บทบรรณาธิการ

วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ฉบับนี้ได้รวบรวมบทความจากนักวิจัยเป็นเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่น่าสนใจหลายเรื่อง ด้านการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศสาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า และการประเมินโครงการพัฒนานักศึกษาของประเทศไทย เช่นการวิจัยด้านศิลปะและวิทยาศาสตร์ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยของพม่า รวมไปถึงวัฒนธรรมการวิจัยและปัจจัยที่ส่งผลถึงการทำวิจัยในมหาวิทยาลัยของพม่า นอกจากนี้ ยังมีบทความเกี่ยวกับการประเมินโครงการและแนวทางการพัฒนานักศึกษา เช่น การประเมินผลโครงการ “พี่สอนน้อง”: แนวทางการพัฒนานักเรียนนายเรือตามนโยบายกองทัพเรือใสสะอาด การประเมินผลโครงการ นายเรือไอที : สื่อสร้างสรรค์เสริมสร้างสังคมตามนโยบายกองทัพเรือใสสะอาด และการประเมินผลโครงการ “พุทธศาสน์รวมใจ” : แนวทางการพัฒนานักเรียนนายเรือตามนโยบายกองทัพเรือใสสะอาด โดยใช้ CIPP Model ของ แดเนียล สตัฟเฟิลบีม มาเป็นแนวทางการประเมินผลโครงการฯ ซึ่งบทความเหล่านี้ได้ผ่านการพิจารณากลั่นกรองโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer reviewers) นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อวงการการศึกษา นักศึกษาทุกระดับ อาจารย์และนักวิชาการ กองบรรณาธิการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า บทความที่ได้รับการคัดเลือกมาตีพิมพ์เหล่านี้จะให้ประโยชน์แก่ผู้อ่านในเชิงเนื้อหาทางวิชาการ ระเบียบวิธีวิจัย รวมไปถึงแนวทางในการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

บรรณาธิการ

Editorial Note

Journal of Graduate Studies, Buriram Rajabhat University collected academic articles from researchers and post graduate students that focused on higher education in Myanmar and evaluation of student development projects in Thailand such as research in Myanmar higher education, research culture and factors affecting their involvement in doing Research, research productivity of arts and science university teachers in Myanmar. Besides, there were in the title of project evaluation in accordance to "Clean Navy" Royal Thai Naval Cadets Policy of Thailand such as "senior teaching junior" : guidelines for the development, evaluation of naval IT project : creative media enhancing society, and project evaluation of "Buddhism Unity": guidelines for the development of royal Thai Naval Cadets. The project evaluation used CIPP Model of Daniel L. Stufflebeam as a guideline of project evaluation. These articles had been scrutinized by peer reviewers. Thus, we hope that they will be beneficial for students, teachers and academic personnel in every educational level not only in terms of academic content and research methodology but also the application of the results from the papers in the future.

Editor