



๗๔

เขาวลิต สิมสวย*

ความสำคัญ

การหันมาส่งเสริมสาขาวิชาที่มีศักยภาพสูงในด้านการเรียนการสอน และเป็นความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งจะสะท้อนออกมาในรูปของการมีนักศึกษาเข้ามาศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีปริมาณมากขึ้นทุกปี ประกอบกับการมีงานทำเมื่อจบการศึกษาไปแล้วทันที ซึ่งสิ่งนี้น่าจะเป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการยอมรับของสังคมท้องถิ่นมาโดยตลอด และการศึกษาวิจัยนี้จะทำให้เห็นว่าการหันมาส่งเสริมด้านคุณภาพการศึกษา ให้มีความเข้มข้นขึ้นจะส่งผลต่อภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นต่อสังคมท้องถิ่น ซึ่งจะสร้างการยอมรับและเชื่อมั่นมากขึ้น มากกว่าการนำเอาปริมาณมาเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กรเหมือนเช่นปัจจุบัน ถ้าหากมหาวิทยาลัยของเราเปี่ยมด้วยคุณภาพทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับแก่สังคมท้องถิ่น เชื่อว่าไม่มีผู้ปกครองคนใดในท้องถิ่นอยากให้ลูกไปเรียนไกลบ้าน ไกลหู ไกลตาผู้ปกครอง ถ้าหากสถาบันการศึกษาในท้องถิ่นมีความพร้อม สามารถสร้างความเชื่อมั่นให้แก่สังคมท้องถิ่น ก็จะส่งผลให้มีนักศึกษาเพิ่มขึ้นเองโดยไม่ต้องไปประกาศเชิญชวนมากมายขนาดที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้

วัตถุประสงค์

1. ศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงนักศึกษาภาคปกติ ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา อันจะส่งผลต่อการคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต

*อาจารย์สาขาวิชาเทคโนโลยีสถาปัตยกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

2. ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ชั้นปีที่ 1 ทุกปี ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

3. คาดการณ์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในอนาคต

การอภิปรายผลและสรุปผล

แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาในลักษณะของเส้นหยักขึ้น - ลง สลับกันปีเว้นปี ซึ่งรูปแบบดังกล่าวถือว่าเป็นภาวะปกติ เนื่องจากสะท้อนให้เห็นถึงการทำงานในเชิงลูก ซึ่งถ้าปีไหนมีการทำงานเชิงลูกมากก็จะส่งต่อการรับนักศึกษาได้มากขึ้นเช่นกัน หากปีไหนที่หมดแรงให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวก็น้อยลง ก็จะพบว่ามีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ลดลงด้วยเช่นกัน

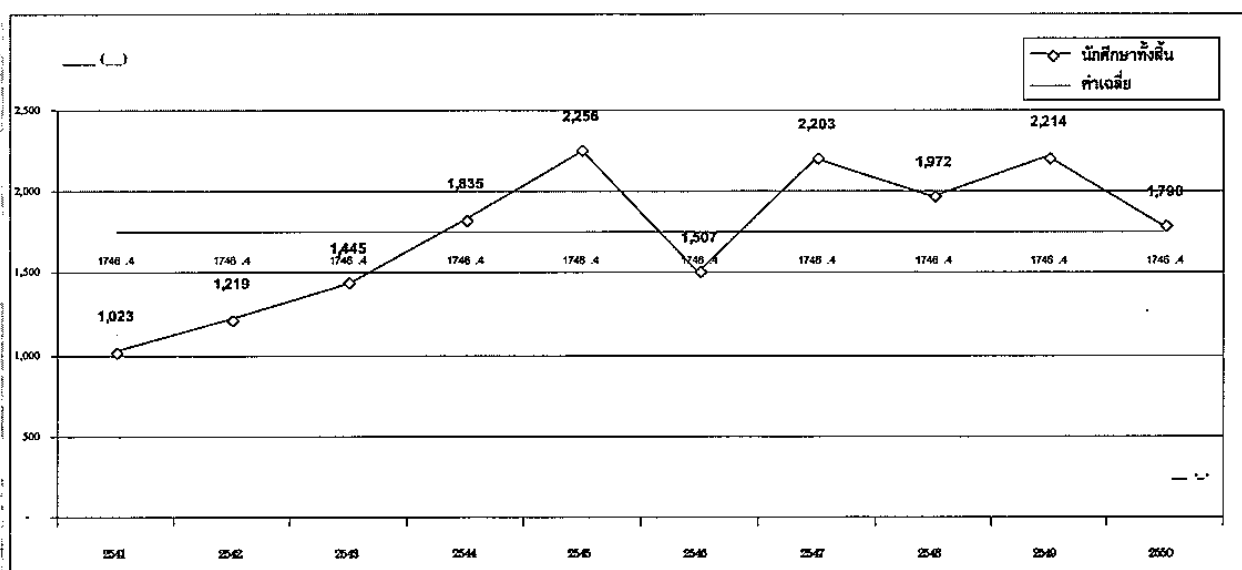
ในช่วงที่ 1 ปี 2540 - 2545 เป็นช่วงที่เรามีการประชาสัมพันธ์ตนเองอยู่ในช่วงที่ปกติไม่ได้ทำอะไรเป็นกรณีพิเศษ แต่ผลปรากฏว่าเรา

มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 1,025 คนในปี พ.ศ. 2541 เพิ่มขึ้นเป็น 2,256 คนในปี พ.ศ. 2545 (ตารางที่ 1)

ช่วงที่ 2 ปี 2545 - 2547 เป็นช่วงปีที่มีการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาขึ้น ๆ ลง ๆ คือมีจำนวนไม่คงที่และอยู่ในช่วงที่กำลังจะยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัย จึงมีการทำงานทางด้านการประชาสัมพันธ์และการกำหนดนโยบายด้านนี้น้อยลง จึงส่งผลให้นักศึกษามีจำนวนลดลงในช่วงปีต่อมา ดังนั้นจำนวนนักศึกษาจึงเป็นดัชนีชี้วัดการทำงานของมหาวิทยาลัยในเชิงลูกมีประสิทธิภาพอย่างไร (ตารางที่ 5.1)

ช่วงที่ 3 ปี 2547 - 2550 เป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงและยกฐานะจากสถาบันราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยอย่างเต็มตัว แต่อย่างไรก็ตามจากจำนวนนักศึกษาที่เข้ามาในปีที่ 1 นั้น เป็นสิ่งที่บ่งบอกว่าการยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยไม่ส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาเลย (ตารางที่ 1)

ภาพรวมจำนวนนักศึกษา ม.6 ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์แต่ละปี



ตารางที่ 1 แสดงการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาภาคปกติชั้นปีที่ 1 ในแต่ละปี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาแต่ละปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษานั้น สามารถแยกแยะอธิบายได้เป็น 4 ระดับได้แก่

1. ระดับประเทศ มีปัจจัยอยู่หลายด้าน ได้แก่

1. นโยบายการศึกษาแห่งชาติที่มโนบายขยายโอกาสทางการศึกษา การที่ใช้งบประมาณรายหัวแก่นักศึกษา ถ้าสถาบันใดมีนักศึกษามากก็จะใช้งบประมาณมากตามรายหัวนักศึกษา และนโยบายการให้เงินกู้เพื่อการศึกษาแก่นักศึกษาปีหนึ่งทุกคน ส่งผลให้มีมูลเหตุจูงใจที่จะทำให้นักศึกษามากขึ้นแต่ละแห่งเข้ามาชักนํานักศึกษาในรูปแบบต่างๆไปเรียนในสถาบันของตนมากที่สุด

2. มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ในต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศออสเตรเลียที่ประเทศไทยของเราเข้าไปทำ FTA. ด้วยคาดว่าในอนาคตอันใกล้นี้จะเข้ามาแข่งขันทางด้านการศึกษากับมหาวิทยาลัยของไทยเรามากขึ้นจะส่งผลต่อราคาของเอกสารตำรา การซื้อตัวนักวิชาการสมองไหล การแข่งขันทางด้านการตลาดมากขึ้น

3. มหาวิทยาลัยปิดขนาดใหญ่(จำกัดการรับ) มหาวิทยาลัยเหล่านี้มีชื่อเสียงเป็นที่น่าเชื่อถือมากในสังคมไทย ประกอบกับมีทรัพยากรที่มีความพร้อมมากกว่ามหาวิทยาลัยขนาดเล็ก เช่น กลุ่มราชภัฏ ประกอบกับปัจจุบันมีการขยายจำนวนการรับนักศึกษาให้มากขึ้นเท่าตัว และมีแนวโน้มขยายตัวอย่างต่อเนื่อง จึงคาดว่าจะมีผลกระทบต่อส่วนอื่นๆอย่างเห็นได้ชัด

2. ระดับภูมิภาค มีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออยู่หลายด้านเช่นกัน ได้แก่

1. มหาวิทยาลัยปิดขนาดใหญ่(จำกัดการรับ) ในภูมิภาค เช่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุรนารี เป็นต้น สถาบันดังกล่าวเป็นสถาบันที่มีทรัพยากรทางการศึกษาอยู่เป็นจำนวนมาก สามารถขยายปริมาณการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นได้ถึงเท่าตัวในช่วงเวลาข้ามปีเท่านั้น

2. มหาวิทยาลัยปิดขนาดใหญ่(จำกัดการรับ) มีต้นทุนทางสังคมสูง เนื่องจากเป็นที่น่าเชื่อถือในวงกว้างแก่บุคคลทั่วไปว่า ถ้าหากใครเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยดังกล่าวจะได้จะสร้างชื่อเสียงและความเจริญก้าวหน้าในอาชีพการงานได้ในอนาคต

3. การได้รับงบประมาณสนับสนุนการศึกษาในแง่งบประมาณแผ่นดิน เป็นจำนวนมากในแต่ละปี จึงส่งผลต่อการมีโอกาสนในการจ้างกำลังคนได้มากขึ้นในแต่ละปี ส่งผลให้เกิดการทำงานเพื่อประชาสัมพันธ์ได้หลากหลายรูปแบบยิ่งขึ้น

3. ระดับเขตพื้นที่บริการ ในระดับเขตพื้นที่บริการนั้นมีสถาบันการศึกษาอยู่ 11 แห่งที่มีรัศมีบริการซ้อนทับกันอยู่ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ของเรามีแรงดึงดูดอยู่ในอันดับที่ 9 ของมหาวิทยาลัยในเขตรัศมีบริการเดียวกัน นั้นหมายความว่า ถ้าหากมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในพื้นที่บริการ 100 คน นักเรียนเหล่านั้นจะมาเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ของเราเพียง 9 คนเท่านั้น ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเพิ่มลดจำนวนนักศึกษาพอสรุปได้ 7 ด้านดังนี้

1. งบประมาณสนับสนุนการศึกษา
2. จำนวนทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษา
3. จำนวนหลักสูตรที่มีทางเลือกเป็นจำนวนมาก
4. คุณภาพการศึกษาที่เป็นที่ยอมรับแก่สังคมในวงกว้าง
5. บุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

6. การบริหารจัดการทางการศึกษา (ระบบการเข้าถึงมหาวิทยาลัย ค่าเทอม ฯลฯ)

7. ภาพลักษณ์ทางการศึกษา (บรรยากาศทางการศึกษา คุณภาพนักศึกษาที่จบไป และนักศึกษาปัจจุบันสร้างชื่อเสียงอย่างไรให้สังคมประจักษ์ ฯลฯ)

4. **ระดับจังหวัด** การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มนักศึกษาในระดับจังหวัด ซึ่งมีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ไม่ควรลืมนองสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว ในจังหวัดบุรีรัมย์มีคู่แข่งระดับเดียวกันอยู่น้อยแห่ง ดังนั้นเราอาจจะได้เปรียบมหาวิทยาลัยอื่นๆ จากการศึกษาวิจัยพบว่า ในพื้นที่จังหวัดบุรีรัมย์มีเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ 4 เขต มีนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมดจำนวน 7,646 คนแต่เข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์เพียงร้อยละ 23.48 เท่านั้น ส่วนปัจจัยที่ส่งผลต่อจำนวนนักศึกษาได้แก่

1. การมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นน้อย
2. ทักษะชีวิตที่มีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์มีแง่ลบ มากกว่าในแง่บวกในทุกด้าน
3. หลักสูตรมีจำนวนจำกัด
4. การทำหน้าที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการแก่ท้องถิ่นน้อย และอยู่ในวงแคบ

5. **ระดับภายในองค์กร** เป็นการทำงานในองค์กรเองที่จะส่งผลต่อภาพลักษณ์ภายนอกจะพบว่าหากการบริหารจัดการในด้านการศึกษาดีจะส่งผลต่อการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักศึกษาในแต่ละปีด้วยเช่นกัน ปัจจัยที่มีผลต่อการเพิ่มลดนักศึกษาในระดับนี้ได้แก่

1. ไม่มีทีมหน่วยพิเศษเหมือนมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ ที่ออกไปทำงานนอกพื้นที่เพื่อสร้าง

ความเข้าใจและเปิดรับนักศึกษาในจังหวัด ที่เป็นอย่างนี้เราใช้คณาจารย์ออกไปประชาสัมพันธ์เป็นช่วงๆ หรือบางวันเท่านั้น ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ มาทำงานด้านนี้เป็นประจำโดยมีทีมพิเศษที่ทำงานด้านนี้โดยเฉพาะ

2. **ทำงานไม่ตรงจุดจากข้อมูลที่ผ่านมา** พบว่าเรามีจำนวนนักเรียนที่มาเรียนกับเราอยู่ในพื้นที่เขตการศึกษาที่ 3 มากถึงร้อยละ 30 รองลงมาอยู่ในพื้นที่เขตการศึกษาที่ 2 มากถึงร้อยละ 27 และอันดับสามอยู่ในพื้นที่เขตการศึกษาที่ 1 มากถึงร้อยละ 23 อันดับสุดท้ายอยู่ในพื้นที่เขตการศึกษาที่ 4 มากถึงร้อยละ 19 ดังนั้นควรเร่งประชาสัมพันธ์เน้นในเขตพื้นที่การศึกษาที่ 3 และ 2 ก่อน

3. **นโยบายการรับนักศึกษา** กับการบริหารการศึกษาไม่สอดคล้องกัน ซึ่งวัดได้จากจำนวนนักศึกษาปีหนึ่งที่เข้ามาแล้ว ไม่สามารถจูงใจให้เขาอยู่กับเราได้นานจนจบได้ จากผลการสำรวจพบว่า ตัวเลขจำนวนนักศึกษาเมื่อเข้ามาวันแรกในปีแรกจะแตกต่างกับตัวเลขนักศึกษาเมื่อขึ้นปี 2 ถึงร้อยละ 34 จะหายไป

4. **การพัฒนาคุณภาพการศึกษา** ยังไม่ทำอย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นที่น่าเชื่อถือแก่สังคม

การคาดการณ์แนวโน้มจำนวนนักศึกษาในอนาคต

ก่อนที่จะคาดการณ์จำนวนนักศึกษาในอนาคตนั้น จะอธิบายถึงจำนวนนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์สามารถรับได้ในปัจจุบัน (ปี 2550 - 2555) เนื่องจากผลการวิเคราะห์ในด้านปัจจัยทางด้านบุคลากร ห้องเรียน อุปกรณ์การเรียน หลักสูตร และงบประมาณที่ได้รับ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์สามารถรับนักศึกษาได้

เต็มที่ประมาณ 1,700 - 1,900 คนเท่านั้น ดังนั้น หากเราต้องการจะรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นก็ควรมีการวางแผนเพิ่ม ทั้งปริมาณและคุณภาพในปัจจุบันที่กล่าวมาในเบื้องต้นให้เพียงพอ ซึ่งการคาดการณ์แนวโน้มในอนาคตโดยใช้ สูตรในการคาดการณ์คือ จำนวนนักศึกษาปีที่ 1 ปีนั้น = ((จำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ในอีสานทั้งหมดในปีนั้น $\times 0.74 \times 0.09$)/4)

โดยที่ 0.74 หมายถึง ค่าเฉลี่ยจำนวน ร้อยละของนักเรียนที่ศึกษาต่อในแต่ละปีของภาค อีสาน

0.09 หมายถึง แรงดึงดูดของ มหาวิทยาลัย

4 หมายถึง ช่วงปีการศึกษาซึ่งในที่นี้ใช้ 4 ปีการศึกษาเป็นเกณฑ์



ปีการศึกษา(พ.ศ.)	จำนวนนักเรียนม.6 ในอีสานคาดการณ์(คน)	จำนวนนักศึกษาปี1 คาดการณ์(คน)
2550	112,052	1,866
2551	112,780	1,878
2552	113,508	1,890
2553	114,236	1,902
2554	114,964	1,914
2555	115,692	1,926
2556	116,420	1,938
2557	117,148	1,951
2558	117,876	1,963
2559	118,604	1,975
2560	119,332	1,987

ตารางที่ 2 แสดงการคาดการณ์จำนวนนักศึกษาปีที่ 1 ในอนาคตของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

และในกรณีที่จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จะมีการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักศึกษาอยู่ 3 ช่วง ซึ่งมีอยู่ลักษณะคือ

กรณีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ไม่ดำเนินการใดๆเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์หรือนำเสนอมหาวิทยาลัยหรืออื่นๆจะมีจำนวนนักศึกษาอยู่ในช่วง 1,400 - 1,600 คนต่อปี

กรณีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีการดำเนินการใดๆเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมนำเสนอมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ เหมือนที่เคยทำในปัจจุบัน จะส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอยู่ในช่วงระหว่าง 1,600 - 1,800 คนต่อปี

กรณีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีการดำเนินการใดๆเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์จัดกิจกรรมนำเสนอมหาวิทยาลัยในรูปแบบต่างๆ ทำงานด้านนี้กันอย่างหนัก โดยใช้ทุกยุทธวิธี จะส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้นอยู่ในช่วงระหว่าง 1,800 - 2,000 คนต่อปี

4 ข้อเสนอแนะ

1. ทบทวนบทบาทการรวมกลุ่มในเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏอีสานใต้ น่าจะหันหน้ามาร่วมมือกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และร่วมกันกำหนดการสร้างจุดเด่นของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องแข่งขันกันเอง ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยมีทางออกได้

2. หากจะมีการเพิ่มการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย ควรใช้กลุ่มดังกล่าวตั้งงบประมาณร่วมกันทำสื่อให้ออกอากาศทาง TV. ทุกปี เพราะสื่อดังกล่าววัยรุ่นเข้าถึงได้ง่ายและเร็วกว่าสื่ออื่นๆ

3. แนวโน้มการแข่งขันการแย่งจำนวนนักศึกษาจะหนักขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากมหาวิทยาลัยปิดขยายการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น กว่า 2 เท่าในปีที่จะถึงนี้ ซึ่งไม่เพียงแต่กลุ่มราชภัฏเราได้รับผลกระทบเท่านั้น แต่ยังรวมไปถึงมหาวิทยาลัยเปิดอย่างเช่น รามคำแหง สุโขทัย ซึ่งเคยเป็นแชมป์ที่มีจำนวนนักศึกษาที่มากที่สุดในประเทศไทย ในอนาคตอันใกล้นี้อาจเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยปิดแทนก็เป็นได้

4. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มหน่วยงานพิเศษขึ้นมาอีกหน่วยงานหนึ่งเพื่อทำงานในด้านการประสานงานกับองค์กรภายนอก การประสานการรับนักศึกษา การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยแยกงานนี้ออกจากอาจารย์ ซึ่งน่าจะเป็นองค์ที่ขึ้นกับอธิการบดีเพื่อให้เกิดความคล่องตัว

5. การให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มีการเข้าไปให้ทุนแก่นักเรียนที่เรียนอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 นั้นเป็นหลักประกันแล้วว่าเมื่อจบจะมาเรียนกับเขาแน่นอน ซึ่งหลักเกณฑ์ดังกล่าวเราก็น่าจะทำได้ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าเขาแน่

6. ควรเร่งให้มีการเปิดศูนย์อุดมศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อกระจายสถานศึกษาให้เข้าถึงผู้เรียนยิ่งขึ้น เป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนได้เข้าถึงได้ง่ายขึ้นนั่นเอง

7. ในมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีสาขาที่มีศักยภาพแยกตามรายคณะ ซึ่งสาขาดังต่อไปนี้ มีแนวโน้มจำนวนนักศึกษาเข้ามาเรียนอย่างต่อเนื่อง นั้นแสดงว่าสาขาดังกล่าวเป็นความต้องการของท้องถิ่นดังนั้นคณะต่าง ๆ ควรเร่งพัฒนาคุณภาพให้เป็นเลิศต่อไป

7.1 คณะวิทยาศาสตร์ มี 10 สาขา ได้แก่สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งทอ 4 ปี คณิตศาสตร์ 4 ปี เคมี 4 ปี สถิติประยุกต์ 4 ปี ชีววิทยาประยุกต์ 4 ปี วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม สุขศึกษา

7.2 คณะครุศาสตร์ มี 10 สาขา ได้แก่สาขา การศึกษาปฐมวัย (ค.บ. 5 ปี) เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 5 ปี พลศึกษา คบ.5 ปี ดนตรีศึกษา คบ.5 ปี คณิตศาสตร์ คบ.5 ปี ศิลปกรรม คบ. 5 ปี (นาฏศิลป์) สังคมศึกษา (ค.บ. 5 ปี) ภาษาอังกฤษ (ค.บ. 5 ปี) ภาษาไทย (คบ.5 ปี) วิทยาศาสตร์ทั่วไป (คบ.5 ปี)

7.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 15 สาขา ได้แก่สาขา ภาษาอังกฤษ (ค.บ.) ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)โท ญี่ปุ่น ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) ภาษาอังกฤษธุรกิจ ศิลปกรรม ดนตรี รัฐประศาสนศาสตร์ การพัฒนาชุมชน ดนตรี (สากล) บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ภาษาไทย สารสนเทศศาสตร์ และภูมิสารสนเทศ (วท.บ.)

7.4 คณะวิทยาการจัดการ มี 8 สาขา ได้แก่สาขา การบริหารธุรกิจ (การบัญชี) การบริหารธุรกิจ(บริหารทรัพยากรฯ) การบริหารธุรกิจ (การตลาด) การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) การจัดการทั่วไป 4 ปี อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ นิเทศศาสตร์

7.5 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มี 6 สาขา ได้แก่สาขา เทคโนโลยีเซรามิกส์ 4 ปี การจัดการอุตสาหกรรม การจัดการงานก่อสร้าง ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เทคโนโลยี สถาปัตยกรรม เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์

7.6 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มี 4 สาขา ได้แก่สาขา พืชศาสตร์ เกษตรศาสตร์ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์

8. มหาวิทยาลัยควรเร่งศึกษาความต้องการของท้องถิ่น ในด้านการเปิดหลักสูตรใหม่ รองรับความต้องการในอนาคต ซึ่งทั้งนี้จะต้องไม่ ยืนอยู่บนพื้นฐานของกลุ่มสาขาที่มีอยู่แล้วเป็นฐาน เท่านั้น



เอกสารอ้างอิง

- เทียนฉาย กีระนันท์. “ภาวะประชากรกับเศรษฐกิจ” ในประชากรกับการสาธารณสุข หน่วยที่ 7
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- พิชิต พัทธ์เทพสมบัติ. “ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงประชากรต่อการเมืองการปกครอง” ใน
ประชากรและประชากรศึกษา หน่วยที่ 5. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. 2547. โครงการศึกษาวิเคราะห์ความพร้อมของไทยในการจัดทำเขต
การค้าเสรี FTA. จาก http://www.dtn.moc.go.th/web/147/650/result_fta.asp?g_id=650&f_id=3656
- Nareerat Wiriyapong. 2004. Keeping the vows. Mid-Year Economic Review. Accessed on
October 18, 2004 from http://www.bangkokpost.net/midyear_2004/industry02.html
- กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. 2547. โครงการศึกษาวิเคราะห์ความพร้อมของไทยในการจัดทำ
เขตการค้าเสรี FTA.
- คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2547. โครงการศึกษาผลกระทบจากการจัดทำเขตการค้า
เสรี: อุตสาหกรรมรถยนต์ และส่วนประกอบ อุตสาหกรรมเม็ดพลาสติกและผลิตภัณฑ์พลาสติก
อุตสาหกรรมยางรถยนต์และถุงมือยาง. ฉบับที่ 3. เสนอกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ
กระทรวงพาณิชย์. จาก <http://www.dtn.moc.go.th/web/fta-thai-aus/>
- กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ. 2547. โครงการศึกษาวิเคราะห์ความพร้อมของไทยในการจัดทำ
เขตการค้าเสรี FTA.
- The Public Relations Department. Free Trade Agreement between Thailand and New Zealand.
September 17, 2004. accessed on October 19, 2004 from http://thailand.prd.go.th/the_inside_view.php?id=329
- Robo Bank. 2004. The Thai Diary Sector under Liberalised Trade Conditions. Special Report.