

การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ*

DEVELOPMENT OF ACADEMIC ADMINISTRATION USING
TECHNOLOGY TO INCREASE EFFICIENCY OF SCHOOL IN
THE SCHOOL GROUP OF HOR KHAM - NONG LOENG UNDER
THE BUENG KAN PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

ประสพชัย ศรีษร

Prasopchai Srisorn

สมกุล ถาวรกิจ

Somkul Tharwonkit

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม, ประเทศไทย

Siam Technology College, Thailand

E-Mail: prasopchai.sr@bkn.go.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่คาดหวังในการบริหารงาน วิชาการและจัดลำดับความต้องการจำเป็น โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน 2) ศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยี ขนาดตัวอย่าง จำนวน 97 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 10 คน และ ครู 87 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ซึ่งค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.947 สถิติที่ใช้คือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความต้องการจำเป็น ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก และสภาพที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก การประเมินความ ต้องการจำเป็น ในภาพรวมทุกด้านมีความต้องการจำเป็น โดย ด้านที่พบว่ามีค่า PNI_{modified} สูงสุด คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการ พัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น รองลงมาคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในสถานศึกษา และอันดับสุดท้ายคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบ

* Received 30 May 2024; Revised 30 June 2024; Accepted 23 August 2024



ประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 2) แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยี มีแนวทางดังนี้ ผู้บริหารควรใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์สาระหลักสูตรหรือ ต้นแบบหลักสูตรในสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงหรือเพิ่มรายวิชา พัฒนาครูให้มีความรู้ด้าน กระบวนการวิจัย ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์การเรียนรู้ของนักเรียน รวบรวมข้อมูลเพื่อพัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการวัดผล โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่รวบรวมความต้องการของ ชุมชนด้วยเทคโนโลยี มีการประชุมออนไลน์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ใช้เทคโนโลยีใน การสื่อสารกับองค์กรภายนอก เช่นการส่งเอกสารทางอีเมล Facebook ประชาสัมพันธ์ผลงาน และการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ และให้ คำปรึกษา แนะนำนักเรียนในการศึกษาต่อ

คำสำคัญ : การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ, การใช้เทคโนโลยี, ประสิทธิภาพของ สถานศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี

Abstract

This research aims to 1) Study the current situation and expected conditions in academic administration and prioritize necessary requirements using technology to enhance school efficiency. 2) Study development guidelines of academic administration using technology using technology with a sample size of 97 individuals, consisting of 10 school administrators and 87 teachers, selected through simple random sampling. The research tools used include questionnaires and interviews, with a reliability coefficient of 0.947. Statistical methods employed include frequency, percentage, mean, standard deviation, and necessity analysis. The research findings revealed that 1) Current conditions and expected situations are at a high level. The comprehensive evaluation of necessary requirements shows high necessity in various aspects. The highest modified PNI value was observed in the usage of technology for developing educational content or soliciting feedback for content development. Following that were technology utilization in research to enhance educational quality within schools and lastly, utilizing technology for internal quality assurance systems and education standards. 2) Development guidelines of academic administration using technology include: administrators utilizing technology to analyze educational content or curriculum models in schools to enhance or add subjects, developing teachers' research process knowledge, promoting students' analytical thinking, collecting data to improve curricula, learning processes, and assessment methods. Also, analyzing community requirements using



technology, conducting online meetings to exchange knowledge, using technology for external communication such as emailing documents or using Facebook for public relations regarding school achievements and teaching via the school's website. Moreover, utilizing technology to enhance learning and provide guidance and counseling for students pursuing further education.

Keywords: Development of academic administration, Using Technology, Efficiency of school, Bueng Kan Primary Educational Service Area Office

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้บัญญัติความสำคัญของการจัดการศึกษา ในหมวด 1 มาตรา 6 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 8 ระบุว่า ในการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาลดชีวิตสำหรับประชาชนให้สังคมมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สำหรับหมวด 2 มาตรา 10 กำหนดให้ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับ การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่ายและหมวด 4 มาตรา 22 ได้ให้แนวทางในการจัดการศึกษา โดยกำหนดให้การจัด การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และ พัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมี ความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545)

ปัจจุบันสถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนหอค้า-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ ในการบริหารงานวิชาการเนื่องจากขาดปัจจัยสนับสนุนหลายด้านด้วยกัน ไม่ว่าจะเป็น ด้านงบประมาณด้านนโยบาย ด้านบุคลากร ความรู้ความเข้าใจในงาน ซึ่งนับว่า เป็นปัจจัยสำคัญในการบริหารงานวิชาการ ในปีการศึกษา 2565 สถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน หอค้า-หนองเล็ง มีปัญหาเรื่องของการส่งข้อมูลรายงานไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ และกระทรวงศึกษาธิการ ล่าช้าและผิดพลาดบ่อย อีกทั้งเรื่องของ ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของสถานศึกษาโดยรวมมีเฉลี่ยค่าลดลง เนื่องจากเทคโนโลยีทางการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นในการกำหนด นโยบาย การวางแผน และการพัฒนาการศึกษา เนื่องจากกระบวนการตัดสินใจในการบริหารย่อมอาศัยเทคโนโลยี ทางการศึกษาและระบบสารสนเทศ ซึ่งจะนำไปสู่ความถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันสมัยตรงกับความต้องการในการวางแผนและทันเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดเก็บ ประมวลผล เผยแพร่อย่างสะดวกรวดเร็วการใช้เทคโนโลยีของผู้ปฏิบัติงานจึงจำเป็นและมี



ความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องใช้เทคโนโลยีบริหารการศึกษา เนื่องจากกระบวนการวางแผนและตัดสินใจของผู้บริหารย่อมต้องใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศเป็นหลักสำคัญ ของการบริหารทุกขั้นตอนและสอดคล้องกับการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศของผู้ปฏิบัติงาน ที่มีความถูกต้อง เชื่อถือได้ ทันทต่อเหตุการณ์ (ครรชิต มัลลียงศ์, ม.ป.ป..)

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียนหอค้า-หนองเลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ขอบข่ายงาน 17 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น การวางแผนงานด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนว การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา และการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน สภาพที่คาดหวังในการบริหารงานวิชาการและจัดลำดับความต้องการจำเป็น โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอค้า-หนองเลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอค้า-หนองเลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน หอค้า-หนองเลิง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา 2566 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 คน ครู จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 126 คน



ตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา 2566 ขนาดตัวอย่าง จำนวน 97 คน ผู้บริหาร สถานศึกษา 10 คน ครู 87 คน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เพื่อหาสัดส่วนของแต่ละโรงเรียน

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน กำหนดขนาดตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู ชำนาญการพิเศษ ที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป และมีอายุราชการตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป ใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ปีการศึกษา 2566

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามจำนวน 66 ข้อ การพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ใน กลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ เรื่อง แนวทางการพัฒนาการ บริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน หอ คำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 17 คำถาม จัดลำดับตามความต้องการจากมากไปหาน้อย ตลอดจนผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาหา คุณภาพภาพของเครื่องมือ ได้แก่ 1) นำแบบสอบถามพบที่ปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ตามคำแนะนำ 2) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาโดยหาค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม (Index of Item-Objective Congruence: IOC) พบว่ามีค่า IOC ระหว่าง 0.67-1.00 และ 3) การทดลองใช้เครื่องมือกับผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในกลุ่มโรงเรียนโคกก่อ-ชัยพร ซึ่งเป็น ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด ซึ่งผลการประเมินมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา .981

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถาม ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยเทคโนโลยี สยามพร้อมทั้งเครื่องมือการวิจัยไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้ง 11 โรงเรียน

แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยเทคโนโลยี สยามพร้อม กับเครื่องมือการวิจัยไปดำเนินการสัมภาษณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน ผู้วิจัย รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ให้ครบทุกคนแล้ววิเคราะห์ข้อมูลและสรุปให้เป็นแนวทางการ พัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ของสถานศึกษา ในกลุ่ม โรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ



การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

2. การวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ วิเคราะห์ด้วย ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่ใช้ในแบบสอบถามมีเกณฑ์ ในการแปลความหมายค่าข้อมูลค่าเฉลี่ย (ชูศรี วงศ์รัตน์, 2544) กำหนดเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ความหมาย

4.51 - 5.00 หมายถึง สภาพปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับสูงสุด

3.51 - 4.50 หมายถึง สภาพปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับสูง

2.51 - 3.50 หมายถึง สภาพปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายถึง สภาพปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับต่ำ

1.00 - 1.50 หมายถึง สภาพปัจจุบันและสภาพที่คาดหวังอยู่ในระดับต่ำสุด

3. การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Priority Need Index: PNI) จากสภาพปัจจุบันและสภาพที่คาดหวัง ในการจัดลำดับความสำคัญขององค์ประกอบที่จำเป็นต่อการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยใช้สูตร $PNI_{modified}$ (นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวานิช, 2550)

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ผู้วิจัยได้นำเสนอผล ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์การประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรี

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ภาพรวม



การบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา	สภาพปัจจุบัน				สภาพที่คาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น	3.78	.72	ปานกลาง	17	4.58	.51	มาก	17
2. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวางแผนงานด้านวิชาการ	3.91	.69	ปานกลาง	15	4.72	.45	มาก	10
3. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	4.15	.61	มาก	5	4.80	.32	มาก	3
4. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	3.98	.63	ปานกลาง	14	4.73	.36	มาก	7
5. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.02	.68	มาก	12	4.73	.38	มาก	7
6. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	4.09	.69	มาก	7	4.71	.37	มาก	12
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	3.83	.90	ปานกลาง	16	4.63	.56	มาก	16
8. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	3.99	.64	ปานกลาง	13	4.72	.43	มาก	11
9. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา	4.19	.64	มาก	3	4.80	.37	มาก	3
10. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการแนะแนว	4.08	.65	มาก	9	4.80	.37	มาก	3
11. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.31	.61	มาก	1	4.82	.35	มาก	1



การบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	สภาพปัจจุบัน				สภาพที่คาดหวัง			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
12. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	4.06	.70	มาก	10	4.70	.42	มาก	14
13. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	4.08	.64		8	4.69	.44	มาก	15
14. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วย งานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.10	.72	มาก	6	4.71	.48	มาก	12
15. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	4.19	.62	มาก	4	4.77	.44	มาก	6
16. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการคัดเลือก หนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา	4.24	.69	มาก	2	4.82	.37	มาก	1
17. ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาและใช้สื่อ	4.04	.72	มาก	11	4.73	.42	มาก	7
รวมเฉลี่ย	4.06	0.68	มาก		4.73	0.41	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า การบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวมทุกด้านของสภาพปัจจุบัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = 4.06, S.D.=0.68) เมื่อพิจารณารายด้าน มีค่าเฉลี่ย 3.78-4.31 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ($\bar{X}$ = 4.31, S.D.=0.61) และ ด้าน



การใช้เทคโนโลยีในการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ($\bar{X}=4.31, S.D.=0.69$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X}=3.78, S.D.=0.72$) ภาพรวมทุกข้อของสภาพที่คาดหวัง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.73, S.D.=0.41$) เมื่อพิจารณารายด้าน มีค่าเฉลี่ย 4.58-4.82 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ($\bar{X}=4.82, S.D.=0.35$) และด้านการใช้เทคโนโลยีในการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ($\bar{X}=4.82, S.D.=0.37$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น ($\bar{X}=4.58, S.D.=0.51$)

ตอนที่ 2 การจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็งสังคีตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ตารางที่ 2 ภาพรวมการจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็งสังคีตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

ด้านที่	การบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนหอคำ-หนองเล็งสังคีตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ	การประเมินผล			
		D	I	PNI	อันดับ
1	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น	3.78	4.58	0.21	1
2	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวางแผนงานด้านวิชาการ	3.91	4.72	0.21	3
3	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	4.15	4.8	0.16	10
4	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา	3.98	4.73	0.19	4
5	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์	4.02	4.73	0.18	6
6	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน	4.09	4.71	0.15	11



ด้านที่	การบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียนหอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ	D	I	PNI	อันดับ
7	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	3.83	4.63	0.21	2
8	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	3.99	4.72	0.18	5
9	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการนิเทศการศึกษา	4.19	4.8	0.15	14
10	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการแนะแนว	4.08	4.8	0.18	7
11	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	4.31	4.82	0.12	17
12	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	4.06	4.7	0.16	9
13	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	4.08	4.69	0.15	12
14	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	4.10	4.71	0.15	13
15	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	4.19	4.77	0.14	15
16	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	4.24	4.82	0.14	16
17	ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.04	4.73	0.17	8
รวมเฉลี่ย		4.061	4.73	0.166	

ตารางที่ 2 พบว่าภาพรวมการจัดเรียงลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นในการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ในภาพรวมทุกด้านของกลุ่มตัวอย่าง มีความต้องการจำเป็น โดยมีค่า PNI_{modified} อยู่ระหว่าง 0.118-0.212 ด้านที่พบว่ามีความ PNI_{modified} สูงสุด มีความสำคัญเป็นอันดับที่ 1 คือด้านการใช้เทคโนโลยีในการ



พัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น(PNI_{modified} =0.212) รองลงมาคือด้านการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา (PNI_{modified} =0.209) และอันดับสุดท้ายคือด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา (PNI_{modified} =0.118)

ตอนที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอค้า-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ จากค่าความต้องการจำเป็นมากที่สุดใน 3 อันดับแรก

ตารางที่ 3 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น		
1. ควรใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์กรอบสาระหลักสูตรท้องถิ่นของ สพฐ. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและข้อมูลสารสนเทศของชุมชนเพื่อนำมาจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป	4	44.44
2. ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสำรวจความต้องการของคนในชุมชน ประกอบด้วยผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลในการนำไปกำหนดเป็นเนื้อหาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรท้องถิ่น	3	33.33
3. ควรใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เกิดปัญหาเพื่อสร้างองค์ความรู้สภาพปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาและสามารถนำมาพัฒนาความสามารถจนเกิดความชำนาญเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีชีวิตที่งอกงามโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการสืบค้นข้อมูล	2	22.22

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น โดยเรียงเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อยดังนี้ ควรใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์กรอบสาระหลักสูตรท้องถิ่นของ สพฐ. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและข้อมูลสารสนเทศของชุมชนเพื่อนำมาจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป (ร้อยละ 44.44) ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสำรวจความต้องการของคนในชุมชน ประกอบด้วยผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อให้ได้ข้อมูลในการนำไปกำหนดเป็นเนื้อหาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรท้องถิ่น (ร้อยละ 33.33) และควรใช้เทคโนโลยีในการพัฒนา



เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เกิดปัญญาเพื่อสร้างองค์ความรู้สภาพปัญหาและวิธีการแก้ปัญหาและสามารถนำมาพัฒนาความสามารถจนเกิดความชำนาญเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีชีวิตที่อกงามโดยใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการสืบค้นข้อมูล (ร้อยละ 22.22)

ตารางที่ 4 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา		
1. พัฒนาคู่มือมีความรู้ด้านกระบวนการวิจัยเพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด การจัดการหาเหตุผล การผสมผสานแบบสหวิทยาเพื่อหาคำตอบในปัญหาที่สนใจ	5	55.55
2. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยและแนวทาง การแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีความสะดวกและสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้จริงสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากที่สุด	3	33.33
3. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยวิธีการวิจัยและกระบวนการวิจัยในการพัฒนาคู่มือและนักเรียนมีการใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้างทีมงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษาสู่ความสำเร็จในการวิจัย	1	11.11

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อยดังนี้ พัฒนาคู่มือมีความรู้ด้านกระบวนการวิจัยเพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด การจัดการหาเหตุผล การผสมผสานแบบสหวิทยาเพื่อหาคำตอบในปัญหาที่สนใจ (ร้อยละ 55.55) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการรวบรวมข้อมูลงานวิจัยและแนวทาง การแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีความสะดวกและสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้จริงสะดวกรวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากที่สุด (ร้อยละ 33.33) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยวิธีการวิจัยและกระบวนการวิจัยในการพัฒนาคู่มือและนักเรียนมีการใช้ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสร้างทีมงานวิจัยและส่งเสริมการวิจัยในสถานศึกษาสู่ความสำเร็จในการวิจัย (ร้อยละ 11.11)

ตารางที่ 5 แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน การใช้เทคโนโลยีในการวางแผนงานด้านวิชาการ

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวางแผนงานด้านวิชาการ		
1. มีการรวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนการประกันคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการวิจัยเพื่อใช้กำกับดูแลติดตามและนิเทศผลงานด้านวิชาการโดยการใช้เทคโนโลยีและbig data	4	44.44
2. จัดทำโปรแกรมกำหนดการเรียนรู้ โปรแกรมประเมินความรู้ความเข้าใจวัดและประเมินผล	3	33.33



แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวางแผนงานด้านวิชาการ		
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปวางแผนงานด้านวิชาการซึ่งเป็นข้อมูลรอบด้านได้แก่ข้อมูลสภาพสังคมเศรษฐกิจวัฒนธรรม ค่านิยมและความสัมพันธ์ของคนในชุมชน	2	22.22

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะด้านการใช้เทคโนโลยีในการวางแผนงานด้านวิชาการ โดยเรียงเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อยดังนี้ มีการรวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนการประกันคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการวิจัยเพื่อใช้กำกับดูแลติดตามและนิเทศผลงานด้านวิชาการโดยการใช้เทคโนโลยี และ big data (ร้อยละ 44.44) จัดทำโปรแกรมกำหนดการเรียนรู้ โปรแกรมประเมินความรู้ความเข้าใจวัดและประเมินผล (ร้อยละ 33.33) และนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปวางแผนงานด้านวิชาการซึ่งเป็นข้อมูลรอบด้านได้แก่ข้อมูลสภาพสังคมเศรษฐกิจวัฒนธรรมค่านิยมและความสัมพันธ์ของคนในชุมชน (ร้อยละ 22.22)

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัย เรื่องการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มีประเด็นสำคัญที่นำมาอภิปรายผล ดังนี้

1. ผลการวิจัย ศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่คาดหวังการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ พบว่า การบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ โดยภาพรวมทุกด้านของสภาพปัจจุบัน จัดเรียงตามลำดับความสำคัญ สูงสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา รองลงมาคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา และต่ำสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ หลักสูตรท้องถิ่น ภาพรวมของสภาพที่คาดหวัง เมื่อเรียงลำดับตามความสำคัญ สูงสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา รองลงมาคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา และต่ำสุดคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระ



หลักสูตรท้องถิ่น ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การใช้เทคโนโลยีในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา และระบุนิยามทัศนทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ความสำเร็จของการพัฒนา วิธีการดำเนินงานที่มีหลักวิชาและผลการวิจัยรองรับ งบประมาณ และทรัพยากร โดยมีบุคลากรของสถานศึกษาและครูเป็นผู้ใช้รับผิดชอบและจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อสะท้อนคุณภาพผู้เรียนและการบริหารจัดการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับรศ.สุคนธ์ มั่นคง (2565) กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ผลักดันให้มีแหล่งเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย 2) เสริมสร้างสมรรถนะการวัดและประเมินผลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) ขยับเคลื่อนการนิเทศการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) พลิกโฉมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. แนวทางการบริหารงานวิชาการ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของโรงเรียน ในกลุ่มโรงเรียน หอคำ-หนองเล็ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ มีการดำเนินการรายด้าน จากค่าความต้องการจำเป็นมากที่สุดใน 3 อันดับแรก ดังนี้

2.1 การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น มีการดำเนินการได้ดังนี้ ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์กรอบสาระหลักสูตรท้องถิ่นของ สพฐ. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและข้อมูลสารสนเทศของชุมชนเพื่อนำมาจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือรายวิชาเพิ่มเติม จัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อจัดประสบการณ์และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนพร้อมกับประเมินผลและปรับปรุง ซึ่งสอดคล้องกับวารุณี อิ่มใจ และเยาวเรศ ภักดีจิตร (2563) ได้กล่าวไว้ว่า นวัตกรรมหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง วิถีชีวิตชุมชนเขาทอง จำนวน 5 หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย หน่วยที่ 1 ความเป็นมาของตำบลเขาทอง หน่วยที่ 2 สภาพทางภูมิศาสตร์และสภาพทั่วไปของตำบลเขาทอง หน่วยที่ 3 วัฒนธรรมประเพณีหน่วยที่ 4 ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ หน่วยที่ 5 ศิลปะการแสดงรำไทพอลการประเมินคุณภาพ นวัตกรรมหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องวิถีชีวิตชุมชนเขาทอง และ 2) วิถีทัศน์ออนไลน์ เรื่อง วิถีชีวิตชุมชนเขาทอง ประกอบด้วย ประกอบด้วย 1) ความเป็นมาของตำบลเขาทอง 2) สภาพทางภูมิศาสตร์และสภาพทั่วไปของตำบลเขาทอง 3) วัฒนธรรมประเพณี 4) ภูมิปัญญา



ท้องถิ่น และ 5) ศิลปะการแสดงรำโทนซึ่งพัฒนาวิดีโอออนไลน์ โดยผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเผยแพร่บน YouTube (หลักสูตรพัฒนาท้องถิ่น วิถีชีวิตเขาทอง)

2.2 การใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา มีการดำเนินการดังนี้ พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ด้านกระบวนการวิจัยเพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด การจัดการหาเหตุผล การผสมผสานแบบสหวิทยาเพื่อหาคำตอบในปัญหาที่สนใจ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เป็นการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นสำคัญ ในการเรียนรู้ที่ซับซ้อนขึ้นทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการคิด การจัดการ การหาเหตุผลในการตอบปัญหาการผสมผสานความรู้แบบสหวิทยาการและการเรียนรู้ในปัญหาที่ตนสนใจ รวบรวมและเผยแพร่ผลการวิจัยเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับ ไซยศ ไพวิทยศิริธรรม (2562) การทำวิจัยในยุคที่เทคโนโลยีเจริญก้าวหน้า เครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บข้อมูลมีความสะดวก รวดเร็วและนำไปใช้ประโยชน์ได้ง่ายขึ้น ทั้งในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ มีทั้งเทคโนโลยีภาพ เสียง ทั้งนี้ผู้วิจัยจำเป็นต้องเลือกเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการวิจัยนั้น ๆ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในยุคสารสนเทศ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ได้แก่ เทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูล เทคโนโลยีการบันทึกข้อมูล เทคโนโลยีการเก็บข้อมูล เทคโนโลยีกระบวนการ และเทคโนโลยีการแบ่งปันและเผยแพร่ข้อมูล

2.3 การใช้เทคโนโลยีในการวางแผนงานด้านวิชาการ ในสถานศึกษามีการดำเนินการดังนี้ มีการรวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการพัฒนาระบวนการเรียนรู้การวัดผลและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียนการประกันคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการวิจัยเพื่อใช้กำกับดูแลติดตามและนิเทศผลงานด้านวิชาการโดยการใช้เทคโนโลยีและ big data ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ การวางแผนงานด้านวิชาการ เป็นการพัฒนาระบวนการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน การพัฒนาและใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมชุมชนทางวิชาการโดยการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์กำหนดเป้าหมาย กรอบ ตลอดจน ดูแล นิเทศ กำกับและติดตาม ซึ่งสอดคล้องกับศรัณย์ภัทร์ ไตรสุวรรณ (2558) การวางแผนงานด้านวิชาการในส่วนของการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปช่วยในการจัดตาราง การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการทำงานพอสมควรซึ่งจะต้องเข้าใจถึงธรรมชาติของวิชาบริบทของโรงเรียน และเงื่อนไขต่าง ๆ

สรุป การใช้เทคโนโลยีในการบริหารงานวิชาการไม่เพียงแต่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน แต่ยังส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและคุณภาพ



การศึกษาอย่างยั่งยืนในระยะยาวด้วย ซึ่งเป็นข้อมูลที่มีประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาต่อไปได้ดีกว่า

สรุปและข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ 1.1 ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ควรใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์กรอบสาระหลักสูตรท้องถิ่นของ สพฐ. หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนและข้อมูลสารสนเทศของชุมชนเพื่อนำมาจัดทำรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติม คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ต่อไป 1.2 ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ควรพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านกระบวนการวิจัยเพื่อฝึกให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด การจัดการหาเหตุผล การผสมผสานแบบสหวิทยาเพื่อหาคำตอบในปัญหาที่สนใจ 1.3 ด้านการใช้เทคโนโลยีในการวางแผนงานด้านวิชาการ ควรมีการรวบรวมข้อมูลด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการวิจัยเพื่อใช้กำกับดูแลติดตามและนิเทศผลงานด้านวิชาการโดยการใช้เทคโนโลยีและ big data 1.4 ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ควรใช้เทคโนโลยีในการรวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำมาพัฒนาหลักสูตร รวบรวมความต้องการของคนในชุมชน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน การประเมินการใช้หลักสูตร 1.5 ด้านการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ควรจัดทำเว็บเพจเพื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งเผยแพร่ผลงานสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกรวดเร็วและได้รับความรู้ที่ทันสมัยเสมอ 2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป 2.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารวิชาการ ของโรงเรียน และ 2.2 ควรมีการสังเคราะห์ ขอบข่ายงาน 17 ด้าน ในการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน เพื่อให้จำนวนตัวแปรลดลง

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.



- ครรชิต มาลัยวงศ์. (ม.ป.ป..). เทคโนโลยีการบริหารการศึกษา. เรียกใช้เมื่อ 11 พฤศจิกายน 2566 จาก https://www.drkanchit.com/general_articles/articles/general_24.html
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. (2544). เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิตการพิมพ์.
- ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. (2562). เทคโนโลยีสำหรับการวิจัยในยุคสารสนเทศ : เครื่องมือสำหรับงานวิจัย. วารสารเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ECT Journal, 14(16), 23-34.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และสุวิมล ว่องวาณิช. (2550). การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รสสุคนธ์ มั่นคง. (2565). กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, 11(1), 115-126.
- วารุณี อิ่มใจ และเยาวเรศ ภักดีจิตร. (2563). การพัฒนานวัตกรรมหลักสูตรท้องถิ่นและวิถีทัศน์ออนไลน์เรื่องวิถีชีวิตชุมชนเขาทอง. วารสารคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 3(3), 1-12.
- ศรัณย์ภัทร์ ไตรสุวรรณ. (2558). การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12. ใน (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.