

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
POLITICAL PARTICIPATION OF HIGHER VOCATIONAL CERTIFICATE
STUDENTS, NAKHONSITHAMMARAT TECHNICAL COLLEGE

ดวงใจ อยู่เถาว์

Duangjai Youthao

มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีธรรมราช

Mahamakut Buddhist University Srithammasokkaraj Campus, Thailand

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช 2) เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง ต่างกัน และ 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ประชากร ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จำนวน 917 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 274 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว One-Way ANOVA (F- test) และเมื่อพบว่า ค่า F มีความแตกต่างจะทดสอบเป็นรายคู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการศึกษาพบว่า

1. การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไป

ใช้สถิติเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง พบว่า อยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง ต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัญหาที่มีข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ได้แก่ ข้อที่ว่า บางคนเห็นว่าการพูดคุยเกี่ยวกับการเมืองเป็นการสร้างความแตกแยก แนวทางแก้ไขปัญหาที่มีข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ได้แก่ ข้อที่ว่า ควรสนับสนุนการพูดคุยเกี่ยวกับการเมืองผ่านทางเวทิสาธารณะของวิทยาลัย

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การเมือง, วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช, เลือกตั้ง

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper were as follows. 1) To study the political participation of higher vocational certificate students, Nakhon Si Thammarat Technical college. 2) To compare the political participation of higher vocational certificate students, Nakhon Si Thammarat Technical college in terms of average grades, class levels, parents occupations and parents monthly incomes as differently. And 3) To study the suggestion on problem and resolution on political participation of higher vocational certificate students, Nakhon Si Thammarat Technical college. There are about 917 persons, sample size with Krejcie and Morgan's table measurement, the samples were about 274 persons. Data collection by questionnaire. The statistics were applied as follows; frequency, percentage, mean, standard deviation, (t-test), one way ANOVA (F-test). and LSD method.

The findings were as follows.

1. The political participation of higher vocational certificate students, Nakhon Si Thammarat Technical college by overview was at more level when considered in

each aspect found that the aspect of political news following was the highest mean and followed up the aspect of election campaign and election right play and the aspect of political activity participation was the lowest mean respectively, classified in terms of average grades, class levels, parents occupations and parents monthly incomes found that there were at more level.

2. The comparative results on political participation of higher vocational certificate students, Nakhon Si Thammarat Technical college in terms of average grades, class levels, parents occupations and parents monthly incomes found that there were different as statistically significance at .05.

3. The highest frequency of problem found that the aspect of political activity participation i.e. some of them thought that speaking on politics were caused of conflict. The highest frequency of resolution was the aspect of political activity participation i.e. there should promote conversation on politics with public stage of college.

Keywords: participation, political, Nakhon Si Thammarat Technical College, vote

บทนำ

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา จะมีเฉพาะเมื่อมีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร เมื่อมีการหย่อนบัตรเลือกตั้งไปแล้ว เหมือนกับว่าการมีส่วนร่วมทางการเมืองได้เสร็จสิ้นแล้วจะกลับมามีส่วนร่วมอีกครั้ง ต่อเมื่อมีการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรใหม่ จนเกิดคำถามที่ว่า “การเมืองเป็นเรื่องของนักการเมือง” ทั้ง ๆ ที่โดยหลักประชาธิปไตยแล้ว การเมืองเป็นเรื่องของประชาชนทุกคนในประเทศ เพราะการเมืองของประเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งเหตุการณ์การปฏิวัติเมื่อ 19 กันยายน พุทธศักราช 2549 ที่ส่งผลทำให้สถานการณ์ทางการเมืองมีความผันผวนในอดีต การที่คนหนุ่มสาวร่วมต่อสู้เผด็จการกับพรรคคอมมิวนิสต์แห่งประเทศไทย ทั้ง ๆ ที่ไม่ใช่สมาชิกพรรค เป็นลักษณะทางอุดมการณ์ร่วมทางการเมืองซึ่งจำเป็นจะต้องสร้างในสังคมไทยในปัจจุบัน และมีความวุ่นวายในหลายกรณีจนถึงปัจจุบัน แม้ว่าภายหลังการปฏิวัติ 19

กันยายนพุทธศักราช 2549 แล้ว ได้มีรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 และกำหนดให้มีการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย มีการรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และให้นักศึกษาซึ่งเป็นคนหนุ่มสาว ที่มีกำลังเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง แต่นักศึกษาโดยทั่วไปยังมีบทบาทค่อนข้างน้อย ด้วยไม่เห็นความสำคัญ เห็นว่าการได้ใครมาบริหารประเทศก็เหมือนกัน ความเป็นอยู่หรือการเรียนหนังสือก็ดำเนินไปตามปกติ ไม่สนใจการเลือกตั้ง การประชาสัมพันธ์ไม่เข้าร่วมการเป็นอาสาสมัครกรรมการตามหน่วยเลือกตั้ง มีเพียงบางกลุ่มที่มีความสนใจและเข้าร่วมในกิจกรรมการเมือง และก็เป็นไปในแบบที่ว่าใช้โลกโซเชียลร่วมแสดงความคิดเห็นทางการเมืองมากขึ้น และเมื่อคิดเห็นอะไรทางการเมืองก็จะแสดงออกทางความคิดอย่างรวดเร็วตามอารมณ์ สันชาตญาณ ซึ่งขาดการกลั่นกรอง บางครั้งถูกหรือผิดก็ไม่ได้ติดตามหรือตรวจสอบให้ถูกต้อง ทำให้เป็นการเผยแพร่ในสิ่งที่ไม่ถูกต้องแก่คนหนุ่มสาวรุ่นใหม่ ดังปรากฏเป็นข่าวทางสื่อมวลชนต่าง ๆ ตลอดมา ลักษณะดังว่านี้รวมถึงนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราชด้วย

การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นในทุกกระบวนการเมือง โดยมีรูปแบบต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ถือว่าเป็นหัวใจสำคัญ เพราะจะทำให้เกิดการติดต่อสื่อสาร การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร อันจะทำให้เกิดการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย การตัดสินใจที่ถูกต้อง เป็นการแสดงออกซึ่งข้อเรียกร้อง ความต้องการ ความคิดเห็น ปฏิบัติกริยา ความพึงพอใจ และการตอบสนอง ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างสนับสนุน ตลอดจนแสดงถึงพันธะความรับผิดชอบระหว่างประชาชนกับผู้ปกครองรัฐบาล หรือตัวแทนของประชาชนที่ทำหน้าที่ดำเนินกิจการบ้านเมืองให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของประชาชนพลเมือง การมีส่วนร่วมทางการเมือง (Political Participation) เป็นกระบวนการทางการเมืองที่มีความสำคัญในรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาซึ่งเป็นคนหนุ่มสาวเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง การลงสมัครรับเลือกตั้งเพื่อไปปฏิบัติหน้าที่ในฝ่ายบริหารหรือฝ่ายนิติบัญญัติ การรณรงค์หาเสียงเลือกตั้ง การแสดงประชามติ หรือแม้แต่ในฐานะนักศึกษาผู้คอยเอาใจใส่ดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของตัวแทนของตนในองค์การเมือง การปฏิบัติหน้าที่ของนักศึกษาในลักษณะต่าง ๆ เช่น การแสดงความคิดเห็นทางการเมืองปัจจุบัน การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สับสนประกอบกับในเวลา นี้ ปัจจุบันนี้นักศึกษายังขาดความรู้ที่ถูกต้องในการมีส่วนร่วม

และนักศึกษาเองก็ถือเอาแต่ความคิดของกลุ่มตน เป็นหลัก ไม่นิยมที่จะยอมรับหรือรับฟังความคิดเห็นของคนหรือกลุ่มอื่น ๆ ทำให้การมีส่วนร่วมทางการเมืองในปัจจุบันนี้ของนักศึกษานั้นมีการเกิดปัญหาขึ้น จากปัญหาเล็ก ๆ ก็กลายเป็นปัญหาใหญ่ในระบบการเมือง อันเป็นผลจากการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองที่มีมากแต่ไม่มีเหตุผลที่ชัดเจน และไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นทางการเมืองด้วยความมีเหตุความมีผล จึงทำให้การแสดงความคิดเห็นทางการเมือง อันเป็นฐานของพฤติกรรมทางการเมืองที่สอดคล้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจอย่างทอ้งแท้ ตลอดจนเกิดความสำนึกในความสำคัญของสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ทางการเมือง และเกิดความตื่นตัวที่จะใช้สิทธิทางการเมืองหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง ด้วยความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ของส่วนรวมเสียไป การศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมือง” ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช นับเป็นการศึกษาเรื่องใหม่ที่ยังไม่มีการศึกษาที่เจาะจงอย่างนี้มาก่อน

จากประเด็นปัญหาดังกล่าวข้างต้นผู้วิจัย จึงสนใจทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ว่ามีมากหรือน้อย หรือไม่อย่างไร และมีในระดับใดรวมทั้งการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามปัจจัยส่วนบุคคล เพราะนักศึกษาที่จบจากวิทยาลัยแล้วออกไปทำงานในที่ต่าง ๆ ก็จัดเป็นทรัพยากรบุคคลด้านเทคนิค อันจำเป็น และยังเป็นที่ต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ด้วยวัยที่เป็นการเริ่มต้นทั้งการทำงาน และใช้ชีวิตในสังคม อันจะเป็นกำลังที่สำคัญในระบอบประชาธิปไตยทั้งปัจจุบัน และอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช
2. เพื่อเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง ต่างกัน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหากการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในเชิงปริมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จำนวน 917 คน (สถิตินักเรียนวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2558)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่กำลังศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ที่ระดับความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 0.05 จึงได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง 274 คน

เทคนิควิธีสุ่มตัวอย่าง ได้แก่ การใช้วิธีการสุ่มตามลำดับชั้น (Stratified Random Sampling) (สงศรี ชมภูวงศ์, 2554) แบบสัดส่วนโดยเทียบบัญญัติไตรยางค์ และจึงทำการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้การจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม โดยแบ่งโครงสร้างออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพ ผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง เป็นแบบสอบถามแบบมีคำตอบให้เลือกตอบ

ตอนที่ 2 ข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เป็นลักษณะคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช เป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิด

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test การทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว One-Way ANOVA เป็นการทดสอบค่า เอฟ (F-

test) และเมื่อปรากฏว่า ค่า F มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงทดสอบความแตกต่างค่าคะแนนเฉลี่ยรายคู่ โดยใช้วิธี LSD (Least Significant Difference)

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช” ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 จำแนกตามเกรดเฉลี่ย พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นมีเกรดเฉลี่ย 3.00 หรือต่ำกว่า มีจำนวนทั้งสิ้น 166 คน คิดเป็นร้อยละ 60.58 และมีเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.01-4.00 มีจำนวนทั้งสิ้น 108 คน คิดเป็นร้อยละ 39.42

1.2 จำแนกตามระดับชั้นปี พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ อยู่ระดับชั้น ปวส. 2 มีจำนวนทั้งสิ้น 191 คน คิดเป็นร้อยละ 69.71 และอยู่ระดับชั้น ปวส. 1 มีจำนวนทั้งสิ้น 83 คน คิดเป็นร้อยละ 30.29

1.3 จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ผู้ปกครองมีอาชีพ เกษตรกรรม/รับจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 128 คน คิดเป็นร้อยละ 46.72 ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีจำนวนทั้งสิ้น 96 คน คิดเป็นร้อยละ 35.04 และผู้ปกครองมีอาชีพราชการ/รัฐวิสาหกิจ/แม่บ้าน มีจำนวนทั้งสิ้น 50 คน คิดเป็นร้อยละ 18.24 น้อยที่สุด

1.4 จำแนกตามรายได้ผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ผู้ปกครองมีรายได้ 10,000 - 15,000 บาท มีจำนวนทั้งสิ้น 117 คน คิดเป็นร้อยละ 42.70 ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มีจำนวนทั้งสิ้น 92 คน คิดเป็นร้อยละ 33.58 และผู้ปกครองมีรายได้ 15,001 บาทขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 65 คน คิดเป็นร้อยละ 23.72 น้อยที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช โดยรวม พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ

2.1 จำแนกตามเกรดเฉลี่ยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน เกรดเฉลี่ย 3.00 หรือต่ำกว่า และเกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.01-4.00 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย เกรดเฉลี่ย 3.00 หรือต่ำกว่า พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ เกรดเฉลี่ยตั้งแต่ 3.01-4.00 พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ

2.2 จำแนกตามระดับชั้นปี พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ระดับชั้น ปวส. 1 และระดับชั้น ปวส. 2 อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ระดับชั้น ปวส. 1 พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ ระดับชั้น ปวส. 2 พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ

2.3 จำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว และผู้ปกครองมีอาชีพราชการ/

รัฐวิสาหกิจ/แม่บ้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ ผู้ปกครองมีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ ผู้ปกครองมีอาชีพราชการ/รัฐวิสาหกิจ/แม่บ้าน พบว่า ด้านการปกครองคณะสงฆ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการศึกษา ส่วนด้านการเผยแพร่พระพุทธศาสนา มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ

2.4 จำแนกตามรายได้ผู้ปกครอง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท ผู้ปกครองมีรายได้ 10,000 -15,000 บาท และผู้ปกครองมีรายได้ 15,001 บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ผู้ปกครองมีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ ผู้ปกครองมีรายได้ 10,000 -15,000 บาท พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ ผู้ปกครองมีรายได้ 15,001 บาทขึ้นไป พบว่า ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครองต่างกัน ดังนี้

3.1 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน พบว่า

นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ผู้ปกครองต่างกัน พบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ผู้ปกครองต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการรวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ดังนี้

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหา

1. ด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ได้แก่ บางคนไม่ค่อยมีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการลงคะแนนเสียง บางคนไม่ค่อยได้ช่วยสอดส่องแจ้งคณะกรรมการเลือกตั้งกรณีการซื้อเสียง บางคนไม่ค่อยได้เข้าร่วมเสวนาอภิปรายกิจกรรมทาง

การเมือง บางคนไม่ค่อยได้ร่วมติดแผนป้ายโฆษณาติดสติ๊กเกอร์หรือร่วมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเลือกตั้ง

2. ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง ได้แก่ บางคนไม่สนใจข่าวสารทางการเมืองไทยด้วยเบื่อและสนใจเรียนมากกว่าบทความเกี่ยวกับการเลือกตั้งที่เป็นกลางไม่ค่อยมี สื่อเสียงตามสายของเทศบาลไม่ค่อยได้พูดถึงการเมืองภาคประชาชนเท่าที่ควร บางคนไม่ค่อยรู้นโยบาย และคุณสมบัติของนักการเมืองก่อนการเลือกตั้ง บางคนไม่ได้แสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ต

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ได้แก่ บางคนเห็นว่าการพูดคุยเกี่ยวกับการเมืองเป็นการสร้างความแตกแยก บางคนไม่เห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง การพูดคุยเรื่องการเมืองมักจะมีในวงแคบ ๆ เฉพาะกลุ่ม บางคนกลัวว่าการชุมนุมจะมีความผิดทางกฎหมาย เวทีสาธารณะหรือประชาพิจารณ์ที่จัดขึ้นในชุมชนมีน้อยไป

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาดังนี้

1. ด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ได้แก่ ควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งมากขึ้น ควรสนับสนุนให้นักศึกษาช่วยเหลือการเลือกตั้งหรือร่วมจัดสถานที่ในการเลือกตั้งทุกครั้ง ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นอาสาสมัครของคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดนครศรีธรรมราชควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้าร่วมเสวนาอภิปรายกิจกรรมทางการเมือง ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้ร่วมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเลือกตั้งให้ประชาชนรับทราบ

2. ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง ได้แก่ ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสติดตามข่าวสารทางการเมืองไทยโดยจัดสอนบูรณาการภายในวิชาเรียน หน่วยราชการควรผลิตสื่อเกี่ยวกับการเลือกตั้งแจกแก่นักศึกษา ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้เรียนรู้การติดตามหาข้อมูลนักการเมือง ควรสนับสนุนให้นักศึกษาให้มีช่องทางในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย

3. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ได้แก่ ควรสนับสนุนการพูดคุยเกี่ยวกับการเมืองผ่านทางเวทีสาธารณะของวิทยาลัย ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการเข้า

ร่วมกิจกรรมทางเมืองมากขึ้น ควรสนับสนุนจัดให้มีเวทีสาธารณะหรือประชาพิจารณ์ในชุมชนทุกเดือน ควรปรับทัศนคติของนักศึกษาเรื่องการชุมนุมทางการเมืองให้ถูกต้อง

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัยได้นำผลที่พบจากการวิจัย มาอธิบายเชื่อมโยงกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก อภิปรายได้ว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความสนใจในการติดตามผลการนับคะแนนการเลือกตั้ง อาจเป็นเพราะผลการนับคะแนนมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต และได้ออกไปใช้สิทธิการเลือกตั้งทุกครั้ง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับประเทศ และบางกลุ่มมีส่วนร่วมในการจัดทำ จัดหาสิ่งพิมพ์ เพื่อการแจ้งข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรมทางการเมืองในชุมชนสอดคล้องกับงานวิจัยของ จเร มงกุฎทอง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ผลการศึกษาพบว่า โดยรวม อยู่ในระดับมาก (จเร มงกุฎทอง, 2554)

ด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมทางการเมือง มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า นักศึกษาเห็นว่าตนเองก็มีสิทธิตามระบอบประชาธิปไตยที่สามารถร่วมเป็นส่วนหนึ่งของประชาธิปไตย อีกทั้งมีความเข้าใจในการออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งในแต่ละครั้ง ว่าอยู่ที่ไหน หน่วยไหน คูหาไหน เมื่อเข้าใจขั้นตอนปฏิบัติ สามารถประชาสัมพันธ์ในส่วนที่ตนเองรู้ให้กับบุคคล เช่น สมาชิกในครอบครัวหรือเชิญชวนให้เพื่อนบ้านในชุมชนได้ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง เพราะการเลือกตั้งในแต่ละครั้งสามารถกำหนดผู้ที่ลงสมัครรับเลือกตั้งให้เข้าไปบริหารในองค์กรต่าง ๆ และท้ายสุดต้องมีการประชาสัมพันธ์ผลของการไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในแต่ละครั้งว่าจะถูกตัดสิทธิในการลงสมัครเลือกตั้ง และจะกลับมามีสิทธิอีกครั้งเมื่อออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งครั้งต่อไป และช่วย

รณรงค์ให้คนออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งในแต่ละครั้ง ซึ่งจะได้ไม่เสียสิทธิในการลงสมัครเลือกตั้งทางการเมืองตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับประเทศ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาฉลอง กลยาณเมธี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช” พบว่า การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง อยู่ในระดับมาก (พระมหาฉลอง กลยาณเมธี, 2556)

ด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมทางการเมือง มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า นักศึกษาให้ความสนใจกับข่าวสารทางการเมืองจากสื่อต่าง ๆ อาทิ เช่น โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต วิทยุ และหนังสือพิมพ์ เป็นต้น ใช้เวลาว่างจากการเรียนสายอาชีพอ่านข่าวสารเหตุการณ์ทางบ้านเมือง ให้ความสนใจข่าวสารทางการเมืองในประเทศ และต่างประเทศจากสื่อต่าง ๆ อาทิ ห้องสมุดในสถานศึกษา แหล่งหนังสือพิมพ์ โทรศัพท์ นอกจากนี้ นักศึกษาติดตามข่าวสารบ้านเมือง เพราะข่าวสารบ้านเมืองบางครั้งอาจส่งผลกระทบต่อประชาชนตั้งแต่รายบุคคล ไปจนถึงประชาชนกลุ่มใหญ่ ข่าวสารทางบ้านเมืองนอกจากจะติดตามทางสิ่งพิมพ์แล้วยังมีอินเทอร์เน็ต และสื่อต่าง ๆ มากมาย ที่สามารถติดตามได้และเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความรู้รอบตัวนอกเหนือจากความรู้ด้านสายอาชีพโดยรับรู้จากข่าวสารทางการเมืองตามสื่อต่าง ๆ ได้ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินชีวิตต่อไปสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาภราดร ฐานวโร (สุทโธ) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลช้างกลาง อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช” พบว่า ประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลช้างกลาง มีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการติดตามสถานการณ์ทางการเมือง อยู่ในระดับมาก (พระมหาภราดร ฐานวโร (สุทโธ), 2553)

ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง พบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช มีส่วนร่วมทางการเมือง มีค่าแปลผล อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า นักศึกษาบางกลุ่มไม่ได้เข้าร่วมฟังการปราศรัยแสดงความคิดเห็นทางการเมือง อาจจะเป็นข้อจำกัด ด้านวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการกล้าแสดงออกทางความคิดเห็นต่อการเมือง

รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองที่ไม่เท่าเทียมกันขึ้นอยู่กับสถานะของผู้นำเสนอเป็นสำคัญ อีกทั้งการแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมระดับชุมชน จะให้ความเคารพต่อผู้ใหญ่หรือผู้อาวุโสเป็นสำคัญ และในการซื้อสิทธิขายเสียงมีทุกที่ที่มีการเลือกตั้ง ซึ่งมาจากผู้สมัครรับเลือกตั้งหรือกลุ่มพรรคการเมืองที่ต้องเข้าไปดำรงตำแหน่งโดยไม่บริสุทธิ์ เพราะฉะนั้นสิ่งที่ควรจำเป็นสำหรับนักศึกษา ก็คือ ควรร่วมรับฟังการชุมนุมทางการเมือง เพราะจะเห็นว่าความคิดเห็นมีหลากหลาย ผ่านมุมมองและประสบการณ์ต่าง ๆ นอกเหนือจากความคิดเห็นที่นักศึกษามีอยู่ในด้านสาขาวิชาชีพเป็นหลัก อีกทั้งในชุมชนควรเปิดโอกาสให้กลุ่มตัวอย่างได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในระดับชุมชน โดยการเคารพสิทธิทางความคิดไม่ว่าความคิดเห็นนั้น จะไปทางเดียวกันหรือแตกต่างกัน ซึ่งระบอบประชาธิปไตยอย่างแท้จริง และท้ายสุดนักศึกษาควรสร้างความตระหนักถึงผลเสียจากการซื้อสิทธิขายเสียงซึ่งไม่ส่งผลดีต่อระบอบประชาธิปไตยสอดคล้องกับงานวิจัยของ เสกสรร ศรีจันทร์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคสระบุรี” ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีส่วนร่วมทางการเมือง ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง อยู่ในระดับปานกลาง (เสกสรร ศรีจันทร์, 2553)

2. ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครองต่างกัน ดังนี้

2.1 จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมืองโดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า นักศึกษาไม่ว่าจะเรียนเก่งหรือไม่ ก็มีความสนใจทางการเมือง เพราะความรักในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยกระบวนการทางสังคมประกิตทางการเมือง ซึ่งเป็นกระบวนการปลูกฝังและหล่อหลอมทางการเมืองที่มุ่งเน้นให้แก่ทุกคน ดังที่กล่าวกันว่า การเมืองเป็นเรื่องของทุกคน ซึ่งการปลูกฝังและการหล่อหลอมเช่นนี้ ย่อมเป็นเหตุให้ทุกคนมีสิทธิ์

ได้รับรู้ และเกิดความรู้สึกนึกคิดหรือมีทัศนคติทางการเมือง อันนำมาสู่ความสนใจใฝ่รู้เรื่อง การเมือง กระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ทำให้ไม่พบความแตกต่าง ไม่เป็นไปตาม สมมติฐาน สอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาฉลอง กลยาณเมธี ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช” พบว่า ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จังหวัด นครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ยต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (พระ มหาฉลอง กลยาณเมธี, 2556)

2.2 จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีระดับชั้นปีต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่ มีระดับชั้นปีต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมืองโดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า อาจเนื่องมาจาก นักศึกษาที่อยู่ในชั้นปีที่ต่างกัน ถึงแม้ว่าจะมีช่วงอายุและการเรียนรู้ที่ต่างกัน แต่การร่วมในทาง การเมืองไม่ต่างกัน คือส่วนใหญ่จะมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมือง และมีความรู้สึกนึกคิดหรือ ทัศนคติทางการเมือง ด้วยครูได้พูดคุยเกี่ยวกับการเมืองไทยอยู่บ่อย ๆ ดังนั้น ย่อมมีลักษณะของ การใฝ่รู้ทางการเมืองและสนใจในเรื่องการเมือง ซึ่งจะติดตามข่าวสารและสถานการณ์ทางการเมือง อย่างต่อเนื่อง และมักมีการวิจารณ์การทำงานของรัฐบาลหรือนักการเมืองทั้งระดับชาติและระดับ ท้องถิ่น ผลจึงออกมาไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ เสกสรร ศรีจันทร์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงวิทยาลัยเทคนิค สระบุรี” ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่านักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคสระบุรีที่มีชั้นปีที่กำลังศึกษาอยู่ต่างกัน ไม่ได้มีผลให้กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน (เสกสรร ศรีจันทร์, 2553)

2.3 จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่

มีอาชีพผู้ปกครองต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า นักศึกษาที่มีผู้ปกครองประกอบอาชีพที่แตกต่างกัน ก็ไม่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา ด้วยว่าส่วนใหญ่ก็มีความสนใจทางการเมืองอยู่เป็นปกติอยู่แล้ว จึงทำให้ไม่พบความแตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุรชิต สิทธิฤทัย ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นของประชาชนในเขตเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช: ศึกษาเฉพาะกรณีเขตเลือกตั้งที่ 1 ตำบลท่าวัง อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับท้องถิ่นในเขตเทศบาลนคร นครศรีธรรมราช ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (สุรชิต สิทธิฤทัย, 2553)

2.4 จากสมมติฐานของการวิจัยที่ว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ผู้ปกครองต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง แตกต่างกัน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีรายได้ผู้ปกครองต่างกัน มีส่วนร่วมทางการเมือง โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ผลการวิจัยไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองมีรายได้ที่ต่างกัน แต่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษา ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากนักศึกษามีความรับผิดชอบสูง มีความคิดเห็น การกระทำ การเข้าร่วมทางการเมืองที่เป็นไปตามแนวคิดของตนเอง อันจะส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองตามไปด้วย ซึ่งเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความหลากหลายทางความคิด แต่ก็อยู่บนพื้นฐานของประชาธิปไตยของไทย สอดคล้องกับงานวิจัยของจร เมงกุกุทอง ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองท่าข้ามอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี” ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองท่าข้าม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ที่มีรายได้ต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 (จร เมงกุกุทอง, 2554)

สรุป

การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้าน

การติดตามข่าวสารทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ส่วนด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ จำแนกตามเกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง พบว่า อยู่ในระดับมาก

ผลการเปรียบเทียบการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช ที่มีเกรดเฉลี่ย ระดับชั้นปี อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง ต่างกัน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัญหาที่มีข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ได้แก่ ข้อที่ว่า บางคนเห็นว่าการพูดคุยเกี่ยวกับการเมืองเป็นการสร้างความแตกแยก แนวทางแก้ไขปัญหามีข้อเสนอแนะมากที่สุด คือ ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง ได้แก่ ข้อที่ว่า ควรสนับสนุนการพูดคุยเกี่ยวกับการเมืองผ่านทางเวทีสถาธนะของวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. การส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น ในด้านการรณรงค์หาเสียงและการไปใช้สิทธิเลือกตั้ง และด้านการติดตามข่าวสารทางการเมือง โดยควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาร่วมกันรณรงค์การออกไปใช้สิทธิเลือกตั้งทั้งในระดับวิทยาลัย ระดับชุมชน และพื้นที่นอกเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช และต่างจังหวัด

2. การร่วมรณรงค์ต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียง การสังเกตการณ์การเลือกตั้งในแต่ละครั้ง และติดตามผลการนับคะแนนว่าดำเนินการอย่างถูกต้องหรือไม่อย่างไร นอกจากนี้ครูอาจารย์ควรสอดแทรกแนวคิดระบอบประชาธิปไตยในห้องเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงหน้าที่ของคนไทยที่สามารถใช้สิทธิเลือกผู้แทนของตนให้เข้าไปบริหารงานบ้านเมืองอย่างโปร่งใส และไม่สนับสนุนการซื้อสิทธิขายเสียงจากกลุ่มนักการเมือง

3. การส่งเสริมให้นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นโดยควรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งและการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งมากขึ้น ควรสนับสนุนให้นักศึกษาช่วยเหลือการเลือกตั้งหรือร่วมจัดสถานที่ในการเลือกตั้งทุกครั้ง ควรสนับสนุนให้นักศึกษาเป็นอาสาสมัครของคณะกรรมการการเลือกตั้งจังหวัดนครศรีธรรมราชควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้เข้า

ร่วมเสวนาอภิปรายกิจกรรมทางการเมือง ควรให้นักศึกษาได้ร่วมประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการเลือกตั้งให้ประชาชนรับทราบ

4. ควรมีวิธีการสอนที่ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ข่าวสารบ้านเมืองทั้งในอดีตและปัจจุบัน จนสามารถนำมาวิเคราะห์ด้วยตนเองหรือแบ่งกลุ่ม และจัดทำรายงานมาเสนอในชั้นเรียน ควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสติดตามข่าวสารทางการเมืองไทยโดยจัดสอนบูรณาการภายในวิชาเรียน หน่วยราชการควรผลิตสื่อเกี่ยวกับการเลือกตั้งแจกแก่นักศึกษา ควรสนับสนุนให้นักศึกษาให้มีช่องทางในการแสดงความคิดเห็นทางการเมืองผ่านทางสื่ออินเทอร์เน็ตของวิทยาลัย

5. ควรให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมรับฟังการชุมนุมทางการเมือง ควรเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นทางการเมืองในระดับชุมชนผ่านทางเวทีสาธารณะของวิทยาลัย โดยการเคารพสิทธิทางความคิดไม่ว่าความคิดเห็นนั้น จะไปทางเดียวกันหรือแตกต่างกัน ควรสร้างความตระหนักถึงผลเสียจากการซื้อสิทธิ์ขายเสียงซึ่งไม่ส่งผลดีต่อระบอบประชาธิปไตย ควรสนับสนุนจัดให้มีเวทีสาธารณะหรือประชาพิจารณ์ในชุมชนทุกเดือน ควรปรับทัศนคติของนักศึกษาเรื่องการชุมนุมทางการเมืองให้ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาเรื่อง “การร่วมกิจกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์การชุมนุมประท้วงที่เกี่ยวข้องกับการเมืองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช”

2. ควรศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการสนทนารับทราบทางการเมืองผ่านทางเวทีสาธารณะของวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช”

3. ควรศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อเวทีสาธารณะหรือประชาพิจารณ์ในชุมชนหรือท้องถิ่นในจังหวัดนครศรีธรรมราช”

เอกสารอ้างอิง

