

การประเมินโครงการและถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)

Evaluation and Lessons Learned from the Athletic Excellence Support Project at Wat Pomkaew Municipal School

ณัฐพร อรรถวิวรรธน์
Natthaporn Atthawiwat

โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) จังหวัดสมุทรสงคราม 75000
Wat Pomkaew Municipal School (Akaraphong Chanupatham), Samut Songkhram 75000

*To whom correspondence should be addressed. e-mail: Yupapin.r@pomkaew.ac.th

Received: 7 July 2025, Revised: 29 July 2025, Accepted: 14 August 2025

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการ และเพื่อศึกษาแนวทางและถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) การประเมินโครงการประกอบด้วย ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายโยงความรู้ กลุ่มตัวอย่างในการประเมินโครงการ คือ ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน รวมจำนวน 635 คน ผู้ให้ข้อมูลหลักในการศึกษาแนวทางและการถอดบทเรียน ประกอบด้วย ครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียน รวม 24 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผลการประเมินถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ผลการถอดบทเรียน ปัจจัยความสำเร็จในการดำเนินโครงการ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียนให้มีความสามารถ จัดกิจกรรมทางด้านกีฬา ส่งตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในระดับโรงเรียน เขต จังหวัด และระดับชาติ ใช้กีฬาในการเสริมความเป็นผู้นำ ฝึกความมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความอดทนและความมุ่งมั่น ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจนักกีฬา เคารพในกฎกติกา การรู้แพ้รู้ชนะ และนำทักษะกีฬาไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เร่งตั้งชมรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ประสานความร่วมมือกับสมาคมกีฬา ชมรมท้องถิ่น องค์กรกีฬา เพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ และพัฒนาเป็นนักกีฬาสีในอนาคต

คำสำคัญ : ถอดบทเรียน, การประเมินโครงการ, กีฬา, ความเป็นเลิศด้านกีฬา, การส่งเสริมกีฬา

Abstract

The research objectives were to study guidance and to create lessons learned from the Athletic Excellence Support Project at Wat Pomkaew Municipal School. The estimations were about the contexts, inputs, processes, products, effects, effectiveness, sustainability, and learning transfer. The sample group consisted of 622 teachers, guardians, members of the Board of the Basic Education Commission, and students. The main informants on guidance and lessons learned were 24 teachers, guardians, members of the board of the Basic Education Commission, and students. The research tools were 3 sets of questionnaires. The information used for analysis was percentage, average, and standard deviation. The information about qualities was obtained by content analysis.

The research results found that: 1) the evaluation results of the Athletic Excellence Support Project at Wat Pomkaew Municipality School (Akkharapong Chanupatham) were generally high, 2) The project's success factors include: Administrators are committed to developing students' sports skills to enable them to organize sports activities. They have continuously sent athletes to compete at various levels, allowing students to showcase their abilities at the school, district, provincial, and national levels. They have used sports to enhance leadership, cultivate self-discipline, responsibility, endurance, and determination. They have also practiced teamwork, sportsmanship, respect for the rules, the ability to know how to win and lose, and applied sports skills to higher education. They are accelerating the establishment of sports clubs

for excellence and collaborating with sports associations, local clubs, and sports organizations to expand learning opportunities and develop them into professional athletes in the future.

Keywords : Lesson Learned, Evaluation, Sports, Athletic Excellence, Sports Promotion

บทนำ

การให้ความสำคัญกับกระบวนการศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นที่จะพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพที่ต้องอาศัยศักยภาพของคนในชาติ อาศัยการหล่อหลอมให้คนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วัยเด็ก ปัจจัยพื้นฐานสำคัญที่จะพัฒนาให้คนมีศักยภาพสูงสุดคือ การศึกษาและการดูแลสุขภาพและการเล่นกีฬา กีฬาเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างพัฒนาการรอบด้านของนักเรียน โรงเรียนควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมกีฬาอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีวินัยในตนเอง การเล่นกีฬาช่วยให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา และเคารพกติกา กีฬายังช่วยลดความเครียดจากการเรียนและสร้างความสนุกสนานในชีวิตประจำวัน โรงเรียนที่ให้ความสำคัญกับกีฬาเป็นการสร้างบรรยากาศแห่งความร่วมมือและความสามัคคีในชุมชนการเรียนรู้ นอกจากนี้ กีฬาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเยาวชนให้มีจิตใจเข้มแข็ง มุ่งมั่น และมีความภาคภูมิใจในตนเอง และการมีสุขภาพที่ดี ดังนั้น การส่งเสริมกีฬาในระดับประถมศึกษาจึงเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาเด็กให้เติบโตอย่างสมบูรณ์ทั้งกายและใจ [1] การที่นักเรียนจะมีสุขภาพที่ดีจึงเป็นสิ่งที่ทุกคนพึงปรารถนา แต่อย่างไรก็ตามภาวะสุขภาพเป็นกระบวนการพลวัต ที่ไม่หยุดนิ่งจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างสลับซับซ้อนอยู่ตลอดเวลาและอย่างต่อเนื่อง บุคคลจึงต้องพยายามหาวิธีการที่จะปกป้องสุขภาพเพื่อไม่ให้เกิดภาวะเจ็บป่วยหรือถึงแม้ว่าจะเกิดภาวะเจ็บป่วยขึ้นบุคคลจะต้องพยายามดูแลรักษา เพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาวะปกติให้เร็วที่สุด วิธีการสำคัญที่บุคคลใช้ปกป้องสุขภาพนั้น คือ การมีพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและสม่ำเสมอ การส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาในการเรียนรู้จึงเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อความสามารถในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน การมีสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพของตนเอง สุขภาพมาจากวิถีการดำรงชีวิต รวมทั้งคนในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เราอยู่ การมีสุขภาพดีต้องมุ่งไปที่การปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตพื้นฐานสุขภาพเป็นเรื่องของทุกคน การสร้างความรับผิดชอบให้แต่ละบุคคลได้พยายามดูแลตนเองให้มีภาวะที่สมดุลและสมบูรณ์ ต้องได้รับความร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากทางบ้าน โรงเรียน และชุมชน ซึ่งเป็นสถาบันทางสังคมขั้นพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและส่งเสริมสุขอนามัยของนักเรียนให้เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพได้อย่างเต็มที่ ในการดำรงชีวิตการทำงานและความพร้อมทั้งการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ [2] จากการจัดการเรียนที่ผ่านมาพบว่านักเรียนหลายคนขาดแรงจูงใจในการดูแลสุขภาพ และการเล่นกีฬาเนื่องจากไม่เห็นคุณค่าหรือประโยชน์ที่แท้จริงของการออกกำลังกาย บางคนรู้สึกว่าการเล่นกีฬาเป็นเรื่องเหนื่อยหรือเสียเวลาเมื่อเทียบกับการเรียนวิชาการ นอกจากนี้ การขาดแรงสนับสนุนจากครอบครัวและโรงเรียน เช่น การชื่นชม การให้กำลังใจ หรือการจัดกิจกรรมที่น่าสนใจ ทำให้ความตั้งใจของนักเรียนลดลง อีกทั้งยังมีปัจจัยจากเพื่อนร่วมชั้นที่ไม่สนใจกีฬา ทำให้ขาดแรงกระตุ้นร่วมกัน ปัญหาที่ส่งผลให้นักเรียนไม่พัฒนาทักษะทางกีฬาและขาดนิสัยรักการออกกำลังกายซึ่งอาจกระทบต่อสุขภาพและการพัฒนาตนเองในระยะยาว

ดังนั้นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มีทักษะ ความรู้ และเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา โรงเรียนมุ่งหวังให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง มีระเบียบวินัย และมีจิตวิญญาณของนักกีฬาที่ดี การส่งเสริมดังกล่าวยังช่วยค้นหาและพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ก้าวสู่ระดับสูงขึ้น ทั้งในระดับเขต จังหวัด หรือประเทศ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนตั้งใจฝึกฝน และปลูกฝังคุณธรรม เช่น ความอดทน ความมุ่งมั่น และความมีน้ำใจนักกีฬา เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายโยงความรู้
2. เพื่อศึกษาแนวทางและถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)

ขอบเขตการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการเปิดตารางของ Krejcie & Morgan แล้วทำการสุ่มอย่างง่าย ประกอบด้วย ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน 623 คน

2. ผู้ให้ข้อมูลหลัก ในการถอดบทเรียนโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) ประกอบด้วย ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และนักเรียน จำนวน 24 คน

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา ได้แก่ แนวคิดเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิดเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ แนวคิดการถอดบทเรียน

ระเบียบวิธีวิจัย

การประเมินเป็นการวิจัยเชิงประเมิน (Evaluation Research) เพื่อประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินรูปแบบ CIPPIest Model ของ Stufflebeam

การศึกษาแนวทางและถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) เป็นการศึกษาวิจัยภาคสนาม (Field Research) เป็นการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างแบบเชิงลึก (In-depth Interview)

สรุปผลการวิจัย

1. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ตารางการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ภาพรวม

รายการประเมิน	ครู (n=52)			คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง (n=298)			นักเรียน (n=285)		
	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. ด้านบริบท (C)	4.37	0.80	มาก	–	–	–	–	–	–
2. ด้านปัจจัยนำเข้า (I)	4.16	0.76	มาก	–	–	–	–	–	–
3. ด้านกระบวนการ (P)	4.11	0.85	มาก	–	–	–	–	–	–
4. ด้านผลผลิต (P)	4.14	0.81	มาก	4.03	0.66	มาก	4.18	0.86	มาก
4.1 ด้านผลกระทบ (I)	4.20	0.79	มาก	4.06	0.89	มาก	4.31	0.73	มาก
4.2 ด้านประสิทธิผล (E)	4.24	0.79	มาก	–	–	–	–	–	–
4.3 ด้านความยั่งยืน (S)	4.01	0.95	มาก	–	–	–	–	–	–
4.4 ด้านการถ่ายโยงความรู้ (T)	4.24	0.80	มาก	–	–	–	–	–	–

1.1 ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.37$, S.D. = 0.80)

1.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.16$, S.D. = 0.76)

1.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.11$, S.D. = 0.85)

1.4 ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.14$, S.D. = 0.81) ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.66) และนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.18$, S.D. = 0.86)

1.4.1 ผลการประเมินด้านผลกระทบของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.20$, S.D. = 0.79) ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.06$, S.D. = 0.89) และนักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$, S.D. = 0.73)

1.4.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผลของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา สอบถามครู มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$, S.D. = 0.79)

1.4.3 ผลการประเมินด้านความยั่งยืนของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา สอบถามครู มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.01$, S.D. = 0.95)

1.4.4 ผลการประเมินด้านการถ่ายโยงความรู้ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา สอบถามครู มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.24$, S.D. = 0.80)

2. ผลการถอดบทเรียน สรุปได้ว่า การดำเนินโครงการ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียนให้มีความสามารถ จัดกิจกรรมทางด้านกีฬา ส่งตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้แสดง

ความสามารถในระดับโรงเรียน เขต จังหวัด และระดับชาติ ใช้กีฬาในการเสริมความเป็นผู้นำ ฝึกความมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความอดทนและความมุ่งมั่น ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจนักกีฬา เคารพในกฎกติกา การรู้แพ้รู้ชนะและนำทักษะกีฬาไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เปรียบเทียบความสามารถเป็นเลิศ ประสานความร่วมมือกับสมาคมกีฬา ชมรมท้องถิ่น องค์การกีฬาเพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ และพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคต

แนวทางการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาของโรงเรียน เริ่มจากการจัดระบบการเรียนการสอนที่บูรณาการกีฬาเข้ากับหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะพื้นฐานและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกาย ควรมีการคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาเข้าร่วมทีมโรงเรียน พร้อมจัดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่องโดยมีครูผู้ฝึกสอนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ โรงเรียนจัดหาสนามและอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานเพื่อสนับสนุนการฝึกซ้อม รวมทั้งสร้างแรงจูงใจด้วยการมอบรางวัลหรือทุนการศึกษาให้นักกีฬาที่มีผลงานดี นอกจากนี้ ควรส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนกิจกรรมกีฬา เพื่อร่วมกันพัฒนาเยาวชนให้มีความเป็นเลิศทางกีฬา ควบคู่ไปกับความมีคุณธรรมและระเบียบวินัย

อภิปรายผล

1. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ผลการประเมินด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลกระทบ ด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน ด้านการถ่ายโยงความรู้ โดยสอบถามความคิดเห็นของ ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียน สอดคล้องกันอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะผู้เข้าร่วมโครงการเห็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในโรงเรียนทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านกีฬา โดยโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬา ประกอบด้วย 4 ตัวแปร ด้านบุคลากร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ด้านกีฬา มีใจรักและเข้าใจบริบทของกีฬา การสร้างขวัญและกำลังใจ มีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านกีฬา ให้กับบุคลากร ด้านนโยบายโดยที่ผู้บริหารมีนโยบายและวิสัยทัศน์สอดคล้องกับบริบทของการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ด้านสถานที่ ต้องมีสนามกีฬาที่ใช้สำหรับแข่งขัน และทำการฝึกซ้อม เพียงพอต่อนักกีฬา และมีมาตรฐาน และสุดท้ายด้านการจัดการทรัพยากร ดำเนินการสรรหาบุคคลให้เข้าทำงานในตำแหน่งหน้าที่ ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน มีจิตใจทุ่มเทให้กับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง

1.1 ผลการประเมินด้านบริบท ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) เป็นการประเมินความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬากับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการที่สภาพพื้นฐานทั่วไปของโรงเรียนว่าสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการหรือไม่ ครูมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้เพราะโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ได้ดำเนินงานโดยมุ่งให้โรงเรียน ครู และนักเรียน ได้ดำเนินการมีความสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา หลักสูตรแกนกลาง แผนพัฒนาท้องถิ่น แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และเป็นไปตาม ความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย วัตถุประสงค์ของโครงการมีความชัดเจน เป็นประโยชน์ นำสู่การปฏิบัติได้จริง และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินโครงการ สอดคล้องกับธนบัตร พูนโสภณ [3] ได้วิจัยการพัฒนาแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาของโรงเรียนกีฬาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก โครงการมีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาล ใช้รูปแบบในการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ผู้บริหารมีความชัดเจนในการดำเนินโครงการ

1.2 ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยคณะกรรมการดำเนินโครงการมีความสนใจ มีความรู้เหมาะสมกับกิจกรรม มีค่าสูงสุด รองลงมา มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) อย่างต่อเนื่อง ที่เป็นเช่นนี้ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา บุคลากรต่างๆ โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) มีความสามารถในการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะกีฬาอย่างเต็มประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแนวคิดของ รัชณี ขวัญบุญจันทร์ [4] กล่าวว่า องค์ประกอบต่าง ๆ ในการที่จะพัฒนานักกีฬาในการแข่งขันจนประสบความสำเร็จสู่ความเป็นเลิศได้นั้น จะประกอบด้วย ด้านพัฒนาความสามารถตัวนักกีฬาและด้านการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย ผู้ฝึกสอนกีฬาในระบบการศึกษา ควรมีการพัฒนาครูพลศึกษาให้มีสมรรถนะในการสอนพลศึกษาและกีฬา ให้เด็กมีทักษะพื้นฐานที่ถูกต้องและปลูกฝังให้เด็กมีความรักและนิยมการเล่นกีฬา การสร้างทัศนคติที่ดีต่อกีฬา ผู้ฝึกสอนในสโมสรสมาคมกีฬาจังหวัด หรือสถาบันที่มีการแข่งขันกีฬาจะต้องมีการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาให้มีสมรรถนะที่จะฝึกสอนนักกีฬาเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาในระดับทักษะที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับโรงเรียนระดับสโมสร ระดับจังหวัด ระดับสมาคมกีฬา จนถึงระดับชาติ ผู้ตัดสินกีฬาทั้งในระดับโรงเรียนและระดับสโมสร ควรมีการพัฒนา

อย่างต่อเนื่องทุกระดับ มีเป้าหมายในการผลิตและพัฒนาผู้ตัดสินไปสู่ระดับสหพันธ์นานาชาติมากขึ้น และผู้บริหารหรือผู้จัดการทีมควรมีการอบรมและพัฒนาให้มีความสามารถในการบริหารอย่างมืออาชีพ

1.3 ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เป็นการประเมินวิธีการดำเนินงานตามแผน การเก็บ รวบรวมข้อมูล สารสนเทศต่างๆ ว่าเป็นไปอย่างราบรื่น มีประสิทธิภาพ หรือเป็นไปตามขั้นตอนที่วางไว้เพียงใด พบว่า ภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจน มีค่าสูงสุด รองลงมา มีการประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแผนการดำเนินโครงการแก่ผู้เกี่ยวข้อง ที่เป็นเช่นนี้เพราะในการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ผู้ประเมินโครงการได้ทำการประชุมเพื่อหาผู้ที่มีความสามารถเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน มีการแบ่งงานเพื่อการพัฒนาที่หลากหลายประเภท สอดคล้องกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา [5] ได้กล่าวถึง องค์ประกอบในการพัฒนาการกีฬาไว้ว่า การพัฒนาการกีฬาของชาติจะประสบความสำเร็จได้ต้องประกอบด้วยปัจจัยหลัก องค์ประกอบด้านบุคลากร จำนวนประชากรหรือบุคคลที่จะเข้ามาเกี่ยวข้องกับการกีฬารัฐบาลและมวลชนจะมีจำนวนประชากรที่มากกว่า ดังนั้นควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานเป็นอันดับแรก เพื่อพัฒนาทักษะและทัศนคติการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย แล้วส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายจนเป็นวิถีชีวิตตามยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าออกกำลังกาย เล่นกีฬา และพัฒนาทักษะและศักยภาพด้านการกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ และการเล่นกีฬาเพื่ออาชีพในระดับต่อไป

1.4 ผลการประเมินด้านผลผลิต ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดบ่อมแก้ว (อัครพงศ์ชูปถัมภ์) เป็นการประเมินคุณลักษณะในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของนักเรียน ด้านความรู้ ความสามารถในการนำความรู้จากโครงการไปใช้ในการดำเนินชีวิต ประสิทธิภาพของโค้ชเข้าร่วมโครงการ ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จากการสอบถามครูพบว่านักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางกีฬาเพิ่มขึ้น มีค่าสูงสุด จากการสอบถามผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามีโครงการตรงกับความต้องการของบุตรหลานในการพัฒนาด้านกีฬา มีค่าสูงสุด และสอบถามนักเรียนพบว่านักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงความสามารถด้านกีฬา มีค่าสูงสุด ที่เป็นเช่นนี้เพราะการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา มีความพร้อมในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า และด้านกระบวนการ ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผล ด้านผลผลิตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬา ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีน้ำใจนักกีฬา นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา โดยมีโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นในด้านกีฬา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการกีฬา สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุภาพ เต็มรัตน์ [6] ได้วิจัยการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬามวยปล้ำเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราชในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่รายงานผลลัพธ์หลักที่เกิดขึ้นจากกระบวนการจัดการศึกษาคือ ผู้เรียน พบว่า มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

1.4.1 ผลการประเมินด้านผลกระทบ ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เป็นการนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดด้วยการปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลามากขึ้น จากการสอบถามครูพบว่า มีข้อ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงขึ้นจากการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา มีค่าสูงสุด จากการสอบถามผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่ามีข้อ ท่านเห็นว่าบุตรหลานมีพัฒนาการโดยรวมดีขึ้นหลังจากเข้าร่วมโครงการมีค่าสูงสุด และสอบถามนักเรียนพบว่า มีนักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา เคารพกติกาและเพื่อนร่วมทีม มีค่าสูงสุด ที่เป็นเช่นนี้เพราะ ในการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา นอกจากนักเรียนจะมีความสามารถทางด้านกีฬาเพิ่มขึ้น สิ่งที่ได้จากการเล่นกีฬา คือ สุขภาพที่ดีขึ้น เพราะกีฬาสามารถพัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ กระดูก และหัวใจ ลดความเสี่ยงของโรคต่าง ๆ เช่น โรคอ้วน เบาหวาน ความดันโลหิตสูง อีกทั้งกีฬายังฝึกความอดทน การควบคุมอารมณ์ และการมีสมาธิ กีฬาช่วยสร้างมิตรภาพและความสามัคคีระหว่างเพื่อนหรือผู้ร่วมทีม ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และความรับผิดชอบร่วมกัน การสร้างคุณธรรม เช่น ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และให้อภัย สอดคล้องกับงานวิจัยของเกรียงไกร สีดำ [7] ได้ประเมินโครงการห้องเรียนกีฬาสามขั้นสู่กีฬาสี โรงเรียนถนนนวมราชานุสรณ์ จากการศึกษาประเมินด้านผลกระทบจากการสัมภาษณ์ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน พบว่ากีฬามีประโยชน์ต่อนักเรียน คือนักเรียนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกายและจิตใจ สร้างระเบียบวินัยและมีน้ำใจนักกีฬา เป็นการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬา เปิดโอกาสทางเลือกทางการศึกษาให้กับนักเรียน ได้เรียนรู้ความรู้เกี่ยวกับกีฬาและฝึกทักษะการกีฬาทำให้มีทักษะในการเล่นกีฬา สร้างความมุ่งมั่นเพื่อให้นักเรียนมุ่งไปสู่ความฝันที่จะเป็นนักกีฬาอาชีพหรือประกอบอาชีพด้านการกีฬา และเป็นการต่อยอดพัฒนาไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ นักเรียนสามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับสามารถไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ อีกทั้งยังนำไปต่อยอดในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือการเป็นนักกีฬาอาชีพ หรือการประกอบอาชีพทางด้านกีฬา เป็นการสร้างรายได้และความมั่นคงในชีวิตให้แก่นักเรียน

1.4.2 ผลการประเมินด้านประสิทธิผล ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เป็นการประเมินผลที่เกิดกับผู้เข้าร่วมโครงการโดยตรง หลังจากการเข้าร่วมโครงการ เช่น ความชำนาญด้านกีฬา การสร้างความสัมพันธ์ การดำเนินงานที่คุ้มค่า ผลการประเมินพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นการติดต่อประสานงาน และรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น มีค่าสูงสุดที่เป็นเช่นนี้เพราะกีฬาช่วยส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น กีฬาไม่ได้เป็นเพียงกิจกรรมทางร่างกาย แต่ยังเป็นเวทีสำคัญในการฝึกฝนทักษะทางสังคม โดยเฉพาะการทำงานร่วมกับผู้อื่นหรือที่เราเรียกว่า Teamwork ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 และในทุกอาชีพผู้เล่นกีฬาต้องสื่อสารกันระหว่างการแข่งขัน เช่น การส่งสัญญาณ เรียกบอล วางแผนเกม กีฬาแบ่งบทบาทหน้าที่ เช่น ผู้เล่นบุก ผู้เล่นรับ ผู้รักษาประตู ผู้เล่นต้องทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด และประสานกับผู้อื่นให้เป็นหนึ่งเดียว สอดคล้องกับอำนาจนาถแก้ว [8] ได้ประเมินการประเมินโครงการกีฬาเปตองสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนมัธยมเทศบาล 4 เทศบาลเมืองสิงห์บุรี จากการประเมินด้านประสิทธิผล พบว่า ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการกีฬาเปตองสู่ความเป็นเลิศเกิดการพัฒนากีฬาเปตองสู่ความเป็นเลิศ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา ได้แก่ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่องานที่ทางโรงเรียนมอบหมาย โดยนักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม คือความสามารถในการร่วมมือกับผู้อื่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในชีวิตจริง และ "กีฬา" ถือเป็นเวทีฝึกทักษะนี้ได้ดีที่สุด ผู้เล่นต้องเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นแม้มีทักษะหรือมุมมองต่างกัน

1.4.3 ผลการประเมินด้านความยั่งยืน ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เป็นการประเมินความรู้ความสามารถของครู นักเรียนในการนำความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้พัฒนาความรู้ หรือเชื่อมโยงความรู้ที่ได้ไปสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น หรือการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนาความรู้ จากการสอบถามพบว่ามีนักเรียนฝึกซ้อมกีฬานอกเวลาเรียนอย่างสม่ำเสมอ มีค่าสูงสุด ที่เป็นเช่นนี้เพราะในการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ได้มุ่งพัฒนาอย่างต่อเนื่องหลังเลิกเรียน ได้มีการฝึกกีฬาที่ตนเองชื่นชอบอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดเป็นทักษะและพัฒนาตนเองจนมีความสามารถทางด้านกีฬาสูงขึ้น สอดคล้องกับการประเมินโครงการของ วรณนิตา เดชะบุญ [9] ได้รายงานการประเมินโครงการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา จากการประเมินพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาที่สูงขึ้น

1.4.4 ผลการประเมินด้านการถ่ายทอดความรู้ของโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เป็นการประเมินผลที่เกิดกับนักเรียนที่มีต่อโครงการในการถ่ายทอดความรู้หรือขยายผล จากการสอบถามพบว่ามีนักเรียนสามารถจัดการเวลาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และกีฬาสมดุลกันได้ มีสมาธิและสุขภาพแข็งแรงจากการเล่นกีฬามีค่าสูงสุด ที่เป็นเช่นนี้เพราะดังที่ ครูฝ่ายวิชาการ กล่าวถึงเรื่องนี้ว่า “ผมว่าการจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์โดยใช้กีฬา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้ด้านอาชีพของนักเรียน มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬา จนประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาให้กับตนเองและโรงเรียน อีกทั้งนักเรียนยังนำแนวทางการฝึกฝนกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการฝึกฝนตนเองทางด้านวิชาการ ทั้งการการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ เหมือนการซ้อมกีฬา เรียนรู้โดยมีการฝึกซ้อมบ่อยๆ ฝึกซ้อมข้อปัญหา ในการเรียน โดยจำลองสถานการณ์โจทย์ในรูปแบบต่างๆ คล้ายกับการฝึกซ้อมใหญ่กีฬา และการใช้กีฬาช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มลูกเล่นใหม่ๆ ในแนวการเล่นกีฬา นักเรียนมาประยุกต์ และจินตนาการของนักเรียนจนนำไปพัฒนาจนเป็นอาชีพ”



ภาพที่ 1 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ กีฬากระโดดสูงหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 38 “หอโหวด 101 เกมส์” จังหวัดร้อยเอ็ด



ภาพที่ 2 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ กีฬากระโดดสูงหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 “เมืองคนดีเกมส์” จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ภาพที่ 3 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ กีฬาวีกรกระโดดสูงหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



ภาพที่ 4 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศ กีฬากระโดดสูงหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ครั้งที่ 39 “เมืองคนดีเกมส์” จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ภาพที่ 5 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 39 “เมืองคนดีเกมส์” จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ภาพที่ 6 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ กีฬากระโดดสูงหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ครั้งที่ 38 “หอโหวด 101 เกมส์” จังหวัดร้อยเอ็ด



ภาพที่ 7 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศกีฬาวีกรกระโดดสูงหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปี 2566 ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



ภาพที่ 8 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคกลาง กีฬากระโดดสูงหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 38 “ท่าโขลงเกมส์” จังหวัดปทุมธานี



ภาพที่ 9 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคกลาง กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 38 “ท่าโขลงเกมส์” จังหวัดปทุมธานี



ภาพที่ 10 นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาคกลาง กีฬา กระโดดสูงหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39 “นนทบุรีเกมส์” จังหวัดนนทบุรี

2. ผลการถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์)

แนวทางและถอดบทเรียนโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) สรุปว่า การดำเนินโครงการ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะกีฬาของนักเรียนให้มีความสามารถ จัดกิจกรรมทางด้านกีฬา ส่งตัวแทน นักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในระดับโรงเรียน เขต จังหวัด และระดับชาติ ใช้กีฬาในการเสริมความเป็นผู้นำ ฝึกความมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความอดทนและความมุ่งมั่น ได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ความมีน้ำใจนักกีฬา เคารพในกฎกติกา การรู้แพ้รู้ชนะ และนำทักษะกีฬาไปใช้ในการเรียนในระดับที่สูงขึ้น เร่งตั้งชมรมกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ประสานความร่วมมือกับสมาคมกีฬา ชมรมท้องถิ่น องค์การกีฬาเพื่อขยายโอกาสการเรียนรู้ และพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคต

จากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ทั้งกีฬาฟุตบอลหญิง กระโดดสูงหญิง สามารถสร้างผลงานในระดับประเทศ เป็นผลมาจากการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) จึงควรมีการส่งเสริมในกีฬาอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีการเข้าร่วมในโครงการมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างผลงานทางด้านกีฬาให้หลากหลายมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอน ได้พัฒนาตนเอง สนับสนุนให้ผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสังเกตพฤติกรรม และให้ความช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ทางด้านกีฬามาประยุกต์กับการเรียน ทั้งความขยัน ความอดทน ความมุ่งมั่น อีกทั้งพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง การพัฒนาห้องสมุด การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภาพนอก พัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา แต่ทั้งนี้โรงเรียนควรเร่งควรส่งเสริมเครือข่ายชุมชนร่วมกันพัฒนาโครงการของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ธรรมชาติในชุมชนกับโครงการสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์โดยใช้กีฬา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้ด้านอาชีพของนักเรียน มีความเหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬา ประสบความสำเร็จในการเล่น กีฬา จนประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาให้กับตนเองและโรงเรียน อีกทั้งนักเรียนยังนำแนวทางการฝึกฝนกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการฝึกฝนตนเองทางด้านวิชาการ ทั้งการการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบ เหมือนการซ้อมกีฬา เรียนรู้โดย มีการฝึกซ้อมบ่อยๆ ฝึกซ้อมข้อปัญหา ในการเรียน โดยจำลองสถานการณ์โจทย์ในรูปแบบต่างๆ คล้ายกับการฝึกซ้อมใหญ่กีฬา และการใช้กีฬาช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพิ่มลูกเล่นใหม่ๆ ในแนวการเล่นกีฬา นักเรียนมาประยุกต์ และจินตนาการของนักเรียน จนนำไปพัฒนาจนเป็นอาชีพ

เป้าหมายหรือความคาดหวังของท่านในการจัดการเรียนรู้ด้านกีฬาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการเรียนรู้ พบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้กีฬา มุ่งจัดการเรียนเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน โดยแบ่งการจัดการเรียนเป็น 2 มิติ คือ มิติแรกคือการใช้การเรียน กีฬา เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน และมิติที่สอง คือ การนำแนวทางการฝึกฝนกิจกรรมกีฬา มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ ในเรื่องการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ อย่างต่อเนื่องเหมือนการซ้อมกีฬา โดยเรียนรู้จากการฝึกซ้อมบ่อยๆ มีความรับผิดชอบ มุ่งให้นักเรียนบริหารเวลาในการทำกิจกรรม ไม่ย่อท้อ พินิจอุปสรรคต่างๆ เน้นการถ้อยแถลง ประสพการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่ การฝึกซ้อมโดยจำลองสถานการณ์จริง และการใช้กีฬาช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และ จินตนาการของนักเรียน คือส่งเสริมให้นักเรียน คิดค้นแนวทางแก้ปัญหาใหม่ๆ ทดลองจนมีความชำนาญ คล้ายการฝึกซ้อมกีฬา จนนำไปพัฒนาเป็นอาชีพได้

ปัจจุบันนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนมักจะเกิดปัญหาพฤติกรรมอื่นตามมา เช่น เกเร ก้าวร้าว ดื้อ ขน เครียด วิตกกังวล หงุดหงิด คบเพื่อนไม่ดี หนีเรียน หนีเที่ยว ปัญหาทางเพศ และที่สำคัญปัญหาการใช้สารเสพติด อยากให้โรงเรียน หาแนวทางแก้ไข ปัญหาอย่างเร่งด่วน โดยประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ปัญหาเสพติด ควรให้ตำรวจเข้ามาอบรม ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด และโทษทางกฎหมายของยาเสพติด หรือปัญหาทางด้านสุขภาพ ก็เร่งให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการออกกำลังกาย ประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เพื่อหาทางแก้ไขและการป้องกันอย่างถูกวิธี

ข้อเสนอแนะ

การประเมินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการครบถ้วนทุกขั้นตอนอย่างมีคุณภาพ แต่ยังมีบางขั้นตอนที่สถานศึกษาควรมีการพัฒนาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) และผู้ที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมสนับสนุน โครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพราะถือว่าเป็นโครงการที่ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ที่ส่งผลให้นักเรียนมีการนำความสามารถ ในด้านกีฬามาฝึกซ้อม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ จนห่างไกลยาเสพติด และสอดคล้องกับนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครอง ส่วนท้องถิ่นและยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม

2. เทศบาลเมืองสมุทรสงครามควรส่งเสริมด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา เพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

3. เทศบาลเมืองสมุทรสงครามควรประสานกับหน่วยงานอื่น ๆ ทางด้านการศึกษาให้มีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริม ความเป็นเลิศด้านกีฬาในโรงเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

4. ผลจากการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาของโรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) พบว่านักเรียนที่เข้าร่วม โครงการมีความเป็นเลิศด้านกีฬา ทั้งกีฬาฟุตบอลหญิง กระโดดสูงหญิง สามารถสร้างผลงานในระดับประเทศ เป็นผลมาจากการ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) จึงควรมีการส่งเสริมในกีฬาอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีการเข้าร่วมในโครงการมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน

1. ด้านบริบท พบว่า โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาเป็นโครงการที่มีความเหมาะสม สามารถส่งเสริมความเป็นเลิศ ด้านกีฬา ครู นักเรียนและชุมชนควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2. ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา มีความพร้อมในเรื่องของวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณ ที่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน รวมถึงแผนการดำเนินงานที่ถูกกำหนดขึ้นมาเพิ่มเติม ในด้านบุคลากร โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) ควรมีการสร้างความเข้าใจให้สอดคล้องกันในวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและ รายละเอียดต่างๆ ของการดำเนินงาน รวมทั้งองค์ความรู้ต่างๆ ที่จะถ่ายทอดสู่ประชาชนได้อย่างถูกต้องและเป็นไปในแนวทาง เดียวกัน

3. ด้านผลผลิต พบว่า โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ครู นักเรียนและชุมชน ส่วนใหญ่สามารถนำไปใช้ในการดูแล สุขภาพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ด้านความยั่งยืน พบว่า โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา มีการนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างต่อเนื่องใน การพัฒนาตนเองให้มีสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงขึ้น ความมั่นใจในตนเอง ความกล้าแสดงออก และความมีวินัย

ข้อเสนอแนะในการประเมินโครงการครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาวิจัยรูปแบบการพัฒนาพื้นที่อื่นๆ ของเทศบาลเมืองสมุทรสงคราม เนื่องจากภายหลังการดำเนิน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเทศบาลวัดป้อมแก้ว (อัครพงศ์ชนูปถัมภ์) สามารถพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนได้ถึง ระดับประเทศ

2. ควรมีการศึกษาวิจัยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนโดยใช้กีฬา ให้มีความมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และให้อภัย มีความรับผิดชอบและเคารพกติกา ได้ฝึกความอดทน ความพยายาม และการควบคุมอารมณ์

เอกสารอ้างอิง

- [1] ปัญจวรา บุญสร้างสม. กีฬา กีฬา เป็นยาวิเศษ. กรุงเทพฯ : กองบัญชาการปราบปรามยาเสพติด(บช.ปส.), 2563.
- [2] คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือดูแลตนเองเพื่อสุขภาพดีมีความสุข. กรุงเทพฯ: ชุมนุสนทรมการเกษตร แห่งประเทศไทย; 2562.
- [3] ธนบัตร พูนโสภณ. การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศทางการกีฬาของโรงเรียนกีฬาในสังกัด องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น. [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต]. สกลนคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร; 2564.

- [4] รัชนิ ขวัญบุญจัน. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาอาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักวิทยาศาสตร์การกีฬา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; 2563.
- [5] กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2566 - 2570). กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการโรมพ์พ้องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก; 2566.
- [6] สุภาพ เต็มรัตน์. การประเมินโครงการส่งเสริมและบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์. นครศรีธรรมราช : โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช; 2562.
- [7] เกรียงไกร สีดำ. การประเมินโครงการห้องเรียนกีฬาสานฝันสู่นักกีฬาอาชีพ โรงเรียนถนนอมราษฎรบำรุง. ตาก : โรงเรียนถนนอมราษฎรบำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก; 2560.
- [8] อำนาจ นาคแก้ว. การประเมินโครงการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โรงเรียนมัธยมเทศบาล 4 เทศบาลเมืองสิงห์บุรี. สิงห์บุรี : โรงเรียนมัธยมเทศบาล 4 เทศบาลเมืองสิงห์บุรี; 2563
- [9] วรณนิตา เดชะบุญ. การประเมินโครงการกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา. นครศรีธรรมราช : โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช; 2565.