

การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม
ผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม
Democratic Political Participations through the Islamic Principles of Thai
Muslim Youth

อันดา ช่างเรือ¹ ยูวัฒน์ วุฒิเมธี²
Anda Changruea, Yuwat Vuthimedhi

บทคัดย่อ (Abstract)

บทความวิจัยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม และ 3) เพื่อพัฒนาข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ซึ่งเป็นวิจัยเชิงปริมาณ และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างคือ เยาวชนไทย-มุสลิม จำนวน 400 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบความแปรปรวน และการทดสอบค่าสหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนไทย-มุสลิม อยู่ในระดับมาก 2) ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระดับรายได้ในครอบครัว แตกต่างกัน และ ปัจจัยด้านอิทธิพลจากกลุ่มต่างๆ ด้านอิทธิพลของบริบทของบุคคล และด้านอิทธิพลของวัฒนธรรม มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนไทย-มุสลิม 3) ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมือง ควรปลูกฝังความรู้ ความเข้าใจ ที่สอดคล้องหลักศาสนาอิสลาม ให้เยาวชนอย่างเหมาะสม

คำสำคัญ (Keywords) : การมีส่วนร่วมทางการเมือง; เยาวชนไทย-มุสลิม; หลักศาสนาอิสลาม

Abstract

This research article were: 1) to investigate the level of democratic political participations through the Islamic principles of Thai Muslim youth; 2) to study the factors influencing democratic political participation through the Islamic concepts of Thai Muslim youth; and 3) to provide recommendations to promote democratic political participation through the Islamic principles of Thai Muslim youth. This was a quantitative research and used questionnaires as a data collection tool. The sample consisted of 400 Thai Muslim youths.

Received: 2023-11-30 Revised: 2023-12-12 Accepted: 2023-12-15

¹ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสยาม Master of Political Science in Government, Siam University, E-mail: andachangruea@gmail.com

² ศาสตราจารย์พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, Prof. Dr., Graduate School in Political Science, Siam University E-mail: polsiamsu10@gmail.com

The statistical instruments were mean, percentage, S.D., t-Test, One Way ANOVA, and Pearson's Moment Product Correlation.

The research showed that 1) the level of the democratic political participations through the Islamic principles of Thai Muslim youth was at a high level; and 2) the differences in individual factors including gender, age, education level, occupation, and family income level affected the various levels of democratic political participations through the Islamic principles of Thai Muslim youth at a statistical significant level of .05, and group-influence factors, context factors, and cultural influence factors had a positive relationship on the level of democratic political participation through the Islamic principles of Thai Muslim youth; 3) The recommendations for the level of democratic political participation through Islamic concepts of Thai Muslim youth should include values, knowledge, and understanding, consistent with the Islamic principles, encourage the young people to participate in politics appropriately.

Keyword: political participation; Thai-Muslim youth; Islamic principles

บทนำ (Introduction)

ปัจจุบันประเทศไทยปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย เป็นระบบการเมืองและระบอบการปกครองรูปแบบหนึ่งที่มีรัฐบาลรับผิดชอบและสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนภายในประเทศ โดยยึดหลักนิติธรรมอันกำหนดถึงสิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และความยุติธรรมในหมู่ประชาชน ดำเนินการโดยถือหลักเสียงข้างมากที่เคารพสิทธิของฝ่ายข้างนอก รวมถึงกำหนดหลักเกณฑ์การดำเนินการและการสืบทอดหรือเปลี่ยนแปลงตำแหน่งที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานแห่งความยินยอมพร้อมใจของประชาชนภายใต้หลักอำนาจอธิปไตย (วิสุทธ์ โพธิ์แท่น, 2550: 1) ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 เห็นได้ว่าการกำหนดให้รัฐส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ และการจัดการบริการสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หากย้อนกลับไปช่วงการเปลี่ยนแปลงการปกครองวันที่ 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475 ประเทศไทยได้มีการผลัดเปลี่ยนจากระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์สู่การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้รัฐธรรมนูญ ซึ่งที่ผ่านมาประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจในด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยน้อยมาก เป็นผลมาจากการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตยเฉพาะโครงสร้างทางอำนาจการเมืองเท่านั้น แต่ประชาชนไม่ได้เป็นเจ้าของอำนาจอย่างแท้จริง (ทวิศ ศรีเกตุ, 2557: 15) ส่งผลให้เป็นเหตุทำให้ประชาชนชาวไทยไม่สามารถได้รับการหล่อหลอมให้เข้าถึงแก่นความรู้ต่อประชาธิปไตยเท่าที่ควร แม้ว่าที่ผ่านมาประชาชนเริ่มสร้างความเข้าใจจากการส่งเสริมจากรัฐหรือสังคมโลกาภิวัตน์ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน (สุรพงษ์ ชัยนาม, 2545: 27) ในยุคที่เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มีความเจริญก้าวหน้ามีผลให้เกิดการรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ สามารถส่งต่อกันได้อย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคนต่างชาติ ต่างภาษา ต่างศาสนา เกี่ยวกับความรู้ทางด้านต่าง ๆ ในแง่มุมอีกด้านอาจจะส่งผลกระทบ ทำให้พฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชาวไทยถูกกดทับด้วยทุนนิยมจนจนความรู้สึกและการ

ตระหนักถึงความสำคัญของการถ่ายทอดสู่รุ่นต่อไปได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนชาวไทยในช่วงอายุตั้งแต่ 14 ปีขึ้นไป ที่เรียกว่า เยาวชน ซึ่งเยาวชนไทย-มุสลิม ถือเป็นกลุ่มเยาวชน มีสิทธิ เสรีภาพ ตามกฎหมายทุกประการ หากแต่กลุ่มเยาวชนเหล่านี้นับถือศาสนาอิสลาม ที่มีหลักแนวคิดของหลักความเชื่อและความศรัทธาต่างจากเยาวชนไทยพุทธ ส่งผลให้การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองต้องผ่านกระบวนการศึกษาและทำความเข้าใจในมิติหลักศาสนา เป็นที่ทราบกันว่าความเชื่อและความศรัทธาในศาสนานั้น เป็นพื้นฐานของแนวคิดเกือบทุกด้าน ในทางเดียวกันแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการเมืองต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ล้วนมีบริบททางความเชื่อในหลักศาสนาเจืออยู่บ้างมากน้อยแตกต่างกันออกไป ในอัลกุรอาน (สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย, มปป.: 49:13) ความว่า โอ้มวลมนุษยชาติ แท้จริงเราได้บังเกิดพวกเจ้ามาจากชายหนึ่งหญิงหนึ่งและบันดาลพวกเจ้าให้แตกออกเป็นเผ่าพันธุ์และเป็นกลุ่มต่าง ๆ เพื่อพวกเจ้าจะได้ทำความรู้จักซึ่งกันและกัน แท้จริงผู้มีเกียรติที่สุดในหมู่พวกเจ้า ณ อัลลอฮ์ คือผู้ที่ยำเกรง และนอกจากนี้ท่านศาสนานบีมุฮัมมัด (ซ.ล) ได้ให้วาทะเพิ่มเติม ความว่า โอ้มวลมนุษยชาติทั้งหลายจงรู้ไว้เถิดว่าแท้จริงพระเจ้าของพวกท่านนั้นมีเพียงองค์เดียว บรรพบุรุษพวกท่านก็มาจากคนเดียวกัน จงรู้เถิดไม่มีชนชาติใดเลิศเลอเหนือกว่าผู้อื่น (มัสนัน มะหะมะ, 2552: 86) จากเนื้อหาบางส่วนของอัลกุรอานและวาทะของท่านศาสดาบ่งบอกถึงความเสมอภาคในด้านการเป็นอยู่ร่วมกันภายใต้ระเบียบของศาสนาอิสลามและการได้รับสิทธิเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกเผ่าพันธุ์ เชื้อชาติ สีผิว ฐานะความเป็นอยู่ หรือเกียรติยศ

มุสลิมส่วนใหญ่ในประเทศไทยมักตั้งถิ่นฐานติดกับชายฝั่ง ก่อตั้งเป็นชุมชนมุสลิมจำนวนมากแถบจังหวัดทางภาคใต้ หนึ่งในจังหวัดที่มีเนื้อที่มากเป็นอันดับสองของภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรที่นับถือศาสนาอิสลามคิดเป็น 9.72 ของประชากรทั้งหมดในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีมัสยิดและโรงเรียนสอนศาสนาก่อตั้งในหลายพื้นที่ภายในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งจังหวัดนครศรีธรรมราชกล่าวได้ว่าเป็นเมืองแห่งพหุวัฒนธรรม ผสมผสานทางด้านศาสนาและวัฒนธรรมทั้ง ศาสนาพุทธ ฮินดู คริสต์และอิสลาม ทำให้ประชากรในจังหวัดมีการนับถือศาสนาและวัฒนธรรมที่ต่างกัน เยาวชนในพื้นที่จึงเป็นกลุ่มชนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จำเป็นต้องได้รับการปลูกฝัง ปลูกจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกัน และสนับสนุนการมีสิทธิเสรีภาพในการมีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเท่าเทียมกัน

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เนื่องจากเยาวชนไทย-มุสลิมถือเป็นกลุ่มเยาวชนคนไทยที่มีสิทธิ เสรีภาพ ในระบอบประชาธิปไตย หากมีการศึกษาระดับและปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย สามารถเห็นถึงบทบาทของเยาวชนไทย-มุสลิมในการเข้าไปมีส่วนร่วมเป็นไปในระดับใด มีปัจจัยใดที่ส่งผลให้กลุ่มเยาวชนไทย-มุสลิมเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม นำไปสู่การส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนได้ถูกต้องและเหมาะสมภายใต้บริบทการเมืองไทยในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Research Objectives)

1. เพื่อศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม

3. เพื่อพัฒนาข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของ
เยาวชนไทย-มุสลิม

วิธีดำเนินการวิจัย (Research Methods)

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีขอบเขตการวิจัย ดังนี้

1. ขอบเขตของการวิจัย

1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักหลักศาสนาอิสลาม ประกอบด้วย 1) ด้านชูรอ 2) ด้านอามัล และ 3) ด้านอิสลาฮ์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านอิทธิพลจากกลุ่มต่าง ๆ 2) ปัจจัยด้านอิทธิพลของบุคคลต่อพฤติกรรมทางการเมือง และ 3) ปัจจัยด้านอิทธิพลของวัฒนธรรม

1.2 ขอบเขตด้านประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลเป็นเยาวชนไทย-มุสลิม เพศชายและเพศหญิง อายุ 15-23 ปี โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญซึ่งไม่อาศัยความน่าจะเป็น และใช้วิธีการคำนวณกลุ่มตัวอย่างแบบไม่ทราบจำนวนประชากรผู้วิจัยจึงได้ใช้วิธีการคำนวณโดยใช้สูตรของ W.G. Cochran (1953) เพื่อคำนวณกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 400 คน

1.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

เยาวชนในสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 400 คน

1.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา

การศึกษานี้มีระยะเวลาในการศึกษาตั้งแต่เดือน มกราคม-เมษายน พ.ศ.2566

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้แบบสอบถามปลายปิดเป็นเครื่องมือในการวิจัย (Questionnaires) โดยสร้างขึ้นจากแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และระดับรายได้ในครอบครัว

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง

ส่วนที่ 3 การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม

3.1 นำหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัยสาขารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม ส่งให้เยาวชนในสถาบันการศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยใช้วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญเพื่อให้ได้จำนวนแบบสอบถามกลับคืนมาจำนวน 400 ชุด

3.2 ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลและตรวจสอบความถูกต้อง ถ้ามีการตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเพิ่มเติมให้ครบถ้วนเพื่อนำไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปโดยได้ข้อมูลกลับคืนมา ร้อยละ 100

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยนี้ ประกอบด้วย

4.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive statistic) เป็นสถิติที่ใช้ในการสรุปบรรยายซึ่งค่าสถิติที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) เพื่ออธิบายลักษณะการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม

4.2 การวิเคราะห์ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วม และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิมผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม ใช้สถิติ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) การทดสอบค่าที (t-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's moment product correlation)

ผลการวิจัย (Research Results)

ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัย ดังนี้

1. ผลการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้แก่ ปัจจัยด้านอิทธิพลจากกลุ่มต่าง ๆ ปัจจัยด้านอิทธิพลของบุคคลต่อพฤติกรรมทางการเมือง และ ปัจจัยด้านอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมทางการเมือง เป็นดังตารางต่อไปนี้

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
ปัจจัยด้านอิทธิพลจากกลุ่มต่าง ๆ	3.17	0.82	ปานกลาง
ปัจจัยด้านอิทธิพลของบุคคลต่อพฤติกรรมทางการเมือง	3.29	0.77	ปานกลาง
ปัจจัยด้านอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมทางการเมือง	3.33	0.79	ปานกลาง
รวม	3.25	0.75	ปานกลาง

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.25$, S.D. = 0.75) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ปัจจัยด้านอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.33$, S.D.= 0.79) รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยด้านอิทธิพลของบุคคลต่อพฤติกรรมทางการเมือง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.29$, S.D.= 0.77) และปัจจัยด้านอิทธิพลจากกลุ่มต่าง ๆ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.17$, S.D.=0.82)

2. ผลการศึกษากการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม เป็นดังตารางต่อไปนี้

การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชน ไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักการอิสลาม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D	แปลผล
ด้านชुरอ	3.24	0.95	ปานกลาง
ด้านอามัล	3.74	0.76	มาก
ด้านอิสลาฮ์	3.62	0.79	มาก
รวม	3.53	0.67	มาก

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักการอิสลาม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.53, S.D.=0.67) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ด้านอามัล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.74, S.D.=0.76) รองมา ได้แก่ ด้านอิสลาฮ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ =3.62, S.D.=0.79) และด้านชुरอ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}$ =3.24, S.D.=0.95)

3. ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระดับรายได้ในครอบครัว ส่งผลให้เยาวชนไทย-มุสลิมมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับแตกต่าง

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักการอิสลาม

ผลการทดสอบสมมติฐาน เป็นดังตารางต่อไปนี้

สมมติฐาน	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล	เป็นไปตามสมมติฐาน
เพศ	เป็นไปตามสมมติฐาน
อายุ	เป็นไปตามสมมติฐาน
ระดับการศึกษา	เป็นไปตามสมมติฐาน
อาชีพ	เป็นไปตามสมมติฐาน
ระดับรายได้ในครอบครัว	เป็นไปตามสมมติฐาน
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง	เป็นไปตามสมมติฐาน

หมายเหตุ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษา พบว่า

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ระดับรายได้ในครอบครัว ส่งผลให้เยาวชนไทย-มุสลิมมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอยู่ในระดับแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักการอิสลาม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐาน

4. ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม

ผลการศึกษา พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิมในปัจจุบัน ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นอย่างมาก จำเป็นให้หน่วยงานรัฐต่าง ๆ สถาบันการศึกษา และสถาบันครอบครัว ต้องสนับสนุนและการณรงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังควรให้สิทธิในการแสดงความคิดเห็น หรือสามารถตัดสินใจเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วม เนื่องจากในการเข้ามามีส่วนร่วมบางเรื่องทางกฎหมาย อาจมีข้อขัดแย้งในหลักการศาสนาอิสลามตลอดจนเยาวชนไทย-มุสลิมควรได้รับการปลูกฝังทั้งหลักการการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ที่สอดคล้องกับหลักการศาสนาอิสลาม เพื่อในอนาคตสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

อภิปรายผลการวิจัย (Research Discussion)

จากผลวิเคราะห์การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักการอิสลาม จำแนกตามวัตถุประสงค์ พบว่า

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม

ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และระดับรายได้ในครอบครัว แตกต่างกันส่งผลให้เยาวชนไทย-มุสลิมมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย ผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เป็นไปตามแนวคิดสมบัติ อารังธัญวงศ์ (อ้างใน ภูสิทธิ์ ชันติกุล, 2553: 15) เสนอว่าปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ เพศ ระดับการศึกษา รายได้ และอาชีพ ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นปัจจัยพื้นฐานที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง และตามแนวคิด Koufman (1949: 20) ได้เสนอแนวคิดไว้ว่า การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาชนในชนบท พบว่า อายุ เพศ การศึกษา ขนาดของครอบครัว อาชีพ รายได้ และระยะเวลาการอยู่อาศัยในท้องถิ่น มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมของประชาชน สอดคล้องกับงานวิจัย Biney & Amoateng (2019: 18) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน : การศึกษาเชิงคุณภาพของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยกานา พบว่า งานวิจัยฉบับนี้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาระดับปริญญาตรีหญิงและชาย 36 คนที่มหาวิทยาลัยกานา เพื่อตรวจสอบผลกระทบของปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น อายุ เพศ การศึกษา และศาสนาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยเพศชายมีแนวโน้มที่จะแสดงความสนใจและมีส่วนร่วมในการเมืองมากกว่าเพศหญิง ในขณะที่เยาวชนที่อายุน้อยกว่ามีแนวโน้มที่จะมีส่วนร่วมทางการเมืองน้อยกว่าเยาวชนที่มีอายุมากกว่า ระดับการศึกษามีความสัมพันธ์ผกผันกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ในขณะที่ไม่พบความสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญระหว่างศาสนากับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชน

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ เป็นไปตามแนวคิดของ กุลญาดา เนื่องจางค์ (2556) ได้เสนอว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองคือ การเข้าใจพฤติกรรมของมนุษย์อย่างลึกซึ้ง จำเป็นต้องเข้าใจถึงสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมของ

มนุษย์และในการวิเคราะห์พฤติกรรมเชิงมหภาคที่ส่งผลต่ออิทธิพลที่กำหนดพฤติกรรมที่เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้แก่ อิทธิพลจากสังคมกลุ่มต่าง ๆ อิทธิพลของบุคคลต่อพฤติกรรมทางการเมือง อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อพฤติกรรมทางการเมือง และสอดคล้องกับงานวิจัยของ นาถญา ตรีปัญญา (2548) ศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมของเยาวชนไทย พบว่า การมีส่วนร่วมของเยาวชนไทยในปัจจุบันอยู่ในระดับปานกลาง และเยาวชนมีแนวโน้มที่จะมีการมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงขึ้น เมื่ออายุมากขึ้น เพราะสามารถเข้าไปเกี่ยวข้องกับการเมืองมากขึ้นตามลำดับ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อพัฒนาข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม

การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิมในปัจจุบัน ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นอย่างมาก จำเป็นให้หน่วยงานรัฐต่าง ๆ สถาบันการศึกษา และสถาบันครอบครัว ต้องสนับสนุนและการรณรงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังควรให้สิทธิในการแสดงความคิดเห็น หรือสามารถตัดสินใจเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วม เนื่องจากในการเข้ามามีส่วนร่วมบางเรื่องทางกฎหมาย อาจมีข้อขัดแย้งในหลักการศาสนาอิสลามตลอดจนเยาวชนไทย-มุสลิมควรได้รับการปลูกฝังทั้งหลักการการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ที่สอดคล้องกับหลักการศาสนาอิสลาม เพื่อในอนาคตสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Kitanova (2020) ที่อธิบายว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในสหภาพยุโรปเป็นประเด็นหลักสำหรับการวางรากฐานของระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง โดยไม่ควรให้เกิดข้อจำกัดจากศาสนา โดยต้องส่งเสริมให้เยาวชนมีบทบาททางการเมืองตั้งแต่ระดับสถาบันการศึกษาจนขยายผลไปสู่การเมืองและระดับชาติตามมา รวมทั้งสอดคล้องกับการศึกษาของ ภาณุวัฒน์ มัธยมนันท์ (2561) ที่สนับสนุนให้เยาวชนต้องเข้าไปมีบทบาททางการเมืองในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน และกิจกรรมทางการเมืองที่อยู่ใกล้ตัว

องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย (Research Knowledge)

งานวิจัยนี้ช่วยอธิบายให้เห็นว่า กรอบแนวคิดการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยนั้นสามารถแฝงเร้นอยู่ในหลักศาสนาอิสลามด้วยเช่นกัน ซึ่งถือเป็นภาพสะท้อนที่สำคัญในการพัฒนาแนวคิดการทำให้เป็นประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน (Democratization) บนรากฐานศาสนาอิสลาม ซึ่งสามารถพัฒนาชุดองค์ความรู้ในมิติหลักการศาสนาอิสลามกับการเมืองในระบอบประชาธิปไตยได้ต่อไป

ข้อเสนอแนะการวิจัย (Research Suggestions)

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิมในปัจจุบัน ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองเป็นอย่างมาก จำเป็นให้หน่วยงานรัฐต่าง ๆ สถาบันการศึกษา และสถาบันครอบครัว ต้องสนับสนุนและการรณรงค์เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้มากยิ่งขึ้น

1.2 การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ควรให้สิทธิในการแสดงความคิดเห็น หรือสามารถตัดสินใจเข้าร่วมหรือไม่เข้าร่วม เนื่องจากในการเข้ามามีส่วนร่วมบางเรื่องทางกฎหมาย อาจมีข้อขัดแย้งในหลักการศาสนาอิสลาม

1.3 เยาวชนไทย-มุสลิมควรได้รับการปลูกฝังทั้งหลักการการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย ที่สอดคล้องกับหลักการศาสนาอิสลาม เพื่อในอนาคตสามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม

2. ข้อเสนอแนะการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตยของเยาวชนไทย-มุสลิม ผ่านแนวคิดหลักศาสนาอิสลาม ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการศึกษาเฉพาะพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ในครั้งต่อไปจึงควรศึกษาเยาวชนไทย-มุสลิม ในจังหวัดอื่น ๆ ด้วย

2.2 ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเน้นปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง ได้แก่ ปัจจัยด้านอิทธิพลจากกลุ่มต่าง ๆ ปัจจัยด้านอิทธิพลของบริบทของบุคคล และปัจจัยด้านอิทธิพลของวัฒนธรรม ในครั้งต่อไปจึงควรศึกษา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองเพิ่มเติม

2.3 ควรมีการวิจัยศึกษาเปรียบเทียบเยาวชนไทย-มุสลิมในจังหวัดอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากจังหวัดนครศรีธรรมราช

เอกสารอ้างอิง (References)

- กุลญาดา เนื่องจำนงค์. (2556). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทวิศ ศรีเกตุ. (2557). จากปฏิวัติสู่การเริ่มต้นของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://shorturl.asia/0LEe5>. สืบค้นเมื่อ 15 กุมภาพันธ์ 2566.
- นาถญา ตรีปัญญาศิลป์. (2548). การมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนไทย. เอกสารประกอบการศึกษาหลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ 9 พ.ศ. 2548. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร.
- ภาณุวัฒน์ มัธยมนันท์. (2561). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองไทยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย: กรณีศึกษานักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองการปกครอง. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภูสิทธิ์ ชันติกุล. (2553). รูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร. รายงานวิจัย. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- มัสลัน มะหะมะ. (2552). อิสลามวิถีแห่งชีวิต. สงขลา: โฟบาร์ค.
- วิสุทธิ์ โพธิ์แท่น. (2550). แนวคิดพื้นฐานของประชาธิปไตย. นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า.
- สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย (มปป.). พระคัมภีร์อัลกุรอาน. กรุงเทพฯ: สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับประเทศไทย.
- สุรพงษ์ ชัยนาม. (2545). อาเซียนในสหัสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ: เต็มร้อย.
- Biney, E., & Amoateng, A. Y. (2019). Youth political participation: A qualitative study of undergraduate students at the University of Ghana. *Journal of Politics, Economics and Society*, 9-25. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/334769071>
- Cochran, W.G. (1953). *Sampling Techniques*. New York: John Wiley & Sons.

- Kitanova, M. (2020). Youth political participation in the EU: Evidence from a cross-national analysis. **Journal of Youth Studies**. 23(7): 819-836 Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/13676261.2019.1636951>.
- Koufman, H.F. (1949). Participation organized activities in selected Kentucky localities. **Agricultural Experiment Station Bulletins**. 4(2): 5-50.