

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ
สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Factors Influencing Incomplete Research Projects among Staff at The
College of Arts, Media, And Technology, Chiang Mai University

วราภรณ์ มหาไม้¹
Waraporn Mahamai

บทคัดย่อ (Abstract)

บทความวิจัย ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี โดยเก็บข้อมูลจากโครงการวิจัยที่ขอขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการวิจัยและโครงการวิจัยที่ไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยเก็บข้อมูลจากหัวหน้าโครงการ และเก็บข้อมูลจากหนังสือบันทึกข้อความขอขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการ กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรสายปฏิบัติการ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 145 คน ได้มาจากการสุ่ม/เลือกกลุ่มตัวอย่างจากบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (ทุนวิจัยคณะ) ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561-2566 จำนวน 50 โครงการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

การศึกษาพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จพบว่า 1. ปัจจัยในด้านผู้ทำวิจัยในระดับมากที่สุด ได้แก่มีภาระงานประจำ/การเรียนการสอนมาก ส่งผลให้ผู้วิจัยไม่สามารถจัดสรรเวลาในการทำวิจัยให้เสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด 2. ปัจจัยด้านงบประมาณในระดับมากที่สุดได้แก่ งบประมาณในการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมกับการดำเนินโครงการวิจัย เนื่องจากการสนับสนุนจากทางคณะมีจำกัดในแต่ละปี 3. ปัจจัยด้านระยะเวลาในระดับมากที่สุดได้แก่ ผู้วิจัยจำกัดการส่งรายงานแต่ละครั้งไม่ได้เนื่องจากผู้วิจัยเองมีภาระงานประจำ และกิจกรรมอื่น ๆ แทรกตลอด ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยที่ตั้งเป้าหมายไว้ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ และ 4. ปัจจัยด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการทำวิจัยในระดับมากที่สุดได้แก่ ทางคณะมีระบบ คลังข้อมูล เอกสาร และฐานข้อมูลมากเพียงพอในการทำโครงการวิจัย

คำสำคัญ (Keywords) : ปัจจัยที่มีผล; การทำวิจัยไม่แล้วเสร็จ, ระยะเวลาที่กำหนด

Abstract

This research article aimed to study the factors affecting the incompleteness of research projects by personnel at the College of Arts, Media and Technology (CAMT). The data were collected from research projects requesting extensions and those not completed within the specified timeframe, utilizing a survey research methodology. Data were gathered from the project leaders and from memorandum records requesting an extension of the project duration. The sample group consisted of 145 operational staff members at the

Received: 2025-09-25 Revised: 2025-10-20 Accepted: 2025-10-23

¹ นักบริหารงานวิจัย วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Research administrator at College of Arts, Media and Technology, Chiang Mai University. E-mail: waraporn@camt.info

College of Arts, Media and Technology, Chiang Mai University. They were selected/sampled from personnel receiving research grants from the revenue budget (Faculty Research Fund), covering 50 projects from the fiscal years 2018 to 2023. The data were analyzed using means (mean) and percentages (percentage).

The study found that the factors contributing to research incompleteness were the following. 1) Researcher-Related Factors (Highest Level): Heavy teaching and workload responsibilities prevented researchers from allocating sufficient time to complete the project as planned. 2) Budget-Related Factors (Highest Level): Limited annual support from the faculty led to inadequate budget allocation for research activities. 3) Time-Related Factors (Highest Level): Due to heavy workloads and overlapping tasks, researchers often forgot report submission schedules, causing delays in project completion. 4) Location and Equipment Factors (Highest Level): The faculty provides adequate facilities, data storage, documentation, and databases to support research implementation.

Keywords: factors influencing; incomplete research projects, specified time

บทนำ (Introduction)

การพัฒนาบุคลากรในยุคปัจจุบัน องค์กรทุกองค์กรจะต้องมีแนวทางในการดำเนินการขององค์กร ให้บรรลุผลตามนโยบายและวัตถุประสงค์ เพื่อให้องค์กรดำรงอยู่ได้ในสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี การแพทย์ และสิ่งแวดล้อมอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ในองค์กรจึงถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญประการหนึ่งขององค์กรที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จ ลุล่วงตามเป้าหมายขององค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การพัฒนาบุคลากรมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบให้สมรรถนะของบุคลากรเพิ่มสูงขึ้น รวมถึงเป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจของมนุษย์ด้วยกันเอง เพื่อให้สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ เปิดโลกทัศน์ใหม่ ๆ ขยายพรมแดน ของความรู้ ชีตจำกัดของตนเองทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานได้จริง และสามารถ ปฏิบัติงานขององค์กรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้งเป็นการช่วยให้บุคลากรเกิดการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานควบคู่กันไปด้วย วิธีการให้ความรู้ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การเข้าถึง ข้อมูลต่าง ๆ ขององค์กร ทักษะการแสดงทัศนคติออกมาใช้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้บุคลากรมีขีด ความสามารถในการปฏิบัติงานสูงขึ้น การเล็งเห็นถึงความสำคัญของการวิจัยซึ่งจะเห็นได้จากนโยบาย การ สนับสนุนหรือแผนงานของหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งได้ดำเนินการ จัดทำกรอบแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 -2570 ขึ้นโดย กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “อุดมศึกษาสร้างคน สร้างปัญญา เพื่อพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน” ผ่านกลยุทธ์ 3 ข้อ คือ 1) พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building) 2) ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building) 3) จัดระบบอุดมศึกษาใหม่(Higher Education Transformation) โดยคาดหวัง ผลลัพธ์สำคัญคือการมีกำลังคนคุณภาพสูง องค์กรความรู้ชั้นเลิศ และสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก ที่สามารถสร้าง ผลกระทบให้กับประเทศได้ (กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2565)

การทำวิจัยสถาบัน เป็นการวิจัยที่ทำงานประจำเป็นงานสร้างความรู้หรือทำงานที่ทำอยู่มีคุณค่า มากยิ่งขึ้น ซึ่งได้รับการปรับปรุงและพัฒนาแก้ไขปัญหาโดยผ่านการทำงานของบุคลากรแต่ละคนในงานที่ได้รับ

มอบหมายให้ทำ นอกจากนั้นยังทำให้ผู้ทำวิจัยเกิดปัญญา มีความภาคภูมิใจในตนเอง (จรวยพร ศรีศศลักษณ์ และ อภิญา ตันทวีวงศ์., 2551: 12-13) การวิจัยถือเป็นพื้นฐานความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาการทำงาน ดังจะเห็นได้จากหลาย ๆ องค์กรต่างสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานสร้างงานวิจัยเพื่อนำมาซึ่งความรู้ความเข้าใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน ซึ่งหากได้ทำการวิจัยเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานประจำแล้วสามารถนำเอาผลที่ได้จากการวิจัยนั้นมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง การบริหารงานของทุกองค์กรสิ่งจำเป็นและสำคัญที่สุดคือการที่บุคลากรสามารถขับเคลื่อนให้องค์กรบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การทำให้บุคลากรสามารถทำงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น องค์กรจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะความชำนาญในภาระหน้าที่งาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และการเพิ่มทักษะ ความชำนาญในการทำงาน (ชวนชม สิบพันทา และคณะ, 2565: 3) ซึ่งในปัจจุบันองค์กรหลาย ๆ องค์กรได้นำเอาเทคนิควิธีการของการวิจัยสถาบันไปใช้เป็นเครื่องมือในเรื่องที่เกี่ยวกับหน่วยงานตนเอง และนำผลมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาหน่วยงานกันอย่างแพร่หลาย สอดคล้องกับแนวคิดการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization) ที่มีการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อเอื้อให้เกิดโอกาสในการหาแนวทางปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) นำไปสู่การพัฒนาและสร้างฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร ทำให้สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในสถานการณ์ปัจจุบัน (นพวรรณ รื่นแสง และคณะ, 2559)

วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ได้นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในระบบการทำงานของบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และลดระยะเวลาในการดำเนินงาน นอกจากนี้วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัยและพัฒนาของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำวิจัยสถาบัน โดยได้ส่งเสริมสนับสนุนทุนวิจัยสถาบัน เพื่อให้บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการได้ดำเนินการทำวิจัยสถาบันเพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการทำงาน เพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2561-2566 บุคลากรวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินงานโครงการวิจัยทั้งภายในวิทยาลัยฯ และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยบุคลากรได้รับทุนวิจัยวิทยาลัยฯ รวมทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการ จำนวน 50 โครงการ ซึ่งโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติในช่วงระยะเวลาดังกล่าว ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมภายในโครงการให้แล้วเสร็จได้ตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้เกิดการสะสมโครงการวิจัยที่ไม่แล้วเสร็จต่อเนื่องทุกปี และมีผลต่อการให้ทุนสนับสนุนของปีงบประมาณต่อ ๆ ไป ของวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี รวมถึงมีผลต่อการตรวจสอบเอกสารภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่อีกด้วย

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนโครงการวิจัย	
		แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
2561	3	1	2
2562	11	6	5
2563	9	5	4
2564	8	3	5
2565	6	2	4

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนโครงการวิจัย	
		แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
2566	13	11	2
รวม	50	28	22

ตาราง ที่ 1 : ตารางแสดงจำนวนโครงการวิจัยระหว่างปีงบประมาณ 2561 – 2566

(ระบบสารสนเทศ วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

จากความสำคัญดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ไปเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการทำงาน แก้ไขการดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีผลเกี่ยวข้องกับความสำเร็จที่เกิดขึ้นในการทำงานวิจัยของบุคลากรให้สามารถดำเนินงานวิจัยได้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด รวมถึงการจัดทำข้อมูลให้แก่ผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจในการตัดสินใจในการวินิจฉัยปัญหา และการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยฯ

วัตถุประสงค์การวิจัย (Research Objectives)

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือบันทึกข้อความการขอขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยของบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (ทุนวิจัยคณะ) วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2561 – 2566 จำนวน 50 โครงการ ดังนี้

1. ขอบเขตของการวิจัย

1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาข้อมูลจากไฟล์เอกสารหนังสือบันทึกข้อความการขอขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้ข้อมูลเชิงปริมาณ ซึ่งนำข้อมูลใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้วิจัย ด้านงบประมาณในการทำวิจัย ด้านระยะเวลาในการทำวิจัย และด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการทำวิจัย เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมถึงสืบค้นจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยสถาบัน และปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น รายงานการวิจัย บทความวิชาการ วารสารทางวิชาการ โดยศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัย และปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จของบุคลากร

1.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากร หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา จำนวน 145 คน

กลุ่มตัวอย่าง บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (ทุนวิจัยคณะ) วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561-2566 จำนวน 50 โครงการ

1.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการในพื้นที่วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

1.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา

เดือนตุลาคม 2566 ถึง เดือนกันยายน 2567

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีวิจัยแบบผสมวิธี (Mix Method) ซึ่งประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ร่วมกับการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารจากหนังสือบันทึกข้อความการขอขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 - 2566 และ การสนทนากลุ่ม (Focused group) ร่วมกับหัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัย เพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 เก็บรวบรวมข้อมูลจากหนังสือบันทึกข้อความการขอขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยของบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (ทุนวิจัยคณะ) วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.2 เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากรที่ได้รับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้ (ทุนวิจัยคณะ) วิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 - 2566 จำนวน 50 โครงการ

3.3 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสนทนากลุ่ม (Focused group) ร่วมกับหัวหน้าโครงการที่ดำเนินโครงการวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดเพื่อวิเคราะห์ปัญหา หาปัจจัยภายใน ภายนอก ในการดำเนินโครงการวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ และนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์มาเพิ่มขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการวิจัย

3.4 เลือกปัจจัยภายนอกที่ไม่ส่งผลกระทบต่อภาระหน้าที่หลักของหัวหน้าโครงการวิจัยมาทดสอบกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแจ้งเตือนให้หัวหน้าโครงการวิจัย เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการส่งมอบผลงานโครงการวิจัย

3.5 นำผลการวิเคราะห์มาเปรียบเทียบและสรุปผล

ผลการวิจัย (Research Results)

ข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลของหัวหน้าโครงการที่ได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัย ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย ด้านผู้วิจัย ด้านงบประมาณในการทำวิจัย ด้านระยะเวลาในการทำวิจัย และด้านสถานที่ อุปกรณ์ในการทำวิจัย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลของหัวหน้าโครงการที่ได้รับการสนับสนุนโครงการวิจัย
การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล
การวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของบุคลากร ได้แก่ เพศ และสถานภาพของหัวหน้าโครงการ
ผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงลักษณะปัจจัยส่วนบุคคล

ประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	16	32.00
หญิง	34	68.00
รวม	50	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า หัวหน้าโครงการส่วนใหญ่เพศหญิง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 รองลงมาคือเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของหัวหน้าโครงการวิจัย

สถานภาพ	จำนวน (โครงการ)	ร้อยละ
สายวิชาการ	25	50.00
สายปฏิบัติการ	25	50.00
รวม	50	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า สถานภาพของหัวหน้าโครงการวิจัยสายวิชาการและสายปฏิบัติการมีสัดส่วนที่เท่ากัน โดยสายวิชาการ ร้อยละ 50.00 และสายปฏิบัติการ ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสารจากหนังสือบันทึกข้อความการขอขยายระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัย ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2561 - 2566 จำนวน 50 โครงการ ที่ระบุปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และการสนทนากลุ่ม (Focused group) ร่วมกับหัวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัย เพื่อหาปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ได้ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด โดยแบ่งได้ ดังนี้

ตารางที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านผู้วิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. มีภาระงานประจำ/การเรียนการสอนมาก	21	42.00
2. ได้รับมอบหมายงานเพิ่มเติมระหว่างปี	7	14.00
3. ได้รับการสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยหลายเรื่องในระหว่างปี	4	8.00
4. ไม่ชำนาญในการทำวิจัยในเรื่องที่ได้รับการสนับสนุน	2	4.00

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
5. ไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ช่วงของการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	16	32.00

จากตารางที่ 3 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านผู้วิจัย เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ข้อที่มีร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ มีภาระงานประจำ/การเรียนการสอนมาก ร้อยละ 42.00 ไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ช่วงของการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ร้อยละ 32.00 ได้รับมอบหมายงานเพิ่มเติมระหว่างปี ร้อยละ 14.00 ได้รับการสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยหลายเรื่องในระหว่างปี ร้อยละ 8.00 และไม่ชำนาญในการทำวิจัยในเรื่องที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 4.00 เรียงตามลำดับ

ตารางที่ 4 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านงบประมาณ

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. การเบิกจ่ายมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก	8	16.00
2. งบประมาณในการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม	17	34.00
3. ไม่มีอัตราค่าตอบแทนผู้ทำวิจัย	10	20.00
4. การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยมีผลทำให้บุคลากรทำงานวิจัยมากขึ้น	15	30.00

จากตารางที่ 4 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านงบประมาณ เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ข้อที่มีร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ งบประมาณในการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม ร้อยละ 34.00 การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยมีผลทำให้บุคลากรทำงานวิจัยมากขึ้น ร้อยละ 30.00 ไม่มีอัตราค่าตอบแทนผู้ทำวิจัย ร้อยละ 20.00 และการเบิกจ่ายมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก ร้อยละ 16.00 เรียงตามลำดับ

ตารางที่ 5 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านระยะเวลาในการทำวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	8	16.00
2. จำกัดการส่งรายงานแต่ละครั้งไม่ได้	25	50.00
3. ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์	4	8.00
4. ต้องทำการทดลองซ้ำหลายครั้งเพื่อความถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	6	12.00
5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยไม่เพียงพอ	7	14.00

จากตารางที่ 5 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านระยะเวลาในการทำวิจัย เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ข้อที่มีร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ จำกัดการส่งรายงานแต่ละครั้งไม่ได้ ร้อยละ 50.00 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 16.00 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยไม่เพียงพอ ร้อยละ 14.00 ต้องทำการทดลองซ้ำหลายครั้ง

เพื่อความถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย ร้อยละ 12.00 และผลการวิจัยไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 8.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการทำวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการทำโครงการวิจัย	13	26.00
2. อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย	8	16.00
3. การดำเนินสั่งซื้ออุปกรณ์มีความยุ่งยาก	4	8.00
4. มีระบบ คลังข้อมูล เอกสาร และฐานข้อมูลมากเพียงพอในการทำโครงการวิจัย	15	30.00
5. ห้องสำหรับนั่งทำงาน คิดงาน ประชุมงานมีไม่เพียงพอ	10	20.00

จากตารางที่ 6 ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการทำวิจัย เมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ข้อที่มีร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ มีระบบคลังข้อมูล เอกสาร และฐานข้อมูลมากเพียงพอในการทำโครงการวิจัย ร้อยละ 30.00 สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการทำโครงการวิจัย ร้อยละ 26.00 ห้องสำหรับนั่งทำงาน คิดงาน ประชุมงานมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 20.00 อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย ร้อยละ 16.00 และ การดำเนินสั่งซื้ออุปกรณ์มีความยุ่งยาก ร้อยละ 8.00 ตามลำดับ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการวิจัยพบว่า หัวหน้าโครงการวิจัยเป็นเพศหญิง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00 และเพศชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00 โดยแบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 และสายปฏิบัติการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00

ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า

1. ปัจจัยด้านผู้วิจัย พบว่าผู้ทำวิจัยมีภาระงานประจำ/การเรียนการสอนมาก ส่งผลให้ผู้วิจัยไม่สามารถจัดสรรเวลาในการทำวิจัยให้เสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตลอดจนเกิดสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ผู้วิจัยไม่สามารถลงพื้นที่เก็บข้อมูลได้ อีกทั้งได้รับมอบหมายงานเพิ่มเติมระหว่างปีจนทำให้ไม่มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้โครงการที่ได้รับการสนับสนุน รวมถึงผู้วิจัยเองได้รับการสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยหลายเรื่องในระหว่างปี และพบว่าผู้วิจัยไม่ชำนาญในการทำวิจัยในเรื่องที่ได้รับการสนับสนุน และขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย

2. ปัจจัยด้านงบประมาณ พบว่างบประมาณในการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสมกับการดำเนินโครงการวิจัย เนื่องจากการสนับสนุนจากทางคณะมีจำกัดในแต่ละปี และการสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยภายในคณะมีผลทำให้บุคลากรทำงานวิจัยมากขึ้นส่งผลให้งบประมาณในแต่ละปีมีไม่มากพอกับจำนวนของผู้ที่ขอรับการสนับสนุนทุนวิจัย รวมถึงไม่มีอัตราค่าตอบแทนผู้ทำวิจัย และการเบิกจ่ายมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก

3. ปัจจัยด้านระยะเวลา พบว่าผู้วิจัยจำกัดการส่งรายงานแต่ละครั้งไม่ได้เนื่องจากผู้วิจัยเองมีภาระงานประจำ และกิจกรรมอื่น ๆ แทรกตลอด ทำให้ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยที่ตั้งเป้าหมายไว้

ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ อีกทั้งระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยไม่เพียงพอเนื่องจากผู้วิจัยต้องทำการทดลองซ้ำหลายครั้งเพื่อความถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย และบางครั้งผู้วิจัยพบว่าผลการวิจัยไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

4. ปัจจัยด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการทำวิจัยพบว่าทางคณะมีระบบ คลังข้อมูล เอกสาร และฐานข้อมูลมากเพียงพอในการทำโครงการวิจัย สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการทำโครงการวิจัย ห้องสำหรับนั่งทำงาน คิดงาน ประชุมงานมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย และการดำเนินสิ่งซื้ออุปกรณ์มีความยุ่งยาก

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

จากการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรวิทยาลัยศิลปะ สื่อ และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า

1. ปัจจัยด้านผู้วิจัย พบว่าข้อที่มีร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ มีภาระงานประจำ/การเรียนการสอนมาก ร้อยละ 42.00 ไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ช่วงของการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ร้อยละ 32.00 ได้รับมอบหมายงานเพิ่มเติมระหว่างปี ร้อยละ 14.00 ได้รับการสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยหลายเรื่องในระหว่างปี ร้อยละ 8.00 และไม่ชำนาญในการทำวิจัยในเรื่องที่ได้รับการสนับสนุน ร้อยละ 4.00 เรียงตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ภควรรณ สีสวยและคณะ (2554: 185) พบว่าผู้ทำวิจัยมีภาระงานประจำมาก ไม่สามารถจัดสรรเวลาในการทำวิจัยได้ตามที่กำหนด ตลอดจนหาผู้ช่วยวิจัยที่มีคุณภาพยาก หัวหน้าโครงการวิจัยต้องใช้เวลาในการฝึกผู้ช่วยวิจัย และทำวิจัยหลายเรื่องในขณะเดียวกัน และพบว่าการไม่ชำนาญในการทำวิจัยในเรื่องที่ได้รับการสนับสนุนเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญน้อยต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จ

2. ปัจจัยด้านงบประมาณ พบว่าข้อที่มีร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ งบประมาณในการจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม ร้อยละ 34.00 การสนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยมีผลทำให้บุคลากรทำงานวิจัยมากขึ้น ร้อยละ 30.00 ไม่มีอัตราค่าตอบแทนผู้ทำวิจัย ร้อยละ 20.00 และการเบิกจ่ายมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก ร้อยละ 8 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ และคณะ (2557) ซึ่งพบว่า การทำวิจัยของบุคลากรต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานในระดับมหาวิทยาลัยฯ เนื่องจากไม่มีความสนใจทำวิจัย ไม่มีเวลาว่างสำหรับทำวิจัย เงินงบประมาณที่ได้รับไม่คุ้มค่า บางครั้งต้องใช้ทุนส่วนตัวในการทำวิจัยเพิ่มเติม การเบิกจ่ายงบประมาณมีความล่าช้ามาก และไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการสนับสนุนการทำวิจัย

3. ปัจจัยด้านระยะเวลา พบว่าข้อที่มีร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ จำกำหนดการส่งรายงานแต่ละครั้งไม่ได้ ร้อยละ 50.00 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ร้อยละ 16.00 ระยะเวลาในการดำเนินโครงการวิจัยไม่เพียงพอ ร้อยละ 14.00 ต้องทำการทดลองซ้ำหลายครั้งเพื่อความถูกต้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย ร้อยละ 12.00 และผลการวิจัยไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 8.00 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ เจนจิรา บ.ป.สูงเนิน และคณะ (2563) ซึ่งพบว่าระยะเวลาในการทำวิจัยแต่ละขั้นตอนไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ประกอบกับผลการวิจัยไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต้องทำการทดลองซ้ำหลายครั้งเพื่อความถูกต้อง

4. ปัจจัยด้านสถานที่ และอุปกรณ์ในการทำวิจัยพบว่าข้อที่มีร้อยละอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ มีระบบ คลังข้อมูล เอกสาร และฐานข้อมูลมากเพียงพอในการทำโครงการวิจัย ร้อยละ 30.00 สภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการทำโครงการวิจัย ร้อยละ 26.00 ห้องสำหรับนั่งทำงาน คิดงาน ประชุมงานมีไม่เพียงพอ ร้อยละ 20.00 อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย ร้อยละ 16.00 และ การดำเนินสิ่งซื้ออุปกรณ์มีความยุ่งยาก

ร้อยละ 8.00 ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ภควรรณ สีสวยและคณะ (2554: 186) พบว่าความทันสมัยของอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอต่อการทำวิจัย สถานที่ในการทำวิจัยมีไม่เพียงพอ เช่น ห้อง ปฏิบัติการ มีความยุ่งยากในการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ในการทำวิจัย และต้องใช้ระยะเวลาในการสั่งซื้อวัสดุอุปกรณ์

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย (Research Knowledge)

การเสริมสร้างให้บุคลากรตระหนักถึงการวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น และเพื่อเสริมสร้างความน่าเชื่อถืออีกทั้งยังเป็นการช่วยยกมาตรฐานทางวิชาการให้กับมหาวิทยาลัยอีกด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการช่วยสนับสนุนขับเคลื่อนองค์กรตามแนวยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป้าหมายเอาไว้ โดยงานวิจัยนี้สะท้อนให้เห็นถึงความจำเป็นในการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากร ดังนี้

1. ด้านผู้วิจัย ควรกำหนดภาระงานประจำชิ้นทำให้เหมาะสม และมีความชัดเจนเพื่อให้บุคลากรสามารถจัดสรรเวลาในการทำงานประจำตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถดำเนินงานด้านโครงการวิจัยให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ อีกทั้งต้องผลักดันให้บุคลากรได้อบรมเพื่อพัฒนาตนเองในด้านการวิจัยที่ถูกต้อง
2. ด้านงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินโครงการวิจัยให้เหมาะสม เพื่อให้บุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนการทำโครงการวิจัยสามารถดำเนินโครงการวิจัยให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
3. ด้านสถานที่ ควรจัดสรรพื้นที่ให้กับบุคลากรที่ได้รับการสนับสนุนดำเนินโครงการวิจัยมีพื้นที่สำหรับการทำวิจัย ประชุม หรือวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงอุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หัวหน้าโครงการตั้งไว้

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้
จากการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยของบุคลากรให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด และนำผลการศึกษาที่ได้มาเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การส่งเสริม และการสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินโครงการวิจัย ดังนี้
 - 1.1 จากผลการวิจัยที่พบว่าผู้ทำวิจัยมีภาระงานประจำ/การเรียนการสอนมาก ส่งผลให้ผู้วิจัยไม่สามารถจัดสรรเวลาในการทำวิจัยให้เสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด และพบว่าผู้วิจัยไม่ชำนาญในการทำวิจัยในเรื่องที่ได้รับการสนับสนุน และขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัย วิทยาลัยฯ ควรกำหนดสัดส่วนภาระงานประจำ การสอนกับงานวิจัยให้เหมาะสม รวมถึงประเมินและปรับลดภาระงานด้านอื่น ๆ เพื่อให้บุคลากรสามารถจัดสรรเวลาในการทำวิจัย ตลอดจนจัดอบรมให้ความรู้ด้านการทำวิจัย และระเบียบที่เกี่ยวข้องแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง
 - 1.2 จากการศึกษาพบว่าสถานที่และสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการทำโครงการวิจัย ห้องสำหรับนั่งทำงาน คิดงาน ประชุมงานมีไม่เพียงพอ อุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่เพียงพอ และไม่ทันสมัย วิทยาลัยฯ ควรจัดสรรพื้นที่ส่วนกลาง หรือจัดหาพื้นที่ให้กับบุคลากรในการนั่งทำงาน คิดงาน หรือประชุมงาน เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการทำงานวิจัย

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

จากการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

2.1 การวิจัยครั้งนี้เป็นวิธีวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mix Method) ซึ่งประกอบด้วยการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ร่วมกับการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยรูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) ซึ่งมีข้อจำกัดในเรื่องของข้อมูลเชิงลึก ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกมากยิ่งขึ้น การศึกษาในครั้งต่อไปควรทำวิจัยในเชิงคุณภาพโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Depth Interview)

2.2 การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรแล้ว ดังนั้นควรนำผลการศึกษาที่ส่งผลต่อการดำเนินโครงการวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดมาศึกษาและวางแผน ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถดำเนินโครงการวิจัยให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

เอกสารอ้างอิง(References)

- กองยุทธศาสตร์และแผนงาน สำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (2565). **แผนปฏิบัติการรายปี พ.ศ. 2566**. กรุงเทพฯ: กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม.
- เจนจิรา บ.ป.สูงเนิน และคณะ. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- จรรยาพร ศรีศุภลักษณ์ และ อภิญญา ตันทวีวงศ์. (2551). R2R: Routine to Research สบายงานจำเจด้วยการทำวิจัย สู่โลกใหม่ของงานประจำ. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส).
- ชวนชม สิบพันทา และคณะ (2565). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการทำวิจัยของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. **วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์**. 4 (1): 1-10.
- นพวรรณ รื่นแสง และวรรณรณ สโมสรสุข, (2559). ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการส่งเสริมการดำเนินโครงการวิจัยของผู้รับทุนสนับสนุนโรงพยาบาลธรรมศาสตร์ เฉลิมพระเกียรติ. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์**. 11(3): 207-218.
- ปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ และคณะ. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนครต่อมาตรฐานและคุณสมบัติของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. **รายงานวิจัย**. คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ภควรรณ สีสวย และเพ็ญศรี ชื่นชม. (2554). ปัจจัยที่มีผลต่อการทำวิจัยไม่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์. **วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**. 7(1): 173-190.

