

การตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจากการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต  
ของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น

Decision to Study Further and the Expectations from Study the Master  
of Accountancy Program Accountants in Khon Kaen

ปunchิกา ลับเหลี่ยม<sup>1</sup> ธนพรรณ ทองโพธิ์ใหญ่<sup>1</sup>

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ในจังหวัดขอนแก่น 2) ความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจากการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 390 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจากการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น และสถิติในการทดสอบสมมติฐานได้แก่ t-test และ One-Way ANOVA.

ผลวิจัยพบว่า

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 25-29 ปี สถานภาพโสด มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต ด้วยเกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีระหว่าง 2.00 – 2.50 โดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท มีประสบการณ์ทำงานอยู่ในช่วง 4-5 ปี ทราบข้อมูลการศึกษาต่อปริญญาโททางการบัญชี จากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ ก่อนตัดสินใจเข้าศึกษาไม่ได้มีความสนใจที่จะสมัครสอบในโครงการอื่นๆ และส่วนใหญ่ต้องการศึกษาในวันหยุดประจำสัปดาห์ และเลือกเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยของภาคีรัฐบาล

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในจังหวัดขอนแก่นจากการวิเคราะห์พบว่า นักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น เห็นว่า ปัจจัยทางด้านสังคม ปัจจัยทางด้าน

<sup>1</sup> อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

E-Mail: punchika.lub@neu.ac.th

สถาบันการศึกษาปัจจัยทางด้านครอบครัว และปัจจัยทางการเงิน เป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในจังหวัดขอนแก่น

3. ความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น จากการวิเคราะห์พบว่า นักบัญชีในจังหวัดขอนแก่นมีความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีความคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแล้วจะได้รับรายได้ที่ได้รับจากการทำงานต่อเดือนจะเพิ่มมากขึ้น ได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น มีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการอื่นเพิ่มขึ้น

4. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจากการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น พบว่า ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจ, ความคาดหวัง, หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต, การศึกษา, นักบัญชี

## Abstract

The objective of this research aims to study; 1) factors affecting decision to study further from study the master of accountancy program accountants in Khon Kaen, 2) expectation from study the master of accountancy program accountants in Khon Kaen, and 3) the relationship between decision to study further with the expectations from study the master of accountancy program accountants in Khon Kaen province. Collect data by using questionnaires. The sample group used in the research was accountant in Khon Kaen province, number 390 people. Statistics used in data analysis include frequency values, percentage values, average values, standard deviations, stepwise multiple regression analysis. Study the relationship between the decision to choose education and expectations from the study of the master of accounting program in accounting, Khon Kaen province and statistics for hypothesis testing, including t-test and One-Way ANOVA.

The results of research showed that;

1. Most of the samples are female sex aged between 25-29 years. Single status, having a bachelor's degree education graduated in the master of business administration program with an undergraduate grade point average between 2.00-2.50. Most of them work in government agencies. With an average monthly income between 10,001 - 20,000

baht, with experience working in the 4-5 years. Knowing the education information towards the master of accounting from the internet / website before deciding to study, there are no interest in applying for exams in other projects. And most want to study on a weekly holiday and choose to study at a government university.

2. Factors affecting decision to study further from study the master of accountancy program accountants in Khon Kaen province from the analysis found that, accountants in Khon Kaen province see that social factors Institutional factors, family factors and financial factor was an important factor in deciding to study for an M.B.A. program in Khon Kaen

3. Expectation from study the master of accountancy program accountants in Khon Kaen Province from the analysis found that, accountants in Khon Kaen province have the expectation of continuing to study the master of accounting program. It was expected that once graduating in the Master of Accounting program will receive more income from work per month will increase. Has been promoted higher Have the opportunity to be selected to work in other establishments.

4. The study of the relationship between decision to study further with the expectations from study the master of accountancy program accountants in Khon Kaen province showed that, social factors family factors and educational institution factors was a factor that affects the decision to study further in the master of accountancy program in Khon Kaen province at the statistical significance level of 0.05.

**Keywords:** Decisions, Expectations, Master of Accountancy Program, Education, Accountants

## บทนำ

การศึกษาทางด้านบัญชีในปัจจุบันมีความสำคัญมากขึ้น เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งภายในและภายนอกประเทศ เช่น การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์ การรวมตัวของกลุ่มเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงในตลาดการเงินของโลก การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเคลื่อนย้ายของคนอย่างเสรี และการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลให้ภาคธุรกิจต้องเผชิญกับการแข่งขันที่สูงขึ้น ดังนั้นภาคธุรกิจจึงจำเป็นต้องพัฒนากลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน นอกจากนี้ ยังต้องมีข้อมูลทางการบัญชีที่ถูกต้องโปร่งใส และทันเวลา ซึ่งจะช่วยสนับสนุนให้ภาคธุรกิจดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปได้ และปัจจุบัน

สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้มีการปรับใช้มาตรฐานการบัญชีไทยให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ (International Accounting Standards : IAS) พร้อมทั้ง มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ (International Financial Reporting Standards: IFRS) ทำให้ข้อมูลทางการบัญชีมีคุณภาพ สามารถเปรียบเทียบกันได้อย่างเป็นสากลอันเป็นประโยชน์ ต่อการนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง พัฒนาคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีไทยให้มีความรู้ ความสามารถในระดับสากลเพื่อตอบสนอง ต่อความต้องการขององค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ปริญญาโททางการบัญชีจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่ผู้ที่จบปริญญาตรีทางด้านบัญชีไปแล้ว และเป็นผู้ประกอบการวิชาชีพทางการบัญชี ได้พัฒนาตัวเองเพิ่มเติมเพื่อสอดคล้องกับความต้องการทาง เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ต้องการที่จะ เปิดหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านี้ แต่อย่างไรก็ตาม การเปิดหลักสูตรใหม่ของ มหาวิทยาลัยแต่ละหลักสูตรจะต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และวางแผนที่ดี ดังนั้น ผู้วิจัย จึงสนใจที่จะศึกษาการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของผู้ประกอบวิชาชีพ บัญชีในจังหวัดขอนแก่น เพื่อช่วยให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปวางแผนและพัฒนาเพื่อ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในจังหวัด ขอนแก่น
2. เพื่อศึกษาความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัด ขอนแก่น
3. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจากการศึกษา หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น

### สมมติฐานการวิจัย

นักบัญชีที่มีเพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจศึกษาต่อ ในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแตกต่างกัน

### กรอบแนวคิดการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการศึกษาทบทวนแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ปัจจัยที่ส่งผลต่อ การตัดสินใจ (Oppenheim, 1964) และทฤษฎีความคาดหวัง นำมาสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้



5 ระดับ ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ปัจจัยด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา จำนวน 5 ข้อ 2) ปัจจัยด้านครอบครัว และรายได้พิเศษ จำนวน 5 ข้อ 3) ปัจจัยด้านสังคม จำนวน 9 ข้อ 4) ปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา จำนวน 8 ข้อ รวมทั้งสิ้น 27 ข้อ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนของ บุญชม ศรีสะอาด (2556)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของ นักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ทั้ง 6 ด้าน จำนวน 4 ข้อ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนของ บุญชม ศรีสะอาด (2556)

ผู้วิจัยดำเนินการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือโดยนำร่างแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อ พิจารณาความครบถ้วน ความเหมาะสม ความถูกต้องของการใช้ภาษาและครอบคลุมเนื้อหาของ งานวิจัย จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-Out) กับนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 30 คน และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธี ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach, 1970) ได้ค่าความเชื่อมั่น ระหว่าง ความคาดหวังของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิตในจังหวัดขอนแก่น มีค่าเท่ากับ 0.90

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีหาค่าร้อยละ (Percentage) ความถี่ (Frequency)
2. การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ และ ข้อมูลความคาดหวังจากการศึกษา ต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ย ( $\text{Mean} = \bar{X}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจากการศึกษา หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น จากวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบมี ขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 เพื่อคัดเลือก สมรรถนะที่เหมาะสม
4. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน t-test และ One-Way ANOVA

#### สรุปผลการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 292 คน คิดเป็นร้อยละ 74.90 เป็นเพศชาย จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 25.10 มีอายุอยู่ระหว่าง 25-29 จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 28.20 มีสถานภาพโสด จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 55.40 มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 319 คน คิดเป็น ร้อยละ 81.80 สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (การตลาด การ จัดการ บัญชี) จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 52.30 มีเกรดเฉลี่ยสะสมระดับปริญญาตรีระหว่าง 2.00 - 2.5 จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 49.20 โดยส่วนใหญ่ประกอบอาชีพในหน่วยงานราชการ

(องค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาล) จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 37.90 มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 10,001 – 20,000 บาท จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 54.90 มีประสบการณ์ทำงานอยู่ในช่วง 4–5 ปี จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 39.20 ทราบข้อมูลการศึกษาต่อปริญญาโททางการบัญชี จากอินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ จำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 55.10 ก่อนตัดสินใจเข้าศึกษาไม่ได้มีความสนใจที่จะสมัครสอบในโครงการอื่นๆ จำนวน 318 คน คิดเป็นร้อยละ 97.70 และส่วนใหญ่ต้องการศึกษาในวันหยุดประจำสัปดาห์ (วันเสาร์ – วันอาทิตย์) จำนวน 242 คน คิดเป็นร้อยละ 62.10 มหาวิทยาลัยของภาครัฐบาล เป็นสถาบันการศึกษาที่สนใจศึกษาต่อ จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 63.30

2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในจังหวัดขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในจังหวัดขอนแก่น คือ ปัจจัยทางด้านสังคมมากที่สุด ( $\bar{X}=4.04$ ) รองลงมาคือ ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา ( $\bar{X}=3.97$ ) ปัจจัยทางด้านครอบครัว ( $\bar{X}=3.92$ ) และปัจจัยทางด้านการเงิน ( $\bar{X}=3.60$ ) ดังแสดงตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในจังหวัดขอนแก่นในภาพรวม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อ	n = 390		ระดับความสำคัญ	ลำดับ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ปัจจัยทางด้านการเงิน ( $X_1$ )	3.60	0.87	มาก	4
2. ปัจจัยทางด้านครอบครัว ( $X_2$ )	3.92	0.89	มาก	3
3. ปัจจัยทางด้านสังคม ( $X_3$ )	4.04	0.60	มาก	1
4. ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา ( $X_4$ )	3.97	0.63	มาก	2
<b>รวม</b>	<b>3.88</b>	<b>0.84</b>	<b>มาก</b>	

3. ความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับคาดหวังมาก ( $\bar{X}=3.28$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงลำดับคะแนนจากมากไปน้อย พบว่าความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น มีความคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแล้วจะได้รับรายได้ที่ ได้รับจากการทำงานต่อเดือนจะเพิ่มมากขึ้น ( $\bar{X}=3.41$ ) รองลงมาคือ ได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น ( $\bar{X}=3.39$ ) มีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการอื่นเพิ่มขึ้น ( $\bar{X}=3.38$ ) ดังตารางที่ 2

**ตารางที่ 2** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่นในภาพรวม

ความคาดหวัง	n = 390		ระดับความสำคัญ	ลำดับ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความคาดหวังในการเลื่อนตำแหน่ง ( $X_1$ )	3.39	0.51	ปานกลาง	2
2. ความคาดหวังในการได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น ( $X_2$ )	3.41	0.47	มาก	1
3. ความคาดหวังในโอกาสการได้รับเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการอื่น ( $X_3$ )	3.38	0.34	ปานกลาง	3
4. อื่น (ไม่คาดหวัง ได้รับความรู้เพิ่มเติม เปิดโลกทัศน์) ( $X_4$ )	3.32	0.62	ปานกลาง	4
<b>รวม</b>	<b>3.28</b>	<b>0.71</b>	<b>ปานกลาง</b>	

4. จากการศึกษาค่าสัมประสิทธิ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจากการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น จากการวิเคราะห์ถดถอยแบบพหุคูณแบบมีขั้นตอน ซึ่งได้ตรวจสอบปัญหาความสัมพันธ์กันเองระหว่างตัวแปรอิสระโดยพิจารณาจากค่าองค์ประกอบความแปรปรวนที่สูงเกินความเป็นจริง (Variance Inflation factor: VIF) อยู่ระหว่าง 1.293 และ 1.403 ซึ่งน้อยกว่า 10 (Black, 2006) แสดงว่า ไม่เกิดปัญหาความสัมพันธ์กันเองระหว่างตัวแปรอิสระ และสามารถนำไปวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณได้ ซึ่งผลการวิเคราะห์ พบว่า ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ดังตารางที่ 3

**ตารางที่ 3** ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยพหุคูณของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจากการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น

ตัวแปรที่ศึกษา	b	SE	$\beta$	t	P-Value	VIF
Constant	1.480	0.322				
ปัจจัยทางด้านสังคม ( $X_3$ )	0.326	0.070	0.264	4.648	0.000	1.403
ปัจจัยทางด้านครอบครัว ( $X_2$ )	-0.274	0.060	-0.252	-4.611	0.000	1.301
ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา ( $X_4$ )	0.246	0.079	0.170	3.110	0.000	1.293
R = 0.622    R <sup>2</sup> = 0.501    Adjusted R <sup>2</sup> = 0.490    F = 20.946    SE <sub>est</sub> = 0.947						

จากตารางที่ 3 พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของสมการเท่ากับ 0.622 แสดงว่าการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมีความสัมพันธ์กับความคาดหวังจากการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น โดยที่ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความคาดหวังของนักบัญชี ได้แก่ ปัจจัยทางด้านสังคม ปัจจัยทางด้านครอบครัวและปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา อธิบายความแปรผันได้ร้อยละ 50.10 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าความคลาดเคลื่อน เท่ากับ  $\pm 0.947$  ดังสมการ  $Y^{\wedge} = 1.480 + 0.326 X_3 - 0.274X_2 + 0.246X_4$

#### 5. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย

5.1 ความคิดเห็นของนักบัญชีที่มีเพศต่างกันมีการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.2 ความคิดเห็นของนักบัญชีที่มีอายุต่างกันมีการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุแตกต่างกันมีแนวโน้มในการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแตกต่างกัน โดยกลุ่มอายุช่วง 20-24 ปี มีแนวโน้มที่จะตัดสินใจศึกษาต่อมากกว่ากลุ่มอายุในช่วงอื่น ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ว่ากลุ่มอายุในช่วงนี้พึงจบการศึกษาจึงมีความสนใจที่จะเรียนต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชีเพื่อต่อยอดและพัฒนาความรู้ของตนเองและมีความต้องการได้เงินเดือนที่เพิ่มสูงขึ้น

5.3 ความคิดเห็นของนักบัญชีที่มีสถานภาพต่างกันมีการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีสถานภาพโสดมีแนวโน้มที่จะตัดสินใจศึกษาต่อมากกว่าคนที่สมรสและคนที่อยู่ในสถานภาพเป็นหม้าย ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ว่าคนโสดมีเวลามากกว่าและมีภาระน้อยกว่า

5.4 ความคิดเห็นของนักบัญชีที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

5.5 ความคิดเห็นของนักบัญชีที่มีอาชีพต่างกันมีการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพแตกต่างกันมีแนวโน้มในการตัดสินใจต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแตกต่างกัน โดยคนที่ทำงานอยู่ในหน่วยงานขององค์การบริหารส่วนตำบล มีแนวโน้มในการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชีสูงกว่าในหน่วยงานอื่นๆ เนื่องจากเป็นหน่วยงานที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาเพราะยังเรียนสูงมากเท่าไรก็จะมีโอกาสในการเลื่อนตำแหน่งให้สูงขึ้นหรือเพิ่มฐานเงินเดือนให้สูงขึ้น

#### อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการศึกษาวิจัยมีประเด็นที่สามารถนำมา มาอภิปรายผล ได้ดังนี้

1. จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตในจังหวัดขอนแก่น พบว่า การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีใน

จังหวัดขอนแก่น มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปัจจัยทางด้านสังคม รองลงมาคือ ปัจจัยทางด้าน ปัจจัยทางด้าน สถาบันการศึกษา ปัจจัยทางด้านครอบครัว และปัจจัยทางการเงิน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กนิษฐ์สิริ นฤพัทธ์ (2552) พบว่า ปัจจัยทางด้านสังคม เช่น ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ความมั่นคงในการประกอบอาชีพ การเพิ่มวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น การมีความรู้เพิ่มขึ้น ได้รับความรู้ใหม่ๆ การเปลี่ยนอาชีพใหม่ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานที่ทำเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การยอมรับในสังคม การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น ต้องการปรับตัวให้ทันกับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและเกียรติยศ ชื่อเสียง มีความสัมพันธ์ต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโท ในขณะที่ประดิษฐ์พงศ์ โตรธรรมเจริญ (2555) พบว่า ปัจจัยด้านความน่าเชื่อถือของสถาบันการศึกษานั้น ด้านมีคณะอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถมีความสำคัญมากต่อการความคาดหวังในการการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่วนสุขชาติ กิ่งทอง (2559) พบว่า ปัจจัยทางการเงิน โดยเฉพาะรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโท ผู้ปกครองที่มีรายได้สูงสามารถส่งเสริมให้บุตรมีโอกาสศึกษาในระดับสูงตั้งแต่ในระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าในกรณีที่มีรายได้น้อยได้ต่ำบุตรอาจศึกษาได้เพียงการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

2. สำหรับความคาดหวังจากการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ผลการวิจัย พบว่า นักบัญชียังมีความคาดหวังว่าเมื่อสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตแล้วจะได้รับรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการทำงานต่อเดือนจะเพิ่มมากขึ้น รองลงมาคือ ได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น มีโอกาสได้รับเลือกเข้าทำงานในสถานประกอบการอื่นเพิ่มขึ้น ซึ่ง สอดคล้องกับ ทฤษฎีความคาดหวังของ Vroom Expectancy Theory (1964) อย่างไรก็ตามงานวิจัย ชินินทร์ เลิศประภากรณ์ (2553) ได้กล่าวไว้ว่า ความคาดหวังของผู้ที่สนใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชีคาดหวังว่าจะได้งานใหม่ที่ดีกว่าเดิม แต่อย่างไรก็ตามก็อาจจะมีรูปแบบด้านอื่นๆ เข้ามาเกี่ยวข้องต่อความคาดหวังของแต่ละบุคคลด้วย อย่างเช่น อาชีพ หน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและหน่วยงานเอกชนก็จะมีเป้าหมายของการศึกษาต่อแตกต่างกันออกไป

3. จากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตกับความคาดหวังจากการศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น พบว่า ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการได้รับการยกย่องสรรเสริญในสังคม ความเป็นอิสระและเสรีภาพในการปฏิบัติงาน ตลอดจนต้องการมีฐานะเด่นและเป็นที่ยอมรับนับถือของคนทั้งหลาย การมีตำแหน่งสูงในองค์กรหรือการที่สามารถเข้าใกล้ชิดกับบุคคลสำคัญๆ ล้วนแล้วแต่เป็นการส่งเสริมให้ฐานะของบุคคลเด่นขึ้นทั้งสิ้น ซึ่งการได้รับการยอมรับในสังคมและเกียรติยศชื่อเสียงเป็นสิ่งที่บุคคลทั่วไปให้ความสำคัญ ในขณะที่ จีระ ประทีป, 2551: 27- 41 กล่าวว่า การลงทุนในการศึกษาจะช่วยพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ ดังนั้น รายจ่ายเพื่อการศึกษาจึงถือเป็นรายจ่ายเพื่อการลงทุนที่ให้ผลตอบแทนตลอดช่วงอายุซึ่งการตัดสินใจ

ลงทุนในทุนมนุษย์ ส่วนประดิษฐ์พงศ์ ไตรธรรมเจริญ (2555) และ พรรณพณิช จันทา (2558) กล่าวว่า ความมีชื่อเสียงของสถาบันการศึกษา ความรู้ความสามารถและชื่อเสียงและความรู้ของคณาจารย์ เป็นแรงจูงใจสำคัญในการเลือกศึกษาต่อและสามารถตอบสนองความต้องการของนักบัญชีได้

4. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ที่มี อายุ สถานภาพ และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีแรงจูงใจของ Sanford & Wrightsman (1970) ผลลัพธ์ที่เป็น เช่นนี้ แสดงให้เห็นว่าอายุมีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชี ในขณะที่ความคิดเห็นของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่นที่มีเพศและระดับการศึกษามีความคิดเห็นต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตไม่แตกต่างกัน ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

### ข้อเสนอแนะ

#### ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. จากผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตใน จังหวัดขอนแก่น แสดงให้เห็นว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกตัดสินใจศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต ในจังหวัดขอนแก่น คือ ปัจจัยทางด้านสังคม ปัจจัยทางด้านสถาบันการศึกษา ปัจจัยทางด้าน ครอบครัว และปัจจัยทางการเงิน ดังนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องจึงควรมีส่วนส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ ที่สนใจได้ศึกษาต่อในหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และยังมี ส่วนช่วยในการพัฒนาคน พัฒนาประเทศในทางอ้อมอีกด้วย

2. จากผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อกับความคาดหวังจาก การศึกษาหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น พบว่า ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัย ด้านครอบครัว และปัจจัยด้านสถาบันการศึกษา เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อใน หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตของนักบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ดังนั้น ผู้ที่เกี่ยวข้องอาจใช้ข้อมูลของ งานวิจัยฉบับนี้เป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการกำหนดแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาใน หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิตมากขึ้น

#### ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาและทำการวิจัยที่เจาะลึกลงในรายละเอียดที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประกอบการกำหนดแนวทาง และนโยบายต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนที่สนใจจะศึกษาต่อใช้ประโยชน์ จากข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจต่อไปในอนาคต

## บรรณานุกรม

- กนิษฐ์สิริ นฤพัทธ์. (2552). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในระดับปริญญาโท กรณีศึกษา: โครงการเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- จีระ ประทีป. (2551). **ทุนมนุษย์และการจัดการทุนมนุษย์ ในเอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ หน่วยที่ 2.** นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาวิทยาการจัดการ. หน้า 1-41.
- ชนิษฐ์ เลิศประภาภรณ์. (2553). **ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการบัญชี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิตรมหาบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประดิษฐ์พงศ์ ไตรธรรมเจริญ. (2555). **ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนปริญญาโทคณะบริหารธุรกิจระหว่างมหาวิทยาลัยรัฐบาลกับมหาวิทยาลัยเอกชน.** งานค้นคว้าอิสระหลักสูตรปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- พรรณพนัช จันทา. (2558, มกราคม – เมษายน). **ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.** วารสารวิชาการ ฉบับภาษาไทย มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1.
- สายพิน มัตตะมานะ (2559) **การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านลู่พลู อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว.** วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สุชาติ กิ่งทอง. (2559). **ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา.** วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Black, K. (2006). **Business statistics for contemporary decision making.** New York: John Wiley & Sons.
- Cronbach, L. J. (1970). **Essentials of psychological testing.** New York: Happer and Row.
- Griffiths, Daniel E. (1959). **Administrative Theory.** New York: Appleton – Century.
- Loomba, N. (1978). **Management-a quantitative perspective.** New York: Macmillan.

- Sanford, Fillmore H, and Lawrence S. Wrightsman, Jr. (1970). **Psychology**. (3<sup>rd</sup> rev.ed.). Belmont: Books/cole.
- Schultz, T.W. (1961). Investment in human capital. **The American economic review**, pages 1-17.
- Simon,Herbert A (1960). **Administrative Behavior**. New York : The Memillen company.
- Victor Vroom (1964). **Vroom Expectancy Theory**. Work and motivation New.
- Yamane, Taro. (1967). **Statistics: An introductory analysis**. New York: Harper and Row.