

แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างซี* GUIDELINES FOR STUDENT AFFAIRS MANAGEMENT OF UNDERGRADUATE CAMPUS GUANGXI UNIVERSITIES

เติ้ง หลี่ลี่, นีรันตร์ สุธีนันตร์, พัชรา เดชโฮม, สรายุทธ เศรษฐขจร และ จิตติวิสุทธิ์ วัฒนปัญญา*

Deng Lili, Niran Suteeniran, Pachara Dejhome, Sarayut Setkajorn and Jittawisut Wimuttipanya*

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

Graduate School, Bansomdejchaopraya Rajabhat University, Bangkok, Thailand

*Corresponding author E-mail: jittawisut21@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการกิจการนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างซี และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาประยุกต์ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างซี ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารจากมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี 7 แห่ง ในมณฑลกว่างซี จำนวน 254 คน เครื่องมือวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เปอร์เซ็นต์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมณฑลกว่างซี ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แนวปฏิบัติการจ้างงาน รองลงมา คือ สุขศึกษา และแนวปฏิบัติทางวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด แนวทางสำหรับการจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาเขตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมณฑลกว่างซี ประกอบด้วย 1) การให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต 10 มาตรการ 2) การจัดการทุนสนับสนุน 8 มาตรการ 3) การแนะแนวทางการวิชาการ 10 มาตรการ และ 4) แนวทางการจ้างงาน 8 มาตรการ รวมทั้งหมด 36 มาตรการ โดยความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการจ้างงานอยู่ในระดับสูงสุดบ่งชี้ถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวปฏิบัติในระดับสูง ซึ่งแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างซีสะท้อนถึงการจัดการกิจกรรมที่ผสมผสานกับทฤษฎีการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้บริการนักศึกษาที่มีคุณภาพและสนองความต้องการส่วนบุคคล ให้ความสนใจกับนักศึกษากลุ่มพิเศษ และส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตและการพัฒนาอย่างครบวงจรของนักศึกษาทุกคน ประกอบด้วย การลงทะเบียนนักศึกษา การปรับสภาพนักศึกษาใหม่ การลงทะเบียนและการมาถึง ชีวิตที่อยู่อาศัย การจัดการทุนสนับสนุน กิจกรรมนอกหลักสูตร การแนะแนวทางการจ้างงาน และการแนะแนวทางการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ: แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษา, กิจการนักศึกษา, ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมณฑลกว่างซี

Abstract

The purpose of this research were to 1) Study of the current situation of undergraduate student affairs management in universities in Guangxi Province and 2) Study the management practices of undergraduate student affairs of universities in Guangxi Province. The population consisted of 254 administrators from 7 undergraduate universities in Guangxi Province. The research

* Received June 25, 2024; Revised August 5, 2024; Accepted August 13, 2024



tools were questionnaires. Data analysis was done using percentages. Mean standard deviation and content analysis The research results found that Guidelines for managing undergraduate student affairs at Guangxi University in all 4 areas are at a high level. When considering each aspect, it was found that the highest average was employment practices, followed by health education, and academic practices had the lowest average. The guidelines for student affairs management at undergraduate campuses of Guangxi University include 1) Mental health education, 10 measures, 2) Financial support management, 8 measures, 3) Academic guidance, 10 measures, and 4) Hiring guidelines. Task 8 measures, totaling 36 measures, with the appropriateness and feasibility of the employment guidelines being at the highest level, indicating a high level of appropriateness and feasibility of the guidelines, which the undergraduate student affairs management guidelines b Universities in Guangxi Province reflect activity management combined with student development theory to provide quality student services and meet individual needs. Pay attention to special groups of students and promote physical and mental health and comprehensive development of all students, consisting of student registration new student conditioning Registration and arrival residential life Grant management extracurricular activities employment guidance and effective academic guidance.

Keywords: Student Affairs Management Guidelines, Student Affairs, Bachelor Degree Guangxi University

บทนำ

ความก้าวหน้าของโลกาภิวัตน์ภายใต้เศรษฐกิจโลกที่แปรผัน ทุกประเทศในโลกมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม การศึกษาระดับอุดมศึกษาของตนเองเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาระดับนานาชาติ การจัดการกิจการนักศึกษาจึงเป็นส่วนสำคัญของการศึกษาระดับอุดมศึกษาในทุกประเทศทั่วโลกและสร้าง ความโดดเด่นต่อการพัฒนาและยกระดับบุคลากรอย่างมีคุณภาพและศักยภาพสูงสุดต่อการพัฒนาประเทศ และการบริการสังคมภายใต้มรดกทางวัฒนธรรมและนวัตกรรม การวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และหน้าที่อื่น ๆ (Zhou, L., 2022) ของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ในยุคใหม่ของการส่งเสริมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของ มหาวิทยาลัยระดับสูง โดยอิงจากความสำคัญที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของการฝึกอบรมผู้มีความสามารถในวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย การจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยได้รับความสนใจอย่างไม่เคยมีมาก่อน และกำลังมุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาโดยนัยและการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้ทันสมัย (Zhang, G. S., 2023) การบริหารจัดการกิจการนักศึกษามีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมการพัฒนาแบบองค์รวมของ นักศึกษา รวมถึงสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการปรับตัวทางสังคม ด้วยการให้บริการ สนับสนุนที่หลากหลาย (Gao, Y., 2023) ซึ่งการให้คำปรึกษาด้านจิตวิทยา การสอนวิชาการ การแนะแนวชีวิต ฯลฯ การบริหารกิจการนักศึกษาจะช่วยยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้และความสำเร็จของนักศึกษาความสำคัญ ของสิ่งนี้สะท้อนให้เห็นในการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนานักศึกษา (Bai, S. B., 2020) การเสริมสร้างความสามารถ ในการแข่งขันของโรงเรียน และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชีวิตในมหาวิทยาลัยและกิจกรรมทาง สังคม เป็นผลให้โรงเรียนในทุกประเทศให้ความสำคัญกับการจัดการกิจการศึกษามากขึ้น และกำลังเสริมสร้าง ความพยายามอย่างต่อเนื่องเพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของนักศึกษา (Hu, Z., 2022)

การบริหารจัดการกิจการด้านนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเป็นส่วนสำคัญของการจัดการ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบรรลุภารกิจพื้นฐานของการสร้างการศึกษาด้านศีลธรรมในวิทยาลัย และมหาวิทยาลัย และยังเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินการศึกษาของรัฐด้วย นโยบายและการปลูกฝังผู้สร้างสังคม นิยมและผู้สืบทอดที่รอบด้านในการพัฒนาคุณธรรม สติปัญญา สมรรถภาพทางกาย (Ji, P., 2022) รัฐบาลให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา และได้ออกเอกสารมากมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการ กิจการนักศึกษา เช่น “ข้อบังคับการจัดการนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสามัญ” และข้อบังคับการจัดการ ที่ปรึกษา ในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสามัญ ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่ดีสำหรับการปฏิรูปความทันสมัยของการบริหาร จัดการกิจการนักศึกษา (Wang, Y., 2020) ในยุคหลังการแพร่ระบาด ความลำบาก ความซับซ้อน และความแปรปรวน ของงานของนักศึกษา ตลอดจนความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายของ การพัฒนานักศึกษาได้นำไปสู่ การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในด้านวิธีคิด สภาพจิตใจ พฤติกรรม ฯลฯ ซึ่งทำให้มีข้อกำหนดที่สูงขึ้นสำหรับการจัดการ กิจการนักศึกษา (Cai, L., 2023) สุขภาพจิตของนักศึกษาเป็นปัญหาสำคัญที่โรงเรียนต้องเผชิญในยุคหลังการแพร่ ระบาด และโรงเรียนจำเป็นต้องเสริมสร้างการให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตจากหลายระดับและมิติบนแนวทางใน การดูแลให้คำปรึกษาสภาพจิตใจของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Yu, G., 2023) จึงเป็นงานที่สำคัญและเร่งด่วน ของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามเวลาที่กำหนดในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีอยู่ในการศึกษาด้านสุขภาพจิตของ นักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในปัจจุบันจำเป็นต้องมี การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์แนวโน้ม การเปลี่ยนแปลงในอนาคตในการเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษา และมีการปรับปรุงประสิทธิภาพของการศึกษา (Feng, C & Li, H., 2021) ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปีและ สถานการณ์การจ้างงานของนักศึกษามีความผันผวนอย่างต่อเนื่องเนื่องจากผลกระทบของการแพร่ระบาดของ New Crown และความจริงที่ว่าเศรษฐกิจของจีนได้เข้าสู่ระยะปานกลาง การเติบโตต่ำ (Xu, L., 2020) ปัญหาข้างต้น เป็นปัญหาที่ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องแก้ไขอย่างแน่นนอน (Dong, B., 2021) ซึ่งการจัดการ กิจการนักศึกษาที่สมบูรณ์แบบเป็นหนึ่งในหลักประกันที่สำคัญสำหรับระดับและคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และมีบทบาทที่ไม่อาจทดแทนได้ในการตอบสนองต่อความท้าทายระดับโลก ตอบสนองความต้องการของโลก ในด้านความสามารถระดับสูงที่มีลักษณะนิสัยที่ดี กระชับความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศให้เป็นเครือข่าย ความร่วมมือทางการศึกษาและการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางวิชาการเพื่อการพัฒนากิจการด้านนักศึกษาเป็นสำคัญ ต่อระบบการบริหารจัดการบุคลากรที่มีคุณภาพและการพัฒนาเชิงระบบที่ยั่งยืน (Barseli, M. & Fitria, L., 2020)

จากดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี โดยให้สอดคล้องกับบริบทของเมืองมณฑลกว่างสีซึ่งตั้งอยู่ทางตะวันตกเฉียงใต้ ของจีน เป็นภูมิภาคที่ด้อยพัฒนา โดยมีระดับเศรษฐกิจและทรัพยากรทางการศึกษาต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ในยุคใหม่ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสูงและนวัตกรรมในการจัดการกิจการนักศึกษาในมณฑลกว่างสีของ การสร้างเครือข่ายการบริหารจัดการด้านกิจการของมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี ดังนั้น ในฐานะผู้จัดการฝ่าย กิจการนักศึกษาของวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยมณฑลกว่างสี จึงจำเป็นต้องวิเคราะห์จุดอ่อนที่มีอยู่ในการจัดการ กิจการนักศึกษาในปัจจุบันในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรีที่มณฑลกว่างสีสมัครอย่างลึกซึ้ง ค้นหานโยบายที่มีประสิทธิภาพเพื่อปรับปรุงการจัดการกิจการนักศึกษาต่อไป ในมณฑลกว่างสีสมัครวิทยาลัยและ มหาวิทยาลัยระดับปริญญาตรี และปรับปรุงการจัดการกิจการนักศึกษาในทุกด้านของงาน ในเวลาเดียวกัน เพื่อให้ สอดคล้องกับความรู้สึกรับผิดชอบและความรู้สึกของพันธกิจเพื่อการเติบโตที่ดีและการพัฒนาที่ครอบคลุม ของนักศึกษา โดยมุ่งเน้นและสนับสนุนในการเสนอแนวทางการทำงานที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการจัดการกิจการ นักศึกษาในมหาวิทยาลัยของเรา เพื่อให้นักศึกษาทำงาน ของมหาวิทยาลัยของเราสามารถได้รับการพัฒนาคุณภาพสูง



และนวัตกรรมการจัดการ และความสามารถที่มหาวิทยาลัยปลูกฝังมาสามารถรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่นได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี
2. เพื่อศึกษาแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย เรื่อง แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยกว่างสี ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

ประชากร

ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารในมหาวิทยาลัยกว่างสี สาธารณรัฐประชาชนจีน จำนวน 254 คน ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นผู้บริหารที่มีบทบาทหน้าที่ในการบริหารจัดการด้านกิจการนักศึกษาในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี โดยมีขั้นตอน ดังนี้

สร้างแบบสอบถามแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี ประกอบด้วย 1) ด้านสุขศึกษาสุขภาพจิต จำนวน 16 ข้อ 2) ด้านการจัดการทุนสนับสนุน จำนวน 14 ข้อ และ 3) ด้านแนวการศึกษา จำนวน 15 ข้อ และ 4) ด้านแนะแนวการจ้างงาน จำนวน 15 ข้อ โดยใช้เกณฑ์ในการตีความข้อมูลตามมาตราส่วนลิเคิร์ต 5 ระดับ ดังนี้

- 5 แสดงระดับ การบริหารจัดการกิจการนักศึกษาในระดับสูงสุด
- 4 แสดงระดับ การบริหารจัดการกิจการนักศึกษายู่ในระดับสูง
- 3 แสดงระดับ การบริหารจัดการกิจการนักศึกษายู่ในระดับปานกลาง
- 2 แสดงระดับ การบริหารจัดการกิจการนักศึกษายู่ในระดับต่ำ
- 1 แสดงระดับ การบริหารจัดการกิจการนักศึกษาในระดับต่ำสุด

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ประกอบด้วย 5 หมายถึง มากที่สุด 4 หมายถึง มาก 3 หมายถึง ปานกลาง 2 หมายถึง น้อย 1 หมายถึง น้อยที่สุด

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 หมายถึง มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 หมายถึง มาก
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 หมายถึง ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 หมายถึง น้อย

ตัวแปรต้น ได้แก่ การศึกษาสถานการณ์ทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี

ตัวแปรตาม ได้แก่ แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำข้อมูลมาสร้างแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกวาสี
2. นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย มณฑล กวาสี
3. สร้างแบบสอบถามแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ในมณฑลกวาสี แล้วนำฉบับร่างเสนอต่อกรรมการที่ปรึกษาฯ เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไข ปรับปรุง ให้ถูกต้องเหมาะสม ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย
4. นำแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 2 คน และ อาจารย์ด้านการวัดประเมินผล จำนวน 1 คน ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรง ของเนื้อหาของแต่ละข้อ คำถามได้ค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC, Index of Objective Congruence) มีค่าเท่ากับ 1.00
5. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญเป็นฉบับสมบูรณ์
6. นำแบบสอบถามที่มีการปรับปรุง แก้ไขสมบูรณ์แล้ว ไปทดลองใช้กับมหาวิทยาลัยในกวาสีสาธารณรัฐ ประชาชนจีน จำนวน 30 คน แล้วหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) ได้ความเชื่อมั่น เท่ากับ .96
7. นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบคุณภาพ ด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา และความเชื่อมั่น ไปใช้กับ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในมณฑลกวาสี จำนวน 254 คน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมเครื่องมือ ในการวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้วิจัยขอแบบฟอร์มหนังสือร้องขอไปยังบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาเพื่อแจก แบบสอบถามผ่านผู้บริหารมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยในมณฑลกวาสี
2. นัดหมายการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยในกวาสี

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูลออกเป็นกลุ่มโดยการหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการวิจัย

แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกวาสี โดยผู้วิจัยได้สรุป ผลการวิจัยในหัวข้อต่าง ๆ ตามลำดับ ดังนี้

1. ผลการศึกษาศาณการณปัจจุบันของการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยใน มณฑลกวาสี ปรากฏผลดังนี้

สถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑล กวาสี พบว่า ทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านสุขศึกษาสุขภาพจิต 2) ด้านการจัดการทุนสนับสนุน 3) ด้านแนวการศึกษา และ 4) ด้านแนะแนวการจ้างงาน อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาผลการวิจัยด้านนี้ตั้งแต่ระดับสูงสุดจนถึงต่ำสุด มีดังนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แนวปฏิบัติการจ้างงาน รองลงมา คือ สุขศึกษา และแนวปฏิบัติทางวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด แนวทางสำหรับการจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาเขตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมณฑลกวาสี ประกอบด้วย 4 ประเด็น คือ 1) การให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วย 10 มาตรการ 2) การจัดการทุนสนับสนุน ประกอบด้วย



8 มาตรการ 3) การแนะแนวทางวิชาการ ประกอบด้วย 10 มาตรการ และ 4) แนวทางการจ้างงาน ประกอบด้วย 8 มาตรการ รวมทั้งหมด 36 มาตรการ โดยความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวทางการจ้างงานอยู่ในระดับสูงสุด บ่งชี้ถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวปฏิบัติในระดับสูงซึ่งแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษา ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี สะท้อนถึงการจัดการกิจกรรมที่ผสมผสานกับทฤษฎีการพัฒนา นักศึกษาเพื่อให้บริการนักศึกษาที่มีคุณภาพและสนองความต้องการส่วนบุคคล ให้ความสนใจกับนักศึกษา กลุ่มพิเศษ และส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตและการพัฒนาอย่างครบวงจรของนักศึกษาทุกคน ประกอบด้วย การลงทะเบียนนักศึกษา การปรับสภาพนักศึกษาใหม่ การลงทะเบียนและการมาถึง ชีวิตที่อยู่อาศัย การจัดการทุน สนับสนุน กิจกรรมนอกหลักสูตร การแนะแนวการจ้างงาน และการแนะแนวทางวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผลการศึกษาแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ผลแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสีดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี (n = 254)

ด้าน	μ	σ	แปลผล
ด้านสุขศึกษาด้านสุขภาพจิต	3.69	0.96	มาก
ด้านการจัดการทุนสนับสนุน	3.61	0.98	มาก
ด้านแนะแนววิชาการ	3.56	1.02	มาก
ด้านคำแนะนำการจ้างงาน	3.92	0.81	มาก
รวมเฉลี่ย	3.70	0.68	มาก

ผลการวิเคราะห์แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี พบว่า แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกว่างสี 4 ด้านอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.70$, $\sigma = 0.68$) โดยพิจารณาผลการศึกษาด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับสูงสุดจนถึงระดับต่ำสุด ดังนี้ ระดับสูงสุด คือ ด้านคำแนะนำการจ้างงาน ($\mu = 3.92$, $\sigma = 0.81$) รองลงมา คือ ด้านสุขศึกษาด้านสุขภาพจิต ($\mu = 3.69$, $\sigma = 0.96$) รองลงมา คือ ด้านการจัดการทุนสนับสนุน ($\mu = 3.61$, $\sigma = 0.98$) และด้านแนะแนววิชาการระดับต่ำสุด ($\mu = 3.56$, $\sigma = 1.02$)

อภิปรายผล

1. ศึกษาสถานการณ์ปัจจุบันของการจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาเขตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยกว่างสี พบว่า ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาผลการวิจัยด้านนี้ตั้งแต่ระดับสูงสุดจนถึงต่ำสุด มีดังนี้ ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ แนวปฏิบัติการทำงาน รองลงมา คือ สุขศึกษา และแนวปฏิบัติทางวิชาการมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด แนวทางสำหรับการจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาเขตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมณฑลกว่างสี ประกอบด้วย 4 ประเด็น คือ 1) การให้ความรู้ด้านสุขภาพจิต ประกอบด้วย 10 มาตรการ 2) การจัดการทุนสนับสนุน ประกอบด้วย 8 มาตรการ 3) การแนะแนวทางวิชาการ ประกอบด้วย 10 มาตรการ และ 4) แนวทางการจ้างงาน ประกอบด้วย 8 มาตรการ รวมทั้งหมด 36 มาตรการ ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการจ้างงาน อยู่ในระดับสูงสุด บ่งชี้ถึงความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของแนวปฏิบัติในระดับสูง ซึ่งสอดคล้องกับ Hu, Z. กล่าวว่า ในประเทศจีนการจัดกิจการงานของนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเป็นส่วนสำคัญของการจัดการ การศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบรรลุภารกิจพื้นฐานของการสร้างการศึกษาด้านศีลธรรมในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย และยังเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินการศึกษาของรัฐบาลด้วยนโยบายและการปลูกฝังผู้สร้างสังคมนิยม

และผู้สืบทอดที่รอบด้านในการพัฒนาคุณธรรม สติปัญญา สมรรถภาพทางกาย สอดคล้องกับ ให้ความสำคัญพร้อมและ ความสมบูรณ์ในการเรียนรู้และสร้างประสบการณ์ในมหาวิทยาลัย โดยรัฐบาลให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการ การจัดการกิจการนักศึกษา และได้ออกเอกสารมากมายเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา เช่น “ข้อบังคับการ จัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสามัญ” และข้อบังคับการจัดการที่ปรึกษา (Hu, Z., 2022) ซึ่งในวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยทั่วไปในกวาสี มีกลยุทธ์และการวางแผนงานที่เป็นเงื่อนไขที่ดีสำหรับการปฏิรูปความทันสมัย ของการบริหารจัดการกิจการนักศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยในยุคหลังการแพร่ระบาด ความลำบาก ความซับซ้อน และความแปรปรวนของงานของนักศึกษา ตลอดจนความเป็นปัจเจกบุคคลและ ความหลากหลายของการพัฒนานักศึกษาได้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในด้านวิธีคิด สภาพจิตใจ พฤติกรรม ซึ่งทำให้มีข้อกำหนดที่สูงขึ้นสำหรับการจัดการกิจการนักศึกษา โดย Wang, Y. กล่าวว่า มหาวิทยาลัยควรมี การจัดทำแผนพัฒนากลยุทธ์ด้านการบริหารจัดการกิจการนักศึกษา โดยมุ่งเน้นสุขภาพจิตของนักศึกษาเป็น ปัญหาสำคัญที่โรงเรียนต้องเผชิญในยุคหลังการแพร่ระบาด และโรงเรียนจำเป็นต้องเสริมสร้างการให้ความรู้ด้าน สุขภาพจิตจากหลายระดับและมิติ เพื่อปรับสภาพจิตใจของนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Wang, Y., 2020) ซึ่งงานที่สำคัญและเร่งด่วนของการศึกษาระดับอุดมศึกษาตามเวลาที่กำหนดในการวิเคราะห์ปัญหาที่มีอยู่ในการ ศึกษาด้านสุขภาพจิตของนักศึกษาในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน เพื่อสำรวจกฎหมายการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพโหมดการศึกษา และเพื่อปรับปรุง ประสิทธิภาพของการศึกษา (Yu, G., 2023)

2. ศึกษาแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาประยุกต์ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกวาสี พบว่า การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยครอบคลุมทั้งด้านคำแนะนำการจ้างงาน สุขศึกษาด้านสุขภาพจิต ด้านการจัดการทุนสนับสนุน และด้านแนะแนววิชาการและในช่วงเวลาที่ผ่านมามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ วิทยาลัยเพิ่มขึ้นทุกปี และสถานการณ์การจ้างงานของนักศึกษามีความรุนแรงเป็นพิเศษเนื่องจากผลกระทบของ การแพร่ระบาดของ New Crown และความจริงที่ว่า เศรษฐกิจของจีนได้เข้าสู่ระยะปานกลาง การเติบโตต่ำ สอดคล้อง กับ Feng, C. & Li, H. กล่าวว่า ปัญหาเศรษฐกิจของจีนได้เข้าสู่ระยะปานกลาง การเติบโตต่ำนั้นเป็นปัญหาที่ ผู้บริหารกิจการนักศึกษาในมหาวิทยาลัยต้องแก้ไขอย่างแนบแน่นเพื่อรองรับความต้องการด้านสวัสดิภาพและ ความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข (Feng, C & Li, H., 2021) โดยการบริหารจัดการด้านกิจการนักศึกษา ที่มีประสิทธิภาพจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้เกิดสมรรถนะการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ มีแรงบันดาลใจ และ ความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้เรียนรู้และการสร้างสังคมแห่งความสุข และ Xu, L. กล่าวว่า และการจัดการกิจการนักศึกษาที่สมบูรณ์แบบเป็นหนึ่งในหลักประกัน ที่สำคัญสำหรับระดับและคุณภาพการศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ บทบาทที่ไม่อาจทดแทนได้ในการตอบสนองต่อความท้าทายระดับโลก ตอบสนองความต้องการ ของโลกในด้านความสามารถระดับสูงที่มีลักษณะนิสัยที่ดี กระชับความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศ ให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น และสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน (Xu, L., 2020)

สรุป/ข้อเสนอแนะ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะตามวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) สถานการณ์ปัจจุบันของ การจัดการกิจการนักศึกษาในวิทยาเขตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยกวาสี มีบริบทการบริหารจัดการที่ครอบคลุม ความต้องการพื้นฐานของนักศึกษาโดยมุ่งเน้นด้านสุขภาพจิต สะท้อนด้านผู้ดูแลการศึกษานักศึกษามีพื้นที่ทำงาน และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการศึกษาด้านสุขภาพจิต ผู้ดูแลการศึกษานักศึกษาใช้ทีมที่เป็นเพื่อนร่วมในการช่วยเหลือ กิจกรรมการศึกษาด้านสุขภาพจิต ผู้ดูแลการศึกษานักศึกษามีประสิทธิภาพในการป้องกันและแก้ไขเหตุการณ์วิกฤติ จิตใจของนักศึกษา ผู้ดูแลการศึกษานักศึกษาควรปฏิบัติตามแนวคิด เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง และจากนั้นให้บริการ ด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์และแม่นยำตามความต้องการในยุคใหม่เพื่อส่งเสริมสุขภาพทั้งกายและจิตใจของนักศึกษา



ซึ่งส่งผลต่อการศึกษาและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ผู้ดูแลการศึกษานักศึกษาควรปฏิบัติตามแนวคิด เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง เราให้การแนะนำทางการศึกษาที่ประสานกับความต้องการในยุคใหม่และเสริมความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษาอย่างยั่งยืน และ 2) แนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาประยุกต์ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกลางสี ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านความต้องการของนักศึกษาเพื่อการประสบความสำเร็จในชีวิตมีเป้าหมายปลายทางด้านการนำความรู้ความสามารถและประสบการณ์จากการบริหารจัดการเชิงคุณภาพของกิจการนักศึกษาสู่การประกอบอาชีพ ซึ่งผู้ดูแลการศึกษามีการใช้ทรัพยากรจากแพลตฟอร์มการจ้างงานและแนะนำโพสต์งานที่ตรงกับนักศึกษา ผู้ดูแลการศึกษานำเสนอนโยบายส่วนลดสำหรับนักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับพื้นฐานและเรียกให้นักศึกษาสมัครเข้าร่วมอย่างเต็มที่ และแนวทางการจัดการกิจการนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยในมณฑลกลางสี ผู้ดูแลการศึกษสามารถทำให้การจัดการการให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาชีพของนักศึกษาเป็นไปตามหลักเพื่อการดำเนินงานอย่างแม่นยำ ครอบคลุมทั้งด้านคำแนะนำการจ้างงาน สุขศึกษาด้านสุขภาพจิต ด้านการจัดการทุนสนับสนุน และด้านแนะแนววิชาการ โดยผู้ดูแลการศึกษานักศึกษาควรปฏิบัติตามแนวคิด เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้นให้การแนะนำทางอาชีพที่ปรับให้เหมาะสมกับความต้องการในยุคใหม่เพื่อส่งเสริมการจ้างงานของนักศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการบริหารจัดการกิจการนักศึกษานั้น ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการกำหนดทิศทาง และการจัดทำแผนกลยุทธ์ในการที่จะส่งเสริมให้บุคลากรซึ่งถือว่าเป็นบุคคลที่สำคัญและเป็นกลไกในการที่จะขับเคลื่อนเพื่อการพัฒนาและการยกระดับคุณภาพของความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ให้มีความรู้ความเข้าใจสามารถประยุกต์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติงาน และการเสริมสร้างสื่อวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้หรือนำไปใช้ในการประกอบอาชีพซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่นักศึกษานั้นมุ่งและปรารถนาที่จะนำเอาความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทั้งหมดที่ทางมหาวิทยาลัยนั้นจัดให้ไปใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อการเสริมสร้างรายได้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีความยั่งยืน ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมในเรื่องของเทคนิควิธีและการบริหารจัดการที่เป็นเลิศให้นักศึกษานั้นได้เกิดประสบการณ์และแนวคิดเพื่อนำไปประยุกต์ใช้และการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพในอนาคตซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีความต่อเนื่องตลอดชีวิตเพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งความสุขและการช่วยเหลือกันเพื่อสังคมที่มีคุณภาพต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- Bai, S. B. (2020). Exploration of Student Financial Aid Management in Applied Colleges and Universities. *Journal of Education and Career*, 5(12), 59-64.
- Barseli, M. & Fitria, L. (2020). Stress Akademik Akibat Covid-19. *Journal of Penelitian GuruIndonesia*, 5(2), 95-99.
- Cai, L. (2023). Reflections on the Construction of Innovation-Driven Entrepreneurship Theory. *Journal of Shanghai Management Science*, 5(5), 43-46.
- Dong, B. (2021). Research on Accurate Identification of Students with Family Economic Difficulties in Colleges and Universities Under the Background of Big Data. *Journal of Education and Teaching Forum*, 12(45), 34-37.
- Feng, C & Li, H. (2021). Exploration of Fine Management of Student Work in Colleges and Universities. *Journal of University's Management*, 7(38), 55-57.
- Gao, Y. (2023). Exploration and Practice of Employment-Oriented Civics Construction in Colleges and Universities. *Journal of Food Research and Development*, 14(12), 241-242.

- Hu, Z. (2022). Progress of Student Affairs Management Research in American Colleges and Universities (2010-2019) (Master's Thesis, Zhengzhou University). *Journal of Research's Affairs of Zhengzhou University*, 10(3), 123-124.
- Ji, P. (2022). Research on Student Affairs Management in Japanese Universities (Master's Thesis, Hangzhou Normal University). *Journal of Management*, 10(16), 90-94.
- Wang, Y. (2020). Student Affairs Management as a Research Field: Concept, Nature and Development Trend. *Journal of Heilongjiang Higher Education Research*, 5(5), 16-19.
- Xu, L. (2020). Analysis of The Influence of Traditional Chinese Culture in The Education of Children from Special Families. *Journal of Jingchu Academic*, 11(3), 135-136.
- Yu, G. (2023). Playing The Role of Peer Counseling in College Students' Mental Health Education. *Journal of China Higher Education*, 7(10), 42-45.
- Zhang, G. S. (2023). Research on the Misleading of Internet Public Opinion on Young College Students' Employment Cognition and Countermeasures. *Journal of China Youth Research*, 3(5), 51-58.
- Zhou, L. (2022). Exploration of Innovation of Network Mental Health Education for College Students Under the Background of Internet Review of Exploration and Realization of Mental Health Education in Colleges and Universities in the Network Era. *Journal of China Science and Technology Paper*, 12(6), 127-129.