

ทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียน
รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม*

THE SOFT SKILLS AFFECTING RESULT OF THE EXAMINATION FOR
NURSING LICENSURE OF FACULTY OF NURSING,
SAIM UNIVERSITY GRADUATES

วัฒน์ีย์ ปานจินดา

Wattanee Panjinda

สุจิตราภรณ์ ทับครอง

Sujitraporn Tubkrong

เรวัต แยมสุดา

Raywat Yaemsuda

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม, ประเทศไทย

Faculty of Nursing, Siam University, Thailand

จักรกฤษณ์ พางาม

Chakrkrishna Bhangam

สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, ประเทศไทย

Office of the President, Mahidol University, Thailand

E-mail: chakrkrishna.bha@mahidol.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม 2) เพื่อศึกษาทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยสยาม จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ทำการ

* Received 8 March 2023; Revised 25 May 2023; Accepted 26 May 2023



วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ 1) ค่าความถี่ 2) ค่าร้อยละ 3) ค่าเฉลี่ย (Mean) 4) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 5) การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณแบบขั้นตอน ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยามโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.97$, S.D.=.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นเป็นด้านที่อยู่ในระดับสูงที่สุด ($\bar{x}=4.33$, S.D.=.57) รองลงมา คือ ด้านความตระหนักถึงสังคม ($\bar{x}=4.22$, S.D.=.53) และน้อยที่สุด คือ ด้านการสื่อสาร ตามลำดับ ($\bar{x}=3.87$, S.D.=.41) และ 2) ทักษะด้านคนและสังคมมีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม (Multiple R =.698, R.Square =.880) จำนวน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น ($R=.567$) และด้านความเป็นผู้นำ ($R=.602$)

คำสำคัญ: ทักษะด้านคนและสังคม, การสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์, มหาวิทยาลัยสยาม

Abstract

The objectives of this research were 1) to study the Soft Skills of Faculty of Nursing, Siam University graduates. 2) to study Soft Skills Affecting the result of the Examination for Nursing license of Faculty of Nursing, Siam University graduates. The samples used on unit of analysis were 108 Faculty of Nursing, Siam University graduates. The instrument used was a questionnaire and analysis data by statistical processing software package. The statistics used in data analysis were frequency value, percentage, mean, standard deviations (S.D.), and Stepwise Multiple Regression Analysis. The results of the study were as follows 1) the Soft Skills of Faculty of Nursing, Siam University graduates in the overall image was the most ($\bar{x}=4.97$, S.D.=.46) average level from high to low as follows (1 honesty ($\bar{x}=4.33$, S.D.=.57) (2) social awareness ($\bar{x}=4.22$, S.D.=.53) (3) communication ($\bar{x}=3.87$, S.D.=.41) and 2) Soft Skills Affecting the result of the Examination for Nursing license of Faculty of Nursing, Siam University graduates.



(Multiple R = .698, R.Square = .880) was honesty (R=.567) and leaderships (R=.602) level from high to low.

Keywords: Soft Skills, Nursing licensure, Siam University

บทนำ

จากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กำหนดแนวคิดหลักสำหรับการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) เพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) รวมทั้งการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) แผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดวิสัยทัศน์ให้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และ 2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ซึ่งในปัจจุบันการเรียนการสอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เอง (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2560) โดยผู้สอนเปลี่ยนบทบาทจากเป็นผู้ให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงเป็นผู้จัดเตรียมและสนับสนุนกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดการกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ซึ่งการสื่อสารการช่วยเหลือ ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน จะช่วยให้การเรียนรู้ที่บรรลุวัตถุประสงค์ และยังทำให้เกิดทักษะด้านต่าง ๆ ตามมา เช่น ทักษะการค้นคว้า ทักษะการสื่อสาร ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านภาษา ทักษะการทำงานเป็นทีม ตลอดจนการรับผิดชอบหน้าที่ เป็นต้น ซึ่งเรียกทักษะเหล่านี้ว่า Soft skill ซึ่งผู้สอนจะเป็นผู้กำหนดว่าต้องการพัฒนา Soft skill ของผู้เรียนด้านใด ทำให้การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นหลักสามารถพัฒนา Soft skill ของผู้เรียนควบคู่ไปด้วยเช่นกัน (ชมัยพร นิธิจางณ์พานิช, 2565) โดยคำว่า Soft skill ในภาษาไทยนั้นตรงกับคำว่า “ทักษะด้านคนและสังคม”

ในส่วนของการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อออกไปรับใช้สังคมนั้น นอกจากบัณฑิตพยาบาลจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพแล้ว บัณฑิตพยาบาลจำเป็นต้องมีทักษะด้านคนและสังคมด้วย เช่นกัน ดังประกาศของสภาการพยาบาลที่ได้กำหนดสมรรถนะกลางของพยาบาลวิชาชีพไว้ 8 ด้าน ดังนี้ 1) ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณและกฎหมาย 2) ด้านปฏิบัติการ



พยาบาลและการผดุงครรภ์ 3) ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ 4) ด้านภาวะผู้นำ การจัดการและการพัฒนาคุณภาพ 5) ด้านวิชาการและวิจัย 6) ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ 7) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 8) ด้านสังคม จะเห็นได้ว่าสมรรถนะด้านคนและสังคมมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาพยาบาล แม้ว่าสถานการณ์ในปัจจุบันประเทศไทยยังมีความต้องการในการผลิตพยาบาลวิชาชีพจำนวนมากออกสู่สังคมเนื่องจากภาวะขาดแคลนพยาบาลก็ตาม แต่การผลิตพยาบาลให้มีคุณภาพนั้นย่อมสำคัญยิ่งกว่า บัณฑิตพยาบาลทุกสถาบันการศึกษาจะต้องมีสมรรถนะครบทั้ง 8 ด้านดังที่ได้กล่าวไปแล้ว ซึ่งประกอบด้วยทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือ Hard Skill และทักษะด้านคนและสังคม หรือ Soft Skill โดยจะต้องได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพในการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ ซึ่งกำหนดให้สถาบันการศึกษาพยาบาลทุกสถาบันต้องมีร้อยละของผู้สอบผ่านเพื่อขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในปีแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สถาบันการศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับผลการสอบครั้งแรก เนื่องจากเป็นการประเมินทันทีเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษาเชื่อว่าเป็นการประเมินศักยภาพผู้เรียนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันโดยตรง และคณะผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตว่าผู้สอบผ่านครั้งแรกของผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 มิใช่เป็นผู้มีผลการเรียนดีเด่นในระดับแนวหน้า แต่กลับเป็นผู้ทำกิจกรรมให้แก่คณะเป็นส่วนใหญ่ซึ่งอาจเป็นผู้มีทักษะด้านคนและสังคม

จากความสำคัญและความเป็นมาดังกล่าวข้างต้นจึงเป็นที่มาของการวิจัยนี้ที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบวิชาชีพหรือไม่อย่างไร เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยามต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม
2. เพื่อศึกษาทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยเรื่องทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผู้ประกอบวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาล



มหาวิทยาลัยสยามนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยโครงการวิจัยได้ผ่านการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์โดยคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โรงพยาบาลกระทู้แบน (รหัสเอกสารรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ No.009/64) และคณะผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

บัณฑิตพยาบาลผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและสอบผ่านเกณฑ์ประมวลความรู้รอบที่ 1 ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยสยาม จำนวน 108 คน โดยคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้โปรแกรม G*Power

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) เกี่ยวกับทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ผู้ประกอบวิชาชีพของบัณฑิตพยาบาล จำนวน 1 ชุด พัฒนาขึ้นจากการศึกษาเอกสารแล้วยกร่างแบบสอบถามจากนั้นหาคุณภาพของเครื่องมือด้วยการค่าความเที่ยงตรง (Validity) และหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

คณะผู้วิจัยใช้แบบสอบถามออนไลน์ (e-form) โดยส่งให้กับกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดซึ่งสามารถเก็บข้อมูลได้ตามจำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่าง คือ 108 ชุดข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ 1) สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations) 2) สถิติเชิงอนุมาน คือ การวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลได้ครบตามขนาดกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดแล้วจึงได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามซึ่งคณะผู้วิจัยขอแนะนำเสนอเป็นแบบตารางประกอบความเรียงดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม สถานภาพข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล ส่วนใหญ่ คือ เพศหญิง จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 96.00 เพศชาย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00 โดยสอบขึ้นทะเบียนปีการศึกษา 2562 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ



25.00 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 75.00 และส่วนใหญ่มีผลการเรียนสะสม (GPAX) อยู่ระหว่าง 3.00 - 3.49 จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 70.60 รองลงมา อยู่ระหว่าง 2.50 - 2.99 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 และน้อยที่สุด อยู่ระดับ 4.00 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม โดยหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 1 ทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม

(n=108)

ด้านที่	ทักษะด้านคนและสังคม (X_{tot})	\bar{x}	S.D.	ระดับ
1	ด้านการสื่อสาร (X_1)	3.87	.41	มาก
2	ด้านการทำงานเป็นทีม (X_2)	4.20	.50	มาก
3	ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น (X_3)	4.33	.57	มาก
4	ด้านความตระหนักถึงสังคม (X_4)	4.22	.53	มาก
5	ด้านความเป็นผู้นำ (X_5)	3.99	.56	มาก
6	ด้านความมีคุณภาพ (X_6)	4.05	.57	มาก
รวม (X_{tot})		4.97	.46	มาก

จากตารางที่ 1 พบว่า ทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม โดยภาพรวม (X_{tot}) อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.97$, S.D.=.46) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น (X_3) มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{x}=4.33$, S.D.=.57) รองลงมา คือด้านความตระหนักถึงสังคม (X_4) ($\bar{x}=4.22$, S.D.=.53) และน้อยที่สุด คือ ด้านการสื่อสาร (X_1) ($\bar{x}=3.87$, S.D.=.41) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม มีรายละเอียดดังนี้



ตารางที่ 2 ทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
Regression	32.417	1	32.417	194.306	.000*
Residual	17.685	106	.167		
Total	50.102	107	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple R)	.880
ค่าประสิทธิภาพในการทำนาย (Coefficient of determination)	.770
ค่าประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้ว (Adjusted R Square)	.775

ตารางที่ 3 ทักษะด้านคนและสังคมที่ได้รับคัดเลือกเข้าสมการ และค่าสัมประสิทธิ์ถดถอย

ตัวแปรพยากรณ์	Unstandardized		Standardized	t	Sig.
	Coefficients		Coefficients		
	B	Std. Error	Beta		
ค่าคงที่ (Constant)	-.653	.259	-	2.522	.013
ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น (X ₃)	.567	.073	.474	7.710	.000
ด้านความเป็นผู้นำ (X ₅)	.602	.075	.492	8.001	.003

ทักษะด้านคนและสังคมที่ได้รับคัดเลือกเข้าสมการ คือ ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น (X₃) และด้านความเป็นผู้นำ (X₅) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (Multiple.R) เท่ากับ .880.ค่าประสิทธิภาพในการทำนายที่ปรับแล้ว (Adj. R.Square).เท่ากับ .775 หมายความว่าทักษะด้านคนและสังคมด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น (X₃) และด้านความเป็นผู้นำ (X₅) มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์.(Y_{tot}).ซึ่งมีมาตรฐานในการทำนาย.(Standard.Error).เท่ากับ.. 259 ในลักษณะนี้แสดงให้เห็นว่า ทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัย



สยาม ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น (X_3) และด้านความเป็นผู้นำ (X_5) มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และสามารถเขียนเป็นรูปสมการวิเคราะห์การถดถอย คือ $(Y_{tot}) = -.653 + .567 (X_3) + .602 (X_5)$

อภิปรายผลการวิจัย

คณะผู้วิจัยขออภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยจำนวน 2 ข้อโดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม พบว่าทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยามอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นเป็นด้านที่สูงที่สุด รองลงมา คือ ด้านความตระหนักถึงสังคม และน้อยที่สุด คือ ด้านการสื่อสาร ตามลำดับ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากความซื่อสัตย์เป็นคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานของบุคคลในการประกอบกิจการงานต่าง ๆ จำเป็นจะต้องมีความซื่อสัตย์ ซื่อตรงต่อวิชาชีพที่ตนเป็นอยู่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ รัตนา ทองแจ่ม และพระครูภาวนาโพธิคุณ (2563) ซึ่งได้อธิบายไว้ในงานวิจัยเรื่อง จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล โดยมีใจความสำคัญความตอนหนึ่งว่า ปัจจัยด้านสังคมมีความคาดหวังต่อวิชาชีพพยาบาลไว้สูงจนมีผู้เปรียบพยาบาลว่า “เป็นนางฟ้าในชุดขาว” จำเป็นต้องมีจริยธรรมสูงกว่าบุคคลทั่วไป ต้องเป็นผู้ที่เสียสละ มีความเมตตากรุณา และความอดทนที่สูงซึ่งอาจตีความได้ว่าการที่บุคคลจะมีความเหมาะสมเป็นพยาบาลวิชาชีพได้นั้นจำเป็นจะต้องมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรมสูงกว่าบุคคลทั่วไป (รัตนา ทองแจ่ม และพระครูภาวนาโพธิคุณ, 2563)

2. ผลการวิเคราะห์ทักษะด้านคนและสังคมที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม พบว่าทักษะด้านคนและสังคม ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น และด้านความเป็นผู้นำมีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ที่เป็นเช่นนี้เนื่องทักษะด้านคนและสังคม ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นเป็นปัจจัยที่สำคัญของบุคคลที่จะมีความเหมาะสมเป็นพยาบาลวิชาชีพตามที่ได้อภิปรายไว้ในข้างต้น ในส่วนของด้านความเป็นผู้นำเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญเช่นกัน เนื่องจากการที่บุคคลมีภาวะผู้นำเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการที่จะส่งเสริมให้บุคคลมุ่งไปสู่เป้าหมายหรือความสำเร็จตามที่ได้ตั้งใจไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนฤมล วันเพ็ญ (2561) ที่ได้ทำ

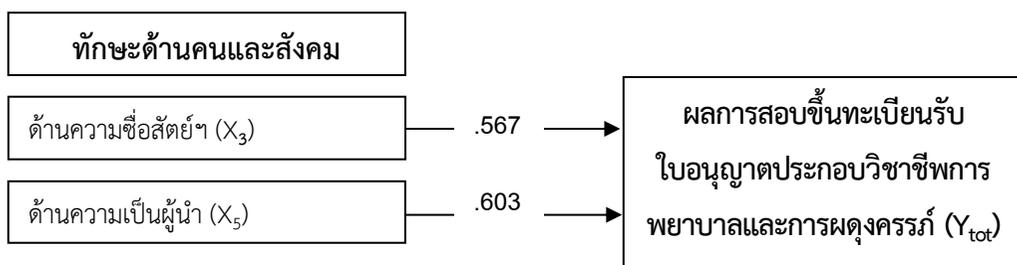


การวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำกับการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยอธิบายเกี่ยวกับผู้นำด้วยหลัก 7 ประการของผู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด ได้แก่ การกระตือรือร้นด้วยตนเอง การเริ่มต้นด้วยการรู้เป้าหมายข้างหน้า ทำสิ่งที่สำคัญที่สุดก่อน คิดอย่างผู้ชนะทั้งเขาทั้งเรา พยายามเข้าใจผู้อื่นก่อนแล้วค่อยมาเข้าใจเราทีหลัง ฝึกกำลังเป็นทีมเพื่อสร้างสิ่งที่ยิ่งใหญ่มากกว่าการทำอะไรคนเดียว และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ จากหลักการที่ได้กล่าวมาข้างต้นล้วนเป็นเครื่องส่งเสริมให้บุคคลมุ่งสู่ความสำเร็จ หมายความว่าความเป็นผู้นำหรือภาวะผู้นำมีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (นฤมล วันเพ็ญ, 2561)

ทั้งนี้ สรุปได้ว่าทักษะด้านคนและสังคม ด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น และด้านความเป็นผู้นำมีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ซึ่งด้านความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่น หมายความว่าถึง การเป็นบุคคลผู้ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นลักษณะของ “คนดี” ในส่วนของด้านความเป็นผู้นำซึ่งหมายความว่าถึง บุคคลที่สามารถชักจูงหรือชี้นำบุคคลอื่นได้ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ มีความมุ่งมั่น มีความกระตือรือร้น มีการจัดลำดับความสำคัญ มีการทำงานเป็นทีม และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งเป็นลักษณะของ “คนเก่ง” สรุปได้ว่าผู้ที่มีความเหมาะสมจะเป็นพยาบาลวิชาชีพได้นั้นจะต้องเป็น “คนดี คนเก่ง”

องค์ความรู้ใหม่

สรุปข้อค้นพบจากการวิจัยโดยการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) สามารถแสดงผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณแบบขั้นตอนได้ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 สรุปผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) ของทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล



มหาวิทยาลัยสยามที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ แสดงให้เห็นว่าทักษะด้านคนและสังคมของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม ด้านการสื่อสาร (X_1) ด้านการทำงานเป็นทีม (X_2) ด้านความตระหนักถึงสังคม (X_4).ด้านความมีคุณภาพ (X_6) ไม่มีอิทธิพลต่อผลการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

สรุปและข้อเสนอแนะ

คณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการศึกษาไปใช้ และข้อเสนอสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ดังต่อไปนี้ 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ การนำผลการวิจัยเรื่องนี้ไปใช้ซึ่งผู้นำไปใช้จะต้องพิจารณาข้อมูลต่าง ๆ ให้ครบถ้วนและรอบด้าน เช่น ปัจจัย ตัวแปร แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนผลการวิจัย และข้อมูลสนับสนุนต่าง ๆ เนื่องจากผลการวิจัยเรื่องนี้เป็นบริบทของของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยามเท่านั้น โดยตัวแปรที่ศึกษาหลายตัวได้ปรับปรุงจากทฤษฎีหรือแนวคิดต่าง ๆ ทำให้มีความเหมาะสมกับบริบทของบัณฑิตพยาบาล มหาวิทยาลัยสยามเพื่อให้ได้ผลการศึกษาวิจัยที่เป็นไปตามสภาพที่แท้จริงที่สุดซึ่งจะเป็นประโยชน์สำหรับมหาวิทยาลัยสยามในการนำไปใช้เพื่อการพัฒนา และ 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป ควรมีการประยุกต์ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกเพื่อนำมาสนับสนุนข้อค้นพบต่าง ๆ ทำให้ผลการวิจัยมีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น และทำการวิจัยโดยมีประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใหญ่ขึ้น เช่น บัณฑิตพยาบาลของมหาวิทยาลัยในภาคหรือเขตต่าง ๆ หรือแบ่งเป็นของรัฐและเอกชน หรือทั้งประเทศเพื่อให้ได้ข้อมูลในภาพกว้างซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการผลิตบัณฑิตพยาบาลของสถาบันอุดมศึกษาและต่อวิชาชีพการพยาบาล

บรรณานุกรม

- ชัมย์พร นิธิกิจฉานพานิช. (28 ธันวาคม 2565). การจัดการเรียนการสอนแบบ Active learner ที่มีคุณลักษณะ Soft Skill. เข้าถึงได้จาก <https://erp.mju.ac.th/articleDetail.aspx?qid=940>
- นฤมล วันเพ็ญ. (2561). ภาวะผู้นำกับการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด. วารสาร มจร มนุษยศาสตร์ปริทรรศน์, 4(2), 117-125.



รัตนา ทองแจ่ม และพระครูภาวนาโพธิคุณ. (2563). จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล.
วารสารบัณฑิตศึกษามหาจุฬาลงกรณ์, 7(1), 29-44.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
2560 - 2579. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.