

สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อม ความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมศึกษา เอกชน

States and Guidelines for Academic Affairs Administration of Program in Hafiz Quran with Thai Meaning of Santichon Islamic School under the Private Education Commission

Received: December 14, 2021 ■ Revised: January 27, 2022 ■ Accepted: February 23, 2022

สรารวุธ มีมุข¹ ธนินาฏ ณ สุนทร² อภิสรศักดิ์ ภาชนะวรรณ³ มนูญ โต้ะอาจ⁴

Sarawut Meemusor, Taneenart N Sunton, Apisan Phachanawan, Manoon Toorarij

¹ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น

อีเมลล์ผู้เขียนหลัก: Sarawut.meemusor@gmail.com

Graduate student Educational Administration and Leadership St. John's University.

Corresponding Author Email: Sarawut.meemusor@gmail.com

² ค.ด.(อุดมศึกษา) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำวิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น. อีเมลล์: medtaneee@stjohn.ca.th

Ph.D. (Higher Education) Assistant Professor, College of Philosophy and Education St. John's University. Email: medtaneee@stjohn.ca.th

³ ศษ.ด.(อุดมศึกษา) อาจารย์ประจำวิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น. อีเมลล์: ap_pra2009@hotmail.com

Ph.D. (Higher Education) Lecturer at the College of Philosophy and Education St. John's University. Email: ap_pra2009@hotmail.com

⁴ นศ.ด.(Communication Arts) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยชินวัตร.

manoon.t@siu.ac.th Ph.D (Communication Arts) Assistant Professor. Faculty of Arts Shinawatra University Email: manoon.t@siu.ac.th

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและนำเสนอแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ สายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน

วิธีการศึกษา ผู้วิจัยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง จำนวน 31 คน โดยผู้วิจัยเลือก ประชากรแบบเจาะจง ประกอบด้วยผู้ก่อตั้ง ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูผู้สอน สายอาชีพอัลกุรอานพร้อม ความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชนเครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า 1) สภาพการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมอยู่ในระดับปาน กลาง เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัวย องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษามีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติสูงสุด รองลงมาคือด้าน การพัฒนาหลักสูตรสื่อวัตกรรมการและเทคโนโลยีกการศึกษา ด้านการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู ด้าน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2) แนวทางที่ค้นพบ โดยจัดให้มีการสื่อสารให้เกิดความ เข้าใจทุกด้านของสายอาชีพอัลกุรอาน ให้ขยายช่องทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับเทคโนโลยีปัจจุบัน เสนอให้มีการประเมินผลอย่างชัดเจนมากขึ้นเพื่อการเผยแพร่ ต่อสาธารณะ และมีการแสดงผลของนักเรียนรายบุคคล เสนอแนะให้มี การบูรณา การกับ 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดทางด้านการศึกษา

การนำผลวิจัยไปใช้ เป็นแนวทางการบริหารงานวิชาการสายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อม
ความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน

คำสำคัญ : บริหารงานวิชาการ, การพัฒนา, ฮาฟิซอัลกุรอาน, โรงเรียนอิสลามสันติ
ชน

Abstract

Objective of This research was conducted to study and propose guidelines for academic affairs administration of program in Hafiz Quran with Thai meaning of Santichon Islamic School.

Methodology of this Researchers applied the purposive selection of 31 respondents as a population The research instrument is a questionnaires. The statistics used in data analysis is Frequency, Percentage, mean and standard deviation.

Research findings 1. The study reveals in overall the state of academic administration of program in Hafiz Quran with Thai meaning is at a moderate level. When classified by different aspects of its administration they all have the same moderate level of performance. The highest mean is found in the aspect of promoting and supporting the academic affairs towards individuals, families, organizations, and educational institutions followed by the aspect of the development of curriculum, media, innovation and educational technology , learning resources, development school based curriculum development , learning process development, collaboration with related educational institutions to improve academic affairs evaluation, assessment and grades transfer , research for development of the quality of educational institutions counselling; educational supervision; and development of the internal quality assurance system respectively. The study also provides significant guidelines i.e., all aspects of the Hafiz Quran with Thai meaning program administration should be effectively communicated throughout the

school; learning management approach should be extended in line with the current technology; authentic evaluation should be effectively carried out and individual student results should be informed to the public; and integration across curriculum through learning subjects Group should be implemented to help students further their study.

Contributions: This study can be applied to administrating academic affairs related to the program of Hafiz Quran with Thai meaning of the Santichon Islamic School

Keywords: Academic affairs administration, Hafiz Quran, Santichon Islamic School

บทนำ

โลกมีวิวัฒนาการและพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่องไม่หยุดยั้งในทุกด้าน ทั้งการติดต่อสื่อสาร ด้านสาธารณสุขโภชนาการทั้งด้านการศึกษา พร้อมกับการดำเนินชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปจากอดีตเป็นอย่างมาก ในช่วงปี พ.ศ. 2563 เป็นปีแห่งวิกฤตการณ์ โรคระบาดโควิด 19 ส่งผลให้พฤติกรรมของผู้คนเปลี่ยนไปอย่างสิ้นเชิง ทำให้สังคมต้องสร้างนวัตกรรมใหม่ทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาต้องสร้างนวัตกรรมใหม่ในการจัดการการเรียนรู้ให้เหมาะสม อย่างหลากหลาย

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามเป็นการจัดการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยม และอัตลักษณ์ของสังคมไทยมุสลิมให้กับบุตรหลานในสังคมมุสลิมที่จะต้องเรียนรู้ทั้งทางความรู้สามัญและศาสนาพร้อมกัน เป็นการจัดการที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (Educational Ministry. 2546)

โรงเรียนอิสลามสันติชนเป็นโรงเรียนบูรณาการขนาดใหญ่พิเศษที่สอนศาสนาควบคู่สามัญที่ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นจุดศูนย์กลางของประเทศไทยที่เป็นความเชื่อมั่นของสังคมมุสลิมในประเทศไทย จึงได้สร้างนวัตกรรมใหม่ทางการศึกษา โดยเริ่มต้นเมื่อปี 2541 และได้มีการมุ่งพัฒนาทางการศึกษาโดยตลอดมาจนกระทั่งปี 2562 Mussari, P. (2563). โรงเรียนอิสลามสันติชนได้พัฒนาวิธีจำอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยและภาษาอังกฤษใน ซูเราะฮ์ (บท) ที่นิยามอ่าน อ้างใน Hanifudin Mahadun, Khoirotul Idawati Machmud. (2015) ตามเทคนิควิธีตามหลักสูตรฮานฟีดาของสถาบันลาโรบาฮานีฟิตาที่จำง่าย สิมยาก โดยประเมินผลด้วยการสุ่มถามลำดับหรืออายะห์อัลกุรอานได้ โดยเทคนิควิธีการฮาฟิซอัลกุรอาน

หลักสูตรฮานีฟิตา นำไปปรับใช้กับวิชาสามัญได้เป็นอย่างดี ซึ่งสามารถแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มสมาธิสั้นได้ ถือเป็นนวัตกรรมใหม่ด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โรงเรียนอิสลามสันติชนจึงได้เพิ่มวิชาฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยตาม เทคนิควิธีฮานีฟิตาซึ่งเป็นวิธีการจำได้เร็ว ไปปรับใช้กับวิชาการศาสนา ภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น จากผลของการท่องจำอัลกุรอานส่งผลต่อความสำเร็จทางวิชาการ โดยที่ผู้วิจัยพบว่า การศึกษาผลของการท่องจำอัลกุรอานมีผลต่อความสำเร็จทาง วิชาการและชีวิตทางสังคมและวัฒนธรรม โดยแสดงให้เห็นผลกระทบเชิงบวกโดยรวม ต่อการศึกษาและชีวิตทางสังคมวัฒนธรรม (Prof. Dr. S. Farhana Jahangir) และยัง พบว่า (Academic achievement, 2009) การศึกษาของบุคคลส่วนใหญ่ที่มีขึ้น ในช่วงวัยเด็ก ด้วยการท่องจำอัลกุรอาน ซึ่งเป็นการจดจำที่ซับซ้อน ยาก และต้อง อาศัยหน่วยความจำ แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนถึงผลกระทบของการท่องจำอัลกุรอาน ส่งผลกระทบท่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากการจัดการเรียนการสอนสายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมายของ โรงเรียนอิสลามสันติชน โดยเริ่มเมื่อปีการศึกษา 2560 ที่มุ่งเน้นในการสร้างบุคลากร ของสังคมให้มีความรู้ ซึ่งเป็นความรู้ที่มีมาในอัลกุรอาน และนำไปปรับใช้ในวิชา สมัญและการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยมีความจำเป็นต้องศึกษาสภาพและแนว ทางการบริหารงานวิชาการทั้ง 12 ด้าน ทั้งนี้การบริหารงานวิชาการสายฮาฟิซอัล กุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชนได้ดำเนินการโดยนำเอาการพัฒนาหลักสูตรสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่เกี่ยวกับ งานวิชาการสายฮาฟิซอัลกุรอาน และกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรฮาฟิซฮานีฟิตา ประเทศอินโดนีเซียมาปรับใช้ในสถานศึกษา และในทุกด้านของการบริหารงาน วิชาการ ทั้งด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่นด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร

สถานศึกษา ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น ด้านการวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนอิสลามสันติชนเป็นสถานศึกษาที่ ได้รับความเชื่อมั่นของสังคมมุสลิมในประเทศไทย ผู้รับผิดชอบงานวิชาการสาย ฮาฟิซอัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชน จำเป็นต้องมีการปรับปรุง พัฒนาด้าน การบริหารวิชาการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการสายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมาย ภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารงานวิชาการสายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมาย ภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชน ที่มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตของการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากร โรงเรียนอิสลามสันติชน จำนวน 31 คน โดยผู้วิจัยเลือกประชากรแบบเจาะจง ประกอบด้วยผู้ก่อตั้ง ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้า กลุ่มสาระ และครูผู้สอน สายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียน อิสลามสันติชน เนื่องจากเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการสายฮาฟิซ อัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชน ด้านการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุน การจัดการการเรียนการสอนในแต่ละด้าน

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสาย ฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชนสังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามกรอบแนวคิดการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาทั้ง 12 ด้าน (Ministry of Education, 2546:32) ประกอบด้วย

1. การพัฒนาหลักสูตร
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
6. การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
7. การนิเทศ การศึกษา
8. การแนะแนวการศึกษา
9. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา
10. การส่งเสริมความรู้ทางวิชาการแก่ชุมชน
11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๆ และ
12. การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. **สภาพ** หมายถึง การดำเนินงานที่เป็นจริงในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

2. **แนวทาง** หมายถึง ข้อเสนอแนะ หลักการ ข้อคิด รูปแบบ วิธีการปฏิบัติ เพื่อปรับปรุง ส่งเสริม หรือสร้างสรรค์ให้มีการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในทางที่ดี

3. **การบริหารงานวิชาการ** หมายถึง การบริหารกิจกรรมทุกชนิดและการดำเนินงานทุกอย่างของผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้ก่อตั้ง ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนเรียนรู้ให้เกิดผลดีกับผู้เรียน และให้ครอบคลุมกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ทั้ง 12 ด้าน

4. **สายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย** หมายถึง แผนการเรียนของโรงเรียนอิสลามสันติชนช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีการจัดการเรียนการสอนวิชาสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย ในกลุ่มวิชาสาระเพิ่มเติม และวิชาเลือกเสรี

วิธีการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยผู้วิจัยจัดทำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นแบบสอบถามแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ลักษณะของแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งงานในสถานศึกษา ประสบการณ์ ลักษณะคำถามเป็นเชิงตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการบริหารงานวิชาการของสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมาย ซึ่งผู้วิจัยได้ปรับปรุงมาจากเครื่องมือของ Khanetnat Prasongphon. (2558) ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ในแต่ละระดับมีเกณฑ์การพิจารณา ในการพัฒนางานวิชาการของสถานศึกษาทั้ง 12 ด้าน ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การพัฒนาสื่อวัตกรรมการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษา การแนะแนวการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

ตอนที่ 3 สอบถามข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องผลงานจากเอกสาร แนวคิดการบริหารงานวิชาการ ผลการวิจัยที่เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนางานวิชาการตามทัศนะผู้บริหารสถานศึกษามาวิเคราะห์ และพิจารณาข้อมูลการกำหนดนิยามศัพท์ ในตัวแปรที่ศึกษาในด้านวิชาการ จนกระทั่งวิธีการสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามระเบียบวิธีวิจัย (เคณศณัฏฐ์ ประสงค์ผล, 2558) การแปลค่าความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria) เมื่อทำการตรวจและกำหนดน้ำหนักคะแนนของแบบสอบถามแล้ว นำคะแนนเฉลี่ยไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ของคะแนน

2. นำผลการศึกษามาสร้างข้อคำถามในแบบสอบถามให้มีความสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะที่กำหนดไว้และครอบคลุมในด้านการบริหารงานวิชาการ 12 ด้าน

3. นำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คำแนะนำปรับปรุง แก้ไข พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้แบบสอบถามสอดคล้องและเหมาะสม

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยผู้วิจัยนำหนังสือขอความอนุเคราะห์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของแบบสอบถาม โดยมีผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ได้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่าง 0.80-1.00 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนอิสลามสันติชน ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คนนำผลการทดลองใช้มาหาค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.990

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือ แบบสอบถามดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตเก็บข้อมูลจากวิทยาลัยปรัชญาและการศึกษา มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น ถึงผู้อำนวยการโรงเรียนอิสลามสันติชน เพื่อขอความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลและรวบรวมข้อมูลประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

2. ประสานงานเพื่อส่งแบบสอบถามให้ประชากรตอบแบบสอบถาม

3. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา

4. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามมาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่วางไว้ จัดระบบข้อมูลตรวจสอบ เพื่อนำผลไปวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถาม แนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชน การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการโดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์ ด้านสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปทางการวิจัยสังคมศาสตร์ มาประมวลผลข้อมูลวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าสถิติความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อนำไปวิเคราะห์กับแบบสอบถาม

ผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยสามารถสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์การวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตามความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน ทั้ง 12 ด้านพบว่า การบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมทั้ง 12 ด้าน มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.58$) โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบัน

อื่นที่จัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติสูงสุด ($\bar{X} = 3.76$) รองลงมาคือด้านการพัฒนาหลักสูตรสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยการปฏิบัติงานอยู่ที่ ($\bar{X} = 3.68$)

2. แนวทางการบริหารงานวิชาการโดยจัดให้มีการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจทุกด้านของสายอาชีพอัลกุรอาน ที่ขยายช่องทางการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน เสนอให้มีการประเมินผลอย่างชัดเจนมากขึ้นเพื่อการเผยแพร่ต่อสาธารณะ และมีการแสดงผลของนักเรียนรายบุคคล เสนอแนะให้มีการบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดทางด้านการศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้เป็นการวิเคราะห์สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของโรงเรียนอิสลามสันติชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 12 ด้านได้แก่ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้อ ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียนด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษาด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ด้านการนิเทศการศึกษา ด้านการแนะแนวการศึกษา ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน และด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ผลการวิเคราะห์ดังตาราง

ตาราง สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการวิชาการสาย
อาฟิซัลกูรอ่านพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชนสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

การบริหารงานวิชาการ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการปฏิบัติงาน
1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3.65	1.08	ปานกลาง
2. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	3.64	1.11	ปานกลาง
3. การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน	3.57	1.18	ปานกลาง
4. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	3.56	1.04	ปานกลาง
5. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3.68	0.90	ปานกลาง
6. การพัฒนาหลักสูตรสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	3.68	1.05	ปานกลาง
7. การนิเทศการศึกษา	3.49	1.18	ปานกลาง
8. การแนะแนวการศึกษา	3.46	1.04	ปานกลาง
9. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3.42	1.11	ปานกลาง
10. การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน	3.50	0.99	ปานกลาง

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น	3.61	1.03	ปานกลาง
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา	3.76	1.02	ปานกลาง
ภาพรวม	3.58	1.06	ปานกลาง

จากตาราง พบว่า สภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรอ่านพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมรายด้าน มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีระดับปานกลาง โดยด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นงานสูงสุด ($\bar{X} = 3.76$) รองลงมาคือด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นอยู่ที่ ($\bar{X} = 3.68$) ค่า S.D. 0.90 และรองลงมาคือด้านการพัฒนาหลักสูตรสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา มีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นในระดับสูงสุดอยู่ที่ ($\bar{X} = 3.68$) ค่า S.D. 1.05

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและแนวทางการบริหารงานวิชาการสายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

แนวทางการบริหารงานวิชาการวิชาการสายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน จากการวิเคราะห์ผลข้อคำถามปลายเปิด ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสร้างคำถามปลายเปิด (Open Ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสายฮาฟิซอัลกุรอานพร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน นำมาสรุปเป็นความเรียง ดังนี้

1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1.1 เสนอให้มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจในด้านเนื้อหาหลักสูตรฮาฟิซอัลกุรอาน และกระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนอิสลามสันติชนและ บุคคลภายนอก ให้ทราบถึงรูปแบบ เป้าหมาย และทุกด้านของสายฮาฟิซอัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชน

1.2 เสนอให้ขยายช่องทางการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ กิจกรรมในวิชาฮาฟิซอัลกุรอาน ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

กระบวนการจัดการเรียนรู้ของสายฮาฟิซอัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ดีที่เป็นกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ด้วยระบบ (Edutainment) ซึ่งเป็นการเรียนรู้ด้วยการทำกิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้การเรียนรู้มีความสนุกเพลิดเพลิน ควบคู่ไปกับการได้รับความรู้ จึงเสนอให้มีการถ่ายทอดให้มีการพัฒนาในสาขาวิชาอื่นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีทัศนคติด้านวิชาการให้ดียิ่งขึ้น

3. ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

เสนอให้มีการวัดและประเมินผลให้มีความชัดเจนมากขึ้นเพื่อการเผยแพร่ต่อสาธารณชน และมีการจัดแสดงผลของนักเรียนรายบุคคล ให้เห็นถึงข้อแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนในห้องเรียนปกติ เนื่องจากหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นี้เป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่ดีที่ควรเป็นแบบอย่างให้กับสถานศึกษาอื่น

4. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

เสนอให้งานบริหารงานวิชาการสายอาชีพซัลกูรฮานพร้อมความหมาย มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลาง โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปต่อยอดทางด้านการศึกษาต่อไป

5. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

เสนอให้มีการนำเอากระบวนการจัดการเรียนรู้ของสายไปนำเสนอในสื่ออินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นแบบอย่างและการประชาสัมพันธ์ให้กับสถานศึกษาต่อไป

6. ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

6.1 เสนอแนะให้มีการเพิ่มบุคลากร และครูผู้สอนในสายอาชีพซัลกูรฮานพร้อมความหมายภาษาไทยให้เพียงพอกับการขยายจำนวนของนักเรียนในสายอาชีพซัลกูรฮานพร้อมความหมายภาษาไทย

6.2 เสนอแนะให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำเสนอการอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพด้วยการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมจาก ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่มาของหลักสูตรการจัดการเรียนสายอาชีพซัลกูรฮานพร้อมความหมาย อย่างตลอดต่อเนื่อง

7. ด้านการนิเทศการศึกษา

เสนอให้มีการจัดการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพในด้านวิชาการอย่างแท้จริง

8. ด้านการแนะแนว

เสนอให้มีการจัดการแนะแนวสายอาชีพอัลกุรอานให้กับสถานศึกษาที่สามารถต่อยอดกับสายอาชีพอัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชนอย่างเป็นรูปธรรม

9. ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

เสนอให้มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสายอาชีพอัลกุรอานของโรงเรียนอิสลามสันติชน ต่อสาธารณะเพื่อให้ชุมชน สังคมได้มีความเชื่อมั่นในระบบประกันคุณภาพภายในสู่ภายนอกต่อไปอย่างชัดเจน

10. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

เสนอให้มีการนำความรู้ไปใช้ในองค์กร ชุมชน ที่มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน ให้มากขึ้น เพื่อเป็นประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนต่อไป

11. ด้านการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น

ด้านความร่วมมือด้านวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานกับสถานศึกษาอื่นในต่างประเทศดำเนินไปได้ด้วยดีแล้ว จึงเสนอให้มีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นในประเทศในการให้ความร่วมมือทางวิชาการโดยการจัดกิจกรรมหรือประชุมทางวิชาการด้านอาชีพอัลกุรอานให้มากขึ้น

12. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัวยุทธศาสตร์ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

เสนอให้มีการสนับสนุนด้านวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานให้แก่ บุคคล และครอบครัวให้ได้รับรู้ถึงความก้าวหน้าทางวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้ความเชื่อมั่นกับโรงเรียนมากขึ้นต่อไป

อภิปรายผล

จากผลการวิจัยเรื่อง สภาพและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ สายอาฟิซอัลกรุอานพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชนสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในบริบทการบริหารงานวิชาการ สายอาฟิซอัลกรุอานของโรงเรียนอิสลามสันติชนที่ยังไม่สามารถทำให้บุคลากรในองค์กรเข้าถึงข้อมูลได้ทั้งหมด โดยอธิบายให้เข้าใจระบบ กระบวนการ วิสัยทัศน์และรายละเอียดของหลักสูตร จึงมีประเด็นที่น่าสนใจที่ผู้วิจัยขอนำทอภิปรายผลตาม วัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้

1. สภาพการบริหารงานวิชาการสายอาฟิซอัลกรุอานพร้อมความหมายภาษาไทย ของโรงเรียนอิสลามสันติชน พบว่า สภาพการบริหารงานวิชาการสายอาฟิซอัลกรุอานโดยรวม มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้เนื่องจากปัจจัยหลายประการในการจัดการศึกษาของผู้รับผิดชอบในงานบริหารงานวิชาการสายอาฟิซอัลกรุอานพร้อมความหมาย ที่เป็นการจัดการเรียนที่อยู่ในช่วงของเริ่มต้น 2 ปีแรกของสายอาฟิซ อัลกรุอาน การปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการจึงมีผลอยู่ในระดับปานกลาง โดยนับตั้งแต่ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สมรรถนะของผู้เรียน ซึ่งเป็นความต้องการของชุมชน อ่างโน อ่างโน Hanifudin Mahadun, Khoirotul Idawati Machmud. (2015) ในด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ วิชาการสายอาฟิซนั้นมีประสิทธิภาพสูงอยู่แล้วเนื่องจากเป็นกระบวนการที่ได้รับการตอบรับจากหลายประเทศ ในบริบทการบริหารงานวิชาการสายอาฟิซอัลกรุอานของโรงเรียนอิสลามสันติชนยังไม่สามารถอธิบายให้เข้าใจระบบ กระบวนการ วิสัยทัศน์และรายละเอียดของหลักสูตร ให้กับบุคลากรในองค์กรได้ทั้งหมด ทั้งในด้านการวัดประเมินผลยังไม่สามารถนำเข้าไปในระบบได้ทั้งหมด เนื่องจากต้องมีการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาในขั้นต่อไป โดยการนำเอางานวิจัยทั้งการเปรียบเทียบหลักสูตรที่ใช้กระบวนการ และการบริหารงานวิชาการของสาย

อาฟิซ ไปปรับใช้ได้อย่างเป็นรูปธรรม ที่สอดคล้องกับสื่อนวัตกรรมที่ดีและเทคโนโลยีทางการศึกษา ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และส่งผลต่อการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ของชุมชนต่อไป เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบ การนิเทศ การแนะแนว การพัฒนาการประกันคุณภาพในสถานศึกษา และเป็นการส่งเสริมด้านวิชาการให้กับชุมชน อีกทั้งยังประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการให้กับสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานวิชาการทั้ง 12 ด้าน (Educational Ministry, 2546:6) ผู้วิจัยพบว่างานวิจัยของ ยุทธนา เกื้อกุล สอดคล้องกับสิ่งที่ผู้วิจัยต้องการศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงศึกษาจากอัล กุรอานและอัลหะดีษที่อธิบายไว้เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการหรืองานด้านการศึกษาคำความรู้ของผู้นับถือศาสนาอิสลาม Yuttana K. (2017) ที่ศึกษาวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อสร้างผู้เรียนสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ พบว่า อิสลามให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับการศึกษา โดยเฉพาะอายะฮ์แรกที่ถูกประทานแก่ท่านศาสดามูฮัมมัด (ศ.ล) ซึ่งถือว่าเป็นอายะฮ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับงานวิชาการด้านทักษะการคิด พุด อ่าน และเขียน โดยอยู่ในขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผู้วิจัยพบว่า งานวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ Prasongphon, K. (2015). ที่สรุปไว้ว่าแนวทางการบริหารงานวิชาการด้านการประสานงานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการของสถานศึกษา จำเป็นต้องมีการจัดการที่ดีจึงสามารถพัฒนาการบริหารงานวิชาการได้อย่างแท้จริง และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Chotisriphanpom, W. (2011). ได้ศึกษาค้นคว้าเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาแนวทางการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองท้องถิ่น จังหวัดพิจิตร พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยผลวิจัยที่กล่าวมาทั้งหมด จะเห็นได้ว่าแนวทางการบริหารงานวิชาการโดยภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน ทั้ง 12 ด้าน พบว่าการบริหารงานวิชาการมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากงานบริหารงานวิชาการได้รับความร่วมมือจากบุคคล หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น ด้านการส่งเสริมที่อยู่ในระดับมาก โดยใช้การบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA (Deming) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลได้ตามมาตรฐานที่วางไว้ ทั้ง 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน (Plan) การนำผลไปปฏิบัติ (Do) ตรวจสอบ (Check) และนำผลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุง (Act) ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Janmontri, T. (2007). ทำการศึกษา สภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1 พบว่าการศึกษาสภาพการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ รองลงมาคือด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการพัฒนาสื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและด้านการนิเทศการศึกษา ตามลำดับ

อีกทั้งยังสอดคล้องกับงานวิจัยอ้างใน Chestet, N. M. (1965). ศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารการศึกษาทั่วประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า พฤติกรรมที่ทำให้การบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพสูงเนื่องจากส่งเสริมให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดอบรม สาธิตการสอนเพื่อให้ครูคุ้นเคยกับวิธีการสอนที่หลากหลาย จัดอภิปรายปัญหาการปรับปรุงการสอน ผู้วิจัยเห็นว่า จากผลการวิจัยที่ได้และงานวิจัยที่สอดคล้องมีระดับการปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานวิชาการมีค่าเฉลี่ยมาก และรองลงมานี้มีค่าใกล้เคียงกัน กล่าวได้ว่าการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร ด้านการวัดผล การประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน เป็นที่สำคัญที่จะทำให้แนวทางการพัฒนางานวิชาการ เป็นการ

พัฒนาการบริหารงานวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง และยังคงสอดคล้องกับงานวิจัย Suwannee L. and Muhammudrapee M. (2021) แนวโน้มการจัดการศึกษาอิสลามขั้นพื้นฐานในจังหวัดชายแดนภาคใต้หลังสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) พบว่า แนวทางการจัดการศึกษาอิสลามจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนครอบคลุมตั้งแต่ต้นนโยบายการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมการเรียนรู้ใหม่ เทคนิควิธีการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วิถีใหม่

2. ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสายอาฟิซัลกูรอันพร้อมความหมายของโรงเรียนอิสลามสันติชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีดังนี้

2.1. ด้านการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1) ควรมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจในด้านเนื้อหาหลักสูตรอาฟิซัลกูรอันและ กระบวนการจัดการการเรียนรู้ให้กับบุคลากรภายในโรงเรียนอิสลามสันติชน และบุคคลภายนอก ให้ทราบถึงรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Edutainment เป้าหมาย และแต่ละด้านของสายอาฟิซัลกูรอันพร้อมความหมายภาษาไทยของโรงเรียนอิสลามสันติชน

2) ควรขยายช่องทางการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ กิจกรรมในวิชาอาฟิซัลกูรอัน ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

2.2 ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน

ควรมีการวัดและประเมินผลให้มีความชัดเจนมากขึ้นเพื่อการเผยแพร่ต่อสาธารณะ และมีการจัดแสดงผลของนักเรียนรายบุคคล ให้เห็นถึงข้อแตกต่างจากนักเรียนที่เรียนในห้องเรียนปกติ เนื่องจากหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้นี้เป็น

นวัตกรรมทางการศึกษาที่ดี ซึ่งเป็นวิธีการจำอัลกุรอานด้วยหลักการการจัดการเรียนรู้ด้วยสมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) ที่ควรเป็นแบบอย่างกับสถานศึกษาอื่น

2.3 ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ควรให้งานบริหารงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมาย มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับ 8 กลุ่มสาระตามหลักสูตรแกนกลาง โดยสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยใช้เครื่องมือวงจร (Deming) ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนางานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลได้ตามมาตรฐานที่วางไว้ ทั้ง 4 ขั้นคือ การวางแผน (Plan) การนำผลไปปฏิบัติ (Do) ตรวจสอบ (Check) และนำผลที่ได้มาแก้ไขปรับปรุง (Act) เพื่อให้การบริหารงานวิชาการสามารถนำไปต่อยอดทางด้านการศึกษาให้กับผู้เรียนต่อไป

2.4 ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

- 1) ควรเพิ่มบุคลากร และครูผู้สอนในสายอาชีพอัลกุรอานให้เพียงพอกับการขยายจำนวนของนักเรียนในสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทย
- 2) ควรให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนำเสนอการอบรมพัฒนาครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพด้วยการส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมจาก ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่มาของหลักสูตรการจัดการเรียนสายอาชีพอัลกุรอานพร้อมความหมาย อย่างตลอดต่อเนื่อง

2.5 ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว หน่วยงาน และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

เสนอให้มีการนำความรู้ไปใช้ในองค์กร ชุมชน ที่มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการสายอาชีพอัลกุรอาน ให้มากขึ้น เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และสร้างเสริมประสบการณ์จริงให้กับผู้เรียนต่อไป

ข้อเสนอแนะ

1. ด้านสภาพของการบริหารงานวิชาการที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนอิสลามสันติชนด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาควรมีการศึกษาการนำเอากระบวนการของสายอาชีพอัลกรุอานไปปรับใช้กับหลักสูตรสถานศึกษาให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
2. ด้านการรับรู้ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับการรับรู้และการเข้าถึงการบริหารงานวิชาการของสายอาชีพอัลกรุอานกับบุคลากรและชุมชน เพื่อเกิดประโยชน์กับสังคมต่อไป
3. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ ควรมีการศึกษาและประสานงานกับบุคคลภายนอกให้มากขึ้นเพื่อการพัฒนางานวิชาการสายอาชีพอัลกรุอานต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการทำวิจัยที่ต่อยอดงานวิจัยเรื่องนี้เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านอาชีพอัลกรุอาน ที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการของโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีสายอาชีพอัลกรุอาน เพื่อสร้างบุคลากรในอนาคตต่อไป
2. ควรมีการศึกษากระบวนการบริหารงานวิชาการขั้นพื้นฐานที่นำเอาการบริหารงานวิชาการสายศาสนา อาชีพอัลกรุอานมาบูรณาการณ และสามารถนำไปปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรม

เอกสารอ้างอิง

Chestet, N. M. (1965). *An Introduction to School Administration : Selected reading*. McMillan.

- Educational Ministry. (2546). Manual for Administration of Basic Educational School in field of Entity.
- Langputeh, S., & Makeng, M. (2021). Trends of Basic Islamic Educational Management in Southern Thailand after the pandemic Covid -19. *Journal of Islamic Studies, Prince of Songkla University* 12(1), 1–13. Retrieved from <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/JOIS/article/view/250389>
- Mahadun, H., & Machmud, K. I. (2006). *Brain consumption Jombang*. Pesantren La Raiba Hanifida.
- Mahadun, H., & Machmud, K. I. (2015). *Imagination And visualization Used to remember Jombang*. Pesantren La Raiba Hanifida.
- Prasongphon, K. (2558). *State and Guidelines for Development of Academic Administration of education school district 42 Educational Administration and Leadership Faculty of Education, Saint John's University* (n.p.).
- Mussari, P. (2563). *Story of Hafiz Al Quran with meaning of Santichon Islamic School. Memorial of Training of Administrator and Hafiz Al Quran Teacher*, Hanifida Method. (n.p.).
- Janmontri, T. (2007). *Academic Administration State of Administrator for School of Chaiyaphum Educational Service Area Office district 1 The Thesis of Master of Education Program in Educational Administration Graduate School, Chaiyaphum Rajabhat University*. (n.p.).
- Chotisriphanporn, W. (2011). *A Study of Problems State and Guidelines in Academic Administration of Educational School under Local Administrative Organizations, Phichit Province*. The

Independent Study of master's degree of Education

Administration Graduate School, Naresuan University.

Kuakul, Y. (2018). Development of Academic Affairs Administration

Model of Islamic Private Schools in Southern Border

Provinces to Make Learners Perfect Men. AL-HIKMAH

JOURNAL OF FATONI UNIVERSITY, 8(15). 15-28.