

แนวทางการประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา
เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี*

THE EVALUATION GUIDELINES OF STUDENT ADMINISTRATION
BY SCHOOL ADMINISTRATORS TO DEVELOP DESIRABLE
CHARACTERISTICS IN SECONDARY SCHOOL UNDER
THE SECONDARY EDUCATION SERVICE
AREA OFFICE PHETCHABURI

จตุพร เกิดสตับ

Jatupron Kedsadub

สมกุล ถาวรกิจ

Somkul Tharwonkit

วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม, ประเทศ

Siam Technology College, Thailand

E-Mail: Jatupron@promma.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี 2) เสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.942 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

* Received 6 April 2024; Revised 17 April 2024; Accepted 20 April 2024



1) ผลการประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลการปฏิบัติค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านงานกิจการนักเรียน รองลงมา ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

2) แนวทางการประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี มีแนวทางดังนี้ (1) มีการประชุมวางแผน รับฟังนักเรียนและผู้ปกครองผ่านทางการประชุมผู้ปกครองโดยมีตัวแทนผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียนร่วมกันให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและจัดทำคู่มือนักเรียน (2) แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนให้ชัดเจนในรูปแบบคณะกรรมการระดับชั้นเรียนบริหารกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน (3) ส่งเสริมให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการมีการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียน (4) ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนและจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจนและครอบคลุมกับนักเรียนทุกคนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้ (5) ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตย ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านประชาธิปไตยของนักเรียน (6) ส่งเสริมครูให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการทำงานกิจการนักเรียน สรุปกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนที่ได้ดำเนินการในแต่ละปีการศึกษาตามแผนงานที่วางไว้

คำสำคัญ: การบริหารกิจการนักเรียน, คุณลักษณะอันพึงประสงค์, ผู้บริหารสถานศึกษา

Abstract

The purposes of this research were to 1) evaluate the student management practices of school administrators to foster desirable characteristics of secondary schools affiliated with the Phetchaburi Provincial Education Office 2) propose guidelines for the development of student management practices by school administrators to cultivate desirable characteristics of secondary schools affiliated with the Phetchaburi Provincial Education Office. The sample used in this research consisted of 280 school administrators and teachers affiliated with the Phetchaburi Provincial Education Office. The research instrument was the 5-rating



scale questionnaire with the reliability at 0.942 The statistics used to analyze the data were frequency, mean, standard deviation. The results of the research found that: 1) The overall assessment of student management practices by school administrators to foster desirable characteristics in secondary schools affiliated with the Phetchaburi Provincial Education Office showed a high level of implementation. When considering specific aspects, the highest average score was student management activities aspect, followed by student management planning aspect. The aspect with the lowest average score was promoting discipline, morality, and ethics among students aspect. 2) The proposed guidelines for assessing student management practices by school administrators to foster desirable characteristics in secondary schools affiliated with the Phetchaburi Provincial Education Office include the following: (1) holding planning meetings to involve parents and students representatives in alignment with school policies and developing student manuals. (2) appointing teachers' responsibility for student management tasks in a clear class-level committee format to align with school policies. (3) promoting meetings among administrative staff to plan activities for promoting student behavior and discipline (4) encouraging teachers to analyze data to classify and identify students clearly for assisting all students (5) promoting the development of school curricula by incorporating democratic promotion in all learning areas to enhance students' knowledge of democracy (6) encouraging teachers to analyze the results of student management assessments, summarize the various activities of the student management department undertaken each academic year according to the planned objectives.

Keywords: Student affairs administration, Desired characteristics, Educational institution administrators

บทนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 5 และมาตรา 39 วรรคสอง และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 โดยระบุวิธีการ



พิจารณาดำเนินการกระจายอำนาจและการบริหารการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ 4 ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปที่มีงานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญของการบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ เหมาะสมตามควรแก่วัย และความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจน และมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนานักเรียน โดยผ่านกระบวนการวางแผน เพื่อสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควินัยใจในความเป็นไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตย ผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนเทิดทูน และจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิต อย่างพอเพียง รู้จักปรับตัว มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิตอย่างผู้มีภูมิรู้ และมีภูมิธรรม (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551)

จากสถานการณ์ปัจจุบัน ทำให้โรงเรียนต้องมีการปรับการบริหารกิจการนักเรียนทำให้ผู้บริหารสถานศึกษามีการปรับเปลี่ยนการบริหารกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การปรับแผนกิจการนักเรียน จัดทำฐานข้อมูลสำหรับการบริหารกิจการนักเรียน การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนในรูปแบบใหม่ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้ยึดแนวทางการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2560) ซึ่งมีขอบข่ายงานกิจการนักเรียน 6 ด้าน คือ 1) การวางแผนงานกิจการนักเรียน 2) การบริหารงานกิจการนักเรียน 3) การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม 4) การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5) การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6) การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน จากการศึกษา การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดกิจการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี พบว่า กิจการนักเรียนด้านการประเมินผลอยู่ในระดับต่ำสุด ดังนั้น ทางสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ควรพัฒนา และนำวิธีการที่หลากหลายมาใช้โดยมีการตรวจสอบ ติดตามและในการจัดกิจกรรม



ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ วิจัยดำเนินการจัดสร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัย และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิผลในการจัดการนักเรียน (สาโรช ระหว่างบ้าน, 2554)

ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการประเมินการบริหารกิจการนักเรียน ของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีโดยการศึกษาคครอบคลุมงานบริหารกิจการ นักเรียนทั้ง 6 ด้าน และนำผลการศึกษาที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา นำไปพิจารณา ประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดเพชรบุรีให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี
2. เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากรและตัวอย่าง

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 54 คน และครู 1,029 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,083 คน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จำนวน 22 โรงเรียน

ตัวอย่าง

ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการกำหนดขนาด ตัวอย่าง เปิดตารางกำหนดกลุ่มตัวอย่างของเครจซี่และมอร์แกน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 15 คน และครู 265 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 280 คน จาก 22 โรงเรียน การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามจำนวน 36 ข้อ การประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เป็นแบบ มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ และแบบสัมภาษณ์ เรื่อง แนวทางการ



พัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีตลอดจน ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาหาคุณภาพภาพของเครื่องมือ ได้แก่ 1) นำแบบสอบถามพบที่ปรึกษาและดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ 2) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของเนื้อหาโดยหาค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์กับข้อคำถาม (Index of Item-Objective Congruence: IOC) พบว่ามีค่า IOC ระหว่าง 0.67–1.00 และ 3) การทดลองใช้เครื่องมือกับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 ชุด ซึ่งผลการประเมินมีค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา .942

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามพร้อมกับเครื่องมือการวิจัยไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้ง 22 โรงเรียน การเก็บข้อมูลด้วยแบบสัมภาษณ์ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือจากผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 6 ท่าน ผู้วิจัยส่งแบบสัมภาษณ์ ให้ผู้สัมภาษณ์ล่วงหน้าก่อนไปสัมภาษณ์เพื่อให้ ผู้อำนวยการโรงเรียนได้ทราบแนวคำถามและเตรียมการตอบผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์ และจัดบันทึกด้วยตนเอง ผู้วิจัยรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ให้ครบทุกคนตามจำนวนที่ต้องการเพื่อ เตรียมไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป โดยวิเคราะห์ตามแบบบันทึกผลการวิเคราะห์เนื้อหาในเอกสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ผู้วิจัยสรุปแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตรวจสอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้สถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ของแต่ละรายการแล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

2. การวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ยที่ใช้ในแบบสอบถามมีเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าข้อมูลเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) กำหนดเกณฑ์ดังนี้



คะแนน	ระดับ
4.51-5.00	ระดับผลการปฏิบัติมากที่สุด
3.51-4.50	ระดับผลการปฏิบัติมาก
2.51-3.50	ระดับผลการปฏิบัติปานกลาง
1.51-2.50	ระดับผลการปฏิบัติน้อย
1.00-1.50	ระดับผลการปฏิบัติน้อยที่สุด

3. การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์เชิงเนื้อหาและแจกแจง ความถี่ แล้วจัดลำดับความสำคัญ

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเรื่อง แนวทางการประเมิการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ผู้วิจัยได้นำเสนอผล ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลวิเคราะห์การประเมิการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมิการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยภาพรวม

การประเมิการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษา	ระดับผลการปฏิบัติ			
	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย	อันดับ
1. ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน	4.07	.75	มาก	2
2. ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน	4.09	.80	มาก	1
3. ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม	3.86	1.02	มาก	6
4. ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3.89	1.10	มาก	4
5. ด้านการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	3.87	.94	มาก	5
6. ด้านการประเมิผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน	4.01	.87	มาก	3
รวม	3.96	0.91	มาก	



จากตารางที่ 1 พบว่า การประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยภาพรวมมีผลการปฏิบัติค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.96, S.D.=0.91$) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 4.09, S.D.=0.80$) รองลงมา ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 4.07, S.D.=0.75$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ($\bar{x} = 3.86, S.D.=1.02$)

ตอนที่ 2 แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี

ตารางที่ 2 ความถี่ ร้อยละ แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน		
1. ต้องมีการประชุมวางแผน รับฟังนักเรียนและผู้ปกครองผ่านทางการประชุม ผู้ปกครองและสถานักเรียนโดยมีตัวแทนผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียน ร่วมกันให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการและจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อแจกจ่ายกับนักเรียน	4	66.67
2. ต้องมีการจัดทำแผนงานกิจการนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้พัฒนาพฤติกรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์ จิตอาสาและการพัฒนาในทุก ๆ ด้านเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	2	33.33

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อย ดังนี้ มีการประชุมวางแผน รับฟังนักเรียนและผู้ปกครองผ่านทางการประชุมผู้ปกครองและสถานักเรียนโดยมีตัวแทนผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียน ร่วมกันให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการและจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อแจกจ่ายกับนักเรียน (ร้อยละ 66.67) การจัดทำแผนงานกิจการนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้พัฒนาพฤติกรรม คุณธรรม ความซื่อสัตย์ จิตอาสาและการพัฒนาในทุก ๆ ด้านเพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน (ร้อยละ 33.33)



ตารางที่ 3 ความถี่ ร้อยละ แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการบริหารกิจการนักเรียน

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการบริหารกิจการนักเรียน		
1. แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนให้ชัดเจนโดยแต่งตั้งในรูปแบบคณะกรรมการระดับชั้นเรียนบริหารกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง	5	83.33
2. ครูมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ในทุก ๆ ด้านเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการ	1	16.67

จากตารางที่ 3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการบริหารกิจการนักเรียนโดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อย ดังนี้ แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนให้ชัดเจนโดยแต่งตั้งในรูปแบบคณะกรรมการระดับชั้นเรียนบริหารกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง (ร้อยละ 83.33) ครูมีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ในทุก ๆ ด้านเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการ (ร้อยละ 16.67)

ตารางที่ 4 ความถี่ ร้อยละ แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม		
1. ส่งเสริมให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการมีการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนและความเหมาะสม	4	66.67
2. มีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบ วินัย ของนักเรียน ในรูปแบบความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำความคิดเห็นมา ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	2	33.33

จากตารางที่ 4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมโดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อย ดังนี้ ส่งเสริมให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการมีการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนและความเหมาะสม (ร้อยละ 66.67) มีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ของนักเรียน ในรูปแบบความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำความคิดเห็นมาปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป (ร้อยละ 33.33)

ตารางที่ 5 ความถี่ ร้อยละ แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน		
1. ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนและจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจนและครอบคลุมกับนักเรียนทุกคนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง	3	50.00
2. ฝ่ายกิจการนักเรียนจัดทำคำสั่งเพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาเพื่ออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	2	33.33
3. ส่งเสริมให้หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อชี้แจง บทบาท และหน้าที่ในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1	16.67

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อย ดังนี้ ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนและจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจนและครอบคลุมกับนักเรียนทุกคนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง (ร้อยละ 50.00) ฝ่ายกิจการนักเรียนจัดทำคำสั่งเพื่อเสนอผู้บริหารพิจารณาเพื่ออนุมัติแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 33.33) ส่งเสริมให้หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนจัดการประชุม



คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อชี้แจง บทบาท และหน้าที่ในการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ร้อยละ 16.67)

ตารางที่ 6 ความถี่ ร้อยละ แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		
1. ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตย ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม ความรู้ด้านประชาธิปไตยของนักเรียน	3	50.00
2. ส่งเสริมให้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย ทั้งใน และนอกสถานศึกษา	2	33.33
3. ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนมีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนตามแนวระบอบ ประชาธิปไตย เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป	1	16.67

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อย ดังนี้ ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการสอดแทรกการส่งเสริม ประชาธิปไตย ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม ความรู้ด้านประชาธิปไตยของนักเรียน(ร้อยละ 50.00) ส่งเสริมให้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนและจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย ทั้งใน และนอกสถานศึกษา (ร้อยละ 33.33) ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียนมีการประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย การเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนตามแนวระบอบ ประชาธิปไตย เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป (ร้อยละ 16.67)



ตารางที่ 7 ความถี่ ร้อยละ แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้คุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

แนวทางการพัฒนา/ข้อเสนอแนะ	ความถี่	ร้อยละ
ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน		
1. ส่งเสริมครูให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน สรุปกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนที่ได้ดำเนินการในละปีการศึกษาตามแผนงานที่วางไว้	5	83.33
2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูเพื่อนำผลมาปรับปรุงผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	1	16.67

จากตารางที่ 7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามได้เสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปน้อย ดังนี้ ส่งเสริมครูให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน สรุปกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนที่ได้ดำเนินการในละปีการศึกษาตามแผนงานที่วางไว้ (ร้อยละ 83.33) มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อนำผลมา ปรับปรุงผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน (ร้อยละ 16.67)

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยเรื่อง แนวทางการประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี นำมาอภิปราย ดังนี้

1. การประเมินการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีผลการปฏิบัติค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน รองลงมา คือ ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน และ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพราะ การบริหารงานกิจการนักเรียน เป็นภาระงานอย่างหนึ่งที่สำคัญ เพราะมีการจัดระบบดูแลนักเรียน โดยครูต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีระบบดูแลช่วยเหลือมีข้อมูลนักเรียน เพื่อจะทำให้ช่วยเหลือตปัญหานักเรียนอีกทั้งมีการสนับสนุนให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจผ่านกระบวนการบริหารวางแผนที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัย



ของมานิตา น้อยใหญ่ (2562) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่มกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการบริหารงานกิจการนักเรียน โดยภาพรวม และรายด้าน มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทั้งหมด

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี จากการสัมภาษณ์ได้แนวทางการพัฒนา ดังนี้

2.1 ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน มีการประชุมวางแผน รับฟังนักเรียนและผู้ปกครองผ่านทางการประชุมผู้ปกครองและสถานักเรียนโดยมีตัวแทนผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียนร่วมกันให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการและจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อแจกจ่ายกับนักเรียน ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีได้มีการประชุมและวางแผนกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของขวัญภา พรหมสุข (2562) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่องแนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ด้านการวางแผน ประกอบด้วย ควรกำหนดการประชุมเพื่อวางแผนก่อนจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมทุกครั้ง ควรวางแผนจัดกิจกรรมในรายวิชาให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม

2.2 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนให้ชัดเจนโดยแต่งตั้งในรูปแบบคณะกรรมการระดับชั้นเรียนบริหารกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้กำหนดครูผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนไว้อย่างชัดเจนและเหมาะสมกับตำแหน่ง ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุรพัชร เกตุรัตน์ (2561) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรี ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการบริหารกิจการนักเรียนของเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรี ควรมีการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนให้ครบถ้วนตามขั้นตอน

2.3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการมีการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนและความเหมาะสม



ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี ได้มีการวางแผนงานและประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรมและโครงการเพื่อรองรับการส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัยของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของสุรพัชร เกตุรัตน์ (2561) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรี ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรีควรมีการวิเคราะห์และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นประจำและต่อเนื่อง

2.4 ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนและจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจนและครอบคลุมกับนักเรียนทุกคน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีได้มีการประชุมและชี้แจงให้ครูที่ดูแลนักเรียนมีการทำความรู้จักกับนักเรียนให้รวดเร็วที่สุดและไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อทราบปัญหาและแก้ไขได้อย่างทั่วถึงทุกคน สอดคล้องกับผลการวิจัยของกฤษณะ พานทอง (2559) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง ผลการศึกษาพบว่า ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง จัดทำแผนปฏิบัติการงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำคู่มือนักเรียน

2.5 ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยการสอดแทรกการส่งเสริม ประชาธิปไตย ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริม ความรู้ด้านประชาธิปไตยของนักเรียน ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีได้มีการประชุมชี้แจงในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมความรู้ด้านประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยการสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน สอดคล้องกับผลการวิจัยของสุรพัชร เกตุรัตน์ (2561) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรี ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรี ควรมีการชี้แจงเผยแพร่หลักการประชาธิปไตยในโรงเรียนให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรมชัดเจน

2.6 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ส่งเสริมครูให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน สรุปกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายบริหาร กิจการนักเรียนที่ได้ดำเนินการในประจำปีการศึกษาตามแผนงานที่วางไว้ ทั้งนี้เพราะผู้บริหารสถานศึกษาและครูของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรีได้มี



การประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สอดคล้องกับผลการวิจัยของชวลิตา พรหมาชูย์ (2562) ได้ศึกษางานวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียน ด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ผลการศึกษาพบว่า แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ด้านการตรวจสอบและประเมินผลประกอบด้วย ควรมีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมในทุกกิจกรรม และควรมีการตรวจสอบและประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดที่กำหนด

สรุปและข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ 1.1 ด้านการวางแผนกิจการนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา มีการประชุมวางแผน รับฟังนักเรียนและผู้ปกครองผ่านทางการประชุมผู้ปกครองและสถานนักเรียนโดยมีตัวแทนผู้ปกครองและตัวแทนนักเรียนร่วมกันให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงศึกษาธิการและจัดทำคู่มือนักเรียนเพื่อแจกจ่ายกับนักเรียน 1.2 ด้านการบริหารกิจการนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารกิจการนักเรียนให้ชัดเจนโดยแต่งตั้งในรูปแบบคณะกรรมการระดับชั้นเรียนบริหารกิจการนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง 1.3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการมีการประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย ของนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของโรงเรียนและความเหมาะสม 1.4 ด้านการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนและจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจนและครอบคลุมกับนักเรียนทุกคนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง 1.5 ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมให้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยการสอดแทรกการส่งเสริมประชาธิปไตย ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านประชาธิปไตยของนักเรียน 1.6 ด้านการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน สรุปกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนที่ได้ดำเนินการในละปีการศึกษาตามแผนงานที่วางไว้ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู เพื่อนำผลมา ปรับปรุงผลการดำเนินงานของฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และ 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป 2.1 ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอื่น 2.2 ควร



มีการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอื่น

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณะ พานทอง. (2559). การบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 38 จังหวัดระนอง. ใน (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- ชวัลภา พรหมาชูย์. (2562). แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจการนักเรียนด้านกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย. ใน (การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- มานิตา น้อยใหญ่. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มกรุงเทพมหานคร. ใน (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- สาโรช ระหว่างบ้าน. (2554). การบริหารแบบมีส่วนร่วมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการจัดการนักเรียนของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี. ใน (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2560). มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง 2562). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุรพัชร เกตุรัตน์. (2561). การบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการราชบุรี. ใน (การค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.