

ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part - time)

FACTORS AFFECTING THE EDUCATIONAL ACHIEVEMENT OF ACCOUNTING
STUDENTS AT CHIANG RAI RAJABHAT UNIVERSITY WORKING WHILE STUDYING

พีระพล ศรีวิชัย¹ และ สุภมณ ดวงตา²
Pheerapol Sriwichai¹ and Suphamon Duangta²

¹ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย E-mail phee_ppp@hotmail.com

² หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย E-mail ajnid_acc@hotmail.co.th

¹ School of Accounting, Chiang Rai Rajabhat University
E-mail: phee_ppp@hotmail.com

² School of Accounting, Chiang Rai Rajabhat University
E-mail: ajnid_acc@hotmail.co.th

Received January 30,2022
Revised February 14,2022
Accepted April 22,2022

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม จากนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน ในชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 จำนวน 123 คน โดยการคำนวณหากลุ่มตัวอย่าง ได้ใช้วิธีการของเครจซี่และมอร์แกน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการศึกษา การสอนของอาจารย์มีคุณภาพ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตรสร้างความมั่นใจให้นักศึกษา ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทางวิชาชีพ รองลงมาได้แก่ ด้านครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ได้รับคำปรึกษาและให้กำลังใจจากครอบครัว เมื่อนักศึกษามีปัญหาเรื่องการเรียนรู้ ทำให้นักศึกษามีกำลังใจในการเรียนเพื่อนในคำปรึกษาและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน และด้านลักษณะบุคคล นักศึกษามีแรงจูงใจที่ทำให้มีความต้องการเรียนให้สำเร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน ได้แก่ ด้านลักษณะบุคคลมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ

ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา งานระหว่างเรียน

ABSTRACT

The purpose of this research was to study factors affecting the educational achievement of accounting students at Chiang Rai Rajabhat University who had a part-time job while studying. Data were collected via questionnaire from 123 second-year, third-year, and fourth-year students at the Accounting School, Chiang Rai Rajabhat University, who had a part-time job while studying. Krejcie and Morgan's sampling method was employed to select the participants. Descriptive statistics, correlation analysis and multiple regression analysis were used to analyze the data.

The results showed that factors affecting the educational achievement of accounting students at Chiang Rai Rajabhat University who had a part-time job while studying were, overall, at a high level. The factors with the highest average were education, teaching quality of instructors, knowledge, skills, and experience gained from the curriculum. All of these made the students confident before entering the professional labor market. The aspect with lower average was family and friend relationships, including receiving support, advice, and encouragement from the family. When the students had problems, they could also turn to their friends for advice. As for personal factors, the students felt motivated to finish the degree within the period designated by the university. Personal characteristics were the factor affecting the educational achievement of the accounting students at Chiang Rai Rajabhat University who had a part-time job and having a statistically significant positive correlation at the .05 level.

Keywords

Factors Affecting Educational Achievement, Educational Achievement, Working While Studying

ความสำคัญของปัญหา

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขอันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลก ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 (กมล รอดคล้าย, 2560) ซึ่งในการเรียนแต่ละระดับก็จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัววัดผล

ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ซึ่งเกิดจากนักเรียนได้รับประสบการณ์จากกระบวนการเรียนการสอนของครู โดยครูต้องศึกษาแนวทางในการวัดและประเมินผล การสร้างเครื่องมือวัดให้มีคุณภาพนั้น (สุภาภรณ์ อ้วนอง, 2561)

คุณภาพการศึกษาของนักศึกษา สามารถวัดผลได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณภาพอัตราการมีงานทำของบัณฑิต ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอาจเกิดจากหลาย ๆ ปัจจัย เช่น ปัจจัยด้านลักษณะบุคคล ปัจจัยส่วนตัวของนักเรียนแต่ละบุคคลที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ทางการเรียน โดยจำแนกเป็น 2 ด้านคือ 1) เจตคติและแรงจูงใจต่อการเรียน และ 2) พฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษา องค์ประกอบในการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายนอก ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ 1) หลักสูตรการเรียนการสอน 2) ครูผู้สอน 3) วิธีการสอน และ 4) อาคารสถานที่และสื่อการเรียนการสอน และปัจจัยด้านครอบครัวและความสัมพันธ์ของเพื่อน ปัจจัยที่เกี่ยวกับครอบครัวและเพื่อน ในการให้คำปรึกษา ส่งเสริมช่วยเหลือ สนับสนุนเกี่ยวกับการเรียนของนักเรียน จำแนกเป็น 2 ด้าน คือ 1) การสนับสนุนของครอบครัวหรือผู้ปกครอง และ 2) ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน (นวรรตน์ ศีกษากิจ, 2561) ซึ่งปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ อาจส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา

ปัจจุบันมีช่องทางการหาเงินมากมาย ซึ่งงานระหว่างเรียน (Part-time) ถือเป็นงานที่น่าสนใจอีกงานหนึ่งสำหรับนักเรียน นักศึกษา เพราะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในรูปรายได้ เป็นการสร้างนิสัยการทำงานที่รู้จักบริหารเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อสร้างรายได้เสริมให้กับครอบครัวอีกทางหนึ่ง และเป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้หาประสบการณ์ รู้จักตนเอง รู้จักคนในสังคม และเพื่อนร่วมงาน รวมทั้งฝึกฝนเทคนิควิธีการต่าง ๆ ที่สามารถนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นต่อตัวนักศึกษาได้ ทั้งในทางการเรียน การทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาที่ทำงานระหว่างเรียน มีหลายด้านทั้งนี้นักศึกษาที่ต้องออกไปทำงานระหว่างเรียน อาจมีปัจจัยในด้านต่าง ๆ ที่ต่างกันออกไป ซึ่งปัจจัยทุกด้านมีผลที่จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา เนื่องจากต้องแบ่งเวลาในการเรียนและการทำงานให้เหมาะสม แม้นักศึกษาที่ทำงานระหว่างเรียน ได้มีโอกาสฝึกทักษะและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ต้องทำงานในอนาคต แต่ก็ต้องตระหนักถึงผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ตามมาด้วยเช่นกัน

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน เพื่อจะได้ทราบว่าปัจจัยในด้านใดบ้าง ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time)

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) ชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นปีที่ 4 จำนวน 180 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยการเปิดตารางของ Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 123 คน เก็บรวบรวมแบบสอบถามได้จำนวน 123 คน แบ่งออกเป็นชั้นปีที่ 2 จำนวน 52 คน ชั้นปีที่ 3 จำนวน 35 คน และชั้นปีที่ 4 จำนวน 36 คน

การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเพื่อทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดและสร้างแบบสอบถาม ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
2. จัดทำแบบสอบถาม โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยและครอบคลุมตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัย เพื่อพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง และนำมาปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาตามคำแนะนำ
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามคำแนะนำ เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ของเนื้อหาแบบสอบถามจากผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน มาวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือเนื้อหา (Index of Item Objective Congruence : IOC) ซึ่งค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์หรือเนื้อหา (IOC) ได้เท่ากับ 0.97
5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ ไปทดลองใช้กับประชากร ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 30 คน
6. นำแบบสอบถามที่ได้ตอบรับจากประชากรซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability Test) โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (Cronbach, 1990) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา มากกว่า 0.70 ถือว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีความน่าเชื่อถือ คำนวณหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้เท่ากับ 0.78 ซึ่งแบบสอบถามนี้มีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับได้ ผู้วิจัยจึงนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป
7. นำผลที่ได้รับจากการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม เสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิจัยอีกครั้งเพื่อปรับปรุงแก้ไข และจัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

โดยอาศัยกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่ได้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เมื่อรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามและ นำไปวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis)

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เมื่อรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม และนำแบบสอบถามมาประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อทำการประมวลผลข้อมูลทั้งหมด โดยสถิติที่จะใช้วิเคราะห์ข้อมูล แบ่งออกเป็น

(1) สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่ออธิบายข้อมูลเบื้องต้น

(2) สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ (Correlation) เพื่อหาความสัมพันธ์ของตัวแปรเป็นคู่ที่อยู่ในกรอบแนวคิด เพื่อทดสอบความสัมพันธ์เบื้องต้นของตัวแปร และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุ (Multiple Regression) ด้วยวิธีกำลังสองน้อยที่สุด (Ordinary Least Square : OLS) เพื่อหาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) จากกรอบแนวคิดใช้ Regression Analysis เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปตามกรอบแนวคิดว่า ตัวแปรอิสระ ได้แก่ (X1) ปัจจัยด้านลักษณะบุคคล (X2) ปัจจัยด้านการศึกษาและ (X3) ปัจจัยด้านครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน (Y) ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part - time)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) ในด้านลักษณะบุคคล ด้านการศึกษา ด้านครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน

ด้านความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น
ด้านที่ 1 ปัจจัยด้านลักษณะบุคคล	3.92	0.44	มาก
ด้านที่ 2 ปัจจัยด้านการศึกษา	4.05	0.47	มาก
ด้านที่ 3 ปัจจัยด้านครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน	4.05	0.48	มาก
รวม	4.01	0.41	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายด้าน พบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการศึกษา รองลงมาได้แก่ ด้านครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน และด้านลักษณะบุคคล

2. ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์และผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสหสัมพันธ์ ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time)

ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	1	2	3	4	VIF
1. ปัจจัยด้านลักษณะบุคคล	3.9264	0.44023	1	.570**	.614**	.210*	1.657
2. ปัจจัยด้านการศึกษา	4.0587	0.47159		1	.788**	.006	2.727
3. ปัจจัยด้านครอบครัวและ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน	4.0522	0.48726			1	.116	2.951
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา "GPA"	3.46	0.881				1	

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 ** มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) มีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ปัจจัยด้านต่าง ๆ มีผลต่อความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง 0.210 - 0.614

ตัวแปรอิสระแต่ละด้านมีความสัมพันธ์กันหรือเกิดเป็น Multicollinearity ดังนั้นผู้วิจัยได้ทำการทดสอบ Multicollinearity โดยใช้ค่า Variance Inflation Factor (VIF) ปรากฏว่าค่า Variance Inflation Factor (VIF) ของตัวแปรอิสระ มีค่าตั้งแต่ 1.657-2.951 ซึ่งมีความน้อยกว่า 10 แสดงว่าตัวแปรอิสระมีความสัมพันธ์กันแต่ไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 3 ผลการวิเคราะห์สมการถดถอยที่แสดงถึงตัวแปรอิสระ ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time)

ตัวแปร	B	β	SE _b	t	Sig.
1. ปัจจัยด้านลักษณะบุคคล (X ₁)	.525	.263	.227	2.313	.022*
2. ปัจจัยด้านการศึกษา (X ₂)	-.533	-.286	.272	-1.961	.052
3. ปัจจัยด้านครอบครัวและ ความสัมพันธ์ ระหว่างเพื่อน (X ₃)	.325	.180	.274	1.187	.238
SE _{est} = ±0.858	R = .273	R ² = .074	F = 3.183	Constant =	2.249

* มีระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05

จากตารางที่ 3 พบว่า ตัวแปรที่สามารถพยากรณ์ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) ได้จริง มีจำนวน 1 ตัวแปร ซึ่งตัวแปรที่ดีที่สุดคือปัจจัยด้านลักษณะบุคคล (X1) มีค่าสัมประสิทธิ์ (b) เท่ากับ .525

เมื่อพิจารณาตัวแปรปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) ซึ่งมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ (SEb) เท่ากับ ± 0.858 มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .273 มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R²) เท่ากับ .074

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อตอบสมมติฐานการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ตามสมมติฐานการวิจัย ได้ดังนี้

สมมติฐาน X1 : ปัจจัยด้านลักษณะบุคคล มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) โดยไม่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time)

สมมติฐาน X2 : ปัจจัยด้านการศึกษา ไม่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time)

สมมติฐาน X3 : ปัจจัยด้านครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ไม่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) โดยมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาสำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time)

อภิปรายผล

จากการวิจัยสามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ปัจจัยด้านลักษณะบุคคล ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ นักศึกษามีแรงจูงใจที่ทำให้มีความต้องการเรียนให้สำเร็จภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด รองลงมาได้แก่ ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามระยะเวลาที่กำหนดและสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลการเรียนที่ดี สอดคล้องกับ ศิริพร พิงคะสัน, ทัดษกร ศรีสุข และภูมิ ศรีสุข (2563) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรระยะสั้นของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน พบว่า ผลการศึกษาปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านการจัดการฝึกอบรม ปัจจัยด้านครอบครัว ปัจจัยด้านรายได้ของผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้นของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน ภาพรวมอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน แสดงให้เห็นถึง

เหตุผลหลักของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านต่าง ๆ ในการฝึกอบรม ไม่ว่าจะเป็นเจตคติและแรงจูงใจต่อการเรียนของผู้เรียน พฤติกรรมการเรียน หลักสูตรระยะสั้น การสนับสนุนและสภาพแวดล้อม การสนับสนุนของครอบครัว สถานะรายได้เฉลี่ยของครอบครัว

2. ปัจจัยด้านการศึกษา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การสอนของอาจารย์มีคุณภาพ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับจากหลักสูตรสร้างความมั่นใจให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานทางวิชาชีพ รองลงมาได้แก่ ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับจากหลักสูตร ทำให้นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและดำรงชีวิตในสังคมได้ และนักศึกษามีความเชื่อมั่นคุณภาพของหลักสูตร สอดคล้องกับ สุพิชญ์กฤตา พักโพธิ์เย็น (2560) ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ปัจจัยด้านการจัดการการศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านคุณภาพการสอนและพฤติกรรมการสอนของอาจารย์อยู่ในระดับสูงสุด รองลงมาคือ ด้านหลักสูตรของวิทยาลัยครูศาสตร์

3. ปัจจัยด้านครอบครัวและความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาแต่ละรายการพบว่ารายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ การได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว รองลงมาคือ การได้รับคำปรึกษาและให้กำลังใจจากครอบครัว เมื่อนักศึกษามีปัญหาเรื่องการเรียนรู้ ทำให้นักศึกษามีกำลังใจในการเรียน เพื่อนในคำปรึกษาและมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกัน ครอบครัว หรือผู้ปกครองยอมรับและอนุญาตให้นักศึกษาตัดสินใจในเรื่องการศึกษาด้วยตัวนักศึกษาเอง สอดคล้องกับ นวรัตน์ ศึกษากิจ (2561) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพาณิชยกรรมของโรงเรียนอาชีวศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านครอบครัวและเพื่อนที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาพาณิชยกรรมในโรงเรียนอาชีวศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านการสนับสนุนของครอบครัวอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ การให้กำลังใจและสร้างแรงบันดาลใจของผู้ปกครอง (ร่วมสร้างเป้าหมายความสำเร็จในการเรียน) รองลงมา การสนับสนุนด้านค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนของผู้ปกครอง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในสาขาที่เรียน ปัจจัยรองลงมาได้แก่ ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าอยู่ระดับมากที่สุดได้แก่ ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อน เพื่อนในคำปรึกษา และเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนอยู่เสมอ และการช่วยเหลือจากเพื่อนเมื่อนักเรียนมีปัญหาในด้านต่าง ๆ ตามความจำเป็น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการนำผลการศึกษาไปใช้

จากผลการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา สำนักวิชา บัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ส่งเสริม สนับสนุนให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเดิมที่ดีตั้งแต่ชั้นปี 1 และฝึกอบรมวินัย เพื่อจะได้มีพื้นฐาน ความรู้ และความมีระเบียบวินัย ที่สามารถนำไปพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

2. ข้อเสนอแนะการศึกษาครั้งต่อไป

ในการศึกษาวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา สำนักวิชา บัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time) ควรจะต้องมีการศึกษาเพิ่มเติมในประเด็นอื่น ๆ ดังต่อไปนี้

ควรศึกษาปัจจัยด้านครู ด้านกฎระเบียบของรายวิชา และด้านอื่น ๆ เพิ่มเติม ที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา สำนักวิชาบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ที่ทำงานระหว่างเรียน (Part-time)

เอกสารอ้างอิง

- กมล รอดคล้าย. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579. กรุงเทพฯ:สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- สุภาภรณ์ อ้วนอง. (2561). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. สืบค้นจาก http://supapornouinong.blogspot.com/2018/04/blog-post_25.html
- ศิริพร พิงคะสัน ทตษกร ศรีสุข และภูมิ ศรีสุข. (2563). การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักสูตรระยะสั้นของศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน. เอกสารประกอบการประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- สุพิชญ์กฤตา พักโพธิ์เย็น. (2560). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- นวรรตน์ ศึกษากิจ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาพาณิชยกรรมของโรงเรียนอาชีวศึกษา. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยสยาม

ประวัติแนบท้ายบทความ (ภาษาอังกฤษ)

	Name and Surname: Mr. Pheerapol Sriwichai Highest Education: Bachelor of Accountig (B.Acc) University or Agency: Chiang Rai Rajabhat University Field of Expertise: Program in Accounting Address: 298 Moo 11 Tha Sud Subdistrict, Mueang District, Chiang Rai Province.
	Name and Surname: Miss Suphamon Duangta Highest Education: M.B.A. University or Agency: Chiang Rai Rajabhat University Field of Expertise: Program in Accounting Address: 80 Moo 9 Ban Du Subdistrict, Mueang District, Chiang Rai Province.