

วารสารวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

Journal of Kanchanaburi Rajabhat University

ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2564 ISSN 2286-7589



KRU

ISSN 2286-7589

สถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน



วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี Journal of Kanchanaburi Rajabhat University

วารสารระดับชาติในฐานข้อมูลดัชนีวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 2 ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะผู้จัดทำวารสาร

ที่ปรึกษา

ดร.ณรงค์เดช รัตนานนท์เสถียร

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

บรรณาธิการ

ศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย

เทียนทอง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

กองบรรณาธิการ

ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.สมบัติ

กาญจนกิจ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศาสตราจารย์ ดร.สุทัศน์

ยกส้าน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ศาสตราจารย์ ดร.อภิชัย

พันธเสน

มหาวิทยาลัยรังสิต

ศาสตราจารย์ชวน

เพชรแก้ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

รองศาสตราจารย์ ดร.วาทินี

ชัยวัฒน์สิน

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์

สังข์รักษา

มหาวิทยาลัยศิลปากร

คณะกรรมการบริหารวารสาร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พจน์ย์

สุขขานา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์

รวมชมรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์

จรัสโรจนกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทัศน์

กัมณี

นางอัมพร ไชยศรี

ฝ่ายจัดการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงษ์

จรัสโรจนกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุทัศน์

กัมณี

นางอัมพร ไชยศรี

นางสาวลำอังก์ ชูศรี

นายเรวัตตะ กิจจานุรักษ์

นางปัทมา ชัคติตรัย

นางวันวิสา ใบบัว

นางสาวปติตตา บุญอินทร์

นางสาวสุนันทา แก้วสอาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี 70 หมู่ 4 ตำบลหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดกาญจนบุรี รหัสไปรษณีย์ 71190

บทบรรณาธิการแถลง

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ถูกจัดอยู่ในศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 2 (พ.ศ.2563-2567) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ก้าวสู่ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 (เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564)

สถานการณ์ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) ดูเหมือนสถานการณ์จะดีขึ้น มีบางท่านได้รับการฉีดวัคซีนด้วยแล้ว แต่ก็ยังมีข่าวการระบาดให้เห็นตามพื้นที่ต่าง ๆ วารสารวิชาการเล่มนี้จึงนำเสนอบทความเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชันต่าง ๆ ที่นำมาใช้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เรื่อง ความวิตกกังวลในการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์แพร่กระจายเชื้อโควิด - 19 ของนิสิตสาขาพลศึกษา และพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ การพัฒนาการเรียนเอ็มเลิร์นนิ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน

กองบรรณาธิการ ขอขอบคุณผู้เขียนบทความทุกท่านที่ส่งบทความมาให้พิจารณาตีพิมพ์ และขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านในการพิจารณาบทความที่ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงบทความให้ถูกต้อง และมีคุณภาพ ตลอดจนคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ที่ให้การสนับสนุนการจัดทำวารสารวิชาการฯ และคณะผู้จัดทำวารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

ศาสตราจารย์ ดร.มนต์ชัย เทียนทอง

บรรณาธิการ

สารบัญ

บทความรับเชิญ	
อาการบพร่องด้านความสามารถในการอ่าน และการคำนวณ	3
สุทัศน์ ยกส้าน	
บทความวิจัย	
ความวิตกกังวลในการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่กระจายเชื้อโควิด-19 ของนิสิตสาขาพลศึกษา	9
ลักขมี ฉิมวงศ์	
พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	20
นฤมล อนันโท	
การพัฒนาบทเรียนเอ็มเลิร์นนิ่งร่วมกับการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	33
เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางลี่วิทยา	
นพดล ผู้มีจรรยา และอาลาดา สุดใจดี	
ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	45
เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	
กิตติยา เกศเทศ และสุรียรัตน์ อารีรักษ์สกุล ก้องโลก	
ทัศนคติและพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน ธ.ก.ส. A-Mobile ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตร	58
และสหกรณ์การเกษตร	
วรลักษณ์ เจริญผล สุพิศ ฤทธิแก้ว นีรนนาท แก้วประเสริฐ ระฆังทอง นิยม กำลังดี และสมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์	
การตัดสินใจเลือกใช้บริการรีสอร์ท ในอำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี	73
ธัญชกร ภูติสวัฒนกุล และชินโสณ วิสิฐนิธิกิจจา	
การจัดการกากเปลี่ยนเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ด้วยเทคโนโลยีแก๊สซิฟิเคชันกรณีศึกษา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์	84
พิทักษ์ คล้ายชม สิงห์เดช แดงจวง และพรทิพพา พิญญาพงษ์	
รูปแบบการจัดการองค์การแห่งความเป็นเลิศของโรงงานผู้ผลิตเสื้อกีฬาเพื่อส่งออก	98
ชาติชาย สิงห์เดช อิงอร ตันพันธ์ และสุธรรม พงศ์สำราญ	
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการกับกระบวนการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหาร	112
ที่ได้รับรางวัล บิบ กูร์มอนด์ โดยมีชลินในกรุงเทพมหานคร	
เจนจิรา เพียรศิริภิญโญ และจอมขวัญ สุวรรณรักษ์	
คู่มือภาษาจีนเพื่อการบริการแก่นักท่องเที่ยวชาวจีน สำหรับผู้ให้บริการนวด ในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ	123
ในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี	
ปภัสนร ไพบุลย์ธิตพรชัย สรินทิพย์ คงครินทร์ และคำพล โพธิ์นอก	
ฤทธิ์การต้านเชื้อจุลินทรีย์ของสารสกัดจากตะคิก	135
ศจิษฐา ประเสริฐกุล	
ชุดวงจรเรียงกระแสตรงแรงสูงแบบแรงดันสองเท่า 600 kV	147
สวัสด์ ยุคะลิ่ง สันติภาพ โคตรทะเล และปกรณ์ คุ่ยชูชีพ	

พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

INTERNET USAGE BEHAVIOR OF STUDENTS IN THE FACULTY OF EDUCATION, KANCHANABURI RAJABHAT UNIVERSITY

นฤมล อนันโท

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

Naruemon Anantho

Teacher Education Program in Educational Technology and Computer the faculty of education,
Kanchanaburi Rajabhat University.

Receive : April 2, 2020

Revised: May 05, 2020

Accepted: July 22, 2020

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี และเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา ตามตัวแปร เพศ และสาขาวิชาของ จำนวน 450 คน เป็นนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการศึกษา บัณฑิต วิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัย สร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที่ ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบรายคู่ของเชฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนมากใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย มากกว่า 7 ครั้งขึ้นไป การใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 4 ชั่วโมงต่อครั้ง ในช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำเวลา 20.00-23.00 น. สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำคือ หอพัก เสียค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ยต่อเดือน ๆ ละ 200-400 บาท พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ทางด้านการศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าหาความรู้ตามเว็บไซต์ต่างๆ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ทางด้านความบันเทิง นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตสื่อสารสังคมออนไลน์ เฟซบุ๊ก, อินสตาแกรม, ไลน์และทวิตเตอร์ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ทางด้านธุรกิจ นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตสั่งซื้อสินค้า หรือบริการผ่านอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ทางด้านอารมณ์ นักศึกษาส่วนใหญ่ต้องใช้อินเทอร์เน็ต ทุกวัน พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ทางด้านภาพรวม นักศึกษาส่วนใหญ่จะเลือกใช้อินเทอร์เน็ตเมื่อมีช่วงเวลาว่างในการดูหนัง ฟังเพลง มากกว่าการอ่านหนังสือ ดูทีวี ออกกำลังกาย หรือเดินเที่ยวห้างสรรพสินค้า ผลการ ทดสอบสมมติฐานพบว่าปัจจัยบุคคลซึ่งได้แก่เพศที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ไม่แตกต่างกัน และนักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาที่แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the internet usage behavior of students in Faculty of Education, Kanchanaburi Rajabhat University and to compare the internet usage behavior of the students according to the gender variables and subject areas of the sample group derived from stratified sampling and comprising 450 students in Faculty of Education in the following programs: Physical Education, Thai Language, Social Studies, Mathematics, Science, English, Early Childhood Education, Sports Science, and Educational Technology and Computer Studies in the academic year 2020. The instrument used for data collection was a questionnaire created by the researcher. The reliability was 0.95. The data were analyzed by means of standard deviation, t-test independent and One-Way Analysis of Variance and Scheffe's Method test.

The result of the research showed that most of the students used the Internet more than 7 times. The average internet usage was 4 hours each time. The period in which the students used the Internet regularly was during 20.00-23.00 pm. The average internet usage fee was 200-400 baht per month. In terms of the Internet usage behavior for education purposes, most students used the Internet to search for knowledge on various websites. In terms of the Internet usage behavior for entertainment purposes, most students used online social media, Facebook, Instagram, LINE and Twitter. In terms of the Internet usage behavior for business purposes, most students used the Internet to purchase products or services. Most students used the Internet every day for emotional purposes. In overall, most students would choose to use the Internet in their free time to watch movies and listen to music rather than read books, watch TV, exercise or walk around the mall. The hypothesis testing found that personal factors such as gender affected the Internet usage behavior, and that students studying in different subject areas had different Internet usage behaviors at the statistically significant level of .05.

Keywords : Study, Behavior, Internet

บทนำ

ปัจจุบันอินเทอร์เน็ตได้กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน และมีบทบาทอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมปัจจุบัน เพราะสามารถเปิดรับข่าวสารต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ได้ทั่วทุกมุมโลก ทำให้มีความจำเป็นในการขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้ามาใช้งานภายในองค์กร เพื่อช่วยอำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และการทำงานต่าง ๆ ร่วมกัน (อริศรา คงสนิท, 2556) การสื่อสารผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ช่วยให้การแลกเปลี่ยนข่าวสารง่ายขึ้น เพราะมีเครือข่ายที่เชื่อมโยงกันได้ทั่วโลก อินเทอร์เน็ตเปรียบเสมือนห้องสมุดขนาดใหญ่ที่มีข้อมูลอยู่เป็นจำนวนมาก และสถาบันการศึกษาในระดับต่าง ๆ ได้นำระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเข้ามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการศึกษา เพื่อต้องการให้นักเรียน นักศึกษา หรือบุคลากรภายในหน่วยงานได้เข้าสู่สังคมสารสนเทศ สามารถค้นคว้าหาข้อมูลข่าวสารจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้ (ศรีศักดิ์ จามรมาน และกนกวรรณ ว่องวัฒนาสิน, 2542 : 20)

ดังนั้นผู้วิจัยเห็นความสำคัญในเรื่องของการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ข้อมูลในการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ ต่อผู้วิจัย และคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ในด้านของข้อมูลพื้นฐานของนักศึกษา กับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อนำข้อมูลพื้นฐานเหล่านี้ประยุกต์ใช้ให้เข้ากับการออกแบบการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน เพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในแต่ละสาขาวิชา ตามตัวแปรเพศ และสาขาวิชา

สมมติฐานการวิจัย

1. นักศึกษาที่มีเพศที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ไม่แตกต่างกัน

2. นักศึกษาที่เรียนในสาขาวิชาที่แตกต่างกันจะมีพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ต่างกัน

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรนักศึกษาระดับปีที่ 1 - 4 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 450 คน

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักศึกษาของคณะครุศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาละ 50 คน ด้วยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified sampling)

วิธีการดำเนินการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยนี้เป็นแบบสอบถาม ที่เกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี แบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับการพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 สอบถามพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มีลักษณะเป็นแบบประกอบด้วย

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านความบันเทิง
3. ด้านธุรกิจ
4. ด้านอารมณ์
5. ด้านภาพรวม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เป็นเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนการสร้างดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้างานวิจัย วิทยานิพนธ์ เอกสาร บทความ และหนังสือฉบับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. ศึกษาข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการวิจัย

3. รวบรวมปัญหา ความรู้ ความคิดจากข้างต้น มาสร้างแบบสอบถาม ซึ่งจะครอบคลุมด้านต่าง ๆ ทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพฤติกรรมการใช้งาน อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

4. นำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน ตรวจสอบหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)

5. นำแบบสอบถามที่แก้ไขโดยผ่านความเห็นชอบของผู้เชี่ยวชาญไปทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน 30 คน ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มเป้าหมายและนำผลการตอบแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ถึงอธิการบดี เพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบสอบถาม

2. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างและเก็บรวบรวมแบบสอบถามทางออนไลน์โดยประสานกับประธานสาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชา

การศึกษาดุษฎี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ศึกษา

3. อัปโหลดขึ้นระบบ Google Form พร้อมกับประสานประธานสาขาวิชาและอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาเข้าระบบตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาจากกลุ่มตัวอย่างแล้ว ก็ดำเนินการขั้นต่อไปก็คือนำข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาทั้งหมด มาวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน คือตรวจสอบความสมบูรณ์เรียบร้อยของแบบสอบถามแต่ละฉบับ โดยคัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ มีขั้นตอนการวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

1. นำข้อมูลตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2. นำข้อมูลตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มาหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ ระดับพฤติกรรมแล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและอื่นๆ มาสรุปเป็นรายด้าน แล้วนำเสนอในลักษณะความเรียง

4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ระหว่างเพศชายและเพศหญิง โดยใช้สถิติที (t - test Independent)

5. เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กาญจนบุรีระหว่างสาขาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) เมื่อพบความแตกต่างจึงเปรียบเทียบ

ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's Method)

6. กำหนดความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

ตารางที่ 1 พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

พฤติกรรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
ด้านการศึกษา	3.89	0.98	มาก
ด้านความบันเทิง	3.98	1.11	มาก
ด้านธุรกิจ	3.06	1.24	ปานกลาง
ด้านอารมณ์	3.44	1.06	ปานกลาง
ด้านภาพรวม	3.50	1.02	ปานกลาง
รวม	3.57	1.14	มาก

จากตารางที่ 1 แสดงว่า พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี โดยรวมมีพฤติกรรมด้านการศึกษา อยู่ใน ระดับ มาก ($\bar{x} = 3.89$, S.D. = 0.98) มีพฤติกรรมด้านความบันเทิง อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.98$, S.D. = 1.11) มีพฤติกรรมด้านธุรกิจอยู่ในระดับ

ปานกลาง ($\bar{x} = 3.06$, S.D. = 1.24) มีพฤติกรรมด้านอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.44$, S.D. = 1.06) มีพฤติกรรมด้านภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.50$, S.D. = 1.02)

ตารางที่ 2 พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ด้านการศึกษา

พฤติกรรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. เรียนออนไลน์กับอาจารย์ หรือติวเตอร์	3.40	1.33	ปานกลาง
2. จดลงทะเบียนเรียน ประเมินอาจารย์ผู้สอน ดูตารางเรียน ดูตารางสอบ	4.12	0.82	มาก
3. ใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งการบ้านเป็นส่วนใหญ่	3.72	0.94	มาก
4. ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอน	3.80	0.92	มาก
5. ใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าหาความรู้ตามเว็บไซต์ต่างๆ	4.33	0.71	มาก
รวม	3.89	0.98	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงว่า พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏกาญจนบุรี ด้านการศึกษา พบว่า โดยรวม มีพฤติกรรมการเรียนออนไลน์กับอาจารย์หรือติวเตอร์

อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = 1.33) มีพฤติกรรมการจองลงทะเบียนเรียน ประเมินอาจารย์ผู้สอน ดูตารางเรียน ดูตารางสอบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.12$, S.D. = 0.82) มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งการบ้านเป็นส่วนใหญ่ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.72$, S.D. = 0.94) มีพฤติกรรม

การใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ผู้สอนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.80$, S.D. = 0.92) มีพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าหาความรู้ตามเว็บไซต์ต่างๆ อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 4.33$, S.D. = 0.71)

ตารางที่ 3 พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ด้านความบันเทิง

พฤติกรรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. การค้นหาวารสารต่าง ๆ Magazine online	3.72	1.05	มาก
2. อ่านการ์ตูนออนไลน์	3.33	1.14	มาก
3. ดู Youtube, Viu, Netflix	4.54	0.68	มากที่สุด
4. เล่นเกมออนไลน์	3.75	1.27	มาก
5. สื่อสังคมออนไลน์ Facebook, Instagram, Line, Twitter	4.54	0.73	มากที่สุด
รวม	3.98	1.11	มาก

จากตารางที่ 3 แสดงว่า พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ด้านความบันเทิง พบว่า โดยรวมมีพฤติกรรมการค้นหาวารสารต่าง ๆ Magazine online อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.72$, S.D. = 1.05) มีพฤติกรรมการอ่านการ์ตูนออนไลน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.33$, S.D. = 1.14) มีพฤติกรรมการดู

Youtube, Viu, Netflix อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$, S.D. = 0.68) มีพฤติกรรมการเล่นเกมออนไลน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.75$, S.D. = 1.27) มีพฤติกรรมการสื่อสังคมออนไลน์ Facebook, Instagram, Line, Twitter อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.54$, S.D. = 0.73)

ตารางที่ 4 พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ด้านธุรกิจ

พฤติกรรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. สั่งซื้อสินค้าหรือบริการผ่านอินเทอร์เน็ต	3.40	1.08	ปานกลาง
2. ขายสินค้า แลกเปลี่ยนสินค้าออนไลน์	2.85	1.26	ปานกลาง
3. ชำระค่าบริการต่าง ๆ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	3.30	1.15	ปานกลาง
4. ทำธุรกรรมทางการเงินกับธนาคารต่าง ๆ	3.24	1.26	ปานกลาง
5. จองที่พัก จองตั๋วเครื่องบิน จองตั๋วรถไฟ	2.52	1.24	ปานกลาง
รวม	3.06	1.24	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 แสดงว่า พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ด้านธุรกิจ พบว่า โดยรวมมีพฤติกรรมการสั่งซื้อสินค้าหรือบริการผ่านอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.40$, S.D. = 1.08) มีพฤติกรรมการขายสินค้า แลกเปลี่ยนสินค้าออนไลน์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.85$, S.D. = 1.26) มีพฤติกรรมการชำระค่าบริการต่าง ๆ

ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.30$, S.D. = 1.15) มีพฤติกรรมการทำธุรกรรมทางการเงินกับธนาคารต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.24$, S.D. = 1.26) มีพฤติกรรมการจองที่พักจองตั๋วเครื่องบิน จองตั๋วรถไฟ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.52$, S.D. = 1.24)

ตารางที่ 5 พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ด้านอารมณ์

พฤติกรรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. รู้สึกหงุดหงิด เมื่อไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นระยะเวลานานๆ	2.98	1.05	ปานกลาง
2. ไม่สามารถควบคุมระยะเวลาการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างที่ตั้งใจ	3.03	0.99	ปานกลาง
3. รู้สึกหงุดหงิด เมื่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตล่มขณะที่กำลังใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.48	1.04	ปานกลาง
4. อินเทอร์เน็ตช่วยให้เกิดความสุขในขณะที่มีปัญหาหรือมีความทุกข์	3.68	0.88	มาก
5. ต้องใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน	4.03	0.93	มาก
รวม	3.44	1.06	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงว่า พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ด้านอารมณ์ พบว่า โดยรวมมีพฤติกรรมรู้สึกหงุดหงิด เมื่อไม่ได้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นระยะเวลานาน ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.98$, S.D. = 1.05) มีพฤติกรรมไม่สามารถควบคุมระยะเวลาการใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างที่ตั้งใจ อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ($\bar{x} = 3.03$, S.D. =

0.99) มีพฤติกรรมรู้สึกหงุดหงิด เมื่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตล่มขณะที่กำลังใช้งานอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.48$, S.D. = 1.04) มีพฤติกรรมอินเทอร์เน็ตช่วยให้เกิดความสุขในขณะที่มีปัญหาหรือมีความทุกข์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.68$, S.D. = 0.88) มีพฤติกรรมต้องใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.03$, S.D. = 0.93)

ตารางที่ 6 พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ด้านภาพรวม

พฤติกรรม	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ
1. มักสนทนากับเพื่อนบนอินเทอร์เน็ตผ่านสื่อสังคมออนไลน์มากกว่าการพูดคุยด้วยวาจา	3.65	1.03	มาก
2. พยายามใช้เวลาในกิจกรรมกับเพื่อนหรือครอบครัวลดลง เพื่อให้เวลากับการใช้งานอินเทอร์เน็ตมากขึ้น	3.07	1.02	ปานกลาง
3. จะเลือกใช้งานอินเทอร์เน็ตเมื่อมีช่วงเวลาว่าง ในการดูหนัง ฟังเพลง มากกว่าการอ่านหนังสือ ดูทีวี ออกกำลังกาย หรือเดินเที่ยวห้างสรรพสินค้า	3.77	0.91	มาก
4. เข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีเป้าหมายแต่มักไม่ได้ทำตามเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ เช่น ต้องการค้นหาข้อมูลอย่างหนึ่ง แต่เมื่อใช้งานแล้วกลับไปค้นหาข้อมูลอีกอย่าง หรือทำกิจกรรมอื่นแทน	3.54	0.92	มาก
5. ชอบทำกิจกรรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เช่น อบรมออนไลน์ เรียนออนไลน์	3.47	1.08	ปานกลาง
รวม	3.50	1.02	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่า พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ด้านภาพรวม พบว่า โดยรวมมีพฤติกรรมการสนทนากับเพื่อนบนอินเทอร์เน็ตผ่านสื่อสังคมออนไลน์มากกว่าการพูดคุยด้วยวาจา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$, S.D. = 1.03) มีพฤติกรรมการพยายามใช้เวลาในกิจกรรมกับเพื่อนหรือครอบครัวลดลง เพื่อให้เวลากับการใช้งานอินเทอร์เน็ตมากขึ้น อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.07$, S.D. = 1.02) มีพฤติกรรมจะเลือกใช้งานอินเทอร์เน็ตเมื่อมีช่วงเวลาว่าง ในการดูหนัง ฟังเพลง มากกว่าการอ่าน

หนังสือดูทีวี ออกกำลังกาย หรือเดินเที่ยวห้างสรรพสินค้า อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$, S.D. = 0.91) มีพฤติกรรมเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตอย่างมีเป้าหมายแต่มักไม่ได้ทำตามเป้าหมายที่ตั้งเอาไว้ เช่น ต้องการค้นหาข้อมูลอย่างหนึ่ง แต่เมื่อใช้งานแล้วกลับไปค้นหา อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.54$, S.D. = 0.92) มีพฤติกรรมชอบทำกิจกรรมผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เช่น อบรมออนไลน์ เรียนออนไลน์ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.47$, S.D. = 1.08)

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำแนกเป็นเพศชายกับเพศหญิง

พฤติกรรม	ชาย (n = 164)		หญิง (n = 286)		t	p
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
ด้านการศึกษา	3.93	1.02	3.87	0.95	.88	.38
ด้านความบันเทิง	4.11	1.06	3.90	1.14	1.02	.31
ด้านธุรกิจ	2.89	1.18	3.16	1.26	.97	.34
ด้านอารมณ์	2.89	1.18	3.16	1.26	-1.74	.08
ด้านภาพรวม	3.47	1.03	3.52	1.02	-.68	.50
รวม	3.55	1.66	3.59	1.12	-.78	.43

* นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 7 พบว่า พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาที่เป็นเพศชาย และเพศหญิงไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	รายการ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
สาขาวิชาพลศึกษา	1. ด้านการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	21.50	8	2.69	6.70	.00
สาขาวิชาภาษาไทย		ภายในกลุ่ม	176.14	441	.40		
สาขาวิชาสังคมศึกษา	2. ด้านความบันเทิง	ระหว่างกลุ่ม	16.17	8	2.02	4.79	.00
สาขาวิชาคณิตศาสตร์		ภายในกลุ่ม	186.24	441	.42		
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	3. ด้านธุรกิจ	ระหว่างกลุ่ม	38.35	8	4.79	5.09	.00
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		ภายในกลุ่ม	415.09	441	.94		
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	4. ด้านอารมณ์	ระหว่างกลุ่ม	19.46	8	2.43	4.46	.00
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา		ภายในกลุ่ม	240.44	441	.55		
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	5. ด้านภาพรวม	ระหว่างกลุ่ม	14.91	8	1.86	4.02	.00
และคอมพิวเตอร์ศึกษา		ภายในกลุ่ม	204.39	441	.46		
รวม		ระหว่างกลุ่ม	8.27	8	1.03	3.83	.00
		ภายในกลุ่ม	118.84	441	.27		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 แสดงว่านักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ในด้านสาขาวิชา ที่แตกต่างกัน จะมีพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ต

โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำแนกตามสาขาวิชา ด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง ด้านธุรกิจ ด้านอารมณ์ ด้านภาพรวม และผลรวมทั้ง 5 ด้าน

สาขาวิชา	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
(1) พลศึกษา								-0.740* ⁽¹⁾	0.459* ⁽⁶⁾
(2) ภาษาไทย								-0.780* ⁽¹⁾	
(3) สังคมศึกษา								-0.504* ⁽¹⁾	
(4) คณิตศาสตร์									
(5) วิทยาศาสตร์									
(6) ภาษาอังกฤษ									0.616* ⁽⁵⁾
(7) การศึกษาปฐมวัย								-0.532* ⁽¹⁾	0.437* ⁽⁶⁾
(8) วิทยาศาสตร์การกีฬา		-0.708* ⁽²⁾							0.628* ⁽⁴⁾
(9) เทคโนโลยี	0.844* ⁽³⁾					0.816* ⁽³⁾	-0.812* ⁽³⁾	1.092* ⁽³⁾	
การศึกษาและ									
คอมพิวเตอร์ศึกษา						0.457* ⁽⁶⁾		0.600* ⁽⁵⁾	

หมายเหตุ ด้านการศึกษา⁽¹⁾ ด้านความบันเทิง⁽²⁾ ด้านธุรกิจ⁽³⁾ ด้านอารมณ์⁽⁴⁾ ด้านภาพรวม⁽⁵⁾ ผลรวมทั้ง 5 ด้าน⁽⁶⁾

จากตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างเป็นรายคู่ พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำแนกตามสาขาวิชา ด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง ด้านธุรกิจ ด้านอารมณ์ ด้านภาพรวม และผลรวมทั้ง 5 ด้าน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านการศึกษา จำนวน 4 คู่ ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาพลศึกษากับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาภาษาไทยกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาสังคมศึกษากับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกนั้นไม่แตกต่าง

ด้านความบันเทิง จำนวน 1 คู่ ได้แก่ สาขาวิชาภาษาไทยกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกนั้นไม่แตกต่าง ด้านธุรกิจ จำนวน 4 คู่ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกนั้นไม่แตกต่างด้านอารมณ์ จำนวน 1 คู่ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกนั้นไม่แตกต่าง

ด้านภาพรวม จำนวน 2 คู่ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและ คอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นอกนั้น ไม่แตกต่าง และผลรวมทั้ง 5 ด้าน จำนวน 3 คู่ ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ กับสาขาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษาและคอมพิวเตอร์กับสาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์ กับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ นอกนั้นไม่แตกต่าง

สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

จากวัตถุประสงค์ของการวิจัย ผู้วิจัยสรุปผล ของวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

1. พฤติกรรมและลักษณะการใช้งานอินเทอร์เน็ต ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กาญจนบุรี จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 21-25 ปี ศึกษาอยู่ใน ระดับชั้นปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่ มีระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ตตั้งแต่ 2 ปี แต่ไม่เกิน 5 ปี มีระยะเวลาในการใช้งานอินเทอร์เน็ต เฉลี่ย 4 ชั่วโมงต่อครั้ง นักศึกษาส่วนมากใช้ อินเทอร์เน็ตเฉลี่ยวันละ มากกว่า 7 ครั้งขึ้นไป มีการใช้ อินเทอร์เน็ตทุกวันเป็นประจำในช่วงเวลา 20.00- 23.00 น. สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นประจำคือหอพัก เสียค่าใช้จ่ายในการใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 200-400 บาท ต่อเดือน นักศึกษาพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ต ในด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.89 มีการใช้งาน อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นคว้าหาความรู้ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ นักศึกษามีพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตในด้าน ความบันเทิง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 ใช้งาน อินเทอร์เน็ต สื่อสังคมออนไลน์ Facebook,

Instagram, Line, Twitter นักศึกษามีพฤติกรรม ใช้อินเทอร์เน็ตในด้านธุรกิจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.06 ใช้งานอินเทอร์เน็ตสั่งซื้อสินค้าหรือบริการผ่าน อินเทอร์เน็ต นักศึกษา มีพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ต ที่เกี่ยวข้องในด้านอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.44 ซึ่งมีพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตทุกวัน นักศึกษา มีพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตในด้านภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 นักศึกษาจะเลือกใช้งาน อินเทอร์เน็ตเมื่อมีช่วงเวลาว่าง ในการดูหนัง ฟังเพลง มากกว่าการอ่านหนังสือ ดูทีวี ออกกำลังกาย หรือเดิน เทียวห้างสรรพสินค้าและมีพฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ตรวมทุกด้านอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.57 ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกิตติพิศ ทุปิยะ (2560) ได้ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตและสารสนเทศของนิสิต มหาวิทยาลัย บรพา มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ ของนิสิตมหาวิทยาลัย บรพา พบว่านิสิตผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นนิสิตเพศหญิง อายุ 17 - 25 ปี ศึกษาอยู่ใน ระดับชั้นปริญญาตรี ชั้นปีที่ 4 ศึกษาอยู่ในกลุ่ม คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มีรายได้ต่อเดือน ไม่เกิน 10,000 บาท ในด้านของพฤติกรรมใช้อินเทอร์เน็ต พบว่า นิสิตมหาวิทยาลัยบรพาส่วนใหญ่ ใช้อินเทอร์เน็ตตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีจุดบริการ Wi-Fi บ่อยที่สุด โดยมากจะใช้งานผ่านโทรศัพท์มือถือ/ Smartphone ในช่วงเวลา 18.01 -24.00 น. เป็นประจำทุกวันมีระยะเวลาการใช้งานมากกว่า 1 ชั่วโมง/ วัน เพื่อใช้งาน Social network มากที่สุด แต่สำหรับ คอมพิวเตอร์ PC กับ Notebook/ MacBook/ Laptop จะใช้เพื่อศึกษามากที่สุด นิสิตมหาวิทยาลัยบรพามีพฤติกรรมสารสนเทศอยู่ในระดับมาก

2. จากการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในแต่ละสาขาวิชา พบว่า นักศึกษาที่มีเพศต่างกัน จะมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พัทรี ฤกษ์แก้ว (2558) ได้ศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการบริโภคสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ พบว่า เพศต่างกัน มีพฤติกรรมการบริโภคสื่ออินเทอร์เน็ตด้านกิจกรรมการบริโภคสื่ออินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจากการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน พบว่าสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและคอมพิวเตอร์เป็นสาขาวิชาที่นักศึกษามีพฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตแตกต่างจากสาขาวิชาอื่น ๆ เพราะนักศึกษาใช้เทคโนโลยีเป็นประจำ ไม่ว่าจะเป็นการสืบค้นข้อมูล การสื่อสารทางสื่อสังคมออนไลน์ การดูหนังฟังเพลง เล่นเกม โดยสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

เอกสารอ้างอิง

- กิตติพิศ ทุปยะ. (2560). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและสารสนเทศของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา. กลุ่มวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชนวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). ระเบียบวิธีวิจัย. เชียงใหม่ : ครองช้าง.
- จินตนา ธนวิบูลย์ชัย. (2545). การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการประเมินการศึกษา. หน่วยที่ 8-15 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ทำให้ทราบถึง พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ว่ามีพฤติกรรมในการใช้งานอินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก และเห็นได้ว่าพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านความบันเทิงมีค่าเฉลี่ยมากกว่าทุกด้าน ดังนั้นจึงควรนำข้อมูลเหล่านี้ไปพัฒนาหรือออกแบบการเรียนการสอนให้เข้ากับยุคและสถานการณ์ในปัจจุบัน เช่น การทำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ วิดีทัศน์ รูปแบบการ์ตูนแอนิเมชัน หนังสือ แล้วอัพโหลดลงสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อให้ นักศึกษาได้มีช่องทางการเรียนรู้ที่เพิ่มมากขึ้น และยังเป็น การส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาตามบริบท ในศตวรรษที่ 21

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เลือกเก็บข้อมูลเฉพาะนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ดังนั้นในการทำวิจัยครั้งต่อไปควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาคณะครุศาสตร์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏภูมิภาคตะวันตกไปเปรียบเทียบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น
2. ควรศึกษาถึงปัจจัยทางจิตวิทยาที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตว่ามีตัวแปรใดบ้างที่ส่งผลให้มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตมาก

- จิรวรรณ ศรีวงษ์. (2554). พฤติกรรมสารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ซัชพงศ์ ตั้งมณี. (2545). พฤติกรรมการเสพติดอินเทอร์เน็ตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกรุงเทพฯ.
ภาควิชาสถิติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนนต์ สยนานนท์. (2555). พฤติกรรมและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. มหาวิทยาลัย
ราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการอุดมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทวิลาภ ต้นสวัสดิ์. (2553). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและผลกระทบต่อสุขภาพ. ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา.
วารสารโรงพยาบาลชลบุรี, 41(1), 39-46.
- ทิพวรรณ จำปาเงิน. (2555). พฤติกรรมสารสนเทศของนักศึกษา. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.
วารสารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล, 8(1), 37-48.
- พิชิต ฤทธิ์จัญญ. (2544). ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร.
- พัชร ฤกษ์แก้ว. (2558). พฤติกรรมการบริโภคสื่ออินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์ นครสวรรค์ ครั้งที่ 13 : วิจัยและนวัตกรรม ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม.
- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). การวิจัยทางสังคมศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน และกนกวรรณ ว่องวัฒนาสิน. (2542). Y2K คอมพิวเตอร์ปี 2000 : ปัญหาที่แท้และทางแก้ไข
ที่ถูกต้อง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ.
- อริศรา คงสนิท. (2556). เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต. ค้นเมื่อ กรกฎาคม 1, 2560, จาก <http://arissaramay.blogspot.com/>
- อุทุมพร จามรมาน. (2544). แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : ฟันนี่พับบิชซึ่งจำกัด.
- Krejcie, Robert V.; & Morgan, Daryle W. (1970). Determining Sample Size for Research Activities.
Educational and Psychological Measurement, 30, 607-610.
- Neil J.Salkind (2006). Exploring Research . 6th New jersey ; Pearson Prentice Hall.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความประจำปี

1	รองศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์	สังข์รักษา	มหาวิทยาลัยศิลปากร
2	รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	บุญส่ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
3	รองศาสตราจารย์ ดร.วณิ	ชัยวัฒนสิน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4	รองศาสตราจารย์ ดร.นพพร	จันทร์นำชู	มหาวิทยาลัยศิลปากร (พระราชวังสนามจันทร์)
5	รองศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรนภา	พรหมมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
6	รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงศ์	มะโน	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง
7	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์	แสงเลิศอุทัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
8	รองศาสตราจารย์ นภัทร	วัจนเทพินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์	รวมชมรัตน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังรอง	งามศิริ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต	ภูขำนิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
12	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์เพ็ญ	ชุมแสง	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ว่าที่ร้อยตรีปัญญา	คามีศักดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิราวัฒน์	ชมระกา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพงศ์	เกิดลาภี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสนีย์	พวงยาณี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันต์	อินทวงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	พัดเกตุ	มหาวิทยาลัยนเรศวร
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธศัน	กัมณี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
20	ดร.วิโรจน์	ตระกูลพิทักษ์กิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
21	ดร.วรฤทัย	ชูเกียรติ	มหาวิทยาลัยศิลปากร
22	ดร.บรรจบพร	อินดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
23	ดร.วณิช	นิลนันท	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

Journal of Kanchanaburi Rajabhat University

ความเป็นมา

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เป็นวารสารทางวิชาการ เริ่มออกฉบับแรก เมื่อปี พ.ศ. 2555 โดยอยู่ในความรับผิดชอบของบัณฑิตวิทยาลัย ต่อมาปี พ.ศ. 2556 ได้โอนมาให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินการจนกระทั่งวารสารมีอายุครบ 3 ปี จึงส่งเข้ารับการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการ รอบที่ 3 (พ.ศ. 2558-2562) ผลการประเมินคุณภาพวารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ได้รับการรับรองคุณภาพจัดอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)) ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2563 ได้รับการรับรองคุณภาพจัดอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นระยะเวลา 4 ปี ตั้งแต่ปี 2563-2567

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่และส่งเสริมการนำผลการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ไปใช้ในการพัฒนาสังคมและประเทศ
2. เพื่อเป็นแหล่งรวบรวมบทความทางวิชาการที่น่าสนใจและมีคุณค่าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. เพื่อเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ทางวิชาการระหว่างคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และบุคคลทั่วไป

นโยบาย

บทความที่เสนอตีพิมพ์ต้องเป็นบทความที่มีคุณค่าทางวิชาการเป็นบทความที่เสนอถึงความคิดหรือหลักการใหม่ ที่เป็นไปได้และมีทฤษฎีประกอบสนับสนุนอย่างเพียงพอ หรือเป็นบทความทางวิชาการที่น่าสนใจ มีประโยชน์ต่อคณาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และบุคคลทั่วไป โดยผู้เขียนเป็นผู้รวบรวมและเรียบเรียง

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 2 ฉบับ ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน และฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม

การเผยแพร่ มอบให้ห้องสมุดสถาบันการศึกษาและหน่วยงานของรัฐ และทางเว็บไซต์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สถานที่ติดต่อ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
70 ม. 4 ถ.กาญจนบุรี-ไทรโยค ต.หนองบัว อ.เมือง จ.กาญจนบุรี 71190
โทรศัพท์ 0-3453-4030, 0-3453-4059-60 ต่อ 211, 213 โทรสาร 0-3453-4030
สมัครออนไลน์ที่ <http://kru.ac.th/journal/>

บทความที่ลงตีพิมพ์ในวารสารเป็นความคิดเห็นของผู้เขียน กองบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วยเสมอไป

จัดพิมพ์โดย ร้านราชการ 39/6 ซอยโรงน้ำแข็ง ถ.แสงชูโต ต.บ้านใต้ อ.เมือง จ.กาญจนบุรี 71000
RAJAKAN 081-941-2356

วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

Journal of Kanchanaburi Rajabhat University

ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2564 ISSN 2286-7589

บทความวิจัย

กลุ่มอาการบกพร่องด้านความสามารถในการอ่าน และการคำนวณ3
สุทัศน์ ยกส้าน

บทความวิจัย

ความวิตกกังวลในการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่กระจายเชื้อโควิด-19 ของนิสิตสาขาพลศึกษา.....9
ลักษมี ฉิมวงษ์

พฤติกรรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี.....20
นฤมล อนันโท

การพัฒนาบทเรียนเอ็มแอลเอ็นร่วมกับการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐาน รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบางลี่วิทยา..... 33
นพดล ผู้มีจรรยา และอาลดา สุดใจดี

ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการแบบเปิด ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนประจวบวิทยาลัย จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....45
กิตติยา เกศเทศ และสุริรัตน์ อารีรักษ์สกุล ก้องโลก

ทัศนคติและพฤติกรรมการใช้แอปพลิเคชัน ธ.ก.ส. A-Mobile ของลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.....58
วรลักษณ์ เจริญผล สุพิศ ฤทธิ์แก้ว นีรนหา แก้วประเสริฐ ระฆังทอง นิยม กำลังดี และสมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์

การตัดสินใจเลือกใช้บริการอีรอร์ ในอำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี.....73
ธนัญชกร ภูติส่วพัฒนกุล และชินโสณ วิสิฐนิกิจา

การจัดการกาเลือกเมล็ดมะม่วงหิมพานต์ด้วยเทคโนโลยีแก๊สซิฟิเคชันกรณีศึกษา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์.....84
พิทักษ์ คล้ายชม สิงหเดช แดงจวง และพรทิพา พิญาพวงษ์

รูปแบบการจัดการองค์การแห่งความเป็นเลิศของโรงงานผู้ผลิตเสื้อกีฬาเพื่อส่งออก.....98
ชาติชาย สิงหเดช อิงอร ตันพันธ์ และสุธรรม พงศ์สำราญ

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนประสมการตลาดบริการกับกระบวนการตัดสินใจเลือกใช้บริการร้านอาหารที่ได้รับรางวัล บิบ กูร์มอนด์ โดยมีชลินในกรุงเทพมหานคร.....112
เจนจิรา เพียรศิริวิญญู และจอมขวัญ สุวรรณรักษ์

คู่มือภาษาจีนเพื่อการบริการแก่นักท่องเที่ยวชาวจีน สำหรับผู้ให้บริการนวด ในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี.....123
ปภัสนสร ไพบูลย์วิทธิพรชัย สรินทิพย์ คงครินทร์ และคำพล โพธิ์นอก

ฤทธิ์การต้านเชื้อจุลินทรีย์ของสารสกัดจากตะกั่ว.....135
คจิษฐา ประเสริฐกุล

ชุดวงจรเรียงกระแสตรงแรงสูงแบบแรงดันสองเท่า 600 kV.....147
สวัสต์ ยุคะลัง สันติภาพ โคตรทะเล และปรกรณ์ คุษูชีพ