

แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ ของเยาวชนก่อนวัยอันควร เพื่อการแก้ไขปัญหายังยื้อในเขตพื้นที่ ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์

Guidelines on Adapting Youth's Prematurely Sexual Behavior for Sustainable Solution in Huai ChorakheMak, Buriram Province.

ประทวน วันนิจ¹

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัย 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ 2) เพื่อหาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควรเพื่อการแก้ไขปัญหายังยื้อในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาโดยเลือกแบบเจาะจง จากนักเรียน ม.3 ถึง ม.6 รวมทั้งสิ้น 30 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสัมภาษณ์โดยการสอบถามผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปประมวลผลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) หาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการสรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์เชื่อมโยงกับปัจจัยและวัตถุประสงค์ของการวิจัย สรุปความ ตีความข้อมูลที่ได้โดยเทียบเคียง แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ผลการวิจัยพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ ได้แก่ 1) การคบเพื่อน 2) ค่านิยมเรื่องเพศ 3) การไม่เห็นคุณค่าในตนเอง 4) การทำกิจกรรมยามว่าง 5) ความสัมพันธ์ในครอบครัว 6) การเปิดรับแหล่งข้อมูลข่าวสาร เรื่องเพศ

7) สถานภาพของบิดามารดา 8) เพศ 9) รายได้ไม่เพียงพอ แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร เพื่อการแก้ไขปัญหายังยื้อในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการวิจัยพบว่า

1) ผู้ปกครองควรให้ความสนใจ ใส่ใจ ในทุกเรื่องที่นักเรียนมาปรึกษาควรให้ข้อเสนอแนะ

2) ผู้ปกครองไม่ควรปล่อยปละละเลยเมื่อเห็นนักเรียนไปกับเพื่อนต่างเพศควรห้ามปรามอย่าเห็นว่าเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่นสมัยนี้

3) สร้างความเข้าใจให้เห็นคุณค่าความเป็นหญิง รักษาสงวนตัว ส่วนนักเรียนชายปลูกจิตสำนึกความเป็นสุภาพบุรุษไม่เห็นแก่ได้ ไม่เอาเปรียบผู้หญิง สร้างสังคมแห่งการให้เกียรติกันและกัน

4) ครูควรให้คำแนะนำมากกว่าการต่อว่าหากนักเรียนไม่อยู่ในระเบียบวินัยโรงเรียน

5) การจัดกิจกรรมในโรงเรียน นอกโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ และควรให้ความรู้และให้ความตระหนักเรื่องเพศศึกษา ที่ถูกต้อง

6) ผู้ปกครองควรสร้างเงื่อนไขและควบคุมพฤติกรรม และประสานความร่วมมือกับโรงเรียนสังเกตพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ

คำสำคัญ : เพศสัมพันธ์ เยาวชน พฤติกรรม ท้องก่อนวัยอันควร

¹ อาจารย์ ดร. สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์



ABSTRACT

This research was about “guidelines on adapting youth’s prematurely sexual behavior for sustainable solution in HuaiChorakheMak, Buriram province”. Its purposes were to study the factors of affecting youth’s prematurely sexual behavior in HuaiChorakheMak, Buriram province and to file guidelines on adapting youth’s prematurely sexual behavior for sustainable solution in HuaiChorakheMak, Buriram Province. The sample of this study consisted of 30 youth. The data of this research were collected by the quantitative and qualitative interviews. The collected data were quantitatively analyzed by descriptive statistics, consisting of frequency, percentage and were qualitatively concluded from the interviews related to research questions and purposes. There were summarization and interpretation, comparing with concepts, theories and related researches which have content covering the research purposes. The results indicated as follows:

From interviews, the factors affecting youth’s prematurely sexual behavior in HuaiChorakheMak, Buriram province consisted of 1) friend-making, 2) sexual value, 3) unawareness of self-worth, 4) free time activities, 5) family relationship, 6) access to

sexual sources, 7) parents’ status, 8) sex and 9) insufficient incomes, respectively.

Guidelines on adapting youth’s prematurely sexual behavior were as follows:

1) Guardians should be interested in and pay attention to all things that students consulting with at all time.

2) When guardians saw a girl student going with a boy student, they should dissuade them from doing so. This was not common for teenagers in this time.

3) They should make conditions to control students’ behavior and cooperate with teachers in observing their behavior regularly.

4) Teachers should advise the students more than scold them if they do not follow school’s regulation.

5) The activities inside and outside school should be more creative and should educate them to realize sexual studies correctly.

6) They should support them to realize girls’ value and preserve their purity, while boy students should be gentlemen, not selfish, not take advantage of girl students and gave respect to each other.

Keywords : sexual, youth, behavior, premature pregnancy



บทนำ

ด้วยพัฒนาการด้านร่างกายที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในช่วงวัยเด็กสู่วัยรุ่น ซึ่งในความหมาย เยาวชนหมายถึง บุคคลที่มีอายุตั้งแต่ 14 ปี ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 18 ปี บริบูรณ์ และ ไม่ใช่ผู้บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส จากเด็กชาย เด็กหญิง มาเป็นนาย นางสาว หรือการเปลี่ยนแปลงด้านวุฒิภาวะ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ เกิดขึ้นพร้อมกัน ทำให้เกิดความสับสน ถึงสถานะทางสังคมที่ได้รับแน่นอนที่สุดย่อมเป็นเรื่องยากที่จะเข้าใจพฤติกรรมการแสดงออก พฤติกรรมด้านความคิด พฤติกรรมด้านร่างกาย และจิตใจ ของพวกเขา เมื่อศึกษาจากเด็กที่เคยมีเพศสัมพันธ์พบว่าปัจจัยด้านเพศ สถานภาพ ของบิดามารดา , การทำกิจกรรมยามว่าง , การไม่เห็นคุณค่า ในตนเอง , รายได้ไม่เพียงพอ ความสัมพันธ์ของครูกับเด็ก การคบเพื่อน ค่านิยมเรื่องเพศ และการเปิดรับแหล่งข้อมูล ข่าวสารประเภทที่มีความเสี่ยงมากกว่าเด็กที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ แต่แหล่งข้อมูลข่าวสารโดยรวมกลับไม่ส่งผลกระทบต่อ การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับ งานวิจัยของ กุลวดี เถนว่อง และคณะ.(2551). ศึกษาวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ แนวทางการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน พบว่า ปัจจัยทางสังคม ซึ่งเปรียบเทียบเสมือนตัวกระตุ้นภายนอก คือ สภาพแวดล้อมที่เป็นรูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ได้แก่ รูปแบบ การเลี้ยงดูในครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว ลักษณะเพื่อนสนิทที่คบ การทำกิจกรรมของกลุ่มเพื่อนที่คบ แหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับ ซึ่งองค์ประกอบต่างๆ ถ้าไม่มีความเหมาะสมก็จะเป็นตัวกระตุ้นหรือสิ่งเร้าให้วัยรุ่นเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมตามมาได้

จากการสำรวจ “ดูเร็กโกลบอล เซ็กซ์ เซอร์เวย์ 1999 “มุมมองของวัยรุ่น” มีวัตถุประสงค์เพื่อ สำรวจพฤติกรรม และทัศนคติด้านเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่นอายุระหว่าง 16-21 ปี ใน 14 ประเทศทั่วโลก อย่างเจาะลึกทุกแง่มุม และเป็นครั้งแรกที่มีการสำรวจทั้งในกลุ่มวัยรุ่นที่มีประสบการณ์ทางเพศมาแล้ว และที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ทางเพศเลย วัยรุ่นเหล่านี้ชี้ให้เราเห็นได้ชัดเจนที่สุดว่า เพศศึกษาและอิทธิพลของ

วัฒนธรรมประเพณี จะส่งผลกระทบต่อภาพของพ่อแม่และสถาบันครอบครัว ในศตวรรษใหม่ พบว่า วัยรุ่นเกือบทุกประเทศทั่วโลกกล่าวเป็นเสียงเดียวกันว่า ได้รับความรู้ในเรื่องเพศศึกษาจากเพื่อนมากที่สุด ซึ่งในประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน ที่ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวของคนไทยหนุ่มสาววัยรุ่นแทบจะไม่ได้เรียนรู้เรื่องเพศศึกษาจากคนในครอบครัวอย่างพ่อแม่หรือพี่น้องเลย เพราะจากการสำรวจมีเพียงร้อยละ 1 ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อยที่สุด เมื่อเทียบกับประเทศอื่นๆทั่วโลก ภายใต้วัฒนธรรมของชาวเอเชีย สถานะทางเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละชนชั้นเป็นสิ่งที่ซับซ้อน และมีอิทธิพลเหนือความคิดบุคคล เช่นเดียวกับคนไทย การใช้เรื่องเพศเป็นเครื่องมือในการแบ่งเกณฑ์ คนแต่ละชนชั้นจึงมีแนวโน้มที่จะถอดแบบความคิดเรื่องเพศมาจากคนในชนชั้นของตน เป็นไปตามแนวคิดของคนในกลุ่ม ทฤษฎีของ Bourdieu เกี่ยวกับชนชั้นทางสังคมในประเทศต่างๆ กล่าวถึง การที่กลุ่มคนที่อยู่ในชนชั้นเดียวกัน มีแนวโน้มที่จะมีรสนิยมคล้ายคลึงกัน และก่อให้เกิดรูปแบบการดำรงชีวิตเฉพาะชนชั้นนั้น สมมติฐานที่ว่ากลุ่มคนในแต่ละชนชั้นของตน รวมทั้งอายุของการมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกต่างกัน โดยที่กลุ่มวัยรุ่นที่อยู่ในชนชั้นระดับล่างจะมีความสัมพันธ์ทางเพศครั้งแรก ตั้งแต่อายุยังน้อยมากกว่าวัยรุ่นที่เป็นชนชั้นกลางและชนชั้นสูง นอกจากนี้ ดุสิตโพลของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตทำการสำรวจหญิงในวัยเรียน ในกรุงเทพฯ และต่างจังหวัด 1,031 คน ระหว่างวันที่ 21 มิถุนายน-10 กรกฎาคม 2551 พบว่า ส่วนใหญ่มีเพื่อนหรือคนรู้จักมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนและอยู่ก่อนแต่ง ร้อยละ 77.69 และร้อยละ 66.15 ไม่กล้าบอกผู้ปกครองว่ามีเพศสัมพันธ์ ทั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 56.95 ไม่เห็นด้วยกับการมีเพศสัมพันธ์ นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างมีเพื่อนหรือคนรู้จักทำแท้งในวัยเรียน ร้อยละ 51.98 ขณะที่ ร้อยละ 90 ขึ้นไปของกลุ่มตัวอย่างเห็นว่า การทำแท้งเป็นเรื่องที่บาปมาก น่ากลัวและอาจเป็นอันตรายถึงชีวิต ผลสำรวจนี้สอดคล้องกับข้อมูลของกรมอนามัยที่พบว่า วัยรุ่น ร้อยละ 36 เคยมีเพศสัมพันธ์แล้ว และมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรก อายุเฉลี่ย 16 ปี ซึ่งมีแนวโน้มที่จะมีอายุน้อยลงเรื่อยๆ โดยที่เพศชายอายุเฉลี่ย



15 ปี และเพศหญิงอายุเฉลี่ย 16 ปีเร็วกว่าเมื่อ 10 ปีที่แล้ว ซึ่งมีอายุเฉลี่ย 19 ปี จึงทำให้เกิดการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และการทำแท้ง โดยแม่ที่คลอดบุตรมีอายุน้อยกว่า 20 ปี เพิ่มขึ้น ในปี 2542 ที่มี ร้อยละ 12.5 เป็น ร้อยละ 14.7 ในปี 2549 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่องค์การอนามัยโลกกำหนดไว้ ร้อยละ 10 จากปัญหาดังกล่าวทำให้ประเทศไทยมีเด็กทารก ถูกทอดทิ้งวันละ 3 คน ดังนั้นปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร จึงควรเร่งดำเนินการแก้ไข เนื่องจากเป็นเหตุของ ปัญหาที่จะตามมาอีกมากมาย เช่น การทำแท้ง การติดเชื้อ เอชไอวี การฆ่าตัวตาย การก่อเหตุอาชญากรรม ความสูญเสียทางเศรษฐกิจ เป็นต้น สำหรับการแก้ปัญหาในระยะยาว จะต้องให้ความรู้กับเด็กผ่านทางการศึกษาปกติ และครอบครัวให้ยอมรับในเรื่องของเพศศึกษา ว่าเป็นเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ พื้นที่การวิจัยได้รับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์กับชุมชนลุ่มน้ำห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งเป็นเขตพื้นที่วิจัยตามโครงการความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนลุ่มน้ำห้วยจรเข้มาก เป็นที่พินิจรองในการวิจัยเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเป็นพื้นที่เสี่ยงต่อการเกิดปัญหากับเยาวชน ที่มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เป็นเขตรอยต่อกับเขตพื้นที่เมืองจังหวัดบุรีรัมย์

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นผู้วิจัยเห็นว่าหากหยิบยกประเด็นปัญหาด้านต่างๆ ที่มีความสัมพันธ์กับสภาพปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์เพื่อเข้าสู่กระบวนการวิจัย อันจะนำมาซึ่งการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรได้อย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์
- 2) เพื่อหาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน ในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยเรื่องแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน ในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนก่อนวัยอันควร ในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ และเพื่อหาแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน ในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษา โดยเลือกแบบเจาะจง จากนักเรียน ม.3 ถึง ม.6 รวมทั้งสิ้น 30 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นการใช้แบบสัมภาษณ์โดยการสอบถามมีการผสมผสานทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพผลการเก็บรวบรวมข้อมูลนำไปประมวลผลโดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) หาค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการสรุปประเด็นจากการสัมภาษณ์เชื่อมโยงกับโจทย์และวัตถุประสงค์ของการวิจัย สรุปความ ตีความข้อมูลที่ได้ โดยเทียบเคียง แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีเนื้อหาครอบคลุมประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์

ผลการวิจัย

จากผลการศึกษาวิจัย เรื่องแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน ในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการวิจัยสรุปดังนี้

- 1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด จำนวน 30 คน พบว่า ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 100) อายุ 14 ปี (ร้อยละ 10) อายุ 15 ปี (ร้อยละ 30) อายุ 16 ปี (ร้อยละ 20) อายุ 17 ปี (ร้อยละ 30) และ อายุ 18 ปี (ร้อยละ 10) ตามลำดับ ช่วงชั้น ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ เริ่มตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



(ร้อยละ 40) รองลงมา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 20) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 30) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 10) ตามลำดับ และพื้นที่พำนักของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์อยู่บ้านตัวเองกับครอบครัว (ร้อยละ 100)

2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชนในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มากจังหวัดบุรีรัมย์ ผลการวิจัยสรุปแต่ละด้านดังนี้

การคบเพื่อน ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่บอกว่าคบเพื่อนชายและเพื่อนหญิงจำนวนเท่าๆกัน เฉลี่ยอยู่ที่ 3-5 คนในกลุ่ม หรือเรียกว่า แก๊ง เช่น แมวน้ำ, วัยโก, 5/4, วัยใส, โดนเลย, สวยเลือกได้ เป็นต้น ลักษณะเพื่อนที่คบกันส่วนใหญ่เป็นเพื่อนห้องเรียนเดียวกันทั้งเพื่อนชายและเพื่อนหญิงที่เคยคบกันมานานแล้วตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาและมาเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาด้วยกัน มีบ้างที่เป็นเพื่อนใหม่ที่มาจากต่างโรงเรียนย้ายที่เรียนมาเจอกัน ในกลุ่มจะเข้าใจกัน รู้ใจกัน เห็นใจกัน ไปไหนไปด้วย กินอะไรกินด้วยกัน เทียวไหนไปกันขอให้บอก เรียกได้ว่าเห็นเพื่อนคนนี้ก็เห็นเพื่อนอีกสองสามคน ทำกิจกรรมระหว่างเรียนก็ทำด้วยกัน หากการร่วมกลุ่มทำกิจกรรมที่คุณครูให้จำนวนสมาชิกไม่พอ ก็จะพยายามหาเพื่อนกลุ่มอื่นที่เพื่อนทั้งแก๊งเห็นด้วยกันว่าน่าจะเข้ากันได้ทุกเรื่อง แต่ถ้าเป็นเรื่องเรียนจะไม่ค่อยพูดคุยกัน ต่างคนต่างชอบรายวิชาไม่เหมือนกัน รวมไปถึงการเรียนกวดวิชา ส่วนในการเลือกคบเพื่อนต่างเพศส่วนใหญ่มาจากการแนะนำของเพื่อนในกลุ่มที่อยู่ในโรงเรียนและต่างโรงเรียนผ่านทางเฟซบุ๊ก แล้วพูดคุยกันทางโทรศัพท์ไลน์ หากจะนัดเจอกันส่วนใหญ่เข้าไปในเมืองสะดวกกว่าที่อื่น ส่วนใหญ่ไปไหนมาไหนเป็นกลุ่มๆ มีส่วนน้อยจะแยกไปเป็นคู่ๆ ก็ต่อเมื่อทำกิจกรรมรายงานกลุ่มเสร็จแล้ว บ้างก็เพื่อนต่างโรงเรียนมารอรับ บ้างก็อาศัยรถไปกับเพื่อน ส่วนน้อยผู้ปกครองมารับส่ง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ บอกว่าคบเพื่อนต่างเพศกันแทบทุกคน ถ้าไม่มีหว่านเซย เพราะมีเรื่องต้องพึ่งพากันช่วยเหลือกันให้กำลังใจกันอย่างน้อยก็มีเพื่อนทางเฟซบุ๊ก ไลน์ สนุกดี คลายเครียด ไม่เห็นมีความเสียหายอะไร ถ้าเพื่อนคนนี้ไม่คบด้วยก็ไปคบกับเพื่อนคนใหม่จะคบจำนวนมาเพียงใดก็ได้ และสามารถติดต่อได้สะดวกทุกที่ ทุกเวลา ถ้ามีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ส่วนเรื่องไปไหนมาไหนก็ดูกันก่อนว่าถูกใจไหม

ถ้ามีนัดครั้งแรกจะไปห้างฯ ดูหนัง และกินข้าว ไปคนเดียว เพราะรู้จักกันที่โรงเรียน หรือพูดคุยกันทางเฟซบุ๊ก ไลน์ แล้วใช้เวลาอยู่ด้วยกัน 3-4 ชั่วโมง

ค่านิยมเรื่องเพศ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่บอกว่าที่คบกับเพื่อนต่างเพศทุกวันนั้นไม่ถือว่าเป็นเรื่องถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดีแทบทุกคนเพื่อนๆในกลุ่มก็มีกัน และเห็นว่าสภาพแวดล้อมชุมชน ครอบครัวทุกคนต่างบอกว่ามันเป็นเรื่องธรรมดาถ้าจะคบเพื่อนต่างเพศเพราะโตแล้วรู้จักกันไว้ดี แต่ก็ส่วนน้อยบอกว่าไม่สมควรคบเพื่อนชายอายุยังน้อยเอาไว้เรียนจบก่อนการไปไหนมาไหนสองต่อสองหรือเดินเคียงคู่จับมือถือแขนก็เป็นเรื่องปกติ ส่วนน้อยผู้ปกครองจะว่ากล่าวตักเตือนเป็นการไม่เหมาะสมไม่ควร การนั่งคุยกันสองต่อสองตามร้านไม่ได้อาคารเรียน ศาลาที่พักรอรถ ในห้องเรียน ระเบียงอาคารเรียน ซึ่งการกระทำลักษณะนี้ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่บอกว่ามีให้เห็นแทบทุกวันจนเคยชินแล้ว การมีเพื่อนต่างเพศเพื่อการเรียนรู้แนวความคิดการแสดงออกแลกเปลี่ยนแนวทางการเรียนปรึกษาปัญหาส่วนตัวในบางเรื่องเพื่อนหญิงอาจไม่สามารถให้คำปรึกษาได้ การแต่งตัวอยู่บ้านก็ใส่กางเกงขาสั้นเสื้อยืดเสื้อกล้าม ออกนอกบ้านกางเกงขาสั้นเสื้อยืดคอกกลม มีบ้างใส่กระโปรงต้องสั้นถ้ายาวก็ถึงน่อง

การไม่เห็นคุณค่าในตนเอง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ มองว่าหญิงชายมีความเท่าเทียมกัน ในด้านสิทธิเสรีภาพ ผู้ชายทำอะไรได้ มีอะไรได้ ไปไหนมาไหนได้ ผู้หญิงย่อมกระทำได้เช่นกันทุกคนเท่าเทียมกัน การรักนวลสงวนตัวเคยได้ยินจากตายาย พ่อแม่ ญาติๆ พูดกัน แต่ไม่รู้ว่ามีหมายความว่าอย่างไร มีความสำคัญอย่างไรกับผู้หญิง รู้แต่เพียงว่าต้องสวย ต้องเรียนให้เก่งให้ได้ลำดับที่ดีๆ สอบเข้ามหาวิทยาลัยให้ได้ ในสายวิชาที่ตนเองชอบ ถ้าคบเพื่อนหญิงต้องแต่งตัวทันสมัยไปไหนมาไหนด้วยกันจะไม่ถูกมองว่าเซย คบเพื่อนชายต้องหล่อๆ ใช้ของที่มียี่ห้อ เครื่องสำอางราคาแพงๆ ชื้อเสื้อผ้าสวยๆใส่ หากผิดหวังในความรัก ชอบทำร้ายตนเองด้วยการปะชดเพื่อนชาย หากคบเพื่อนชายคนใหม่ ให้มีเพื่อนชายหลายๆ คน ในเวลาเดียวกัน ถือว่าเป็นคนมีคุณค่ามีเสน่ห์ เพื่อนฝูงยอมรับ ไปหาเพื่อนหญิงพักค้างคืนไม่กลับบ้านเพื่อให้เพื่อนชายเห็นใจ ส่วนใหญ่ทำตามใจตนเองขอให้ได้มาในสิ่งที่ต้องการ ถือความพึงพอใจตนเองเป็นสำคัญ ความถูกผิดไม่



ค่อยเข้าใจถ้าตนเองพอใจถือว่าถูกต้องดีแล้ว การกระทำของตนเองใครมาบอกกล่าวตักเตือนจะถือว่ามาบ้านทอนความมั่นใจและไม่ชอบให้บอก แม้จะเป็นคุณครูหรือผู้ปกครองก็ตาม แต่ถ้าเป็นเพื่อนจะยอมเชื่อฟัง ส่วนคุณค่าในตนเองมองว่าถ้ามีเพื่อนชายหลายคน ถือว่ามีความสามารถดึงดูดความสนใจจากเพศตรงกันข้ามได้

การทำกิจกรรมยามว่าง ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ กิจกรรมยามว่าง ได้แก่ ชมภาพยนตร์ ไปบ้านเพื่อน เดินห้างสรรพสินค้า (บิ๊กซี ทวีกิจ) กวดวิชา กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเป็นการทำงานส่งในรายวิชาและช่วยงานทางบ้าน ในการทำกิจกรรมจะใช้เวลาช่วงบ่ายๆ เวลาไม่แน่นอนซึ่งการนัดหมายกลุ่มจะนัดช่วงบ่ายๆ ไปกันทีละ 2-5 คน เป็นส่วนมาก สัปดาห์หนึ่งจะพบปะกัน 1-2 ครั้ง วันปกติและวันเสาร์ อาทิตย์ การเดินทางไปทำกิจกรรมโดยรถมอเตอร์ไซด์ ลักษณะการทำกิจกรรมเริ่มจากไปดูหนัง หลังจากนั้นไปเดินห้างสรรพสินค้า เพื่อกินข้าว อาหารว่าง หลักๆ ก็ทานไอศกรีม ซื้อมือถือใช้ส่วนตัว หลังจากนั้นไปต่อบ้านเพื่อน อีกลักษณะหนึ่ง เริ่มจากกวดวิชา ที่โรงเรียน หรือในตัวจังหวัด หลังจากนั้นไปต่อที่ห้างสรรพสินค้า ไปเพื่อวัตถุประสงค์เดิมคือ เพื่อกินข้าว อาหารว่าง หลักๆ ก็ทานไอศกรีม แต่จะไม่จับจ่ายซื้อข้าวของ หลังจากนั้นไปต่อบ้านเพื่อน กระทำสองลักษณะนี้เป็นส่วนใหญ่ ส่วนในการช่วยงานทางบ้านจะเป็นวันเสาร์ วันอาทิตย์ เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ซักเสื้อผ้า (ใช้เครื่องซักผ้า) ไม่มีไปช่วยทำอะไร ทำนา มีบ้างเอาข้าวปลาอาหารไปส่งผู้ปกครองก่อนออกนอกบ้านไปทำกิจกรรม อื่นๆ แต่ส่วนน้อย

ความสัมพันธ์ในครอบครัว ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ บิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัดและกรุงเทพมหานคร อาศัยอยู่กับตายาย น้ำสาวและญาติ ตามลำดับ ผู้ที่เป็นพ่อแม่จะกลับบ้านมาเยี่ยมลูกโดยเฉลี่ยทุกๆ สามเดือน มีบ้างที่มาปีละสองครั้ง และมีบ้างที่มาเยี่ยมบ้านทุกเดือน ถ้าพ่อแม่ไม่มาช่วงปิดภาคเรียนลูกๆ จะไปหาโดยตายาย น้ำๆ ไปส่งขึ้นรถประจำทางให้พ่อแม่มารับปลายทาง แต่ก็จะมีบ้างครั้งที่เดินทางไปเอง เป็นส่วนน้อยที่อยู่พร้อมกันพ่อแม่ลูก และออกไปทำงานในเมืองบุรีรัมย์ มีบ้างทำไร่ทำนา ในระหว่างที่อาศัยอยู่กับตายายและญาติๆ การรับข่าวสารจากทางโรงเรียน

ผลการเรียน ความเป็นอยู่ ตั้งแต่ตื่นนอนยังเข้านอน ตายายญาติๆ เป็นผู้ดูแล การให้คำปรึกษานอกจากคุณครูที่โรงเรียนจะเป็นตายาย ญาติๆ เพื่อนบ้านที่อาศัยอยู่แวกเดียวกัน ส่วนใหญ่จะไปปรึกษากับเพื่อนแทนถ้าไม่ใช่เรื่องการเงิน หลังเลิกเรียนจะพบปะเพื่อนที่เรียนห้องเดียวกัน ไม่กั๊นห้องที่ต่างรุ่นต่างห้องเรียนเพื่อพูดคุยตามประสาวัยรุ่นช่วงรอกลับบ้านหรือรอรถรับส่ง หรือรอเพื่อนห้องเรียนอื่นที่ยังไม่เลิกเรียนจะพยายายมอยู่กับเพื่อนให้มากที่สุดเพราะกลับบ้านก็ไม่มีกิจกรรมอะไรทำนอกจากทำการบ้าน ซักเสื้อผ้า กวาดบ้าน ถูบ้าน ดูแลครรการที่ติดตามปกติทุกวัน กินข้าวเย็นกับครอบครัวเป็นส่วนน้อย ส่วนใหญ่ออกไปหาซื้ออาหารตามสั่ง หรือไม่ก็ขนม นมเนย ตามร้านสะดวกซื้อ เชื่อว่ากินอะไรที่ไม่ทำให้อ้วน หากมีงานบุญ ประเพณีประจำปี ซึ่งช่วงเช้าถึงเย็นจะไม่ออกไปช่วยงาน บอกว่าต้องทำการบ้าน ทำงานกลุ่มส่งครูวิชานี้ วิชานี้ ล้วนมีเหตุทุกครั้งไปหาผู้ปกครองชวนไปงานบุญ แต่จะออกบ้านไปช่วงตอนกลางคืนเพื่อเที่ยวงานดูวงดนตรี หมอลำ กั๊นตรึม (การแสดงตามวัฒนธรรมแบบเขมร) บ้างก็มีภาพยนตร์มาฉายในงาน ปัจจุบันมีน้อยไม่ค่อยนิยมกัน

การเปิดรับแหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่บอกว่า สื่อโฆษณาให้เห็นเป็นจำนวนมากจากอินเทอร์เน็ต ทีวี เช่น รายการสัปดาห์ความงาม สูตรลับความงาม การป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ เว็บไซต์ ข้อมูลเรื่องเพศศึกษา ส่วนใหญ่รับข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วารสาร หนังสือวางขายตามแผงลอย หนังสือพิมพ์วิทยุ ตามลำดับ โดยเฉพาะภาพยนตร์ให้ความสำคัญและให้ความสนใจต่อบทบาทของตัวละครที่แสดงออกมาในรูปแบบความรักหนุ่มสาว การไปมาหาสู่ บทบาทที่แสดงออกที่ถือเป็นเรื่องธรรมดาของชายหญิงในการไปไหนมาไหนสองต่อสอง ส่วนใหญ่บอกว่าชอบดูหนังเกาหลี ซีรี่ย์เกาหลี แสดงได้ใจเข้าใจเข้าถึงหัวใจวัยรุ่น

สถานภาพของบิดามารดา ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ สถานะภาพของบิดามารดาอยู่ด้วยกัน แต่ส่วนใหญ่บิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัดและกรุงเทพมหานคร อาศัยอยู่กับตายาย น้ำสาวและญาติ ตามลำดับ เป็นส่วนน้อยที่อยู่พร้อมกันพ่อแม่ลูก และออกไปทำงานในเมืองบุรีรัมย์ มีบ้าง



ทำไมทำนา การศึกษาส่วนใหญ่มัธยมปลาย ปริญญาตรีจะมีน้อย รายได้ที่ส่งเสียค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในครอบครัวเดือนละ 1,000 – 2,000 บาท มีบางเดือนไม่ได้ส่งเสียค่าใช้จ่ายแต่ก็ส่วนน้อย บิดาอายุเฉลี่ย 40 ปี มารดาอายุเฉลี่ย 35 ปี บิดาส่วนใหญ่เป็นคนต่างถิ่นไม่อยู่ในอำเภอเดียวกันกับมารดา

เพศ ผู้ให้สัมภาษณ์ เป็นนักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมต้นและชั้นมัธยมปลาย ส่วนใหญ่รูปร่างกะทัดรัด ส่วนสูงเฉลี่ยประมาณ 150 เซนติเมตร สีผิวดำแดง ส่วนน้อยสีผิวขาวเหลือง ส่วนใหญ่ความเข้าใจในการเลือกคบเพื่อนชายจะดูที่หน้าตาดีไว้ก่อน ส่วนเรื่องผลการเรียน ความสนใจการเรียนไม่ได้สนใจขอให้หน้าตาหล่อๆ ก็พอแล้ว ถ้าเพื่อนชายที่รูปร่างหน้าตาละม้ายคล้ายคลึงดารา โดยเฉพาะถ้าเหมือนดาราเกาหลี จะแย่งกันคบหาและพูดคุยกันเป็นวงกว้าง ส่วนใหญ่นิยมคบเพื่อนชายพร้อมกันหลายคนแต่จะไม่เรียกแฟน บอกว่าเป็นเพื่อนกัน ซึ่งอยู่ภายในโรงเรียนเดียวกันและต่างโรงเรียนแต่จะอยู่ในโรงเรียนภายในจังหวัดบุรีรัมย์ ส่วนน้อยที่คบเพื่อนชายหนึ่งคน แล้วเรียกว่าแฟนอยู่โรงเรียนเดียวกัน ด้านความเข้าใจเรื่องเพศ ส่วนใหญ่บอกว่าวิธีที่จะป้องกันการตั้งครรภ์ ด้วยวิธี สวมถุงยางอนามัย กินยาคุม ปล่อยออกข้างนอก นับวันก่อนหลังประจำเดือน โรคทางเพศสัมพันธ์มี โรคเอดส์ และโรคติดเชื้อในช่องคลอด (ในกลุ่มเรียกว่าตกขาว)

รายได้ไม่เพียงพอ ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายประจำวัน คือค่าอาหาร ค่าน้ำดื่ม ค่าน้ำมันรถมอเตอร์ไซด์อื่นๆ ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละประมาณ 40 – 80 บาท บอกว่าพอเพียงกับค่าใช้จ่ายประจำวัน ถ้าเป็นค่าใช้จ่ายอย่างอื่นโรงเรียนจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้าแล้วจะขอเงินผู้ปกครองเพิ่มเติม มีบ้างที่บอกจำนวนเงินมากกว่าที่ทางโรงเรียนแจ้ง แต่ส่วนน้อย

3.แนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน ในเขตพื้นที่ห้วยจรเข้มาก จังหวัดบุรีรัมย์ ซึ่งผลการวิจัยได้จากการให้กลุ่มตัวอย่างเลือกแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร โดยการจัดลำดับความต้องการก่อนหลัง ผลการวิจัยพบว่า

1) ผู้ปกครองควรให้ความสนใจ ใส่ใจ ในเรื่องทุกที่

นักเรียนมาปรึกษาควรให้ข้อเสนอแนะ

2) ผู้ปกครองไม่ควรปล่อยปละเลยเมื่อเห็นนักเรียนไปกับเพื่อนต่างเพศควรห้ามปรามอย่าเห็นว่าเป็นเรื่องปกติของวัยรุ่นสมัยนี้

3) ครูควรให้คำแนะนำมากกว่าการต่อว่าหากนักเรียนไม่อยู่ในระเบียบวินัยโรงเรียน

4) การจัดกิจกรรมในโรงเรียน นอกโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างสร้างสรรค์ และควรให้ความรู้และให้ความตระหนักเรื่องเพศศึกษา ที่ถูกต้อง

5) สร้างความเข้าใจให้เห็นคุณค่าความเป็นหญิง รักนวลสงวนตัว ส่วนนักเรียนชายปลูกจิตสำนึกความเป็นสุภาพบุรุษไม่เห็นแก่ได้ ไม่เอาเปรียบผู้หญิง สร้างสังคมแห่งการให้เกียรติกันและกัน

6) ผู้ปกครองควรสร้างเงื่อนไขและควบคุมพฤติกรรมและประสานความร่วมมือกับโรงเรียนสังเกตพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาวิจัยเรื่องแนวทางการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร เพื่อการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน ในเขตพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์ นำมาอธิบายได้ดังนี้

ด้านเพศ นักเรียนหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมต้นและชั้นมัธยมปลาย ความเข้าใจในการเลือกคบเพื่อนชายจะดูที่หน้าตาดีไว้ก่อน ส่วนเรื่องผลการเรียน ความสนใจการเรียนไม่ได้สนใจขอให้หน้าตาหล่อๆ ก็พอแล้ว นิยมคบเพื่อนชายพร้อมกันหลายคนแต่จะไม่เรียกแฟนบอกว่าเป็นเพื่อนกัน ความเข้าใจเรื่องเพศ บอกว่าวิธีที่จะป้องกันการตั้งครรภ์ ด้วยวิธี สวมถุงยางอนามัย กินยาคุม ปล่อยออกข้างนอก นับวันก่อนหลังประจำเดือน โรคทางเพศสัมพันธ์มี โรคเอดส์ และโรคติดเชื้อในช่องคลอด

ด้านสถานภาพของบิดามารดา ยังอยู่ด้วยกัน บิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัดและกรุงเทพมหานคร อาศัยอยู่กับตายาย น้าสาวและญาติ การศึกษามัธยมปลายเป็นส่วนใหญ่ รายได้ที่ส่งเสียค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายในครอบครัวเดือนละ 2,000 – 3,000 บาท บิดาอายุเฉลี่ย 40 ปี มารดา



อายุเฉลี่ย 35 ปี

ด้านการทำกิจกรรมยามว่าง ได้แก่ ชมภาพยนตร์ ไปบ้านเพื่อน เดินห้างสรรพสินค้า กวดวิชา กิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นเป็นการทำงานส่งในรายวิชาและช่วยงานทางบ้าน สัปดาห์หนึ่งจะพบปะกัน 1-2 ครั้ง วันปกติและวันเสาร์อาทิตย์ การเดินทางไปทำกิจกรรมโดยรถมอเตอร์ไซด์ ไม่มีไปช่วยทำอะไร ทำนา มีบ้างเอาข้าวปลาอาหารไปส่งก่อนออกนอกบ้านไปทำกิจกรรม

ด้านการไม่เห็นคุณค่าในตนเอง มองว่าหญิงชายมีความเท่าเทียมกัน ในด้านสิทธิเสรีภาพ ผู้ชายทำอะไรได้ มีอะไรได้ ไปไหนมาไหนได้ ผู้หญิงย่อมกระทำได้เช่นกันทุกคนเท่าเทียมกัน การรักนวลสงวนตัวเคยได้ยินจากตายาย พ่อแม่ญาติๆ พูดกัน แต่ไม่รู้ว่ามีหมายความว่าอย่างไร มีความสำคัญอย่างไรกับผู้หญิง รู้แต่เพียงว่าต้องสวย ทำตามใจตนเองขอให้ได้มาในสิ่งที่ต้องการ ถือความพึงพอใจตนเองเป็นสำคัญ ความถูกผิดไม่ค่อยเข้าใจถ้าตนเองพอใจถือว่าถูกต้องดีแล้ว การกระทำของตนเองใครมาบอกกล่าวตักเตือนจะถือว่ามาบั่นทอนความมั่นใจและไม่ชอบให้บอก

ด้านรายได้ไม่เพียงพอ มีค่าใช้จ่ายประจำวัน คือ ค่าอาหาร ค่าน้ำดื่ม ค่าน้ำมันรถมอเตอร์ไซด์ ค่ารถโดยสารประจำทาง ได้รับเงินมาโรงเรียนวันละประมาณ 40-80 บาท บอกว่าพอเพียงกับค่าใช้จ่ายประจำวัน หากต้องการซื้อวัสดุหนังสือ อุปกรณ์การเรียนที่เป็นส่วนตัวเพื่อทำการบ้านจะขอเงินผู้ปกครองเพิ่ม

และด้านการเปิดรับแหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศ สื่อโซเชียลมีให้เห็นเป็นจำนวนมากมาจากอินเทอร์เน็ต ทวิต เช่น รายการตลกกรรมความงาม สูตรลับความงาม การป้องกันโรคจากการมีเพศสัมพันธ์ เว็บไซต์ข้อมูลเรื่องเพศศึกษา ส่วนใหญ่รับข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ วารสาร หนังสือวางขายตามแผงลอย หนังสือพิมพ์ วิทยุ ตามลำดับ โดยเฉพาะภาพยนตร์ให้ความสำคัญและให้ความสนใจต่อบทบาทของตัวละครที่แสดงออกมาในรูปแบบ ความรักหนุ่มสาว การไปมาหาสู่ บทบาทที่แสดงออกที่ถือเป็นเรื่องธรรมดาของชายหญิงในการไปไหนมาไหนสองต่อสอง และชอบดูหนังเกาหลี ซีรีส์เกาหลี แสดงได้ใจเข้าใจเข้าถึงหัวใจวัยรุ่น สอดคล้องกับงานวิจัยของ กุลวดี เถนว่อง และคณะ (2551) ศึกษาวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ แนวทางการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี ผลการศึกษาพบว่า อิทธิพลที่ส่งผลต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร เมื่อศึกษาจากเด็กที่เคยมีเพศสัมพันธ์พบว่าปัจจัยด้านเพศ สถานภาพของบิดามารดา , การทำกิจกรรมยามว่าง , การไม่เห็นคุณค่าในตนเอง, รายได้ไม่เพียงพอ ความสัมพันธ์ของครูกับเด็ก และการเปิดรับแหล่งข้อมูลข่าวสารประเภทที่มีความเสี่ยงมากกว่าเด็กที่ไม่เคยมีเพศสัมพันธ์ แต่แหล่งข้อมูลข่าวสารโดยรวมกลับไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเด็ก และ ยังพบว่า ปัจจัยทางสังคม ซึ่งเปรียบเทียบเสมือนตัวกระตุ้นภายนอก คือ สภาพแวดล้อมที่เป็นรูป รส กลิ่น เสียง และสัมผัส ได้แก่ รูปแบบการเลี้ยงดูในครอบครัว สัมพันธภาพในครอบครัว การอบรมสั่งสอนเรื่องเพศในครอบครัว ลักษณะเพื่อนสนิทที่คบ การทำกิจกรรมของกลุ่มเพื่อนที่คบ แหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ได้รับ ซึ่งองค์ประกอบต่างๆ ถ้าไม่มีความเหมาะสมก็จะเป็นตัวกระตุ้นหรือสิ่งเร้าให้วัยรุ่นเกิดพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมตามมาได้

ด้านการคบเพื่อน คบเพื่อนชายและเพื่อนหญิงจำนวนเท่าๆกัน เฉลี่ยอยู่ที่ 3-5 คน ในกลุ่ม จะเข้าใจกัน รู้ใจกัน เห็นใจกัน ไปไหนไปด้วย กินอะไรกินด้วยกัน เที่ยวไหนไปกันขอให้ออก ทำกิจกรรมระหว่างเรียนก็ทำด้วยกัน การเลือกคบเพื่อนต่างเพศมาจากการแนะนำของเพื่อนในกลุ่มผ่านทางเฟสบุ๊ค ไลน์ แล้วพูดคุยกันทางโทรศัพท์ ทุกคนมีเพื่อนต่างเพศ ถ้าไม่มีเพื่อนชายหาว่าเซย์ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ แสงอัมพา บำรุงธรรม (2543) ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเมืองเชียงใหม่ พบว่าวัยรุ่นในเมืองทั้งชายและหญิงส่วนใหญ่มีความเชื่อว่าการสัมผัสถูกต้องตัว การมีแฟนมากกว่า 1 คน และการมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานเป็นเรื่องธรรมดา โดยกล่าวตรงกันว่าใคร ๆ ก็ปฏิบัติกันและเชื่อว่าพฤติกรรมดังกล่าวเป็นการแสดงความรักที่มีต่อกัน และวัยรุ่นส่วนใหญ่ไม่เชื่อในเรื่องของพรหมจรรย์ การที่มีความรักให้แก่กันอยู่ที่ความเข้าใจเหตุผล วัยรุ่นในเมืองทั้งชายและหญิงมีการนัดพบและการไปเที่ยวด้วยกันซึ่งนำไปสู่การมีความสัมพันธ์แบบคู่รัก การถูกเนื้อต้องตัว และการมีเพศ



สัมพันธ์ ปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดความเชื่อและค่านิยมทางเพศ คือ การออกจากการควบคุมของครอบครัว การมีปัญหามาจากการควบคุมของครอบครัว อิทธิพลของเพื่อน สื่อ และสภาพแวดล้อมทางสังคม

ส่วนด้านค่านิยมเรื่องเพศ คบกับเพื่อนต่างเพศทุกวัน นี่ไม่ถือว่าเป็นเรื่องถูกหรือผิด ดีหรือไม่ดี แทบทุกคนเพื่อน ๆ ในกลุ่มก็มีกัน และเห็นว่าสภาพแวดล้อมชุมชน ครอบครัวทุกคนต่างบอกว่ามันเป็นเรื่องธรรมดาถ้าจะคบเพื่อนต่างเพศ เพราะโตแล้วรู้จักกันไว้ดี **ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของพรเพ็ญ สุวรรณเดชา (2539 :16-17) กล่าวไว้ว่า** สิ่งที่เห็นเด่นชัดสำหรับวัยนี้คือ พัฒนาการในด้านเพศ เด็กวัยรุ่นจะมีความต้องการทางเพศ (Sexual Need) ปรากฏขึ้น นอกจากนี้ยังเกิดความสนใจทางเพศตรงข้ามเกิดขึ้นอีกด้วย และจากการศึกษาหลายท่านก็สรุปลักษณะของวัยรุ่นคล้ายคลึงกันว่า วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย สติปัญญา สังคมและอารมณ์อย่างรวดเร็วเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อช่วงชีวิตมีความต้องการอิสระความรักความสนุกสนานสนใจในเรื่องเพศ และเพื่อนต่างเพศอย่างมาก

และด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว บิดามารดาไปทำงานต่างจังหวัดและกรุงเทพมหานคร อาศัยอยู่กับตายาย น้าสาวและญาติ ตามลำดับ ผู้ที่เป็นพ่อแม่จะกลับบ้านมาเยี่ยมลูกโดยเฉลี่ยทุกๆ สามเดือน ปีละสองครั้ง มีบ้างที่มาทุกเดือน ถ้าพ่อแม่ไม่มาช่วงปิดภาคเรียนลูกๆ จะไปหาโดยตายาย น้าๆ ไปส่งขึ้นรถประจำทางให้พ่อแม่มารับปลายทาง ส่วนน้อยที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ การให้คำปรึกษาจากคุณครูที่โรงเรียน จะเป็นตายาย ญาติๆ เพื่อนบ้านที่อาศัยอยู่ละแวกเดียวกัน ส่วนใหญ่จะไปปรึกษากับเพื่อนแทนถ้าไม่ใช่เรื่องการเงิน หลังเลิกเรียนจะพบปะเพื่อนที่เรียนห้องเดียวกัน ไม่น้องพี่ต่างรุ่นต่างห้องเรียนเพื่อพูดคุยตามประสาวัยรุ่นช่วงรอกลับบ้านหรือรอรถรับส่ง หรือรอเพื่อนห้องเรียนอื่นที่ยังไม่เลิกเรียนจะพยายามอยู่กับเพื่อนให้มากที่สุดเพราะกลับบ้านก็ไม่มีกิจกรรมอะไรทำนอกจากทำการบ้าน **สอดคล้องกับแนวคิดของ จำนง อติวัฒนสิทธิ์ (2540 : 47) บทบาทสำคัญของครอบครัว** คือ เป็นตัวหลักในการอบรมเลี้ยงดู ซึ่งพ่อแม่มีส่วนสำคัญในทางปลูกฝังบุคลิกภาพลักษณะให้แก่เด็กตามแบบแผนของพฤติกรรม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม

อื่นๆ สิ่งที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การปะทะสังสรรค์ (Interaction) กับคนและสิ่งแวดล้อม ประสบการณ์แรกที่ได้ก่อกำเนิดและรับไว้จากครอบครัวจะพัฒนาเป็นความเชื่อ ทศนคติ และบุคลิกภาพ นอกจากนี้ กลุ่มเพื่อน (Peer Group) ยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม

จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จะเห็นว่า วัยรุ่นเป็นวัยที่มีสภาวะของบุคคลที่อยู่ในความเจริญเติบโตจากวัยเด็กไปสู่วัยผู้ใหญ่ เป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม ซึ่งความต้องการของมนุษย์โดยเฉพาะวัยรุ่นขึ้นอยู่กับค่านิยมที่แต่ละคนยึดถือ และส่วนใหญ่ก็มักจะยึดถือค่านิยมในกลุ่มที่ตนเข้าร่วมด้วย กลุ่มมีอิทธิพลมาต่อความต้องการของวัยรุ่น ดังนั้น ความต้องการที่เป็นจริงคือความต้องการของสังคม (สุพัตรา สุภาพ, 2546 : 17-19) ต้องการดังกล่าว ประกอบด้วย ความต้องการความรัก ต้องการความสนุกสนาน เพลิดเพลิน ต้องการความเป็นอิสระ ต้องการนี้จะรุนแรงมากในวัยนี้ เพราะเป็นวัยรุ่นที่อยู่ระหว่างวัยเด็กกับวัยผู้ใหญ่ จึงอยากแสดงออกซึ่งความเป็นตัวของตัวเอง ฉะนั้น จึงไม่ชอบให้ผู้ใหญ่มากำก่ายใน ชีวิตของตน ไม่ชอบให้ใครสอน คอยช่วยเหลือ บางคนจึงทำอะไรโดยผู้ใหญ่ไม่รู้ไม่เห็น หรือต้องการได้รับการยกย่อง ต้องการมีชื่อเสียง วัยนี้เป็นวัยที่อยากให้สังคมยอมรับหรือชมเชยหรืออยากเด่น อยากดัง มีอุดมคติสูง มีความสนใจในเรื่องทางเพศและเพื่อนต่างเพศ เป็นวัยที่ต้องการความรู้ ความเข้าใจทางเพศอย่างถูกต้อง ถ้าถูกกีดกันจะแสดงออกทางอ้อมโดยการปิดบัง และพูดคุยนเฉพาะในกลุ่มเพศเดียวกัน หาความรู้จากการได้ยินได้ฟังคนอื่นพูด ซึ่งอาจจะถูกบ้างผิดบ้าง หรือไม่ก็อ่านจากหนังสือเรื่องเพศ หรือต้องการประสบการณ์ใหม่ๆ ความต้องการนี้อาจจะรุนแรง และหาความพอใจ โดยทางใดทางหนึ่งให้จนได้ ซึ่งผู้ใหญ่บางคนก็มักจะกีดกันห้ามไม่ให้หนุ่มสาวรับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งๆ ที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายแต่อย่างใด เช่น อยากแต่งกายแปลกๆ ตามสมัยนิยม อยากมีเพื่อนต่างเพศ เป็นต้น ผลที่ติดตามมา คือ เกิดการช่อนเร้น หลอกลวง และในที่สุดอาจจะเกิดการเสื่อมเสียเพราะเป็นวัยที่มีความรักกับความเกลียดเกลียดกันมาก และความรู้สึกรุนแรง เช่น ถ้าเกิดความสมหวังก็ชื่นชม ซาบซึ้ง ตื่นเต้นถ้าผิดหวังก็จะแค้นใจ



น้อยใจในวาสนาของตน ความรู้สึกนี้จะรุนแรงผิดธรรมดา บางครั้งก็อาจจะออกไปในรูปที่ว่าเป็นเพราะตัวเองผิดบางคนจึงอาจฆ่าตัวตายได้ ถ้าเกิดผิดหวังในบางเรื่อง เช่น ความรัก การสอบตก หรือถูกพ่อแม่ดูว่ากล่าว เป็นต้น

และจากแนวคิดและผลงานที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยเห็นว่า ควรนำแนวคิดการขัดเกลาทางสังคมมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นโดยมีครอบครัว (Family) ซึ่งเป็นสังคมแรกสุดที่บุคคลเริ่มต้นเป็นสมาชิก โดยมีบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง เป็นบุคคลกลุ่มแรก ที่ให้การอบรมสั่งสอน นอกจากนี้อาจจะมี พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย ที่ร่วมกันในครอบครัวจะเป็นผู้ช่วยฝึกอบรม (ถวิล ธารโชน, 2548 : 19) การขัดเกลาทางสังคมที่บุคคลได้รับในวัยเด็ก เป็นสิ่งที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาทางอารมณ์ และบุคลิกภาพมาก (จำนง อติวัฒนสิทธิ์, 2540 : 47) บทบาทสำคัญของครอบครัว คือ เป็นตัวหลักในการอบรมเลี้ยงดู ซึ่งพ่อแม่มีส่วนสำคัญในทางปลูกฝังบุคลิกภาพลักษณะให้แก่เด็กตามแบบแผนของพฤติกรรม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมนั้นๆ สิ่งที่สำคัญที่สุด ได้แก่ การปะทะสังสรรค์ (Interaction) กับคนและสิ่งแวดล้อม ประสบการณ์แรกที่เด็กสังเกตและรับรู้จากครอบครัวจะพัฒนาเป็นความเชื่อ ทศนคติ และบุคลิกภาพ นอกจากนี้ กลุ่มเพื่อน (Peer Group) ยังมีส่วนเกี่ยวข้องกับกระบวนการขัดเกลาทางสังคมทางอ้อม (จำนง อติวัฒนสิทธิ์และคณะ, 2540 : 48) บุคคลจะได้รับการอบรมจากกลุ่มเพื่อน ที่มีอายุเท่า ๆ กันหรือมากกว่าในกลุ่มเพื่อน ส่วนใหญ่บุคคลจะสังสรรค์สมาคมกับบุคคลที่มีอายุและสถานภาพทางสังคม (Social Status) เท่าเทียมกัน ซึ่งในระยะตอนเป็นเด็กจะเป็นกลุ่มเพื่อนเล่น (Play Group) พอวัยรุ่นจะกลายเป็นกลุ่มเพื่อนฝูง (Clique) ที่ทำให้ได้เรียนรู้สถานภาพและคุณค่าของชั้น พอเป็นผู้ใหญ่กลุ่มเพื่อนก็มีแนวโน้มเอียงจะสังคมกับบุคคลที่มีระดับเดียวกัน เช่น กลุ่มเพื่อนนักเรียน กลุ่มข้าราชการ กลุ่มพ่อค้า เป็นต้น ดังนั้น ความโน้มเอียงในการขายบริการทางเพศของเยาวชน ดังกล่าวต้องอาศัยโครงสร้างทางสังคมและตัวแทนของการขัดเกลาทางสังคมซึ่งอยู่ใกล้และแวดล้อมกับกลุ่มเสี่ยงด้วย

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

1. ควรให้การสนับสนุน ส่งเสริมชุมชนสร้างความเข้มแข็ง โดยประสานความร่วมมือกับทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดสู่ความเสี่ยงการมีเพศสัมพันธ์ของเยาวชนก่อนวัยอันควร
2. สถานภาพทางเศรษฐกิจ ถือเป็นกลไก สำคัญในการปรับเปลี่ยนวิถีชุมชน และสังคม ควรให้ความสนใจร่วมมือกันทุกหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
3. โครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน สามารถช่วยลดช่องว่างความเป็นตัวตนได้ จะนำมาซึ่งความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นได้ในชุมชน พี่พากันได้ในการดูแลบุตรหลานให้ห่างไกลจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ควรนำเสนอแนวทางเชิงนโยบายจากผลการวิจัยนี้
2. ผลการวิจัยสามารถนำไปปรับใช้ในชุมชนอื่นๆ ได้ ที่มีบริบทคล้ายกัน
3. การแก้ไขปัญหาและป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของเยาวชน สามารถนำผลการวิจัยนี้มาเป็นแนวทางได้

ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรของกลุ่มเยาวชนในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด และภาค
2. ควรศึกษาความต้องการของเยาวชน ในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพศตรงข้ามในแลกเปลี่ยนทัศนคติที่สร้างสรรค์ต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
3. ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ แนวทางการแก้ปัญหาที่ยั่งยืนในระดับตำบล อำเภอ จังหวัด และประเทศ เพื่อให้เห็นภาพรวม



เอกสารอ้างอิง

- กุลวดี เถนว่อง, เขมณัฏฐ์ และคณะ. (2551). **ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และแนวทางการแก้ปัญหาที่ยั่งยืน : กรณีศึกษาจังหวัดปทุมธานี**. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย.
- กรมสุขภาพจิต,กระทรวงสาธารณสุข. (2547). **รายงานการทบทวนสถานการณ์เรื่องพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น การเสริมทักษะชีวิต และการให้คำปรึกษา**. กรุงเทพฯ: ไอเดียสโตร์.
- จตุพล อภิวงค์งาม. (2547) . **ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำนง อติวัฒนสิทธิ์. (2540). **สังคมวิทยา**. พระนคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์ และคณะ (2543). **สังคมวิทยา** (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ถวิล ธาราโกชน. (2548). **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์
- นงพะงา ลิ้มสุวรรณ. (2546). **วัยรุ่นกับการมีเพศสัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร : โอเอส. พรินติง.
- นิมิต มั่งมีทรัพย์. (2542). **ความสัมพันธ์ระหว่างเพศและเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงานของวัยรุ่น**. ปริญญาโท การศึกษาดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- พรเพ็ญ สุวรรณเดชา. (2539). **เจตคติและประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องเพศของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเมืองจังหวัดปัตตานี**. รายงานการวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- ภาคี วรรณชื่น. (2547). **ความคิดเห็นของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ต่อการอยู่ร่วมกันก่อนแต่งงานของหญิงชายที่กำลังอยู่ในวัยเรียน**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ยศ สันต์สมบัติ. (2548). **การทำความเข้าใจ“เพศสถานะ” และ “เพศวิถี” ในสังคมไทย**. ใน อมรา พงศาพิชญ์ (บรรณาธิการ), **เพศสถานะและเพศวิถีในสังคมไทย** (หน้า 1-40): สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุพัตรา สุภาพ. (2546). **“จริงหรือวัยรุ่นมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร”** รวมบทความวิชาการ การประชุมวิชาการโรงพยาบาลสมิติเวช.
- แสงอัมพา บำรุงธรรม. (2543). **ปัจจัยที่มีผลต่อความเชื่อ ค่านิยม และพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่นในเมืองเชียงใหม่**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภากร จันทวานิช. (2545). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ติรกันันท์. (2548). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาทิตย์ รัตนสมจิตร.(2547).**ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจมีเพศสัมพันธ์กับหญิงคนรักของนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา**.ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา.
- อุมาภรณ์ ภักธวานิชย์.(2540). **การใช้สื่อเพื่อปรับเปลี่ยนความคิดเห็นและพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น**. รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Parker, R. G. H., & Carballo, M. (1999). Sexual Culture, HIV Transmission, and AIDS Research. In R. Parker & P. Aggleton (Eds.), Culture, Society and Health: A Reader. London: UCL Press.
- Tan, M. L. (2005). Talking Sex: Anthropological Narratives in Sexuality Research. In The Southeast Asian Consortium on Gender, Sexuality and Health (Ed.), Researching Sexuality and Sexual Health in Southeast Asia and China (2 ed., pp. 3-16). The Southeast Asian Consortium on Gender, Sexuality, and Health.
- Vance, C. (1999). Anthropology Rediscovered Sexuality: A Theoretical Comments. In R. Parker & P. Aggleton (Eds.), Culture, Society and Sexuality: A Reader (pp.39-54). London: UCLA Press.

