

**ผลกระทบของการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ
ที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและ
บัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ในประเทศไทย**

**The Impact of International Education Standards on Success in
Working of Financial and Accounting Personnel of Industrial and
Community Education Colleges under the Office of the
Vocational Education Commission in Thailand**

นิตยา เบิกบาน¹, สุภัทธร ทวีจันทร์², ลินดา ราเต³, จิตติมา พลศักดิ์⁴
Nittaya Berkban¹, Supatsorn Taweechan², Linda Rate³, Jittima Palasak⁴

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ความสำเร็จในการทำงาน และผลกระทบของการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย จำนวน 162 คน ได้มาโดยใช้วิธีการแบ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนแบบชั้นภูมิและใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า 1) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย มีการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ได้แก่ ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านคุณค่าและทัศนคติที่ดี

¹ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรบัญชี สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (Graduate Student of Accounting Program, Department of Accounting, Faculty of Business Administration and Accounting, Sisaket Rajabhat University)

^{2,3,4} ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (Assistant Professor Dr., Faculty of Business Administration and Accounting, Sisaket Rajabhat University)

ต่อวิชาชีพ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และด้านความสามารถทางวิชาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 2) บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย มีความสำเร็จในการทำงาน ได้แก่ ด้านความสุขในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า ด้านความภาคภูมิใจ และด้านการยอมรับนับถือ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด 3) การวิเคราะห์ผลกระทบของการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี พบว่า 3.1) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความสุขในการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ 3.2) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 3.3) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความภาคภูมิใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 3.4) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านทักษะทางวิชาชีพ และด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ

คำสำคัญ: การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ, ความสำเร็จในการทำงาน, วิทยาลัยการอาชีพ

Abstract

This research aimed to investigate the international education standards, success in working, and the impact of international education standards on the success in working of financial and accounting personnel of Industrial and Community Education Colleges under the Office of the Vocational Education Commission in Thailand.

The sample used in this study included 162 financial and accounting personnel of Industrial and Community Education College under the Office of the Vocational Education Commission in Thailand. The sample size was drawn by using the proportions of stratified random finding sampling and the simple random sampling method. The research instrument was a questionnaire. The statistics used in the analysis were mean, standard deviation and multiple regression analysis.

The research findings were as follows:

1) Financial and accounting personnel of Industrial and Community Education Colleges under the Office of the Vocational Education Commission in Thailand had learning standards in international education, including professional skills, value and attitude to the profession, practical experience accumulation, and professional competence at the highest level.

2) Financial and accounting personnel of Industrial and Community Education Colleges under the Office of the Vocational Education Commission in Thailand had success in working included work happiness, progress, proud and the respect at the highest level.

3) Analyzing the impact of international education standards on the success in working of financial and accounting personnel, it was found that 3.1) Learning accordance with international education standards, practical experience accumulation, and professional competence had a positive impact on success in working, the happiness in work statistically significant at 0.01 and 0.05 respectively. 3.2) Learning in accordance with international education standards practical experience accumulation had a positive impact on success in working, progress statistically significant at 0.01 levels. 3.3) Learning accordance with international education standards professional competence had a positive impact on success in working, proud statistically significant at 0.01 level, and 3.4) Learning accordance with international education standards, professional skills and professional competence had a positive impact on success in working, respect statistically significant at 0.05 and 0.01 respectively.

Keywords: Learning of International Education Standard, Success in Working, Financial and Accounting Personnel, Industrial and Community Education College

บทนำ

วิวัฒนาการในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้ามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มนุษย์จึงจำเป็นต้องศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา และปรับปรุงความรู้ให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต อันจะนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา สอดคล้องกับ อัมรินทร์ จำหัน (2559, น.1) ได้กล่าวไว้ว่า องค์กรที่เฉลียวฉลาดและสามารถเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว จะกลายเป็นองค์กรที่ประสบความสำเร็จ และสามารถอยู่รอดได้ต่อไปในอนาคต การเรียนรู้จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้ทุกคนในองค์กรสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง

ต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น ดังนั้น การเรียนรู้ของนักบัญชี จึงมีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร และองค์กรควรสนับสนุนให้บุคลากรมีการพัฒนาความรู้ความสามารถ และแสดงความคิดเห็นที่จะทำให้เกิดการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์

การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ เป็นกระบวนการในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกิดจากสติปัญญา ความรู้ความสามารถ และทักษะที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานทางการเงินและบัญชี และได้รับการยอมรับจากสังคม ซึ่งการเรียนรู้ในแต่ละครั้งจะสร้างประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ประกอบด้วย 1) ด้านทักษะทางวิชาชีพ 2) ด้านคุณค่าและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ 3) ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และ 4) ด้านความสามารถทางวิชาชีพ (มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ ฉบับที่ 1-7) ดังนั้น บุคลากรที่ปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชี จำเป็นต้องได้รับการเรียนรู้และฝึกฝนทางด้านวิชาชีพ เพื่อที่จะดำรงความสามารถและพัฒนาความรู้เพิ่มเติมของตนให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม

ความสำเร็จในการทำงาน คือผลลัพธ์ที่เกิดจากความสำเร็จในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ซึ่งได้มีการประเมินการบรรลุผลในด้านการงานที่มีประสิทธิภาพ มีผลต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการได้รับการยอมรับจากบุคคลที่เกี่ยวข้อง โดยความสำเร็จในการทำงาน ประกอบด้วย 1) ด้านความสุขในการทำงาน 2) ด้านความก้าวหน้า 3) ด้านความภาคภูมิใจ และ 4) ด้านการยอมรับนับถือ (ชนาธิป สุริยะงาม, 2555, น.6) หากบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี มีความสุขในการทำงาน มีความพึงพอใจในการทำงาน และหากองค์กรสามารถตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรในองค์กรนั้นๆ ได้ ก็จะทำให้แรงจูงใจอันจะนำไปสู่ความสำเร็จในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้องค์กรมีความยั่งยืน

วิทยาลัยการอาชีพเป็นหน่วยงานหนึ่งในสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี จะมีหน้าที่ด้านการเงิน การงบประมาณ และการบัญชีทั่วไปของส่วนราชการ หากบุคลากรมีการเรียนรู้และฝึกฝนทางด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอก็จะสามารถปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดประโยชน์ต่อสังคม ดังนั้น ผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ ควรให้ความสำคัญและส่งเสริมการเรียนรู้ของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี เพื่อความสำเร็จในการทำงาน และเป็น การสร้างขวัญและกำลังใจต่อผู้ปฏิบัติงานในองค์กรต่อไป

จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาผลกระทบของการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย ผลลัพธ์ที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการสนับสนุนปัจจัยสู่ความสำเร็จในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย

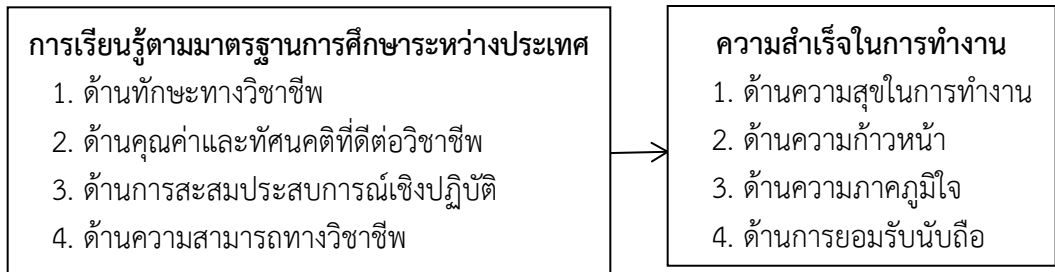
1. เพื่อศึกษาการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาความสำเร็จในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย
3. เพื่อศึกษาผลกระทบของการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย

ขอบเขตของการวิจัย

ตัวแปรที่ศึกษา ประกอบด้วย

1. ตัวแปรอิสระ คือ การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (Learning of International Education Standard: IES) โดยประยุกต์แนวคิดมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 1-7 ประกอบด้วย 1) ด้านทักษะทางวิชาชีพ (Professional Skills) 2) ด้านคุณค่าและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (Value and Attitude to the Profession) 3) ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ (Practical Experience Accumulation) 4) ด้านความสามารถทางวิชาชีพ (Professional Competence)
2. ตัวแปรตาม คือ ความสำเร็จในการทำงาน (Success in Working) โดยประยุกต์แนวคิดขนาธิป สุริยะงาม (2555, น.6) ประกอบด้วย 1) ด้านความสุขในการทำงาน (Work Happiness) 2) ด้านความก้าวหน้า (Progress) 3) ด้านความภาคภูมิใจ (Proud) และ 4) ด้านการยอมรับนับถือ (Respect)

กรอบแนวคิดในการวิจัย



รูปที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย จำนวน 278 คน (สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, 2559, น.1)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตารางของเครจซีและมอร์แกน (จำเริญ อุณแก้ว, 2553, น.8-9) ใช้วิธีการแบ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนแบบชั้นภูมิ และใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยการจับสลากบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย จำนวน 278 คน ให้เหลือเพียง 162 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับบุคลากร ที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความสำเร็จในการทำงาน ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือไปทดลองกับประชากรที่มีใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน ด้านความเที่ยงตรง ค่า IOC เท่ากับ 0.8 จำนวน 5 ข้อ และค่า IOC เท่ากับ 1.0 จำนวน 28 ข้อ และด้านความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.78

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถาม จำนวน 162 ชุด ทางไปรษณีย์ผ่าน วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มตัวอย่าง ได้คืนมาครบร้อยเปอร์เซ็นต์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์การถดถอยแบบพหุคูณ

สรุปผลการวิจัย

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 31-40 ปี ระดับการศึกษาปริญญาตรี สำเร็จการศึกษา สาขาการบัญชี รองลงมา สาขาบริหารธุรกิจ ปฏิบัติงานหน้าที่หัวหน้างานบัญชี และมีประสบการณ์ในการทำงาน 3-6 ปี

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย มีการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา ระหว่างประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านคุณค่า และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติด้านความสามารถทางวิชาชีพ และด้านทักษะทางวิชาชีพ

3. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย มีความสำเร็จในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความก้าวหน้า ด้านความสุขในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ และด้านความภาคภูมิใจ

4. การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศมีผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงาน ดังนี้

4.1) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความสุขในการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ

4.2) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4.3) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความภาคภูมิใจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4.4) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านทักษะทางวิชาชีพ และด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ตามลำดับ

อภิปรายผล

1. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี มีการเรียนรู้ตามมาตรฐาน การศึกษาระหว่างประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับ มากที่สุด 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ดังนี้ ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านคุณค่าและทัศนคติ ที่ดีต่อวิชาชีพ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และด้านความสามารถทางวิชาชีพ เนื่องจากบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านการเงิน และบัญชี มีการพัฒนาทักษะและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของหน่วยงานราชการ มีการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับขั้นตอน การปฏิบัติงานของกรมบัญชีกลางอย่างสม่ำเสมอ และได้มีการปฏิบัติงาน ด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ ยึดมั่นต่อความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาชีพ สอดคล้องกับสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรม ราชูปถัมภ์ (ทวีพร ตรีผอง, พิมพ์วิวัฒน์ มะณีวงศ์, และวิจิตรรัตน์ บุญทอง, 2558, น. 40-41) ที่ ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีตามข้อกำหนดของมาตรฐาน การศึกษาระหว่างประเทศ คือ 1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีจะต้องสำเร็จการศึกษา ขั้นต่ำทางด้านบัญชีในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาการบัญชี 2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีจะต้องมีทักษะทางวิชาชีพใน ด้านต่างๆ ได้แก่ ทักษะด้านสติปัญญา ทักษะด้านเทคนิคทั่วไปและเทคนิคเฉพาะเกี่ยวกับ วิชาชีพ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น และทักษะด้านการ จัดการทางธุรกิจและองค์กร 3) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีจะต้องมีคุณค่าและมี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรม ได้แก่ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความ ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ ความสามารถในการรักษาความลับ และความเป็นอิสระ 4) ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการเงินและบัญชีจะต้องมีการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ เป็นระยะเวลาอันนานและ เข้มข้นเพียงพอที่จะแสดงให้เห็นว่าเป็นนักบัญชีที่มีความรู้และมีทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งมี ความรู้และทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพอันอยู่บนพื้นฐานของความมีจริยธรรม 5) ผู้ปฏิบัติงานด้าน การเงินและบัญชีจะต้องเรียนรู้อย่างไม่จบสิ้น โดยถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะต้องพัฒนา และ รักษาความสามารถด้านวิชาชีพ โดยมีกฎเกณฑ์และข้อบังคับให้นักบัญชีได้มีโอกาสได้พัฒนา ความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับการศึกษา ของ สุภาพร แจ่มศรี (2554, น.82-91) พบว่า ผู้ทำบัญชีเห็นด้วยกับการเรียนรู้ทางการบัญชี อย่างต่อเนื่องโดยรวม และเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมาก ซึ่งการเรียนรู้ทางการบัญชีอย่าง ต่อเนื่องมีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกต่อผลการปฏิบัติงาน ดังนั้น ผู้ทำบัญชีจึงควรให้ ความสำคัญและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพในการที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และเป็นแนวทางพัฒนาตนเอง สร้างความเชื่อมั่นต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการกำหนดทิศทาง ในการบริหาร เพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงในอนาคตต่อไป

2. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี มีความสำเร็จในการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก 1 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความสุขในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า ด้านความภาคภูมิใจ และด้านการยอมรับนับถือ เพราะว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี มีความพึงพอใจในการทำงาน การได้มีโอกาสทำงานในวิทยาลัยการอาชีพ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ทุกคนรู้จัก และได้รับการยอมรับจากสังคม มีความมั่นคงในอาชีพ และการที่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชีได้รับมอบหมายงานที่ท้าทาย จะเป็นสิ่งที่ทำให้คนในองค์กรยอมรับถึงความสามารถ และทำให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี เกิดความภาคภูมิใจในการทำงาน เกิดแรงจูงใจที่จะฝ่าฟันอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมาย สอดคล้องกับการศึกษาของ วุฒิภัทร สุขช่วย (2559, น.79-85) พบว่า ผู้บริหารฝ่ายกองคลังของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความคิดเห็นด้วยเกี่ยวกับการมีความสำเร็จในการทำงานโดยรวม และเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการบรรลุเป้าหมายความสำเร็จ ด้านการจัดหาและการใช้ทรัพยากร ด้านกระบวนการปฏิบัติงาน และด้านความพึงพอใจของทุกฝ่าย สอดคล้องกับการศึกษาของ วรณภา ชำนาญเวช (2551, น.128) พบว่า พนักงานมีความสำเร็จในการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับดี ได้แก่ ด้านค่าตอบแทน ด้านความก้าวหน้า ด้านผลสำเร็จของงาน และด้านความภูมิใจ

3. ผลการศึกษาผลกระทบของการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศที่มีต่อความสำเร็จ ในการทำงานของบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทย รายด้าน พบว่า

3.1) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ และด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความสุขในการทำงาน เพราะว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพบัญชี ทั้งที่เป็นความรู้ทางทฤษฎีและประสบการณ์จากการปฏิบัติ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่ซับซ้อน เมื่อบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี เข้าใจวิธีการปฏิบัติงานอย่างถ่องแท้แล้ว ก็จะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ซึ่งจะทำให้เกิดความสำเร็จในการทำงาน ผู้ปฏิบัติงานก็มีความสุข สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2551 ที่ได้กำหนดสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ด้านการสั่งสมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ คือ ความพยายามขวนขวาย สนใจใฝ่รู้ เพื่อสั่งสมความรู้ความสามารถของตนในการปฏิบัติราชการ ด้วยการศึกษาค้นคว้าหาความรู้มาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอีกทั้ง รู้จักพัฒนา ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงวิชาการกับการปฏิบัติงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทำให้ผู้ปฏิบัติงาน มีความสุขในการทำงาน สอดคล้องกับการศึกษาของ ชนาธิป สุริยะงาม (2555, น.94) พบว่า ความรู้ในสายอาชีพมี

ผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในวิชาชีพ ด้านความสุขในการทำงาน เนื่องจากในการปฏิบัติงานด้านบัญชี นักบัญชีจะต้องมีความรู้ในสายอาชีพ ทั้งนี้ต้องอาศัยความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการทำงานที่ผ่านมาในอดีต เพื่อที่จะสามารถคาดการณ์เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต หรือมีการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้ เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผน และเตรียมพร้อมในการรับมือกับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้น เมื่อสามารถรับมือได้ทัน จะช่วยลดความเครียดในการทำงาน ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน สอดคล้องกับการศึกษาของ ศุภวัฒน์ วิรักษะโม (2553, น.20-21) พบว่า ปัจจัยที่จะทำให้ตัวบุคลากรมีความสุขในการทำงาน คือ 1) การจัดสภาพแวดล้อมของการทำงานให้ถูกสุขลักษณะต่อร่างกาย 2) ค่าตอบแทนจะต้องเพียงพอในการดำรงชีวิตประจำวัน และมีความเป็นธรรม 3) ความมั่นคงเป็นสิ่งที่ดึงดูดใจและเป็นการสร้างความพึงพอใจในการทำงานให้แก่บุคลากรในองค์กร 4) ความปลอดภัยของบุคลากร เป็นสิ่งที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลการปฏิบัติงาน 5) สวัสดิการเป็นสิ่งที่มียอทธิพลมากในการสร้างความพึงพอใจให้แก่ตัวบุคคล

3.2) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า เพราะว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี มองว่าการทำงานที่จะได้รับการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งได้นั้น ผู้ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี จะต้องมีความรู้ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานอย่างยาวนาน เพื่อแสดงถึงศักยภาพ ความสามารถด้านต่าง ๆ และการใช้วิจารณ์ทางวิชาชีพบัญชีได้อย่างถูกต้อง สอดคล้องกับการศึกษาของ วรณภา ชำนาญเวช (2551, น.134) พบว่า ประสบการณ์ในการทำงานส่งผลต่อความสำเร็จในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า เพราะว่า ผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่า เป็นผลมาจากเรียนรู้เกี่ยวกับงานนั้นได้อย่างถ่องแท้ มีการคิด สังเคราะห์และฝึกทักษะให้เชี่ยวชาญ อาจแสวงหาความรู้จากการอ่าน หรือวิเคราะห์งาน การพยายามหาวิธีสำเร็จรูปเพื่อไม่ต้องเหนื่อยแรง ซึ่งเป็นโอกาสที่จะยกระดับตนเองให้สูงขึ้นไป นอกจากประสบการณ์ในการเรียนรู้เรื่องการทำงานแล้ว ผู้ที่ปฏิบัติงานทางด้านการเงินและบัญชีจะต้องมีประสบการณ์ในการเรียนรู้เรื่องคนด้วย การเรียนรู้เกี่ยวกับคน ตั้งแต่ระดับหัวหน้า ผู้ร่วมงานและลูกน้องจึงเป็นจิตวิทยาในการทำงานที่สำคัญ เพราะมีส่วนช่วยให้ได้รับความร่วมมือและเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน อีกทั้งผู้ที่ปฏิบัติงานทางด้านการเงินและบัญชีที่เริ่มต้นทำงานจะอยู่ในช่วงปรับตัวให้เข้ากับที่ทำงาน เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากองค์กร

3.3) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านความภาคภูมิใจ เพราะว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการติดตามข้อมูลข่าวสารทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ข้อมูลของกรมบัญชีกลางและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ และได้นำความรู้มาพัฒนาทักษะในการทำงาน รวมทั้งได้มีการ

ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงจะเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง สอดคล้องกับการศึกษาของ หัตยา ภูน้ำเย็น (2557, น.24-25) ที่กล่าวไว้ว่า นักบัญชีมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพบัญชี เพราะว่า 1) เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ ทั้งนี้ ผู้ประกอบวิชาชีพต้องปฏิบัติตน ทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณในวิชาชีพ จึงจะได้รับเกียรติและการยอมรับจากลูกค้าและบุคคลทั่วไป 2) เป็นวิชาชีพที่สร้างคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติ ถือว่ามีส่วนร่วมในสังคม เป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สร้างความยุติธรรม ความโปร่งใส ธรรมาภิบาล อันทำให้สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ 3) มีอิสระที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้องตรงไปตรงมา ซึ่งจะทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

3.4) การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านทักษะทางวิชาชีพ และด้านความสามารถทางวิชาชีพ มีผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ เพราะว่า บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี ใช้ทักษะที่เกิดจากสติปัญญา เทคนิคทั่วไป เทคนิคเฉพาะ ที่เกี่ยวกับวิชาชีพการเงินและบัญชี ซึ่งบุคคลใช้ในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยความเพียรพยายาม และความระมัดระวัง รอบคอบ รวมทั้งได้นำความรู้มาพัฒนาทักษะในการทำงาน และได้มีการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ทำให้มั่นใจได้ว่า การปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชีเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป และระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยการอาชีพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงจะได้รับการยอมรับนับถือจาก บุคลากรภายในองค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับการศึกษาของ สุวภัทร์ รัตนอำภา (2553, น. 22-23) กล่าวว่า ผู้ที่ปฏิบัติงานทางด้านการเงินและบัญชียุคใหม่ จะต้องปรับตัวและพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) จะต้องเป็นผู้ที่ตื่นตัวและแสวงหาความรู้ในศาสตร์หรือวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีให้มากขึ้น เพราะว่า ข้อมูลบัญชี เป็นข้อมูลที่ไม่หยุดนิ่งและมีการพัฒนารูปแบบอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ข้อมูลทางบัญชี จึงต้องเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ โปร่งใส สามารถสะท้อนภาพที่แท้จริงขององค์กรได้อย่างชัดเจน 2) จะต้องเป็นผู้ที่เรียนรู้และเข้าใจถึงแหล่งที่มาและที่ไปของข้อมูล เนื่องจากในปัจจุบัน ธุรกิจทางอุตสาหกรรมและธุรกิจได้เกิดขึ้นมาใหม่ ข้อกำหนดหรือนโยบายของภาครัฐได้มีการเปลี่ยนแปลงไป มาตรฐานการบัญชีหรือหลักการ ทฤษฎี ได้พัฒนาสู่ความเป็นสากลมากขึ้น 3) จะต้องเป็นผู้รักการพัฒนาตนเองและใฝ่หาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ ตลอดจนมีการปรับปรุงตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ได้รับการยอมรับจากสังคม

แต่พบว่า การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านคุณค่าและทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ไม่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงาน ด้านความสุขในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า ด้านความภาคภูมิใจ และด้านการยอมรับนับถือ เพราะว่า ผู้ที่จะปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีได้นั้น จะต้องมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพการเงินและบัญชี ซึ่งตั้งอยู่บน

พื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรมอยู่แล้ว จึงไม่มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงาน จะเห็นได้ว่าลักษณะของผู้ที่จะปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีจะต้องมีความรับผิดชอบในหน้าที่และภาระงานที่ได้รับมอบหมาย มีความซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพการบัญชี สำนึกในหน้าที่และไม่ปฏิบัติตนในลักษณะที่ทำให้เกิดความเสียหายเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพบัญชี โดยยึดหลักคุณธรรมและมีความสุขในการทำงาน การมองเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เป็นส่วนหนึ่งในการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี ซึ่งจะทำให้ผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี สามารถใช้ดุลยพินิจทางวิชาชีพและปฏิบัติตนอย่างมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานมีความโปร่งใส ตรงไปตรงมาเปิดเผยสาระสำคัญอย่างครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อสังคมและวิชาชีพบัญชี

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย ผู้วิจัยขอเสนอแนะดังต่อไปนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1.1 จากผลการวิจัย การเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ด้านการสะสมประสบการณ์เชิงปฏิบัติงาน เช่น การเชื่อมั่นว่าระยะเวลาในการทำงานที่ยาวนานจะทำให้ได้รับแนวคิดที่ดีที่สามารถนำมาช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหา การตระหนักว่าประสบการณ์จากการปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชี

1.2 การเรียนรู้ ทักษะ และความชำนาญในวิชาชีพ มีผลกระทบต่อความสำเร็จในการทำงาน ด้านความสุขในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า ดังนั้น ผู้บริหารควรมีนโยบายและงบประมาณในการสนับสนุนให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี ได้เข้าเป็นสมาชิกของสภาวิชาชีพบัญชี และเข้าอบรมความรู้ด้านการเงินและบัญชี รวมทั้งการสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านการเงินและบัญชี การพบปะ พูดคุยในกลุ่มผู้ปฏิบัติงานทางการเงินและบัญชีในกลุ่มวิทยาลัยการอาชีพ

1.3 การเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ทางด้านการเงินและบัญชี และการสร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานทางบัญชี ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานการเงินและบัญชีมีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และมีความสุขในการทำงาน จึงควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาผลกระทบจากมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่มีต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรทางการเงินและบัญชี ในหน่วยงานภาครัฐ

2.2 ควรศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการจัดการเรียนรู้กับการพัฒนาทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่องของบุคลากรทางการเงินและบัญชี ในหน่วยงานภาครัฐ

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ของบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายแห่ง ซึ่งไม่อาจกล่าวได้ทั้งหมด ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรธร ทวีจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลินดา ราเต และผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมา พลศักดิ์ ที่ให้ความช่วยเหลืออย่างยิ่งโดยการเอาใจใส่ ตรวจสอบแก้ไขวิทยานิพนธ์เพื่อให้มีความสมบูรณ์ที่สุด และขอขอบคุณบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานการเงินและบัญชี วิทยาลัยการอาชีพ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในประเทศไทยทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม และกรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

เอกสารอ้างอิง

- คณะกรรมการการอาชีวศึกษา, สำนักงาน. (2559). *สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา*, สืบค้นจาก <http://www.vec.go.th/> เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2560
- จำเริญ อุณแก้ว. (2553). *สถิติเพื่อการวิจัย*. ศรีสะเกษ: มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- ชนาธิป สุริยะงาม. (2555). *ผลกระทบของความเป็นเลิศทางการบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในวิชาชีพของนักบัญชีธุรกิจอุตสาหกรรมเฟอร์นิเจอร์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์บัญชีมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- ทวีพร ตรีมอง, พิมพ์ปวีณ์ มะณีวงศ์, และวิจิตรรัตน์ บุญทอง. (2558). *ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของบุคลากรทางการบัญชี เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน:กรณีศึกษาธุรกิจโรงแรม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์. ประจวบคีรีขันธ์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์*.
- วรรณภา ชำนาญเวช. (2551). *ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการทำงานของพนักงานธนาคารออมสินในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. สารนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, บัณฑิตวิทยาลัย*.
- จุฬภัทร สุขช่วย. (2559). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้การปฏิบัติงานทางการบัญชีกับความสำเร็จในการทำงานของผู้บริหารฝ่ายกองคลังของสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*.
- ศุภวัฒน์ วิรักษะโม. (2553). *ความสุขในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในเทศบาลตำบลหนองเบน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์. การค้นคว้าอิสระการปกครองท้องถิ่นมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น*.

- สุภาพร แจ่มศรี. (2554). ผลกระทบของการเรียนรู้ทางการบัญชีอย่างต่อเนื่องที่มีต่อผลการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวภัทร์ รัตนอำภา. (2553). คุณลักษณะของผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชีที่พึงประสงค์ในมุมมองของหัวหน้างานบัญชี. การค้นคว้าอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน.
- หัตยา ภูน้ำเย็น. (2557). ความสัมพันธ์ระหว่างความภาคภูมิใจในวิชาชีพกับความจงรักภักดีในการทำงานของผู้สอบบัญชีภาษีอากรในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัมรินทร์ จำทน. (2559). ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการเรียนรู้ทางการบัญชีกับความสำเร็จในการประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีของผู้ทำบัญชีในจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.