

คลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและ
เครือข่าย ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

Evaluation of the applied accounting by the sufficiency economy concept

Salaya sub-district, Phuttamonthon district Nakorn-Phatom

สุภาณี อินทน์จันท์*

(Supanee Injun)

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาความเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและเครือข่าย ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม และ (2) เสนอแนะแนวทางการอบรมโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการวิจัยเชิงปริมาณ โดยประชากรได้แก่ กลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและเครือข่าย ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม จำนวนทั้งสิ้น 163 คน โดยมีสถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลวิจัยพบว่า การประเมินผลโครงการโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.77) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านความรู้ โดยมีข้อคำถามเรื่องท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาตามลำดับคือ ด้านสถานที่และบริการ โดยมีข้อคำถามเรื่องคุณภาพของสถานที่ฝึกอบรมมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ด้านวิทยากร โดยมีข้อคำถามเรื่องความน่าเชื่อถือของตัววิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านเอกสารประกอบ การอบรม โดยมีข้อคำถามเรื่องเอกสารมีเพียงพอกับผู้เข้ารับการอบรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรม ได้แก่ ควรจัดอบรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และควรมีการวัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมภายหลังจากจบการอบรม

คำสำคัญ: คลินิกบัญชี เศรษฐกิจพอเพียง อาสาพัฒนาชุมชน

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาจารย์สาขาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 73000

Assistant Professor Dr. Lecturer Faculty of Accounting, Faculty of Management Science Nakhon Pathom

Rajabhat University 73000

Corresponding author : supanee_injun@hotmail.com

ABSTRACT

The objectives of this research were (1) study the participant's opinion toward applied accounting project by the sufficiency economy concept of the community development volunteer leaders and network, Salaya sub-district, Phuttamonthon district Nakorn-Phatom and (2) the suggestions of the applied accounting project by the sufficiency economy concept. The data were collected by the quantitative method which the research population were community development volunteer leaders and network, Salaya sub-district, Phuttamonthon district Nakorn-Phatom, 163 subjects and statistics used were frequency percentage mean and standard deviation. The research results may be concluded that the project evaluation in overall was found in high level (mean = 3.77). The aspect with the highest mean value was the knowledge aspect, next was the place and service aspect and the least aspect was the documentary aspect. The participant's suggestions were the project should be operating continuously for continuous development and should measure the participant's knowledge before and after participating the project.

Keywords: Accounting Clinic, Sufficiency economy, Community Development Volunteer

Article history: Received 29 July 2018

Revised 11 February 2019

Accepted 22 February 2019

1. บทนำ

การพัฒนาประเทศโดยใช้ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมได้ส่งผลให้ประเทศเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้สังคมเกิดการพึ่งพาอาศัยกันและกันในลักษณะที่ไม่พอดี ไม่พอเพียง ไม่สมดุลและไม่เป็นธรรม ส่งผลให้เกิดเหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่เป็นปัญหาสังคมขึ้นเป็นระยะๆ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ถือนำทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกกระดับ โดยเป็นหลักการสำคัญประการหนึ่งที่สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทำให้ทราบว่า มีรายได้มากน้อยแค่ไหนสามารถลดค่าใช้จ่ายรายการใดออกไปได้บ้าง น่าจะทำให้สร้างความสมดุลระหว่างรายได้และค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมแก่ฐานะทางการเงินเฉพาะตัวได้ดีพอสมควร ผลพวงของการทำบัญชีครัวเรือนยังปลูกฝังให้เกิดการเก็บออม เรียนรู้ที่จะใช้จ่ายอย่างประหยัด และการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนก็จะเกิดขึ้นตลอดไป (ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2550)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในฐานะผู้นำทางปัญญาของท้องถิ่นได้ตระหนักถึงความสำคัญของการทำบัญชีครัวเรือน จึงได้ทำโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและเครือข่าย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้กลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน และเครือข่ายอำเภอพุทธมณฑลสามารถนำความรู้ด้านการบัญชีมาประยุกต์ให้เข้ากับชีวิตประจำวัน ซึ่งจะช่วยขยายผลไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในอนาคต อย่างไรก็ตามการดำเนินงานจัดทำโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและเครือข่ายที่ผ่านมา นั้น ยังคงขาดการวิจัยอย่างเป็นระบบถึงความเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้จัดทำขึ้น อันจะเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในการนำไปสู่การพัฒนาผลการดำเนินงานของโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม อันจะนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ทั้งในระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐในทางสายกลาง ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและเครือข่าย ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
2. เพื่อเสนอแนะแนวทางการอบรมโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การทำบัญชี คือ การจดบันทึก ข้อมูลเกี่ยวกับเงินไข่งจ่ายในการดำรงชีวิตของตนเอง และภายในครอบครัว ชุมชน รวมถึงประเทศ ข้อมูลที่ได้จากการบันทึกจะเป็นตัวบ่งชี้อดีตปัจจุบันและอนาคตของชีวิตของตนเอง สามารถนำข้อมูลอดีตมาบอกปัจจุบันและอนาคตได้ ข้อมูลที่ได้ ที่บันทึกไว้ จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนชีวิตและกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิต ในครอบครัว

การทำบัญชีครัวเรือนในด้านเศรษฐกิจ หรือการบันทึกรายรับรายจ่ายที่ทางราชการพยายามส่งเสริมให้ประชาชนได้ทำกัน นั้น เป็นเรื่องการบันทึกรายรับรายจ่ายประจำวันประจำเดือนว่า มีรายรับจากแหล่งใดบ้าง จำนวนเท่าใด มีรายจ่ายอะไรบ้าง จำนวนเท่าใด ในแต่ละวัน สัปดาห์ เดือน และ ปี เพื่อจะได้เห็นภาพรวมว่าตนเองและครอบครัวที่รายรับเท่าใด รายจ่ายเท่าใด คงเหลือเท่าใด หรือ เงินไม่พอใช้เท่าใด หากเราวางแผนการรับการจ่ายเงินของตนเองได้ เท่ากับว่า รู้จักความเป็นคนได้พัฒนาตนเอง ให้เป็นคนมีเหตุมีผล เป็นคนรู้จักพอประมาณ เป็นคนรักตนเอง รักครอบครัว รักชุมชน และรักประเทศชาติมากขึ้นจึงเห็นได้ว่า การทำบัญชีครัวเรือน ในเรื่องรายรับรายจ่าย ก็คือวิถีแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาชีวิต ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นั่นเอง

เพราะปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ปรัชญาชีวิตที่ถูกต้องเหมาะสม พอดี สอดคล้องถูกต้องตามกฎหมายชาติที่มีทั้งความเป็นเอกภาพและดุลยภาพอยู่เสมอ (มณีวรรณ คาง 2561)

การพัฒนาประเทศจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของคนและระบบให้มีภูมิคุ้มกันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นโดยยังนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวปฏิบัติในการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มี “คนเป็นศูนย์กลางกลุ่มการวิจัยสนองโครงการพระราชดำริการพัฒนา” ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ และให้ความสำคัญต่อการรวมพลังสังคมจากทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมดำเนินการในทุกขั้นตอนของแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติพร้อมทั้งสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาสู่การปฏิบัติรวมทั้งการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนอย่างต่อเนื่อง (ธนวรรณ พลวิชัย 2550 อ้างถึงใน วิบูลย์ แก้วสุวรรณ เกษมชาติ นเรศเสนีย์ และบุญเรือง ศรีเหรียญ 2558 : 287)

3. วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน และเครือข่าย/ชมรมต่างๆ ในตำบลศาลาया อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ที่เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งได้มาโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 163 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามการวิจัยซึ่งพัฒนาขึ้นมาตามกรอบแนวคิดของการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการฯ โดยได้ทำการหาคุณภาพของเครื่องมือซึ่งประกอบด้วยค่าความตรงด้วยการพิจารณาค่าความสอดคล้องของเครื่องมือและค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือด้วยการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาแบบ Cronbach ทั้งฉบับเท่ากับ 0.84 โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ส่วน ดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (Check List) ตอนที่ 2 การประเมินโครงการ (Ratio) ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ (Open Ended)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้มาจัดระเบียบ เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์และสะดวกต่อการนำไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ได้คำตอบตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

3.1 การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

3.2 การประเมินโครงการ สถิติที่ใช้ประกอบด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งนี้ การแปลผลค่าเฉลี่ยของแต่ละตัวแปรนั้น ผู้วิจัยได้กำหนดช่วงคะแนนแบบมาตรฐานประมาณค่า

4. ผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามจากผู้นำอาสาพัฒนาชุมชน และเครือข่าย/ชมรมต่างๆ ในตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวนทั้งสิ้น 163 คน ซึ่งสามารถนำไปสู่การสรุปผลการวิจัยได้ ดังนี้

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 63.58 มีช่วงอายุระหว่าง 41-50 ปี ร้อยละ 46.56 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 55.21 มีอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 87.37 และมีรายได้ไม่เกิน 5,000 บาท/เดือน ร้อยละ 31.90

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความเห็นของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและเครือข่าย ตำบลศาลายา อำเภอฟุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม สามารถสรุปได้ดังตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินผลโครงการโดยรวมและรายด้าน

การประเมินผลโครงการ	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลผล	ลำดับ
1. ด้านความรู้	4.04	0.73	มาก	1
2. ด้านเอกสารประกอบการอบรม	3.84	0.50	มาก	4
3. ด้านวิทยากร	3.91	0.91	มาก	3
4. ด้านสถานที่และบริการ	3.99	0.84	มาก	2
รวม	3.77	0.81	มาก	

การประเมินผลโครงการโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.77) ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ด้านความรู้ (ค่าเฉลี่ย = 4.04) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านสถานที่และบริการ (ค่าเฉลี่ย = 3.99) ด้านวิทยากร (ค่าเฉลี่ย = 3.91) และมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านเอกสารประกอบการอบรม (ค่าเฉลี่ย = 3.84) ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า ภายหลังจากการอบรม กลุ่มตัวอย่างมีความรู้เพิ่มมากขึ้นจากเดิมในระดับมาก

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะแนวทางการอบรมโครงการคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยผู้วิจัยได้ทำรวบรวมข้อมูลมาจัดเป็นหมวดหมู่โดยใช้การจัดกลุ่มข้อความ (Text Grouping) ดังนี้

2.1 ข้อดี/ จุดเด่น

2.1.1 ด้านความรู้

1) เนื้อหาของหลักสูตรสามารถจัดได้ตรงกับความต้องการ โดยเชื่อว่าจะนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

2) เนื้อหาของหลักสูตรมีเนื้อหาที่ความครอบคลุมความต้องการ

- 3) เนื้อหาของหลักสูตรมีความเหมาะสมกับพื้นฐานความรู้ และไม่ยากจนเกินไป
- 4) แนวทางการสอนของหลักสูตรเน้นในเรื่องของการฝึกปฏิบัติ ซึ่งเป็นสิ่งที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม

2.1.2 ด้านเอกสารประกอบการอบรม

- 1) เอกสารสามารถนำไปใช้ทบทวนการทำงานได้
- 2) เอกสารมีขนาดรูปเล่มที่เหมาะสม

2.1.3 ด้านวิทยากร

- 1) วิทยากรมีความเป็นมืออาชีพ มีกลวิธีในการถ่ายทอดเรื่องวิชาการยากๆ ให้น่าสนใจ และเข้าใจได้ง่าย

- 2) วิทยากรมีความรู้สูง จึงทำให้ผู้เรียนเกิดความเชื่อมั่น

2.1.4 ด้านสถานที่และบริการ

- 1) ห้องอบรมกว้างขวาง สะดวกสบาย บรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้
- 2) อาหารอร่อย และสะอาด

2.2 ข้อเสนอแนะของผู้เข้ารับการอบรม

- 1) ควรจัดอบรมในลักษณะนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 2) ควรมีการวัดระดับความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมหลังจากจบการอบรม

5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปและอภิปรายผล

1) การประเมินผลโครงการด้านความรู้ ผลวิจัยพบว่า โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและมากกว่าทุกด้านในการประเมิน โดยมีเรื่องท่านสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ได้จริง มีค่าเฉลี่ยมากกว่าทุกเรื่อง ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความมั่นใจว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง จึงอาจกล่าวได้ว่า โครงการฯ มีผลสัมฤทธิ์ในระดับสูงตามที่ความหวัง และผลวิจัยในประเด็นดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์ (2544) ที่ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการฝึกอบรมไว้ว่า ผู้เข้าร่วมอบรมจะได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ได้พัฒนาทักษะความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับแนวคิดของ ศศิภาณุจน์ ทวีสุวรรณ (2545) ที่ได้กล่าวว่า เนื้อหาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้อง และตอบสนองวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม และมีวิธีการที่เหมาะสมเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินของ สำนักงานคลังจังหวัดตาก (2556) ที่ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ระยะที่ 2” พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมเห็นว่า หลังเข้ารับการอบรม หลักสูตรดังกล่าวจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อหน่วยงานและทางราชการ และผู้เข้ารับการอบรมยังให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า เนื้อหาของหลักสูตรสามารถจัด

ได้ตรงกับความต้องการ โดยเชื่อว่าจะนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินของ กองบังคับการตำรวจท่องเที่ยว (2556) ที่ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการรักษาความปลอดภัยและให้บริการแก่นักท่องเที่ยว (ครั้งที่ 2 อบรมภาษาอังกฤษ) พบว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจมีความพึงพอใจ ในการฝึกอบรม ด้านความรู้อยู่ในระดับมากกว่าทุกด้าน โดยเฉพาะสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไป ประยุกต์ ใช้ได้จริง และหลักสูตรสามารถจัดได้สอดคล้องกับการนำไปใช้จริงในเชิงปฏิบัติ ซึ่งเป็นเรื่องที่ดีมากๆ

2) การประเมินผลโครงการด้านเอกสารประกอบการอบรม ผลวิจัยพบว่า โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ใน ระดับมาก โดยมีเรื่องเอกสารมีเพียงพอกับผู้เข้ารับการอบรม มีค่าเฉลี่ยมากกว่าทุกเรื่อง ซึ่งชี้ให้เห็นว่า โครงการสามารถจัดทำเอกสารให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมได้อย่างเพียงพอ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้ผู้เข้ารับการ อบรมสามารถนำมาใช้ทบทวนการฝึกทำบัญชีได้หลังจากจบการอบรม ซึ่งช่วยให้เกิดความมั่นใจว่าจะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง และผลวิจัยในประเด็นดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ วีระพันธ์ แก้วรัตน์ (2559) ที่ได้กล่าวว่า การเตรียมเอกสารประกอบการฝึกอบรมถือเป็นกิจกรรมหรือภารกิจที่สำคัญ ของการบริหารโครงการที่จะต้องทำในระยะก่อนการฝึกอบรมและสอดคล้องกับที่ผู้เข้ารับการอบรมให้ ความเห็นเพิ่มเติมว่า เอกสารสามารถนำไปใช้ทบทวนการทำบัญชีได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินของกอง บังคับการตำรวจท่องเที่ยว (2556) ที่ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการรักษาความปลอดภัย และให้บริการแก่นักท่องเที่ยว (ครั้งที่ 2 อบรมภาษาอังกฤษ) พบว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจเห็นว่า การจัดทำเอกสาร ประกอบถือว่าทำได้ดี มีเนื้อหาที่ชัดเจน และตรงประเด็นที่สอน โดยเฉพาะมีการจัดลำดับเนื้อหาที่ดี จึงทำให้ เกิดความเข้าใจได้โดยง่าย

3) การประเมินผลโครงการด้านวิทยากร ผลวิจัยพบว่า โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีเรื่อง ความน่าเชื่อถือของตัววิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากกว่าทุกเรื่อง ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความ มั่นใจว่าวิทยากรมีความรู้สูง และสามารถถ่ายทอดความรู้ในการทำบัญชีได้เป็นอย่างดี และช่วยให้ผู้เข้ารับ การอบรมสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง และผลวิจัยในประเด็นดังกล่าว มีความสอดคล้องกับแนวคิด ของ ศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ (2545) ที่ได้กล่าวว่า การเลือกสรรวิทยากรจะต้องเลือกด้วยความรอบคอบ โดย คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมและวัตถุประสงค์ขององค์การเป็นหลัก ซึ่งสอดคล้องกับที่ Cavallo (1999) ได้ให้ความเห็นในแนวทางเดียวกันว่า วิทยากรต้องมีการนำเสนอแนวคิดพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้ดี เพื่อช่วยให้ผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจได้โดยง่าย นอกจากนี้ วีระพันธ์ แก้วรัตน์ (2559) ได้กล่าวว่า ความสามารถ และประสบการณ์ของวิทยากรจะช่วยให้การถ่ายทอดเรื่องที่ยากต่อการทำความเข้าใจเกิดความกระจำเกิด เป็นรูปธรรม และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินของสำนักงานคลังจังหวัด ตาก (2556) ที่ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ระยะที่ 2” พบว่า ผู้เข้าร่วมอบรมเห็นว่า วิทยากร มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในหัวข้อวิชาที่บรรยายและปฏิบัติ และผู้เข้ารับการอบรมยังให้ความเห็น เพิ่มเติมว่า วิทยากรมีความเป็นมืออาชีพ มีกลวิธีในการถ่ายทอดเรื่องวิชาการยากๆ ให้น่าสนใจ และเข้าใจได้ ง่าย ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินของกองบังคับการตำรวจท่องเที่ยว (2556) ที่ดำเนินโครงการเพิ่มทักษะ

ภาษาต่างประเทศเพื่อการรักษาความปลอดภัยและให้บริการแก่นักท่องเที่ยว (ครั้งที่ 2 อบรมภาษาอังกฤษ) พบว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจเห็นว่า วิทยากรที่เชิญมาในแต่ละหัวข้อถือว่ามีความเป็นมืออาชีพ และมีความรู้ลึกซึ้งจริงในเรื่องที่บรรยาย รวมถึงมีวิธีการถ่ายทอดเนื้อหาได้อย่างน่าสนใจ จึงทำให้เกิดประโยชน์อย่างมากกับผู้เข้าร่วมอบรม

4) การประเมินผลโครงการด้านสถานที่และบริการ ผลวิจัยพบว่า โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยมีเรื่องคุณภาพของสถานที่ฝึกอบรม มีค่าเฉลี่ยมากกว่าทุกเรื่อง ซึ่งชี้ให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการอบรมพึงพอใจต่อการจัดสถานที่ฝึกอบรมได้เหมาะสม ซึ่งช่วยให้การเรียนรู้การจัดทำบัญชีเป็นไปด้วยความราบรื่น และได้รับความรู้ตามที่คาดหวังไว้ และผลวิจัยมีความสอดคล้องกับแนวคิดของ วีระพันธ์ แก้วรัตน์ (2559) ได้กล่าวว่า การฝึกอบรมจะประสบความสำเร็จหรือไม่ ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับบรรยากาศที่ต้องเอื้ออำนวยต่อการฝึกอบรม ดังนั้น สถานที่ฝึกอบรมให้เกิดความเหมาะสมถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การฝึกอบรมบรรลุวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับที่ นิรันดร์ จุลทรัพย์ (2542) ได้กล่าวว่า การจัดฝึกอบรมจะต้องมีการพิจารณาถึงสถานที่สำหรับการจัดฝึกอบรม ในด้านต่างๆ เช่น ความสะอาด ความปลอดภัย ความสะดวก เป็นต้น เพื่อให้เกิดความเหมาะสมการฝึกอบรมสัมมนา และผู้เข้ารับการอบรมยังให้ความเห็นเพิ่มเติมว่า ห้องอบรมกว้างขวาง สะดวกสบาย บรรยากาศเหมาะแก่การเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมชาย สุเทศ (2555) ที่ได้กล่าวว่า สถานที่จัดอบรมควรเป็นห้องประชุมที่สามารถสร้างความรู้สึก สร้างบรรยากาศในการอบรม เพื่อกระตุ้นความรู้สึกของผู้เข้าอบรม

5.2 ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการสอบถามระดับความรู้ และกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม
2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรมีการจัดทำวีดิทัศน์การอบรมเป็นรายหัวข้อ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำกลับมาทบทวนซ้ำ หรือเผยแพร่ความรู้ได้

5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างผู้เข้ารับการอบรมที่มีคุณลักษณะส่วนบุคคลต่างกัน และควรมีการวิจัยเพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการดำเนินโครงการดังกล่าว
2. ผู้ที่สนใจสามารถนำการประเมินดังกล่าว ไปศึกษาคลินิกบัญชีประยุกต์ตามปรัชญาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงของกลุ่มผู้นำอาสาพัฒนาชุมชนและเครือข่ายในกลุ่มอื่น ๆ ทั้งในจังหวัดนครปฐม และจังหวัดอื่นใกล้เคียงเพื่อศึกษาในเชิงเปรียบเทียบ

เอกสารอ้างอิง

- กองบังคับการตำรวจท่องเที่ยว. (2556). **โครงการเพิ่มทักษะภาษาต่างประเทศเพื่อการรักษาความปลอดภัย และให้บริการแก่นักท่องเที่ยว** (ครั้งที่ 2 อบรมภาษาอังกฤษ). กองบังคับการตำรวจท่องเที่ยว. มทป.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). **กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม**. (พิมพ์ครั้งที่ 3) .สงขลา : งานส่งเสริมการผลิต ตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ
- มณีวรรณ คาแรง.(2561). **การจดบัญชีรายรับรายจ่าย**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 8 กุมภาพันธ์ 2561. จาก <https://sites.google.com/site/prachyasersthkicphxpheiing12/kar-cd-baychi-rayrab-ray-ca>
- วิฑูรย์ แก้วสุวรรณ เกษมชาติ นเรศเสนีย์ และบุญเรือง ศรีเหรียญ. (2558). ยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. **วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ . สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**. 10 (3).285-294.
- วีระพันธ์ แก้วรัตน์. (2559). **เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การฝึกอบรมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ HRMT 316**. มทป.
- ศศิกัญจน์ ทวีสุวรรณ. (2545). **รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมการศึกษานอกระบบใน ประมวลสาระชุดวิชาการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 7 – 10**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศูนย์ศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. (2550). **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ**. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. (2544). **แนวคิดและรูปแบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน: ประสบการณ์สู่ทฤษฎี. รายงานการประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ: การปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- สำนักงานคลังจังหวัดตาก (2556). **การพัฒนาระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ระยะที่ 2**. [ออนไลน์]. ค้นเมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2561. จาก <https://www.cgd.go.th/cs/tak/tak/GFMIS.html>
- Cavallo, S.T. (1999). **Modern system analysis and design**. New York : Benjamin Cummings.
- Cronbach, L. J. (1970). **Essentials of Psychological Test**. (5th ed.). New York Harper Collins.