



## การพัฒนาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี

### DEVELOPING A STRATEGIC PLAN FOR THE IMPLEMENTATION OF THE KONDEE SRI SUPHAN PROJECT SUPHANBURI PROVINCE

พัสสรณ์ วิวรรณมงคล

Phatsakon Wiwanthamongkhon

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

Faculty of Education, Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

E-mail : ajphatsakon@gmail.com

Received December 14, 2021; Revised December 30, 2021; Accepted April 25, 2022

#### บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษากลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี 2) วิเคราะห์แผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี 3) เพื่อนำเสนอคู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ผู้แทนประชาชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งหมด 10 อำเภอ ๆ ละ 100 คน รวมจำนวน 1,000 คน โดยทำการเลือกแบบเจาะจง และกลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามแนวทางการพัฒนากลยุทธ์สำหรับกลุ่มเป้าหมายและผู้ทรงคุณวุฒิ สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) ผลการศึกษากลยุทธ์การดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการคนดีศรีสุพรรณจังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการประเมินแนวทางการพัฒนา กลยุทธ์การดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการคนดีศรีสุพรรณ ตามกลยุทธ์ทั้ง 5 กลยุทธ์ พบว่า กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยข้อคำถามมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมากและแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถสรุปกลยุทธ์ได้ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 6 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 8 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 7 ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ 5 จำนวน 7 ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น 31 ตัวชี้วัด 3) คู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้

**คำสำคัญ:** แผนกลยุทธ์, การดำเนินงาน, โครงการคนดีศรีสุพรรณ



## Abstract

This article aimed to study: 1) Study the strategy for the implementation of KonDee Sri Suphan Project, Suphanburi province; 2) Analyze the strategic plan for the implementation of the KonDee Sri Suphan Project, Suphanburi province and 3) Present a manual on the strategic plan of the KonDee Sri Suphan Project Suphanburi Province. was conducted with the use of mix-research method. The target group consisted of 1) a group of people's representatives, and all involved totaling 1,000 people chosen by Purposive Sampling and 2) a group of qualified people, totaling 22 people. The research instrument was a Strategic Development Guidelines Questionnaire for Target Group and Experts. The statistics use were percentage statistics, mean, standard deviation, median, baseline, interquartile range, and content analysis.

The results of the study found that 1) The results of the study of strategies for implementing the goals of the Project Overall was at a high level ( $\bar{X}=4.16$ , S.D.=0.78); 2) The results of the evaluation of the development strategies for the implementation of the goals of the KonDee Sri Suphan Project according to the five strategies found that the expert group had the same opinion on all points. The questions were agreed with the highest level and the high level respectively and Strategic Plan for the implementation of the KonDee Sri Suphan Project Suphanburi Province can be summarized as follows: Strategy 1 has 6 indicators, Strategy 2 has 8 indicators, Strategy 3 has 3 indicators, Strategy 4 has 7 indicators, and Strategy 5 has 7 indicators, a total of 31 indicators and 3) Guidebook to the Strategic Plan for the implementation of the KonDee Sri Suphan Project is suitable for application.

**Keywords:** Strategic Plan, Implementation, KonDee Sri Suphan Project

## บทนำ

การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาคนหรือทุนมนุษย์ให้เข้มแข็งพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโลกในยุคศตวรรษที่ 21 และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนทั้งในเชิงสถาบัน ระบบโครงสร้างของสังคมให้เข้มแข็ง สามารถเป็นภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งที่ผ่านมา



ต้องเผชิญกับความท้าทายจากบริบทการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างสถาบันทางสังคม และปัจเจกบุคคล (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555) โดยคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ดำเนินการนำร่องเพื่อสร้างกระแสและจุดประกายการพัฒนาคนและสังคมให้ต่อเนื่อง สนับสนุนให้มีการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติและพัฒนาคนและสังคมอย่างมีบูรณาการ จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการคัดเลือกให้เป็นจังหวัดดำเนินงานตามโครงการนำร่องเพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคม โดยมีเป้าหมายเน้นการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม มีสำนึกมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีความสามารถรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผล จังหวัดสุพรรณบุรีจึงจัดให้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณขึ้น

กลยุทธ์การพัฒนางานนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนหน่วยงานสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาเป็นรูปแบบการวางแผนที่ช่วยให้หน่วยงานพัฒนาตนเองได้ทันกับสภาพการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมขององค์กรซึ่งจะต้องสอดคล้องกับบริบทและสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงาน เพื่อใช้เป็นที่กำหนดทิศทางหรือเป็นแนวทางการดำเนินงานในอนาคต หรือวิถีทางในการที่จะก้าวเดินจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งเพื่อให้ไปถึงที่หมายได้รวดเร็ว (Mintzberg, H, 1994) ทั้งนี้เพราะการวางแผนกลยุทธ์เป็นการวางแผนขององค์กร ซึ่งการวางแผนกลยุทธ์ เป็นรูปแบบการวางแผนที่สอดคล้องกับการกระจายอำนาจ ซึ่งเป็นกระแสหลักในการบริหารภาครัฐในปัจจุบัน และสอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ได้เตรียมอกระเบียบกำหนดให้หน่วยงานภาครัฐทุกระดับมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนางานสู่มิติใหม่ของการปฏิรูประบบราชการเป็นเงื่อนไขหนึ่งของการจัดทำระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting) ซึ่งที่ผ่านมาสำนักงบประมาณกำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานในสังกัดมีบทบาทเป็นอย่างมากในการกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงินก่อนที่จะกระจายอำนาจด้านงบประมาณโดยการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินก้อนลงไปให้หน่วยงานการวางแผนที่ให้ความสำคัญต่อการกำหนด “กลยุทธ์” ที่ได้มาจากการคิดวิเคราะห์แบบใหม่ ๆ ที่ไม่ผูกติดอยู่กับปัญหาเก่าในอดีตไม่เอาข้อจำกัดทางด้านทรัพยากรและงบประมาณมาเป็นข้ออ้าง ดังนั้น การวางแผนกลยุทธ์จึงเป็นการวางแผนแบบท้าทายความสามารถผ่านกระบวนการวิเคราะห์เพื่อเป็นแนวกระบวนการ สรรค์สร้างผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร เป็นรูปแบบการวางแผนที่ช่วยให้เกิดการริเริ่มสร้างสรรค์ทางเลือกใหม่ ได้ด้วยตนเอง จึงเป็นการวางแผนพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนากลยุทธ์ในการพัฒนางานนั้นทุกหน่วยงานนั้นได้ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์มาอย่างต่อเนื่อง แต่การดำเนินงานได้พัฒนาทางสำนักงานมีความต้องการที่จะมองภาพแนวทางการพัฒนาคนให้เกิดผลทุกภาคส่วนมากยิ่งขึ้น ซึ่งในกระบวนการพัฒนางานของหน่วยงาน



สำนักงานโครงการคนดีศรีสุพรรณได้มีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาแผนกลยุทธ์เป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่ทางหน่วยงานจะได้นำแผนกลยุทธ์นี้หรือแนวทางกลยุทธ์นี้ไปใช้ในเป็นแนวทางในการดำเนินงานขององค์กร และสามารถนำผลจากการวิจัยครั้งนี้ไปวางแผนแนวทางการดำเนินงานให้เกิดความคุ้มค่าด้านการเงิน บุคลากร และวิธีการพัฒนาเพื่อให้ดำเนินงานให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด เป็นไปตามเป้าหมายของการพัฒนาในระดับชาติ และบังเกิดผลที่ถึงตามต่อคนในระดับรากหญ้า

ความสำคัญในการศึกษาครั้งนี้ได้มาจากการประชุมแบบมีส่วนร่วมในชุมชน การลงพื้นที่ศึกษากระบวนการขับเคลื่อนกิจกรรมหมู่บ้านตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ และจากการประชุมผู้บริหารจากหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งสรุปข้อคำถามได้ว่ากลยุทธ์การดำเนินงานโครงการคนดีศรีสุพรรณเป็นอย่างไร แนวทางการดำเนินงานจากระดับประชาชนสู่ระดับนโยบายเป็นอย่างไร ความสำคัญจากข้อคำถามนี้เป็นปัจจัยเหตุที่สำคัญในการสะท้อนถึงผลในปัจจุบันสู่แนวทางการพัฒนาในอนาคตของการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งหากข้อคำถามจากการศึกษาในครั้งนี้ได้ผลจากการศึกษา จะเกิดความกระจ่างชัดในแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคนในจังหวัดสุพรรณบุรี

บทความวิจัยนี้นำเสนอการพัฒนาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษานำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับประชาชนและหน่วยงานทุกภาคส่วน รวมถึงสามารถนำไปเป็นแนวดำเนินการในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไป

### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษากลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อวิเคราะห์แผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี
3. เพื่อนำเสนอคู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี

### การทบทวนวรรณกรรม

การพัฒนาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ศึกษาวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2554) กล่าวถึง กระบวนการกำหนดและพัฒนากลยุทธ์ในแง่มุมมองของการนำมาใช้ในหน่วยงาน รายละเอียดมีดังนี้

#### 1. การจัดทำกลยุทธ์ (Strategy Formulation)

1.1 การศึกษาสถานภาพของหน่วยงาน เป็นการศึกษาวิเคราะห์ถึงปัจจัยที่มีผลกระทบต่อหน่วยงานทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งแยกปัจจัยที่วิเคราะห์ออกเป็น การวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย



และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน จะทำให้ทราบถึงบริบทปัจจุบันของหน่วยงานว่าเราอยู่ ณ จุดใด (Where are we now?)

1.2 การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน เป็นการกำหนดทิศทางที่หน่วยงานต้องการมุ่งไปสู่เปรียบเสมือนผลลัพธ์ปลายทางที่หน่วยงานต้องการบรรลุ ประกอบด้วย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์หลัก ซึ่งการกำหนดทิศทางของหน่วยงานเปรียบเสมือนการตอบคำถามที่สำคัญ คือ หน่วยงานของเราต้องการไปสู่จุดไหน (Where do we want to go?)

1.3 การกำหนดกลยุทธ์ เป็นการนำข้อมูลและปัจจัยที่ได้จากการวิเคราะห์สถานภาพของหน่วยงานและการกำหนดทิศทางของหน่วยงาน จัดทำเป็นกลยุทธ์ในระดับต่าง ๆ รวมทั้งประเมินและคัดเลือกกว่ากลยุทธ์ใดที่มีความเหมาะสมกับหน่วยงาน ซึ่งกำหนดเป็นประเด็นกลยุทธ์เป้าประสงค์ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์ เพื่อตอบคำถามที่ว่า เราจะไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร (How do we get there?)

2. การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation) ในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัตินั้น เป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากในการบริหารเชิงกลยุทธ์ ซึ่งเมื่อหน่วยงานได้วิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ กำหนดทิศทางการพัฒนา และจัดทำกลยุทธ์แล้ว ต้องนำกลยุทธ์ที่ได้วางแผนไว้มาดำเนินการประยุกต์เพื่อปฏิบัติให้เกิดผลผลิตและผลลัพธ์ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เพื่อตอบคำถามที่ว่า เราจะต้องทำหรือเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเพื่อไปถึงจุดนั้น (What do we have to do or change?)

3. การควบคุมและประเมินผลกลยุทธ์ (Strategic Control and Evaluation) เป็นขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารเชิงกลยุทธ์ ได้แก่ การติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้า ปัญหา ภาวะคุกคาม ตลอดจนความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ที่ประกอบขึ้นเป็นกลยุทธ์ของหน่วยงาน ในการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการติดตามประเมินผลให้เป็นไปตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่ได้กำหนดไว้ เพื่อตอบคำถามที่ว่า เราจะวัดความก้าวหน้าและรู้ว่าเราได้ไปถึงที่หมายได้อย่างไร (How do we measure our progress and know we've gotten there ?)

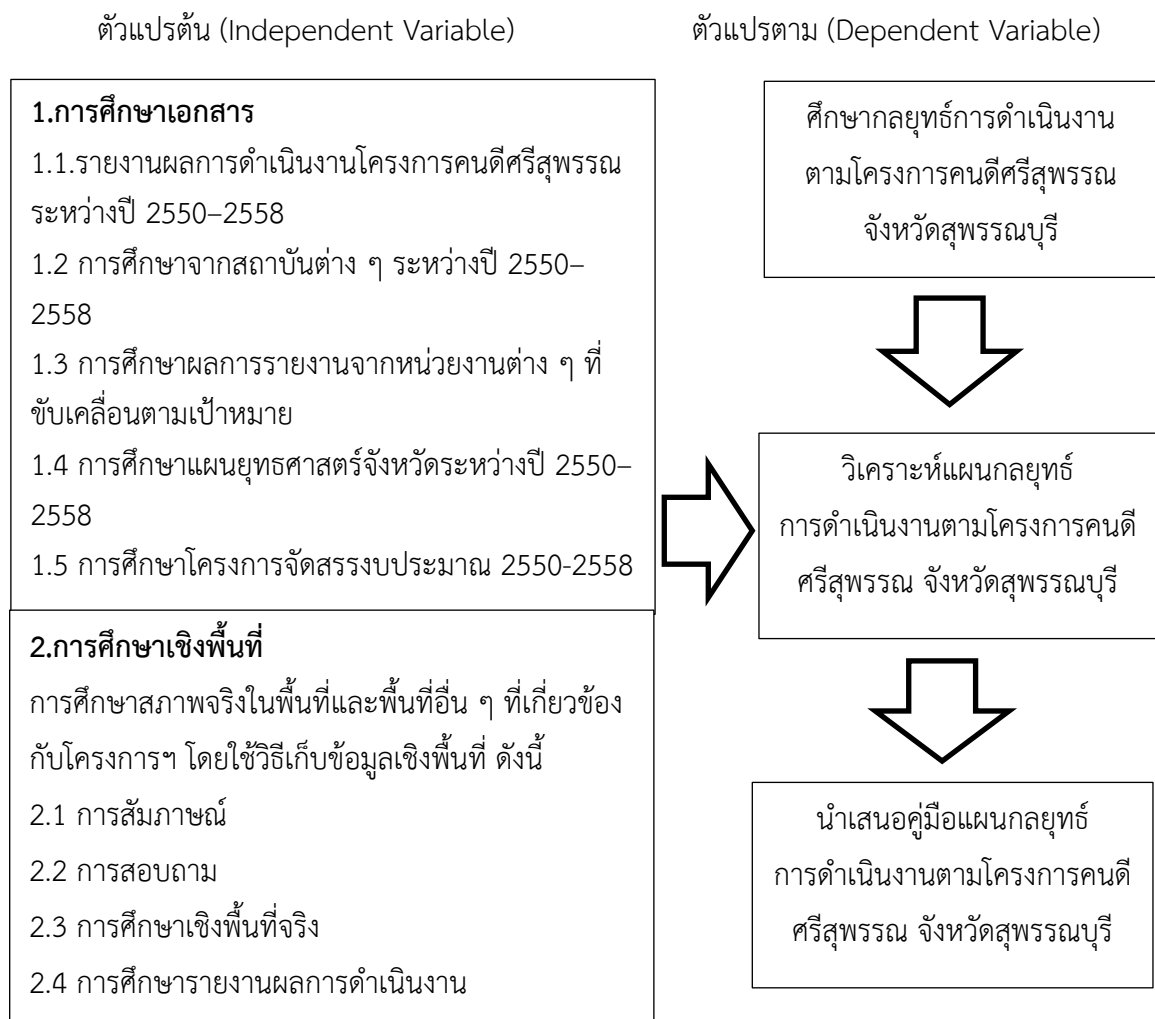
ทัศนีย์ กำเนิดสิงห์ (2555) กล่าวว่า การกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation) การกำหนดกลยุทธ์ เป็นการพัฒนาแผนระยะยาวบนรากฐานของโอกาสและอุปสรรค ที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยองค์การจะต้องกำหนดและเลือกกลยุทธ์ที่ดีที่สุดที่เหมาะสมกับองค์การที่สุด ผู้บริหารต้องพยายามตอบคำถามว่าทำอย่างไรองค์การจึงจะไปถึงเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ได้ โดยใช้ความได้เปรียบในการแข่งขันขององค์การกำหนดเป็นกลยุทธ์ ทั้งนี้จะต้องคำนึงถึงระดับที่แตกต่างกันของกลยุทธ์ด้วย ซึ่งมีทั้งสิ้น 3 ระดับ กลยุทธ์ระดับองค์การ (Corporate Strategy) กลยุทธ์ระดับธุรกิจ (Business Strategy) และกลยุทธ์ระดับปฏิบัติการ (Operational Strategy)



สรุปได้ว่า การกำหนดและพัฒนากลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้นั้น จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในระยะยาว มีการวางแผนและวิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ เพื่อกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

### กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้ เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี ผู้วิจัยกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยตามแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาแผนกลยุทธ์การพัฒนาโครงการคนดีศรีสุพรรณ โดยมีรายละเอียดดังนี้



แผนภาพที่ 1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย



## วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมวิธี โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ผู้แทนประชาชน นายกองค้การบริหรส่วนตำบล รองนายกองค้การบริหรส่วนตำบล นายกเทศมนตรี ผู้อำนวยการสถานศึกษา นักศึกษา นักเรียน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ทั้งหมด 10 อำเภอ ๆ ละ 100 คน รวมจำนวน 1,000 คน โดยทำการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เนื่องจากบุคคลเหล่านี้เป็นผู้ได้รับผิดชอบเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนโครงการคนดีศรีสุพรรณ

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ด้านปฏิบัติงานโครงการคนดีศรีสุพรรณ ด้านการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ด้านจิตวิทยา ด้านการวัดและการประเมินผล ด้านการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี จำนวน 22 คน โดยใช้หลักการของแมคมิลแลน (Macmillan, 1971) ที่ผลการศึกษาเกี่ยวกับจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิในการศึกษาตามเทคนิคเดลฟาย (Delphi technique) พบว่าหากมีผู้ทรงคุณวุฒิตั้งแต่ 17 คนขึ้นไป อัตราการลดลงของความคลาดเคลื่อน (Error) จะมีน้อยมาก และจะเริ่มคงที่ ที่ระดับความคลาดเคลื่อน 0.02

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. แบบสอบถามสำหรับกลุ่มเป้าหมายกลุ่มที่ 1 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 5 กลยุทธ์ รวมทั้งหมด 23 ข้อ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) จำนวน 3 ท่าน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เฉลี่ยเท่ากับ 1.00 ถือว่ามีความสอดคล้องกันในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ และนำมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95

2. แบบสอบถามสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 5 กลยุทธ์ รวมทั้งหมด 30 ข้อ จากนั้นนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 22 ท่าน เพื่อนำไปทำการคำนวณสถิติแสดงค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยมและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ของระดับคะแนนความคิดเห็น

### การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือและการดำเนินงาน

#### ขั้นที่ 1 การศึกษากลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี

1. ดำเนินการศึกษาเอกสารและข้อมูลเกี่ยวข้องกับการวิจัย
2. ดำเนินการศึกษาและออกแบบสอบถามลักษณะกลยุทธ์
3. ดำเนินการศึกษากลุ่มตัวอย่างในการศึกษาเชิงพื้นที่ 10 อำเภอ
4. ดำเนินการนัดหมายผู้ให้ข้อมูลแต่ละสถานที่ทั้ง 10 อำเภอ
5. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม
6. วิเคราะห์และสรุปผลการศึกษาความคิดเห็นจากแบบสอบถาม

#### ขั้นที่ 2 การวิเคราะห์แผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี

1. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม
2. แปลผลการวิเคราะห์การศึกษากลยุทธ์โดยโปรแกรมคำนวณทางสถิติ



3. การศึกษาผลการวิเคราะห์กลยุทธ์และค่าทางสถิติที่เหมาะสม
4. ศึกษารายละเอียดและสาระสำคัญของกลยุทธ์
5. จัดทำแผนกลยุทธ์
6. นำเสนอยืนยันและนำข้อมูลให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 22 ท่าน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการคนดีศรีสุวรรณ
7. การสรุปกลยุทธ์หลักและตัวบ่งชี้ย่อยของกลยุทธ์

### ขั้นที่ 3 การนำเสนอคู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุวรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี

1. ผู้วิจัยนำข้อมูลจากขั้นที่ 2 มาดำเนินการสรุปและออกแบบคู่มือ
2. ศึกษารายละเอียดและสาระสำคัญของคู่มือกลยุทธ์
3. จัดทำคู่มือแผนกลยุทธ์
4. นำเสนอคู่มือแผนกลยุทธ์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขยายผลในลำดับต่อไป

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เชิงปริมาณเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มเป้าหมายกลุ่มที่ 1 ทั้งหมด 10 อำเภอ ๆ ละ 100 คน รวมจำนวน 1,000 คน
2. เชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ด้านปฏิบัติงานโครงการคนดีศรีสุวรรณ ด้านการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ด้านจิตวิทยา ด้านการวัดและการประเมินผล ด้านการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี รวมจำนวน 22 คน

#### การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามเชิงปริมาณจากกลุ่มเป้าหมายกลุ่มที่ 1 ใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์คัดเลือกการซื้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถนำไปใช้ได้
2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามจากผู้ทรงคุณวุฒิ ใช้ค่าสถิติการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ได้แก่ ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม และการวัดการกระจาย ได้แก่ ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ แล้วนำมาแปลผล

#### ผลการวิจัย

ผลการพัฒนาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุวรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถสรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษากลยุทธ์การดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการคนดีศรีสุวรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.16$ ,  $S.D.=0.78$ ) ดังตารางที่ 1





**ตารางที่ 1** แสดงผลของการตอบแบบสอบถามของกลุ่มเป้าหมายในจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 1,000 คน เรื่องการพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการคนดีศรีสุพรรณ

รายการคำถาม	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี	4.19	0.76	มาก
2. การส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข	4.16	0.80	มาก
3. การส่งเสริมความมีสำนึกดี ความมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎกติกาและกฎหมายอย่างเคร่งครัด	4.19	0.78	มาก
4. การพัฒนาด้านการศึกษา เพื่อการรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผลในสังคมอาเซียน	4.16	0.78	มาก
5. การส่งเสริมวิจัยและพัฒนาการยกระดับปัจจัยขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรม	4.10	0.80	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.16</b>	<b>0.78</b>	<b>มาก</b>

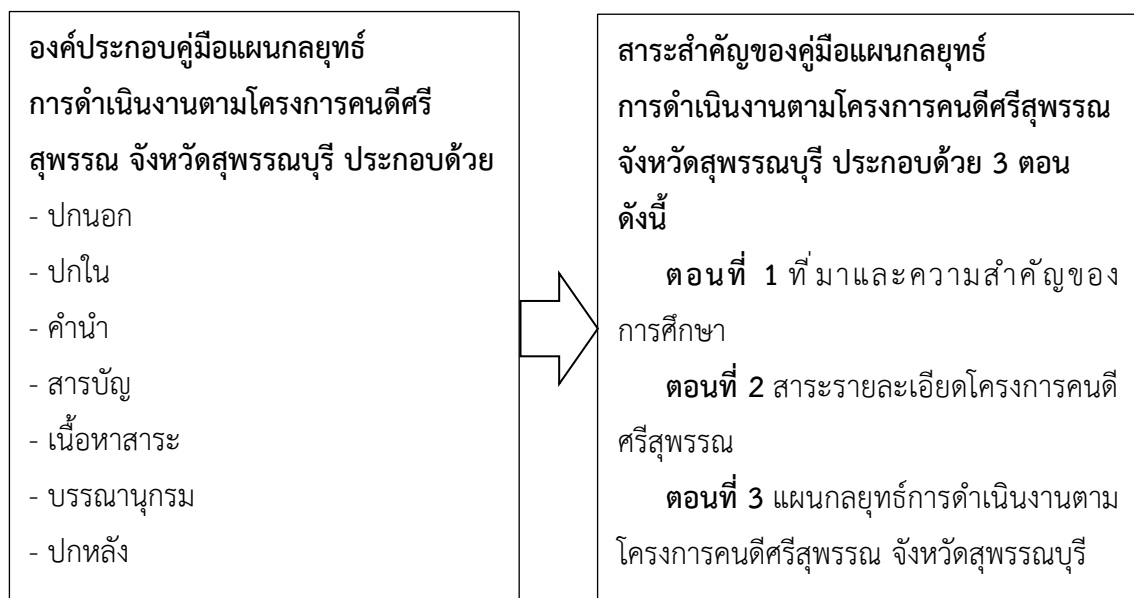
2. ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี ที่ได้จากการพัฒนาได้ผลดังนี้คือ

2.1 ผลการประเมินแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการคนดีศรีสุพรรณ แบ่งเป็นรายกลยุทธ์ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี พบว่า กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยข้อคำถามมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข พบว่า กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยข้อคำถามมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 5 ข้อ และมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมความมีสำนึกดี ความมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎกติกาและกฎหมายอย่างเคร่งครัด พบว่า กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยข้อคำถามมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาด้านการศึกษา เพื่อการรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผลในสังคมอาเซียน พบว่า กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยข้อคำถามมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 6 ข้อ และมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ และกลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริม วิจัยและพัฒนาการยกระดับปัจจัยขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรม พบว่า กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นสอดคล้องกันทุกข้อ โดยข้อคำถามมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 6 ข้อ และมีความเห็นด้วยอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ข้อ



2.2 แผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถสรุปกลยุทธ์ในการดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณได้ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี จำนวน 6 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข จำนวน 8 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมความมีสำนึกดี ความมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎกติกาและกฎหมายอย่างเคร่งครัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทางการศึกษา เพื่อการรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผลในสังคมอาเซียน จำนวน 7 ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมวิจัยและพัฒนาการยกระดับปัจจัยขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรม จำนวน 7 ตัวชี้วัด รวมทั้งสิ้น 31 ตัวชี้วัด

3. คู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีรายละเอียดดังนี้ 1) องค์ประกอบคู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย ปกนอก ปกใน คำนำ สารบัญ เนื้อหาสาระ บรรณานุกรม ปกหลัง 2) สาระสำคัญของคู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้ ตอนที่ 1 ที่มาและความสำคัญของการศึกษา ตอนที่ 2 สาระรายละเอียดโครงการคนดีศรีสุพรรณ และตอนที่ 3 แผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี



แผนภาพที่ 2 ผลการพัฒนาคู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ



## อภิปรายผล

การพัฒนาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี มีประเด็นเพื่อนำมาอภิปรายดังนี้

1. ผลการศึกษากลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การศึกษาเชิงพื้นที่ที่มีความหลากหลายด้านบุคคล ด้านหน่วยงาน ด้านสถานที่ ด้านเวลา และด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามในแต่ละหน่วยงาน ด้านการศึกษา ทำให้ผลการศึกษาที่ปรากฏมีความสอดคล้องและอยู่ในระดับสูงซึ่งผู้ศึกษาได้ทำการสังเคราะห์ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์จากเอกสาร แนวนโยบายชาติ จังหวัด อย่างครอบคลุม ตามประเด็นที่ควรนำไปใช้ในการพัฒนาตามเป้าหมายโครงการคนดีศรีสุพรรณ สอดคล้องกับงานวิจัยของวศินี พิเศษ (2556) ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สังกัดเทศบาล เขตภาคเหนือตอนล่างของไทย โดยรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ด้านข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัย เกื้อหนุน โอกาส และอุปสรรค โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านสภาพแวดล้อมภายใน อยู่ในระดับมาก และสภาพแวดล้อมภายนอก อยู่ในระดับปานกลาง ตามลำดับ รวมทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยของลลนา สิริพันธ์และปิยพงษ์ สุเมตติกุล (2558) ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัจจุบันของการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนและสภาพที่พึงประสงค์ ของการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการเรียน และด้านการวางแผนและการติดตามประเมินผล

2. ผลการวิเคราะห์กลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรีที่ได้จากการพัฒนาได้ผลดังนี้ คือ ผลการประเมินแนวทางการพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานตามเป้าหมายโครงการคนดีศรีสุพรรณ แต่ละกลยุทธ์มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมาก ในส่วนของแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถสรุปกลยุทธ์ในการดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณได้ 5 กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 31 ตัวชี้วัด เนื่องมาจากได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิในการให้คำแนะนำปรับแก้แต่ละกลยุทธ์ให้มีความสอดคล้องสามารถนำไปสู่การปฏิบัติตามเป้าหมายของคนดีศรีสุพรรณ สอดคล้องกับแนวคิดของ สมศรี คำภีระ และคณะ (2559) ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อ ในจังหวัดตาก ที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 1 วิสัยทัศน์ 6 พันธกิจ 6 ประเด็นกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ 7 กลยุทธ์ 13 ตัวชี้วัด 60 แนวปฏิบัติ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติพัทธ์ เอี่ยมรอด และสุพร กาวิน (2558) ผลการศึกษา พบว่า กลยุทธ์การพัฒนาการดำเนินงานควบคุมวัณโรคในพื้นที่จังหวัดตากที่พัฒนาขึ้นมีทั้งหมด 6 กลยุทธ์ 19 ตัวชี้วัด ผลการประเมินการพัฒนากลยุทธ์ฯ พบว่า กลยุทธ์ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องในระดับมากที่สุด ความเหมาะสมในระดับมาก ความเป็นไปได้



ในระดับมาก และมีประโยชน์ในระดับมากที่สุดการพัฒนากลยุทธ์ที่สอดคล้องกับสภาพความพร้อมและบริบทของหน่วยงาน

3. คู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี ที่พัฒนาขึ้น มีรูปแบบและรายละเอียดในแต่ละองค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบคู่มือและสาระสำคัญของคู่มือแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี เหมาะสมต่อการนำไปใช้สอดคล้องกับกมลวรรณ ม่วงสุข และชญาพิมพ์ อุสาโท (2561) ผลการวิจัยพบว่า คู่มือการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาอนุรักษ์มรดกไทย ประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ 1) ส่วนนำ ประกอบด้วย ปกคู่มือฯ, คำชี้แจง, ความเป็นมาและความสำคัญ, วัตถุประสงค์ของคู่มือและคำจำกัดความ 2) ส่วนเนื้อหา ประกอบด้วย การบริหารงานด้านดนตรีไทย การบริหารงานด้านนาฏศิลป์และการบริหารงานด้านการแสดงพื้นบ้าน 3) ส่วนอ้างอิง ประกอบด้วย รายการอ้างอิง และภาคผนวกดำเนินการโครงการ และสอดคล้องกับ วัฒนา ฉิมประเสริฐ (2554) ผลการวิจัยพบว่า 1) คู่มือครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ/ความสำคัญ ส่วนที่ 2 แนวดำเนินการ ส่วนที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 5 ด้าน พร้อมแบบบันทึกต่าง ๆ ส่วนที่ 4 หนังสืออ้างอิง

### องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย

จากการศึกษาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี พบองค์ความรู้ที่สามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



แผนภาพที่ 3 แสดงองค์ความรู้ใหม่

จากแผนภาพที่ 3 แสดงองค์ความรู้ใหม่ โดยสามารถสรุปกลยุทธ์ในการดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณได้ ดังนี้



**กลยุทธ์ที่ 1 การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี**  
 มีตัวชี้วัดย่อย จำนวน 6 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) การส่งเสริมการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน 2) การส่งเสริมการมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน 3) การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของประชาชนและสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มั่นคง 4) การเสริมสร้างทักษะชีวิตและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมและถูกต้อง 5) การปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการช่วยเหลือชุมชนและปลูกฝังความรักที่มีต่อชุมชน 6) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

**กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข**  
 มีตัวชี้วัดย่อย จำนวน 8 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) การส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้กับเยาวชนและประชาชนในจังหวัด 2) การพัฒนาด้านการจัดตั้งสหกรณ์ออมทรัพย์ในชุมชนและการออมในสถานศึกษาและความนิยมไทย 3) การส่งเสริมการเข้าร่วมวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น 4) การส่งเสริมคนในชุมชนเป็นผู้ปฏิบัติตามมารยาทไทย 5) การส่งเสริมด้านการกีฬาห่างไกลยาเสพติด 6) การใช้และการอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่นในชุมชน 7) การส่งเสริมความภาคภูมิใจให้กับคนในชุมชน ให้อยอมรับและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8) การส่งเสริมการมีจิตสำนึกรักษาวัฒนธรรมที่ดีงามและรู้คุณค่าความเป็นไทย

**กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมความมีสำนึกดี ความมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎกติกาและกฎหมายอย่างเคร่งครัด**  
 มีตัวชี้วัดย่อย จำนวน 3 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) การส่งเสริมความมีระเบียบวินัย มีวินัยจราจร และปฏิบัติตามกฎระเบียบในชุมชนและสถานศึกษา 2) การส่งเสริมการปฏิบัติตามในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ในสถานศึกษาและชุมชน 3) การมีแบบอย่างที่ดีให้ประชาชนเห็นเป็นตัวอย่าง โดยมีต้นแบบที่ปฏิบัติตามดีและได้รับการยอมรับว่าเป็นบุคคลที่ถือปฏิบัติตามโครงการ

**กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาทางการศึกษา เพื่อการรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผลในสังคมอาเซียน**  
 มีตัวชี้วัดย่อย จำนวน 7 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง 2) การยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยให้ได้มาตรฐานสากล 3) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย 4) การพัฒนาหลักสูตรและปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน 5) การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาเชิงบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้มีประสิทธิภาพ 6) การจัดกิจกรรมและประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาเยาวชนและคนในชุมชนให้มีพื้นฐานความรู้ที่ดีอย่างต่อเนื่อง 7) การจัดโครงการอบรมด้านการศึกษาให้กับแกนนำเยาวชนในสถานศึกษาทุกระดับ และแกนนำชุมชน

**กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริม วิจัยและพัฒนาการยกระดับปัจจัยขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรม**  
 มีตัวชี้วัดย่อย จำนวน 7 ตัวชี้วัด ดังนี้ 1) การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสู่การเสริมสร้าง



ขีดความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ 2) การพัฒนานวัตกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายคนดีศรีสุพรรณ 3) การยกระดับการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบบริหารโครงการคนดีศรีสุพรรณในรูปแบบเชิงบูรณาการ 4) การส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานหลายภาคส่วน 5) การสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน 6) การนิเทศติดตามผล ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลอย่างจริงจังและต่อเนื่อง 7) การมอบรางวัลหรือใบประกาศ ชื่นชมบุคคลที่ปฏิบัติตามโครงการจนนำไปสู่ความสำเร็จ

## สรุป

แผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นการวิจัยแบบผสมวิธีทั้งศึกษาเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อพัฒนากลยุทธ์ในการดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณได้ ซึ่งได้กลยุทธ์ จำนวน 5 กลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 31 ตัวชี้วัด ดังนี้ กลยุทธ์ที่ 1 การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี จำนวน 6 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 2 การส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข จำนวน 8 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมความมีสำนึกดี ความมีวินัยในการปฏิบัติตามกฎกติกาและกฎหมายอย่างเคร่งครัด จำนวน 3 ตัวชี้วัด กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาด้านการศึกษา เพื่อการรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผลในสังคมอาเซียน จำนวน 7 ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริม วิจัย และพัฒนาการยกระดับปัจจัยขั้นพื้นฐาน และการพัฒนานวัตกรรม จำนวน 7 ตัวชี้วัด

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

ผลการพัฒนาแผนกลยุทธ์การดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งผลที่ได้จากผู้ทรงคุณวุฒินั้น จะมีกลยุทธ์ที่มีค่าความจำเป็นมากที่สุด โดยควรเน้นความสำคัญจากมากไปน้อย และควรนำไปปรับใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคนในจังหวัดสุพรรณบุรี

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาผลสะท้อนของชุมชนหลังจากการนำแผนกลยุทธ์ไปใช้เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2. ควรศึกษาแผนการใช้กลยุทธ์ในการดำเนินงานตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ ในระดับโรงเรียนและตำบล



## เอกสารอ้างอิง

- กมลวรรณ ม่วงสุข และชญาพิมพ์ อูสาโท. (2561). การพัฒนาคู่มือการบริหารงานด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาอนุรักษ์มรดกไทยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามเกณฑ์รางวัลกระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 13(2), 30-40.
- กิตติพัทธ์ เอี่ยมรอด และสุพร กาวิน. (2558). การพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานควบคุมวัณโรคในพื้นที่ จังหวัดตาก. *วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัยบูรพา*, 10(1), 1-12.
- ทัศนีย์ กำเนิดสิงห์. (2555). *องค์ประกอบการจัดการเชิงกลยุทธ์*. สืบค้น 8 กันยายน 2559. จาก <https://www.gotoknow.org/posts/454879%E0%B8%87>.
- ลลนา ลีระพันธ์ และปิยพงษ์ สุเมตติกุล. (2558). กลยุทธ์การบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน โรงเรียนกระทุ้มแบน “วิเศษสมุทคุณ” จังหวัดสมุทรสาคร. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 10(3), 400-414.
- วศินี พิเศษ. (2556). แผนกลยุทธ์การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเขต ภาคเหนือตอนล่างของไทย. *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ (ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)*, 3(3), 82-97.
- วัฒนา ฉิมประเสริฐ. (2554). *การพัฒนาคู่มือครูในการจัดกิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- สมศรี คำภีระ และคณะ. (2559). การพัฒนากลยุทธ์การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไม่ติดต่อใน จังหวัดตาก. *สัปดาห์วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.)*, 22(1), 119-131.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2554). *การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (เอกสารประกอบการอบรม)*. กรุงเทพมหานคร: คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2555). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. 2555-2559*. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- Macmillan, Thomas T. (1971). “The Delphi Technique.”, *Paper Presented at the annual meeting of the California Junior Colleges Associations Committee on Research and Development*. Monterey: California.
- Mintzberg Henry. (1994). *The Rise and Fall of Strategic Planning*. Great Britain: Prentice Hall Europe.