

การนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียน
โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

AN APPLICATION OF PANCA DHAMMA IN LIVING A DAILY LIFE OF
STUDENTS' PARENTS IN THUNGSONG SAHAPRACHASAN SCHOOL,
KHOA KHAW SUB-DISTRICT, THUNGSONG DISTRICT, NAKHON SI
THAMMARAT PROVINCE

สุจิตรา ธานีรัตน์

Sujitra Taneerat

โรงเรียนสตรีทุ่งสง

Satree Thungsong school, Thailand.

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 204 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบปลายปิดและแบบปลายเปิด วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

การนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน

ของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า ปลูกจิตสำนึกให้มีความกรุณาการุณต่อสัตว์ ควรส่งเสริมให้ได้ทำกิจกรรมลดละเลิกการทำลายความสุขของผู้อื่น เข้าวัดทำบุญบ่อย ๆ ควรส่งเสริมให้ลดละเลิกการฉ้อโกง เบียดเบียนทรัพย์สินทั้งสังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่น ควรส่งเสริมให้มีความสำรวมในกามคุณโดยจัดกิจกรรมให้ได้เข้าวัดฟังธรรมทำใจให้สงบ ควรส่งเสริมให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ส่งเสริมให้มีการพูดความจริงคำสัตย์อันเป็นเหตุที่ไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ส่งเสริมให้ทำสมาธิเจริญกรรมฐาน และอ่านหนังสือธรรมะในเวลาว่าง

คำสำคัญ: หลักเบญจธรรม, โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์, จังหวัดนครศรีธรรมราช

ABSTRACT

The objectives of this thematic paper were as follows 1) To study an application of Panca Dhamma in living a daily life of students' parents in Thungsong Sahaprachasan school, Khoa Khaw sub- district, Thungsong district, Nakhon Si Thammarat province. 2) To study the suggestions were concerned with promotion on an application of Panca Dhamma in living a daily life of students' parents in Thungsong Sahaprachasan school, Khoa Khaw sub- district, Thungsong district, Nakhon Si Thammarat province. The population were parents of students in Thungsongsahaprachasan school, Khoa Khaw sub- district, Thungsong district, Nakhon Si Thammarat province amount 204 persons, sample size by technics of Krejcie and Morgan, got the sample amount 132 persons, the instrument for data collection was questionnaire both closed-open end questions, data analysis by package computer program, the statistics were applied as follows; frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation.

The research results found that;

An application of Panca Dhamma in living a daily life of students' parents in Thungsong Sahaprachasan school, Khoa Khaw sub- district, Thungsong district, Nakhon Si Thammarat province found that by overview was at more level.

The suggestions were concerned with promotion to apply the Panca Dhamma in living a daily life of students' parents in Thungsong Sahaprachasan school, Khoa Khaw sub-district, Thungsong district, Nakhon Si Thammarat province, there were found that to keep regarding on kindness to any beings, there should promote the activities on destroy any happiness of others, to make merits as usually, there should avoid any corruption and destroying of wealth belonging others, there should promote to keep regard on sexual beware ness by giving any activities to take them in temple for meditation practice, there should promote them for family activities, there should promote them for right speech that is the cause to make good feeling to others, there should promote to make meditation and read Dhamma books on free time.

Keywords: Panca Dhamma, Thungsong Sahaprachasan School, Nakhon Si Thammarat province

บทนำ

นับตั้งแต่ประเทศไทยมีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 เมื่อปี พ.ศ. 2504 ที่เน้น เรื่องเศรษฐกิจเป็นหลักและปัจจัยที่จะทำให้เศรษฐกิจเจริญในเวลานั้นก็คืออุตสาหกรรม¹ ได้ทำให้ประเทศไทย เกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากอดีต จากสังคมเกษตรกรรม เปลี่ยนเป็นสังคมอุตสาหกรรม จากสังคมชนบท เปลี่ยนเป็นสังคมเมือง ซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่เป็นระบบและไร้ทิศทาง ขาดการวางแผนอย่างเข้าใจ ขาดการมีส่วนร่วมกับประชาชน นับตั้งแต่มีแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 1 แล้ว ประเทศไทยก็ ก้าวเข้าสู่ยุคพัฒนาอย่างแท้จริง มีการระดมสร้างสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานและกิจการอุตสาหกรรม ถนนหนทางก็เกิดขึ้นมากมาย เชื้อเพลิงต่าง ๆ ก็เกิดขึ้น ประเทศไทยมีความเจริญเติบโตทางด้านวัตถุอย่างรวดเร็ว (นิโรธ ทองธรรมชาติ, 2559) สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่าเปลี่ยนแปลงไปมาก ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและการเมือง สังคมชนบทเติบโตขึ้นและเจริญมากขึ้นทัดเทียมกับสังคมเมือง ทำให้เป็นสังคมที่ต่างคนต่างอยู่ การประกอบอาชีพก็ได้รับการพัฒนาให้มีการแข่งขันกันในด้านคุณภาพมากขึ้น ด้านการเมืองก็มีความขัดแย้งทางความคิดอย่างรุนแรงจนยากที่

จะปรองดอง มุ่งประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม เมื่อมีผลประโยชน์เข้ามาเกี่ยวข้อง ทำให้มีผลกระทบต่อบรรยากาศชีวิตของผู้คนในทุกระดับ ความเจริญด้านเทคโนโลยี ข่าวสารข้อมูล เป็นตัวเชื่อมระบบเศรษฐกิจไว้ทั่วโลก ส่งผลให้ระบบทางสังคมเปลี่ยนแปลงไป กลายเป็นยุควัตถุนิยม ในขณะที่เดียวกันปัญหาความเสื่อมทรามทางศีลธรรมก็ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นจนเป็นที่น่าวิตก ดังจะเห็นได้จากปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นมากมายเช่น หันไปนิยมความหรูหรา ฟุ่มเฟือย ประพฤติตนขาดศีลธรรม เห็นคุณค่าของเงินตราสำคัญกว่าคุณค่าทางจิตใจ คนดีถูกทำลาย สังคมยกย่องคนรวย ทำให้มีการทุจริตคดโกงกันมากขึ้นเพื่อสร้างฐานะขาดความซื่อสัตย์สุจริตคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม เอาไรต์เอาเปรียบผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าใช้อำนาจไปในทางที่ผิดทำนองคลองธรรม ซึ่งส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ต้องปรับตัวตามกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก จนละเลยในด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับเยาวชนนั้น สัมพันธภาพในครอบครัวเป็นสิ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง การสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว และให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ จำเป็นที่จะต้องเริ่มต้นจากตัวของบุคคลในครอบครัวเป็นอันดับแรก เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นระหว่างบุคคล เป็นลักษณะการมีปฏิสัมพันธ์ต่อกันระหว่างสมาชิกในครอบครัวไม่ว่าจะเป็นความสัมพันธ์ระหว่างพ่อแม่ลูก ความสัมพันธ์ระหว่างปู่ย่าตายายกับลูกหลาน รวมไปถึงความสัมพันธ์ในหมู่ญาติมิตร โดยครอบครัวที่มีสัมพันธภาพดีจะมีการสนทนาพูดคุยกันด้วยความรักใคร่ปรองดอง มีความห่วงใยซึ่งกันและกัน ปรึกษาหารือร่วมกันเมื่อมีปัญหาต่างๆเกิดขึ้น (จิราพร ชมพิกุล และคณะ, 2552) การสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลอื่น ๆ ในครอบครัวนั้น ทำให้การดำเนินชีวิตของบุคคลที่เป็นสมาชิกในครอบครัวให้เป็นไปอย่างราบรื่นและเป็นไปอย่างมีความสุข เกิดความเข้าใจในระหว่างบุคคลต่อบุคคลได้ดี นำมาซึ่งความสุข ความสำเร็จของตนเอง ครอบครัว สังคม และไปจนถึงประเทศชาติบ้านเมืองที่ตนเองเป็นสมาชิกให้ดำเนินไปอย่างสันติและความผาสุกต่อไป (สมิธ วุฒิสวัสดิ์, 2552) หากพ่อแม่หรือผู้ปกครองเข้าใจถึงการสร้างสัมพันธภาพในครอบครัวและสามารถ ปฏิบัติได้ดี บุตรก็จะได้รับการหล่อหลอมความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวนำไปสู่การปฏิบัติตนอย่างผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามตามหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะหลักเบญจธรรมอันประกอบด้วย เมตตา กรุณา สัมมาอาชีวะ กามสังวรสังจจะ และสติสัมปชัญญะ (แม่กองธรรมสนามหลวง, 2550) หลักธรรมนี้เป็นธรรมที่ทำให้บุคคลเป็นมนุษย์สมบูรณ์ หากผู้ปกครองนำหลักธรรมนี้ไปประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องแล้ว ชีวิตครอบครัวก็จะมีความสุข และนำ

ความเจริญรุ่งเรืองมาสู่สมาชิกในครอบครัว ชุมชน สังคมประเทศชาติได้ เนื่องจากผู้ปกครองเป็นต้นแบบของบุตร การประพฤติปฏิบัติของผู้ปกครองจึงเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดเป็นผู้จัดการทุกสิ่งทุกอย่าง เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานให้กับบุตรธิดา มีการสื่อสารและการทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน การพูดและการกระทำของผู้ปกครองจะถูกถ่ายทอดมายังบุตรธิดา ดังนั้นเมื่อผู้ปกครองประพฤติปฏิบัติหรือกระทำอย่างไร บุตรธิดาก็จะปฏิบัติหรือกระทำตามนั้น (กุลยา ตันติผลาชีวะ, 2551)

โดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม อาชีพหลักคือการทำสวนยางพารา สวนปาล์ม น้ำมัน การปลูกพืชตามฤดูกาลต่าง ๆ การเลี้ยงหมู การเลี้ยงไก่ การเลี้ยงปลา น้ำจืด นอกจากนี้ยังมีการประกอบอาชีพรับจ้างกรีดยาง อาชีพรับจ้างทั่วไป อาชีพช่างก่อสร้าง อาชีพค้าขาย มีรายได้ไม่แน่นอน เนื่องจากการประกอบอาชีพต้องพึ่งพาดีนฟ้าอากาศ ทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง ลักษณะทางสังคมในชุมชนเกิดจากการอพยพเข้ามาทำมาหากินจากอำเภอหัวไทร อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอชะอวด อำเภอปากพนัง ในปัจจุบันจึงมักมีปัญหาในการประพฤติปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามหลักเบญจธรรม เช่น ขาดความมีเมตตากรุณาต่อกัน ประกอบอาชีพทุจริต การพูดจาโดยใช้ถ้อยคำที่ไม่สุภาพ ชู้สาว และมีปัญหาอีกมากมายซึ่งกลายเป็นปัญหาสังคมและอาจส่งผลให้การดำเนินชีวิตประจำวันตามหลักเบญจธรรมลดน้อยลงไป

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบันและเป็นกลุ่มสังคมที่ผู้วิจัยสนใจต้องการทราบว่าเมื่อผู้ปกครองนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันแล้ว สามารถนำผลการวิจัยไปเป็นแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมของผู้ปกครองในการดำเนินชีวิตให้มีความสุข ความสงบในสังคมอย่างยั่งยืนสืบไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในเชิงปริมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 204 คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan ที่ระดับความคลาดเคลื่อนไม่เกิน .05 (สงศรี ชมภูวงศ์, 2549) ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 132 คน

เทคนิควิธีสุ่มตัวอย่าง ได้แก่ วิธีการสุ่มตามลำดับชั้น (Stratified Random Sampling) แบบสัดส่วน โดยเทียบบัญญัติไตรยางศ์ และสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้สร้าง โดยทำการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแบบสอบถาม มีทั้งลักษณะคำถามแบบคำถามแบบปลายปิดและเป็นลักษณะคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นโดยอิสระ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีจำนวนทั้งสิ้น 87 คน คิดเป็นร้อยละ 65.91 และเป็นเพศชาย มีจำนวนทั้งสิ้น 45 คน คิดเป็นร้อยละ 34.09

1.2 จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอายุ 30 - 45 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 94 คน คิดเป็นร้อยละ 71.21 และมีอายุ 46 ปีขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 38 คน คิดเป็นร้อยละ 28.79

1.3 จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น 74 คน คิดเป็นร้อยละ 56.06 และมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/อนุปริญญา/ปริญญาตรีขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 58 คน คิดเป็นร้อยละ 43.94

1.4 จำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกร/รับจ้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 59 คน คิดเป็นร้อยละ 44.70 และมีอาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย มีจำนวนทั้งสิ้น 41 คน คิดเป็นร้อยละ 31.06 มีอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พ่อบ้าน/แม่บ้าน มีจำนวนทั้งสิ้น 32 คน คิดเป็นร้อยละ 24.24 น้อยที่สุด

1.5 จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีรายได้ 5,000 -10,000 บาท มีจำนวนทั้งสิ้น 56 คน คิดเป็นร้อยละ 42.42 และมีรายได้ 10,001 -15,000 บาท มีจำนวนทั้งสิ้น 43 คน คิดเป็นร้อยละ 32.58 มีรายได้ 15,001 บาทขึ้นไป มีจำนวนทั้งสิ้น 33 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 น้อยที่สุด

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยรวม พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหา

น้อย พบว่า ด้านสติสัมปชัญญะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสัจจะ และ ด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ดังนี้

3.1 ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันโดยรวมทั้ง 5 ด้าน เพศชาย และเพศหญิง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย เพศชาย พบว่า ด้านสติสัมปชัญญะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสัจจะ และ ด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ เพศหญิง พบว่า ด้านสัจจะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือด้านกามสังวร ด้านสติสัมปชัญญะ และ ด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

3.2 ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอายุ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันโดยรวมทั้ง 5 ด้าน อายุ 30-45 ปี และอายุ 46 ปีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อายุ 30-45 ปี พบว่า ด้านสติสัมปชัญญะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสัจจะ และด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ อายุ 46 ปีขึ้นไป พบว่า ด้านสัจจะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสติสัมปชัญญะ และ ด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

3.3 ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถี

ชีวิตประจำวัน โดยรวมทั้ง 5 ด้าน การศึกษาระดับประถมศึกษา และการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/อนุปริญญา/ปริญญาตรีขึ้นไป อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย การศึกษาระดับประถมศึกษา พบว่า ด้านสติสัมปชัญญะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านกามสังวร และด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา/อนุปริญญา/ปริญญาตรีขึ้นไป พบว่า ด้านสัจจะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสติสัมปชัญญะ และ ด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

3.4 ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง อาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย อาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พ่อบ้าน/แม่บ้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย อาชีพเกษตรกรรม/รับจ้าง พบว่า ด้านสติสัมปชัญญะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านกามสังวร และ ด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ อาชีพธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย พบว่า ด้านสัจจะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสติสัมปชัญญะ และ ด้านเมตตา กรุณา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ/พ่อบ้าน/แม่บ้าน พบว่า ด้านสัจจะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านเมตตา กรุณา และด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

3.5 ผลการวิเคราะห์ระดับการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวมทั้ง 5 ด้าน รายได้ 5,000-10,000 บาท รายได้ 10,001-15,000 บาท รายได้ 15,001 บาทขึ้นไป อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านโดยเรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย รายได้ 5,000-10,000 บาท พบว่า ด้านสติสัมปชัญญะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านกามสังวร และ ด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ รายได้ 10,001-15,000 บาท พบว่า ด้านสติสัมปชัญญะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านสัจจะ และด้านเมตตา

กรุณา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ รายได้ 15,001 บาทขึ้นไป พบว่า ด้านสัจจะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านเมตตากรุณา ด้านกามสังวร และ ด้านสัมมาอาชีวะ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ

4. ผลการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

4.1 ด้านเมตตากรุณา ได้แก่ ปลุกจิตสำนึกให้มีความกรุณาต่อสัตว์ ควรช่วยเหลือสัตว์ที่ได้รับความลำบาก เข้าวัดทำบุญบ่อย ๆ ควรให้ได้ทำกิจกรรมลดละเลิกการกลั่นแกล้งผู้อื่น ควรเป็นเจ้าของภาพจัดกิจกรรมการช่วยสงเคราะห์สัตว์ที่อดอยากไร้เจ้าของ

4.2 ด้านสัมมาอาชีวะ ได้แก่ ควรส่งเสริมให้ลดละเลิกการฉ้อโกง เบียดเบียนทรัพย์สินทั้งสังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่น ส่งเสริมอาชีพเสริมแก่ผู้ปกครองนักเรียนที่ว่างงาน หางานทำโดยใช้เวลารว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้ลดละเลิกการเอาไรต์เอาเปรียบผู้อื่น ทั้งด้านทรัพย์สิน และโอกาสในการทำงาน

4.3 ด้านกามสังวร ได้แก่ ควรส่งเสริมให้มีความสำรวมในกามคุณโดยจัดกิจกรรมให้ได้เข้าวัดฟังธรรมทำใจให้สงบ ควรส่งเสริมให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีความสำรวมระวังในการประพฤติตนกับเพศตรงข้ามในทุกโอกาส ให้เกียรติกับเพศตรงข้าม

4.4 ด้านสัจจะ ได้แก่ ส่งเสริมให้มีการพูดคำจริงคำสัตย์อันเป็นเหตุที่ไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ไมโกหกพูดแต่คำจริง แนะนำแนวทางและอธิบายเหตุผลให้เข้าใจหลักของความจรงใจควรให้ได้ทำกิจกรรมส่งเสริมการพูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์มีสาระต่อส่วนรวม ควรส่งเสริมให้ได้รับการฝึกทักษะการพูดที่ดีไพเราะอ่อนหวานต่อผู้อื่น

4.5 ด้านสติสัมปชัญญะ ได้แก่ ส่งเสริมให้ทำสมาธิเจริญกรรมฐาน อ่านหนังสือธรรมะในเวลาว่าง ส่งเสริมให้ได้เข้าวัดปฏิบัติธรรม จัดกิจกรรมฝึกการใช้สติร่วมกันระหว่างผู้ปกครองกับนักเรียน เช่นเล่นเกมสื่ กีฬา ฯลฯ

อภิปรายผล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ผู้วิจัย

ได้นำผลที่พบจากการวิจัย มาอธิบายเชื่อมโยงกับทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเด็นดังต่อไปนี้

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์การนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนี้

ผลการศึกษาการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตอยู่แล้ว ด้วยว่าส่วนใหญ่เป็นชาวพุทธ เป็นผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนา และเข้าวัด ทำบุญ รักษาศีลเป็นประจำ มีความเมตตาช่วยเหลือคนและสัตว์อื่น ทำอาชีพสุจริต รักครอบครัวของตนเอง ยึดมั่นในสัจจะต่อกัน และไม่ชอบดื่มสุราเมรัย ซึ่งเป็นเหตุผลว่าทำไมจึงอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ (สารภี จันทร์ศรีนวล, 2550) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของประชาชน อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างมีการนำหลักจริยธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวม อยู่ในระดับมาก (สารภี จันทร์ศรีนวล, 2550) สอดคล้องกับงานวิจัยของชะอ้อน จูเมฆา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพานฯ โดยรวม อยู่ในระดับมาก (ชะอ้อน จูเมฆา, 2551)

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านสติสัมปชัญญะ ทั้งนี้ อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่ มีการปฏิบัติหลักจริยธรรมคือเบญจธรรมในวิถีชีวิตประจำวันเป็นประจำ เข้าวัดปฏิบัติธรรมรักษาศีลทุกวันพระ ซึ่งสิ่งที่สามารถปฏิบัติได้ตลอดเวลาคือการมีสติ สัมปชัญญะ คือ มีความรอบคอบในขณะที่กระทำกิจการงานต่าง ๆ ด้วยได้รับการสั่งสอนอบรมตั้งแต่วัยเด็ก หรือแม้กระทั่งที่ทำงานก็มีการส่งเสริมให้มีการฝึกสติเป็นประจำ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวิณนุช ธาระสาร ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมในการดำเนินชีวิต: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัด

สมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมในการดำเนินชีวิต โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการปฏิบัติตามหลักเมตตา กรุณา ด้านการปฏิบัติตามหลักสัมมาอาชีวะ ด้านการปฏิบัติตามหลักกามสังวร ด้านการปฏิบัติตามหลักสังจจะ และด้านการปฏิบัติตามหลักสติสัมปชัญญะ อยู่ในระดับมาก (ปวิณนุช ณะสาร, 2552)

ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านสัมมาอาชีวะ ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า แม้ว่าจะมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด แต่ก็อยู่ในระดับมาก ด้วยว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่มีความหลากหลายอาชีพ บางอาชีพก็ต้องเสี่ยงต่อการเสียสัจจะความจริงใจ ปฏิบัติตนไม่ชอบด้วยกฎหมายบ้าง แต่ทุกคนก็มีความตั้งใจทำงาน ปฏิบัติตน ในหน้าที่การงาน และอาชีพของตนด้วยความสุจริต มีความเป็นอยู่โดยชอบด้วยธรรม และกฎหมาย มีเพียงส่วนน้อยที่อาชีพบังคับ จึงทำให้ผลออกมาในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลำพันธ์ เศรษฐโชติ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ทศนคติทางจริยธรรมของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทศนคติทางจริยธรรมตามคำสอนทางพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับมาก สำหรับทศนคติทางจริยธรรมด้านเบญจศีลเบญจธรรม พบว่า เว้นจากการลักทรัพย์ เว้นจากการประพฤติผิดในกาม และมีสัมมาอาชีวะ ประกอบอาชีพสุจริต อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการเว้นจากการฆ่าสัตว์ เว้นจากการพูดเท็จ มีความรักใคร่ปรารถนาดีต่อผู้อื่น และมีสติรอบคอบ อยู่ในระดับมาก สำหรับการเว้นจากการดื่มสุราของมีนเมา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (ลำพันธ์ เศรษฐโชติ, 2548)

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ได้แก่ ด้านเมตตา กรุณา พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวม มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ มีความเมตตา กรุณาต่อคนอื่นและสัตว์เลี้ยงของตนเอง และสัตว์ตามธรรมชาติ เพราะบางคนทำอาชีพเกษตรกรรมอาศัยพึ่งพาทั้งนก หนู แมลง หรือแม้กระทั่งสุนัขในการเฝ้าไร่ นา สวน ของตนเอง หรือแม้กระทั่งทำอาชีพค้าขายหรืออาชีพอื่น ๆ ส่วนใหญ่ก็มักจะเลี้ยงสุนัข หรือนก หรือปลาไว้ มีความผูกพันกับสัตว์ เหตุผลนี้จึงทำให้ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญกับชีวิตของคนอื่น และสัตว์อย่างมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชะอ้อน จูเมฆา ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ

สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัด นครศรีธรรมราช ผลการวิจัยพบว่า การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพานฯ โดยรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีเหตุผล ด้านความกตัญญูกตเวที ด้านความประหยัด ด้านการรักษาระเบียบวินัย ด้านความเสียสละ ด้านความสามัคคี ด้านความเมตตากรุณา และด้านความยุติธรรม อยู่ในระดับมาก (ชะอ้อน จูเมฆา , 2551)

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 1 ที่ว่า การมีความรักและปรารถนาอยากให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่มีความรักใคร่ปรารถนาจะให้คนอื่นเป็นสุข ตนเองเมื่อได้รับความสำราญแล้ว ก็อยากให้คนอื่นได้บ้าง มีความเกื้อกูลกันและกัน ด้วยว่าการเจริญเมตตา กรุณา ถ้าเจริญดีแล้ว มีคุณแก่ผู้เจริญได้ทั้งทางโลกและทางธรรม คือ ทางโลกย่อมเป็นเหตุให้ต่างคนต่างมีความรักใคร่กันเป็นเหตุไม่เบียดเบียนกัน ทางธรรม ผู้เจริญธรรม 2 ประการนี้อยู่บ่อย ๆ เมตตา ย่อมกำจัดความพยาบาท กรุณา ย่อมกำจัดความมีวิหิงสา ความเบียดเบียนกัน สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า เบญจธรรม ในสิกขาบทที่หนึ่ง เมตตา กรุณา ได้แก่ ความรักใคร่ปรารถนาจะให้เขาเป็นสุข ตนได้รับความสำราญแล้ว ก็อยากให้คนอื่นได้บ้าง คุณข้อนี้เป็นเหตุให้มนุษย์คิดเกื้อกูลกันและกัน การแสดงเมตตา เป็นหน้าที่ของมนุษย์ทุกคนควรทำ เพราะแต่แรกเราต้องอาศัยความเมตตาของผู้อื่นมาก่อน จึงมีชีวิตยืนมาได้ ชั้นแรก บิดา มารดา ครู อาจารย์ มิตรสหาย เมื่อเราโตแล้วก็ควรแสดงเมตตาแก่ผู้อื่นบ้าง เช่น มีลูกแล้วไม่เอาเป็นธุระเลี้ยงดูรักษา พบคนขัดสน อดข้าวไม่มีจะบริโภค ตนอาจให้ได้ แต่ไม่ได้ให้ ได้ชื่อว่าเป็นคนใจจืด เห็นแก่ประโยชน์ตัว มีหนี้ของโลกติดตัวอยู่ เพราะได้รับอุปการะของโลกมาก่อน เมื่อถึงเวลาเข้าบ้างไม่ตอบแทน เพราะฉะนั้น คนที่ไม่มีความเมตตา ท่านจึงเรียกว่า เป็นคนใจจืด

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อที่ 5 ที่ว่า การบริจาคสิ่งของช่วยเหลือให้กับผู้ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติ มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ข้อนี้ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่ปฏิบัติตนอยู่ในวิถีแห่งธรรมะทางพุทธศาสนา ดังนั้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุ หรืออุทกภัย ซึ่งเป็นภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยทั่ว ซึ่งเกิดเป็นประจำทุกปี และรุนแรงมาก ส่วนใหญ่ก็ได้ช่วยบริจาคทรัพย์ บางคนก็

บริจาคสิ่งของเครื่องใช้ และไปช่วยเบาเทาทุกข์แก่ผู้ประสบภัยทุกครั้ง เป็นการแสดงออกถึงความมีเมตตากรุณา ซึ่งความเมตตากรุณาที่แสดงออกต่อบุคคลอื่นนี้ เป็นผลมาจากผู้ปกครองมีเมตตาต่อตัวเอง และปรารถนาความสุขให้เกิดขึ้นกับตัวเอง จึงแสดงเมตตาออกมาภายนอก สอดคล้องกับแนวคิดของ ภัทรพงษ์ อัมรงค์ปริชาชัย และคณะ ว่านอกจากความเมตตากรุณาต่อตนเองจะมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความสุขส่วนบุคคลแล้วยังพบว่า ความเมตตากรุณาต่อตนเองเป็นคุณลักษณะหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อความกรุณาต่อผู้อื่นที่สำคัญต่อสังคมในปัจจุบันที่กำลังเผชิญกับปัญหาต่าง ๆ อาทิ ปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาความยากจน ปัญหาความเหลื่อมล้ำ (ภัทรพงษ์ อัมรงค์ปริชาชัยและคณะ, 2559) เนื่องจากการที่บุคคลมีความเมตตากรุณาต่อตนเองนอกจากจะมีแนวโน้มที่จะยอมรับในข้อดีและข้อจำกัดของตนเองแล้ว (Neff, K. D., 2003b) ยังเข้าใจในความทุกข์ความเจ็บปวดของผู้อื่นรวมถึงมีความปรารถนาที่จะให้ผู้อื่นนั้นมีความสุข (Meyer, A. Moran, C. Fitzpatrick, T. Ernst, J. & Körner, A., 2018) ความเมตตากรุณาต่อตนเองมีความสัมพันธ์ทางบวกกับความกรุณาต่อผู้อื่น เนื่องจากความเมตตากรุณาต่อตนเองมีความเกี่ยวข้องกับความสุขส่วนบุคคลต่อผู้อื่นในบริบทของการรับรู้ เช่น บุคคลที่มีความเมตตากรุณาต่อตนเองจะมีความตระหนักว่าทุกคนสามารถประสบความสำเร็จและความทุกข์ทรมานได้ทั้งสิ้นเมื่อบุคคลมีการรับรู้เช่นนั้นจึงก่อให้เกิดความกรุณาต่อผู้อื่น จึงกล่าวได้ว่าความกรุณาต่อผู้อื่นมีพื้นฐานมาจาก ความเมตตากรุณาต่อตนเอง จากผลการศึกษาข้างต้น จะเห็นได้ว่า ความเมตตากรุณาต่อตนเองเป็นปัจจัยหนึ่งที่สนับสนุนให้บุคคลมีความกรุณาต่อผู้อื่น

ด้านสัมมาอาชีวะ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวม มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้ก็ปรายได้ว่า ด้วยว่าผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่วนใหญ่มีความหลากหลายอาชีพ บางอาชีพก็ต้องเสี่ยงต่อการเสียสัจจะความจริงใจ ปฏิบัติตนไม่ชอบด้วยกฎหมายบ้าง แต่ทุกคนก็มีความตั้งใจทำงาน ปฏิบัติตน ในหน้าที่การงาน และอาชีพของตนด้วยความสุจริต มีความเป็นอยู่โดยชอบด้วยธรรม และกฎหมาย มีเพียงส่วนน้อยที่อาชีพบังคับ จึงทำให้ผลออกมาในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลำพันธ์ เศรษฐ์ ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ทักษะคติทางจริยธรรมของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด โดยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติทางจริยธรรมตามคำสอนทางพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับมาก สำหรับทัศนคติ

ทางจริยธรรมด้านเบญจศีลเบญจธรรม พบว่า เว้นจากการลักทรัพย์ เว้นจากการประพฤติดิฉินในกาม และมีสัมมาอาชีวะ ประกอบอาชีพสุจริต อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการเว้นจากการฆ่าสัตว์ เว้นจากการพูดเท็จ มีความรักใคร่ปรารถนาดีต่อผู้อื่น และมีสติรอบคอบ อยู่ในระดับมาก สำหรับการเว้นจากการดื่มสุราของมีนเมา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด (ลำพัน เศรษฐ์, 2548)

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 3 ที่ว่า การทำงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตในอาชีพของตนเอง มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่ประกอบกิจการงาน ด้วยความอุตสาหะไม่ทอดทิ้ง มีความซื่อสัตย์ในอาชีพ ไม่คดโกง และเบียดเบียนคนอื่น ด้วยทุกคนเห็นความสำคัญของงานและอาชีพ มีความภูมิใจในอาชีพของตนเอง สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่าเบญจธรรม ในสิกขาบทที่สอง สัมมาอาชีวะ ได้แก่ การประกอบอาชีพที่สุจริต เว้นการเลี้ยงชีพในทางที่ผิด คุณข้อนี้ อุดหนุนศีลให้สามารถรักษาได้อย่างมั่นคง ถ้าไม่หมั่นทำมาหากินในทางที่ชอบแล้ว จะได้อะไรเป็นกำลังเลี้ยงชีพเสมอไป จะอาศัยทรัพย์เก่าก็มีแต่จะหมดไป ไม่มีของใหม่เพิ่มขึ้นมาแทนเมื่อไม่มีทรัพย์ใหม่เลี้ยงชีพ ความยากจนบีบคั้นเข้า ก็ไม่อาจอยู่ในศีลได้ จะรักษาให้บริสุทธิ์ ก็ด้วยความลำบากแสนเข็ญ คนมีศีลยากจนโดยมาก เพราะเหตุนี้ ถ้าเขาหมั่นประกอบกิจการงานหาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ ได้ทรัพย์มากก็จะได้เป็นเครื่องจับจ่ายใช้สอยเลี้ยงชีพ ทั้งเป็นกำลังรักษาสุจริตให้มั่นคงด้วยทางที่ชอบ แม้เว้นจากมิชฉาชีพแล้ว ก็ยังต้องประกอบด้วยกิริยาที่ประพฤติเป็นธรรมในการหาเลี้ยงชีพอีก คือ 1. ประพฤติเป็นธรรมในกิจการ ได้แก่ การซื้อตรงในกิจการงาน เช่น คนเป็นลูกจ้างก็ทำงานด้วยความอุตสาหะตั้งใจ ตรงตามเวลา มาเช้า เลิกทีหลัง ไม่บิดพลิ้วหลีกเลี่ยงงาน 2. ประพฤติเป็นธรรมในบุคคล ได้แก่ การประพฤติที่ปราศจากอคติ เช่น ตนเป็นนายจ้าง จ่ายค่าจ้างตามสัญญา หรือตามแรงงาน เป็นพ่อค้าก็ขายสินค้า เท่าที่ราคากำหนดไว้แก่คนทุกชั้นที่มาซื้อของเสมอไป ไม่ประพฤติเห็นแก่ได้ เช่น คนโง่เขลา ก็ขายแพง ๆ คนฉลาดก็ขายตามตรง

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อที่ 5 ที่ว่า การทำงานด้วยความเป็นธรรมที่ปราศจากอคติ มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ด้วยผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่ เมื่อปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานที่มีคนมาก เช่นหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือบริษัท หรือราชการ โรงงาน ห้างร้านใหญ่ ๆ ดังนั้นเมื่อมีคนมากการปฏิบัติตนเองก็สำคัญอย่างยิ่งที่จะให้ทุกคนมีความรัก และความปรารถนาดีต่อกันและกันไม่ว่าจะเป็นหัวหน้า หรือลูกน้องก็ตาม ความเป็นธรรมซื่อสัตย์สุจริต สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า

เบญจธรรม ในสิกขาบทที่สอง สัมมาอาชีวะ ได้แก่ การประกอบอาชีพที่สุจริต เว้นการเลี้ยงชีพ ในทางที่ผิด คุณข้อนี้ อดทนุศลให้สามารถรักษาได้อย่างมั่นคง ถ้าไม่หมั่นทำมาหากินในทางที่ชอบ แล้ว จะได้อะไรเป็นกำลังเลี้ยงชีพเสมอไป จะอาศัยทรัพย์เก่าก็มีแต่จะหมดไป ไม่มีของใหม่เพิ่มขึ้นมาแทน เมื่อไม่มีทรัพย์ใหม่เลี้ยงชีพ ความยากจนบีบคั้นเข้า ก็ไม่อาจอยู่ในศีลได้ จะรักษาให้บริสุทธิ์ ก็ด้วยความลำบากแสนเข็ญ คนมีศัลยาจนโดยมาก เพราะเหตุนี้ ถ้าเขาหมั่นประกอบการงานหาเลี้ยงชีพในทางที่ชอบ ได้ทรัพย์มากก็จะได้เป็นเครื่องจับจ่ายใช้สอยเลี้ยงชีพ ทั้งเป็นกำลังรักษาสุจริตให้มั่นคงด้วยทางที่ชอบ แม้เว้นจากมิถิลาชีพแล้ว ก็ยังต้องประกอบด้วยกิริยาที่ประพฤติเป็นธรรมในการหาเลี้ยงชีพอีก คือ ประพฤติเป็นธรรมในบุคคล ได้แก่ การประพฤติที่ปราศจากอคติ เช่น ตนเป็นนายจ้าง จ่ายค่าจ้างตามสัญญา หรือตามแรงงาน เป็นพ่อค้า ก็ขายสินค้า เท่าที่ราคากำหนดไว้แก่คนทุกชั้นที่มาซื้อของเสมอไป ไม่ประพฤติเห็นแก่ได้ เช่น คนโกงเวลา ก็ขายแพง ๆ คนฉลาดก็ขายตามตรง

ด้านกามสังวร พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวม มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการสำรวมในคู่ครองของตนเองและไม่ล่วงละเมิดคู่ครองของผู้อื่น มีความอดทนต่อการถือผิดในกามคุณ มีจิตใจมั่นคง รักคู่ครองของตนเอง และมีความสำรวมในกามคุณ 5 เป็นผู้รักครอบครัว ให้ความสำคัญกับครอบครัวเสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวิณนุช ณะสาร ได้ศึกษาวิจัยเรื่องความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมในการดำเนินชีวิต: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมในการดำเนินชีวิต โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการปฏิบัติตามหลักเมตตากรุณา ด้านการปฏิบัติตามหลักสัมมาอาชีวะ ด้านการปฏิบัติตามหลักกามสังวร ด้านการปฏิบัติตามหลักสัจจะ และด้านการปฏิบัติตามหลักสติสัมปชัญญะ อยู่ในระดับมาก (ปวิณนุช ณะสาร, 2552)

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 3 ที่ว่า การมีความรักและความซื่อสัตย์ต่อคู่ครองของตนเอง มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อบุตรหลาน

ของตนเอง และมีความรักต่อลูก เห็นความสำคัญของลูกเป็นอันดับหนึ่ง อีกประการก็ยึดมั่นในคุณธรรม คือความซื่อสัตย์ต่อสามีและภรรยาตนเอง หรือที่เรียกว่า ปติวัตร ประพฤติซื่อสัตย์ต่อสามี และสทาร์สันโดษ ได้แก่ ความยินดีด้วยภรรยาของตน อันเป็นคุณธรรมพื้นฐานของมนุษย์ เป็นส่วนที่ทำให้สังคมสงบสุขได้ เป็นผู้ไม่เสื่อมเสียชื่อเสียง และรักษาประเพณีอันดีงามให้คงไว้ตลอดไปสอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า เบญจธรรม ในสิกขาบทที่สาม กามสังวร ได้แก่ ความสำรวมในกาม เป็นกิริยาที่ระมัดระวังไม่ประพฤติกามมากในกาม คุณข้อนี้ ส่งความบริสุทธิ์ผ่องใสของชายหญิงให้กระจ่างแจ่มใส ชายหญิงเว้นจากกามเมสุขุมิจฉาจารย์แล้ว แต่ยังประพฤติกามมากอยู่ในกามคุณ ย่อมไม่มีสง่าราศี ตกอยู่ในมลทิน ไม่พ้นการติฉินนินทาไปได้ คุณธรรมข้อนี้ จำแนกตามเพศของบุคคล เป็น 2 คือ 1. สทาร์สันโดษ ความสันโดษด้วยภรรยาของตน เป็นคุณสำหรับระดับของชาย 2. ปติวัตร ความประพฤติเป็นไปตามสามีของตน เป็นคุณสำหรับระดับของหญิง

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อที่ 1 ที่ว่า การประพฤตินเหมาะสมตามประเพณีในการมีคู่ครอง มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ต่อคู่ครอง ยึดมั่นในประเพณีความเป็นพุทธศาสนิกชน มีหลักของฆราวาสธรรม คือธรรมของผู้ครองเรือน คือสัจจะ ทมะ ขันติ และจาคะ ทำให้ส่วนใหญ่มีความมั่นคงและพอใจในคู่ครองของตนเอง สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า เบญจธรรม เป็นธรรมเกื้อกูลแก่การรักษาเบญจศีล ผู้รักษาเบญจธรรม ก็คือการทำความดี ควรมิได้ประมาท ดังต่อไปนี้ 3. กามสังวร หรือ กามสัจญฺญมะ (Kamasamvara sexual restraint) ได้แก่ ความสำรวมในกาม ความสำรวมระวังรู้จักยับยั้งควบคุมทางกามารมณ์ ไม่หลงไหลในรูป เสียง กลิ่น รส และสัมผัส เป็นคู่กับศีลข้อที่ 3 คือการงดเว้นจากการประพฤตินอกกาม

ด้านสัจจะ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวม มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการไม่พูดคำหยาบ เท็จ โทหก หลอกลวง ส่อเสียด เหลวไหล เพื่อเจ้า การยุยงให้เกิดการแตกแยกกัน และพูดในสิ่งที่เป็นประโยชน์ พูดแต่คำจริง มีเหตุผล มีสาระ ถูกกาลเทศะ มีความจริงใจต่อคนอื่น และตนเอง ยึดมั่นในหลักคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ลำพิน เศรษฐโช ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ทศนคติทางจริยธรรมของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณี

อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีทัศนคติทางจริยธรรมตามคำสอนทางพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับมาก สำหรับทัศนคติทางจริยธรรมด้านเบญจศีลเบญจธรรมพบว่า เว้นจากการลักทรัพย์ เว้นจากการประพฤติดัดในกาม และมีสัมมาอาชีวะ ประกอบอาชีพสุจริต อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการเว้นจากการฆ่าสัตว์ เว้นจากการพูดเท็จ มีความรักใคร่ปรารถนาดีต่อผู้อื่น มีสัจจะ และมีสติรอบคอบ อยู่ในระดับมาก (ลำพันธ์ เศรษฐ์, 2548)

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 5 ที่ว่า การแสดงความเคารพบุคคลผู้มีพระคุณของตนเอง มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่มีความกตัญญู คือ ความรู้อุปการะที่ท่านได้ทำแล้วแก่ตน กตเวทิตี คือ ความตอบแทนให้ท่านทราบว่าคุณอุปการะที่ท่านได้ทำแล้ว ต่อผู้มีพระคุณ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมต่อบุคคลที่มีพระคุณ เป็นพื้นฐานของคนดี สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า สัจจะ คือความมีสัตย์ ได้แก่ มีความจริงใจตรง คนที่มีความจริงใจจะเป็นเด็กก็ทำตามผู้ใหญ่ก็ทำตาม ย่อมเป็นคนซื่อตรงต่อมิตรสหาย สวามิภักดิ์ คือจงรักภักดีในเจ้าของตน มีความกตัญญูต่อกตเวทิตีในท่านผู้มีคุณ มีความยุติธรรมหรือเที่ยงธรรม รู้จักผิดรู้จักถูก และว่าไปตามผิดตามถูกในบุคคลในเรื่องทั่วไป กล่าวโดยเฉพาะก็เป็นคนมีวาจาสัตย์ พูดเป็นที่เชื่อถือได้

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อที่ 2 ที่ว่า ท่านเป็นคนซื่อสัตย์สุจริตทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประพฤติตนเป็นคนตรง มีความจริงใจ มีความเที่ยงธรรม คือความประพฤติเป็นธรรมในกิจการอันเป็นหน้าที่ของตน ไม่ทำให้เกิดกิจการงานด้วยอำนาจอคติ คือความลำเอียง ความมีสัตย์ จึงทำให้คนให้มีศึลบริสุทธิ์ยิ่งขึ้น จึงชื่อว่า กัลยาณธรรม ในสิกขาบทที่ 4 ความมีสัตย์นี้ ท่านจัดว่ามีความสำคัญที่สุดในเบญจศีล 5 ข้อ เพราะถ้าขาดความมีสัตย์แล้ว เบญจธรรมข้ออื่นก็สมบูรณ์ได้ยาก

ด้านสติสัมปชัญญะ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวม มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่ มีการปฏิบัติหลักจริยธรรมคือเบญจธรรมในวิถีชีวิตประจำวันเป็นประจำ เข้าวัดปฏิบัติธรรมรักษาศีลทุกวันพระ ซึ่งสิ่งที่สามารถปฏิบัติได้ตลอดเวลาคือการมีสติ สัมปชัญญะ คือ มีความรอบคอบในขณะที่กระทำกิจการงานต่าง ๆ ด้วย

ได้รับการสั่งสอนอบรมตั้งแต่วัยเด็ก หรือแม้กระทั่งที่ทำงานก็มีการส่งเสริมให้มีการฝึกสติเป็นประจำ สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปวีณนุช ณะสาร ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมในการดำเนินชีวิต: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอ้อมน้อย โสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร พบว่า นักเรียนโรงเรียนอ้อมน้อย โสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดสมุทรสาคร มีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมในการดำเนินชีวิต โดยรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการปฏิบัติตามหลักเมตตากรุณา ด้านการปฏิบัติตามหลักสัมมาอาชีวะ ด้านการปฏิบัติตามหลักกามสังวร ด้านการปฏิบัติตามหลักสัจจะ และด้านการปฏิบัติตามหลักสติสัมปชัญญะ อยู่ในระดับมาก (ปวีณนุช ณะสาร, 2552)

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ข้อที่ 3 ที่ว่า การวางแผนในการใช้จ่ายทรัพย์สินมีค่าแปรผล อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดนครศรีธรรมราชส่วนใหญ่มีความตั้งใจเสมอว่า ทุกคนถ้าต้องการที่จะมีชีวิตอยู่โดยปราศจากความเป็นหนี้แล้วละก็ ต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างรอบคอบ ดังนั้นการที่ผู้ปกครองต้องดูแลครอบครัวอย่างดี รู้จักประมาณอาหารที่จะพึงบริโภค รู้จักประมาณในการจับจ่ายอาหารบริโภค แต่กำลังทรัพย์ที่หามาได้ไม่ให้ฟุ่มเฟือยเกินไปจะไม่กินในวันข้างหน้า ถึงจะมีทางหาได้ก็ไม่ควรปล่อยให้อดอยาก เพราะทรัพย์นั้นก็เพื่อจับจ่ายเลี้ยงตัวเอง และคนอื่นให้ได้รับความสุขสำราญ

ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่ ข้อที่ 5 ที่ว่า ความมีสติสัมปชัญญะในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีค่าแปรผล อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อภิปรายได้ว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอกะทู้ม่วน จังหวัดนครศรีธรรมราช คิดเห็นว่าสิ่งสำคัญที่สุดของการดำเนินวิถีชีวิตคือการมีสติสัมปชัญญะ รอบคอบ รู้ตัวว่ากำลังทำอะไร หมั่นฝึกฝนอบรมตนเองให้มีความเท่าทันสิ่งที่มีมารบกวนจิตใจ ด้วยเป็นผลมาจากการได้ปฏิบัติธรรม และเรียนรู้มาตลอดเวลา ไม่เลินเล่อในการทำงาน คือ ไม่ทอดธุระเพิกเฉย เอาใจใส่ประกอบการงาน ให้ชอบแก่กาลเทศะ ไม่ปล่อยให้การทำงาน อатурเสื่อมเสียไป สอดคล้องกับแนวคิดที่ว่า เบญจธรรม ในสิกขาบทที่ห้า สติสัมปชัญญะ ได้แก่ ความระลึกได้ก่อนจะพูด จะทำ จะคิด และความรู้ตัวในขณะพูด ทำ คิด ความมีสติตรวจตราไม่เลินเล่อ มีอาการแยกเป็น 4 สถาน คือ 1. ความรู้จักประมาณอาหารที่จะพึงบริโภค 2. ความไม่เลินเล่อในการทำงาน 3. ความมีสติสัมปชัญญะในการประพฤติตัว 4. ความไม่ประมาทในธรรม

องค์ความรู้ใหม่

จากผลการศึกษานำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยพบว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน โดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก จึงเป็นประเด็นค้นพบที่สำคัญว่า การสร้างครอบครัวคุณธรรม โดยมีผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่สำคัญ จะทำให้การอบรมปลูกฝังเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคมประสบผลสำเร็จเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการนำหลักเบญจธรรมซึ่งเป็นหลักธรรมขั้นพื้นฐานของชาวพุทธไปประยุกต์ใช้และถ่ายทอดให้กับคนอื่น ๆ ภายในครอบครัวได้นั้น จะต้องกระทำเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องดังนี้

มีผู้ปกครองที่เป็นต้นแบบของการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมอย่างชัดเจนมีการถ่ายทอดประสบการณ์ เชื่อมโยงกับหลักเบญจธรรม ทำให้เกิดความรู้สึกร่วมอย่างลึกซึ้ง โดยนำประสบการณ์เก่ามาเชื่อมโยงกับเหตุการณ์ใหม่ ๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน การอบรม ถ่ายทอดพฤติกรรมอย่างซ้ำๆ ให้เยาวชนได้จดจำตั้งแต่เยาว์วัย จัดสภาพแวดล้อมภายในครอบครัว ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการถ่ายทอดหลักเบญจธรรม ผ่านออกมาทางกิจกรรมหรือกิจวัตรประจำวัน ภายในครอบครัว

ดังนั้น หากผู้อำนวยการ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนทุกคน ควรนำหลักการนี้ไปทำการส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงนักเรียนทุกคนในโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันให้อยู่ในระดับที่มากที่สุดและรักษามาตรฐานที่ดีนั้นไว้ให้คงอยู่ตลอดไป

สรุป

ผู้ปกครองเป็นต้นแบบของบุตร การประพฤติปฏิบัติของผู้ปกครองจึงเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดเป็นผู้จัดการทุกสิ่งทุกอย่าง เพื่อตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานให้กับบุตรธิดา มีการสื่อสารและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน การพูดและการกระทำของ

ผู้ปกครองจะถูกถ่ายทอดมายังบุตรธิดา ดังนั้นเมื่อผู้ปกครองประพฤติปฏิบัติหรือกระทำอย่างไร บุตรธิดาก็จะปฏิบัติหรือกระทำตามนั้น

โดยเฉพาะผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม ปัจจุบันยังมีการประพฤติปฏิบัติที่ไม่สอดคล้องตามหลักเบญจธรรม เช่น ขาดความมีเมตตากรุณาต่อกัน ประกอบอาชีพทุจริต การพูดจาโดยใช้ถ้อยคำที่ไม่สุภาพเป็นต้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้ส่งผลต่อการอบรมสั่งสอนเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง เพราะผู้ปกครองคือผู้ใกล้ชิดเบื้องต้นของเยาวชน ดังนั้นแนวทางการพัฒนาเยาวชนตามหลักเบญจธรรม ผู้ปกครองจึงควรเป็นต้นแบบที่ดี และอบรมเยาวชนให้ปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ปลูกจิตสำนึกให้มีความกรุณาการุณต่อสัตว์ ควรส่งเสริมให้ได้ทำกิจกรรมลดละเลิกการทำลายความสุขของผู้อื่น เข้าวัดทำบุญบ่อย ๆ ควรส่งเสริมให้ลดละเลิกการฉ้อโกง เบียดเบียนทรัพย์สินทั้งสังหาริมทรัพย์และอสังหาริมทรัพย์ของผู้อื่น ควรส่งเสริมให้มีความสำรวมในกามคุณโดยจัดกิจกรรมให้ได้เข้าวัดฟังธรรมทำใจให้สงบ ควรส่งเสริมให้ได้ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว ส่งเสริมให้มีการพูดความจริงคำสัตย์อันเป็นเหตุที่ไม่ทำให้คนอื่นเดือดร้อน ส่งเสริมให้ทำสมาธิเจริญกรรมฐาน และอ่านหนังสือธรรมะในเวลาว่างเป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า การนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม มีค่าแปลผล อยู่ในระดับมาก ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

ผู้อำนวยการ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกคนควรรักษาระดับมาตรฐานที่ดีนี้ไว้ และ

ทำการส่งเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงนักเรียนทุกคนในโรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ ตำบลเขาขาว อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีการนำหลักเบญจธรรมไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันให้อยู่ในระดับที่มากที่สุด โดยส่งเสริมสภาพแวดล้อมให้เอื้อประโยชน์ต่อการปฏิบัติธรรม รวมทั้งถือกุศลแก่การปฏิบัติธรรม จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการปล่อยนกปล่อยปลา ถ่ายชีวิต

โค กระบือ นิมนต์พระมาบรรยายธรรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตามหลักศีล 5 เบญจธรรม 5 อย่างง่าย ๆ และส่งเสริมการทำสมุดบันทึกความดีทั้งผู้ปกครองและนักเรียน

เอกสารอ้างอิง

- Meyer, A. Moran, C. Fitzpatrick, T. Ernst, J. & Körner, A. (2018). Oncology Volunteers The Effect of a Personal Cancer History on Compassion and Psychological Well-Being. (4), 398-406.
- Neff, K. D. (2003b). Self-Compassion: An Alternative Conceptualization of a Healthy Attitude Toward Oneself. *Self and identity*. (2), 85-102.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2551). รูปแบบการเรียนการสอนปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เบรน-เบส บั๊ค.
- จิราพร ชมพิกุล และคณะ. (2552). รายงานการวิจัย สัมพันธภาพในครอบครัวไทย. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด แทนทองซินวัฒน์การพิมพ์.
- ชะอ้อน จูเมฆา. (2551). การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านบางสะพาน หมู่ที่ 7 ตำบลบางจาก อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- นิโรธ ทองธรรมชาติ. (2559). วิถีชีวิตและสภาพการณ์ปัจจุบันในสังคมเมือง. *Veridian E-Journal Silpakorn University*, 9(1), 1669-1687.
- ปวิณนุช ธนะสาร. (2552). ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมในการดำเนินชีวิต ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร. ใน สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ภัทรพงษ์ อัมรงค์ปรีชาชัยและคณะ. (2559). อิทธิพลของความเมตตากรุณาต่อตนเองที่มีต่อความกรุณาต่อผู้อื่นและความสุขของจิตอาสา ในกรุงเทพมหานครและเขตปริมณฑล. ใน สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

แม่กองธรรมสนามหลวง. (2550). คู่มือธรรมศึกษาขั้นตรี. กรุงเทพมหานคร: พระพุทธศาสนา
แห่งชาติ.

ลำพัน เศรษฐ์. (2548). ทศนคติทางจริยธรรมของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษา
เฉพาะกรณีอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด. ใน วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.

สงศรี ชมภูวงศ์. (2549). การวิจัย.นครศรีธรรมราช. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.

สมิธ วุฒิสวัสดิ์. (2552). การศึกษาสัมพันธภาพในครอบครัวของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. ใน
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์
. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

สารภี จันทร์ศรีนวล. (2550). การนำหลักจริยธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชน
อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช. ใน สารนิพนธ์ศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
มหามกุฏราชวิทยาลัย.