ หรือ ความสำคัญ : ทำไมจึงทำการวิจัยเรื่องนี้)
- 2) Statement of Purposes (วัตถุประสงค์)

3) Methodology (วิธีการวิจัย : ทำวิจัยเรื่องนี้อย่างไร)

4) Major Results (ผลการวิจัยที่สำคัญ)

5) Conclusion / Implications (สรุป / การประยุกต์ใช้)

การเขียนบทคัดย่องานวิจัยที่ดี มีหลักการเช่นเดียวกันกับหลักการเขียนรายงานการวิจัย หรือบทความทางวิชาการ ที่เรียกว่า 4C ดังนี้ (สุพรรณ สุขมลสันต์, 2557 อ้างถึงใน รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ, 2558)

1) Complete (สมบูรณ์) ครอบคลุมส่วนสำคัญต่าง ๆ ของบทคัดย่อ และหลีกเลี่ยงการอ้างอิง เรื่องส่วนบุคคล

2) Concise (กะทัดรัด) ไม่ใช้คำฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น และไม่กล่าวถึงสารสนเทศที่ไม่สำคัญ

3) Clear (ชัดเจน) เขียนให้อ่านง่าย มีโครงเรื่องที่ดี หลีกเลี่ยงคำเฉพาะ หรือคำย่อ หรือสัญลักษณ์ ใช้ภาษาอังกฤษง่าย ๆ ที่คนทั่วไปอ่านแล้วเข้าใจแต่เป็นภาษาทางการ และใช้ประโยคง่าย ๆ แต่มีหลายรูปแบบเพื่อไม่ให้อ่านแล้วขาดเป็นห่วง ๆ

4) Cohesive (ร้อยเรียง) เขียนให้ส่วนต่าง ๆ ร้อยเรียงกันเป็นอย่างดี

ทั้งนี้ บทคัดย่อที่ดี ควรมีจำนวนคำต้องอยู่ระหว่าง 200-250 คำ หรือประมาณไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 และอาจมีหลายย่อหน้าได้ เพื่อเพิ่มความเข้าใจให้ผู้อ่านในแต่ละตอน (http://eng.kbu.ac.th/home/km/pdf/2558/KM_Abstract_2558)

สรุปได้ว่า องค์ประกอบสำคัญของบทคัดย่องานวิจัย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการ และสรุปผลการวิจัย โดยวิธีดำเนินการ ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ความยาวของบทคัดย่องานวิจัยไม่ควรเกิน 1 หน้ากระดาษ A4

วิธีดำเนินการวิจัย

แบบแผนการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงทดลองพื้นฐาน (Pre-experimental Research) แบบกลุ่มเดียววัดหลังการทดลอง (The One-group Post-test Only Design)

กลุ่มเป้าหมาย

เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ศึกษาแบบวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 27 คน ซึ่งสอนโดยผู้วิจัย

ลำดับขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

1) ศึกษาองค์ประกอบและรูปแบบการเขียนบทคัดย่องานวิจัย จากเอกสารตำราวิจัยทางการศึกษา รายงานการวิจัยทางการศึกษา วิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษา คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา และแบบประเมินคุณภาพบทคัดย่องานวิจัย

2) ออกแบบและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3) ทดลองใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญกับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ศึกษาแบบวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ปีการศึกษา 2561 จำนวน 25 คน ที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อปรับปรุงแบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ โดยทดลองใช้แบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ในชั้นเรียนหัวข้อบทคัดย่องานวิจัย ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 และทดลองใช้แบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ซึ่งเป็นสถานการณ์จริง ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน วิทยาลัยนครราชสีมา พ.ศ. 2558)

4) สัมภาษณ์นักศึกษากลุ่ม เกี่ยวกับการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

จากการวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้จากข้อมูลการสัมภาษณ์นักศึกษากลุ่มในชั้นตอนนี้ ผู้วิจัยใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ โดยได้ปรับภาษาของแต่ละข้อคำถามให้เป็นแบบเดียวกัน และใช้ตัวพิมพ์ให้เป็นแบบเดียวกันโดยไม่ใช้อักษรตัวเอียง ส่วนแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ไม่มีการปรับปรุงเพิ่มเติม และความชัดเจนของ 6 คำถามสำคัญในแบบฝึก นักศึกษาสามารถเข้าใจและดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแบบฝึก

5) ใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญกับนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน ที่ศึกษาแบบวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยนครราชสีมา ปีการศึกษา 2562 จำนวน 27 คนซึ่งเป็นกลุ่มเป้าหมายในงานวิจัยครั้งนี้ เพื่อสรุปผลการวิจัยโดยผู้วิจัย โดยใช้แบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ในชั้นเรียนหัวข้อบทคัดย่องานวิจัย ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และทดลองใช้แบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 ซึ่งเป็นสถานการณ์จริง ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน วิทยาลัยนครราชสีมา พ.ศ. 2562)

6) สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการใช้แบบวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ เป็นรายบุคคล โดยใช้แบบสอบถาม

7) วิเคราะห์ข้อมูล อ่านและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

8) สรุปผลการวิจัย ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยและสมมติฐานของการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) เอกสารความรู้เรื่องบทคัดย่องานวิจัย เนื้อหาประกอบด้วย องค์ประกอบสำคัญของบทคัดย่องานวิจัย ตัวอย่างรูปแบบของบทคัดย่องานวิจัย และคำอธิบาย

2) แบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ประกอบด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยทางการศึกษาโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ และการตรวจให้คะแนนแบบฝึก

เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ประกอบด้วย (1) วัตถุประสงค์ของการวิจัยคืออะไร (2) แบบแผนการวิจัยคืออะไร (3) กลุ่มตัวอย่างคืออะไร (4) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคืออะไร (5) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคืออะไร และ (6) ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์คืออะไร

3) แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ประกอบด้วย 7 รายการ ได้แก่ (1) ลำดับคนที่ (2) คะแนนการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยรายข้อคำถาม 6 คำถามสำคัญ (3) คะแนนรวมรายบุคคล (4) ร้อยละของคะแนนรวมรายบุคคล (5) การผ่านเกณฑ์ที่กำหนดรายบุคคล (5) คะแนนรวมรายคำถามสำคัญ และ (7) ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม

4) แบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญประกอบด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับการเขียนบทคัดย่องานวิจัยทางการศึกษาโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ และการตรวจให้คะแนนแบบฝึก

5) แบบบันทึกการตรวจแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ประกอบด้วย 7 รายการ ได้แก่ (1) ลำดับคนที่ (2) คะแนนการเขียนบทคัดย่องานวิจัยรายข้อคำถาม 6 คำถามสำคัญและรูปแบบการเขียน (3) คะแนนรวมรายบุคคล (4) ร้อยละของคะแนนรวมรายบุคคล (5) การผ่านเกณฑ์ที่กำหนดรายบุคคล (5) คะแนนรวมรายคำถามสำคัญ และ (7) ค่าเฉลี่ยของคะแนนรวม

6) แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเกี่ยวกับการใช้แบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ และการใช้แบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ประกอบด้วย คำแนะนำการใช้ และบทสัมภาษณ์

7) แผนการจัดการเรียนรู้บทคัดย่องานวิจัยเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สำหรับการทดลองใช้และการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สำคัญ 2 ชั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 การใช้แบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ

จัดกิจกรรมในชั้นเรียน หัวข้อบทความวิจัย ใช้เวลา 3 ชั่วโมง ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1 ดังนี้

(1) บรรยายแนวคิดและหลักการของบทความวิจัยประกอบเอกสารความรู้เรื่องบทความวิจัย

(2) แนะนำแบบฝึกและการใช้แบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญและการตรวจให้คะแนนแบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัย

(3) มอบหมายภาระงาน ให้ศึกษาและวิเคราะห์บทความวิจัยระดับปริญญาโท สาขาวิชาทางการศึกษา 1 เรื่อง และเขียนบทวิเคราะห์บทความวิจัยที่ศึกษาลงในแบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัย

(4) ตรวจให้คะแนนแบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัย

(5) ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการตรวจแบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัย

ขั้นที่ 2 การใช้แบบฝึกเขียนบทความวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ

จัดกิจกรรมรวมกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 ดังนี้

(1) แนะนำแบบฝึกและการใช้แบบฝึกเขียนบทความวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญและการตรวจให้คะแนนแบบฝึกเขียนบทความวิจัย ในการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา

(2) มอบหมายภาระงาน ให้เขียนบทความวิจัยในชั้นเรียนที่จัดทำขึ้นและเป็นส่วนหนึ่งของการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษาของนักศึกษา

(3) ตรวจให้คะแนนแบบฝึกเขียนบทความวิจัย

(4) ให้ข้อมูลย้อนกลับผลการตรวจแบบฝึกเขียนบทความวิจัย

8) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทความวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ เป็นแบบประเมินค่า 5 ระดับ ได้แก่ 5 4 3 2 และ 1 แทนความหมายว่า เห็นด้วยมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ตามลำดับ ประกอบด้วย 7 รายการ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) ภายหลังจากผู้วิจัยใช้แบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญตามแผนการจัดการเรียนรู้ขั้นที่ 1 แล้ว ผู้วิจัยตรวจให้คะแนนแบบฝึกและบันทึกการตรวจแบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ผู้วิจัยให้ข้อมูลย้อนกลับผลการตรวจแบบฝึกวิเคราะห์บทความวิจัยแก่นักศึกษารายบุคคล

2) ภายหลังใช้แบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญตามแผนการจัดการเรียนรู้ขั้นที่ 2 แล้ว ผู้วิจัยตรวจให้คะแนนแบบฝึกและบันทึกการตรวจแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ผู้วิจัยให้ข้อมูลย้อนกลับผลการตรวจแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยแก่นักศึกษารายบุคคล

3) ภายหลังการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญแล้ว ผู้วิจัยได้สอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาเป็นรายบุคคล โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ผู้วิจัยดำเนินการ ดังนี้

1) ตรวจให้คะแนนแบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญเกี่ยวกับความถูกต้องและความเหมาะสมของผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัย 6 รายการ โดยมีคะแนนเต็มแต่ละรายการ 10 คะแนน คะแนนรวม 60 คะแนน

2) ตรวจให้คะแนนแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ เกี่ยวกับความถูกต้องและความเหมาะสมของผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัย 7 รายการ โดยมีคะแนนเต็มแต่ละรายการ 10 คะแนน คะแนนเต็มรวม 70 คะแนน

3) วิเคราะห์คะแนนแบบฝึกวิเคราะห์และคะแนนแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ โดยใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4) นำผลการวิเคราะห์คะแนนแบบฝึกวิเคราะห์และคะแนนแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้

(1) จำนวนนักศึกษาร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ได้คะแนนผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

(2) จำนวนนักศึกษาร้อยละ 95 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ได้คะแนนผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม

5) วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อการใช้แบบวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและให้ความหมายของค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2556)

4.51-5.00 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด	3.51-4.50 หมายถึง พึงพอใจมาก
2.51-3.50 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง	1.51-2.50 หมายถึง พึงพอใจน้อย
1.00-1.50 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด	

และให้ความหมายของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังนี้

1.00 ขึ้นไป หมายถึง มีความเห็นไม่สอดคล้องกัน

0.00-0.99 หมายถึง มีความเห็นสอดคล้องกัน

นำผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ มาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด คือ ระดับความพึงพอใจมีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ระดับมาก

6) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ตาราง อ่านและแปลความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตาราง

ผลการวิจัย

ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1) ผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ

ผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญรายบุคคล พบว่า มีค่าร้อยละของคะแนนที่ได้ตั้งแต่ 90.00-96.67 ของคะแนนเต็ม 70 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และพบว่า โดยภาพรวม มีค่าร้อยละของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 93.09 ของคะแนนเต็ม 70 คะแนน และผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญแต่ละรายการ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ตั้งแต่ 8.89-9.96 ของคะแนนเต็ม 10 คะแนน

2) ผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ

ผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญรายบุคคล พบว่า มีค่าร้อยละของคะแนนที่ได้ตั้งแต่ 88.57-95.71 ของคะแนนเต็ม 70 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักศึกษากลุ่มเป้าหมาย ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และพบว่า โดยภาพรวม มีค่าร้อยละของคะแนนที่ได้ เท่ากับ 92.12 ของคะแนนเต็ม 70 คะแนน และผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญแต่ละรายการ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ตั้งแต่ 8.74-9.93 ของคะแนนเต็ม 10 คะแนน

3) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ พบว่า โดยภาพรวม นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ระดับมากที่สุดและมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด และพบว่า ความเข้าใจองค์ประกอบสำคัญของบทคัดย่องานวิจัยจากเทคนิค 6 คำถามสำคัญตามแบบฝึก นักศึกษามีความพึงพอใจสูงที่สุดอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.96$, $SD = 0.26$) และนักศึกษามีความพึงพอใจต่ำที่สุดอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, $SD = 0.84$) คือ ความพึงพอใจในการฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญตามแบบฝึก

อภิปรายผล

1) เทคนิค 6 คำถามสำคัญที่นำมาใช้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการศึกษาเกี่ยวกับบทคัดย่องานวิจัยนั้น ผู้วิจัยในฐานะอาจารย์ผู้สอนรายวิจัยวิจัยทางการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ได้ศึกษาหลักการทฤษฎีของบทคัดย่องานวิจัยทั้งจากตำราทางวิชาการ คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ของวิทยาลัยนครราชสีมา รวมถึงการเขียนบทคัดย่อในรายงานการวิจัยทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา และได้สังเคราะห์องค์ประกอบสำคัญ ลำดับการเขียนองค์ประกอบสำคัญ และรูปแบบของการเขียนบทคัดย่องานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา แล้วกำหนดเป็นเทคนิค 6 คำถามสำคัญ ประกอบด้วย 1) วัตถุประสงค์ของการวิจัยคืออะไร 2) แบบแผนการวิจัยคืออะไร 3) กลุ่มตัวอย่างคืออะไร 4) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคืออะไร 5) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคืออะไร และ 6) ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์คืออะไร สอดคล้องกับ รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ (2558) ที่เสนอว่า บทคัดย่อเป็นส่วนที่แสดงเนื้อหาสำคัญของเอกสารรายงานการวิจัยแบบย่อ เพื่อช่วยให้ผู้อ่านมองภาพรวมของงานวิจัยนั้นออก ประกอบด้วย 3 ส่วนสำคัญ คือ 1) วัตถุประสงค์ของการวิจัย 2) วิธีการ ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คุณภาพของเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และ 3) ผลและบทสรุป เทคนิค 6 คำถามสำคัญจึงน่าจะครอบคลุมองค์ประกอบสำคัญ และน่าจะเรียงข้อความสำคัญตามลำดับก่อนหลังขององค์ประกอบสำคัญในบทคัดย่องานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สอดคล้องกับข้อกำหนดของวิทยาลัยนครราชสีมา (2558) ที่กำหนดให้บทคัดย่อควรระบุถึงวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย วิธีการวิจัย จำนวนและลักษณะของกลุ่มที่ศึกษารวมถึงเครื่องมือที่ใช้ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิจัย และผลการวิจัย และสอดคล้องกับการเสนอบทคัดย่อของ คงศักดิ์ สังฆมานนท์ (2563) ที่ศึกษาเรื่องการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนฐานโครงงานสร้างสรรค์ในวิทยาลัยนครราชสีมา มีองค์ประกอบของบทคัดย่อ ได้แก่ วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิจัย

2) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ที่ประกอบด้วย แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ และแผนการจัดการเรียนรู้ มีความเหมาะสมก่อนการนำไปใช้กับนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง ในปีการศึกษา 2562-2563 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า แบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ และแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ผ่านการทดลองใช้กับนักศึกษาที่ใช้กลุ่มเป้าหมาย ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ และแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ผ่านการทดลองใช้กับนักศึกษาที่ใช้กลุ่มเป้าหมาย ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1 ซึ่งเป็นสถานการณ์จริง ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และได้พัฒนาแบบฝึกตามความคิดเห็นของนักศึกษาดังกล่าวด้วยแล้ว

3) เมื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยกับผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัยใน 6 รายการ ได้แก่ วัตถุประสงค์ของการวิจัย แบบแผนการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ โดยภาพรวม พบว่า ค่าเฉลี่ยของผลการวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยสูงกว่าผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัย ($\bar{X} = 9.31, 9.29$ ตามลำดับ จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยด้านการศึกษามีผู้วิจัยได้ตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อการศึกษาค้นคว้า นักศึกษาสามารถศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบองค์ประกอบสำคัญโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญได้ชัดเจน ส่วนการเขียนบทคัดย่องานวิจัยในรายงานการวิจัยที่ดำเนินการด้วยตนเอง ยังมีความไม่สมบูรณ์อยู่บ้าง ในการระบุสาระสำคัญไม่ตรงกับรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และรูปแบบการเขียนบทคัดย่อให้เป็นไปตามรูปแบบที่กำหนด สอดคล้องกับ Nanthapak Meekham (2020) ที่กล่าวว่า บ่อยครั้งที่การทำงานวิจัยดำเนินมาถึงบทสรุปแล้ว แต่ยังติดที่ว่าไม่สามารถเขียนสรุปเนื้อหาบทคัดย่อให้ครอบคลุม กระชับ และชัดเจนได้ และสอดคล้องแนวทางการประเมินคุณภาพของบทคัดย่องานวิจัยของ มารุต พัฒนาผล (2560) ที่เสนอว่า บทคัดย่องานวิจัยต้องแสดงสาระสำคัญตรงกับรายงานฉบับสมบูรณ์

4) ผลการเขียนบทคัดย่องานวิจัย นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุดด้าน รูปแบบการเขียนบทคัดย่อ ($\bar{X} = 8.74$ จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในการเขียนบทคัดย่องานวิจัยที่ปรากฏอยู่ในรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นภาระงานหนึ่งของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งเป็นสถานการณ์จริง นักศึกษาอาจได้ศึกษารูปแบบการเขียนบทคัดย่องานวิจัยจากงานวิจัยทางการศึกษาต่าง ๆ ที่มีรูปแบบการเขียนที่แตกต่างจากรูปแบบการเขียนบทคัดย่องานวิจัยที่กำหนด หรืออาจได้รับคำแนะนำรูปแบบการเขียนบทคัดย่องานวิจัยที่ไม่สอดคล้องกับรูปแบบการเขียนบทคัดย่องานวิจัยที่กำหนดไว้ในคู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์วิทยาลัยนครราชสีมา หรืออาจเป็นเพราะนักศึกษามีความเข้าใจว่า สามารถเขียนบทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียนของตนเองได้อย่างอิสระ จึงไม่ยึดรูปแบบการเขียนบทคัดย่องานวิจัยที่กำหนด

5) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัย โดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ด้านความเข้าใจองค์ประกอบสำคัญของบทคัดย่องานวิจัยจากเทคนิค 6 คำถามสำคัญตามแบบฝึก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.96, SD = 0.26$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา โดยเริ่มจากการอธิบายหลักการทฤษฎีของบทคัดย่องานวิจัย แนะนำลักษณะของแบบฝึก การใช้แบบฝึก และการตรวจให้คะแนน แล้วให้นักศึกษาศึกษาค้นคว้าและฝึกวิเคราะห์องค์ประกอบสำคัญของบทคัดย่องานวิจัยด้วยตนเองรายบุคคล โดยใช้แบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ให้นักศึกษาฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยในชั้นเรียนที่นักศึกษาใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาด้วยตนเองรายบุคคลโดยใช้แบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ นอกจากนี้ ภายหลังที่ผู้วิจัยตรวจให้คะแนนแบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6

คำถามสำคัญแล้ว ผู้วิจัยได้ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมกับข้อเสนอแนะประเด็นที่ควรแก้ไขและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในแนวทางการปรับปรุงให้ดีขึ้น

6) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัย โดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ด้านความพึงพอใจในการฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญตามแบบฝึก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, $SD = 0.84$) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะในการฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญโดยใช้แบบฝึกด้วยตนเองเป็นรายบุคคลนั้น นักศึกษาจะต้องปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนประกอบการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ซึ่งเป็นการนำแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ ไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยมีอาจารย์นิเทศก์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย และนักศึกษาจะต้องเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียนให้แล้วเสร็จและจัดส่งอาจารย์นิเทศก์ภายใน 2 สัปดาห์หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษาเสร็จสิ้น จึงอาจเกิดความกังวลใจและไม่มั่นใจในผลงานการฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ด้านการศึกษา สามารถนำแบบฝึกวิเคราะห์บทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญและแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญไปใช้ในการศึกษาหัวข้อ บทคัดย่องานวิจัย หรือไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนบทคัดย่อในงานวิทยานิพนธ์หรืองานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ได้

1.2 ผู้สนใจสามารถนำแบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญไปประยุกต์ใช้เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยทางการศึกษา หรือใช้เป็นแนวทางในการเขียนบทคัดย่อเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาการใช้แบบฝึกที่เป็นพื้นฐานการศึกษาในรายวิชาวิจัยทางการศึกษา สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในหัวข้ออื่น ๆ เช่น การวิเคราะห์และเขียนชื่อเรื่องวิจัย การวิเคราะห์และเขียนคำถามการวิจัย การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างชื่อเรื่องวิจัย คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย และสมมติฐานของการวิจัย เป็นต้น

2.2 ควรมีการศึกษาการใช้แบบฝึกวิเคราะห์และแบบฝึกเขียนบทคัดย่องานวิจัยโดยใช้เทคนิค 6 คำถามสำคัญ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในระบบออนไลน์

บรรณานุกรม

- คงศักดิ์ สังฆมานนท์. (2563). “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนฐานโครงงานสร้างสรรค์ในวิทยาลัยนครราชสีมา”. ตีพิมพ์ใน **วารสารการประชุมทางวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 วิทยาลัยนครราชสีมา**. เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2563. หน้า 557-567.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (ม.ป.พ.). **แบบประเมินบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ลงในวารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร**. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.curriculumandlearning.com> (17 มีนาคม 2562).
- มารุต พัฒนา. (2560). **แบบประเมินรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ประเมินเพื่อการเรียนรู้และพัฒนา)**. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.curriculumandlearning.com> (19 มีนาคม 2562).
- รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ. (2558). **การเขียนบทคัดย่อ**. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <https://erp.mju.ac.th> (13 มีนาคม 2562).
- วิทยาลัยนครราชสีมา. (2558). **คู่มือการจัดทำวิทยานิพนธ์ (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2)**. บัณฑิตวิทยาลัย วิทยาลัยนครราชสีมา.
- สมภพ สุทัศน์วิริยะ. (ม.ป.พ.). **หลักการเขียนบทคัดย่อ (Abstract)**. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <https://hpc8.anamai.moph.go.th> (12 มีนาคม 2562).
- สิระ สมนาม. (2550). “การเขียนบทคัดย่องานวิจัยอย่างมืออาชีพ”. **วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น**. 1(1), (มิถุนายน 2550 - พฤศจิกายน 2550). 36-38.
- Nanthapak Meekham. (2020). **บทคัดย่อ (Abstract)**. (ออนไลน์). สืบค้นจาก : <http://www.xn--12co8bkb4ccba6b3geffwj63b.com> (11 มีนาคม 2562).
- <http://www.anantasook.com/abstract-research-writing-technique>. (2014). **การเขียนบทคัดย่อ ตัวอย่างบทคัดย่องานวิจัยที่ดี บทคัดย่อเชิงคุณภาพ**. (14 มีนาคม 2562).
- http://eng.kbu.ac.th/home/km/pdf/2558/KM_Abtract. (2558). **การเขียนบทคัดย่อ (Abstract) งานวิจัยอย่างไรให้ครอบคลุม**. (12 มีนาคม 2562).
- _____. (2558). **องค์ความรู้ เทคนิคการเขียนบทคัดย่องานวิจัยที่ดี**. (12 มีนาคม 2562).