

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิต วิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

The Parents' Decision Making in Sending their Children to Study at Islamic Sciences Demonstration School, Prince of Songkla University

Received: August 7, 2023 ■ Revised: December 8, 2023 ■ Accepted: December 12, 2023

สุจิตรา ยีหวังเจริญ¹ ฮัสนีเยะ หะยีหามะ²

Sujitra Yeewanagjaruan, Hasnee Hajihama

¹ M.Ed. (การบริหารและการจัดการการศึกษาอิสลาม). นักวิชาการอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม) คณะ
วิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. อีเมลผู้เขียนหลัก: sujitra.ye@psu.ac.th

M.Ed. (Islamic Educational Administration and Management). Academic Higher Education (Islamic
sciences Demonstration School), Faculty of Islamic Sciences, Prince of Songkla. Corresponding Author
Email: sujitra.ye@psu.ac.th

² M.Ed. (สาขาภาษาและการสื่อสาร), อาจารย์ (โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม) คณะวิทยาการอิสลาม มหา วิทยาลัย
สงขลานครินทร์ อีเมล: hasnee.m@psu.ac.th

M.Ed. (Language and Communication). Lecturer (Islamic sciences Demonstration School), Faculty of
Islamic Sciences, Prince of Songkla University. Email: hasnee.m@psu.ac.th

บทคัดย่อ

จุดประสงค์ งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 3) เพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิธีการศึกษา การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ที่ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยเก็บข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus group) จากตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 18 คน และเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเพื่อสนับสนุนข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 138 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.66-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน One-way ANOVA และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการวิจัย ผลการศึกษาจากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามสนับสนุนและสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม ดังต่อไปนี้ 1. ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 2. เมื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยจำแนกตามตัวระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของครอบครัว พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

การนำผลวิจัยไปใช้ นำผลการประมวลข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยมาเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ดังนี้ 1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยรองรับอาชีพต่าง ๆ ในอนาคต เช่น ด้านภาษา ด้านผู้ประกอบการ และด้านธุรกิจ เป็นต้น 2) ด้านการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล ต้องพัฒนาส่งเสริมนักเรียนทุกคนในทุก ๆ ด้าน ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน 3) ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง ต้องมีความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนให้น้อยที่สุด 4) ด้านอาหาร โรงเรียนต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกหลักอนามัย มีเมนูที่หลากหลาย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน 5) ด้านครูและบุคลากรของโรงเรียน ในเรื่องการดูแลนักเรียนต้องใช้หลักจิตวิทยาเชิงบวก 6) ด้านค่าใช้จ่าย โรงเรียนควรชี้แจงค่าธรรมเนียมการศึกษาอย่างละเอียดและสื่อสารให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ 7) ด้านวิชาการ โรงเรียนควรส่งเสริมและมีการวัดที่เข้มข้นมากขึ้นเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย และทำผลงานด้านต่าง ๆ ใส่แฟ้มสะสมผลงาน 9) ด้านหอพัก ให้มีการปรับปรุงด้านสาธารณูปโภค และการบริการต่าง ๆ ให้รวดเร็ว และเพียงพอกับนักเรียน

คำสำคัญ: การตัดสินใจ, ผู้ปกครอง, ส่งบุตรหลาน

Abstract

Objective The objectives of this study are 1) To study the level of parents' decision making in sending their children to Islamic Sciences Demonstration School, Prince of Songkla University. 2) To compare parents' decisions in sending their children to the Islamic Sciences Demonstration School, Prince of Songkla University. 3) To gather suggestions of parents' decisions in sending their children to the Islamic Sciences Demonstration School, Prince of Songkhla University

Methodology This study is an exploratory research used qualitative and quantitative data collection methods. The data was collected by focus group discussions from 18 representative parents of Mathayomsuksa 4-6 students. The data was collected by using questionnaires to support the data obtained from group discussions. The sample used in this study was 138 parents of Mathayomsuks 4-6 students. The research tool was a questionnaire created by the researcher with content accuracy between 0.66-1.00. The reliability was 0.98. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, One-way ANOVA and Scheffe's method to define the different results.

Research finding The results of the data collection were supported by questionnaires and were consistent with the data obtained from focus group discussions as follows: 1. The overall and each side of the level of parents' decision to send their children to Islamic Science Demonstration School, Prince of Songkhla University are at a high level. 2. Comparing parents' decision to send their children to Islamic Sciences

Demonstration School, Prince of Songkhla University is classified by level of education, occupation, and family income. It was found that the overall picture was not different.

Contributions It is taken the recommendations from the research as information to determine the main strategy of school development planning, to develop the school quality continuously and to adjust in the changes of the current era as follows: 1) in terms of curriculum development to be up-to-date to support various careers in the future such as language, entrepreneurship and business, etc. 2) individual student care must develop and support every student in every aspect according to the potential, aptitude and interest of the students. 3) communication and public relations between schools, students and parents must be quick, up-to-date, and change the school's operating plans to a minimum. 4) related to food, the school must consider the nutritional value, cleanliness, and hygiene. There is a wide variety of menus and sufficient for the number of students. 5) teachers and personnel of the school in taking care of students, positive psychology must be used. 6) school expenses should clarify tuition fees in detail and communicate to parents regularly. 7) academically, schools should promote and have more intense tutoring to prepare for university entrance exams and doing various activity tasks to gather a portfolio. 9) dormitory, it is important to improve the various services to be fast and sufficient for students.

Keywords: Parents, Decision Making, Sending their Children

บทนำ

การศึกษาคือเครื่องมือพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ซึ่งได้กล่าวไว้ในมาตรา 6 ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” (Ministry of Education, 2020) การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง ที่ภาครัฐจะต้องขับเคลื่อนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาระบบการศึกษาของไทยให้มีคุณภาพเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ จังหวัดปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ซึ่งประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม มีบริบทด้านวัฒนธรรมประเพณีที่หลากหลาย และอัตลักษณ์แตกต่างจากประชากรส่วนใหญ่ในประเทศ ฉะนั้นการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ดังกล่าวจึงต้องยึดหลักการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความต้องการของท้องถิ่นและประชาชนที่มีลักษณะเฉพาะบนพื้นฐานของหลักศาสนาที่เชื่อมโยงกับหลักการทางศาสนาเข้ากับวิชาสามัญและวิชาชีพ ที่ยึดผู้เรียนและประชาชนเป็นศูนย์กลาง โดยให้มีการบริหารจัดการในลักษณะพิเศษที่แตกต่างไปจากพื้นที่อื่น

โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เดิมชื่อโรงเรียนสาธิตอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2558 และได้เปิดสอนนักเรียนรุ่นที่ 1 ในปีการศึกษา 2559 โดยเปิดสอนในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ภายใต้คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งโรงเรียนมีเป้าหมายและความมุ่งหวังที่จะเป็นสถาบันต้นแบบทางการศึกษาสำหรับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประชาชนให้ดียิ่งขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์มุ่งที่จะเป็น

โรงเรียนต้นแบบ (School Model) ที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ที่บูรณาการอิสลามและคุณธรรมจริยธรรม มุ่งเน้นผลิตคนเก่ง (Analytical Intelligence) ที่มีคุณธรรมจริยธรรมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง (Practical Intelligence) และสามารถดำรงอยู่ในสังคมที่มีความเป็นพหุสังคมได้อย่างสันติสุข (Social Intelligence) โดยเปิดเป็นโรงเรียนประจำ (Boarding School) เพราะเล็งเห็นว่ากระบวนการขัดเกลาด้วยจริยธรรมอิสลามนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยใช้กระบวนการเหล่านี้สอดแทรกในระหว่างการดำเนินชีวิตของนักเรียนในกิจกรรมที่หอพัก เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักการของอิสลาม มีวิสัยทัศน์ ที่ถูกต้องต่อการศึกษาหาความรู้ สามารถเข้าใจและนำอิสลามไปสู่การปฏิบัติในชีวิตของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ตลอดจนมีความเป็นผู้นำที่สามารถชี้นำและพัฒนาสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคตได้ และจะเป็นสถาบันต้นแบบทางการศึกษาสำหรับพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาโดยรวม ซึ่งพร้อมที่จะให้การบริการทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้แก่โรงเรียนโดยรอบ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง สร้างความคิดความเข้าใจอันดีให้แก่คนในสังคม และเพื่อสร้างสรรค์สังคมนี้ให้เกิดความสันติสุข(Yeewangjaruan, 2022)

ดังนั้นผู้วิจัยในฐานะบุคลากรของโรงเรียนมีความมุ่งหวังให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายและมีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม สามารถสร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพหรือความมีมาตรฐานที่แท้จริงในทุก ๆ ด้าน ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์ เนื่องจากการเข้าเรียนในโรงเรียนแต่ละแห่ง ผู้ปกครองนักเรียนจะมีการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลานโดยอาจขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายด้าน เช่น ผู้ปกครองบางท่านใส่ใจในด้านวิชาการ ผู้ปกครองบางท่านใส่ใจในด้านอาคารสถานที่ ผู้ปกครองบางท่านใส่ใจในด้านการกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นต้น เพราะฉะนั้นการตัดสินใจให้บุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน ผู้ปกครองแต่ละท่านจึงมี

เกณฑ์ในการเลือกที่แตกต่างกัน ซึ่งเกณฑ์ต่าง ๆ น่าจะเป็นสิ่งสำคัญในการตัดสินใจให้บุตรหลานของตนเข้าเรียน ผู้วิจัยจึงต้องการทราบถึงการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนที่โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม ว่าเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียนหรือไม่และมีแนวโน้มเป็นไปในทิศทางใด เพื่อที่จะนำเสนอให้กับผู้บริหารในการจัดการศึกษาต่อไป และจะทำให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาแผนงานต่าง ๆ เพื่อนำผลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและเกิดความเชื่อมั่นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในอนาคตต่อไป

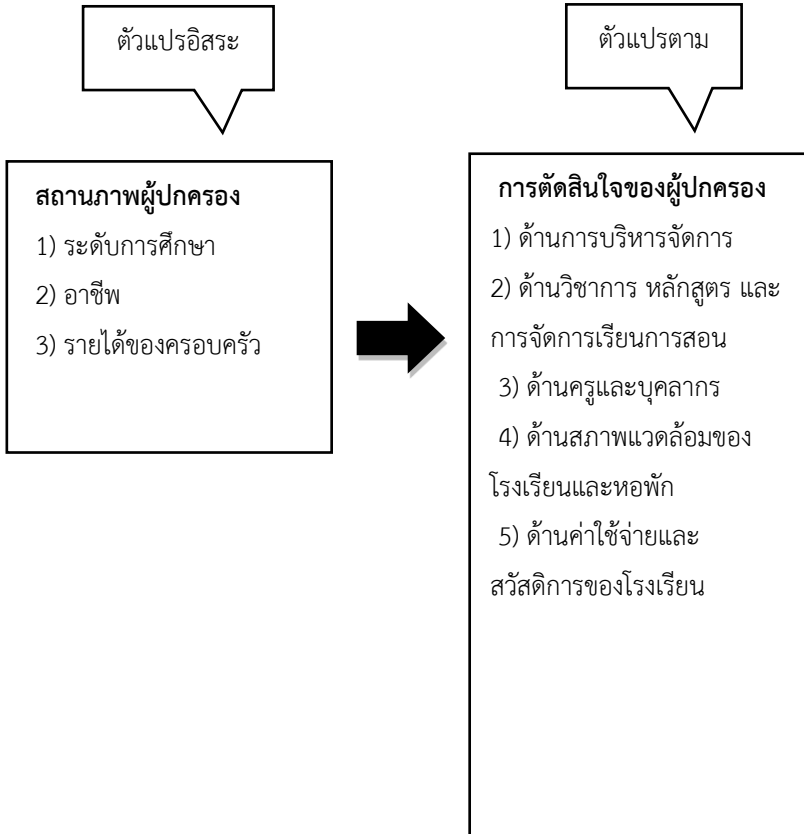
วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
3. เพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิธีการศึกษา

กรอบแนวคิดการวิจัย

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สังเคราะห์จากแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อประมวลเป็นองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ดังต่อไปนี้



วิธีการศึกษา

1. รูปแบบการวิจัย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ที่ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยเก็บข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่ม (Focus group) และเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถามเพื่อสนับสนุนข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างสำหรับการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพโดยวิธีการสนทนากลุ่ม (Focus Group) ได้แก่ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 4-6 โดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง ชั้นละ 6 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 18 คน

การเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ 1) ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 285 คน 2) กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยเทียบจำนวนประชากรกับขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูปของเครจซี่และมอร์แกน (Fongsri, 2009) ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสิ้น 162 คน โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified random sampling) ตามระดับชั้นของนักเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับมา 138 ชุด (ร้อยละ 81)

3. เครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

การเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพเป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับการสนทนากลุ่ม (Focus Group) โดยกำหนดขอบเขตคำถามให้ครอบคลุมเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นำแบบสัมภาษณ์เสนอผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมและเสนอแนะแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จากนั้นนำไปทดลองสัมภาษณ์บุคคลที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 1 ครั้ง นำแบบสัมภาษณ์ที่ทดลองเรียบร้อยมาตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงข้อคำถามอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงนำมาใช้ในการสนทนากลุ่ม(Focus Group) กับกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 18 คน ซึ่งเป็นการสัมภาษณ์แบบปลายเปิด แต่เน้นการเจาะลึกเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพจากการจัดสนทนากลุ่ม นำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่จัดลำดับวิเคราะห์เนื้อหาและสร้างข้อสรุปแบบอุปนัย

การเก็บข้อมูลวิจัยเชิงปริมาณ ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเชิงปริมาณเป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยผู้วิจัยได้พัฒนาจากการศึกษาเอกสารแบบสอบถามของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องดังกล่าวและจากผล

การสรุปการสนทนากลุ่ม(Focus Group) แล้วสังเคราะห์ออกมาจัดทำแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครอง คือ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของครอบครัว ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและหอพัก และด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน และตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อประมวลข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยแบบสอบถามดังกล่าวมีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาระหว่าง 0.66-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน One-way ANOVA และทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยโดยวิธีของเชฟเฟ

ผลการศึกษา

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผลการศึกษาจากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม สัมภาษณ์และสอดคล้องกับข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม สามารถสรุปผลการศึกษาแยกตามวัตถุประสงค์ของการศึกษา ได้ดังนี้

1. ศึกษาระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จากการสนทนากลุ่ม (Focus group) พบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อความรู้สึกของผู้ปกครองที่บุตรหลานกำลังเรียน โรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ มีความประทับใจในบรรยากาศการเรียนที่มีความเข้มข้นทางวิชาการ ชื่นชอบสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และการใช้ชีวิตแบบวิถีอิสลาม ภูมิใจในการพัฒนาตนเองของบุตรหลานในทางที่ดีขึ้น

ดีใจที่บุตรหลานค้นพบตัวเอง มีผลการเรียนที่ดี ขึ้นชมโรงเรียนที่เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้พัฒนาศักยภาพตามความสนใจและความถนัด แต่มีความกังวลและไม่มั่นใจว่าบุตรหลานจะได้เรียนต่อในมหาวิทยาลัยที่ต้องการหรือไม่ ส่วนเหตุผลหลักที่ทำให้ผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ โรงเรียนมีการบูรณาการอิสลาม ลูกได้เรียนและอยู่ในบรรยากาศอิสลาม เป็นโรงเรียนประจำ ส่งเสริมเรื่องวิชาการ ส่งเสริมเรื่องศาสนา มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีกิจกรรมการปลูกฝังจิตสาธารณะ ชัดเจนจิตใจให้บริสุทธิ์ ค่ายจิตอาสา และสร้างภาวะความเป็นผู้นำให้นักเรียน ตลอดจนทักษะการใช้ชีวิต

จากการเก็บข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของผู้ปกครองสนับสนุนไปทางเดียวกันกับข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม คือ ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองมากที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน และหอพัก รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน และด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน ตามลำดับ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยรวมและรายด้าน

การตัดสินใจ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	ลำดับ ที่
1. ด้านการบริหารจัดการ	4.30	.599	มาก	2
2. ด้านวิชาการ หลักสูตร และการจัดการเรียน การสอน	4.29	.591	มาก	3

3. ด้านครูผู้สอน	4.26	.656	มาก	4
4. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและหอพัก	4.31	.573	มาก	1
5. ด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน	4.22	.683	มาก	5
รวม	4.28	.575	มาก	

2. เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของครอบครัวของผู้ปกครอง วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลโดยใช้สถิติ F-test (One way ANOVA) โดยทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติ ระดับ .05 ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองพบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน อาชีพต่างกัน และรายได้ของครอบครัวต่างกัน ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ไม่แตกต่างกัน

3. ประมวลข้อเสนอแนะในการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1) โรงเรียนควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยรองรับอาชีพต่าง ๆ ในอนาคต นอกจากแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เช่น ด้านภาษา ด้านผู้ประกอบการ และด้านธุรกิจ เป็นต้น

2) โรงเรียนต้องดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง พัฒนาส่งเสริมนักเรียนทุกคนในทุก ๆ ด้าน ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน

3) โรงเรียนควรปรับปรุงเรื่องการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ในทุกช่องทางระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง ให้มีความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนให้น้อยที่สุด

4) อาหารของโรงเรียนต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด มีเมนูที่หลากหลาย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

5) ครูและบุคลากรของโรงเรียนใช้หลักการด้านจิตวิทยาในการดูแลนักเรียน

6) โรงเรียนควรชี้แจงค่าธรรมเนียมการศึกษาอย่างละเอียดและสื่อสารให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ

7) โรงเรียนควรมีการตีพิมพ์ที่เข้มข้นมากขึ้นและการทำผลงานแฟ้มสะสมผลงานเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

8) หอพักควรปรับปรุงด้านสาธารณูปโภค และการบริการต่าง ๆ ให้รวดเร็ว และเพียงพอกับนักเรียน เช่น ห้องน้ำ สถานที่จอดรถยนต์ เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ เป็นต้น

การอภิปรายผล

จากผลการวิจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นอภิปรายผล ดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จากการสนทนากลุ่ม (Focus group) พบว่า เหตุผลหลักที่ทำให้ผู้ปกครองเลือกส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลามมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ โรงเรียนมีการ บูรณาการอิสลาม นักเรียนได้อยู่ในบรรยากาศอิสลาม เป็นโรงเรียนประจำ ส่งเสริมเรื่องวิชาการ ส่งเสริมเรื่องศาสนา มีสิ่งแวดล้อมที่ดี มีกิจกรรมการปลูกฝังจิตสาธารณะ มีกระบวนการจัดการจิตใจให้บริสุทธิ์ สร้างภาวะผู้นำ และฝึกทักษะการใช้ชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับการเก็บข้อมูลจากการสำรวจด้วยแบบสอบถามที่มียืนยันข้อมูล พบว่า ระดับการ

ตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองมากที่สุด คือ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและหอพัก รองลงมา คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน และด้านค่าใช้จ่ายและสวัสดิการของโรงเรียน ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม คือ โรงเรียนต้นแบบที่มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์บูรณาการอิสลาม ผลิตนักเรียนที่มีความเป็นผู้นำ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและดำรงชีวิตตามวิถีอิสลาม จัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการอิสลามเพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่ พัฒนาระบบการบริหารและบุคลากรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องจัดแหล่งเรียนรู้รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่สร้างบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ผลิตนักเรียนที่มีความเป็นคุณลักษณะระหว่างความรู้และความดี และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Muhammad, V. (1999) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพมหานครวิทยาลัย มากที่สุด คือ ด้านโรงเรียนที่ได้แก่ ทำเลที่ตั้งของโรงเรียน มีการจัดสถานที่ภายในโรงเรียนเป็นสัดส่วนถูกสุขลักษณะ ด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ได้แก่ จำนวนห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน เพียงพอ ปลอดภัย ไม่มีเสียงรบกวน โอ้อ่าและทันสมัย และสอดคล้องกับ Intharapan, P., Phuangsomjit, C & Buathong, S. (2020) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการให้บุตรหลานเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยในเขตภาคกลางและภาคตะวันออก พบว่า ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ ปัจจัยด้านชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านค่าใช้จ่าย ด้านบุคลากรของโรงเรียน ด้านวิชาการ ด้านบริการและสวัสดิการ และด้านอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Thaowan, C. (2014) ที่พบว่า องค์ประกอบใน

การตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ทั้งภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ด้านที่ผู้ปกครองนำมาประกอบการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อมากที่สุด คือ ด้านวิชาการ หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน รองลงมาคือ ด้านบริหารจัดการ และด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตามลำดับ ถึงแม้ว่าผลการศึกษาดังกล่าวข้างต้นด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่ได้อยู่อันดับแรกของการตัดสินใจของผู้ปกครอง แต่อยู่ในระดับมากเช่นกันเพราะฉะนั้นจึงเห็นได้ว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เหตุผลหลักที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญที่ใช้ในการตัดสินใจ คือ ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของโรงเรียนที่มีความพร้อม ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะดวก สะอาด ปลอดภัย ด้านวิชาการ หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ มีการบูรณาการอิสลาม ได้เรียนรู้ศาสนาอิสลามควบคู่การเรียนสายสามัญ ซึ่งผู้ปกครองให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและดำรงชีวิตตามวิถีอิสลาม และด้านการบริหารจัดการที่มีวิสัยทัศน์เป็นที่ยอมรับ และมีการพัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของครอบครัวต่างกัน ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Kanchai, A. (2010) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนารอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บุรีรัมย์ เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีวุฒิการศึกษา และอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนารองไม่แตกต่างกัน และสอดคล้องกับ Thaowan, C. (2014) ได้ศึกษาเรื่อง องค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับ

มัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล ผลการวิจัยพบว่า การเปรียบเทียบองค์ประกอบในการตัดสินใจของผู้ปกครองมุสลิมที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดสตูล โดยจำแนกรายได้ในครอบครัวต่อเดือน โดยรวมไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจากผลการวิจัยที่พบว่า ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และผลการเปรียบเทียบระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ของครอบครัว แตกต่างกัน ไม่ได้ทำให้ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แตกต่างกันแต่อย่างใด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลามเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยโรงเรียนและหอพักตั้งอยู่ภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะดวก ปลอดภัย เป็นเหตุผลหลักที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญ ซึ่งเป็นสิ่งที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลาน และโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มีหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่มีความเข้มข้นทางวิชาการ มีการบูรณาการอิสลาม เป็นโรงเรียนประจำ ที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักการของอิสลาม ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจอิสลามที่ถูกต้องสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนมีภาวะความเป็นผู้นำที่สามารถส่งเสริมพัฒนาสังคมและประเทศชาติได้ต่อไปในอนาคต

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

นำผลการประมวลข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยมาเป็นข้อมูลเพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์หลักในการวางแผนพัฒนาโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน ดังนี้

1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยรองรับอาชีพต่าง ๆ ในอนาคต นอกจากแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ เช่น ด้านภาษา ด้านผู้ประกอบการ และด้านธุรกิจ เป็นต้น

2) ด้านการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างทั่วถึง พัฒนาส่งเสริมนักเรียนทุกคนในทุก ๆ ด้าน ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของนักเรียน

3) ด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง ให้มีความรวดเร็ว ทันเหตุการณ์ และมีการเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติงานของโรงเรียนให้น้อยที่สุด

4) ด้านอาหาร โรงเรียนต้องคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ สะอาด ถูกหลักอนามัย มีเมนูที่หลากหลาย และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

5) ด้านครูและบุคลากรของโรงเรียนในการดูแลนักเรียนโดยใช้หลักจิตวิทยาเชิงบวก

6) ด้านค่าใช้จ่าย โรงเรียนควรชี้แจงค่าธรรมเนียมการศึกษาอย่างละเอียด และสื่อสารให้ผู้ปกครองทราบอย่างสม่ำเสมอ

7) ด้านวิชาการ โรงเรียนควรส่งเสริมและมีการติวที่เข้มข้นมากขึ้นและการทำผลงานแฟ้มสะสมผลงานเพื่อเตรียมสอบเข้ามหาวิทยาลัย

8) ด้านหอพัก ให้มีการปรับปรุงด้านสาธารณูปโภค และการบริการต่าง ๆ ให้รวดเร็ว และเพียงพอกับนักเรียน เช่น ห้องน้ำ สถานที่จอดรถยนต์ เครื่องซักผ้า หยอดเหรียญ เป็นต้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

- 1) การวิจัยครั้งต่อไปควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการเชิงคุณภาพ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึก และการสัมภาษณ์กลุ่ม
- 2) ควรศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียนต่อการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสาธิตวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

เอกสารอ้างอิง

- Fongsri, P. (2009). *Educational research (9nd ed)*. tiiam fàa gaan pim.
- Intharapan, P., Phuangsomjit, C & Buathong, S. (2020). Factors affecting parents' decision making in sending their children to study at Mattayom suksa in level at the Princess Cholabhorn's Science high school in the central and eastern regions. *Panyapiwat Journal*, 12(3) . 270-283.
- Kanchai, A. (2010). *The Factrs Affecting Parents' Decision Having Their Children Studying in Nangrong School, under Buriram Educationa; Service Area Office 3*. Buriram Rajabhat University.
- Ministry of Education. (2020, October 12). National Education Act B.E. 2542 (1999). <https://www.moe.go.th/พรบ-การศึกษาแห่งชาติ-พ-ศ-2542/>
- Muhammad, V. (1999). *Factors affecting parents' decision-making on sending their children to Bangkok Christian College*. Kasetsart University.
- Srisa - ard, B. (2011). *Preliminary research (9nd ed)*. sù wee rí yaa saan.

Thaowan, C. (2014). *The Elements of Decision-Making of The Muslim Parents Sending their Students to Secondary Schools in Satun Province*. Prince of Songkla University.

Yeewangjaruan, S. (2022). *Manual on accepting new students in Islamic Sciences Demonstration School*. Prince of Songkhla University.